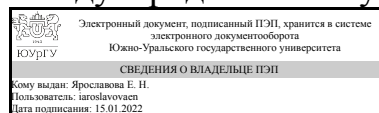


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт лингвистики и
международных коммуникаций



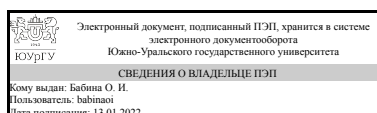
Е. Н. Ярославова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.20.04 Теоретическая грамматика
для направления 45.03.02 Лингвистика
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Лингвистика и перевод

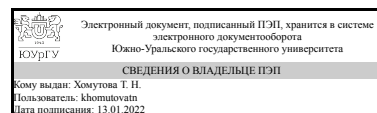
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 969

Зав.кафедрой разработчика,
к.филол.н., доц.



О. И. Бабина

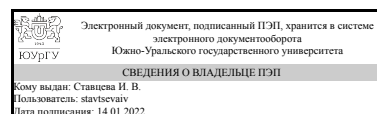
Разработчик программы,
д.филол.н., проф., профессор



Т. Н. Хомутова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
к.пед.н., доц.



И. В. Ставцева

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса «Теоретическая грамматика английского языка»: ознакомить студентов с современными представлениями о грамматическом строе английского языка, его специфических свойствах и закономерностях функционирования, а также с лингвистическими методами его исследования. Задачи курса: развитие у студентов умения пользоваться понятийным аппаратом и методиками грамматического анализа и описания, умения применять полученные теоретические знания на практике (морфологический, синтаксический анализ предложения, анализ текста и дискурса). Важной задачей курса является формирование у студентов умения работать с научной литературой, аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения. Материал курса дает студентам возможность овладеть фундаментальными теоретическими знаниями для успешного написания рефератов, курсовых и дипломных работ по актуальным проблемам теоретической грамматики.

Краткое содержание дисциплины

Грамматика как раздел лингвистики Основные лингвистические подходы и принципы грамматического описания: формальный и функциональный Морфология. Основные понятия морфологии. Части речи и принципы их классификации Синтаксис. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание и предложение (проблемы и принципы классификации) Основные принципы синтаксического моделирования предложения. Формальный, семантический, актуальный, прагматический аспекты предложения Текст. Общая характеристика текста как структурной и семантической единицы языковой коммуникации. Грамматические средства связи в тексте Текст и дискурс. Роль грамматических средств в распределении дискурсивной информации

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	Знает: основные правила структурирования текстов, грамматическую систему и структуру современного английского языка Умеет: системно представлять, анализировать и обобщать грамматические средства связи текста и дискурса Имеет практический опыт: владения системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных грамматических средств, обеспечивающих связность, последовательность и целостность текста и дискурса

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
ФД.03 Перевод туристического дискурса, 1.О.20.01 История языка и введение в	Не предусмотрены

спецфилологию, 1.О.19 Древние языки и культуры, 1.О.16.01 Введение в языкознание, 1.О.20.02 Теоретическая фонетика, 1.О.16.02 Общее языкознание, 1.О.20.03 Лексикология, 1.О.20.05 Стилистика	
---	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.20.02 Теоретическая фонетика	<p>Знает: фонетическую базу и фонологический строй английского языка; принципы классификации согласных и гласных звуков; современные тенденции в динамике консонантизма и вокализма; понятие слога и ударения; особенности интонации и просодии</p> <p>Умеет: подбирать стиль произношения, согласно коммуникативной ситуации; использовать сегментные и супraseгментные средства определенного стиля произношения</p> <p>Имеет практический опыт: владения орфоэпической нормой языка; его артикуляционными и интонационными особенностями</p>
1.О.16.02 Общее языкознание	<p>Знает: знания о закономерности функционирования языков перевода</p> <p>Умеет: применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: использования системы лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности</p>
1.О.20.05 Стилистика	<p>Знает: регистры речи, функциональные стили, исторические и лингвистические условия формирования изучаемых иностранных языков</p> <p>Умеет: идентифицировать и продуцировать различные типы устных и письменных текстов на иностранном языке с учетом их коммуникативных функций, функциональных стилей, с соблюдением грамматических и синтаксических норм</p> <p>Имеет практический опыт: построения текстов на иностранных языках для достижения коммуникативных и прагматических целей высказывания в процессе осуществления профессиональной деятельности</p>
1.О.19 Древние языки и культуры	<p>Знает: основные этапы развития латинского языка, основные вехи, события политические, социальные и бытовые реалии, выдающихся деятелей (поэтов, прозаиков, драматургов, полководцев, политиков, философов), основные этапы развития латинского языка, основные</p>

