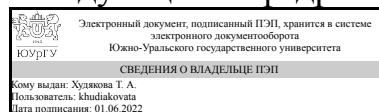


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



Т. А. Худякова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности

для направления 38.04.01 Экономика

Уровень Магистратура

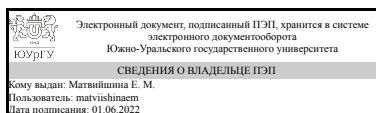
магистерская программа Экономика и управление в строительстве

форма обучения заочная

кафедра-разработчик Цифровая экономика и информационные технологии

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 939

Разработчик программы,
к.экон.н., доцент



Е. М. Матвийшина

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

практика по профилю профессиональной деятельности

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

Цели производственной практики, по направлению «Экономика»:

- получение практических навыков применения теоретической информации полученной в ходе изучения основных социально-экономических дисциплин;
- изучение и анализ экономической информации;
- развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой, выбранной специализации: овладение методикой работы с первоисточниками и материалами периодической печати для углубления и актуализации теоретической подготовки обучающегося;
- закрепление и углубление теоретических знаний студентов;
- расширение профессионального кругозора обучающихся;
- изучение опыта работы предприятий и организаций в соответствующей сфере деятельности с информационными технологиями;

Задачи практики

- закрепление приобретенных теоретических знаний (акцентируя внимание на тех дисциплинах, которые являются базовыми по выбранной специализации);
- ознакомление со структурой организации – объекта практики;
- изучение содержания деятельности предприятия или организации – объекта практики;
- изучение содержания нормативных документов, регламентирующих деятельность предприятия или организации;
- приобретение опыта работы в коллективах при решении ситуационных социально-экономических задач: изучение принципов построения информационно-правовых баз данных, применяемых на практике, а также приобретение практического опыта их применения: изучение
- дополнительного материала публикуемого в периодической печати, с целью актуализации знаний полученных в процессе обучения.

Краткое содержание практики

Производственная практика проходит на предприятиях всех форм собственности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

| Планируемые результаты освоения ОП ВО | Планируемые результаты обучения при прохождении практики |
|--|---|
| <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> | Знает: Методы разработки и управления проектами |
| | Умеет: Формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта |
| | Имеет практический опыт: Выявления специфических особенностей предметной области Разработки и управления проектом |
| <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> | Знает: Методики формирования команд Методы эффективного руководства коллективами Основные теории лидерства и стили руководства |
| | Умеет: Разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта Формулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели Разрабатывать командную стратегию Организовывать работу коллективов Применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели |
| | Имеет практический опыт: Анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде, планирования ее деятельности для достижения поставленной цели |
| <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | Знает: Основные правила современных коммуникаций на государственном и иностранном языках Закономерности деловой устной и письменной коммуникации |
| | Стратегии взаимодействия в сфере профессиональной деятельности |
| | Умеет: Вырабатывать единую стратегию взаимодействия в профессиональной команде Обмениваться профессиональной информацией с помощью современных коммуникативных технологий |
| | Имеет практический |

| | |
|--|--|
| | <p>опыт: Межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств</p> |
| <p>ПК-1 Способен проводить стратегический анализ и разрабатывать стратегии деятельности строительной организации, отдельных подразделений и проектов; определять и анализировать ключевые показатели эффективности</p> | <p>Знает: Производственные, финансовые показатели деятельности организаций Систему планирования деятельности организации</p> |
| | <p>Умеет: Разрабатывать систему бюджетов деятельности строительной организации-подрядчика Разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации для достижения поставленных целей, определять целевые этапы и основные направления работ</p> |
| | <p>Имеет практический опыт: Анализа производственной и финансовой деятельности строительной организации и объединений Оценки уровня концентрации рынка Оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта</p> |

3. Место практики в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|--|---|
| <p>Иностранный язык в профессиональной деятельности Оценка эффективности ресурсо- и энергосберегающих технологий в строительстве Практикум по анализу финансовой деятельности строительной организации Градостроительное проектирование умного города Практикум по тендерам и государственным закупкам в строительстве Сертификация строительных объектов Автоматизация разработки смет Лидерство и командный менеджмент Семинар по экономике и управлению в строительстве Консалтинговая деятельность в</p> | |

| | |
|---|--|
| <p>строительстве</p> <p>Экономическая оценка и управление эффективностью инвестиционно-строительных проектов</p> <p>Экономика бизнеса</p> <p>Информационное моделирование в строительстве (BIM)</p> <p>Экономика строительства</p> <p>Ценообразование и сметное дело в строительстве</p> <p>Стратегический анализ строительного рынка</p> <p>Системный анализ в экономике и управлении</p> <p>Производственная практика, научно-исследовательская работа (4 семестр)</p> <p>Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (1 семестр)</p> <p>Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (2 семестр)</p> <p>Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр)</p> <p>Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (3 семестр)</p> | |
|---|--|

