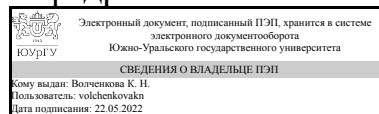


УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



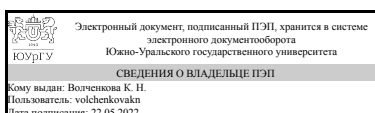
К. Н. Волченкова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М1.10 Редактирование и реферирование текстов научного стиля  
для направления 45.04.01 Филология  
уровень Магистратура  
магистерская программа Теория и практика английского языка  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Иностранные языки

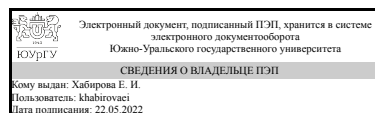
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 980

Зав.кафедрой разработчика,  
к.пед.н., доц.



К. Н. Волченкова

Разработчик программы,  
к.филол.н., доц., доцент



Е. И. Хабирова

## 1. Цели и задачи дисциплины

обучение магистрантов приемам редактирования и реферирования текстов научного стиля и формирование у них навыков подготовки к печати произведений научной литературы разных жанров. Задачи: познакомить магистрантов с определением содержания научного текста, с его свойствами и структурой, с языковыми средствами и особенностями научного стиля; разъяснить практические вопросы создания и редактирования магистрантами собственных научных статей; научить правильной, научно обоснованной методике реферирования научного текста для использования ее в своей научно-исследовательской деятельности рассмотреть роль личностного фактора в подготовке и редактировании научных статей

## Краткое содержание дисциплины

Научный стиль. Основные черты научного стиля. Понятие реферирования. Основные этапы реферирования. Лингвистические аспекты реферирования и редактирования. Речевые, стилистические и коммуникативные ошибки. Правила оформления научных текстов. Методика редактирования текстов. Специфические особенности редактирования научных текстов.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен решать исследовательски задачи в области филологии под руководством более квалифицированного работника и диссеминировать результаты научной деятельности	Знает: принципы анализа и интерпретации результатов исследования; критерии оценки выполненного исследования; способы обоснования выводов и научной аргументации Умеет: анализировать, интерпретировать, оценивать, представлять и защищать результаты выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациям Имеет практический опыт: в области анализа, интерпретации, оценки, представления и защиты результатов выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациям

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Методы лингвистического исследования, Практикум по методам лингвистического исследования, Контрастивная лингвистика, Стилистика академического дискурса, Практикум по прикладным методам в лингвистике, Технология создания научного текста, Актуальные проблемы теории английского языка,	Не предусмотрены

Производственная практика, научно-исследовательская работа (1 семестр), Производственная практика, научно-исследовательская работа (3 семестр), Производственная практика, научно-исследовательская работа (2 семестр)	
--	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Технология создания научного текста	Знает: принципы анализа и интерпретации результатов исследования; критерии оценки выполненного исследования; способы обоснования выводов и научной аргументации Умеет: анализировать, интерпретировать, оценивать, представлять и защищать результаты выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациям Имеет практический опыт: в области анализа, интерпретации, оценки, представления и защиты результатов выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациям
Практикум по прикладным методам в лингвистике	Знает: основные методы научного познания; методы познания в области филологии и лингвистики, специфику каждого метода; способы квалифицированного анализа, оценки научной информации; актуальные проблемы теории и практики в области лингвистики и филологии Умеет: осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; выявлять научную проблему и определять пути её решения; оценивать существующие лингвистические приемы и методы с точки зрения их адекватности изучаемому объекту; выбирать адекватные методы и средства познания; анализировать, оценивать и оформлять промежуточные результаты научного исследования Имеет практический опыт: в области сбора, анализа и критической оценки научной информации; критического анализа результатов собственной научной деятельности
Практикум по методам лингвистического исследования	Знает: принципы организации научного исследования; методы научного познания в области филологии и лингвистики; структуру научного исследования и этапы его реализации; особенности структурирования научного дискурса; основные понятия, составляющие базу современной лингвистической науки, и ее термины Умеет: разрабатывать программу магистерского исследования под руководством более квалифицированного работника Имеет

