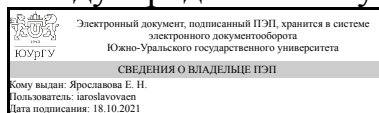


УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
Институт лингвистики и  
международных коммуникаций



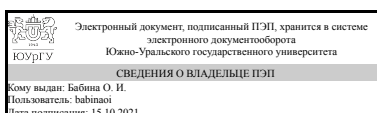
Е. Н. Ярославова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**научных исследований**  
**к ОП ВО от 30.06.2021 №084-2231**

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук  
для направления 45.06.01 Языкознание и литературоведение  
Уровень подготовка кадров высшей квалификации  
направленность программы Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание (10.02.20)  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Лингвистика и перевод

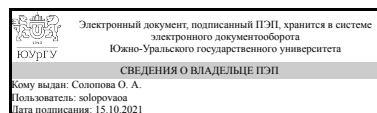
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2014 № 903

Зав.кафедрой разработчика,  
к.филол.н., доц.



О. И. Бабина

Разработчик программы,  
д.филол.н., доц., профессор



О. А. Солопова

# 1. Общая характеристика

## Форма проведения

Непрерывно

## Цель научных исследований

Работа над текстом диссертации на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.20 - сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание.

## Задачи научных исследований

Проверка общей концепции диссертации на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.20 - сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание в процессе анализа и работы над собранным материалом.

## Краткое содержание научных исследований

Разработка общей структуры диссертации, описание и систематизация собранного материала, составление библиографического списка.

# 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения научных исследований

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУНы)
УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: современные научные достижения в области сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного языкознания.
	Уметь: критически анализировать и оценивать современные научные достижения.
	Владеть: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать: комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
	Уметь: проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе

	междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
<p>ПК-2.2 способность применять при решении задач лингвистической типологии и компаративистики знания о природе и свойствах естественного языка (на материале изученных современных и древних языков) на всех языковых уровнях; умение выявлять, теоретически обосновывать и убедительно объяснять с позиций лингвистической типологии и компаративистики взаимосвязь между фактами разных языков и языковых состояний одного языка</p>	<p>Владеть: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p>
	<p>Знать: задачи лингвистической типологии и компаративистики и природу и свойства естественного языка (на материале изученных современных и древних языков) на всех языковых уровнях.</p>
	<p>Уметь: выявлять, теоретически обосновывать и убедительно объяснять с позиций лингвистической типологии и компаративистики взаимосвязь между фактами разных языков и языковых состояний одного языка.</p>
	<p>Владеть: способностью применять при решении задач лингвистической типологии и компаративистики знания о природе и свойствах естественного языка (на материале изученных современных и древних языков) на всех языковых уровнях; умение выявлять, теоретически обосновывать и убедительно объяснять с позиций лингвистической типологии и компаративистики взаимосвязь между фактами разных языков и языковых состояний одного языка.</p>

### 3. Место научных исследований в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>Методология научного поиска в лингвистических исследованиях            Математические методы для социально-гуманитарных исследований            Иностранный язык            Методология научного поиска в социально-гуманитарных исследованиях            История и философия науки            Подготовка научно-квалификационной</p>	<p>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (6 семестр)</p>

работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (4 семестр)	
---	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам аспиранта, необходимым для выполнения научных исследований и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Методология научного поиска в лингвистических исследованиях	Уметь свободно ориентироваться в научном информационном пространстве и производить отбор материала необходимого для разработки темы диссертационного исследования .
Методология научного поиска в социально-гуманитарных исследованиях	Владеть навыками научного поиска с учетом достижений в смежных социально-гуманитарных областях.
История и философия науки	Знать основные этапы и достижения лингвистической науки в целом и лингвистической типологии, сравнительно-исторического языкознания в частности.
Иностранный язык	Знать теорию иностранного языка и свободно владеть им на практике.
Математические методы для социально-гуманитарных исследований	Владеть навыками статистической обработки собранного языкового материала.
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (4 семестр)	Владеть навыками работы в библиотеках, умением поиска необходимого теоретического материала и сбора информации, способностью к реферированию собранного теоретического материала, систематизации теоретического материала, умением провести первичную классификацию собранного языкового материяла, навыками составления научного текста, способностью логического изложения гипотезы и ее обоснования.

