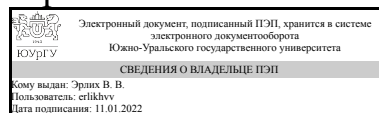


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт спорта, туризма и
сервиса



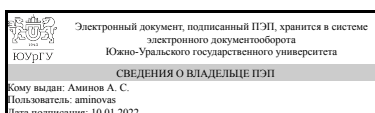
В. В. Эрлих

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.01 Практикум по виду профессиональной деятельности для направления 49.03.01 Физическая культура
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Спортивная подготовка
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Спортивное совершенствование

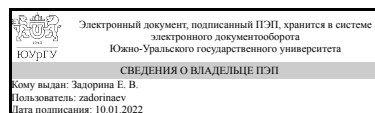
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 940

Зав.кафедрой разработчика,
к.биол.н., доц.



А. С. АМИНОВ

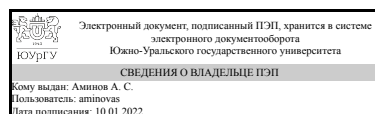
Разработчик программы,
к.биол.н., доцент



Е. В. Задорина

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы
к.биол.н., доц.



А. С. АМИНОВ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель : Подготовить обучающихся к работе в (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований, в сфере физического воспитания, в сфере физической культуры и массового спорта, спортивной подготовки, в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации). Задачи: 1. Подготовить студентов к решению задач в рамках поставленной цели и выбору оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. 2. Сформировать способность планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. 3. Овладение системой знаний об осуществлении контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся. 4. Формирование способности осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.

Краткое содержание дисциплины

Сущность и причины возникновения физического воспитания в обществе. Понятие о системе физического воспитания в стране и ее структуре. Цель и задачи физического воспитания. Общие социально-педагогические принципы системы физического воспитания. Общие социально-педагогические принципы системы физического воспитания. Технология воспитательной деятельности педагога по физической культуре и спорту. Средства физического воспитания. Физические упражнения. классификация физических упражнений. Комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для повышения уровня общефизической подготовки. Оздоровительные силы природы. Гигиенические факторы. Методы физического воспитания. Методы строго регламентированного упражнения. Игровой метод. Методы физического воспитания .Соревновательный метод. Общепедагогические методы, используемые в физическом воспитании. Основные принципы физического воспитания. Двигательные умения и навыки как предмет обучения в физическом воспитании. Понятие о физических качествах. Сила и основы методики ее воспитания. Понятие о физических качествах. Скоростные способности и основы методики их воспитания. Понятие о физических качествах. Выносливость и основы методики ее воспитания. Двигательно-координационные способности и основы их воспитания. Классификация форм занятий в физическом воспитании. Характеристика форм занятий физическими упражнениями. Урочные формы занятий. Неурочные формы занятий. Значение и задачи физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста. Возрастные особенности физического развития и физической подготовленности детей раннего и дошкольного возраста. Социально-педагогическое значение и задачи физического воспитания детей школьного возраста. Возрастные особенности физического развития и физической подготовленности детей школьного возраста. Средства физического воспитания детей школьного возраста. Физическое воспитание детей младшего школьного возраста. Физическое воспитание детей среднего школьного возраста. Физическое