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|---|--|
| Системный анализ в экономике и управлении | <p>Знает: - роли участников проекта совершенствования направлений деятельности предприятия (организации) на основе организации и планирования системного анализа;- основные группы процессов управления проектами совершенствования экономических систем;- основные принципы управления параметрами проекта совершенствования систем;- основные виды и процедуры контроля выполнения проекта;- инструменты и методы управления внешними коммуникациями проекта;- процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта; -</p> |

инструменты и методы оценки факторов окружения проекта;- методику и инструменты проведения оценки рыночных возможностей и ожидаемой эффективности проектов, - определения, свойства, классификацию систем, основные свойства и закономерности их эволюции; - основные положения, принципы, процедуры и методологию системного анализа;- основы теории системных исследований, методологию формирования (представления) и анализа экономических ситуаций; - современные технологии работы с информацией;- методы организации вычислительного эксперимента на имитационной модели

Умеет: - разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ;- ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением проектами и реализацией профессиональных функций;- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач, - идентифицировать и структурировать системы; - применять средства визуализации и инструменты принятия решений в процессе анализа систем; - создавать имитационные модели;- применять положения и методологические процедуры системного подхода при исследовании проблем в теории и практике; - корректно выполнять сбор и анализ статистических показателей моделируемых процессов; - на основе критического анализа выработать стратегию действий для решения проблемных ситуаций с применением инструментария системного подхода

Имеет практический опыт: - реализации основных управленческих функций применительно к проекту; применения современного инструментария управления содержанием, продолжительностью, качеством, стоимостью и рисками проекта; - проведения стратегического анализа и формирования бизнес-модели с учетом его результатов; - управления командой; планирования, мониторинга и управления при проектной организации работ, - применения положений системного подхода и системного анализа при исследовании проблемных ситуаций в

