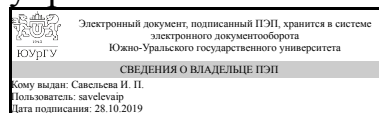


УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



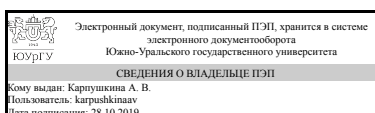
И. П. Савельева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 26.06.2019 №084-2128**

дисциплины Б.1.39 Управление предприятием (организацией)
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
уровень специалист тип программы Специалитет
специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономическая безопасность

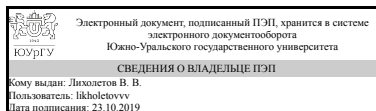
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.01.2017 № 20

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., доц.



А. В. Карпушкина

Разработчик программы,
д.пед.н., доц., профессор



В. В. Лихолетов

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у будущих специалистов знаний, навыков и умений, позволяющих выявлять и анализировать основные для организации проблемы управления и разрабатывать решения, направленные на эффективное развитие организации и обеспечения её экономической безопасности. Задачи: – дать понятие сущности управления организацией, основ управленческой науки; – показать эволюцию теории и практики управления в России и за рубежом; – способствовать приобретению знаний и навыков по осуществлению основных функций управления применительно к организации работы малых групп и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач

Краткое содержание дисциплины

В рамках дисциплины изучаются ключевые вопросы теории управления предприятием (организацией). Рассматривается эволюция науки управления, понятие организации, её внутренней и внешних сред, дается понятие о власти, влиянии и лидерстве. Изучаются важнейшие вопросы целеполагания, прогнозирования и планирования в системе управления, организационные отношения, мотивация, контроль и регулирование. Анализируется групповая динамика и командный эффект, рассматриваются вопросы конфликтности и коммуникации в управлении. Уделяется внимание сущности процесса принятия управленческих решений, организационной культуры и управлению изменениями в организации

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы) |
|--|--|
| ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения | Знать: Базовые понятие теории разработки и принятия управленческих решений Классификацию управленческих решений по характеру разработки и реализации Критериальный аппарат сферы принятия управленческих решений |
| | Уметь: Самостоятельно обосновывать и разрабатывать управленческие решения Разрабатывать варианты решений коллегиально (в составе группы) |
| | Владеть: Основными методами принятия решений на основе: а) рациональности; б) суждений (по аналогии); в) интуиции |
| ПК-5 способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ | Знать: Систему планов экономического развития организации, учетно-отчетной документации и нормативов затрат |
| | Уметь: Составлять (разрабатывать) бизнес-планы и сметы |
| | Владеть: Критериальным аппаратом и основными методами оценки качества планов и проектных решений |

| | |
|--|---|
| ПК-42 способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов | Знать: Систему управленческих функций в деятельности предприятия Систему организации и осуществления контроля деятельности работников организации |
| | Уметь: Составлять планы и программы действий работников организации Определять масштаб допустимых отклонений от плановых величин |
| | Владеть: Базовыми навыками планирования работ и осуществления различных видов контроля за деятельностью работников организации |
| ПК-43 способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов | Знать: Систему критериев социально-экономической эффективности управленческих решений |
| | Уметь: Выявлять источники рисков, угроз и возможностей Анализировать ресурсное поле решений управленческих задач |
| | Владеть: Методами поиска оптимальных управленческих решений |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|--|--|
| Б.1.13 Основы менеджмента, Б.1.19 Экономика предприятия (организации) | Б.1.17 Кадровое обеспечение экономической безопасности, Б.1.26 Внутрифирменное бюджетирование |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|--|---|
| Б.1.13 Основы менеджмента | Знать основы организации управленческого труда и базовые концепции менеджмента. Уметь разрабатывать организационно-управленческие решения и осуществлять контроль их исполнения. Владеть навыками принятия грамотных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности. |
| Б.1.19 Экономика предприятия (организации) | Знать систему планов экономического развития организации. Уметь разрабатывать бизнес-планы и сметы. Владеть навыками работы с учетно-отчетной документацией предприятия |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--------------------|-------------|------------------------------------|
| | | |