	<p>практический опыт: проведения научных исследований в области системы языка под руководством научного руководителя</p>
<p>Актуальные проблемы теории английского языка</p>	<p>Знает: принципы организации научного исследования; методы научного познания в области филологии и лингвистики; структуру научного исследования и этапы его реализации; особенности структурирования научного дискурса; основные понятия, составляющие базу современной лингвистической науки, и ее термины Умеет: разрабатывать программу магистерского исследования под руководством более квалифицированного работника Имеет практический опыт: проведения научных исследований в области системы языка под руководством научного руководителя</p>
<p>Методы лингвистического исследования</p>	<p>Знает: основные методы научного познания; методы познания в области филологии и лингвистики, специфику каждого метода; способы квалифицированного анализа, оценки научной информации; актуальные проблемы теории и практики в области лингвистики и филологии Умеет: осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; выявлять научную проблему и определять пути её решения; оценивать существующие лингвистические приемы и методы с точки зрения их адекватности изучаемому объекту; выбирать адекватные методы и средства познания; анализировать, оценивать и оформлять промежуточные результаты научного исследования Имеет практический опыт: в области сбора, анализа и критической оценки научной информации; критического анализа результатов собственной научной деятельности</p>
<p>Контрастивная лингвистика</p>	<p>Знает: основные методы научного познания; методы познания в области филологии и лингвистики, специфику каждого метода; способы квалифицированного анализа, оценки научной информации; актуальные проблемы теории и практики в области лингвистики и филологии Умеет: осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; выявлять научную проблему и определять пути её решения; оценивать существующие лингвистические приемы и методы с точки зрения их адекватности изучаемому объекту; выбирать адекватные методы и средства познания; анализировать, оценивать и оформлять промежуточные результаты научного исследования Имеет практический опыт: в области сбора, анализа и критической оценки научной информации; критического анализа</p>

	результатов собственной научной деятельности
Стилистика академического дискурса	<p>Знает: принципы организации научного исследования; методы научного познания в области филологии и лингвистики; структуру научного исследования и этапы его реализации; особенности структурирования научного дискурса; основные понятия, составляющие базу современной лингвистической науки, и ее термины</p> <p>Умеет: разрабатывать программу магистерского исследования под руководством более квалифицированного работника</p> <p>Имеет практический опыт: проведения научных исследований в области системы языка под руководством научного руководителя</p>
Производственная практика, научно-исследовательская работа (2 семестр)	<p>Знает: способы анализа мировоззренческих и методологических проблем науки на современном этапе ее развития; логику и закономерности научного познания, принципы анализа и интерпретации результатов исследования; критерии оценки выполненного исследования; способы обоснования выводов и научной аргументации</p> <p>Умеет: применять методологию научных исследований и научного творчества, анализировать, интерпретировать, оценивать, представлять и защищать результаты выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациям</p> <p>Имеет практический опыт: в области анализа и синтеза при осуществлении собственного магистерского исследования, в области анализа, интерпретации, оценки, представления и защиты результатов выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациям</p>
Производственная практика, научно-исследовательская работа (3 семестр)	<p>Знает: логику и закономерности научного познания; внутренние факторы научного познания; исторические этапы и закономерности развития науки, филологии и лингвистики; уровни научного познания проблематику философии научного знания, основы академических публичных выступлений; стратегии представления результатов исследования разным аудиториям слушателей</p> <p>Умеет: применять различные теоретические методы исследования; строить и объяснять абстрактные языковые конструкции, лингвистические модели, взаимодействовать с различными по численности и составу аудиториями; выбирать для конкретной аудитории наиболее адекватные методы воздействия; эффективно использовать технические средства представления информации</p> <p>Имеет практический опыт: в области анализа и синтеза при осуществлении собственного магистерского исследования, в области представления результатов исследования</p>