| | |
|---|--|
| | <p>теории и практике; - проведения исследования экономических процессов с применением инструментария системного анализа; - имитационного моделирования для решения проблемных ситуаций и интерпретации полученных результатов; - принятия решений на основе результатов имитационного исследования</p> |
| <p>Лидерство и командный менеджмент</p> | <p>Знает: - технологии лидерства и командообразования;- особенности и проблемы подбора эффективной команды; - условия эффективной командной работы;- теории и стили лидерства, стили руководства в зависимости от деловых ситуаций; - основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; - стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации для достижения поставленной цели, - современные тенденции развития личности, технологию поиска и формулирования жизненных целей;- технику планирования своего времени для реализации приоритетов собственной деятельности; - критерии оценки уровня организации труда и пути его рационализации; - способы совершенствования деятельности на основе самооценки;- методы диагностики и прогнозирования собственного карьерного роста в сфере профессиональной деятельности; - принципы самоорганизации личного здоровья и правила гигиены умственного труда</p> <p>Умеет: - определять стиль управления и оценивать эффективность руководства командой; - выработать командную стратегию и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленных целей;- владеть технологией реализации основных функций управления; - применять принципы и методы организации командной деятельности;- планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей и поведения ее членов;- разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, - структурировать и организовывать рабочее и личное время, формулировать жизненные цели и принимать решения, оценивать</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>эффективность организации управленческого труда; - реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;- конструировать собственный имидж и позиционировать собственную успешность в профессиональной среде</p> <p>Имеет практический опыт: - планирования и организации работы в команде, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды;- организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; - создания команды для выполнения практических задач разного уровня сложности; - участия в разработке стратегии командной работы; - организации коммуникаций и взаимодействия членов команды;- выявления и разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, - планирования и эффективного использования рабочего времени; - анализа эффективности использования своего времени и определения резервов его оптимизации;- самоорганизации и саморазвития</p> |
| <p>Стратегический анализ строительного рынка</p> | <p>Знает: Концепцию, этапы стратегического управления Базовые конкурентные и специфические стратегии, их достоинства и недостатки Методы диагностики проблемных ситуаций в организации, Модели поведения строительных организаций при изменении внешних факторов, Границы и участники жилищного рынка, рынка промышленных и социальных объектов, рынка строительно-монтажных услуг</p> <p>Умеет: Формировать и формулировать стратегические цели предприятия Разрабатывать базовые и конкурентные стратегии организации по управлению портфелем заказов, недвижимости, Определять тенденции развития внешней среды по виду строительства, объекту строительства и проводить оценку внутренней среды организации, Сегментировать рынок строительно-монтажных услуг и недвижимости</p> <p>Имеет практический опыт: Сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации и рынка путем анкетирования, наблюдения, исследования публикаций и статистических данных, экспертного опроса, Презентации и согласования</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>разрабатываемых стратегических решений, Оценки уровня конкуренции на жилищном рынке, рынке промышленных и социальных объектов, рынке строительно-монтажных услуг</p> <p>Прогнозирования изменений на жилищном рынке, рынке промышленных и социальных объектов, рынке строительно-монтажных услуг</p> |
| <p>Градостроительное проектирование умного города</p> | <p>Знает: Виды градостроительной документации, их взаимосвязи, методологии, методики и технологии их разработки в Российской Федерации Концепции умного города Стандарты умного города в России и за рубежом (CIM, city information model), Нормативно-правовую и справочную документация по вопросу планирования территории (в том числе права на земельный участок, вынос сетей, технические условия, охранные зоны, экспертиза, разрешения на строительство)</p> <p>Умеет: Использовать современные средства географических информационных систем и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства, Организовывать публичные слушания по реализации проектов</p> <p>Имеет практический опыт: Разработки предложений внесению изменений в концепции умных городов, Поиска и применения проектной, нормативной правовой, нормативно-технической документации для получения сведений, необходимых для разработки градостроительных решений</p> |
| <p>Экономическая оценка и управление эффективностью инвестиционно-строительных проектов</p> | <p>Знает: Методический подход к оценке эффективности инвестиционных проектов Основные факторы риска Основные механизмы финансирования проектов, в том числе проектного финансирования, Нормативно-методические документы в области оценки эффективности капитальных вложений в форме инвестиций, Терминологию в области управления инвестиционными проектами Международный опыт по привлечению инвестиций</p> <p>Умеет: Проводить и анализировать результаты оценки эффективности инвестиций, Производить количественную оценку факторов риска проекта и разрабатывать мероприятия по снижению уровня риска, Оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта</p> <p>Имеет практический опыт: Построения</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>инвестиционных проектов с использованием автоматизированных информационных систем, Построения финансовой модели реализации проекта Оценки эффективности проектов с учетом факторов неопределенности, Прогнозирования доходов и расходов проекта</p> |
| <p>Практикум по тендерам и государственным закупкам в строительстве</p> | <p>Знает: Виды закупок: сущность, условия осуществления, документы Нормативно-правовые акты в области государственных закупок Судебную практику в области государственных закупок, Содержание и принципы работы с единой информационной системой государственных закупок Электронные торговые площадки Умеет: Оценивать первоначальную максимальной цены контракта Анализировать предложения коммерческих банков по подготовке специального счета и покупке банковской гарантии при участии в закупках, Готовить конкурсную документацию и информацию о порядке проведения тендеров на коммерческие закупки Искать извещения о проведении конкурсов на электронных торговых площадках Имеет практический опыт: Подготовки документов (извещения, запроса предложений, запроса котировок) при проведении закупок Разработки плана-графика размещения извещений о закупке и контроля выполнения закупок, Проведения конкурсных процедур по инвестиционному проекту Анализа данных о факторах, ценах, тенденциях рынка в рамках реализации инвестиционного проекта</p> |
| <p>Сертификация строительных объектов</p> | <p>Знает: Особенности международных и национальных стандартов в области экологического строительства Стандарты устойчивого развития в строительстве Лучшие мировые практики в области зеленого строительства, Цели, принципы и объекты сертификации и рейтингования объектов недвижимости Понятие об энергоэффективности в строительстве Умеет: Осуществлять поиск и анализ стандартов международного, национального и отраслевого уровня в области сертификации строительных объектов, Предлагать решения по улучшению энергоэффективности капитальных объектов Имеет практический опыт: Перевода международных стандартов и согласования с отечественной практикой хозяйствования Поиска,</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>подготовки и перевода документов необходимых для сертификации объектов, Навыками оценки капитального объекта на соответствие национальному стандарту в области экологического строительства GREEN ZOOM</p> <p>Оценки энергоэффективных решений по благоустройству дома при проведении капитального ремонта</p> |
| <p>Экономика бизнеса</p> | <p>Знает: - принципы организации бизнес-процессов и рациональной организации деятельности экономических субъектов;- принципы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и степень ответственности за принятые решения</p> <p>Умеет: - рассчитывать технико-экономические показатели экономических субъектов; - выявлять проблемы экономического характера при расчете показателей эффективности использования ресурсов; - предлагать пути улучшения использования ресурсов;- определять влияние внешних факторов, воздействующих на бизнес-процессы в условиях динамичной среды, на основные экономические показатели; - принимать обоснованные организационно-управленческие решения, выработать стратегию действий в рамках профессиональной деятельности и оценивать их последствия</p> <p>Имеет практический опыт: - проведения комплексного анализа деятельности экономических субъектов и принятия обоснованных организационно-управленческих решений и разработки стратегии действий;- моделирования влияния организационно-управленческих решений на показатели деятельности экономического субъекта</p> |
| <p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> | <p>Знает: - виды и средства современных коммуникативных технологий в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - правила и возможности применения коммуникативных технологий;- основные принципы организации деловых контактов;- методы подготовки к переговорам, межкультурные особенности и традиции;- межкультурные различия в практике письменной и устной деловой коммуникации;- формы невербальных коммуникаций;- виды коммуникативных барьеров и способы их преодоления, приёмы повышения</p> |