| | | Номер семестра |
|--|-----|----------------|
| | | 6 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 12 | 12 |
| Лекции (Л) | 4 | 4 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 8 | 8 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 96 | 96 |
| Выполнение семестровой работы | 60 | 60 |
| Подготовка к экзамену | 36 | 36 |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|--|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Теоретический базис управления. Принципы управления и их развитие. Понятие организации. Внешняя и внутренняя среды организации. Понятие о власти, влиянии и лидерстве в сфере управления. Понятие о функциях управления и связующих процессах | 6 | 2 | 4 | 0 |
| 2 | Групповая динамика и командный эффект. Конфликтность в организации. Коммуникации в управлении организацией. Планирование и проведение совещаний. Теоретические основы и сущность процесса принятия управленческих решений. Организационная культура и управление изменениями в организации | 6 | 2 | 4 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Теоретический базис управления. Принципы управления и их развитие. Понятие организации. Внешняя и внутренняя среды организации. Понятие о власти, влиянии и лидерстве в сфере управления. Понятие о функциях управления и связующих процессах | 2 |
| 2 | 2 | Групповая динамика и командный эффект. Конфликтность в организации. Коммуникации в управлении организацией. Планирование и проведение совещаний. Теоретические основы и сущность процесса принятия управленческих решений. Организационная культура и управление изменениями в организации | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Теоретический базис управления. Принципы управления и их развитие. Понятие организации. Внешняя и внутренняя среды организации | 2 |
| 2 | 1 | Понятие о власти, влиянии и лидерстве в сфере управления. Понятие о | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | функциях управления и связующих процессах | |
| 3 | 2 | Групповая динамика и командный эффект. Конфликтность в организации. Коммуникации в управлении организацией. Планирование и проведение совещаний | 2 |
| 4 | 2 | Теоретические основы и сущность процесса принятия управленческих решений. Организационная культура и управление изменениями в организации | 2 |

5.3. Лабораторные работы

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание лабораторной работы | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом | 0 |

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | |
|--|---|--------------|
| Вид работы и содержание задания | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) | Кол-во часов |
| Выполнение семестровой работы в виде системы домашних заданий (ДЗ) | Литература подбирается студентом самостоятельно в соответствии с тематикой домашних заданий в составе семестровой работы. | 60 |
| Подготовка к экзамену | Все разделы учебного пособия снабжены вопросами для самопроверки знаний. Экзаменационные вопросы сформированы из вопросов для самопроверки знаний | 36 |

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

| Инновационные формы учебных занятий | Вид работы (Л, ПЗ, ЛР) | Краткое описание | Кол-во ауд. часов |
|-------------------------------------|---------------------------------|--|-------------------|
| Кейс-стади | Практические занятия и семинары | Разбор конкретных ситуаций (кейс-стади) проводится в рамках всех практических занятий. | 8 |

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

| Инновационные формы обучения | Краткое описание и примеры использования в темах и разделах |
|--------------------------------------|---|
| Кейс-стади на базе народной мудрости | В качестве "разгрузочно-развивающих" кейсов в дисциплине активно используются пословицы, притчи и анекдоты. |

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: 1. Лихолетов В.В. Возможность использования пословиц в качестве учебных ситуаций в обучении // Вестник ЮУрГУ. Сер. «Образование, здраво-охранение, физическая культура». – 2007. – Вып. 11. – № 6 (78). – С. 69–73. 2. Артемьев А.А., Лихолетов В.В. Пословицы и поговорки –

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование разделов дисциплины | Контролируемая компетенция ЗУНЫ | Вид контроля (включая текущий) | №№ заданий |
|---|--|--------------------------------|--------------------|
| Теоретический базис управления. Принципы управления и их развитие. Понятие организации. Внешняя и внутренняя среды организации | ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения | Выполнение семестровой работы | Семестровая работа |
| Теоретический базис управления. Принципы управления и их развитие. Понятие организации. Внешняя и внутренняя среды организации | ПК-5 способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ | Выполнение семестровой работы | Семестровая работа |
| Понятие о власти, влиянии и лидерстве в сфере управления. Понятие о функциях управления и связующих процессах | ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения | Выполнение семестровой работы | Семестровая работа |
| Понятие о власти, влиянии и лидерстве в сфере управления. Понятие о функциях управления и связующих процессах | ПК-42 способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов | Выполнение семестровой работы | Семестровая работа |
| Групповая динамика и командный эффект. Конфликтность в организации. Коммуникации в управлении организацией. Планирование и проведение совещаний | ПК-42 способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов | Выполнение семестровой работы | Семестровая работа |
| Групповая динамика и командный эффект. Конфликтность в организации. Коммуникации в управлении организацией. Планирование и проведение совещаний | ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения | Выполнение семестровой работы | Семестровая работа |
| Теоретические основы и сущность процесса принятия управленческих | ПК-43 способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально- | Выполнение семестровой работы | Семестровая работа |

| | | | |
|--|--|---------|--------------------|
| решений. Организационная культура и управление изменениями в организации | экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов | | |
| Все разделы | ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения | Экзамен | Вопросы к экзамену |
| Все разделы | ПК-5 способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ | Экзамен | Вопросы к экзамену |
| Все разделы | ПК-42 способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов | Экзамен | Вопросы к экзамену |
| Все разделы | ПК-43 способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов | Экзамен | Вопросы к экзамену |