	на научных семинарах, всероссийских или международных конференциях; использования умений подготовки и представления текста выступления для разных категорий слушателей
Производственная практика, научно-исследовательская работа (1 семестр)	<p>Знает: логику и закономерности научного познания; внутренние факторы научного познания; исторические этапы и закономерности развития науки, филологии и лингвистики; способы анализа мировоззренческих и методологических проблем науки на современном этапе ее развития, основные методы научного познания; методы познания в области филологии и лингвистики, специфику каждого метода; способы квалифицированного анализа, оценки научной информации; актуальные проблемы теории и практики в области лингвистики и филологии</p> <p>Умеет: применять различные теоретические методы исследования; строить и объяснять абстрактные языковые конструкции, лингвистические модели, осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; выявлять научную проблему и определять пути её решения; оценивать существующие лингвистические приемы и методы с точки зрения их адекватности изучаемому объекту; выбирать адекватные методы и средства познания; анализировать, оценивать и оформлять промежуточные результаты научного исследования. Имеет практический опыт: в области анализа и синтеза при осуществлении собственного магистерского исследования; практического анализа логики различного рода рассуждений, в области сбора, анализа и критической оценки научной информации; критического анализа результатов собственной научной деятельности</p>

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	0	0

Самостоятельная работа (СРС)	51,5	51,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка доклада Types of errors	3	3
Подготовка доклада Editing Strategies and Tips	3	3
Подготовка доклада Referencing Styles	3	3
Подготовка доклада Plagiarism and Self-Citation	3	3
Подготовка доклада Text formatting	3	3
Подготовка к экзамену	14	14
Подготовка доклада The Research Process	3	3
Редактирование научных статей	19,5	19.5
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Научный стиль. Основные черты научного стиля	8	4	4	0
2	Понятие реферирования. Основные этапы реферирования.	8	4	4	0
3	Лингвистические аспекты реферирования и редактирования	8	4	4	0
4	Речевые, стилистические и коммуникативные ошибки.	8	4	4	0
5	Правила оформления научных текстов.	8	4	4	0
6	Методика редактирования текстов. Специфические особенности редактирования научных текстов.	8	4	4	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1-2	1	Научный стиль. Основные черты научного стиля. Основная функция, специфические черты научного стиля.	4
3-4	2	Понятие реферата. Типы и виды рефератов. Структура реферата. Язык и стиль реферата.	4
5-6	3	Лингвистические аспекты реферирования и редактирования. Реферирование текста и особенности его лексико-фразеологического состава.	4
7-8	4	Речевые, стилистические и коммуникативные ошибки. Речевая ошибка как отступление от языковой нормы.	4
9-10	5	Правила оформления научных текстов. Структура научного текста (общая характеристика). Научная статья. Диссертация.	4
11-12	6	Методика редактирования текстов. Специфические особенности редактирования научных текстов. Основные характеристики понятий «научное редактирование», «литературное редактирование» и «редактирование собственных научных трудов». Задачи и цель редактирования. Компоненты редакторского анализа.	4

### 5.2. Практические занятия, семинары

№	№	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-
---	---	---	------

занятия	раздела		во часов
1-2	1	Структурные особенности научного произведения. Лексика и фразеология научного стиля. Морфология научного стиля. Синтаксис научного стиля.	4
3-4	2	Этапы работы над рефератом. Оценка точности и полноты реферирования.	4
5-6	3	Преобразование синтаксических параметров текста в процессе реферирования. Композиционные характеристики реферата. Лексикография в реферировании.	4
7-8	4	Анализ типичных ошибок. Речевые ошибки. Стилистические ошибки. Коммуникативные ошибки.	4
9-10	5	Логическая схема научного текста. Оформление научного текста. Внутренняя рубрикация текста.	4
11-12	6	Виды и техника редакторской правки текста. Логический анализ текста при редактировании. Устранение смысловых ошибок.	1
13-14	6	Редактирование фрагмента текста научной статьи.	1
15	6	Подготовка к экзамену	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка доклада Types of errors	Кошкарлова, Н. Н. ЮУрГУ Academic Writing учеб.-метод. пособие для бакалавров и магистрантов : на англ. яз. Н. Н. Кошкарлова, О. А. Солопова, Е. И. Хабилова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Междунар. отношения, политология и регионоведение и др.; ЮУрГУ. - Челябинск: Библиотека А. Миллера, 2021, с. 20-33.	4	3
Подготовка доклада Editing Strategies and Tips	Wallwork, A. English for writing research papers [Текст] A. Wallwork. - New York et al.: Springer, 2011, стр. 295-307.	4	3
Подготовка доклада Referencing Styles	Kathleen Gray, Celia Thompson, Rosemary Clerehan, Judithe Sheard, Margaret Hamilton, Web 2.0 authorship: Issues of referencing and citation for academic integrity, The Internet and Higher Education, Volume 11, Issue 2, 2008, Pages 112-118, ISSN 1096-7516, <a href="https://doi.org/10.1016/j.iheduc.2008.03.001">https://doi.org/10.1016/j.iheduc.2008.03.001</a> .	4	3
Подготовка доклада Plagiarism and Self-Citation	1. Wallwork, A. English for writing research papers [Текст] A. Wallwork. - New York et al.: Springer, 2011, стр. 151-159. 2. Kulikova, E.Y. STOLEN SCIENCE: WHY PLAGIARISM AND SELF-PLAGIARISM ARE UNACCEPTABLE / E.Y. Kulikova //	4	3