	<p>вехи, события и факты истории Древнего Рима, политические, социальные и бытовые реалии, выдающихся деятелей (поэтов, прозаиков, драматургов, полководцев, политиков, философов), а также литературное наследие Древнего Рима</p> <p>Умеет: выявлять и анализировать экстралингвистический компонент при переводе текстов с иностранных языков на русский язык, выявлять и анализировать экстралингвистический компонент при переводе текстов с латинского языка на русский язык</p> <p>Имеет практический опыт: владения методикой многокомпонентного анализа текста, предполагающего совмещение лингвистического и экстралингвистического аспектов при переводе текстов языка перевода, многокомпонентного анализа текста, предполагающего совмещение лингвистического и экстралингвистического аспектов при переводе текстов на латинском языке</p>
1.О.16.01 Введение в языкознание	<p>Знает: знания о закономерности функционирования языков перевода</p> <p>Умеет: применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: использования системы лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности</p>
ФД.03 Перевод туристического дискурса	<p>Знает: особенности основных лексических, грамматических соответствий в переводе туристического дискурса, а также его функциональные разновидности</p> <p>Умеет: переводить тексты туристической направленности на основе лингвистических знаний о фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка</p> <p>Имеет практический опыт: перевода текстов туристического дискурса</p>
1.О.20.01 История языка и введение в спецфилологию	<p>Знает: иностранные языки и закономерности функционирования языков перевода</p> <p>Умеет: применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: использования системы лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности</p>
1.О.20.03 Лексикология	<p>Знает: знания иностранного языка, нормы лексической эквивалентности при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: осуществлять выбор лексической единицы в соответствии с требованиями нормы</p>

	лексической эквивалентности Имеет практический опыт: анализа лексического уровня текста на иностранном языке для обеспечения соблюдения нормы лексической эквивалентности при осуществлении профессиональной деятельности
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Подготовка к экзамену	18,5	18,5	
Подготовка докладов к семинарским занятиям	33	33	
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Грамматика как раздел лингвистики	1	1	0	0
2	Основные лингвистические подходы и принципы грамматического описания: формальный и функциональный	1	1	0	0
3	Морфология. Основные понятия морфологии. Части речи и принципы их классификации	22	14	8	0
4	Синтаксис. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание и предложение (проблемы и принципы классификации)	6	4	2	0
5	Основные принципы синтаксического моделирования предложения. Формальный, семантический, актуальный, прагматический аспекты предложения	12	8	4	0
6	Текст. Общая характеристика текста как структурной и семантической единицы языковой коммуникации. Грамматические средства связи в тексте	3	2	1	0
7	Дискурс. Роль грамматических средств в распределении дискурсивной информации	3	2	1	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Grammar as a Part of Linguistics	1
1	2	Different Approaches to the Analysis of Grammatical Phenomena	1
2	3	Morphology as a Part of Grammar	2
3	3	Classification of Words. Parts of Speech	2
4	3	The Noun	2
5	3	The Verb: General Characteristic. Person and Number	2
6	3	The Verb: Tense, Aspect, Phase	2
7	3	The Verb: Mood and Modality	2
8	3	The Verb: Voice. The Verbals	2
9	4	Syntax as a Part of Grammar. The Word Group	2
10	4	Syntax: the Sentence	2
11	5	The Sentence: Semantic and Structural Aspects	2
12	5	The Sentence: Parts of the Sentence	2
13	5	The Sentence: Functional Aspect. Actual and Pragmatic Syntax	2
14	5	The Composite Sentence: Different Approaches to classification	2
15	6	Text Grammar	2
16	7	Discourse Analysis	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	3	Classification of Words: Parts of Speech	2
2	3	The Noun	2
3	3	The Verb: Tense, Aspect, Phase	2
4	3	The Verb: Voice, Mood. Test 1	2
5	4	Syntax as a Part of Grammar	2
6	5	Aspects of the Sentence	2
7	5	The Composite Sentence	2
8	6	Text Grammar	1
8	7	Discourse Analysis, Test 2	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	Хомутова Т.Н. Теоретическая грамматика английского языка: учебник для студентов-лингвистов (на английском языке). - Челябинск: Издательский центр	7	18,5