воспитание детей старшего школьного возраста. Урок — основная форма организации занятий физическими упражнениями и его построение. Психическая подготовка спортсмена. Методы спортивной тренировки. Принципы спортивной тренировки. Спортивно-техническая подготовка. Внеурочная деятельность в общеобразовательной школе. Влияние процесса обучения на здоровье учащихся. Двигательный режим учащихся школьного возраста. Контроль за соревновательными и тренировочными нагрузками. Физкультурно-спортивный комплекс ГТО. Цели и задачи. Актуальность. Современные проблемы проведения ГТО и пути их решения. Современные методики развития основных физических качеств человека. Применение скиппинга, полотен-гамаков, специальных устройств для развития физических качеств. Актуальные проблемы подготовки специалистов по физической культуре и спорту.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-1 Способен осуществлять управление процессами проведения тестирования в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"</p>	<p>Умеет: оценивать уровень физической подготовки, теоретических знаний, технических и тактических навыков тестируемых; осуществлять процедуры контроля прохождения участниками тестирования испытаний или тестов в рамках Комплекса ГТО Имеет практический опыт: совершенствования организационной, управленческой, ресурсной, просветительской деятельности, нормативно-правового обеспечения внедрения и реализации комплекса ГТО</p>
<p>ПК-2 Способен осуществлять формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки</p>	<p>Знает: программу спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин); комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для повышения уровня общефизической подготовки; психологические средства для снижения уровня нервно-психической напряженности во время тренировок, особенности конфликтных ситуаций в спорте, методы их профилактики и разрешения, способы формирования, поддержания и коррекции мотивации; приемы и методы восстановления после физических нагрузок; Умеет: формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; Имеет практический опыт: проведения теоретических занятий в форме лекций, семинаров, а также совместного просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, обучающих и научно-популярных фильмов с занимающимися с целью изучения системы движений, соответствующей особенностям вида спорта</p>

<p>ПК-3 Способен проводить объективную оценку знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей</p>	<p>Знает: пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения Умеет: организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона Имеет практический опыт: планирования различных видов внеурочной деятельности</p>
<p>ПК-6 Способностью отбирать рациональные методики управления тренировочным процессом, оценивать возможность и прогнозировать перспективы их внедрения при подготовке занимающихся</p>	<p>Знает: актуальные вопросы развития вида спорта; актуальные направления научных исследований в области спортивной подготовки по виду спорта; технологии профессионального спортивного совершенствования в виде спорта; порядок составления и оформления научной работы, научной статьи, правила цитирования Умеет: формировать базу новейших методик управления тренировочным процессом, соревновательной деятельностью по виду спорта; анализировать достигнутые результаты спортивной подготовки по виду спорта; определять факторы повышения эффективности тренировочного процесса, достижения высоких спортивных результатов; отбирать рациональные методики управления тренировочным процессом, оценивать возможность и прогнозировать перспективы их внедрения при подготовке занимающихся, спортсменов по виду спорта; систематизировать и агрегировать информацию из различных источников, в том числе из интервью, специальной литературы, статистических сборников, отчетных данных спортивной подготовки по виду спорта Имеет практический опыт: проведения научного исследования с использованием опробованных и усовершенствованных методик по определению эффективности видов деятельности в сфере физической культуры и спорта</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>Основы теории спорта, Цифровое сопровождение тренировочного процесса, Основы тренерского мастерства, Современные средства оценивания результатов обучения</p>	<p>Не предусмотрены</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Цифровое сопровождение тренировочного процесса	<p>Знает: порядок составления отчетной документации по проведению спортивной подготовки на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации); содержание и техники комплексного контроля и учета в спортивной подготовке, систему показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся в виде спорта (группе спортивных дисциплин); содержание и техники комплексного контроля и учета в спортивной подготовке; содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин); специфику построения процесса подготовки профессиональных спортсменов в годичных и многолетних циклах; структура годичного цикла, индивидуального плана спортивной подготовки; структура индивидуального календаря спортивных соревнований; технологии управления развитием спортивной формы в больших циклах подготовки; методы сбора, систематизации, аналитической обработки информации</p> <p>Умеет: контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения тренировочных занятий; выявлять признаки перенапряжения и переутомления занимающихся, варьировать величиной нагрузки с учетом индивидуальных функциональных возможностей занимающихся, закономерностей развития и взаимосвязи различных систем организма занимающегося; анализировать правильность и оптимальность двигательных действий и исполнения тактических приемов занимающимися, оценивать результативность подготовки занимающихся, выявлять проблемы в организации спортивной подготовки и предлагать мероприятия по совершенствованию спортивной подготовки; контролировать и определять уровень тренировочной нагрузки занимающегося</p> <p>Имеет практический опыт: использования спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений, применяемые в практике спортивной подготовки, организации спортивных соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин), использования методики контроля и оценки уровня спортивной</p>