эффективности общения.- этические нормы деловых коммуникаций, - лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для осуществления письменной и устной коммуникации в профессионально-деловой и научной сферах; - основную профессиональную терминологию на иностранном языке; - правила ведения деловой корреспонденции на иностранном языке; - правила перевода профессиональных и научных текстов; - социокультурную специфику международного профессионально-делового общения

Умеет: - использовать коммуникативные технологии для поиска, обмена информацией и установления профессиональных контактов;- грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; - соблюдать этические нормы и права человека; - анализировать особенности социального взаимодействия с учетом межкультурных особенностей, - понимать устную речь профессионально-делового характера; - участвовать в международных переговорах, дискуссии, научной беседе, выражая определенные коммуникативные намерения; продуцировать монологическое высказывание по профилю научной специальности/темы, аргументировано излагая свою позицию и используя вспомогательные средства (графики, таблицы, диаграммы, мультимедиа презентации и т. д.); - писать деловые письма; соотносить языковые средства с нормами речевого поведения, которых придерживаются носители иностранного языка

Имеет практический опыт: - организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом межкультурных особенностей; - преодоления барьеров в процессе межкультурного взаимодействия, - чтения профессиональной и научной литературы в оригинале (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), предполагающими разную степень понимания и смысловой компрессии прочитанного; - поиска и критического осмысления информации, полученной из зарубежных источников, аргументированного изложения собственной точки зрения; - публичной речи (сообщения,

| | |
|--|--|
| | презентации) |
| Информационное моделирование в строительстве (BIM) | <p>Знает: Назначение, состав и структуру стандарта применения технологий информационного моделирования объектов в организации, Источники нормативно-правовых актов и методических документов в области цифрового моделирования в строительстве, Функциональные возможности программного обеспечения для информационного моделирования объектов, Основные понятия, термины и определения в сфере информационного моделирования</p> <p>Нормативно-правовые акты и инициативы в области применения информационного моделирования в строительстве</p> <p>Умеет: Формировать содержание уровней наполнения BIM-модели данными на различных этапах разработки и реализации проекта, Разрабатывать командную стратегию по сбору информации, Подбирать программное обеспечение необходимое для реализации проекта, Анализировать стратегические планы по внедрению информационного моделирования в России</p> <p>Имеет практический опыт: Работы с классификатором строительной информации, Организации работы по анализу нормативных и методических документов, Использования программного обеспечения при работе с информационной моделью, Подготовки поправок в нормативные документы, связанные с цифровым информационным моделированием</p> |
| Консалтинговая деятельность в строительстве | <p>Знает: Типы консультирования: инжиниринг, бухгалтерское обслуживание учет, информационные технологии, реклама, юридический консалтинг, финансовое консультирование, Отечественные и зарубежные консалтинговые компании</p> <p>Модели управленческого консультирования</p> <p>Технологии консультирования: этапы, процедуры, документы</p> <p>Умеет: Организовывать процесс управленческого консультирования, Организовать предпринимательскую деятельность в области консалтинга</p> <p>Имеет практический опыт: Оценки эффективности управленческого консультирования, Организации обучения и повышения квалификации</p> |
| Ценообразование и сметное дело в строительстве | <p>Знает: Методические документы в области сметного ценообразования</p> <p>Законодательные акты и</p> |

