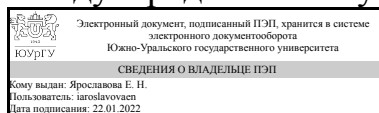


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт лингвистики и
международных коммуникаций



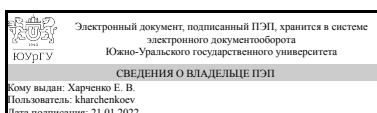
Е. Н. Ярославова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П2.14 Язык региона специализации (русский язык)
для направления 41.03.01 Зарубежное регионоведение
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Евразийские исследования: Россия и сопредельные регионы
форма обучения очная
кафедра-разработчик Русский язык как иностранный

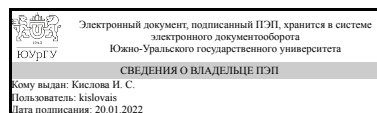
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утверждённым приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 553

Зав.кафедрой разработчика,
д.филол.н., проф.



Е. В. Харченко

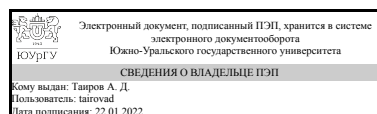
Разработчик программы,
преподаватель



И. С. Кислова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы
д.ист.н.



А. Д. Таиров

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью курса является формирование и развитие коммуникативной компетенции (навыков и умений во всех видах речевой деятельности), формирование профессиональной компетенции, т.е. способности и готовности бакалавра к межкультурной коммуникации в профессионально-деловой сфере и в ситуации социокультурного общения, углубление культурологических и профессионально-деловых знаний на иностранном (русском) языке. Задачи дисциплины: формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи, необходимых для социального и профессионального общения в рамках тематики, предусмотренной программой (лексический минимум в объеме 4000 учебных единиц); формирование навыков грамматического оформления высказывания; развитие навыков составления и осуществления монологические высказываний по профессиональной тематике (доклады, сообщения и др.); совершенствование навыков чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового) текстов по направлению обучения; аннотирования и реферирования текстовой информации; формирование навыков перевода научно-популярной литературы и литературы по специальности. В задачи дисциплины входит также дать студентам знание о культурных особенностях страны обучения как необходимое условие для адаптации, как условие для осуществления межнационального и международного культурного сотрудничества; формирование общекультурной и этнической идентичности личности учащихся как составляющих гражданской идентичности; развитие стремления к взаимопониманию с людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлению иной культуры.

Краткое содержание дисциплины

Программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Учебная дисциплина «Язык региона специализации (русский язык)» ориентирована на иностранных студентов, ранее не изучавших русский язык и не владеющих русским языком. Для успешного изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями: - умениями, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов. Дисциплина читается в 1-7 семестрах. Курс связан с дисциплинами вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла, а также базовой и вариативной частей профессионального цикла. Результатом освоения дисциплины являются навыки организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических контактов с Россией и сопредельными регионами. Объектом контроля являются коммуникативные умения во всех видах речевой деятельности, ограниченные тематикой и проблематикой разделов курса.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
---------------------------------	------------------------

ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знает: лексические единицы социально-бытовой и деловой тематики; особенности грамматической системы русского языка Умеет: выстраивать логически завершенные и грамматически правильные высказывания на русском языке; использовать адекватный ситуации стиль речи Имеет практический опыт: владения нормами разговорного русского языка; двустороннего устного и письменного перевода в социально-бытовой и деловой сфере</p>
<p>ПК-1 Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией</p>	<p>Знает: правила и нормы составления официальных и деловых документов на русском языке; основные правила грамматики, лексические нормы русского языка Умеет: вести официальную и деловую переписку на русском языке, осуществлять организационную, информационную деятельность в организации в рамках должностных обязанностей Имеет практический опыт: ведения официальной и деловой документации на русском языке</p>
<p>ПК-10 Владеет техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации</p>	<p>Знает: лексико-грамматический материал: 1. Базовый уровень – в диапазоне уровней А1 – А2+. 2. Высокий уровень – в диапазоне уровней В1 – В1+. 3. Продвинутый уровень – в диапазоне уровней В2 – В2+. Умеет: вести беседу в пределах конкретной темы; реагировать на реплику собеседника адекватно ситуации; использовать речевые клише, фразеологические сочетания и идиоматические обороты в соответствии с ситуацией общения; поддерживать беседу на общие и профессиональные темы; вести диалог этикетного характера в стандартных ситуациях общения, используя соответствующие формулы речевого этикета; выражать свое мнение, используя при этом оценочные суждения; ясно, четко и последовательно излагать свои мысли на профессиональную тему; давать оценку, выразить свое мнение о полученной информации; выбрать нужную или запрашиваемую информацию из аутентичного текста, а также из газетных публикаций; в области письма: написать личное письмо, поздравительную открытку с соблюдением правил речевого этикета; составить и оформить деловое письмо; заполнить анкету, формуляр и т.д. Имеет практический опыт: коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Практикум по языку региона специализации (русский), Производственная практика, научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) (8 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 31 з.е., 1116 ч., 564,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах						
		Номер семестра						
		1	2	3	4	5	6	7
Общая трудоёмкость дисциплины	1116	180	180	180	108	180	180	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	496	80	80	80	48	80	80	48
Лекции (Л)	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	496	80	80	80	48	80	80	48
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	551,75	89,75	87,5	89,75	53,75	89,75	89,75	51,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0							
Работа с периодическими изданиями, материалами сети Интернет. Подготовка сообщений на заданные темы (Здравоохранение, экология, природные ресурсы страны и др.)	12,5	0	12,5	0	0	0	0	0
Подготовка к зачёту	18	0	0	4	0	10	4	0
Прописи	10	10	0	0	0	0	0	0
Исправление ошибок в деловой документации.	20	0	0	0	0	0	20	0
Составление текстов элементарного уровня по образцам (о семье, о друге, о хобби)	17	17	0	0	0	0	0	0
Выполнение проверочных тестов	10	0	0	0	0	10	0	0
Реферат о России/Москве/Санкт-Петербурге/Челябинске на заданную тему (культура, университеты, достопримечательности и др.)	30	0	30	0	0	0	0	0
Подготовка к экзамену	9,5	0	0	0	0	0	0	9,5
Посещение спектакля, написание отзыва	6	0	0	6	0	0	0	0
Подготовка к дебатам "Плюсы и минусы	10	0	0	0	0	0	0	10

