

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| ЮУрГУ                       | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе<br>электронного документооборота<br>Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП    |   |
| Кому выдан: Шестакова Л. И. |   |
| Пользователь: shestakovali  |   |
| Дата подписания: 27.05.2022 |   |

Л. И. Шестакова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
практики**

**Практика** Производственная практика, научно-исследовательская работа  
**для направления** 38.04.02 Менеджмент

**Уровень** Магистратура

**магистерская программа** Геоинформационные системы в управлении  
**форма обучения** очно-заочная

**кафедра-разработчик** Международные отношения, политология и регионоведение

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению  
подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от  
12.08.2020 № 952

Разработчик программы,  
к.техн.н., доц., заведующий  
кафедрой

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| ЮУрГУ                       | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе<br>электронного документооборота<br>Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП    |   |
| Кому выдан: Шестакова Л. И. |   |
| Пользователь: shestakovali  |   |
| Дата подписания: 27.05.2022 |   |

Л. И. Шестакова

## **1. Общая характеристика**

### **Вид практики**

Производственная

### **Тип практики**

научно-исследовательская работа

### **Форма проведения**

Дискретно по периодам проведения практик

### **Цель практики**

Целью НИР является подготовка к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры и видами профессиональной деятельности, в соответствии с Федеральный государственный образовательный стандарт 3++

### **Задачи практики**

Стимулирование интереса к научно-исследовательской работе; обеспечение правильного понимания сущности самостоятельных умений в процессе научного поиска; раскрытие приемов научного познания; формирование навыков публичных выступлений; формирование навыков исследовательской и аналитической работы; развитие навыков проектной деятельности в области создания программного обеспечения.

### **Краткое содержание практики**

#### **Краткое содержание практики**

Второй этап – формирование навыков научно-исследовательской деятельности – направлен на мобилизацию и активизацию потенциала студентов, максимальное погружение их в работу с научной информацией, сознательное и целенаправленное извлечение и генерирование на ее основе субъективно новых знаний; корректировка плана проведения научно-исследовательской работы.

На данном этапе студенты знакомятся с методами исследования, включают в процесс подготовку и чтение доклада, реферата и выступления с ними на семинаре, научно-практической конференции, разработки проекта и т.п.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

| <b>Планируемые результаты освоения ОП ВО</b>  | <b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>                          |
|---|--|
| ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, | Знает: современные подходы сбора и анализ научной информации для проведения исследований |

|   |  |
|---|--|
| полученные отечественными и зарубежными исследователями   | Умеет: готовить отчеты на основании аналитических материалов   |
|   | Имеет практический опыт: подготовки аналитических материалов по результатам проведенных исследований   |
| ПК-7 способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения | Знает: количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, как готовить аналитические материалы по результатам их применения |
|   | Умеет: готовить отчеты на основании аналитических материалов   |
|   | Имеет практический опыт: применения количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами                                      |

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ                          | Перечень последующих дисциплин, видов работ  |
|---|--|
| Анализ бизнес-данных<br>Компьютерные технологии в научных исследованиях | Технологии защиты информации<br>Информационные технологии для эффективного управления<br>Управление ИТ-сервисами<br>Моделирование информационных процессов<br>Производственная практика, научно-исследовательская работа (4 семестр)<br>Производственная практика, научно-исследовательская работа (3 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                                      | Требования  |
|---|---|
| Компьютерные технологии в научных исследованиях | Знает: количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения<br>Умеет: готовить аналитические материалы по результатам применения методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами<br>Имеет практический опыт: использования |

|                      |   |
|----------------------|---|
|                      | количественных и качественных методов при проведении прикладных исследований и в управлении бизнес-процессами   |
| Анализ бизнес-данных | <p>Знает: принципы построения математических моделей; математические методы, используемые для информационной поддержки принятия управленческих решений по оптимизации хозяйственных рисков, управлению запасами, сбытом, товарными потоками, в том числе в условиях конфликта целей; об основных направлениях исследований, направленных на развитие методологии и математических методов обоснования и информационной поддержки принятия управленческих решений применительно к различным объектам бизнеса; о теоретических и прикладных проблемах, ограничивающих применение математических методов в бизнесе и управлении, и о перспективах их решения</p> <p>Умеет: интерпретировать формальные записи изученных экономико-математических моделей, модифицировать их применительно к специфике конкретного объекта приложения, объяснить их содержание в процессе профессиональной коммуникации; обосновывать конкретные управленческие решения на основе применяемых математических методов; оценивать адекватность и достоверность результатов применения изученных экономико-математических методов в бизнесе и управлении</p> <p>Имеет практический опыт: профессиональной коммуникации со специалистами в области математических методов экономики; применения программного обеспечения при решении прикладных задач математической поддержки принятия решений, входящих в состав MS EXCEL</p> |

