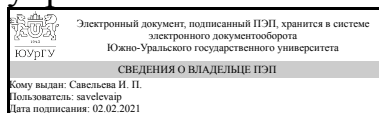


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



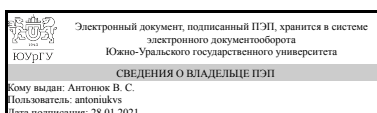
И. П. Савельева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины В.1.05 Демография
для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат
профиль подготовки
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономическая теория, региональная экономика,
государственное и муниципальное управление**

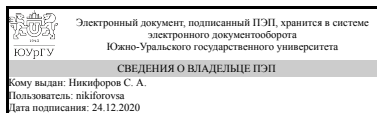
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 10.12.2014 № 1567

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., проф.



В. С. Антонюк

Разработчик программы,
к.техн.н., доц., доцент



С. А. Никифоров

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование знаний о закономерностях демографических процессов
Задачи: знакомство с источниками и способами получения исходной информации анализ и прогнозирование естественного и миграционного движения населения во взаимосвязи с социально-экономическим развитием

Краткое содержание дисциплины

Предмет, задачи и методы демографии. Источники информации о населении и демографических процессах. Численность и структура населения. Показатели естественного движения населения. Рождаемость и репродуктивное поведение. Смертность, средняя ожидаемая продолжительность жизни, самосохранительное поведение. Воспроизводство населения. Миграционные процессы. Урбанизация и ее влияние на демографические процессы. Демографическое прогнозирование

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Знать:показатели естественного и механического движения населения источники информационного обеспечения демографического исследования, инструментарий реализации демографической политики;
	Уметь:объяснять особенности демографической ситуации в стране и мире анализировать и определять тенденцию изменения естественного и миграционного движения населения во взаимосвязи с социально-экономическим развитием
	Владеть:навыками получения демографической информации из различных типов источников способами расчета и интерпретации основных показателей движения населения

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.10 Концепции современного естествознания	ДВ.1.11.02 Территориальная организация населения

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.10 Концепции современного естествознания	Знать: естественнонаучные концепции, общепринятые в современной науке. Уметь:

	использовать фундаментальные понятия, законы и модели классической и современной науки для интерпретации явлений природы и тенденций развития общества. Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		6	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	40	40	
Подготовка к зачету	6	6	
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	34	34	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы изучения демографических процессов	8	4	4	0
2	Показатели демографических процессов	16	8	8	0
3	Прогнозирование демографических процессов	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет, задачи и методы демографии	2
2	1	Источники информации о населении и демографических процессах	2
3	2	Численность и структура населения. Показатели естественного движения населения. Рождаемость и репродуктивное поведение	4
4	2	Смертность, средняя ожидаемая продолжительность жизни, самосохранительное поведение	2
5	2	Воспроизводство населения. Миграционные процессы. Урбанизация и ее влияние на демографические процессы	2
6	3	Демографическое прогнозирование	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Источники информации о населении и демографических процессах	4
2	2	Численность и структура населения. Показатели естественного движения населения	4
3	2	Воспроизводство населения. Миграционные процессы. Урбанизация и ее влияние на демографические процессы	4
4	3	Демографическое прогнозирование	4

5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол-во часов
1	1	не предусмотрены	0

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	ПУМД, осн., ЭУМД, Демография: методические указания / сост. С.А. Никифоров. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – 21 с.	34
Подготовка к зачету	ПУМД, осн.лит.	6

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Тренинг	Практические занятия и семинары	Раздел 2 «Расчет показателей естественного движения населения» Раздел 2 «Расчет показателей для оценки миграционных процессов в России»	2
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Раздел 1. «Анализ источников информации о демографических процессах в регионе» Раздел 2. «Анализ рождаемости и репродуктивного поведения в России»	2
Дискуссия	Практические занятия и семинары	Раздел 1-3. Обсуждение вопросов тем разделов	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Зачет	Список заданий на зачет
Показатели демографических процессов	ПК-6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Контрольное мероприятие №2	Список контрольных заданий №2
Теоретические основы изучения демографических процессов	ПК-6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Контрольное мероприятие №1	Список контрольных заданий №1

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Зачет	Зачет проводится в письменной форме. Зачет включает тестовые вопросы с единственным вариантом ответа, теоретические задания (ситуационно-логические). При	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше

	<p>оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценки тестовых вопросов с единственным вариантом ответа: 1 балл: выбран верный вариант ответа; 0 баллов: выбран неверный вариант ответа. Критерии оценки теоретических (ситуационно-логических) заданий: 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 балла: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Максимальное количество баллов – 40.</p>	<p>или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
<p>Контрольное мероприятие №1</p>	<p>Контрольное мероприятие №1 проводится в письменной форме на практическом занятии. Контрольное мероприятие №1 включает тестовые вопросы с единственным вариантом ответа, теоретические задания (ситуационно-логические). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценки тестовых вопросов с единственным вариантом ответа: 1 балл: выбран верный вариант ответа; 0 баллов: выбран неверный вариант ответа. Критерии оценки теоретических (ситуационно-логических) заданий: 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	<p>поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 балла: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Максимальное количество баллов – 30. Весовой коэффициент мероприятия – 30.</p>	
Контрольное мероприятие №2	<p>Контрольное мероприятие № 2 проводится в письменной форме на практическом занятии. Контрольное мероприятие № 2 включает тестовые вопросы с единственным вариантом ответа, теоретические задания (ситуационно-логические). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценки тестовых вопросов с единственным вариантом ответа: 1 балл: выбран верный вариант ответа; 0 баллов: выбран неверный вариант ответа. Критерии оценки теоретических (ситуационно-логических) заданий: 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 балла: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Максимальное количество баллов – 30. Весовой коэффициент мероприятия – 30.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Зачет	<p>6. Источники информации о населении и демографических процессах. 25. Демографическое старение и его социально-экономические последствия. 30. Семья - объект демографических исследований. Показатели брачности и разводимости. 2. Структура демографического знания. 3. История формирования и развития демографической науки. 16. Классификация демографических прогнозов.</p>

	<p>31. Основные показатели половозростной структуры населения, методика их расчета. Половозростная пирамида населения, правила ее построения.</p> <p>28. Демографическая ситуация в РФ на рубеже веков.</p> <p>35. Стадии процесса старения возрастного состава населения.</p> <p>13. Основные характеристики таблиц смертности.</p> <p>37. Факторы миграции, особенности их действия в РФ.</p> <p>11. Система показателей смертности, их характеристика.</p> <p>19. Демографическая ситуация в РФ на рубеже веков.</p> <p>23. Демографический фактор в социально-экономическом развитии.</p> <p>10. Система показателей рождаемости, их характеристика.</p> <p>29. Размещение и расселение населения. Соотношение городского и сельского населения в мире и в России.</p> <p>1. Демография, ее объект и предмет исследования. Задачи и методы демографии.</p> <p>26. Современные типы семей и особенности их развития в России.</p> <p>27. Продолжительность жизни и ее измерение.</p> <p>9. Демографические структуры населения, их взаимосвязь с демографическими процессами.</p> <p>34. Этническая структура населения РФ, особенности её развития.</p> <p>17. Демографическая политика: определение, история, методы. Концепция демографической политики в РФ до 2015 г.</p> <p>4. Сущность и глобальный характер демографических проблем.</p> <p>20. Демографическая ситуация в развивающихся странах мира.</p> <p>21. Механическое движение населения, основные показатели. Формы и направления миграции.</p> <p>39. Типология и факторы смертности.</p> <p>24. Темпы роста населения мира. Модель Мальтуса.</p> <p>32. Управление демографическими процессами в РФ. Цели, задачи, приоритеты.</p> <p>8. Списки и регистры населения как формы учета движения населения.</p> <p>14. Основные принципы построения демографических таблиц.</p> <p>38. Мотивация миграционного поведения в современной России.</p> <p>5. Теория народонаселения. Теория демографического перехода.</p> <p>40. Семейная структура РФ, особенности её развития</p> <p>33. Подходы к оценке уровня социально-демографического развития территории.</p> <p>12. Этнические особенности рождаемости и смертности.</p> <p>7. Переписи населения в России. Программы переписей. Категории населения, учитываемые в переписях.</p> <p>15. Мировые тенденции рождаемости и смертности.</p> <p>22. История миграции населения. Миграционная политика.</p> <p>36. Причины снижения рождаемости.</p> <p>18. Демографическая ситуация в развитых странах мира.</p> <p>ФОС_Демография_p.docx</p>
Контрольное мероприятие №1	Список контрольных заданий №1
Контрольное мероприятие №2	Список контрольных заданий №2

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Народнонаселение, Демографическое обозрение.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Демография: методические указания / сост. С. А. Никифоров. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2014. - 21 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Демография: методические указания / сост. С. А. Никифоров. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2014. - 21 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Демография: методические указания / сост. С. А. Никифоров. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2014. - 21 с.	Электронный каталог ЮУрГУ	Интернет / Авторизованный
2	Дополнительная литература	Воробьева, О.Д. Практикум по статистике населения и демографии. [Электронный ресурс] / О.Д. Воробьева, А.В. Багат, Т.А. Долбик-Воробей. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2011. — 272 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/5318	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Основная литература	Домрачева, Т.В. Демография [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.В. Домрачева, В.П. Шалаев. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. — 80 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107079 . — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Протасова, Т.Н. Социальная демография [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Н. Протасова. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2018. — 155 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/120047 . — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
5	Основная литература	Ревякин, Е. С. Основы демографии : учебное пособие / Е. С. Ревякин. — 2-е перераб. и доп. — Иваново : ИГЭУ, 2019. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

		URL: https://e.lanbook.com/book/154533		
6	Дополнительная литература	Демография и статистика населения : учебное пособие / составитель В. В. Нарбут. — Москва : Логос, 2016. — 92 с. — ISBN 978-5-98704-741-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/124933	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
2. -Консультант Плюс(31.07.2017)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	308 (1а)	Компьютер, проектор