#### 4. Время проведения

Время проведения научных исследований (номер уч. недели в соответствии с графиком) с 1 по 18

#### 5. Этапы и объем научных исследований

Общая трудоемкость составляет зачетных единиц 27, часов 972, недель 18.

№ раздела (этапа)	Наименование разделов (этапов)	Кол-во часов	Форма текущего контроля
-------------------	--------------------------------	--------------	-------------------------

4	Продолжение работы над анализом и классификацией собранного языкового материала	150	Проверка материалов, представленных научному руководителю, для обсуждения и анализа
5	Подготовка двух докладов (с разработкой презентации) для представления на всероссийских и международных научных конференциях	100	Проверка материалов, представленных научному руководителю, для анализа и утверждения
2	Подготовка доклада (с разработкой презентации) для представления на традиционной вузовской аспирантской конференции	52	Проверка материалов, представленных научному руководителю, для анализа и утверждения
3	Разработка структуры и общей концепции практических глав диссертации	320	Проверка материалов, представленных научному руководителю, для анализа и утверждения
6	Продолжение работы над пополнением библиографического списка	50	Проверка материалов, представленных научному руководителю, для анализа и утверждения
7	Написание и подготовка к публикации трех статей по теме исследования	150	Проверка материалов, представленных научному руководителю, для анализа и утверждения
1	Работа над проверкой основной гипотезы исследования	150	Проверка материалов, представленных научному руководителю, для анализа и утверждения

## 6. Содержание научных исследований

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ	Кол-во часов
6	Самостоятельная работа аспиранта и консультационные занятия с научным руководителем	50
4	Сбор эмпирического материала, представление материалов научному руководителю, их обсуждение и анализ на консультационных занятиях	150
5	Написание текста докладов и их обсуждение на консультационных занятиях с научным руководителем	100
2	Написание текста доклада и его обсуждение на консультационных занятиях с научным руководителем	52
1	Самостоятельная работа аспиранта и консультационные занятия с научным руководителем	150
7	Написание текста статей и их обсуждение на консультационных занятиях с научным руководителем	150

3	Самостоятельная работа аспиранта по написанию текста части диссертации научному руководителю; его обсуждение и анализ на консультационных занятиях	320
---	--	-----

## 7. Формы отчетности

Представление научному руководителю материалов по диссертационному исследованию для проверки, анализа и обсуждения; представление научному руководителю текстов подготовленных докладов и статей для проверки и обсуждения.

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Форма итогового контроля – зачет.

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Вид контроля
Все разделы	ПК-2.2 способность применять при решении задач лингвистической типологии и компаративистики знания о природе и свойствах естественного языка (на материале изученных современных и древних языков) на всех языковых уровнях; умение выявлять, теоретически обосновывать и убедительно объяснять с позиций лингвистической типологии и компаративистики взаимосвязь между фактами разных языков и языковых состояний одного языка	Проверка научным руководителем представленных аспирантом материалов.
Все разделы	ПК-2.2 способность применять при решении задач лингвистической типологии и компаративистики знания о природе и свойствах естественного языка (на материале изученных современных и древних языков) на всех языковых уровнях; умение выявлять, теоретически обосновывать и убедительно объяснять с позиций лингвистической типологии и компаративистики взаимосвязь между фактами разных языков и языковых состояний одного языка	Зачет
Все разделы	УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Зачет
Все разделы	УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в	Проверка научным руководителем

	том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	представленных аспирантом материалов.
Все разделы	УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Зачет
Все разделы	УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Проверка научным руководителем представленных аспирантом материалов.

