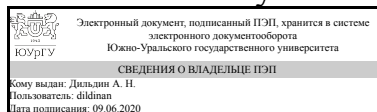


УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала
Филиал г. Златоуст



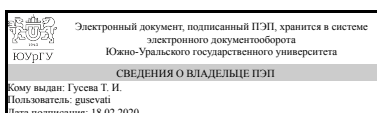
А. Н. Дильдин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 28.06.2017 №007-03-2029

дисциплины Б.1.12 Инновации в предпринимательской деятельности
для направления 38.03.01 Экономика
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат
профиль подготовки
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономика и право

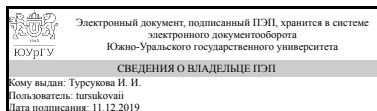
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Т. И. Гусева

Разработчик программы,
к.экон.н., доцент



И. И. Турсукова

1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Инновации в предпринимательской деятельности» имеет своей целью формирование у студентов знаний об организации эффективной инновационной деятельности, способствующей повышению конкурентоспособности предприятия и обеспечивающей развитие и выживание хозяйствующего субъекта в условиях изменяющейся внешней среды. Основными задачами изучения дисциплины являются: ознакомление студентов с историей развития и становления инноватики; получение представления о механизме реализации инновационных процессов, планировании инновационной деятельности, формировании инновационных предпринимательских стратегий; изучение системы критериев оценки инвестиционной привлекательности инновационных проектов, овладение навыками оценки эффективности инноваций; привитие навыков самостоятельного творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Изучение дисциплины предполагает рассмотрение теоретических основ инновационного предпринимательства. На лекциях студенты знакомятся с такими категориями, как "предпринимательство" и его виды, "предпринимательская среда", "инновация" и ее виды, "жизненный цикл инновации", "инновационный процесс", приобретают знания и умения в области оценки эффективности инновационных процессов. В процессе изучения уделяется внимание вопросам стоимостной оценки объектов интеллектуальной собственности, его коммерциализации, планированию времени и трудовых ресурсов инновационного проекта, а также рассматриваются возможные источники финансирования инноваций.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: Сущность инновационного предпринимательства и его решающее влияние на развитие производительных сил.
	Уметь: Оценивать экономическое положение хозяйствующего субъекта на рынке и выбирать стратегию и тактику инновационного поведения, позволяющего получить и сохранить конкурентные преимущества.
	Владеть: Методами расчета показателей общей и коммерческой эффективности инновационных проектов.
ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знать: принципы и методы создания новых инновационных предприятий и организаций.
	Уметь: структуру инновационной среды предприятия, подходы к оценке инновационного потенциала и климата предприятия; виды инновационных предпринимательских стратегий; принципы, методы и критерии оценки эффективности инновационных проектов.

	Владеть:навыками построения системы рисков, а также поиска инструментов, направленных на их оценку и минимизацию.
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать:базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов
	Уметь:анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.
	Владеть:навыками целостного подхода к анализу проблем общества.
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать:содержание и методы, необходимые для решения поставленных профессиональных задач
	Уметь:использовать источники экономической, социальной, страховой, управленческой, финансовой и другой информации, а также осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных расчетов
	Владеть:современными методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Б.1.19 Управление проектами

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4

Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	96	96
Подготовка к экзамену	66	66
Самостоятельная проработка темы "Переход России к шестому технологическому укладу: возможности и угрозы"	10	10
Самостоятельная проработка темы "Инновационные предприниматели России: кто они"	10	10
Самостоятельная проработка темы "Инновации как фактор экономического развития региона"	10	10
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы инновационного предпринимательства	1	1	0	0
2	Оценка эффективности инноваций	3	2	1	0
3	Источники финансирования инноваций	2	1	1	0
4	Коммерциализация инноваций	1	1	0	0
5	Стоимостная оценка объектов интеллектуальной собственности	2	1	1	0
6	Управление инновационными проектами на базе сетевых методов	2	1	1	0
7	Риски инновационного проекта	1	1	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Содержание предпринимательства и его основные виды. Предпринимательская среда: сущность и структура. Инновация: сущность и классификация. Жизненный цикл инновации. Организационные формы инновационной деятельности.	1
2	2	Содержание эффекта и эффективности, виды эффекта. Показатели эффективности инноваций.	2
3	3	Внутренние, внешние, привлеченные источники финансирования инноваций.	1
4	4	Содержание процесса коммерциализации, его участники, способы коммерциализации инновации.	1
5	5	Затратный, доходный и сравнительный подходы к оценке стоимости объекта интеллектуальной собственности	1
6	6	Основные определения сетевого планирования. Диаграмма Ганта и календарное планирование.	1
7	7	Риски инновационного проекта	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
-----------	-----------	---	--------------

