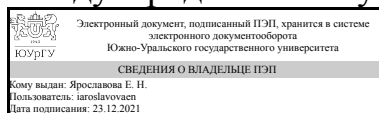


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт лингвистики и
международных коммуникаций



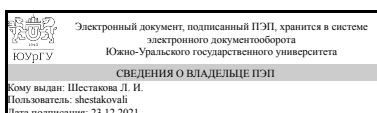
Е. Н. Ярославова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П2.16.01 Политические и общественные организации в странах Центральной Евразии
для направления 41.03.01 Зарубежное регионоведение
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Евразийские исследования: Россия и сопредельные регионы
форма обучения очная
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

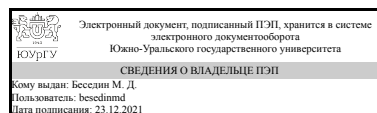
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утверждённым приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 553

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



Л. И. Шестакова

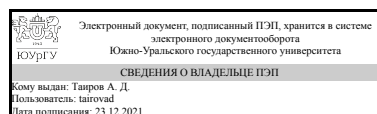
Разработчик программы,
к.ист.н., доц., доцент



М. Д. Беседин

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы
д.ист.н.



А. Д. Таиров

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Политические и общественные организации стран Центральной Евразии» является получение студентом целостного представления об истории и деятельности основных политических и международных организаций на постсоветском пространстве, сформировавшихся в условиях постсоциалистической трансформации, что позволит слушателю успешно ориентироваться в политической сфере, связанной со странами Центральной Азии.

Краткое содержание дисциплины

Студенты получают представление об основных политических и общественных организациях Центральной Евразии, особенностях их становления в процессе политической, экономической и социальной трансформации стран региона. В рамках комплексного подхода рассматриваются особенности структуры и функционирования ведущих организаций в контексте процессов глобализации, демократизации, политического и экономического сотрудничества стран региона в их неразрывной связи. Отдельное внимание уделяется развитию навыков критического и аналитического мышления.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики	Знает: особенности развития политической культуры стран Центральной Евразии в постсоветский период, условия и факторы формирования политических и общественных организаций, их особенности и влияние на общественно-политическую сферу региона Умеет: определять конфессиональное, культурное влияние на деятельность ведущих политических и общественных организаций с учетом лингвострановедческой специфики стран Центральной Евразии Имеет практический опыт: описания политической культуры стран Центральной Евразии, создания развернутой комплексной характеристики деятельности международных и общественных организаций в странах региона

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Введение в регионоведение	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Введение в регионоведение	<p>Знает: специфику экономического и социально-политического развития регионов мира; особенности и динамику процессов глобализации и регионализации; наиболее актуальные проблемы регионоведения, основные принципы и факторы регионального законодательства; существующие методы региональных исследований (системный анализ, балансовый метод, систематизация экономико-географических исследований, экономико-математическое моделирование и др), современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(-ых) языке(-ах)</p> <p>Умеет: описывать общественно-политические реалии в различных регионах мира; комментировать разнообразные проблемы регионального развития с использованием имеющейся лингвострановедческой специфики, использовать основные методы региональных исследований; анализировать проблемы внешней и внутренней политики, природный потенциал экономических районов всех рангов, проблемы населения и трудовых ресурсов каждого района, региональные экологические проблемы, использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны в профессиональной деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: описания и сопоставления общественно-политических реалий стран(ы) региона специализации; использования полученных знаний и умений при исследовании проблематики регионоведческого характера, владения методами и приемами анализа проблем внешней и внутренней политики, национальной безопасности Российской Федерации; использования положений важнейших международно-правовых документов в области международного, межрегионального, гуманитарного и культурного сотрудничества, публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий</p>

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		6	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	53,75	53,75	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Подготовка реферата	6,75	6,75	
Подготовка к практическим занятиям	35	35	
Подготовка к зачету	12	12	
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Международные организации, действующие в Центральной Евразии	26	10	16	0
2	Политические и общественные организации региона	22	6	16	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Формирование политического пространства в Центральной Азии после распада СССР	2
2	1	Страны Центральной Азии и интеграционные процессы СНГ	2
3	1	Деятельность международных организаций в Центральной Азии: ООН, ОБСЕ	2
4	1	Деятельность ОДКБ и альтернативные пути сотрудничества в сфере безопасности	2
5	1	Расширение международного сотрудничества в рамках СВМДА, ШОС. Дипломатия "Шелкового пути"	2
6	2	Виды, специфика, функции общественных организаций стран Центральной Азии	2
7	2	Культурно-просветительские организации стран Центральной Азии	2
8	2	Правозащитные организации стран Центральной Азии	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во
-----------	-----------	---	--------