	ЮУрГУ, 2020. - 258 с. Хомутова Т.Н. Практикум по теоретической грамматике английского языка: учебное пособие. - 3-е изд, перераб. и доп. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2020. - 40 с. Хомутова Т.Н., Власова Ю.А. Английский язык. Хрестоматия по теоретической грамматике. 2-е изд., перераб. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2021. – 220 с. Хомутова Т.Н. Теоретическая грамматика английского языка: программа и планы семинарских занятий для студентов-лингвистов. - 3-е изд., перераб. и доп. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2020. – 27 с.		
Подготовка докладов к семинарским занятиям	Хомутова Т.Н. Теоретическая грамматика английского языка: учебник для студентов-лингвистов (на английском языке). - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2020. - 258 с. Хомутова Т.Н. Практикум по теоретической грамматике английского языка: учебное пособие. - 3-е изд, перераб. и доп. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2020. - 40 с. Хомутова Т.Н., Власова Ю.А. Английский язык. Хрестоматия по теоретической грамматике. 2-е изд., перераб. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2021. – 220 с. Хомутова Т.Н. Теоретическая грамматика английского языка: программа и планы семинарских занятий для студентов-лингвистов. - 3-е изд., перераб. и доп. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2020. – 27 с.	7	33

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	7	Текущий контроль	Лекционные тесты 1-8	1	32	Один балл за каждый правильный ответ. В каждом тесте 4 вопроса множественного выбора. Максимальное количество баллов за 8 тестов - 32.	экзамен
2	7	Текущий контроль	Общий тест по морфологии	1	30	Один балл за каждый правильный ответ. Тест множественного выбора включает 30 вопросов. Максимальное	экзамен