работы за границей"									
Анализ выступлений российских политиков.	20	0	0	0	20	0	0	0	0
Подготовка доклада и презентации о своей стране и о своём городе.	20	20	0	0	0	0	0	0	0
Презентация и доклад о национальных праздниках	15	0	0	15	0	0	0	0	0
Подготовка доклада и презентации об известном учёном	20	0	20	0	0	0	0	0	0
Составление туристической карты "Россия глазами иностранца"	10	0	0	10	0	0	0	0	0
Работа с материалами Интернет и текстами об образовательных учреждениях России. Подробная схема структуры образования в России и в родной стране студента. Доклад и презентация. .	20,75	0	0	20.75	0	0	0	0	0
Составление деловых документов (резюме, рекомендация, жалоба, заявление) и деловых писем (письмо-благодарность, письмо-запрос, письмо- предложение)	40	0	0	0	0	0	40	0	0
Составление объявлений о поиске работников в компанию по заданным критериям	12	0	0	0	0	0	0	0	12
Доклад и презентация по теме "Дипломатия" (международные конфликты, экспорт и импорт, геополитика, миграция и др.)	25,75	0	0	0	0	0	25.75	0	0
Реферат на тему "Политические и экономические отношения РФ с ... (родной страной студента)".	30	0	0	0	0	30	0	0	0
Составление словаря по тематическим группам.	25,5	25.5	0	0	0	0	0	0	0
Написание сочинений на заданные темы ("Мой день", "Путешествие" и др.)	15	0	15	0	0	0	0	0	0
Составление терминологического словаря ("Экономика", "Политика", "Международные отношения")	25	0	0	0	0	25	0	0	0
Аналитическая работа с новостями на сайте https://ria.ru	14,75	0	0	0	0	14.75	0	0	0
Чтение, перевод и конспектирование текстов	12,25	12.25	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к экзамену	10	0	10	0	0	0	0	0	0
Подготовка к зачету	5	5	0	0	0	0	0	0	0
Чтение адаптированной художественной литературы и выполнение тестов	20	0	0	20	0	0	0	0	0
Аналитическая работа с сайтом ЮУрГУ (институты, кафедры, направления). Внеучебная деятельность.	14	0	0	14	0	0	0	0	0
Подготовка бизнес-проекта	20	0	0	0	0	0	0	0	20
Конспектирование текстов по языку специальности.	33,75	0	0	0	33.75	0	0	0	0
Консультации и промежуточная аттестация	68,25	10,25	12,5	10,25	6,25	10,25	10,25	10,25	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Русский язык. Общее владение. Социально-бытовая сфера общения (А1-А2).	80	0	80	0
2	Введение в язык специальности. Язык будущей профессии. Мы живём и учимся в России.	80	0	80	0
3	Образование и культура в стране изучаемого языка.	80	0	80	0
4	Язык экономики и политики.	128	0	128	0
5	Деловая коммуникация.	80	0	80	0
6	Трудоустройство. Работа за рубежом.	48	0	48	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-3	1	Вводно-фонетический курс. Гласные а, о, у, ы и сонорные и парные по звонкости/глухости согласные. Редукция гласных звуков. Оглушение звонких согласных в конце слова и перед глухим согласным. Интонационные конструкции (ИК-1, ИК-2, ИК-3, ИК-4, ИК-5). Знакомство.	6
4-6	1	Вводно-фонетический курс. Гласные и, ю, я, ё, е. Согласные ж, ш, ч, щ, ц, х. Категория одушевленности и неодушевленности: вопросы кто? что это? Лексика, обозначающая профессии и специальности (экономика и экономист, политика и политик, дипломатия и дипломат и др.). Множественное число.	6
7-9	1	Притяжательные прилагательные (мой, твой, наш, ваш, его, её, их). Вопросы чей? чья? чьё? чьи? Изучение лексики, обозначающей предметы первой необходимости (продукты, одежда, канцелярия).	6
10-12	1	Имя прилагательное. Обозначение цвета, вкуса, качества. Обозначение принадлежности к национальности, профессии (Россия - русский, Китай - китайский и др., экономика - экономический, политика - политический, рынок- рыночный и др.) Синонимы и антонимы.	6
13-14	1	Место. Выражение места (банк, рынок, завод, магазин, гостиница). Глагол быть. Вопрос где ты был? (в банке, на рынке...). Предлоги в и на.	4
15-17	1	Глагол. Глаголы 1 и 2 группы. Настоящее, прошедшее время. Глаголы 1 группы: работать, отдыхать, писать, читать, слушать, думать, знать, покупать. Глаголы 2 группы: говорить, звонить, просить, финансировать, тратить и др.	6
18-20	1	Наречие. Употребление наречий. Лексика: страны, география. Конструкции ГОВОРИТЬ (КАК?) ПО-РУССКИ, ПО-АНГЛИЙСКИ и др.; ИЗУЧАТЬ (ЧТО?) РУССКИЙ ЯЗЫК, АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК и др.	6
21-22	1	Простое будущее время. Мои планы. Глаголы переводить, продавать, развивать, анализировать, составлять, оформлять и др.	4
23-25	1	Количественные и порядковые числительные. Номера телефонов. Адреса. Вопрос сколько? Сколько стоит? Валюта (рубль, доллар, евро). Ситуации: в магазине, на рынке, в гостинице.	6
26-28	1	Винительный падеж существительных и прилагательных. Значения объекта, времени, направления движения. Глаголы идти, ехать. Карта России и мира. Достопримечательности стран мира. Города России.	6

29-31	1	Предложный падеж существительных и прилагательных. Что/кто находится где? Карта России и мира. Достопримечательности стран мира. Города России. Глаголы стоять, висеть, лежать, сидеть. Моя комната, моя квартира. Лексика: мебель.	6
32-34	1	Объект мысли и речи. Глаголы думать, мечтать, рассказывать, разговаривать о Местоимение "свой". Рассказ о своей стране и о своём городе.	6
35-36	1	Родительный падеж. Выражение отсутствия (нет, не было, не будет). Выражение принадлежности (чей?). Рассказ о своей семье.	4
37-38	1	Дательный падеж. Значение адресата. Возраст. Направление движения. Праздники в России. Рассказ о любимом национальном празднике. Лексика: покупки, подарки, традиции праздника.	4
39-40	1	Творительный падеж. Глаголы интересоваться, заниматься, стать, быть, работать. Лексика: хобби, профессия. Рассказ о целях и планах. Выражение совместности действия. Текст и презентация о сотрудничестве и конкуренции стран.	4
41-42	2	Вид глагола. Как сказать о процессе и результате. Текст "Мой день"	4
43-45	2	Вид глагола. Как сказать о повторяемости и однократности действия. Тексты об известных политиках и деятелях культуры, науки. Биография.	6
46-48	2	Вид глагола. Простое будущее время. Тема "Отдых, путешествия"	6
49-51	2	Вид глагола в сложном предложении. Сложное предложение с союзом когда. Вид глагола в императиве.	6
52-54	2	Россия. Общие сведения. Географическое положение, государственное устройство, полезные ископаемые, символика и др. Числительные. Родительный падеж множественного числа. Конструкция "Один из самых..."	6
55-57	2	Москва - столица России. Достопримечательности города. Родительный падеж единственного и множественного числа. Сложное предложение с союзным словом который.	6
58-60	2	Санкт-Петербург - культурная столица России. Глаголы движения летать-лететь, бежать-бегать, плыть-плавать, везти-возить, вести-водить, нести-носить.	6
61-63	2	Челябинск - столица Южного Урала. Глаголы движения с приставками. Виртуальная/реальная экскурсия по городу.	6
64-66	2	Значимые города России. Глаголы движения. Конструкция "Как пройти/проехать". Составление маршрута для поездки.	6
67-69	2	Природа России. Природные зоны. Защита природы. Чтение интервью "Лора - защитница "Брянского леса" в России. Существительные и прилагательные в единственном и множественном числе дательного падежа.	6
70-72	2	Экология. Текст о Байкале. Реки и озёра России. Отглагольные существительные. Сложносочинённые предложения.	6
73-75	2	Здравоохранение в России. Лексика: болезни, врачи, лекарства. Ситуации: в аптеке, в поликлинике, в больнице. Выражение причины (из-за холода..., благодаря врачам..., умер от коронавируса ..., по неосторожности) в простом и сложном предложении.	6
76-78	2	Климат и погода в России. Лексика, обозначающая погодные и природные явления. Составление прогноза погоды. Чтение Интернет-новостей. Повторение числительных. Категория состояния как часть речи.	6
79-80	2	Ролевая игра в формате ток-шоу "Иностранцы о России"	4
81-82	3	Система образования в России. Школа и университет. Ступени образования. Глаголы начинаться, заканчиваться, продолжаться, поступать, оканчивать и др. Существительные и прилагательные в единственном и множественном числе в винительном падеже.	4
83-84	3	Рассказы и презентации о системе образования в родных странах студентов.	4
85-87	3	Южно-Уральский государственный университет. Факультеты.	6