	<p>подготовленности занимающихся с использованием современных информационных технологий</p>
<p>Основы теории спорта</p>	<p>Знает: построение процесса спортивной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин); современные средства, методы и особенности физической, технической, тактической, психологической, теоретической, интегральной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин) на тренировочном этапе, технологии профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (группе спортивных дисциплин); виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий в виде спорта (группе спортивных дисциплин); продолжительность систематической подготовки для достижения наивысших спортивных результатов, особенности адаптационных механизмов в виде спорта (группе спортивных дисциплин); модельные и авторские методики контроля и оценки результативности тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства; технологии индивидуализации процесса профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (группе спортивных дисциплин); особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин); особенности тренировочной и соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды (горные условия, жаркий и холодный климат, сдвиг временных параметров)</p> <p>Умеет: развивать у занимающихся необходимые двигательные умения и навыки, двигательную обучаемость, спортивно важные для вида спорта двигательные и психические качества с учетом сенситивных периодов развития физических качеств, использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся; анализировать нормативные, прогнозные и фактические значения показателей результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся</p> <p>Имеет практический опыт: отбора наиболее эффективных методик спортивной подготовки, соответствующих целям подготовки занимающихся на тренировочном этапе</p>
<p>Современные средства оценивания результатов обучения</p>	<p>Знает: структуру, виды, методы и формы контроля результатов обучения, теоретические положения по проведению объективной оценки знаний обучающихся на основе методов контроля в соответствии с реальными учебными</p>

	<p>возможностями обучающихся; методы диагностирования личности и детского коллектива, оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; способы преодоления затруднений в обучении на основе методов диагностирования образовательных результатов Умеет: применять различные виды, методы и формы контроля результатов обучения; осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающихся; провести объективную оценку знаний обучающихся на основе методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей; применять инструментарий и методы диагностирования личности и детского коллектива, оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся Имеет практический опыт: проектирования контрольно-диагностических материалов; современными способами диагностики в том числе с учетом применения информационно-коммуникационных технологий; корректировки учебной деятельности исходя из данных контроля образовательных результатов с учетом индивидуальных возможностей и образовательных потребностей обучающихся и проектирования комплекса мероприятий по преодолению трудностей в обучении; методами и технологиями оценочных мероприятий (входная, промежуточная, итоговая диагностика)</p>
<p>Основы тренерского мастерства</p>	<p>Знает: требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией, спортивную этику, основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, основы их психодиагностики, а также этапы профессионального становления и саморазвития в спортивного тренера; основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения Умеет: выявлять ключевые факторы достижения занимающимися высших спортивных результатов, развивать специальную закрепляющую мотивацию занимающихся к занятиям видом спорта, стимулировать к спортивному самосовершенствованию; обучать занимающихся ведению спортивного дневника и умению анализировать записанные данные; выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря, определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения профессиональной деятельности тренера Имеет практический опыт: сбора и анализа информации</p>

	о результатах выступлений занимающихся в спортивных соревнованиях, формирования положительной самооценки занимающихся, уверенности в собственных силах, самоанализа способов и результатов своих профессиональных действий, эффективного общения, диагностики по определению психологического климата в спортивном коллективе
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 39 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах		
		Номер семестра		
		8	9	10
Общая трудоёмкость дисциплины	216	72	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	24	8	8	8
Лекции (Л)	0	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	8	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	177	59,75	59,75	57,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0			
Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия	74,5	0	44	30,5
Изучение и конспектирование учебных пособий	50	50	0	0
Подготовка к зачету	25,5	9,75	15,75	0
Подготовка к экзамену	27	0	0	27
Консультации и промежуточная аттестация	15	4,25	4,25	6,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общие понятия теории физического воспитания	2	0	2	0
2	Основные физические качества. Формы построения занятий в физическом воспитании.	4	0	4	0
3	Физическое воспитание для различных групп населения.	2	0	2	0
4	Безопасность при занятиях физической культурой и спортом	2	0	2	0
5	Тестирование в физическом воспитании и спорте	4	0	4	0
6	Основы спортивной тренировки	2	0	2	0
7	Организация и планирование внеурочной деятельности по физической культуре	2	0	2	0