	Bulletin of Russian State Medical University. — 2016. — № 6. — С. 48-51. — ISSN 2500-1094. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/journal/issue/300638">https://e.lanbook.com/journal/issue/300638</a> (дата обращения: 22.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
Подготовка доклада Text formatting	Michael L. Bernard, Barbara S. Chaparro, Melissa M. Mills, Charles G. Halcomb, Comparing the effects of text size and format on the readability of computer-displayed Times New Roman and Arial text, International Journal of Human-Computer Studies, Volume 59, Issue 6, 2003, Pages 823-835, ISSN 1071-5819, <a href="https://doi.org/10.1016/S1071-5819(03)00121-6">https://doi.org/10.1016/S1071-5819(03)00121-6</a> .	4	3
Подготовка к экзамену	Wallwork, A. English for research : Usage, style, and grammar [Текст] A. Wallwork. - New York et al.: Springer, 2013, стр. 201-224	4	14
Подготовка доклада The Research Process	1. Wallwork, A. English for writing research papers [Текст] A. Wallwork. - New York et al.: Springer, 2011, стр. 3-17. 2. Кошкарлова, Н. Н. ЮУрГУ Academic Writing учеб.-метод. пособие для бакалавров и магистрантов : на англ. яз. Н. Н. Кошкарлова, О. А. Солопова, Е. И. Хабирова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Междунар. отношения, политология и регионоведение и др.; ЮУрГУ. - Челябинск: Библиотека А. Миллера, 2021, стр. 9-19	4	3
Редактирование научных статей	Гузикова, М. О. Чтение и письмо на английском языке для академических целей = English writing and reading for academic purposes : учебно-методическое пособие / М. О. Гузикова, Н. А. Завьялова. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-9765-4629-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/182016">https://e.lanbook.com/book/182016</a> (дата обращения: 22.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. с. 78-100.	4	19,5

## **6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

## 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Доклад The Research Process	1	5	<p>1. Раскрытие темы. Тема раскрыта – 1 балла. Тема не раскрыта – 0 баллов.</p> <p>2. Структура. Текст доклада выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение – 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение – 0 баллов.</p> <p>3. Объем доклада. Сообщение объемом 35-40 предложений – 1 балл, менее 35 предложений – 0 баллов.</p> <p>4. Представление информации. Студент рассказывает, лишь иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает доклад – 0 баллов.</p> <p>5. Языковая грамотность доклада. Речь студента не содержит ошибок, препятствующих пониманию – 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p>	экзамен
2	4	Текущий контроль	Доклад Plagiarism and Self-Citation	1	5	<p>1. Раскрытие темы. Тема раскрыта – 1 балла. Тема не раскрыта – 0 баллов.</p> <p>2. Структура. Текст доклада выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение – 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение – 0 баллов.</p> <p>3. Объем доклада. Сообщение объемом 35-40 предложений – 1 балл, менее 35 предложений – 0 баллов.</p> <p>4. Представление информации. Студент рассказывает, лишь иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает доклад – 0 баллов.</p> <p>5. Языковая грамотность доклада. Речь студента не содержит ошибок, препятствующих пониманию – 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию –</p>	экзамен