## 8.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Зачет	Научный руководитель вычитывает и анализирует представленные аспирантом материалы, дает им оценку.	Зачтено: умение применять при решении задач лингвистической типологии и компаративистики знания о природе и свойствах естественного языка (на материале изученных современных и древних языков) на всех языковых уровнях; умение выявлять, теоретически обосновывать и убедительно объяснять с позиций лингвистической типологии и компаративистики взаимосвязь между фактами разных языков и языковых состояний одного языка, критический анализ и оценку современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, проектирование и осуществление комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. Не зачтено: неумение применять при решении задач лингвистической типологии и компаративистики знания о

		<p>природе и свойствах естественного языка (на материале изученных современных и древних языков) на всех языковых уровнях; неумение выявлять, теоретически обосновывать и убедительно объяснять с позиций лингвистической типологии и компаративистики взаимосвязь между фактами разных языков и языковых состояний одного языка, отсутствие критического анализа и оценки современных научных достижений, неумение генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, неумение проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p>
<p>Проверка научным руководителем представленных аспирантом материалов.</p>	<p>Представление научному руководителю материалов для проверки, обсуждения и корректировки</p>	<p>Зачтено: решение задач лингвистической типологии и компаративистики, критический анализ и обоснованную оценку современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, проектирование и качественное осуществление комплексных исследований, умение выявлять, теоретически обосновывать и убедительно объяснять с позиций лингвистической типологии и компаративистики взаимосвязь между фактами разных языков и языковых состояний одного языка.</p> <p>Не зачтено: неспособность к решению задач лингвистической типологии и компаративистики, критическому анализу и обоснованной оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, некачественное осуществление комплексных исследований, неумение выявлять,</p>



		теоретически обосновывать и объяснять с позиций лингвистической типологии и компаративистики взаимосвязь между фактами разных языков и языковых состояний одного языка.
--	--	---

### 8.3. Примерная тематика научных исследований

5. Подготовить доклады по теме диссертации для представления на внутривузовской, всероссийской и международной конференциях.

1. Оформить в соответствии с требованиями ВАК текст диссертации.

4. Подготовить к публикации текст двух научных статей.

3. Подготовить доклад по теме диссертационного исследования на заседании кафедры, включая презентацию.

2. Выверить и оформить в соответствии с требованиями ВАК библиографический список.

### 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

#### Печатная учебно-методическая документация

##### *а) основная литература:*

1. Комарова, З. И. Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике [Текст] учеб. пособие для бакалавров, магистров, аспирантов, докторантов и преподавателей вузов З. И. Комарова ; Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина и др. - Екатеринбург: Издательство Уральского федерального университета им, 2012

2. Тарланов, З. К. Методы и принципы лингвистического анализа [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Филология" З. К. Тарланов ; Петрозавод. гос. ун-т. - Петрозаводск: Издательство Петрозаводского университета, 1995. - 188,[1] с.

##### *б) дополнительная литература:*

1. Солопова, О. А. Когнитивно-дискурсивная ретроспекция : исследование моделей будущего в политическом дискурсе [Текст] монография О. А. Солопова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Общ. лингвистика ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 174, [1] с. ил.

2. Горизонты современной лингвистики : Традиции и новаторство [Текст] сб. в честь Е. С. Кубряковой В. А. Виноградов и др. - М.: Языки славянских культур, 2009. - 855 с.

3. Анализ научного текста [Текст] сб. науч. тр. Т. Н. Хомутова и др.; ред. Т. Н. Хомутова ; Челяб. гос. техн. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск, 1993. - 151,[1] с.

4. Хомутова, Т. Н. Методические указания по работе с английским научным текстом Челяб. гос. техн. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Б. И., 1990. - 39,[1] с.