8	Комплексный учет и контроль физической подготовки спортсмена	2	0	2	0
9	Технологии планирования в физическом воспитании и спорте	2	0	2	0
10	Актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта	2	0	2	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Средства физического воспитания. Физические упражнения. классификация физических упражнений. Комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для повышения уровня общефизической подготовки.	2
2-3	2	Понятие о физических качествах.	4
4	3	Значение и задачи физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста. Возрастные особенности физического развития и физической подготовленности детей раннего и дошкольного возраста.	2
5	4	Техника безопасности на занятиях по физической культуре.	2
6	5	Тестовые методики для оценки силовых способностей	2
7	5	Тестирование физической работоспособности организма.	2
8	6	Цели и задач спортивной тренировки. Средства спортивной тренировки.	2
9	7	Внеурочная деятельность в общеобразовательной школе. Влияние процесса обучения на здоровье учащихся. Двигательный режим учащихся школьного возраста.	2
10	8	Общая схема классификации нагрузок. Величина нагрузок в спорте. Специфика нагрузок в спорте.	2
56	9	Общие положения технологии планирования в спорте	2
11	10	Актуальные проблемы подготовки специалистов по физической культуре и спорту	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия	ЭУМД, доп.лит., 4, с. 23-115; ЭУМД, осн.лит, 5, с. 215-300.	9	44
Изучение и конспектирование учебных пособий	ПУМД, доп.лит., 1, том 1., с. 234-300; ЭУМД, осн.лит., 1, стр. 45-120, 201-300; ЭУМД, метод.пособие для срс, 6, с. 68-	8	50

	191		
Подготовка к зачету	ПУМД, осн.лит., 1, с. 34-161; ЭУМД, осн.лит., 1, с. 35-141	8	9,75
Подготовка к экзамену	ПУМД, доп.лит., 1, том 1., с. 234-300; ЭУМД, осн.лит., 1, стр. 45-120, 201-300; ЭУМД, метод.пособие для срс, 6, с. 68-191, ПУМД, осн.лит., 1, с. 34-161; ЭУМД, осн.лит., 1, с. 35-141	10	27
Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия	ПУМД, доп.лит., 1, том 1., с. 234-300; ЭУМД, осн.лит., 1, стр. 45-120, 201-300; ЭУМД, метод.пособие для срс, 6, с. 68-191, ПУМД, осн.лит., 1, с. 34-161; ЭУМД, осн.лит., 1, с. 35-141	10	30,5
Подготовка к зачету	ПУМД, доп.лит., 1, том 1., с. 234-300; ЭУМД, осн.лит., 1, стр. 45-120, 201-300; ЭУМД, метод.пособие для срс, 6, с. 68-191	9	15,75

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	8	Текущий контроль	Контрольная работа №1. Общие основы теории физического воспитания.	10	15	Контрольная работа содержит 15 заданий. За каждое правильное выполненное задание начисляется 1 балл	зачет
2	8	Текущий контроль	Контрольная работа №2. Методы физического воспитания	10	20	Задание состоит из 20 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.	зачет
3	8	Текущий контроль	Контрольная работа 3. Средства физического воспитания	10	10	За каждый правильный ответ начисляется 1 балл	зачет
4	8	Текущий контроль	Контрольная работа №4. Обучение двигательным действиям.	10	20	Задание содержит 20 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.	зачет
5	8	Текущий контроль	Контрольная работа №5. Координационные способности.	10	15	Задание содержит 15 вопросов. За каждый правильный вопрос начисляется 1 балл.	зачет
6	8	Текущий контроль	Контрольная работа №6. Силовые способности	10	10	Контрольная работа состоит из 10 вопросов. За каждый начисляется правильный ответ.	зачет