#### 4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 4, часов 144, недель 16.

#### 5. Структура и содержание практики

| № раздела<br>(этапа) | Наименование или краткое содержание вида работ<br>на практике | Кол-во<br>часов |
|----------------------|---|-----------------|
| 1                    | Составление индивидуального плана выполнения НИР              | 6               |

|   |  |    |
|---|--|----|
| 2 | Методология исследования: методы и инструменты научного исследования, технологии их применения | 34 |
| 3 | Изучение, анализ и практика применения методов и инструментов.                                 | 20 |
| 4 | Разработка прототипа проекта   | 74 |
| 5 | Подготовка и защита отчета по НИР  | 10 |

## 6. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 31.08.2016 №2.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Семестр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия  | Вес | Макс.балл | Порядок начисления баллов   | Учитывается в ПА         |
|------|---------|------------------|--|-----|-----------|---|--------------------------|
| 1    | 2       | Текущий контроль | этап 1<br>Методология исследования: методы и инструменты научного исследования, технологии их применения | 0,3 | 5         | 5 баллов - Методология исследования: методы и инструменты научного исследования, технологии их применения полностью проанализированы в полном объеме; 4 балла - Методология исследования: методы и инструменты научного исследования, технологии их применения полностью проанализированы в | дифференцированный зачет |

|   |   |                  |   |     |   |  |   |  |
|---|---|------------------|---|-----|---|--|---|--|
|   |   |                  |   |     |   |  | объеме 70% ; 3 балла - Методология исследования: методы и инструменты научного исследования, технологии их применения полностью проанализированы в объеме 50% ; 2 балла - Методология исследования: методы и инструменты научного исследования, технологии их применения полностью проанализированы в объеме 30% ; 1 балл - Методология исследования: методы и инструменты научного исследования, технологии их применения полностью проанализированы в объеме 20%; 0 баллов - Методология исследования: методы и инструменты научного исследования, технологии их применения полностью не проанализированы |  |
| 2 | 2 | Текущий контроль | ЭТАП 2<br>Изучение, анализ и практика применения методов и инструментов | 0,3 | 5 | 5 баллов - представлен полный анализ источников литературы, состоящий не менее чем из 30 наименований, в том числе не менее 20% на иностранном языке; 4 балла - представлен анализ источников литературы, состоящий от 30 до 20 наименований, в том числе от 20 до 10% на иностранном языке; 3 | дифференцированный зачет  |  |

|   |   |                          |  |     |   |  |  |  |
|---|---|--------------------------|--|-----|---|--|--|--|
|   |   |                          |  |     |   |  | балла - представлен анализ источников литературы, состоящий от 20 до 10 наименований, в том числе от 10 до 5% на иностранном языке; 2 балла - представлен анализ источников литературы, состоящий от 10 до 5 наименований, в том числе от менее 5% на иностранном языке; 1 балл - не представлен анализ источников литературы, список которых состоит из менее 5 наименований, отсутствуют источники на иностранном языке; 0 баллов – не представлен анализ и список источников литературы |  |
| 3 | 2 | Текущий контроль         | ЭТАП 3<br>Разработка прототипа проекта | 0,4 | 5 | 5 баллов – полностью разработан прототипа проекта; 4 балла - разработан прототипа проекта в объеме 70%; 3 балла – разработан прототипа проекта в объеме 50%; 2 балла – разработан прототипа проекта в объеме 30%; 1 балл – разработан прототипа проекта в объеме 20%; 0 баллов – не разработан прототипа проекта . | дифференцированный зачет   |  |
| 4 | 2 | Промежуточная аттестация | Защита отчета по НИР                   | -   | 5 | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Показатели оценивания: – Соответствие   | дифференцированный зачет   |  |