		Специальность и направление. Специальность "Зарубежное регионоведение" (дисциплины, перспективы профессии и др.) Письмо другу об ЮУрГУ, институтах, кафедрах. Характеристика университета как хорошего вуза.	
88-90	3	Обучение в университете. Зачёты, экзамены. Лайфхаки для успешной учёбы. Планирование дня, расписание. Тайм-менеджмент. Выражение времени в простом и сложном предложении (с ... до..., через..., после, ... за 5 минут до..., перед и др.)	6
91-93	3	Изучение иностранных языков. Страны и языки. Преимущества знания иностранных языков. Игра "Сто к одному" (по языкам)	6
94-96	3	Студенчество. Внеучебная деятельность студентов. Хобби. Дебаты: "Активный и пассивный отдых" Глаголы увлекаться, заниматься, кататься, играть и др.	6
97-99	3	Праздники в России: Новый год, 23 Февраля, 8 Марта, Масленица, 9 Мая. Традиции празднования. Пожелания. Составление письма-поздравления.	6
100-102	3	Музеи, театры, филармонии. Театры Челябинска. Лексика: спектакль, декорации, афиша, антракт, роль и др. Чтение и анализ афиш. Посещение спектакля. Написание отзыва на спектакль.	6
103-105	3	Великие русские писатели и поэты (А.С. Пушкин, Ф.М. Достоевский, Л. Н. Толстой, А.П. Чехов). Биография. Чтение адаптированных художественных рассказов.	6
106-107	3	Великие русские учёные (М.В. Ломоносов, Д.И. Менделеев и др.) Открытия и изобретения. Вид глагола. Сложные предложения цели, времени, условия.	4
109-110	3	Великие учёные из стран обучающихся. Доклад и презентация биографии, открытий и изобретений учёного.	6
111-113	3	Космос. Просмотр и обсуждение фильма "Салют-7"	6
114-115	3	Свадебные традиции в России и в родных странах студентов.	4
116-118	3	Национальная кухня. Еда. Приготовление еды. Рецепты. Глаголы жарить, варить, тушить, чистить, тереть и др. Поведение за столом. Традиции.	6
119-120	3	Заключительное занятие: "Удивительная Россия" - Россия глазами иностранца. Туристическая карта-реклама. Выступления студентов.	4
121-123	4	Государство. Признаки государства. Синтаксические конструкции "что входит в состав чего", "что отличается от чего", "что характеризуется чем". Активные и пассивные конструкции (Государство издаёт законы.– Законы издаются государством)	6
124-126	4	Функции государства. Синтаксические конструкции "что относится к чему", "что выполняет функцию чего", "что обеспечивает что" и др. Действительные причастия настоящего времени. Причастный оборот. Сложное предложение с союзным словом который.	6
127-129	4	Форма государства. Формы правления. Действительные причастия прошедшего времени.	6
130-132	4	Формы государственного устройства. Страдательные причастия настоящего времени.	6
133-135	4	Органы государственной власти РФ (Президент, правительство, Федеральное собрание, Государственная Дума, Совет Федерации, судебная система). Страдательные причастия прошедшего времени.	6
136-138	4	Политические режимы. Повторение всех причастий. Употребление причастий.	6
139-141	4	Политические партии. Деепричастия несовершенного вида (Объединяясь, группы людей образуют партии. Партии тратят огромные суммы денег на предвыборную борьбу, призывая голосовать за своих кандидатов). Упражнения на трансформацию сложных предложений в предложения с деепричастным оборотом.	6
142-	4	Функции партий. Деепричастия совершенного вида (Политическая партия,	6

144		создав комплексные программы, учла интересы разных слоёв общества). Трансформация предложений с деепричастным оборотом в сложные предложения условия и времени. Выражение времени в простом и сложном предложении (предлоги на, за, через и др.; союзы как только, когда, прежде чем... и др.)	
145-147	4	Дипломатия. Выражение целевых отношений в простом и сложном предложении. Дипломат поехал в посольство получить визу (п. № 4). Дипломат поехал в посольство для получения (п. № 2) визы (п. № 2). Дипломат поехал в посольство за визой (п. № 5).	6
148-150	4	Дипломатия. Выражение уступительных и условных отношений.	6
151-153	4	Экономика как наука. Лексика по теме: спрос, предложение, промышленность, труд, экономический подъем, цены, понижение, повышение цен, экономические отношения и др. Текст "Бизнес".	6
154-156	4	Российские предприниматели. Малый бизнес. Аббревиатуры (ОО, ОАО и др.) Сложное предложение. Прямая и косвенная речь. Интервью.	6
157-159	4	Налоги. Виды налогов (подходный, на прибыль, НДС). Лексика: налогоплательщик, прибыль, доход, расход, льготы, проценты; глаголы: платить, взимать, предоставлять и др. Употребление числительных.	6
160-162	4	Банки в рыночной экономике. Услуги банков. Виды оплаты, денежные средства, валюты и курсы валют. Лексика: вклад, кредит, заём, счёт и др.; брать, пользоваться, привлекать, потреблять, гарантировать, начислять, положить на счёт, снять со счёта и др.	6
163-165	4	Ресурсы стран. Импорт и экспорт. Отглагольные существительные (потреблять - потребление, изготавливать-изготовление и др.) Сложное предложение. Выражение причины, времени. Определительные отношения.	6
166-168	4	Внешние экономические сделки, подготовка сделки, заключение договора. Работа с клише, формульными фразами.	6
169-171	4	Инфляция и безработица. Причины возникновения инфляции. Инфляция и дефляция. Корзина товаров. Виды инфляции. Влияние инфляции на экономику страны.	6
172-174	4	Проблема безработицы. Причины и решение проблемы. Выражение причинно-следственных отношений.	6
175-177	4	Валовый внутренний продукт. Факторы экономического роста. Страдательные и действительные причастия.	6
178-180	4	Открытая экономика. Торговый баланс. Валюта и обменный курс. Развивающиеся и развитые страны.	6
181-182	4	Политические и экономические отношения РФ со странами, из которых приехали обучающиеся в группе студенты.	4
183-184	4	Политические и экономические отношения РФ со странами, из которых приехали обучающиеся в группе студенты.	4
185-187	5	Международные отношения. Посольство. Составление тезисного плана . Употребление глаголов движения в переносном значении	6
188-189	5	Деловая документация. Виды документов. Язык делового общения.	4
190-192	5	Деловые письма. Письмо-просьба, письмо-приглашение, письмо-подтверждение. Составление деловых писем по образцам.	6
193-195	5	Деловая переписка. Письмо-благодарность, письмо-запрос, письмо-оферта. Составление писем по образцам.	6
196-198	5	Деловые телефонные разговоры. Выражение времени и цели в простом и сложном предложении.	6
199-201	5	Характеристика. Рекомендация. Резюме.	6

202-204	5	Деловые переговоры. Деловой туризм. Поездка. Ситуации: в аэропорту, в гостинице, в зарубежной компании.	6
205-207	5	Геополитика. Связь внутренней и внешней политики.	6
208-210	5	Космополитизация мировой политики.	6
211-213	5	Миграция населения. Качественная характеристика предмета.	6
214-216	5	Интеллектуальная эмиграция. Выражение модальных значений и различных состояний человека с помощью безличных конструкций.	6
217-219	5	Проблемы глобализации. Выражение изъяснительных отношений.	6
220-222	5	Международные конфликты. Чтение Интернет-новостей.	6
223-224	5	Международное сотрудничество. Выступление с докладами. Перспективы развития отношений между странами.	4
225-227	6	Поиск работы. Личные данные. Резюме. Анкета. Юридические термины в деловой документации. Глагольные конструкции со значением речевого побуждения, со значением разрешения и запрещения.	6
228-230	6	Собеседование. Правила делового этикета. Глагольные конструкции со значением информирования и со значением подтверждения.	6
231-233	6	Деловая переписка. Глагольные конструкции со значением заявления, требования, просьбы, обещания, напоминания, предложения.	6
234-236	6	Режим дня. Планирование. Фриланс. Глагольные конструкции со значением движения, со значением перемещения в пространстве.	6
237-239	6	Рабочее место. Описание помещения и условий труда. Глагольные конструкции со значением восприятия и с мнемическим значением.	6
240-242	6	Как внешний вид влияет на карьеру? Описание внешности и одежды известных телеведущих и бизнесменов. Дискуссия.	6
243-245	6	Характеристика-рекомендация. Составление характеристик и писем рекомендательного характера. Глагольные конструкции со значением поведения.	6
246-248	6	Плюсы и минусы работы за рубежом. Дебаты. Планы после окончания бакалавриата. Знакомство с направлениями магистратуры в ЮУрГУ.	6