						0 баллов.	
3	4	Текущий контроль	Доклад Referencing Styles	1	5	<p>1. Раскрытие темы. Тема раскрыта – 1 балла. Тема не раскрыта – 0 баллов.</p> <p>2. Структура. Текст доклада выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение – 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение – 0 баллов.</p> <p>3. Объем доклада. Сообщение объемом 35-40 предложений – 1 балл, менее 35 предложений – 0 баллов.</p> <p>4. Представление информации. Студент рассказывает, лишь иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает доклад – 0 баллов.</p> <p>5. Языковая грамотность доклада. Речь студента не содержит ошибок, препятствующих пониманию – 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p>	экзамен
4	4	Текущий контроль	Доклад Types of errors.	1	5	<p>1. Раскрытие темы. Тема раскрыта – 1 балла. Тема не раскрыта – 0 баллов.</p> <p>2. Структура. Текст доклада выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение – 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение – 0 баллов.</p> <p>3. Объем доклада. Сообщение объемом 35-40 предложений – 1 балл, менее 35 предложений – 0 баллов.</p> <p>4. Представление информации. Студент рассказывает, лишь иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает доклад – 0 баллов.</p> <p>5. Языковая грамотность доклада. Речь студента не содержит ошибок, препятствующих пониманию – 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p>	экзамен
5	4	Текущий контроль	Доклад Text formatting	1	5	<p>1. Раскрытие темы. Тема раскрыта – 1 балла. Тема не раскрыта – 0 баллов.</p> <p>2. Структура. Текст доклада выстроен логично, присутствует вступление,</p>	экзамен

						<p>основное содержание, заключение– 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение– 0 баллов.</p> <p>3. Объем доклада. Сообщение объемом 35-40 предложений – 1 балл, менее 35 предложений – 0 баллов.</p> <p>4. Представление информации. Студент рассказывает, лишь иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает доклад – 0 баллов.</p> <p>5. Языковая грамотность доклада. Речь студента не содержит ошибок, препятствующих пониманию– 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p>	
6	4	Текущий контроль	Доклад Editing Strategies and Tips	1	5	<p>1. Раскрытие темы. Тема раскрыта– 1 балла. Тема не раскрыта – 0 баллов.</p> <p>2. Структура. Текст доклада выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение– 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение– 0 баллов.</p> <p>3. Объем доклада. Сообщение объемом 35-40 предложений – 1 балл, менее 35 предложений – 0 баллов.</p> <p>4. Представление информации. Студент рассказывает, лишь иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает доклад – 0 баллов.</p> <p>5. Языковая грамотность доклада. Речь студента не содержит ошибок, препятствующих пониманию– 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p>	экзамен
7	4	Текущий контроль	Редактирование научной статьи	2	20	<p>1. Заглавие статьи. Заглавие научной статьи соответствует ее содержанию – 2 балла, имеются недочеты – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.</p> <p>2. Аннотация. Аннотация отражает ключевые результаты исследования – 2 балла, имеются недочеты – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.</p> <p>3. Объем аннотации. Соответствует установленной норме (200-250 слов) – 2</p>	экзамен

					<p>балла, имеются недочеты – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.</p> <p>4. Структура текста. Материал статьи изложен логично, последовательно и аргументированно – 2 балла, имеются недочеты – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.</p> <p>5. Стиль текста. Текст статьи написан академическим языком – 2 балла, имеются недочеты – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.</p> <p>6. Терминология. Грамотно использована научная терминология – 2 балла, имеются недочеты – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.</p> <p>7. Оформление цитат и ссылок. Цитаты и ссылки на источники оформлены правильно – 2 балла, имеются недочеты – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.</p> <p>8. Библиографический список. Оформлен правильно, в едином стиле – 2 балла, имеются недочеты – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.</p> <p>9. Грамотность. Грамматические и орфографические ошибки отсутствуют – 2 балла, имеются недочеты – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.</p> <p>10. Оформление. Соответствует требованиям выбранного журнала – 2 балла, имеются недочеты – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.</p>		
8	4	Промежуточная аттестация	экзамен	-	20	<p>Экзамен включает в себя следующие задания: 2 вопроса по теоретическим аспектам дисциплины (список прилагается).</p> <p>Ответ на каждый вопрос оценивается по следующий критериям:</p> <p>1. Содержание. Содержание ответа соответствует заявленной теме – 2 балла; содержание ответа отклоняется от заявленной темы – 1 балл, содержание ответа не соответствует заявленной теме – 0 баллов.</p> <p>2. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов.</p> <p>3. Структура представления ответа. Ответ логически выстроен в соответствии с заявленной темой и поставленными задачами – 2 балла. Нарушение логики представления ответа</p>	экзамен