|  |  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>заданию: 1 балл – полное соответствие заданию 0 баллов – не соответствие заданию</p> <p>– Качество пояснительной записи: 3 балла – пояснительная записка имеет логичное, последовательное изложение материала Библиографический список содержит не менее 30 источников по теме исследования, в том числе 20 процентов на иностранном языке 2 балла – пояснительная записка имеет грамотно изложенный материал.</p> <p>Библиографический список содержит от 30 до 20 источников по теме исследования, в том числе от 20 до 10 процентов на иностранном языке 1 балл – пояснительная записка имеет необходимые разделы, но имеет в ней просматривается непоследовательность.</p> <p>Библиографический список содержит менее 10 источников по теме исследования, в том числе менее 2 процентов на иностранном языке 0 баллов – пояснительная записка не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры.</p> <p>Библиографический список отсутствует – Защита отчета: 1 балл – при защите студент показывает глубокое знание вопросов темы,</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  | свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы 0 баллов – при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки<br>Максимальное количество баллов – 5 |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

## 7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

За неделю до окончания семестра студент сдает преподавателю отчет. В процессе демонстрации на защите проверяется: соответствие плану НИР. Преподаватель выставляет предварительную оценку и допускает студента к защите. В последнюю неделю семестра проводится защита отчета НИР. На защиту студент предоставляет: 1. дневник практики; 2.презентацию; 3.пояснительную записку на не менее 10 страницах в отпечатанном виде, которая содержит: план работы; реферативный обзор; библиографический список источников по теме исследования (ГОСТ 7.1 2003 «Библиографическая запись»); предварительное техническое задание. Защита НИР выполняется в публично. На защите студент коротко (10мин.) докладывает об основных результатах НИР, и отвечает на вопросы.

## 7.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения  | № КМ |   |   |   |
|-------------|--|------|---|---|---|
|             |  | 1    | 2 | 3 | 4 |
| ПК-1        | Знает: современные подходы сбора и анализ научной информации для проведения исследований   | ++++ |   |   |   |
| ПК-1        | Умеет: готовить отчеты на основании аналитических материалов   | ++++ |   |   |   |
| ПК-1        | Имеет практический опыт: подготовки аналитических материалов по результатам проведенных исследований   | ++++ |   |   |   |
| ПК-7        | Знает: количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, как готовить аналитические материалы по результатам их применения | ++++ |   |   |   |
| ПК-7        | Умеет: готовить отчеты на основании аналитических материалов   | ++++ |   |   |   |
| ПК-7        | Имеет практический опыт: применения количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами                                      | ++++ |   |   |   |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

## **Печатная учебно-методическая документация**

### *a) основная литература:*

1. Басовский, Л. Е. Менеджмент [Текст] учеб. пособие для вузов по экон. и управленч. специальностям. - М.: ИНФРА-М, 2000. - 214 с.
2. Мишин, В. М. Исследование систем управления [Текст] учеб. для вузов по специальности "Менеджмент организации" В. М. Мишин. - 2-е изд. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 527 с. ил.
3. Фатхутдинов, Р. А. Инновационный менеджмент [Текст] учеб. по экон. и техн. специальностям и направлениям вузов Р. А. Фатхутдинов. - 6-е изд., испр. и доп. - СПб. и др.: Питер, 2010. - 442 с.
4. Фатхутдинов, Р. А. Конкурентоспособность : экономика, стратегия, управление [Текст] учеб. пособие для вузов по техн. и экон. специальностям Р. А. Фатхутдинов. - М.: ИНФРА-М, 2000. - 311 с. ил.

### *б) дополнительная литература:*

1. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Текст] учеб. пособие по направлению "Менеджмент" В. В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 263, [1] с. ил.

*из них методические указания для самостоятельной работы студента:*

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к прохождению практики: научно-исследовательская работа (2 сем.)

## **Электронная учебно-методическая документация**

Нет

## **9. Информационные технологии, используемые при проведении практики**

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Project(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)
3. Microsoft-Office(бессрочно)
4. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)" - Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНИТИ РАН(бессрочно)

## **10. Материально-техническое обеспечение практики**

| <b>Место прохождения практики</b> | <b>Адрес места прохождения</b> | <b>Основное оборудование, стеллы, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие</b> |
|-----------------------------------|--------------------------------|---|
|-----------------------------------|--------------------------------|---|

|   |   | <b>прохождение практики</b> |
|---|---|-----------------------------|
| Научно-образовательный центр "Геоинформационные системы", ЮУрГУ | 454080,<br>Челябинск,<br>пр.Ленина, 78в | Компьютеры, проектор, экран |