1	2	Оценка эффективности инновационного проекта.	1
2	3	Расчет лизингового платежа с позиций лизингодателя и лизингополучателя. Оценка эффективности факторинговой операции.	1
3	5	Определение стоимости объекта интеллектуальной собственности затратным, доходным и сравнительным подходами.	1
4	6	Планирование времени выполнения инновационного проекта при помощи сетевого графика. Планирование трудовых ресурсов инновационного проекта при помощи графиков загрузки и привязки.	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	1. Никифорова М.В. Инновационный менеджмент [Текст] : метод. указания по направлению "Гос. и муницип. упр." / М. В. Никифорова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. теория, мировая и регион. экономика ; Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2014. Режим доступа: http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000529143 . — Загл. с экрана. 2. Шереметьев В.А. Инновационный менеджмент [Текст] : учеб. пособие для бакалавров по направлению подготовки 080200 "Менеджмент" и по направлению 080100 "Экономика" / В. А. Шереметьев ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Предпринимательство и менеджмент ; Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2012. - 88 с. — Режим доступа: http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000486211 — Загл. с экрана.	66
Самостоятельная проработка темы "Переход России к шестому технологическому укладу: возможности и угрозы"	Электронный научный архив УрФУ http://hdl.handle.net/10995/38829	10
Самостоятельная проработка темы "Инновационные предприниматели России: кто они"	Электронный научный архив УрФУ http://hdl.handle.net/10995/38869	10
Самостоятельная проработка темы "Инновации как фактор экономического развития региона"	Электронный научный архив УрФУ elar.urfu.ru/bitstream/10995/38833/1/dn_2015_02_16.pdf	10

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Использование методов, основанных на изучении практики	Практические занятия и семинары	Практика использования различных подходов к стоимостной оценке объектов интеллектуальной собственности	1

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Текущий контроль	Индивидуальная беседа по ключевым определениям раздела
Все разделы	ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Текущий контроль	Решение задач
Все разделы	ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Промежуточный контроль	Вопросы к экзамену
Все разделы	ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Промежуточный контроль	Вопросы к экзамену
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Текущий контроль	Решение задач
Все разделы	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Текущий контроль	Решение задач
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Промежуточный контроль	Вопросы к экзамену
Все разделы	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения	Промежуточный контроль	Вопросы к экзамену

	профессиональных задач		
Оценка эффективности инноваций	ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Текущий контроль	Решение задач

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Текущий контроль	<p>С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы по результатам изучения раздела дисциплины преподавателем проводится индивидуальный устный опрос основных определений пройденного раздела. В ходе опроса во внимание принимается правильность ответа (учитывается количество и характер ошибок при ответе); полнота и глубина ответа; сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала); логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); рациональность использования времени (не одобряется затянутость устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов). Ожидающим своей очереди студентам и тем, кто уже прошел аттестацию у преподавателя, на время собеседования выдаются тестовые задания.</p>	<p>Зачтено: - хорошее знание основных определений курса; - последовательное изложение материала; - умение формулировать некоторые обобщения по теме. Не зачтено: - неудовлетворительное знание основных определений курса; - отсутствие логики и последовательности в изложении материала.</p>
Текущий контроль	<p>Решение задач позволяет студентам закрепить материал, изученный на лекции, и приобрести навык расчета ключевых показателей соответствующего раздела. При оценивании внимание уделяется точности расчетов и правильный ход решения.</p>	<p>Зачтено: правильное решение поставленной перед студентом задачи Не зачтено: неправильное решение поставленной перед студентом задачи</p>
Промежуточный контроль	<p>Экзамен проводится в письменной форме по билетам. В аудитории, где проводится экзамен, должно присутствовать не более 5 человек. Каждому студенту выдается экзаменационный билет, содержащий два теоретических вопроса и задачу. Время для подготовки 60 минут. Дисциплина считается освоенной, если студент смог лаконично раскрыть содержание теоретических вопросов и</p>	<p>Отлично: если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.</p>