						количество баллов - 30.	
3	7	Текущий контроль	Лекционные тесты 9-16	1	32	Один балл за каждый правильный ответ. В каждом тесте 4 вопроса множественного выбора. Максимальное количество баллов - 32.	экзамен
4	7	Текущий контроль	Общий тест по синтаксису, грамматике текста и дискурса	1	30	Один балл за каждый правильный ответ. Тест множественного выбора включает 30 вопросов. Максимальное количество баллов - 30.	экзамен
5	7	Текущий контроль	Участие в дискуссии	1	24	Баллы от 0 до 1 начисляются за ответы на вопросы преподавателя на лекции и семинарском занятии, дополнения, вопросы и др. максимальный балл на одном занятии - 1. Максимальное количество баллов за курс - 24.	экзамен
6	7	Текущий контроль	Презентации 1-8	3	40	При начислении баллов применяется пятибалльная система: 5 - отлично, 4 - хорошо, 3 - удовлетворительно, 2 - неудовлетворительно, 0 - презентация не представлена. Оценивается содержание и форма представления презентации. За семестр студент должен подготовить самостоятельно или в соавторстве 8 презентаций по одной на каждом семинарском занятии. Максимальный балл за презентации - 40.	экзамен
7	7	Текущий контроль	Задание по морфологии	1	5	Один балл за правильный ответ на вопрос. В задании 5 вопросов. Максимальное количество баллов - 5.	экзамен
8	7	Текущий контроль	Задание по синтаксису	1	5	Один балл за правильный ответ на вопрос. В задании пять вопросов. Максимальное количество баллов - 5.	экзамен
9	7	Промежуточная аттестация	Устный экзамен	-	10	Максимально 5 баллов за правильный ответ на один из двух теоретических вопросов билета с обязательной иллюстрацией теоретических положений примерами. 5 баллов: полный ответ на вопрос билета и возможные дополнительные вопросы, высокий уровень сформированности коммуникативной, лингвистической, научно-исследовательской и информационной компетенции. 4 балла: полный ответ на вопрос билета, но недостаточно высокий уровень сформированности коммуникативной, лингвистической, научно-исследовательской и информационной компетенции. 3 балла: неполный ответ на вопрос билета, средний уровень сформированности коммуникативной, лингвистической, научно-исследовательской и информационной компетенции. 2 балла: неполный ответ	экзамен

						на вопрос билета, низкий уровень сформированности коммуникативной, лингвистической, научно-исследовательской и информационной компетенции. 1 балл - неполный ответ на вопрос билета, коммуникативная, лингвистическая, научно-исследовательская и информационная компетенции не сформированы. 0 баллов - отказ от ответа на вопрос билета.	
10	7	Текущий контроль	Посещаемость	1	6	0,25 балла за каждое посещение лекции или семинара. Максимальный балл - 6.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Оценка за курс выставляется на основании результатов текущей успеваемости: оценок за лекционные тесты, общие тесты по морфологии и синтаксису, презентации и задания на семинарах, участие в дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, посещаемость. Студент может сдавать устный экзамен для повышения оценки. Билет включает два теоретических вопроса, которые иллюстрируются практическими примерами. Время на подготовку - 45 минут. Экзаменатор вправе задавать дополнительные вопросы по всему курсу теоретической грамматики. При проведении устного экзамена в ДОТ время на подготовку не предусмотрено.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
ОПК-1	Знает: основные правила структурирования текстов, грамматическую систему и структуру современного английского языка	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-1	Умеет: системно представлять, анализировать и обобщать грамматические средства связи текста и дискурса	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-1	Имеет практический опыт: владения системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных грамматических средств, обеспечивающих связность, последовательность и целостность текста и дискурса	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Хомутова, Т. Н. Английский язык. Теоретическая грамматика Текст хрестоматия Т. Н. Хомутова, Ю. А. Власова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и межкультур. коммуникация ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 206, [1] с.

2. Хомутова, Т. Н. Теоретическая грамматика английского языка [Текст : непосредственный] программа и планы семинар. занятий для студентов-лингвистов по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и др. Т. Н. Хомутова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и перевод ; ЮУрГУ. - 3-е изд., перераб. и доп. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2020. - 26, [1] с. электрон. версия

3. Хомутова, Т. Н. Теоретическая грамматика английского языка [Текст : непосредственный] учебник для студентов-лингвистов по направлениям 45.03.01 и 45.04.01 "Филология" и др.: на англ. яз. Т. Н. Хомутова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и перевод ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2020. - 257, [1] с. ил. электрон. версия

4. Хомутова, Т. Н. Практикум по теоретической грамматике английского языка [Текст : непосредственный] учеб. пособие по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и др. Т. Н. Хомутова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и перевод ; ЮУрГУ. - 3-е изд., перераб. и доп. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2020. - 39, [1] с. электрон. версия

б) дополнительная литература:

1. Блох, М. Я. Теоретическая грамматика английского языка Текст учеб. для ин-тов и фак. иностр. яз. М. Я. Блох. - 3-е изд., испр. - М.: Высшая школа, 2000. - 380,[1] с.