5. Хомутова, Т. Н. Научный текст : анализ вариативности [Текст] монография Т. Н. Хомутова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и межкультур. коммуникация ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2012. - 211, [1] с.
6. Хомутова, Т. Н. Учебно-исследовательская работа студентов : как успешно организовать выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ [Текст] метод. рекомендации для преподавателей Т. Н. Хомутова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и межкультур. коммуникация ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2012. - 29, [2] с. электрон. версия
7. Солопова, О. А. Лингвополитическая прогностика : сопоставительное исследование моделей будущего России в политических дискурсах России, США и Великобритании XIX в. (1855-1881) и XXI в. (2000-2014) [Текст] автореф. дис. ... д-ра филол. наук : специальность 10.02.20 - Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание О. А. Солопова ; науч. консультант А. П. Чудинов ; Урал. гос. пед. ун-т. - Екатеринбург, 2016. - 37, [1] с.
8. Будаев, Э. В. Зарубежная политическая лингвистика [Текст] учеб. пособие Э. В. Будаев, А. П. Чудинов. - М.: Флинта : Наука, 2008. - 351, [1] с. 21 см.
9. Будаев, Э. В. Метафорическое моделирование постсоветской действительности в Российском и Британском политическом дискурсе [Текст] Автореф. дис. ... канд. филол. наук : Специальность 10.02.20 - Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание Э. В. Будаев ; Науч. рук. А. П. Чудинов ; Урал. гос. пед. ун-т. - Екатеринбург, 2006. - 24 с.
10. Чудинов, А. П. Политическая лингвистика [Текст] учеб. пособие для вузов А. П. Чудинов. - 4-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2012. - 254 с.
11. Кубрякова, Е. С. Основы морфологического анализа : на материале германских языков [Текст] монография Е. С. Кубрякова. - 2-е изд. - М.: URSS, 2008. - 320, [1] с. 22 см.
12. Кубрякова, Е. С. Типы языковых значений : Семантика производного слова [Текст] монография Е. С. Кубрякова ; отв. ред. Е. А. Земская ; предисл. В. Ф. Новодрановой. - Изд. 2-е, доп. - М.: URSS : Издательство ЛКИ, 2008. - 198, [2] с. 22 см.
13. Язык. Личность. Текст [Текст] сб. ст. к 70-летию Т. М. Николаевой В. Лефельдт и др.; редкол.: В. Н. Топоров (отв. ред.) и др.; Рос. акад. наук, Ин-т славяноведения. - М.: Языки славянских культур, 2005. - 975 с. ил.
14. Язык о языке [Текст] Н. Д. Арутюнова и др.; под общ. рук. и ред. Н. Д. Арутюновой. - М.: Языки русской культуры, 2000. - 624 с.

*из них методические указания для самостоятельной работы студента:*

1. См. учебно-методические материалы в электронном виде

### **Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
---	----------------	--	----------------------------

1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Андросова Светлана Викторовна - ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ СОЗДАНИЯ АНГЛОЯЗЫЧНОГО НАУЧНОГО ТЕКСТА РОССИЙСКИМИ СТУДЕНТАМИ И АСПИРАНТАМИ. Теоретическая и прикладная лингвистика - 2016г. №1 <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2	Методические пособия для преподавателя	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Воронина Людмила Валентиновна, Моисеева Людмила Владимировна - СУПЕРВИЗИЯ КАК ВЕДУЩИЙ МЕТОД НАУЧНОГО МЕНЕДЖМЕНТА В ПОДГОТОВКЕ АСПИРАНТОВ. Педагогическое образование в России - 2014г. №12 <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	САННИКОВА Л.В. - НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ОСНОВНОЙ ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТА Вестник Пермского университета. - 2014г. №4 <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
4	Методические пособия для преподавателя	Электронно-библиотечная система издательства Лань	аранова Евгения Васильевн, Богословский Владимир Игоревич, Симонова Ирина Викторовна - Информационное сопровождение согласованной подготовки магистров и аспирантов Научное мнение - 2013г. №6 <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
5	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Эрдынеев А.Ц. - Обучение употреблению англоязычной терминологии при написании научных статей Вестник Бурятского государственного университета - 2014г. №15 <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

## 10. Информационные технологии, используемые при выполнении научных исследований

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

## 11. Материально-техническое обеспечение

Место выполнения научных исследований	Адрес	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение
Кафедра Лингвистики и перевода ЮУрГУ	454080, Челябинск, Ленина, 76	Проектор, документ-камера, комплект компьютерного оборудования с установленными программами MS Office 2. Рабочее место учащегося – 16 шт.3. Рабочее место преподавателя – 1 шт.4. Специализированный модуль для практических занятий по лингвистике– 1 шт.5. Кабельная сетьПодключение к Интернет через

		<p>общеуниверситетскую сеть, позволяющая получить доступ к электронным ресурсам: электронные базы данных ScienceDirect, SpringerLink и др. электронные словари online (Lingvo, Multitran, MacMillan, Merriam-Webster online и др.) машинные переводчики (PROMT, Google Translate и т.д.) системы памяти переводов (Across, TM online, Google Инструменты переводчика и др.) Программное обеспечение: Программный комплекс Lingvo Office 2007</p>
--	--	--