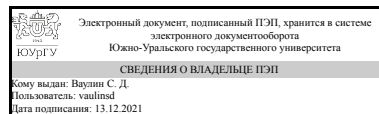


УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
Политехнический институт



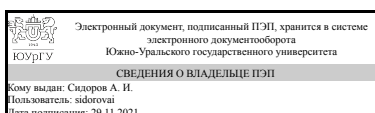
С. Д. Ваулин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
научных исследований  
к ОП ВО от 30.06.2021 №084-3118**

Научно-исследовательская деятельность  
для направления 44.06.01 Образование и педагогические науки  
Уровень подготовка кадров высшей квалификации  
направленность программы Теория и методика профессионального образования  
(13.00.08)  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Безопасность жизнедеятельности

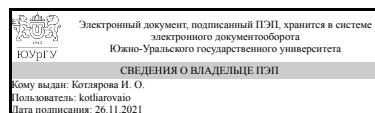
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, утверждённым приказом Минобрнауки от 30.07.2014 № 902

Зав.кафедрой разработчика,  
д.техн.н., проф.



А. И. Сидоров

Разработчик программы,  
д.пед.н., проф., профессор



И. О. Котлярова

## 1. Общая характеристика

### Форма проведения

Непрерывно

### Цель научных исследований

Изучение состояния вопроса в теории и практике

### Задачи научных исследований

изучить состояние научного вопроса на практике

дать характеристику современного состояния вопроса в теории и практике

### Краткое содержание научных исследований

Проведение констатирующего исследования

Обработка результатов констатирующего исследования

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения научных исследований

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУНы)
ОПК-1 владением методологией и методами педагогического исследования	Знать: основы постановки и решения задач статистической обработки данных
	Уметь: применять эмпирические, экспериментально-теоретические, теоретические методы при осуществлении констатирующего исследования осуществлять статистическую обработку эмпирических данных, полученных в констатирующем эксперименте
	Владеть:
ОПК-2 владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий	Знать: возможности обработки данных с использованием информационных программ
	Уметь: решать статистические задачи обработки эмпирических данных
	Владеть:

## 3. Место научных исследований в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Научно-исследовательская деятельность	Подготовка научно-квалификационной

(2 семестр)	работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (4 семестр)
-------------	---

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам аспиранта, необходимым для выполнения научных исследований и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Научно-исследовательская деятельность (2 семестр)	<p>Знать:</p> <p>последовательность решения задач педагогического исследования</p> <p>классификацию методов педагогических исследований, границы их применимости</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять выбор научных предпосылок педагогического исследования на междисциплинарном уровне</p> <p>применять методы ретроспективного и сравнительного анализа научной литературы</p>

#### 4. Время проведения

Время проведения научных исследований (номер уч. недели в соответствии с графиком) с 1 по 18

#### 5. Этапы и объем научных исследований

Общая трудоемкость составляет зачетных единиц 21, часов 756, недель 14.

№ раздела (этапа)	Наименование разделов (этапов)	Кол-во часов	Форма текущего контроля
1	Проведение констатирующего исследования	378	выступление на научном семинаре, конференции; написание научной статьи; написание разделов диссертации: п.1.1. (состояние вопроса в теории), п.2.1 – частично (проект и результаты констатирующего эксперимента)
2	Обработка результатов констатирующего исследования	378	выступление на научном семинаре, конференции, написание научных статей; написание разделов диссертации: п.1.1. (состояние вопроса в теории), п.2.1 – частично (проект и результаты констатирующего эксперимента)

#### 6. Содержание научных исследований

№ раздела	Наименование или краткое содержание вида работ	Кол-во
-----------	--	--------

<b>(этапа)</b>		<b>часов</b>
1.2	Предварительная организация проведения констатирующего эксперимента	189
2	Выбор статистики, выбор методики обработки; статистическая обработка статистических данных.	378
1.2	Реализация процесса констатирующего эксперимента	189

## 7. Формы отчетности

публикации

форма итогового контроля - зачет.

продолжение написания разделов 1.1 и 2.1

выступления на научном семинаре

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Форма итогового контроля – зачет.