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Работа с периодическими изданиями, материалами сети Интернет. Подготовка сообщений на заданные темы (Здравоохранение, экология, природные ресурсы страны и др.)	Живём и учимся в России. Учебное пособие по русскому языку для иностранных учащихся (I уровень). В сети Интернет	2	12,5
Подготовка к зачёту	Точка RU. - М.: Бюлер О.А., 2017 - 152 с.	3	4

	Русский сезон: учебник по русскому языку. Элементарный уровень. Нахабина М.А., Антонова В. Е. С Живём и учимся в России. Учебное пособие по русскому языку для иностранных учащихся (I уровень). Я пишу по-русски. Пособие по письму. Книга для студентов. Элементарный уровень / Г.В. Беляева, М.М. Нахабина. – М., МГУ им. Ломоносова, Центр международного образования, 2001. – С. 23-86. Русский язык - мой друг. Базовый уровень: Учебник русского языка для студентов-иностранцев. Под ред. Т.В. Шустиковой и В.А. Кулаковой. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: РУДН, 2011. - 851 с.		
Прописи	https://www.youtube.com/watch?v=635QRTQB3x0	1	10
Исправление ошибок в деловой документации.	Деловой русский язык: Учебное пособие по русскому языку для иностранных студентов продвинутого этапа обучения / Л.А. Константинова, С.А. Юрманова. – Тула: Изд-во ТулГУ, 2010. – 83 с. Позднякова, Алина Александровна. Бизнес-диалог [Текст] : пособие по развитию устной и письменной речи иностранных учащихся : учебное пособие / А. Позднякова, Д. Хамуркопаран. - Москва : ФОРУМ, 2015. - 247 с. Зоя Фодор. Деловая экономика. 1997. - 164 с.	6	20
Составление текстов элементарного уровня по образцам (о семье, о друге, о хобби)	Русский сезон: учебник по русскому языку. Элементарный уровень. Нахабина М.А., Антонова В. Е. С Дорога в Россию. Учебник русского языка [Текст] Ч. 1 Элементарный уровень / В. Е. Антонова и др. учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. под ред. А. В. Голубевой. - 11-е изд. - СПб.; М.: Златоуст : ЦМО МГУ, 2014. - 341, [1] с. ил.	1	17
Выполнение проверочных тестов	Электронный ЮУрГУ	5	10
Реферат о России/Москве/Санкт-Петербурге/Челябинске на заданную тему (культура, университеты, достопримечательности и др.)	Живём и учимся в России. Учебное пособие по русскому языку для иностранных учащихся (I уровень). Я пишу по-русски. Пособие по письму. Книга для студентов. Элементарный уровень / Г.В. Беляева, М.М. Нахабина. – М., МГУ им. Ломоносова, Центр международного образования, 2001. – С. 23-86. Русский язык - мой друг. Базовый уровень: Учебник русского языка для студентов-иностранцев. Под ред. Т.В. Шустиковой и В.А. Кулаковой. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: РУДН, 2011. - 851 с.. В сети Интернет	2	30
Подготовка к экзамену	Макова М.Н., Ускова О.А. В мире людей. Письмо. Говорение. - СПб.: Златоуст, 2013. - 288 с. Балыхина, Т. М. Русский язык для бизнесменов : учебное пособие / Т. М. Балыхина, С. И. Ельникова. — М. : Дрофа, 2012. — 176 с. Позднякова, Алина Александровна. Бизнес-диалог [Текст] : пособие по развитию устной и письменной речи иностранных учащихся : учебное пособие / А. Позднякова, Д.	7	9,5

	Хамуркопаран. - Москва : ФОРУМ, 2015. - 247 с.		
Посещение спектакля, написание отзыва	https://teatrmaneken.ru/	3	6
Подготовка к дебатам "Плюсы и минусы работы за границей"	Макова М.Н., Ускова О.А. В мире людей. Письмо. Говорение. - СПб.: Златоуст, 2013. - 288 с. Интернет-источники	7	10
Анализ выступлений российских политиков.	В сети Интернет	4	20
Подготовка доклада и презентации о своей стране и о своём городе.	Русский сезон: учебник по русскому языку. Элементарный уровень. Нахабина М.А., Антонова В. Е. С. 133-134 Живём и учимся в России. Учебное пособие по русскому языку для иностранных учащихся (I уровень). С.17-21	1	20
Презентация и доклад о национальных праздниках	Архипова, Л.В. Мы живём в России : учеб.-метод. пособие / Л.В. Архипова. – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2007. Русский сезон: учебник по русскому языку. Элементарный уровень. Нахабина М.А., Антонова В. Е. С. Резванцева Т. Г. Русские национальные праздники : учеб. пособие / Т. Г. Резванцева. – Иркутск : Изд-во БГУЭП, 2014. – 38 с	3	15
Подготовка доклада и презентации об известном учёном	Я пишу по-русски. Пособие по письму. Книга для студентов. Элементарный уровень / Г.В. Беляева, М.М. Нахабина. – М., МГУ им. Ломоносова, Центр международного образования, 2001. – С. 23-86. Интернет-источники	2	20
Составление туристической карты "Россия глазами иностранца"	Точка RU. - М.: Бюлер О.А., 2017 - 152 с. Русский сезон: учебник по русскому языку. Элементарный уровень. Нахабина М.А., Антонова В. Е. С Живём и учимся в России. Учебное пособие по русскому языку для иностранных учащихся (I уровень). Я пишу по-русски. Пособие по письму. Книга для студентов. Элементарный уровень / Г.В. Беляева, М.М. Нахабина. – М., МГУ им. Ломоносова, Центр международного образования, 2001. – С. 23-86. Русский язык - мой друг. Базовый уровень: Учебник русского языка для студентов-иностранцев. Под ред. Т.В. Шустиковой и В.А. Кулаковой. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: РУДН, 2011. - 851 с.. В сети Интернет	3	10
Работа с материалами Интернет и текстами об образовательных учреждениях России. Подробная схема структуры образования в России и в родной стране студента. Доклад и презентация. .	Живём и учимся в России. Учебное пособие по русскому языку для иностранных учащихся (I уровень). С. 130 - 149. Архипова, Л.В. Мы живём в России : учеб.-метод. пособие / Л.В. Архипова. – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2007. С. 12-14.	3	20,75
Составление деловых документов (резюме, рекомендация, жалоба, заявление) и деловых писем (письмо-благодарность, письмо-запрос, письмо- предложение)	Деловой русский язык: Учебное пособие по русскому языку для иностранных студентов продвинутого этапа обучения / Л.А. Константинова, С.А. Юрманова. – Тула: Изд-во ТулГУ, 2010. – 83 с. Позднякова, Алина Александровна. Бизнес-диалог [Текст] : пособие	6	40