7	8	Текущий контроль	Контрольная работа №7. Развитие скоростных способностей	10	15	Задание содержит 15 вопросов. за каждый правильный ответ начисляется 1 балл.	зачет
8	8	Текущий контроль	Контрольная работа №8. Физическое воспитание детей	20	50	Задание содержит 50 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл	зачет
9	8	Текущий контроль	Контрольная работа №9. Развитие выносливости	10	8	Задание состоит из 8 вопросов, за каждый правильный ответ начисляется 1 балл	зачет
10	8	Промежуточная аттестация	Зачет к 8 семестру	-	40	Тест содержит 40 вопросов. За каждый правильный вопрос начисляется 1 балл. Проходной балл -24	зачет
11	9	Текущий контроль	Задание 1. Подготовка доклада и презентации на заданную тему.	10	10	В данном задании необходимо ответить на 10 вопросов , предложенных преподавателем и представить ответ в виде презентации. 5 - баллов- к докладу подготовлена презентация, тема полностью раскрыта, презентация логически выстроена, сделан вывод , приведены литературные источники, количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности, выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал 4 балла -к докладу подготовлена презентация, тема полностью раскрыта, презентация логически выстроена, приведены литературные источники, количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности, выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, присутствуют небольшие неточности в определениях, отсутствует вывод 3 - к докладу подготовлена презентация, но тема не раскрыта, литературные источники не приведены, присутствуют неточности в определениях, не сделан вывод 2 - презентация не подготовлена, доклад не структурирован, выступающий плохо владеет материалом и терминологией 1 - доклад подготовлен, презентации нет, выступающий не владеет терминологией 0 - доклад с презентацией не подготовлены	зачет
12	9	Текущий	Контрольная работа	15	15	За каждый правильный ответ	зачет

		контроль	№1			начисляется один балл	
13	9	Текущий контроль	Контрольная работа 2.	10	4	Задание состоит из 4 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл	зачет
14	9	Текущий контроль	Задание 2. Презентация и доклад. Внеурочная деятельность.	10	5	Необходимо подготовить презентацию с докладом на тему: Внеурочная деятельность. В презентации необходимо раскрыть 5 вопросов, представленных в задании. 5 - баллов- к докладу подготовлена презентация, тема полностью раскрыта, презентация логически выстроена, сделан вывод , приведены литературные источники, количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности, выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал 4 балла -к докладу подготовлена презентация, тема полностью раскрыта, презентация логически выстроена, приведены литературные источники, количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности, выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, присутствуют небольшие неточности в определениях, отсутствует вывод 3 - к докладу подготовлена презентация, но тема не раскрыта, литературные источники не приведены, присутствуют неточности в определениях, не сделан вывод 2 - презентация не подготовлена, доклад не структурирован, выступающий плохо владеет материалом и терминологией 1 - доклад подготовлен, презентации нет, выступающий не владеет терминологией 0 - доклад с презентацией не подготовлены	зачет
15	9	Текущий контроль	Контрольная работа №3.	15	10	Контрольная работа состоит из 10 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется один балл.	зачет
16	9	Текущий контроль	Тест. Психологическая подготовка спортсмена.	10	16	Тест содержит 16 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Проходной балл - 10	зачет
17	9	Текущий контроль	Задание 3. Комплекс ГТО. Ступени комплекса ГТО. Тестовые	10	5	В данном задании необходимо подготовить презентацию и доклад на тему: Комплекс ГТО. Ступени комплекса ГТО. Тестовые	зачет

			упражнения, входящие в комплекс ГТО.		<p>упражнения, входящие в комплекс ГТО. К заданию прилагается пять вопросов, на которые необходимо ответить в ходе подготовки доклада и презентации.</p> <p>5 - баллов- к докладу подготовлена презентация, тема полностью раскрыта, презентация логически выстроена, сделан вывод, приведены литературные источники, количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности, выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал</p> <p>4 балла -к докладу подготовлена презентация, тема полностью раскрыта, презентация логически выстроена, приведены литературные источники, количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности, выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, присутствуют небольшие неточности в определениях, отсутствует вывод</p> <p>3 - к докладу подготовлена презентация, но тема не раскрыта, литературные источники не приведены, присутствуют неточности в определениях, не сделан вывод</p> <p>2 - презентация не подготовлена, доклад не структурирован, выступающий плохо владеет материалом и терминологией</p> <p>1 - доклад подготовлен, презентации нет, выступающий не владеет терминологией</p> <p>0 - доклад с презентацией не подготовлены</p>		
18	9	Текущий контроль	Задание №4.	10	5	<p>В задании необходимо подготовить презентацию о доклад на тему: Техническая подготовка спортсмена в избранном виде спорта. Максимальный балл - 5.</p> <p>5 - презентация соответствует теме, тема до конца раскрыта, минимальное количество слайдов не менее 5, в презентации присутствуют термины и определения, информация расположена логично и последовательно, присутствуют примеры, собственный вывод. В презентации представлены ссылки на литературные источники.</p> <p>4- презентация соответствует теме,</p>	зачет