			часов
1	1	Факторы формирования современной политической культуры стран Центральной Азии	2
2	1	Центральная Азия и Содружество Независимых Государств	4
3	1	Центральная Азия и Евразийский экономический союз	2
4	1	Государства Центральной Азии в западных программах обеспечения безопасности и сотрудничества.	4
5	1	Круглый стол "Альтернативы международного сотрудничества в Центральной Азии: ОДКБ, СВМДА, ШОС"	4
6	2	Политические партии и партийная система Казахстана и Кыргызстана	4
7	2	Политические партии и партийные системы Узбекистана и Таджикистана	4
8	2	Политические партии и партийные системы Туркменистана	2
9	2	Деятельность культурно-просветительных общественных организаций	2
10	2	Деятельность правозащитных общественных организаций	2
11	2	Роль благотворительных фондов в деятельности общественных организаций	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка реферата	<p>Авезов, Ф.Ш., РОЛЬ РОССИИ В ПРОЦЕССАХ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИНТЕГРАЦИИ СТРАН ЦЕНТРАЛЬНОЙ ЕВРАЗИИ. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вестник Таджикского национального университета. Серия Гуманитарных Наук / Паёми Донишгоњи миллии тољикистон. Силсилаи Илмҳои Љомеашиносӣ. — 2014. — № 3-4. — С. 101-105. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/294215</p> <p>— Загл. с экрана. Бобоев, М. Р. Налоги и налогообложение в СНГ Учеб. пособие по специальности "Налоги и налогообложение" М. Р. Бобоев, Н. Т. Мамбеталиев, Н. Н. Тютюрюков; Под ред. А. П. Починка, Л. П. Павловой. - М.: Финансы и статистика, 2004. - 422,[1] с.</p> <p>Большая Евразия: Развитие, безопасность, сотрудничество. Ежегодник. – М.: ИНИОН РАН, 2021. – Вып. 4, ч.1. – 739 с.</p> <p>Бунакова, Т. М. Экономическая география стран СНГ и Балтии (Без России) Учеб. пособие по географии. - М.: Московский лицей, 1996. - 57,[2] с. Гачев, Г. Д. Национальные образы мира: Центральная Азия: Казахстан, Киргизия. Космос</p>	6	6,75

Ислама: Интеллектуальные путешествия
Г. Д. Гачев. - М.: Издательский сервис,
2002. - 780,[1] с. Григориadis Теохарис,
Н. Модели помощи Европейского Союза
по реформированию экономик стран СНГ
1992-2007 гг. [Текст] автореф. дис. ...
канд. экон. наук : специальность 08.00.14
- Мировая экономика Н. Григориadis
Теохарис ; науч. рук. Н. А. Ломагин ; С.-
Петерб. гос. ун-т. - СПб., 2011. - 15 с.; 16
с. (разд. паг.) ил. Институт экономики
переходного периода Москва Научные
труды Института экономики переходного
периода [Текст] № 133Р Анализ
независимости центральных банков РФ,
стран СНГ и Восточной Европы / П. В.
Трунин, Д. А. Князев, А. М. Сатдаров ред.
Н. Главацкая, А. Шанская. - М.: ИЭПП,
2010. - 72 с. ил. Исмаилов Э.М., Папава
В.Г. Центральная Евразия:
геополитическое переосмысление. -
Стокгольм, SA&CC Press, 2010. - 168 с.
Михалева, Н. А. Конституционное право
зарубежных стран СНГ Учеб. пособие. -
М.: Юристь, 1999. - 349,[1] с. Румянцева,
Е. Е. Пути достижения
продовольственной безопасности
Союзного государства и СНГ: Механика
согласования аграрной политики
государств-участников Е. Е. Румянцева. -
Минск: Армита-Маркетинг: Менеджмент,
2001. - 334,[1] с. ил. Северо-Восточная и
Центральная Азия. Динамика
международных и межрегиональных
взаимодействий Учеб. пособие для вузов
по специальностям "Международные
отношения" и "Регионоведение" Под ред.
А. Д. Воскресенского; Моск. гос. ин-т
междунар. отношений (ун-т). - М.:
РОССПЭН, 2004. - 470, [1] с. Фейгин, В.
Е. Современная внешняя политика
Российской Федерации в контексте
нового миропорядка [Текст] учеб.
пособие для междунар. фак. по
направлению "Междунар. отношения" В.
Е. Фейгин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф.
Междунар. менеджмент ; ЮУрГУ. -
Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ,
2012. - 103, [1] с. электрон. Версия
Центральная Азия: источники, история,
культура Материалы Междунар. науч.
конф., посвящ. 80-летию Е. А. Давидович
и Б. А. Литвинского; Москва, 3-5 апр.
2003 г. Отв. ред. Е. А. Антонова, Т. К.
Мкртычев. - М.: Восточная литература
РАН, 2005. - 797 с. портр., ил.