	по развитию устной и письменной речи иностранных учащихся : учебное пособие / А. Позднякова, Д. Хамуркопаран. - Москва : ФОРУМ, 2015. - 247 с. Зоя Фодор. Деловая экономика. 1997. - 164 с.		
Составление объявлений о поиске работников в компанию по заданным критериям	Макова М.Н., Ускова О.А. В мире людей. Письмо. Говорение. - СПб.: Златоуст, 2013. - 288 с. Балыхина, Т. М. Русский язык для бизнесменов : учебное пособие / Т. М. Балыхина, С. И. Ельникова. — М. : Дрофа, 2012. — 176 с. Позднякова, Алина Александровна. Бизнес-диалог [Текст] : пособие по развитию устной и письменной речи иностранных учащихся : учебное пособие / А. Позднякова, Д. Хамуркопаран. - Москва : ФОРУМ, 2015. - 247 с.	7	12
Подготовка к зачёту	Кулик А. Д. Профессия – политолог : русский язык в учебно-профессиональной сфере : первый сертификационный уровень (В1) : профессиональные модули «Международные отношения», «Политология» : учеб. пособие для студентов-иностранцев. – Москва : РУДН, 2016. – 96 с. Дерягина С.И. Русский язык для международных: учебное пособие для иностранных учащихся/ С.И.Дерягина. – М.,РУДН,2017. – 65 с. Дубинская Е.В., Пай Л.П. Русский язык будущему экономисту: Учебное пособие по научному стилю речи для иностранных граждан (довузовский этап): Книга для студента. Ч. 1/МАДИ (ГТУ). - М., 2007 . Зоя Фодор. Деловая экономика. 1997. - 164 с. Баско Н.В. Обсуждаем глобальные проблемы, повторяем русскую грамматику: учебное пособие по русскому языку для иностранных учащихся / Н.В. Баско - М.: Русский язык. Курсы. 2010. - 272 с.	6	4
Доклад и презентация по теме "Дипломатия" (международные конфликты, экспорт и импорт, геополитика, миграция и др.)	Баско Н.В. Обсуждаем глобальные проблемы, повторяем русскую грамматику: учебное пособие по русскому языку для иностранных учащихся / Н.В. Баско - М.: Русский язык. Курсы. 2010. - 272 с. Кулик А. Д. Профессия – политолог : русский язык в учебно-профессиональной сфере : первый сертификационный уровень (В1) : профессиональные модули «Международные отношения», «Политология» : учеб. пособие для студентов-иностранцев. – Москва : РУДН, 2016. – 96 с. Дерягина С.И. Русский язык для международных: учебное пособие для иностранных учащихся/ С.И.Дерягина. – М.,РУДН,2017. – 65 с	6	25,75
Реферат на тему "Политические и экономические отношения РФ с ... (родной страной студента)".	Кулик А. Д. Профессия – политолог : русский язык в учебно-профессиональной сфере : первый сертификационный уровень (В1) : профессиональные модули «Международные отношения», «Политология» : учеб. пособие для	5	30

	студентов-иностранцев. – Москва : РУДН, 2016. – 96 с. Дерягина С.И. Русский язык для международных: учебное пособие для иностранных учащихся/ С.И.Дерягина. – М.,РУДН,2017. – 65 с. Дубинская Е.В., Пай Л.П. Русский язык будущему экономисту: Учебное пособие по научному стилю речи для иностранных граждан (довузовский этап): Книга для студента. Ч. 1/МАДИ (ГТУ). - М.. 2007 . В сети Интернет		
Подготовка к зачёту	Кулик А. Д. Профессия – политолог : русский язык в учебно-профессиональной сфере : первый сертификационный уровень (В1) : профессиональные модули «Международные отношения», «Политология» : учеб. пособие для студентов-иностранцев. – Москва : РУДН, 2016. – 96 с. Дерягина С.И. Русский язык для международных: учебное пособие для иностранных учащихся/ С.И.Дерягина. – М.,РУДН,2017. – 65 с. Дубинская Е.В., Пай Л.П. Русский язык будущему экономисту: Учебное пособие по научному стилю речи для иностранных граждан (довузовский этап): Книга для студента. Ч. 1/МАДИ (ГТУ). - М.. 2007 . Зоя Фодор. Деловая экономика. 1997. - 164 с.	5	10
Составление словаря по тематическим группам.	Русский сезон: учебник по русскому языку. Элементарный уровень. Нахабина М.А., Антонова В. Е. С	1	25,5
Написание сочинений на заданные темы ("Мой день", "Путешествие" и др.)	Русский сезон: учебник по русскому языку. Элементарный уровень. Нахабина М.А., Антонова В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка [Текст] Ч. 2 Базовый уровень / В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. под ред. А. В. Голубевой. - 7-е изд. - СПб.; М.: Златоуст : ЦМО МГУ, 2013. - 256 с.	2	15
Составление терминологического словаря ("Экономика", "Политика", "Международные отношения")	Кулик А. Д. Профессия – политолог : русский язык в учебно-профессиональной сфере : первый сертификационный уровень (В1) : профессиональные модули «Международные отношения», «Политология» : учеб. пособие для студентов-иностранцев. – Москва : РУДН, 2016. – 96 с. Дерягина С.И. Русский язык для международных: учебное пособие для иностранных учащихся/ С.И.Дерягина. – М.,РУДН,2017. – 65 с. Дубинская Е.В., Пай Л.П. Русский язык будущему экономисту: Учебное пособие по научному стилю речи для иностранных граждан (довузовский этап): Книга для студента. Ч. 1/МАДИ (ГТУ). - М.. 2007 . Зоя Фодор. Деловая экономика. 1997. - 164 с.	5	25
Аналитическая работа с новостями на сайте https://ria.ru	https://ria.ru	5	14,75

Чтение, перевод и конспектирование текстов	Точка RU. - М.: Бюлер О.А., 2017 - 152 с. Русский сезон: учебник по русскому языку. Элементарный уровень. Нахабина М.А., Антонова В. Е. С	1	12,25
Подготовка к экзамену	Живём и учимся в России. Учебное пособие по русскому языку для иностранных учащихся (I уровень).	2	10
Подготовка к зачету	Русский сезон: учебник по русскому языку. Элементарный уровень. Нахабина М.А., Антонова В. Е. С - 302-331.	1	5
Чтение адаптированной художественной литературы и выполнение тестов	Финагина Ю.В. Русский язык как иностранный. Пособие по чтению: Учеб. пособие / Под ред. Н.А. Дмитренко. – СПб.: НИУ ИТМО; ИХиБТ, 2014. 81 с.	3	20
Аналитическая работа с сайтом ЮУрГУ (институты, кафедры, направления). Внеучебная деятельность.	https://www.susu.ru/ru	3	14
Подготовка бизнес-проекта	Балыхина, Т. М. Русский язык для бизнесменов : учебное пособие / Т. М. Балыхина, С. И. Ельникова. — М. : Дрофа, 2012. — 176 с. Позднякова, Алина Александровна. Бизнес-диалог [Текст] : пособие по развитию устной и письменной речи иностранных учащихся : учебное пособие / А. Позднякова, Д. Хамуркопаран. - Москва : ФОРУМ, 2015. - 247 с.	7	20
Конспектирование текстов по языку специальности.	Кулик А. Д. Профессия – политолог : русский язык в учебно-профессиональной сфере : первый сертификационный уровень (B1) : профессиональные модули «Международные отношения», «Политология» : учеб. пособие для студентов-иностранцев. – Москва : РУДН, 2016. – 96 с. Дерягина С.И. Русский язык для международных: учебное пособие для иностранных учащихся/ С.И.Дерягина. – М.,РУДН,2017. – 65 с	4	33,75

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Устный опрос на практических занятиях	2	9	Устный опрос проводится на практическом занятии №16, 30, 37. Время устного ответа - до 5 минут. 3 балла: студент владеет	зачет

