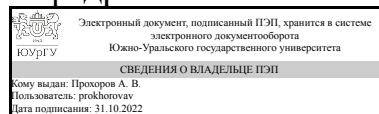


УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



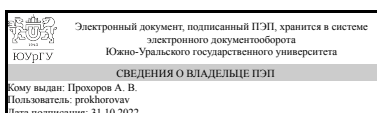
А. В. Прохоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М1.07 Перспективные технологии цифровой образовательной среды
для направления 44.04.01 Педагогическое образование
уровень Магистратура
магистерская программа Технологии обучения в цифровой образовательной среде
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

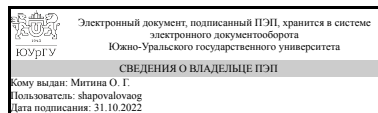
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 126

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

Разработчик программы,
старший преподаватель



О. Г. Митина

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: осмысление процессов трансформации образования, которые связаны с очередной сменой технологического уклада и моделей экономического роста.
Задачи: рассмотреть преобразования, которые шли под флагом информатизации (а теперь получили название цифровой трансформации образования), их связь с новой волной технологической революции; рассмотреть вызовы, которые встречает сегодня отечественное образование; изучить пути преодоления данных вызовов.

Краткое содержание дисциплины

Цифровые технологии и новые культурные информационные инструменты; Внешние и внутренние факторы информатизации образования; Изменение представлений о месте цифровых технологий в образовании; Внедрение цифровых технологий в образовательный процесс — современное состояние; Цифровые компетенции учащихся; Образовательные онлайн-сервисы на современном этапе; Технологии искусственного интеллекта в образовании; Технологии виртуальной реальности в образовании; Технология блокчейн в образовании; Цифровая трансформация образования как системный процесс; Уровни изменений педагогической практики с использованием ЦТ; Обновление ожидаемых образовательных результатов в условиях цифровой трансформации; Содержание образования: учебный материал и структура программ; Организация учебной работы; Оценивание образовательных результатов; Исследования для поддержки цифровой трансформации образования; Направления работ по цифровой трансформации образования; Работы по преодолению нового цифрового разрыва; Цифровые инструменты, помогающие планировать развитие образовательной организации.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Знает: основные понятия в области перспективных цифровых технологий, виды перспективных цифровых технологий, шаги развития цифровых технологий в российском образовании, факторы, определяющие динамику процессов цифровой трансформации, аспекты системного обновления образовательного процесса в цифровой среде, направления работ по цифровой трансформации образования Умеет: организовывать учебную работу с применением перспективных технологий цифровой образовательной среды, оценивать образовательные результаты, проводить исследования для поддержки цифровой трансформации образования Имеет практический опыт: работы по преодолению технологического цифрового разрыва, работы по преодолению нового цифрового разрыва, работы с цифровыми

инструментами, помогающими планировать развитие образовательной организации

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Оценка качества обучения в цифровой образовательной среде, Методология и методы научного познания, Сервисы интернета для разработки ресурсов онлайн обучения, Технологии инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, Программное обеспечение для разработки цифровых образовательных ресурсов

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 26,5 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144	
<i>Аудиторные занятия:</i>	16	16	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	12	12	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	117,5	117,5	
Выполнение контрольных работ по каждому разделу	38	38	
Подготовка к экзамену	28	28	
Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ"	51,5	51,5	
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР

1	Цифровые технологии в российском образовании: шаги развития	4	1	3	0
2	Перспективные цифровые технологии	4	1	3	0
3	Цифровая трансформация учения и обучения	4	1	3	0
4	Основные направления работ по цифровой трансформации образования	4	1	3	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Цифровые технологии и новые культурные информационные инструменты; Внешние и внутренние факторы информатизации образования; Изменение представлений о месте цифровых технологий в образовании; Внедрение цифровых технологий в образовательный процесс — современное состояние; Цифровые компетенции учащихся; Образовательные онлайн-сервисы на современном этапе	1
2	2	Технологии искусственного интеллекта в образовании; Технологии виртуальной реальности в образовании; Технология блокчейн в образовании	1
3	3	Цифровая трансформация образования как системный процесс; Уровни изменений педагогической практики с использованием ЦТ; Обновление ожидаемых образовательных результатов в условиях цифровой трансформации; Содержание образования: учебный материал и структура программ; Организация учебной работы; Оценивание образовательных результатов; Исследования для поддержки цифровой трансформации образования	1
4	4	Направления работ по цифровой трансформации образования; Работы по преодолению нового цифрового разрыва; Цифровые инструменты, помогающие планировать развитие образовательной организации	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Цифровые технологии и новые культурные информационные инструменты; Внешние и внутренние факторы информатизации образования; Изменение представлений о месте цифровых технологий в образовании; Внедрение цифровых технологий в образовательный процесс — современное состояние; Цифровые компетенции учащихся; Образовательные онлайн-сервисы на современном этапе	3
2	2	Технологии искусственного интеллекта в образовании; Технологии виртуальной реальности в образовании; Технология блокчейн в образовании	3
3	3	Цифровая трансформация образования как системный процесс; Уровни изменений педагогической практики с использованием ЦТ; Обновление ожидаемых образовательных результатов в условиях цифровой трансформации; Содержание образования: учебный материал и структура программ; Организация учебной работы; Оценивание образовательных результатов; Исследования для поддержки цифровой трансформации образования	3
4	4	Направления работ по цифровой трансформации образования; Работы по преодолению нового цифрового разрыва; Цифровые инструменты, помогающие планировать развитие образовательной организации	3