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля | Процедуры проведения и оценивания | Критерии оценивания |
|-------------------------------|--|--|
| Выполнение семестровой работы | Самостоятельное выполнение семестровой работы является важнейшим условием закрепления знаний и формирования навыков и компетенций для обучающихся в заочном режиме. Семестровая работа выполняется в виде системы домашних заданий (ДЗ), охватывающей все разделы/темы изучаемой дисциплины. Содержание всех 16 заданий и комментарии к их выполнению подробно расписаны в разделе 1 методических указаний по дисциплине (Челябинск: Издат. центр ЮУрГУ, 2015). На подготовку каждого ДЗ отводится до 120 мин. Выполняются задания студентами письменно (в электронном виде) и сдаются на бумаге непосредственно преподавателю или загружаются в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утв. приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильно выполненное ДЗ дает студенту 1 балл. Не выполненное ДЗ соответствует 0 баллам. Максимальное количество баллов - 16. Весовой коэффициент мероприятия - 1. Выполнение семестровой работы является условием допуска к экзамену. | Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60% |
| Экзамен | Экзамен по дисциплине проводится устно, по | Отлично: величина рейтинга |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>билетам. В каждом билете имеется 3 вопроса. На ответы отводится 1 час. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утв. приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Полный и правильный ответ на вопрос в билете соответствует 3 баллам. Неполный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Сбивчивый и неуверенный, частично ошибочный ответ соответствует 1 баллу. Отсутствие ответа или совсем неправильный ответ соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 9</p> | <p>обучающегося по дисциплине - 85-100% Хорошо: величина рейтинга обучающегося по дисциплине -75-84% Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине - 60-74% Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине - 0-59%</p> |
|--|---|---|

7.3. Типовые контрольные задания

| Вид контроля | Типовые контрольные задания |
|-------------------------------|---|
| Выполнение семестровой работы | ЛИХОЛЕТОВ В.В. МЕТОД УКАЗ УПРАВЛ. ОРГАНИЗАЦИЕЙ_2015.pdf |
| Экзамен | Вопросы к экзамену Вопросы к экзамену по УПРАВ. ПРЕДПР.pdf |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Лихолетов, В. В. Управление (руководство) организацией Текст учеб. пособие по специальности 080101 "Экон. безопасность" В. В. Лихолетов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и экон. безопасность ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 261, [1] с. ил. электрон. версия

б) дополнительная литература:

1. Управление организацией Текст учеб. для вузов по специальности "Менеджмент орг." Г. Л. Азоев и др.; под ред. А. Г. Поршнева и др.; Гос. ун-т упр. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 744, [1] с. ил.
2. Румянцева, З. П. Общее управление организацией : теория и практика Текст учебник для вузов по специальности "Менеджмент орг." З. П. Румянцева. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 303 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. «Менеджмент»
2. «Менеджмент в России и за рубежом»
3. «Креативная экономика» (www.creativeconomy.ru/magce/)
4. «Секрет фирмы», газета «Коммерсантъ»
(<http://www.kommersant.ru>)

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Пригожин А.И. Методы развития организаций. – М.: МЦФЭР, 2003.– 863 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование разработки | Наименование ресурса в электронной форме | Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ) |
|---|---------------------|---|--|---|
| 1 | Основная литература | Лихолетов, В. В. Управление (руководство) организацией Текст учеб. пособие по специальности 080101 "Экон. безопасность" В. В. Лихолетов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и экон. безопасность ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 261, [1] с. ил. электрон. версия | Электронный архив ЮУрГУ | Локальная Сеть / Свободный |
| 2 | Основная литература | Лихолетов, В.В. Управление (руководство) организацией: методические указания. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2015. - 70 с. | Электронный архив ЮУрГУ | Локальная Сеть / Свободный |

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Стандартинформ(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|-------------|--|
| Практические занятия и семинары | 145 (3б) | Учебная доска, мел (маркер), проектор, экран |
| Лекции | 142 (3б) | Компьютер, проектор, акустическая система, учебная доска, мел (маркер) |
| Экзамен | 145 (3б) | Экзамен проводится устно, никакого оборудования не требуется |
| Самостоятельная работа студента | 120 (3б) | Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером и монитором |