2. Гальперин, И. Р. Текст как объект лингвистического исследования И. Р. Гальперин; Акад. наук СССР, Ин-т языкознания. - М.: Наука, 1981. - 137,[2] с.

3. Ильиш, Б. А. Строй современного английского языка Учеб. по курсу теорет. грамматики для пед. ин-тов: На англ. яз. Б. А. Ильиш. - 2-е изд. - Л.: Просвещение. Ленинградское отделение, 1971. - 365,[1] с.

4. Смирницкий, А. И. Синтаксис английского языка Текст А. И. Смирницкий ; под ред. В. В. Пассека ; предисл. О. А. Смирницкой. - Изд. 3-е. - М.: URSS : ЛИБРОКОМ, 2009. - 285, [1] с.

5. Хомутова, Т. Н. Английский язык. Хрестоматия по теоретической грамматике [Текст : непосредственный] для студентов-лингвистов по направлениям 45.03.02 "Лингвистика" и др.: на англ. яз. Т. Н. Хомутова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и перевод ; ЮУрГУ. - 2-е изд., перераб. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2021. - 219, [1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник МГУ. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация. Научный журнал. М.: Изд-во МГУ, 1998 -

2. Вестник МГУ. Серия 22. Теория перевода. Научный журнал. М.: Изд-во МГУ, 2008 -

3. Вестник ЮУрГУ. Серия Лингвистика. Научный журнал. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2003 -

4. Вопросы языкознания. М.: Наука, 1955 –

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Хомутова, Т.Н. Положение и методические рекомендации по написанию курсовых и дипломных работ для студентов факультета лингвистики / Т.Н. Хомутова, Е.А. Дамман, О.В. Кудряшова. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2011. - URL: http://www.lib.susu.ac.ru/ftdBase=SUSU_METHOD&key=000384040susu.ac.ru/ftd
2. Хомутова, Т.Н. Учебно-исследовательская работа студентов: как успешно организовать выполнение курсовых и дипломных проектов: методические рекомендации для преподавателей / Т.Н. Хомутова. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2012. - 26 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Хомутова, Т.Н. Положение и методические рекомендации по написанию курсовых и дипломных работ для студентов факультета лингвистики / Т.Н. Хомутова, Е.А. Дамман, О.В. Кудряшова. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2011. - URL: http://www.lib.susu.ac.ru/ftdBase=SUSU_METHOD&key=000384040susu.ac.ru/ftd
2. Хомутова, Т.Н. Учебно-исследовательская работа студентов: как успешно организовать выполнение курсовых и дипломных проектов: методические рекомендации для преподавателей / Т.Н. Хомутова. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2012. - 26 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Хомутова, Т.Н. Положение и методические рекомендации по написанию курсовых и дипломных работ для студентов факультета лингвистики / Т.Н. Хомутова, Е.А. Дамман, О.В. Кудряшова. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2011. https://ilic.susu.ru/linguistics-and-translation/metodicheskie-materialyi/
2	Методические пособия для преподавателя	Учебно-методические материалы кафедры	Хомутова, Т.Н. Учебно-исследовательская работа студентов: как успешно организовать выполнение курсовых и дипломных проектов: методические рекомендации для преподавателей / Т.Н. Хомутова. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2012. - 26 с. https://ilic.susu.ru/linguistics-and-translation/metodicheskie-materialyi/
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Гуревич, В.В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков: учеб. пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 168 с. — Режим доступа:

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	453 (1)	Компьютер, проектор, доска, мультимедийное сопровождение лекций
Контроль самостоятельной работы	478 (1)	Компьютер, проектор, доска, мультимедийные презентации
Практические занятия и семинары	453 (1)	Компьютер, проектор, доска, мультимедийные презентации