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств

<b>Наименование разделов</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Вид контроля</b>
Все разделы	ОПК-2 владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий	текущий
Все разделы	ОПК-1 владением методологией и методами педагогического исследования	зачет
Все разделы	ОПК-2 владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий	зачет
Все разделы	ОПК-1 владением методологией и методами педагогического исследования	текущий

### 8.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

<b>Вид контроля</b>	<b>Процедуры проведения и оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
зачет	Зачет проводится на заключительном занятии. Аспиранты отчитываются по результатам выполнения задач исследования, которые решались в течение семестра (проведение констатирующего этапа эксперимента и обработка его	Отлично: выполнение всех поставленных задач исследования (проведение констатирующего этапа эксперимента и обработка его результатов), за обоснованность и доказательность их решения, наличие выступлений и публикаций результатов; уточнение и дополнение

	<p>результатов). Выдвигается требование: сформулировать решавшиеся задачи исследования; назвать средства и методы их решения; охарактеризовать и обосновать процедуры решения задач исследования; назвать результаты исследования.</p>	<p>содержания раздела 2.1. НКР. Хорошо: выполнение всех поставленных задач исследования (проведение констатирующего этапа эксперимента и обработка его результатов), за выполненное с незначительными недочетами обоснование и доказательство их решения, наличие выступлений и публикаций результатов; уточнение и дополнение содержания раздела 2.1. НКР. Удовлетворительно: формальное описание выполнения поставленных задач исследования (проведение констатирующего этапа эксперимента и обработка его результатов), отсутствие в целом обоснованности и доказательности достигнутых результатов, отсутствие или неполнота представления результатов в выступлениях и публикациях; частично дополнен раздел 2.1. НКР. Неудовлетворительно: невыполнение поставленных задач исследования на семестр.</p>
текущий	<p>аспирант в течение семестра 2-3 раза выступает на научном семинаре, обсуждает выполнение исследовательских задач с научным руководителем, публикует 1-2 статьи, связанных с решением задачи исследования; все представленные результаты исследования обсуждаются, анализируются и оцениваются в совокупности</p>	<p>Отлично: охарактеризовано состояние научного вопроса в теории и практике, даны его качественные характеристики Хорошо: : состояние научного вопроса изучено не по всем теоретическим и практическим аспектам и параметрам Удовлетворительно: осуществлен обзор литературы по научному вопросу, выводы не обоснованы Неудовлетворительно: не дана характеристика состояния вопроса в теории и практике</p>

### 8.3. Примерная тематика научных исследований

Формирование умений использования электронных ресурсов будущих инженеров

Подготовка учителей к воспитанию мобильности школьников в системе дополнительного образования

Формирование инженерного мышления у бакалавров

Формирование умений учебно-педагогического взаимодействия преподавателей и

студентов в информационной образовательной среде  
Развитие академической мобильности НПП в системе непрерывного образования

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Котлярова, И.О., Сериков, Г.Н. Педагогическое исследование: методология и процесс: методические рекомендации для самостоятельной работы аспирантов направления 44.06.01. 108 с.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Учебно-методические материалы кафедры	Сериков, Г.Н. Педагогика. Книга 2: Методология исследований / Г.Н. Сериков. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006. – 456 с. <a href="http://susu.ru/">http://susu.ru/</a>
2	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Котлярова И.О. Констатация ретроспективы и состояния решения педагогической проблемы // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия «Образование. Педагогические науки» [Текст] / И.О. Котлярова, Г.Н. Сериков. – №4(263). – вып. 15. – 2012. – С. 12-17 <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Котлярова, И.О., Сериков, Г.Н. Педагогическое исследование: методология и процесс: методические рекомендации для самостоятельной работы аспирантов направления 44.06.01. 108 с. <a href="http://susu.ru/">http://susu.ru/</a>

## 10. Информационные технологии, используемые при выполнении научных исследований

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

## 11. Материально-техническое обеспечение

<b>Место выполнения научных исследований</b>	<b>Адрес</b>	<b>Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение</b>
Кафедра Безопасность жизнедеятельности ЮУрГУ	454080, Челябинск, Ленина, 87	компьютер - 3, ксерокс – 1, принтер – 2, сканер – 2, проектор – 1, автоматический экран – 1 ; доступ в интернет