						материалом, понимает вопросы, правильно ответил на 5 вопросов. 2 балла: студент ответил не на все вопросы или с ошибками. 1 балл: студент ответил на 1-2 вопроса.	
2	1	Текущий контроль	Составление текстов элементарного уровня по образцам	1	9	Тексты Критерии оценки: 1) адекватность создаваемого текста цели, поставленной в задании (1-3 балла), 2) соответствие объёму (1-2 балла), 3) логичность и связность изложения (1-2 балла), 4) грамотность речи (1-2 балла).	зачет
3	1	Текущий контроль	Выступление с докладом на практическом занятии	1	9	Время выступления - до 10 минут. Параметры и критерии оценивания: 1) содержательность выступления (1-3 балла) 2) логичность и связность (1-2 балла) 3) правильность речи (1-2 балла) 4) ответы на вопросы (1-2 балла)	зачет
4	1	Текущий контроль	Проверочный тест №1	1	10	За каждый правильный ответ начисляется 1 балл, за отсутствие ответа или неправильный ответ отнимается 1 балл. Тест выполняется в системе "Электронный ЮУрГУ".	зачет
5	1	Текущий контроль	Проверочный тест №2	1	10	За каждый правильный ответ начисляется 1 балл, за отсутствие ответа или неправильный ответ отнимается 1 балл. Тест выполняется в системе "Электронный ЮУрГУ".	зачет
6	1	Промежуточная аттестация	Контрольная работа №1	-	9	В контрольной работе 3 задания. Максимальное количество баллов за задание - 3 балла. За отсутствие ответа или неправильный ответ отнимается 0,5 балла. Время выполнения контрольной работы - 45 минут.	зачет
7	2	Текущий контроль	Выступление с докладом на практическом занятии	1	10	8-10 баллов ставится, если выполнены все требования к написанию доклада: тема раскрыта полностью, сформулированы выводы, выдержан объём, текст с языковой и речевой точки зрения правилен, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. 5-7 баллов ставится, если основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются	экзамен

						упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. 1-4 балла - имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; доклад не оформлен по требованиям, на дополнительные вопросы при защите студент не ответил на вопросы.	
8	2	Текущий контроль	Пересказ адаптированного художественного текста.	1	5	Критерии оценивания: 5 баллов - пересказывает содержание прочитанного самостоятельно и последовательно (без наводящих вопросов); точно и полно воспроизводит содержательные линии (не менее 90 % от содержащихся в тексте); верно понимает прочитанное (правильно отвечает на вопросы, может подтвердить примерами из текста); допускает единичные языковые и речевые недочёты, которые самостоятельно исправляет. 3-4 балла - пересказывает содержание прочитанного самостоятельно и последовательно, опираясь на 1-2 наводящих вопроса; воспроизводит основные содержательные линии (не менее 70 % от содержащихся в тексте); верно понимает прочитанное (при ответе на вопросы допускает неточности, не искажающее основного содержания, подтверждает примерами из текста с помощью преподавателя; допускает единичные языковые и речевые недочёты. 1-2 балла - пересказывает содержание текста; есть нарушения в логике изложения. дополняет пересказ с помощью наводящих вопросов; воспроизводит содержательные линии (не менее 50 % от содержащихся в тексте); при ответе на вопросы допускает ошибки; допускает языковые и речевые ошибки.	экзамен
9	2	Текущий контроль	Устный опрос	1	8	Параметры и критерии оценивания: 1) полнота и правильность ответа (1-3 балла); 2) степень осознанности, понимания изученного (1-3 балла); 3) языковое оформление ответа (1-2	экзамен

					<p>балла).</p> <p>7-8 баллов ставится, если студент</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полно излагает изученный материал, дает правильные определения языковых понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. <p>5-6 ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для 7-8 баллов, но допускает 1—2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>3-4 балла ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. <p>1-2 балла ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p>		
10	2	Текущий контроль	Эссе "Работа за границей даёт массу преимуществ"	1	5	<p>Раскрытие смысла высказывания – 1 балл</p> <p>Представление и пояснение собственной позиции обучающего – 1 балл</p> <p>Характер и уровень приводимых суждений и аргументов – 3 балла</p>	экзамен

						Объём эссе - 150-200 слов.	
11	2	Текущий контроль	Проверочный тест №3	1	10	За каждый правильный ответ начисляется 1 балл, за отсутствие ответа или неправильный ответ отнимается 1 балл. Тест выполняется в системе "Электронный ЮУрГУ".	экзамен
12	2	Текущий контроль	Проверочный тест №4	1	10	За каждый правильный ответ начисляется 1 балл, за отсутствие ответа или неправильный ответ отнимается 1 балл. Тест выполняется в системе "Электронный ЮУрГУ".	экзамен
13	2	Текущий контроль	Составление текста	1	8	Критерии оценки: 1) адекватность создаваемого текста цели, поставленной в задании (1-2 балла), 2) соответствие объёму (1-2 балла), 3) логичность и связность изложения (1-2 балла), 4) грамотность речи (1-2 балла).	экзамен
14	2	Промежуточная аттестация	Ролевая игра	-	10	Критерии оценивания: 1) умение анализировать и делать выводы (1 - 3 балла), 2) умение отвечать на поставленные вопросы (1-3 балла), выражение собственной позиции (1-2 балла), языковые навыки, навыки ораторского мастерства (1-2 балла).	экзамен
15	3	Текущий контроль	Отзыв на спектакль	1	8	Критерии оценивания: 1) соответствие и содержательность отзыва (максим. 3 балла), наличие собственных рассуждений, выводов, интерпретации спектакля (максим. 3 балла), языковое и речевое оформление (максим. 2 балла).	зачет
16	3	Текущий контроль	Доклад и презентация о национальных праздниках	1	12	Время выступления - до 10 минут. Параметры и критерии оценивания: 1) содержательность выступления (1-3 балла) 2) логичность и связность (1-2 балла) 3) правильность речи (1-2 балла) 4) наглядность представления (1-3 балла) 5) ответы на вопросы (1-2 балла)	зачет
17	3	Текущий контроль	Письмо	1	12	Критерии и параметры оценки: 1) содержание (1-3 балла), 2) вывод (оценка) (1-2 балла), 3) объём (1-3 балла), 4) логичность и связность (1-2 балла), 5) орфографическая и пунктуационная грамотность (1-2 балла).	зачет
18	3	Текущий контроль	Ораторский турнир	1	14	Критерии и параметры оценки: 1. Содержательность речи (раскрытие темы, наличие примеров, аргументов) – 4 балла	зачет

						<p>2. Логичность и связность изложения – 3 балла</p> <p>3. Язык выступления (владение языковым и речевым материалом: лексико-грамматическая правильность речи и её фонетико-интонационное оформление) – 3 балла</p> <p>4. Поведенческие приёмы (культура выступления: мимика, жесты, степень владения текстом) – 2 балла</p> <p>5. Ответ на вопросы преподавателя и студентов – 2 балла.</p>	
19	3	Текущий контроль	Проверочный тест № 5	1	10	<p>В тесте 20 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 0,5 балла, за отсутствие ответа или неправильный ответ отнимается 0,5 балла.</p> <p>Тест выполняется в системе "Электронный ЮУрГУ".</p>	зачет
20	3	Текущий контроль	Проверочный тест №6	1	10	<p>В тесте 20 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 0,5 балла, за отсутствие ответа или неправильный ответ отнимается 0,5 балла. Тест выполняется в системе "Электронный ЮУрГУ".</p>	зачет
21	3	Текущий контроль	Контрольная работа №2	1	10	<p>Максимальное количество баллов - 10. За каждую ошибку или невыполненное задание отнимается 0,5 балла.</p>	зачет
22	3	Текущий контроль	Устный опрос	1	12	<p>4 балла: студент владеет материалом, активен во время опроса, ответил на все вопросы. 3 балла: студент владеет материалом недостаточно полно, на занятии был активен, но ответил не на все вопросы или ответил с ошибками. 2 балла: студент владеет материал поверхностно, на занятии был активен, ответил на несколько вопросов. 1 балл: студент владеет материал поверхностно, на занятии был пассивен, ответил на несколько вопросов с помощью подсказок. За семестр проводится 3 устных опроса.</p>	зачет
23	3	Промежуточная аттестация	Проверочный тест №6	-	20	<p>За каждый правильный ответ начисляется 0,5 балла, за отсутствие ответа или неправильный ответ отнимается 0,5 балла. Тест выполняется в системе "Электронный ЮУрГУ".</p>	зачет
24	4	Текущий контроль	Устный опрос	1	12	<p>4 балла: студент владеет материалом, оперирует терминами, активен во время опроса, ответил на</p>	зачет

						все вопросы. 3 балла: студент владеет материалом недостаточно полно, на занятии был активен, но ответил не на все вопросы или ответил с ошибками. 2 балла: студент владеет материал поверхностно, на занятии был активен, ответил на несколько вопросов. 1 балл: студент владеет материал поверхностно, на занятии был пассивен, ответил на несколько вопросов с помощью подсказок. За семестр проводится 3 устных опроса.	
25	4	Текущий контроль	Письменные ответы на вопросы по тексту	1	5	За каждый правильный и полный ответ на вопрос - 1 балл. За отсутствие ответа или неправильный ответ - минус 1 балл. За неполный ответ - 0,5 балла.	зачет
26	4	Промежуточная аттестация	Контрольная работа №3	-	10	Максимальное количество баллов - 10. За каждый неправильный ответ или отсутствие ответа отнимается 0,5 балла.	зачет
27	4	Текущий контроль	Эссе	1	10	Раскрытие смысла высказывания – 2 балла Представление и пояснение собственной позиции обучающего – 3 балла Характер и уровень приводимых суждений и аргументов – 3 балла Языковая и речевая грамотность - 2 балла Объём эссе - 150-200 слов.	зачет
28	4	Текущий контроль	Речевой портрет политического деятеля.	1	10	Оцениваются: 1) содержательность (до 3 баллов), 2) соответствие характеристики и действительных качеств, особенностей политического деятеля (до 3 баллов), 3) наличие собственных выводов (до 2 баллов), 4) правильность речи (до 2 баллов).	зачет
29	5	Текущий контроль	Устный опрос	1	10	4 балла: студент владеет материалом, оперирует терминами, активен во время опроса, ответил на все вопросы. 3 балла: студент владеет материалом недостаточно полно, на занятии был активен, но ответил не на все вопросы или ответил с ошибками. 2 балла: студент владеет материал поверхностно, на занятии был активен, ответил на несколько вопросов. 1 балл: студент владеет материал поверхностно, на занятии был пассивен, ответил на несколько	зачет

						вопросов с помощью подсказок. За семестр проводится 3 устных опроса.	
30	5	Текущий контроль	Составление терминологического словаря по языку специальности ("Экономика", "Политика")	1	10	Параметры оценивания: 1) объём (50 слов) (до 3 баллов), 2) соответствие нормам оформления (до 2 баллов), 3) знание терминов, умение оперировать терминами (до 3 баллов).	зачет
31	5	Текущий контроль	Проверочный тест №7	1	10	В тесте 20 вопросов. За каждый правильный ответ 0,5 балла, за неправильный ответ или отсутствие ответа - минус 0,5 балла. Тест выполняется в системе "Электронный ЮУрГУ"	зачет
32	5	Промежуточная аттестация	Доклад и презентация	-	10	Параметры и критерии оценивания: 1) содержательность выступления (1-3 балла) 2) логичность и связность (1-2 балла) 3) правильность речи (1-2 балла) 4) наглядность представления (1-3 балла) 5) ответы на вопросы (1-2 балла)	зачет
33	5	Текущий контроль	Аннотирование экономических новостей	1	9	Критерии оценивания: 1) содержательность и ёмкость (до 3 баллов), 2) связность (до 2 баллов), 3) точность передачи информации (до 2 баллов), 4) грамотность речи (до 2 баллов).	зачет
34	6	Текущий контроль	Устный опрос	1	12	4 балла: студент владеет материалом, оперирует терминами, активен во время опроса, ответил на все вопросы. 3 балла: студент владеет материалом недостаточно полно, на занятии был активен, но ответил не на все вопросы или ответил с ошибками. 2 балла: студент владеет материал поверхностно, на занятии был активен, ответил на несколько вопросов. 1 балл: студент владеет материал поверхностно, на занятии был пассивен, ответил на несколько вопросов с помощью подсказок. За семестр проводится 3 устных опроса.	зачет
35	6	Текущий контроль	Составление жалобы	1	10	Критерии оценки жалобы: 1) соответствие жанру (до 3 баллов) 2) соответствие официально-деловому стилю (до 3 баллов), 3) соответствие содержанию (до 2 баллов), 4) орфографическая и пунктуационная грамотность (до 2 баллов).	зачет
36	6	Текущий	Составление	1	10	Критерии оценки благодарности: 1)	зачет

		контроль	благодарности			соответствие жанру (до 3 баллов) 2) соответствие официально-деловому стилю (до 3 баллов), 3) соответствие содержанию (до 2 баллов), 4) орфографическая и пунктуационная грамотность (до 2 баллов).	
37	6	Текущий контроль	Составление резюме	1	10	Критерии оценки резюме: 1) соответствие жанру (до 2 баллов) 2) соответствие официально-деловому стилю (до 2 баллов), 3) соответствие содержанию (до 2 баллов), 4) оригинальность (до 2 баллов), 5) орфографическая и пунктуационная грамотность (до 2 баллов).	зачет
38	6	Текущий контроль	Контрольная работа №4	1	6	Контрольная работа включает 1 задание, в котором необходимо определить типы 6 деловых писем. За каждый правильный ответ - 1 балл, за неправильный ответ или отсутствие ответа - минус 1 балл. Максимальное количество баллов - 6. Время выполнения контрольной работы - 25 минут.	зачет
39	6	Текущий контроль	Составление письма-приглашения	1	10	Критерии оценки письма-приглашения: 1) соответствие жанру (до 3 баллов) 2) соответствие официально-деловому стилю (до 3 баллов), 3) соответствие содержанию (до 2 баллов), 4) орфографическая и пунктуационная грамотность (до 2 баллов).	зачет
40	6	Промежуточная аттестация	Контрольная работа №5	-	20	В контрольной работе 4 задания. За каждое задание можно получить 5 баллов. Время выполнения контрольной работы - 1 час. Критерии оценки каждого задания: 2) соответствие официально-деловому стилю (до 2 баллов), 3) соответствие содержанию (до 1 балла), 4) орфографическая и пунктуационная грамотность (до 2 баллов).	зачет
41	7	Текущий контроль	Устный опрос	1	12	4 балла: студент владеет материалом, оперирует терминами, активен во время опроса, ответил на все вопросы. 3 балла: студент владеет материалом недостаточно полно, на занятии был активен, но ответил не на все вопросы или ответил с ошибками. 2 балла: студент владеет материал поверхностно, на занятии был активен, ответил на несколько вопросов. 1 балл: студент владеет	экзамен

						материал поверхностно, на занятии был пассивен, ответил на несколько вопросов с помощью подсказок. За семестр проводится 3 устных опроса.	
42	7	Текущий контроль	Составление объявлений	1	14	Необходимо составить 2 объявления. Максимальный балл за каждое объявление - 7. Оцениваются: 1) соответствие содержания объявлений поставленным задачам (1-3 балла), 2) соответствие публицистическому и деловому стилю (1-2 балла), 3) языковая и речевая грамотность (1-2 балла).	экзамен
43	7	Текущий контроль	Письмо рекомендательного характера	1	17	Критерии и параметры оценивания: 1) соответствие жанру (1 - 3 балла), 2) соответствие содержанию (1-6 баллов), 3) оценка рекомендуемого человека (вывод) (1-2 балла), объём (1-3 балла), грамматические и пунктуационные ошибки (1-3 балла).	экзамен
44	7	Текущий контроль	Проверочный тест № 8 "Трудоустройство. Условия работы"	1	10	В тесте 20 вопросов. За каждый правильный ответ 0,5 балла, за неправильный ответ или отсутствие ответа - минус 0,5 балла. Тест выполняется в системе "Электронный ЮУрГУ"	экзамен
45	7	Текущий контроль	Защита бизнес-проекта	1	15	Критерии и параметры оценивания: 1) содержание (актуальность бизнес-проекта, целевая аудитория, ресурсы (как материальные, так и нематериальные), необходимые для реализации проекта, возможные источники ресурсов, риски реализации проекта и сложности, которые ожидают выпускника при реализации данного проекта) - до 5 баллов, 2) грамотность речи, ораторские умения - до 3 баллов, 3) ответы на вопросы - до 2 баллов. Презентация оценивается максимально в 5 баллов.	экзамен
46	7	Промежуточная аттестация	Дебаты "Плюсы и минусы работы за границей"	-	10	Оцениваются: 1) подготовка аргументов (максим. 5 баллов), 2) участие в обсуждении и ответы на вопросы (максим. 3 балла), 3) ораторские умения (максим. 2 балла)	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
------------------------------	----------------------	---------------------

зачет	<p>На зачёте происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно- рейтинговые мероприятия текущего контроля и результатов промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачтено: рейтинг обучающегося за все контрольно-рейтинговые мероприятия больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за все контрольно-рейтинговые мероприятия менее 60 %.</p>	<p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p>
зачет	<p>На зачёте происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно- рейтинговые мероприятия текущего контроля и результатов промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачтено: рейтинг обучающегося за все контрольно-рейтинговые мероприятия больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за все контрольно-рейтинговые мероприятия менее 60 %</p>	<p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p>
зачет	<p>На зачёте происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно- рейтинговые мероприятия текущего контроля и результатов промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачтено: рейтинг обучающегося за все контрольно-рейтинговые мероприятия больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за все контрольно-рейтинговые мероприятия менее 60 %.</p>	<p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p>
экзамен	<p>Оценка за экзамен формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и результатов промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>	<p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p>
зачет	<p>На зачёте происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно- рейтинговые мероприятия текущего контроля и результатов промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачтено:</p>	<p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p>

	рейтинг обучающегося за все контрольно-рейтинговые мероприятия больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за все контрольно-рейтинговые мероприятия менее 60 %.	
экзамен	На зачёте происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и результатов промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	На зачёте происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и результатов промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачтено: рейтинг обучающегося за все контрольно-рейтинговые мероприятия больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за все контрольно-рейтинговые мероприятия менее 60 %	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ																																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
УК-4	Знает: лексические единицы социально-бытовой и деловой тематики; особенности грамматической системы русского языка				+	+					+	+		+					+	+	+			+	+	+	+	+	+					
УК-4	Умеет: выстраивать логически завершённые и грамматически правильные высказывания на русском языке; использовать адекватный ситуации стиль речи						+						+	+					+	+				+	+	+	+		+					

УК-4	Имеет практический опыт: владения нормами разговорного русского языка; двустороннего устного и письменного перевода в социально-бытовой и деловой сфере																																			
ПК-1	Знает: правила и нормы составления официальных и деловых документов на русском языке; основные правила грамматики, лексические нормы русского языка																																			
ПК-1	Умеет: вести официальную и деловую переписку на русском языке, осуществлять организационную, информационную деятельность в организации в рамках должностных обязанностей																																			
ПК-1	Имеет практический опыт: ведения официальной и деловой документации на русском языке																																			
ПК-10	Знает: лексико-грамматический материал: 1. Базовый уровень – в диапазоне уровней А1 – А2+. 2. Высокий уровень – в диапазоне уровней В1 – В1+. 3. Продвинутый уровень – в	++	+++	+++		+	+	+	+		+		+	+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+

	диапазоне уровней B2 – B2+.																																
ПК-10	<p>Умеет: вести беседу в пределах конкретной темы; реагировать на реплику собеседника адекватно ситуации; использовать речевые клише, фразеологические сочетания и идиоматические обороты в соответствии с ситуацией общения; поддержать беседу на общие и профессиональные темы; вести диалог этикетного характера в стандартных ситуациях общения, используя соответствующие формулы речевого этикета; выражать свое мнение, используя при этом оценочные суждения; ясно, четко и последовательно излагать свои мысли на профессиональную тему; давать оценку, выразить свое мнение о полученной информации; выбрать нужную или запрашиваемую информацию из аутентичного текста, а также из газетных публикаций; в области письма: написать личное</p>	+++						++++				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		+

граждан зарубеж. стран (ТРКИ-2 - ТРКИ-3) М. Н. Макова, О. А. Ускова. - СПб.: Златоуст, 2016. - 248 с. 1 электрон. опт. диск

7. Живем и учимся в России [Текст] учеб. пособие по рус. яз. для иностр. учащихся (I уровень) Т. И. Капитонова и др. - 5-е изд., испр. - СПб.: Златоуст : ИМОП СПбГПУ, 2014. - 301 с. ил., фот. 2 электрон. опт. диска

8. Современные международные отношения и мировая политика [Текст] учеб. для вузов по специальностям "Международные отношения", "Регионоведение" А. В. Торкунов, И. Г. Тюлин, А. Ю. Мельвиль и др.; Под ред. А. В. Торкунова; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2005. - 989, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Александрова, З. Е. Словарь синонимов русского языка [Текст] практ. справ.: ок. 11000 синоним. рядов З. Е. Александрова. - 17-е изд., стер. - М.: Дрофа : Русский язык Медиа, 2010. - 564,[3] с.

2. Введенская, Л. А. Учебный словарь антонимов русского языка [Текст] Л. А. Введенская. - М.; Ростов н/Д: Март, 2005. - 314, [1] с.

3. Лексика русского языка [Текст] сб. упражнений : для иностранцев, изучающих рус. яз. Э. И. Амиантова и др.; под ред. Э. И. Аммиантовой. - 7-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2012. - 373, [2] с.

4. Русские глаголы : формы и контекстное употребление [Текст] учеб. пособие для иностранцев, изучающих рус. яз. Т. В. Шустикова и др.; под ред. Т. В. Шустиковой. - 3-е изд., испр. - М.: Флинта : Наука, 2004. - 391 с.

5. Барышникова, Е. Н. Читаем Чехова - говорим по русски [Текст] учеб. пособие для иностранцев по направлению 050100 "Пед. образование" (уровень В2) Е. Н. Барышникова, О. С. Завьялова. - 2-е изд., стер. - М.: Русский язык : Курсы, 2016. - 135, [1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Дерягина С.И. Русский язык для международных: учебное пособие для иностранных учащихся/ С.И.Дерягина. – М.,РУДН,2017. – 65 с

2. Деловой русский язык: Учебное пособие по русскому языку для иностранных студентов продвинутого этапа обучения / Л.А. Константинова, С.А. Юрманова. – Тула: Изд-во ТулГУ, 2010. – 83 с.

3. Баско Н.В. Обсуждаем глобальные проблемы, повторяем русскую грамматику: учебное пособие по русскому языку для иностранных учащихся / Н.В. Баско - М.: Русский язык. Курсы. 2010. - 272 с.

4. Кулик А. Д. Профессия – политолог : русский язык в учебно-профессиональной сфере : первый сертификационный уровень (В1) : профессиональные модули «Международные отношения», «Политология» : учеб. пособие для студентов-иностранцев. – Москва : РУДН, 2016. – 96 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Дерягина С.И. Русский язык для международных: учебное пособие для иностранных учащихся/ С.И.Дерягина. – М.,РУДН,2017. – 65 с

2. Деловой русский язык: Учебное пособие по русскому языку для иностранных студентов продвинутого этапа обучения / Л.А. Константинова, С.А. Юрманова. – Тула: Изд-во ТулГУ, 2010. – 83 с.

3. Баско Н.В. Обсуждаем глобальные проблемы, повторяем русскую грамматику: учебное пособие по русскому языку для иностранных учащихся / Н.В. Баско - М.: Русский язык. Курсы. 2010. - 272 с.

4. Кулик А. Д. Профессия – политолог : русский язык в учебно-профессиональной сфере : первый сертификационный уровень (В1) : профессиональные модули «Международные отношения», «Политология» : учеб. пособие для студентов-иностранцев. – Москва : РУДН, 2016. – 96 с.

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	313 (УДК)	Специализированная аудитория (№ 313) оборудована проектором, экраном, персональными компьютерами (13 штук), объединенными в сеть с выходом в Интернет. Установлено лицензионное программное обеспечение.
Самостоятельная работа студента	162а (1)	Проектор, 16 компьютеров.