	<p>решить поставленную перед ним задачу. В спорных ситуациях студенту могут быть заданы вопросы в устной форме.</p>	<p>Хорошо: если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.</p> <p>Удовлетворительно: если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.</p> <p>Неудовлетворительно: если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.</p>
--	---	--

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Текущий контроль	<p>Основные определения дисциплины</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предпринимательство 2. Предпринимательская среда 3. Поставщики 4. Посредники 5. Конкуренты 6. Инновация 7. Инновационный процесс 8. Жизненный цикл инновации 9. Консорциум 10. Венчурная фирма 11. Бизнес-инкубатор 12. Наукоград 13. Инновационная стратегия 14. Эффект/эффективность инновации 15. Финансовые ресурсы 16. Доходы 17. Поступления 18. Накопления 19. Принцип срочности 20. Принцип возвратности 21. Принцип платности 22. Факторинг 23. Форфейтинг 24. Лизинг 25. Коммерциализация инновации 26. Франчайзинг 27. Инжиниринг
Текущий	Задача 1. Предприятие предполагает приобрести новое оборудование,

<p>контроль</p>	<p>стоимость которого вместе с доставкой и установкой составит 80 млн. руб. Срок эксплуатации оборудования 5 лет; амортизационные отчисления производятся по линейному методу. Суммы, вырученные от ликвидации старого оборудования, покроют расходы по его демонтажу. Выручка от реализации продукции, произведенной на новом оборудовании, прогнозируется по годам в следующих суммах (тыс. руб.): 50 000, 52 000, 54 000, 55 000 и 55 000. Текущие расходы на содержание, эксплуатацию и ремонт оборудования оцениваются в первый год эксплуатации в 20 000 тыс. руб. Ежегодно эксплуатационные расходы увеличиваются на 5%. Ставка налога на прибыль составляет 20%</p> <p>Инвестиции производятся за счет собственных средств. «Цена» авансированного капитала — 12%.</p> <p>Определить денежные поступления по годам и величину чистого приведенного дохода (NPV) за весь период эксплуатации оборудования.</p>
<p>Промежуточный контроль</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте сущность определения «предпринимательство», назовите функции современного предпринимателя. Охарактеризуйте основные виды предпринимательской деятельности. 2. Раскройте содержание категории «предпринимательская среда». Сформулируйте определение микро- и макросреды предпринимательства. Охарактеризуйте участников. 3. Сформулируйте определение «инновация», назовите свойства инновации. Сформулируйте отличия инновации от открытия. 4. Сформулируйте определение «инновация». Охарактеризуйте инновационные циклы И. Шумпетера. 5. Приведите развернутую классификацию инноваций. Сформулируйте определение «жизненный цикл инновации», охарактеризуйте стадии жизненного цикла инновации. 6. Сформулируйте определение «инновационный процесс». Охарактеризуйте этапы инновационного процесса на предприятии. 7. Охарактеризуйте организационные формы инновационной деятельности: консорциум, концерн, венчурная фирма, бизнес-инкубатор, наукоград. 8. Раскройте содержание категории «инновационная стратегия». Охарактеризуйте основные типы инновационных стратегий. 9. Раскройте содержание SWOT-анализа и метода пяти сил конкуренции по Портеру. 10. Охарактеризуйте модель выбора стратегии «Матрица БКГ». Раскройте содержание основных этапов ее построения. 11. Раскройте содержание эффекта и эффективности инновации, назовите виды эффекта от внедрения инновации. Охарактеризуйте показатели инновационности организации. 12. Охарактеризуйте показатели, позволяющие оценить производственный эффект от внедрения инновации, финансовую эффективность инновации. 13. Охарактеризуйте показатели, позволяющие оценить инвестиционную привлекательность инновации. 14. Раскройте содержание категории «финансовые ресурсы» субъекта предпринимательской деятельности. Охарактеризуйте внутренние финансовые ресурсы предпринимателя. 15. Раскройте содержание принципов платности, срочности и возвратности. Приведите классификацию кредитов по технике предоставления и способам погашения. 16. Раскройте содержание факторинговой операции. Охарактеризуйте субъектов факторинговой сделки. Сформулируйте основные отличия факторинга от форфейтинга. 17. Раскройте содержание форфейтинговой операции. Охарактеризуйте субъектов форфейтинговой сделки. Сформулируйте основные отличия факторинга от форфейтинга.