<p>Подготовка к практическим занятиям</p>	<p>Звягельская, И.Д. Становление государств Центральной Азии. Политические процессы. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2009. — 208 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/68682 — Загл. с экрана Косов, Ю.В. Содружество Независимых Государств: Интеграция, парламентская дипломатия и конфликты. [Электронный ресурс] / Ю.В. Косов, А.В. Торопыгин. — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2012. — 296 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/68694 — Загл. с экрана. Муратшина, К. Г. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI в : учебное пособие / К. Г. Муратшина. — Екатеринбург : УрФУ, 2016. — 126 с. — ISBN 978-5-7996-1661-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/98616 (дата обращения: 22.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Северо-Восточная и Центральная Азия. Динамика международных и межрегиональных взаимодействий Учеб. пособие для вузов по специальностям "Международные отношения" и "Регионоведение" Под ред. А. Д. Воскресенского; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т). - М.: РОССПЭН, 2004. - 470, [1] с. Центральная Азия : социально-гуманитарное измерение [Текст] монография М. М. Лебедева и др.; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - М.: Аспект Пресс, 2016. - 221, [1] с. ил. Авезов, Ф.Ш., РОЛЬ РОССИИ В ПРОЦЕССАХ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИНТЕГРАЦИИ СТРАН ЦЕНТРАЛЬНОЙ ЕВРАЗИИ. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вестник Таджикского национального университета. Серия Гуманитарных Наук / Паёми Донишгоњи миллии тољикистон. Силсилаи Илмъои Љомеашиносӣ. — 2014. — № 3-4. — С. 101-105. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/294215 — Загл. с экрана. Бобоев, М. Р. Налоги и налогообложение в СНГ Учеб. пособие по специальности "Налоги и налогообложение" М. Р. Бобоев, Н. Т. Мамбеталиев, Н. Н. Тютюрюков; Под ред. А. П. Починка, Л. П. Павловой. - М.: Финансы и статистика, 2004. - 422,[1] с.</p>	<p>6</p>	<p>35</p>
---	--	----------	-----------