					<p>– 1 балл. Логика представления ответа отсутствует – 0 баллов.</p> <p>4. Владение профессиональной терминологией. Студент грамотно пользуется соответствующей терминологией в соответствующем контексте - 3 балла. Студент допускает незначительные ошибки при использовании терминологии – 2 балла. Студент допускает серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 1 балл. Студент не знает терминологии – 0 баллов.</p> <p>5. Ответы на вопросы. Студент четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Студент ответил не на все вопросы - 1 балл. Студент не ответил на вопросы – 0 баллов.</p> <p>Итоговая оценка за экзамен выставляется за сумму баллов за ответы на 2 теоретических вопроса.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (экзамен) для улучшения своего рейтинга и получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения о БРС (приказ ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Контрольное мероприятие экзамена проводится для тех студентов, рейтинг которых при выполнении контрольных мероприятий в течение семестра составил менее 60%. Экзамен состоит из 2 теоретических вопросов по изученному материалу:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Scientific style. The main features of scientific style. The main function, the specific features of scientific style.</li> <li>2. Structural features of a scientific paper. Vocabulary and phraseology of scientific style.</li> <li>3. Morphology of scientific style. Syntax of scientific style.</li> <li>4. The concept of the abstract. Types and types of abstracts.</li> <li>5. Structure of the abstract. Language and style of the essay.</li> <li>6. Stages of work on the abstract. Evaluation of the accuracy and completeness of the abstract.</li> <li>7. Linguistic aspects of abstracting and editing. Text abstracting and peculiarities of its lexical-phraseological composition.</li> <li>8. Transformation of syntactic parameters of the text in the process of abstracting.</li> <li>9. Compositional characteristics of the abstract. Lexicography in abstracting.</li> <li>10. Speech, stylistic and communicative errors. Speech error as a deviation from the linguistic norm.</li> <li>11. Rules of registration of scientific texts. Structure of a scientific text (general characteristic). Scientific article. Dissertation.</li> <li>12. Logical scheme</li> </ol>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	of scientific text. Internal rubrication of text. 13. Methodology of text editing. Specific features of scientific text editing. 14. Basic characteristics of the concepts of "scientific editing", "literary editing" and "editing of own scientific works". Objectives and purpose of editing. 15. Components of editorial analysis. Types and techniques of text editing. 16. Logical analysis of text in editing. Elimination of semantic errors.	
--	---	--

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ KM							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-2	Знает: принципы анализа и интерпретации результатов исследования; критерии оценки выполненного исследования; способы обоснования выводов и научной аргументации	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Умеет: анализировать, интерпретировать, оценивать, представлять и защищать результаты выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациям	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: в области анализа, интерпретации, оценки, представления и защиты результатов выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациям	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Рябцева, Н. К. Научная речь на английском языке : Руководство по научному изложению. Словарь оборотов и сочетаемости общенаучной лексики [Текст] новый слов.-справ. актив. типа Н. К. Рябцева ; Рос. акад. наук, Ин-т языкознания. - 4-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2006. - 598 с.
2. Morley, J. University : Writing Course [Текст] J. Morley, P. Doyle, I. Pople. - 4th impr. - Newbury: Express Publishing, 2012
3. Sowton, C. Unlock. Reading and writing skills. Student's book [Текст] Level 4 C. Sowton. - Cambridge: Cambridge University Press, 2014
4. Рязанцева, Т. И. Practical guide to analytical writing [Текст] учеб. пособие по развитию навыков письма на англ. яз.: для вузов Т. И. Рязанцева. - М.: ИНФРА-М, 2000. - 222,[1] с.