	<p>18. Раскройте содержание лизинговой сделки. Охарактеризуйте субъектов, виды лизинга. Приведите методику расчета лизингового платежа.</p> <p>19. Раскройте содержание процесса коммерциализации инновации, назовите его участников.</p> <p>20. Назовите способы коммерциализации инновационного продукта. Сформулируйте их достоинства и недостатки.</p> <p>21. Охарактеризуйте франчайзинг: содержание операции, субъекты франчайзинговой сделки. Назовите виды франчайзинга. Из каких составляющих складывается доход франчайзера? Сформулируйте принципы формирования роялти, достоинства и недостатки франчайзинга.</p> <p>22. Сформулируйте определение «инжиниринг инноваций». В чем заключаются особенности инжиниринга инноваций.</p>
--	---

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Экономический анализ : теория и практика [Текст] : науч.-практ. и аналит. журн. / ООО «Издат. дом «Финансы и кредит». – М. : ООО «Финанспресс», 2006 – .
2. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия : Экономика и менеджмент [Электронный ресурс] : науч. журн. / Юж.-Урал. гос. ун-т . – Электрон. журн. – Челябинск, 2007 – . – Режим доступа : https://e.lanbook.com/journal/2559#journal_name. – Загл. с экрана.
3. Известия высших учебных заведений. Серия : Экономика, финансы и управление производством [Электронный ресурс] : науч. журн. / Ивановский гос. хим.-технол. ун-т. – Электрон. журн. – Иваново : Изд-во ИГХТУ, 2010 – . – Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2239. – Загл. с экрана.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Самостоятельная работа студентов направлений подготовки «Экономика» и «Менеджмент»: методические указания / составители: Т.И. Гусева, И.И. Турсукова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 36 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Самостоятельная работа студентов направлений подготовки «Экономика» и «Менеджмент»: методические указания / составители: Т.И. Гусева, И.И. Турсукова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 36 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступ (сеть Интернет, локальная авторизация / свободный доступ)
1	Основная литература	Никифорова М.В. Инновационный менеджмент [Текст] : метод. указания по направлению "Гос. и муницип. упр." / М. В. Никифорова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. теория, мировая и регион. экономика ; Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2014. Режим доступа: http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000529143 . — Загл. с экрана.	Электронный каталог ЮУрГУ	Интернет / Свободный
2	Основная литература	Шереметьев В.А. Инновационный менеджмент [Текст] : учеб. пособие для бакалавров по направлению подготовки 080200 "Менеджмент" и по направлению 080100 "Экономика" / В. А. Шереметьев ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Предпринимательство и менеджмент ; Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2012. - 88 с. — Режим доступа: http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000486211 — Загл. с экрана.	Электронный каталог ЮУрГУ	Интернет / Свободный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Златоуст)(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	204 (3)	Отсутствует
Практические занятия и семинары	312 (1)	Отсутствует
Самостоятельная работа студента	218 (2)	ПК в составе: Корпус foxconn tlm-454 350W, М/В ASUSTeK P5B-MX Socket775, CPU Intel Core 2 Duo E4600 2.4 ГГц/ 2Мб/ 800МГц 775-LGA, Kingston DDR-II 1024Mb, HDD 80 Gb Seagate, Привод DVD±RW ASUS – 4 шт; ПК в составе: Корпус MidiTower Inwin C583 350W Grey Процессор Intel Core 2 Duo E4600, 2,4GHz, 2Mb, 800MHz Socket-775 BOX. Мат.плата ASUS P5KPL-VM, Socket 775.Память DDR-II 1024Mb. HDD 160,0 Gb Seagate Привод DVD±RW Samsung – 1 шт. Монитор Samsung SyncMaster 797MB – 5 шт; ПК в составе INTEL core2Duo 2,33 ГГц, ОЗУ 2048 Mb, HDD 250 Гб – 1 шт; Монитор Acer TFT 17" V173Bb black 5ms – 1 шт;

		МФУ HP LaserJet M1132 – 1 шт. Лицензионные: Microsoft Windows 43807***, 41902*** «1С: Предприятие 8». Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 8000438252 Консультант Плюс №145-17 от 5.05.2017 Microsoft Office 46020*** Свободно распространяемые: WinDjView, 7-Zip, Unreal Commander, Adobe Reader
Экзамен	312 (1)	Отсутствует