						<p>тема до конца раскрыта, минимальное количество слайдов не менее 5, в презентации присутствуют термины и определения, информация расположена логично и последовательно.</p> <p>3- презентация соответствует теме, но тема до конца не раскрыта.</p> <p>2- количество слайдов меньше 5, тема не раскрыта</p> <p>1- в презентации присутствуют грубые ошибки</p> <p>0 - презентация не представлена</p>	
19	9	Текущий контроль	Задание №5	10	5	<p>В задании необходимо подготовить презентацию о доклад на тему: Тактическая подготовка спортсмена в избранном виде спорта. Максимальный балл - 5.</p> <p>5 - презентация соответствует теме, тема до конца раскрыта, минимальное количество слайдов не менее 5, в презентации присутствуют термины и определения, информация расположена логично и последовательно, присутствуют примеры, собственный вывод. В презентации представлены ссылки на литературные источники.</p> <p>4- презентация соответствует теме, тема до конца раскрыта, минимальное количество слайдов не менее 5, в презентации присутствуют термины и определения, информация расположена логично и последовательно.</p> <p>3- презентация соответствует теме, но тема до конца не раскрыта.</p> <p>2- количество слайдов меньше 5, тема не раскрыта</p> <p>1- в презентации присутствуют грубые ошибки</p> <p>0 - презентация не представлена</p>	зачет
20	9	Промежуточная аттестация	Тест к зачету	-	25	Тест содержит 25 вопросов, за каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Проходной балл - 15	зачет
21	10	Текущий контроль	Тест 1	5	20	Тест содержит 20 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Проходной балл 12	экзамен
22	10	Текущий контроль	Тест 2	5	25	Тест содержит 25 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Проходной балл 15.	экзамен
23	10	Текущий	Тест 3	10	39	Тест состоит из 39 вопросов, за	экзамен

		контроль				каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Проходной балл - 23	
24	10	Текущий контроль	Тест 4	5	40	Тест содержит 40 вопросов, за каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Проходной балл 24.	экзамен
25	10	Текущий контроль	Контрольная работа №1	15	5	Контрольная работа содержит 5 вопросов. За каждый правильный и полный ответ начисляется 1 балл.	экзамен
26	10	Текущий контроль	Контрольная работа №2	15	5	Контрольная работа содержит 5 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл	экзамен
27	10	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинарском занятии	15	5	При подготовке к докладу необходимо ответить на 5 вопросов. 5 - баллов- к докладу подготовлена презентация, тема полностью раскрыта, презентация логически выстроена, сделан вывод , приведены литературные источники, количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности, выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал 4 балла -к докладу подготовлена презентация, тема полностью раскрыта, презентация логически выстроена, приведены литературные источники, количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности, выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, присутствуют небольшие неточности в определениях, отсутствует вывод 3 - к докладу подготовлена презентация, но тема не раскрыта, литературные источники не приведены, присутствуют неточности в определениях, не сделан вывод 2 - презентация не подготовлена, доклад не структурирован, выступающий плохо владеет материалом и терминологией 1 - доклад подготовлен, презентации нет, выступающий не владеет терминологией 0 - доклад с презентацией не подготовлены	экзамен
28	10	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинарском занятии	15	5	При подготовке к докладу необходимо ответить на 5 вопросов. 5 - баллов- к докладу подготовлена презентация, тема полностью раскрыта, презентация логически	экзамен