#### б) дополнительная литература:

1. Wallwork, A. English for academic research : Vocabulary exercises [Текст] A. Wallwork. - New York et al.: Springer, 2013
2. Wallwork, A. English for academic research : Writing exercises [Текст] A. Wallwork. - New York et al.: Springer, 2013
3. Wallwork, A. English for research : Usage, style, and grammar [Текст] A. Wallwork. - New York et al.: Springer, 2013
4. Wallwork, A. English for writing research papers [Текст] A. Wallwork. - New York et al.: Springer, 2011

5. Morley, J. University : Writing Course [Текст] J. Morley, P. Doyle, I. Pople. - 4th impr. - Newbury: Express Publishing, 2012

6. Рязанцева, Т. И. Practical guide to analytical writing [Текст] учеб. пособие по развитию навыков письма на англ. яз.: для вузов Т. И. Рязанцева. - М.: ИНФРА-М, 2000. - 222,[1] с.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. English language and linguistics [Текст] науч. журн. Cambridge Univ. Press журнал. - Cambridge ; New York: Cambridge University Press, 2001-

2. Applied Linguistics [Текст] науч. журн. Amer. Assoc. for Appl. Linguistics ; Intern. Assoc. of Appl. Linguistics ; Brit. Assoc. for Appl. Linguistics журнал. - Oxford et al.: Oxford University Press, 2002-

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Кошкарлова, Н. Н. ЮУрГУ Academic Writing учеб.-метод. пособие для бакалавров и магистрантов : на англ. яз. Н. Н. Кошкарлова, О. А. Солопова, Е. И. Хабирова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Междунар. отношения, политология и регионоведение и др.; ЮУрГУ. - Челябинск: Библиотека А. Миллера, 2021. - 83 с. ил.

2. Guidelines «Editing and Referencing for Academic Writing»: методические указания по самостоятельной работе студентов по учебной дисциплине «Editing and Referencing for Academic Writing» / сост.: Е.И. Хабирова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2022. – 26 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Кошкарлова, Н. Н. ЮУрГУ Academic Writing учеб.-метод. пособие для бакалавров и магистрантов : на англ. яз. Н. Н. Кошкарлова, О. А. Солопова, Е. И. Хабирова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Междунар. отношения, политология и регионоведение и др.; ЮУрГУ. - Челябинск: Библиотека А. Миллера, 2021. - 83 с. ил.

2. Guidelines «Editing and Referencing for Academic Writing»: методические указания по самостоятельной работе студентов по учебной дисциплине «Editing and Referencing for Academic Writing» / сост.: Е.И. Хабирова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2022. – 26 с.

## **Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Казарова, Е. И. Writing Practice. Учебное пособие по развитию навыков письменной речи : учебное пособие / Е. И. Казарова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 102 с. — ISBN 978-5-9765-2004-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/122619">https://e.lanbook.com/book/122619</a> (дата обращения: 22.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основная	Электронно-	Александрова, Л. И. Write effectively. Пишем



	литература	библиотечная система издательства Лань	эффективно: учеб.- метод. пособие по письменной практике : учебно-методическое пособие / Л. И. Александрова. — 3-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-9765-0909-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/166533">https://e.lanbook.com/book/166533</a> (дата обращения: 22.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ястребова, Е. Б. 22 Steps to effective writing : учебно-методическое пособие / Е. Б. Ястребова. — Москва : МГИМО, 2013. — 140 с. — ISBN 978-5-9228-0914-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/46347">https://e.lanbook.com/book/46347</a> (дата обращения: 22.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases(28.02.2017)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	457а (2)	компьютер, экран, мультимедиапроектор, телевизор, магнитофон, видеомагнитофон
Самостоятельная работа студента	464 (2)	мультимедийный класс: компьютеры- 16, телевизор, магнитофон, видео, кодоскоп
Контроль самостоятельной работы	457 (2)	мультимедийный класс (учебная лаборатория): компьютеры-16, экран, мультимедиапроектор, магнитофон