Бунакова, Т. М. Экономическая география стран СНГ и Балтии (Без России) Учеб. пособие по географии. - М.: Московский лицей, 1996. - 57,[2] с. Гачев, Г. Д. Национальные образы мира: Центральная Азия: Казахстан, Киргизия. Космос Ислама: Интеллектуальные путешествия Г. Д. Гачев. - М.: Издательский сервис, 2002. - 780,[1] с. Григориadis Теохарис, Н. Модели помощи Европейского Союза по реформированию экономик стран СНГ 1992-2007 гг. [Текст] автореф. дис. ... канд. экон. наук : специальность 08.00.14 - Мировая экономика Н. Григориadis Теохарис ; науч. рук. Н. А. Ломагин ; С.-Петербург. гос. ун-т. - СПб., 2011. - 15 с.; 16 с. (разд. паг.) ил. Институт экономики переходного периода Москва Научные труды Института экономики переходного периода [Текст] № 133Р Анализ независимости центральных банков РФ, стран СНГ и Восточной Европы / П. В. Трунин, Д. А. Князев, А. М. Сатдаров ред. Н. Главацкая, А. Шанская. - М.: ИЭПП, 2010. - 72 с. ил. Михалева, Н. А. Конституционное право зарубежных стран СНГ Учеб. пособие. - М.: Юристъ, 1999. - 349,[1] с. Румянцева, Е. Е. Пути достижения продовольственной безопасности Союзного государства и СНГ: Механика согласования аграрной политики государств-участников Е. Е. Румянцева. - Минск: Армита-Маркетинг: Менеджмент, 2001. - 334,[1] с. ил. Северо-Восточная и Центральная Азия. Динамика международных и межрегиональных взаимодействий Учеб. пособие для вузов по специальностям "Международные отношения" и "Регионоведение" Под ред. А. Д. Воскресенского; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т). - М.: РОССПЭН, 2004. - 470, [1] с. Фейгин, В. Е. Современная внешняя политика Российской Федерации в контексте нового миропорядка [Текст] учеб. пособие для междунар. фак. по направлению "Междунар. отношения" В. Е. Фейгин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Междунар. менеджмент ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2012. - 103, [1] с. электрон. Версия Центральная Азия: источники, история, культура Материалы Междунар. науч. конф., посвящ. 80-летию Е. А. Давидович и Б. А. Литвинского; Москва, 3-5 апр.

	2003 г. Отв. ред. Е. А. Антонова, Т. К. Мкртычев. - М.: Восточная литература РАН, 2005. - 797 с. портр., ил.		
Подготовка к зачету	<p>Звягельская, И.Д. Становление государств Центральной Азии. Политические процессы. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2009. — 208 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/68682 — Загл. с экрана Косов, Ю.В. Содружество Независимых Государств: Интеграция, парламентская дипломатия и конфликты. [Электронный ресурс] / Ю.В. Косов, А.В. Торопыгин. — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2012. — 296 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/68694 — Загл. с экрана. Муратшина, К. Г. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI в : учебное пособие / К. Г. Муратшина. — Екатеринбург : УрФУ, 2016. — 126 с. — ISBN 978-5-7996-1661-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/98616 (дата обращения: 22.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Северо-Восточная и Центральная Азия. Динамика международных и межрегиональных взаимодействий Учеб. пособие для вузов по специальностям "Международные отношения" и "Регионоведение" Под ред. А. Д. Воскресенского; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т). - М.: РОССПЭН, 2004. - 470, [1] с. Центральная Азия : социально-гуманитарное измерение [Текст] монография М. М. Лебедева и др.; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - М.: Аспект Пресс, 2016. - 221, [1] с. ил.</p>	6	12

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	6	Текущий	Устный	1	5	С целью контроля и подготовки студентов к	зачет

		контроль	опрос			<p>изучению новой темы в начале каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.</p> <p>Зачтено: логичное и аргументированное изложение мысли в устной форме, демонстрация глубоких знаний по вопросу, умение вести аргументированную дискуссию.</p> <p>Не зачтено: плохая подготовка к практическому занятию (недостаточное знание материала и неспособность грамотно и ясно изложить позицию по обсуждаемому вопросу).</p>	
2	6	Текущий контроль	Реферат	1	5	<p>Работа представляется в виде доклада, сопровождается презентацией и защищается перед аудиторией. Докладчик отвечает на вопросы.</p> <p>Зачтено: ясное, логичное и аргументированное изложение мысли в устной и письменной форме, демонстрация глубоких знаний по всем проблемным вопросам выбранной темы, умение вести аргументированную дискуссию.</p> <p>Не зачтено: плохая подготовка к практическому занятию (недостаточное знание материала и неспособность грамотно и ясно изложить позицию по обсуждаемому вопросу)</p>	зачет
3	6	Промежуточная аттестация	Зачёт	-	1	<p>Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся, согласно приказу ректора ЮУрГУ от 24.05.19, № 179. К зачету допускаются студенты, имеющие не менее 60 % по рейтингу БРС. Зачет проводится в форме устного опроса. В аудитории, где он проводится, должно одновременно присутствовать не более 5 – 7 студентов. Студент выбирает один билет, в котором содержится два вопроса из числа выносимых на зачет. При неполном, некорректном или неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы по теме.</p> <p>Студент получает по дисциплине зачёт, если его итоговая (уловная) оценка составляет 3, 4 или 5 баллов.</p> <p>Отлично: Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса; критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения; расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика;</p>	зачет