					<p>выстроена, сделан вывод , приведены литературные источники, количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности, выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, задание подготовлено вовремя</p> <p>4 балла -к докладу подготовлена презентация, тема полностью раскрыта, презентация логически выстроена, приведены литературные источники, количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности, выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, присутствуют небольшие неточности в определениях, отсутствует вывод</p> <p>3 - к докладу подготовлена презентация, но тема не раскрыта, литературные источники не приведены, присутствуют неточности в определениях, не сделан вывод</p> <p>2 - презентация не подготовлена, доклад не структурирован, выступающий плохо владеет материалом и терминологией</p> <p>1 - доклад подготовлен, презентации нет, выступающий не владеет терминологией</p> <p>0 - доклад с презентацией не подготовлены</p>		
29	10	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинарском занятии	15	5	<p>При подготовке к докладу необходимо ответить на 5 вопросов.</p> <p>5 - баллов- к докладу подготовлена презентация, тема полностью раскрыта, презентация логически выстроена, сделан вывод , приведены литературные источники, количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности, выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал</p> <p>4 балла -к докладу подготовлена презентация, тема полностью раскрыта, презентация логически выстроена, приведены литературные источники, количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности, выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, присутствуют небольшие неточности в определениях, отсутствует вывод</p> <p>3 - к докладу подготовлена</p>	экзамен

						<p>презентация, но тема не раскрыта, литературные источники не приведены, присутствуют неточности в определениях, не сделан вывод</p> <p>2 - презентация не подготовлена, доклад не структурирован, выступающий плохо владеет материалом и терминологией</p> <p>1 - доклад подготовлен, презентации нет, выступающий не владеет терминологией</p> <p>0 - доклад с презентацией не подготовлены</p>	
30	10	Промежуточная аттестация	Тест к экзамену	-	100	Тест содержит 100 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Проходной балл 60.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Экзамен является обязательным для студентов. Проводится в форме тестирования. Тест содержит 100 вопросов. За каждый правильный вопрос начисляется 1 балл. Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине производится на основании рейтинга, который рассчитывается как сумма рейтинга за текущий контроль, умноженного на 0,6 и рейтинга, полученного за ответ на экзамене (промежуточная аттестация), умноженного на 0,4. Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным. Задание считается выполненным, если студент ответил не менее, чем на 60% вопросов.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	Зачет является обязательным для студентов. Проводится в форме тестирования. Тест содержит 40 вопросов. За каждый правильный вопрос начисляется 1 балл. Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине производится на основании рейтинга, который рассчитывается как сумма рейтинга за текущий контроль, умноженного на 0,6 и рейтинга, полученного за ответ на зачете (промежуточная аттестация), умноженного на 0,4. Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным. Задание считается выполненным, если студент ответил не менее, чем на 60% вопросов.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	Зачет является обязательным для студентов. Проводится в форме тестирования. Тест содержит 40 вопросов. За каждый правильный вопрос начисляется 1 балл. Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине производится на основании рейтинга, который рассчитывается как сумма рейтинга за текущий контроль, умноженного на 0,6 и рейтинга, полученного за ответ на зачете (промежуточная аттестация), умноженного на 0,4. Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным. Задание считается	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	<p>нервно-психической напряженности во время тренировок, особенности конфликтных ситуаций в спорте, методы их профилактики и разрешения, способы формирования, поддержания и коррекции мотивации; приемы и методы восстановления после физических нагрузок;</p>																																							
ПК-2	<p>Умеет: формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции;</p>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	<p>Имеет практический опыт: проведения теоретических занятий в форме лекций, семинаров, а также совместного просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, обучающих и научно-популярных фильмов с занимающимися с целью изучения системы движений, соответствующей особенностям вида спорта</p>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-3	<p>Знает: пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения</p>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-3	<p>Умеет: организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную,</p>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона																																								
ПК-3	Имеет практический опыт: планирования различных видов внеурочной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-6	Знает: актуальные вопросы развития вида спорта; актуальные направления научных исследований в области спортивной подготовки по виду спорта; технологии профессионального спортивного совершенствования в виде спорта; порядок составления и оформления научной работы, научной статьи, правила цитирования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-6	Умеет: формировать базу новейших методик управления тренировочным процессом, соревновательной деятельностью по виду спорта; анализировать достигнутые результаты спортивной подготовки по виду спорта; определять факторы повышения эффективности тренировочного процесса, достижения высоких спортивных результатов; отбирать рациональные методики управления тренировочным процессом, оценивать возможность и	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	прогнозировать перспективы их внедрения при подготовке занимающихся, спортсменов по виду спорта; систематизировать и агрегировать информацию из различных источников, в том числе из интервью, специальной литературы, статистических сборников, отчетных данных спортивной подготовки по виду спорта																																													
ПК-6	Имеет практический опыт: проведения научного исследования с использованием опробованных и усовершенствованных методик по определению эффективности видов деятельности в сфере физической культуры и спорта	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Холодов, Ж. К. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта [Текст] учеб. пособие для вузов физ. культуры Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2007. - 142, [1] с. табл.

2. Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта Учеб. пособие для высш. и сред. учеб. заведений физ. культуры Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2004. - 478, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Начинская, С. В. Спортивная метрология [Текст] учебник для вузов С. В. Начинская. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2012. - 238, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методическое пособие по дисциплине

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методическое пособие по дисциплине

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Комлев, И.О. РАЗРАБОТКА ИННОВАЦИОННЫХ СПОРТИВНЫХ ТРЕНАЖЕРОВ ДЛЯ СПОРТА ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ И ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ. [Электронный ресурс] / И.О. Комлев, Д.М. Самарский. — Электрон. дан. // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3: Педагогика и психология. — 2014. — № 1. — С. 93-100. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/291777 — Загл. с экрана.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Практикум по физиологии человека : учебное пособие / А. С. Назаренко, Г. С. Петрова, Р. И. Гильмутдинова, А. А. Набатов. — Казань : Поволжская ГАФКСиТ, 2018. — 130 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156423
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Батукаев, А. А. Методики специальной физической подготовки по профилактике травматизма борцов вольного стиля : учебное пособие / А. А. Батукаев, С. Б. Элипханов. — Грозный : ЧГПУ, 2017. — 142 с. — ISBN 978-5-91692-489-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/141578
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Михайлова, Е. А. Физиология спорта : учебное пособие / Е. А. Михайлова. — Великие Луки : ВЛГАФК, 2015. — 117 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151113
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Седоченко, С. В. Спортивно-оздоровительный мониторинг : учебное пособие / С. В. Седоченко. — Воронеж : ВГИФК, 2017. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/140375
6	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Таран, И. И. Содержание и планирование занятий по спортивным играм : учебно-методическое пособие / И. И. Таран, А. Г. Беляев, М. Н. Поповская. — Великие Луки : ВЛГАФК, 2021. — 142 с. — ISBN 978-5-00171-798-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/186407
7	Методические пособия для	Электронно-библиотечная	Михайлова, Н. В. Методика физической культуры детей дошкольного возраста : учебно-методическое пособие / Н.

	самостоятельной работы студента	система издательства Лань	В. Михайлова. — Оренбург : ОГПУ, 2018. — 107 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/113344
8	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Чинкин, А. С. Физиология человека : учебное пособие / А. С. Чинкин, А. С. Назаренко. — Казань : Поволжская ГАФКСиТ, 2017. — 271 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154946
9	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Горбунов, С. С. Теория спорта высших достижений : учебное пособие / С. С. Горбунов, Л. Н. Смолякова. — Чайковский : ЧГИФК, 2016. — 337 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152701
10	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Камчатников, А. Г. Психофизиологические проблемы адаптации в физической культуре и спорте : учебное пособие / А. Г. Камчатников. — Волгоград : ВГАФК, 2019. — 192 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158227

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента		Автоматизированное рабочее место: монитор, системный блок, колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр. Зал с выходом в Интернет.
Практические занятия и семинары	203 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП
Зачет, диф.зачет	203 (6)	Автоматизированное рабочее место: монитор, системный блок, колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр. Зал с выходом в Интернет.
Экзамен	203 (6)	Автоматизированное рабочее место: монитор, системный блок, колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр. Зал с выходом в Интернет.