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Выполнение контрольных работ по каждому разделу	Раздел 1: ЭУМЛ, Осн. №1 (с. 8-61), Раздел 2: ЭУМЛ, Осн. №1 (с. 104-158), Раздел 3: ЭУМЛ, Осн. №1 (с. 164-188), Раздел 4: ЭУМЛ, Осн. №2 (с. 7-48),	1	38
Подготовка к экзамену	ЭУМЛ: Осн. №1 (Гл.1-6); №2 (Гл. 1-3)	1	28
Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ"	https:// edu.susu.ru	1	51,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Контрольная работа 1	25	5	Критерии оценки работы: работа оформлена в соответствии с методическими указаниями - 1 балл (обязательное условие) отображены важнейшие события в развитии цифровых технологий в российском образовании - 1 балл каждой точка иллюстрирована (в событие добавлена картинка) - 1 балл креативный подход к оформлению тайм-линии - 2 балла	экзамен
2	1	Текущий контроль	Контрольная работа 2	25	5	Критерии оценки контрольной работы: Содержание эссе соответствует заданной теме, в эссе даны ответы на три вопроса - 2 балла (варьируется в зависимости от содержания от 1 до 2 баллов) Наличие четкой и логичной структуры текста, наличие авторской позиции по рассматриваемой проблематике - 2 балла (варьируется в зависимости от содержания от 1 до 2 баллов)	экзамен

						Контрольная работа оформлена в соответствии с методическими указаниями - 1 балл	
3	1	Текущий контроль	Контрольная работа 3	25	5	Критерии оценки контрольной работы: Информация полная и актуальная - 2 балла (варьируется в зависимости от содержания от 1 до 2 баллов) Наличие развернутого вывода - 2 балла (варьируется в зависимости от содержания от 1 до 2 баллов) Контрольная работа оформлена в соответствии с методическими указаниями - 1 балл (обязательный)	экзамен
4	1	Текущий контроль	Контрольная работа 4	25	5	Критерии оценки контрольной работы: Проведен полный анализ готовности учебного заведений к цифровой трансформации - 2 балла (варьируется в зависимости от содержания от 1 до 2 баллов) Наличие развернутого вывода - 2 балла (варьируется в зависимости от содержания от 1 до 2 баллов) Контрольная работа оформлена в соответствии с методическими указаниями - 1 балл (обязательный)	экзамен
7	1	Промежуточная аттестация	Экзаменационный тест	-	15	Промежуточная аттестация представляет собой компьютерное тестирование. Студенты проходят процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время экзамена. Тест по дисциплине состоит из 15 заданий. Время тестирования — 15 минут. Студентам предоставляется две попытки для прохождения теста. Тест считается успешно пройденным, если студент дал не менее 60% правильных ответов.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе взвешенной суммы полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и задание промежуточной аттестации	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4

ПК-4	Знает: основные понятия в области перспективных цифровых технологий, виды перспективных цифровых технологий, шаги развития цифровых технологий в российском образовании, факторы, определяющие динамику процессов цифровой трансформации, аспекты системного обновления образовательного процесса в цифровой среде, направления работ по цифровой трансформации образования	+	+	+	+	+
ПК-4	Умеет: организовывать учебную работу с применением перспективных технологий цифровой образовательной среды, оценивать образовательные результаты, проводить исследования для поддержки цифровой трансформации образования				+	+
ПК-4	Имеет практический опыт: работы по преодолению технологического цифрового разрыва, работы по преодолению нового цифрового разрыва, работы с цифровыми инструментами, помогающими планировать развитие образовательной организации				+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические указания по оформлению контрольных и курсовых работ и проектов

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по оформлению контрольных и курсовых работ и проектов

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Федорова, Г. А. Информатизация управления образовательным процессом : учебное пособие / Г. А. Федорова ; под редакцией М. П. Лапчика. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 200 с. — ISBN 978-5-9765-2537-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/74758
2	Основная литература	Электронно-библиотечная	Санько, А. М. Средства обучения в условиях цифровизации образования : учебное пособие / А. М. Санько. — Самара :

		система издательства Лань	СамГУ, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-7883-1536-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189016 .
3	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Современное образование: векторы развития. Цифровизация экономики и общества: вызовы для системы образования : материалы конференции / под редакцией М. М. Мусарского [и др.]. — Москва : МПГУ, 2018. — 796 с. — ISBN 978-5-4263-0683-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/122342 .
4	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Леган, М. В. Вопросы цифровизации образования в НГТУ : учебное пособие / М. В. Леган, А. В. Гобыш. — Новосибирск : НГТУ, 2020. — 64 с. — ISBN 978-5-7782- 4135-0. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152248 .

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	108 (ПЛК)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт.
Лекции	108 (ПЛК)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт.