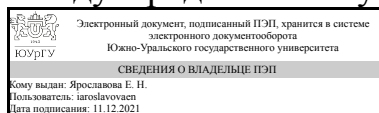


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Институт лингвистики и  
международных коммуникаций



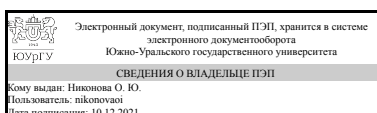
Е. Н. Ярославова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.04.02 Всеобщая история  
для направления 41.03.01 Зарубежное регионоведение  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Отечественная и зарубежная история

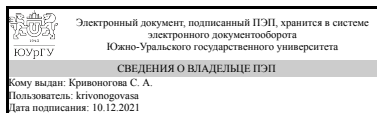
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утверждённым приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 553

Зав.кафедрой разработчика,  
д.ист.н., доц.



О. Ю. Никонова

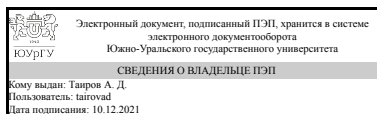
Разработчик программы,  
к.ист.н., доц., доцент



С. А. Кривоногова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления  
д.ист.н.



А. Д. Таиров

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины "Всеобщая история" являются выработка на основе методологии синхронизации представлений о единстве исторического процесса, осмысление таких фундаментальных исторических проблемы, как возникновение человеческого общества, становление первых цивилизаций на Древнем Востоке и в античном Средиземноморье, закономерности развития цивилизаций в средние века, в новое и новейшее время. Задачи: - комплексное изучение социально-экономических, политических и духовных процессов, обозначивших магистральный путь развития западного общества, а также специфики развития отдельных стран и регионов. - анализ источниковой базы, демонстрации приемов и методов исторического исследования, знакомство с базовыми методологическими системами - формирование основ понятийного аппарата.

## Краткое содержание дисциплины

Хронологические и географические рамки истории Древнего мира. Ранние цивилизации: Египет. Передняя Азия. Индия. Китай. Античная цивилизация. Асинхронность развития средневековых обществ, роль кочевников. Процесс самоидентификации европейских государств в XIII - первая половина XVI вв. Тенденции развития государств в период позднего средневековья. История нового и новейшего времени. "Век просвещения" и "революций" в Европе: начало промышленного переворота и политических реформ. Колониальные империи. I мировая война. Развитие науки и техники в XIX – нач. XX вв. Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Мир в в нач. XXI в.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях | Знает: основные этапы и закономерности исторического развития общества; базовые понятия исторической науки<br>Умеет: анализировать исторические тексты, исторические факты, аргументированно высказывать свою позицию в рамках дискуссионных проблем исторической науки<br>Имеет практический опыт: использования знания о закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ   |
|---|---|
| Нет   | 1.О.04.01 История России,<br>1.О.21 История международных отношений,<br>1.О.12 Социология,<br>1.О.20 Введение в регионоведение, |

|  |   |
|--|---|
|  | 1.О.28 Международные экономические отношения,<br>1.О.30 Процесс принятия внешнеполитических решений,<br>1.О.05 Философия,<br>1.О.03 Политическая география региона специализации,<br>1.О.22 Теория международных отношений,<br>1.О.23 Модели международной интеграции,<br>1.О.13 Геополитика,<br>1.О.09 Политология,<br>Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (2 семестр) |
|--|---|

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |  |
|--|-------------|------------------------------------|--|
|  |             | Номер семестра                     |  |
|  |             | 1                                  |  |
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 108         | 108                                |  |
| <i>Аудиторные занятия:</i>   | 48          | 48                                 |  |
| Лекции (Л)   | 16          | 16                                 |  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32          | 32                                 |  |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 0           | 0                                  |  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>  | 51,5        | 51,5                               |  |
| с применением дистанционных образовательных технологий                     | 0           |                                    |  |
| Реферат  | 10          | 10                                 |  |
| Подготовка к семинарским занятиям  | 16          | 16                                 |  |
| Подготовка к экзамену  | 17,5        | 17,5                               |  |
| Работа с терминологическим аппаратом                                       | 8           | 8                                  |  |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 8,5         | 8,5                                |  |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | экзамен                            |  |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объём аудиторных занятий по видам в часах |
|-----------|----------------------------------|---|
|-----------|----------------------------------|---|

|   |  | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
|---|--|-------|---|----|----|
| 1 | Введение. Возникновение человеческого общества       | 6     | 2 | 4  | 0  |
| 2 | Цивилизации древности                                | 6     | 2 | 4  | 0  |
| 3 | Средневековые цивилизации Запада и Востока в V-X вв. | 6     | 2 | 4  | 0  |
| 4 | Расцвет средневекового мира (XI-XV вв.)              | 6     | 2 | 4  | 0  |
| 5 | Раннее новое время (XVI-XVII вв.)                    | 6     | 2 | 4  | 0  |
| 6 | Цивилизации Запада и Востока в XVIII -XIX вв.        | 8     | 2 | 6  | 0  |
| 7 | История XX века                                      | 10    | 4 | 6  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия  | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1        | 1         | Понятие истории. Проблемы периодизации и основные концепции изучения всемирно-исторического процесса                                       | 2            |
| 2        | 2         | Цивилизационные особенности Древнего мира  | 2            |
| 3        | 3         | Генезис феодализма в Европе.   | 2            |
| 4        | 4         | Общество и культура классического средневековья  | 2            |
| 5        | 5         | Предпосылки генезиса капитализма в Европе. Аграрная революция. Появление новых форм хозяйства. Методы первоначального накопления капитала. | 2            |
| 6        | 6         | Парламентаризм - политическая система индустриальной цивилизации. Борьба за права и свободы личности.                                      | 2            |
| 7        | 7         | Социально-экономическое и политическое развитие стран Запада в XX веке.  | 2            |
| 8        | 7         | Глобализация как исторический феномен и реалии современного общества.  | 2            |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                     | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1         | 1         | Проблемы периодизации истории   | 4            |
| 2         | 2         | Теория гидравлических обществ и азиатского способа производства о специфике древневосточной цивилизации | 4            |
| 3         | 3         | Великое переселение народов   | 4            |
| 4         | 4         | Становление и развитие средневековых городов  | 4            |
| 5         | 5         | Великие географические открытия, их значение. "Революция цен". Колониальная политика европейских стран. | 4            |
| 6         | 6         | XVIII век - эпоха Просвещения.  | 6            |
| 7         | 7         | Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и "Новый курс" Ф.Д.Рузвельта                                 | 2            |
| 8         | 7         | Европейский фашизм  | 4            |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС

| Подвид СРС                           | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
|--------------------------------------|--|---------|--------------|
| Реферат                              | Список литературы предлагается преподавателем индивидуально                | 1       | 10           |
| Подготовка к семинарским занятиям    | Список литературы в соответствии с планами семинарских занятий             | 1       | 16           |
| Подготовка к экзамену                | Литература из списка основной и дополнительной литературы                  | 1       | 17,5         |
| Работа с терминологическим аппаратом | Литература из списка основной и дополнительной литературы                  | 1       | 8            |

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия   | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов   | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|---|-----|------------|---|------------------|
| 1    | 1        | Текущий контроль | Циклические и линейно-стадиальные модели исторического развития: формационный подход    | 10  | 10         | Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).<br>Оценка "отлично" - 10 баллов<br>оценка "хорошо" - 7,5 баллов<br>оценка "удовлетворительно" - 6 баллов<br>оценка "неудовлетворительно" - 0 баллов | экзамен          |
| 2    | 1        | Текущий контроль | Циклические и линейно-стадиальные модели исторического развития: цивилизационный подход | 10  | 10         | Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности   | экзамен          |

|   |   |                  |   |    |    |   |         |
|---|---|------------------|---|----|----|---|---------|
|   |   |                  |   |    |    | обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).<br>Оценка "отлично" - 10 баллов<br>оценка "хорошо" - 7,5 баллов<br>оценка "удовлетворительно" - 6 баллов<br>оценка "неудовлетворительно" - 0 баллов   |         |
| 3 | 1 | Текущий контроль | Древний Восток:<br>особенности исторического развития     | 10 | 10 | Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).<br>Оценка "отлично" - 10 баллов<br>оценка "хорошо" - 7,5 баллов<br>оценка "удовлетворительно" - 6 баллов<br>оценка "неудовлетворительно" - 0 баллов | экзамен |
| 4 | 1 | Текущий контроль | Полис<br>(реферирование литературы)                       | 10 | 10 | Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).<br>Оценка "отлично" - 10 баллов<br>оценка "хорошо" - 7,5 баллов<br>оценка "удовлетворительно" - 6 баллов<br>оценка "неудовлетворительно" - 0 баллов | экзамен |
| 5 | 1 | Текущий контроль | Великое переселение народов<br>(аннотирование литературы) | 10 | 10 | Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания  | экзамен |

|   |   |                          |   |    |    |  |         |
|---|---|--------------------------|---|----|----|--|---------|
|   |   |                          |   |    |    | результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).<br>Оценка "отлично" - 10 баллов<br>оценка "хорошо" - 7,5 баллов<br>оценка "удовлетворительно" - 6 баллов<br>оценка "неудовлетворительно" - 0 баллов   |         |
| 6 | 1 | Текущий контроль         | Великие географические открытия (составление таблицы и карты) | 10 | 10 | Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).<br>Оценка "отлично" - 10 баллов<br>оценка "хорошо" - 7,5 баллов<br>оценка "удовлетворительно" - 6 баллов<br>оценка "неудовлетворительно" - 0 баллов  | экзамен |
| 7 | 1 | Промежуточная аттестация | Устный экзамен  | -  | 40 | Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).<br>Устный ответ на экзамене в соответствии с БРС оценивается максимально в 40 баллов. Оценка "отлично" - 40 баллов, оценка "хорошо" - 30 баллов, оценка "удовлетворительно" - 20 баллов, оценка "неудовлетворительно" - 0 баллов.<br>Итоговая оценка освоения курса, в соответствии с Положением о БРС, устанавливается как сумма баллов за работу в семестре и оценки знаний на устном экзамене. Отлично: Величина рейтинга обучающегося 85...100 %.<br>Хорошо: Величина рейтинга | экзамен |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | обучающегося 75...84 %.<br>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося 60...74 %.<br>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося 59...0 %. |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения   | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|--|---|
| экзамен                      | На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Отлично: Величина рейтинга обучающегося 85...100 %. Хорошо: Величина рейтинга обучающегося 75...84 %. Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося 60...74 %.<br>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося 59...0 %. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения   | № КМ |   |   |   |   |   |   |
|-------------|---|------|---|---|---|---|---|---|
|             |   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| ОПК-4       | Знает: основные этапы и закономерности исторического развития общества; базовые понятия исторической науки  |      |   | + |   | + | + | + |
| ОПК-4       | Умеет: анализировать исторические тексты, исторические факты, аргументированно высказывать свою позицию в рамках дискуссионных проблем исторической науки | +    | + |   |   |   |   | + |
| ОПК-4       | Имеет практический опыт: использования знания о закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции                      |      |   |   |   | + |   | + |

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Всемирная история [Текст] учеб. для вузов Ф. О. Айсина и др.; под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 866 с. ил.
2. Всемирная история Учеб. для вузов Под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - М.: ЮНИТИ, 2001. - 496 с.
3. Всемирная история Учеб. для вузов Ф. О. Айсина, И. А. Андреева, С. Д. Бородин и др.; Под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - М.: ЮНИТИ, 2003. - 496 с. ил.



*б) дополнительная литература:*

1. Всемирная история [Текст] Ч. 1 История Древнего мира и средних веков учебник для вузов по гуманитар. направлениям : в 2 ч. Г. Н. Питулько и др.; под ред. Г. Н. Питулько. - М.: Юрайт, 2017. - 128, [1] с.

2. История средних веков Т. 1 Учеб. для вузов по направлению и специальности "История" : В 2 т. С. В. Близнюк, Н. М. Богданова, М. А. Бойцов и др. ; Под ред. С. П. Карпова. - 2-е изд. - М.: Издательство МГУ: ИНФРА-М, 2001. - 638, [1] с.

3. История средних веков Т. 1 Учеб. для вузов по специальности "История": В 2 т. С. П. Карпов, Н. А. Хачатурян, И. С. Филиппов и др.; Под ред. С. П. Карпова. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2000. - 638,[1] с. ил.