					<p>продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных.</p> <p>Хорошо: Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала ;использование соответствующих концептуальных моделей.</p> <p>Удовлетворительно: Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении.</p> <p>Неудовлетворительно: Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров.</p> <p>Студент получает по дисциплине зачет, если его итоговая (уловная) оценка составляет 3, 4 или 5 баллов.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	<p>Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся, согласно приказу ректора ЮУрГУ от 24.05.19, № 179. К зачету допускаются студенты, имеющие не менее 60 % по рейтингу БРС. Зачет проводится в форме устного опроса. В аудитории, где он проводится, должно одновременно присутствовать не более 5 – 7 студентов. Студент выбирает один билет, в котором содержится два вопроса из числа выносимых на зачет. При неполном, некорректном или неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы по теме.</p> <p>Студент получает по дисциплине зачет, если его итоговая (уловная) оценка составляет 3, 4 или 5 баллов. Отлично: Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса; критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения; расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных. Хорошо: Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного</p>	<p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p>

	<p>материала ;использование соответствующих концептуальных моделей. Удовлетворительно: Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении.</p> <p>Неудовлетворительно: Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров. Студент получает по дисциплине зачёт, если его итоговая (уловная) оценка составляет 3, 4 или 5 баллов.</p>	
--	---	--

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ		
		1	2	3
ПК-4	Знает: особенности развития политической культуры стран Центральной Евразии в постсоветский период, условия и факторы формирования политических и общественных организаций, их особенности и влияние на общественно-политическую сферу региона	+	+	+
ПК-4	Умеет: определять конфессиональное, культурное влияние на деятельность ведущих политических и общественных организаций с учетом лингвострановедческой специфики стран Центральной Евразии	+	+	+
ПК-4	Имеет практический опыт: описания политической культуры стран Центральной Евразии, создания развернутой комплексной характеристики деятельности международных и общественных организаций в странах региона	+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Бобоев, М. Р. Налоги и налогообложение в СНГ Учеб. пособие по специальности "Налоги и налогообложение" М. Р. Бобоев, Н. Т. Мамбеталиев, Н. Н. Тютюрюков; Под ред. А. П. Починка, Л. П. Павловой. - М.: Финансы и статистика, 2004. - 422,[1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

- Новая и новейшая история журн. Рос. акад. наук, Ин-т всеобщ. истории РАН журнал. - М.: Наука, 1992-
- Россия в глобальной политике АНО РИД "Глобус" при участии "Foreign Affairs" журнал. - М., 2005-2016
- Мировая экономика и международные отношения ежемес. журн. Рос. акад. наук, Ин-т мировой экономики и междунар. отношений журнал. - М.: Наука, 1994-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Попов, А.А. Методические рекомендации для студентов по курсу "Экономические и политические процессы на постсоветском пространстве"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Попов, А.А. Методические рекомендации для студентов по курсу "Экономические и политические процессы на постсоветском пространстве"

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Косов, Ю.В. Содружество Независимых Государств: Интеграция, парламентская дипломатия и конфликты. [Электронный ресурс] / Ю.В. Косов, А.В. Торопыгин. — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2012. — 296 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/68694 — Загл. с экрана.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ф.Ш.Авезов, РОЛЬ РОССИИ В ПРОЦЕССАХ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИНТЕГРАЦИИ СТРАН ЦЕНТРАЛЬНОЙ ЕВРАЗИИ. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вестник Таджикского национального университета. Серия Гуманитарных Наук / Паёми Донишгоњи миллии тољикистон. Силсилаи Илмъои Љомеашиносі. — 2014. — № 3-4. — С. 101-105. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/294215 — Загл. с экрана.
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Звягельская, И.Д. Становление государств Центральной Азии. Политические процессы. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2009. — 208 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/68682 — Загл. с экрана
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Муратшина, К. Г. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI в : учебное пособие / К. Г. Муратшина. — Екатеринбург : УрФУ, 2016. — 126 с. — ISBN 978-5-7996-1661-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/98616 (дата обращения: 22.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	160 (1)	компьютер, проектор, экран
Лекции	160 (1)	компьютер, проектор, экран
Самостоятельная работа студента	162a (1)	16 персональных компьютеров, проектор, экран