4. История средних веков Т. 2 Раннее новое время Учеб. по направлению и специальности "История": В 2 т. О. В. Дмитриева, Л. М. Брагина, Э. Э. Литаврина и др.; Под ред. С. П. Карпова. - М.: Издательство МГУ: ИНФРА-М, 2001. - 430, [1] с.

5. История средних веков [Текст] учебник для вузов по гуманитар. направлениям Л. М. Брагина и др.; под ред.: И. Н. Осинковского и др.; Моск. пед. гос. ун-т ; Моск. гор. пед. ун-т. - М.: Юрайт, 2017. - 462, [1] с.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Вестник Древней истории
2. Новая и новейшая истори
3. Мировая экономика и международные отношения

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. СТО ЮУрГУ. Реферат
2. Методические рекомендации и темы рефератов

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. СТО ЮУрГУ. Реферат
2. Методические рекомендации и темы рефератов

**Электронная учебно-методическая документация**

| № | Вид литературы   | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание   |
|---|--|---|--|
| 1 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Всеобщая История : учебное пособие / составитель А. Ю. Зубов. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2021. — 25 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/177121">https://e.lanbook.com/book/177121</a> (дата обращения: 26.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 2 | Дополнительная литература                                | Электронно-библиотечная система издательства      | История: Всеобщая история. Страны Европы и Америки в новое время (1640–1918) : учебное пособие / составитель Л. А. Комаристая. — Барнаул : АлтГИК, 2020. — 171 с. — Текст : электронный // Лань :  |

|   |                           |   |  |
|---|---------------------------|---|--|
|   |                           | Лань  | электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/172631">https://e.lanbook.com/book/172631</a> (дата обращения: 26.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.   |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Всеобщая история: Эпоха Средневековья и раннего Нового времени : учебное пособие / А. П. Батурич, С. А. Васютин, Е. Н. Денискевич [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 221 с. — ISBN 978-5-8353-2404-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/125465">https://e.lanbook.com/book/125465</a> (дата обращения: 26.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.   |
| 4 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Голицын, Н. С. Всеобщая военная история. Средние века : монография / Н. С. Голицын. — Москва : Академический Проект, [б. г.]. — Часть 3 : От введения огнестрельного оружия до Тридцатилетней войны (1350–1618 гг.). В Западной Европе и в Азии — 2019. — 311 с. — ISBN 978-5-8291-2311-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/132332">https://e.lanbook.com/book/132332</a> (дата обращения: 26.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.  |
| 5 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Голицын, Н. С. Всеобщая военная история. Средние века : монография / Н. С. Голицын. — Москва : Академический Проект, [б. г.]. — Часть 1 и 2 : От падения Западной Римской империи до введения огнестрельного оружия (476–1350 гг.). В Европе и в Азии — 2019. — 349 с. — ISBN 978-5-8291-2310-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/132331">https://e.lanbook.com/book/132331</a> (дата обращения: 26.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.  |
| 6 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Голицын, Н. С. Всеобщая военная история. Новое время : монография / Н. С. Голицын. — Москва : Академический Проект, [б. г.]. — Часть 3 : Войны 2-й половины XVIII века в Западной Европе (1740–1791 гг.). Войны Фридриха Великого — 2019. — 471 с. — ISBN 978-5-8291-2381-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/132330">https://e.lanbook.com/book/132330</a> (дата обращения: 26.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.  |
| 7 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Голицын, Н. С. Всеобщая военная история. Новое время : монография / Н. С. Голицын. — Москва : Академический Проект, [б. г.]. — Часть 1 и 2 : Войны 1-й половины XVII века в Западной Европе. Тридцатилетняя война (1618–1648 гг.). Войны 2-й половины XVII и 1-й половины XVIII века в Западной Европе (1630–1740 гг.) — 2019. — 494 с. — ISBN 978-5-8291-2380-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/132329">https://e.lanbook.com/book/132329</a> (дата обращения: 26.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.      | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|-------------|--|
| Лекции                          | 160<br>(1)  | Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.),                         |
| Самостоятельная работа студента | 162a<br>(1) | Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), персональный компьютер (16 ед.),  |
| Практические занятия и семинары | 160<br>(1)  | Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.),                         |