| | |
|--------------------------------------|--|
| | <p>методические документы, регламентирующие состав, порядок разработки и утверждения сметной документации, Отечественный и зарубежный опыт формирования цен на строительную продукцию</p> <p>Понятие о начальной максимальной цене контракта</p> <p>Форму и требования к содержанию конъюнктурного анализа, Состав сметно-нормативной базы системы ценообразования в строительстве</p> <p>Этапы реформирования ценообразования в строительстве в России</p> <p>Умеет: Читать чертежи, схемы и другую проектную документацию</p> <p>Извлекать из чертежей и схем экономически значимую информацию и обрабатывать ее</p> <p>Производить оценку объемов производства по отдельным строительномонтажным работам, Проводить анализ результатов расчета локальных сметных расчетов</p> <p>Готовить предложения по формированию начальной максимальной цены контракта</p> <p>Проводить конъюнктурный анализ поставщиков материальных ресурсов, Читать, составлять и оформлять текстовую проектную документацию в соответствии с требованиями нормативов</p> <p>Имеет практический опыт: Составления локальных сметных расчетов</p> <p>Нормирования накладных расходов и сметной прибыли, Проведения конъюнктурного анализа поставщиков материальных ресурсов для отдельных ресурсных моделей, Анализа изменений в области государственной и территориальной сметно-нормативной базы</p> |
| <p>Автоматизация разработки смет</p> | <p>Знает: Существующие программные комплексы для автоматизации сметных расчетов, их особенности, Нормативно-справочную информацию в области сметного нормирования и ценообразования</p> <p>Состав и требование к содержанию проектно-сметной документации</p> <p>Умеет: Выбирать, оценивать работу и стоимость использования различных программных комплексов для автоматизации сметных расчетов для конкретного проекта или организации,</p> <p>Составлять сметную документацию: локальные сметы, объектные сметы, сводный сметный расчет стоимости строительства, сметы на проектно-изыскательские работы, сметы на монтаж оборудования, калькуляции транспортных</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>расходов на перевозку строительных грузов, акты приемки выполненных работ Формировать индивидуальные расценки с использованием автоматизированных программ Имеет практический опыт: Установки и отладки работы программного комплекса для автоматизации сметных расчетов, переноса и архивирования данных, Использования автоматизированных систем подготовки сметной документации на основании информационной модели</p> |
| <p>Семинар по экономике и управлению в строительстве</p> | <p>Знает: Характерные особенности строительства Строительное предприятие – как социально-экономическая система Производственную, экономическую и финансовую деятельность социально-экономических систем, Методы управления и адаптивность организационных структур управления, Причины усложнения управления экономикой Тренды экономических процессов и методологию, методы управленческого инструментария Умеет: Определять характер изменений ситуаций для разработки управленческих решений в текущем, долгосрочном, стратегическом планировании и стратегическом управлении, Организовывать деятельность коллектива при решении сложных задач, Оценивать ситуации во внешней и внутренней среде Имеет практический опыт: Использования математического аппарата с целью моделирования ситуаций для различных уровней планирования и управления, Публичного выступления и применения профессиональных средств визуализации и презентации исследований, Оценки организационно-технологической надежности принимаемых решений</p> |
| <p>Практикум по анализу финансовой деятельности строительной организации</p> | <p>Знает: Терминологию в области финансово-хозяйственной деятельности организации Нормативные и методические документы в области финансирования деятельности строительных организаций, Методы планирования финансово-хозяйственной деятельности строительной организации Нормативно-правовые акты в области налогообложения деятельности строительства, Комплекс технико-экономических и финансовых показателей при оценке деятельности организаций</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Умеет: Проводить финансово-экономический анализ деятельности строительной организации, Разрабатывать нормативы финансовых показателей для планирования и контроля деятельности организации Планировать налоги при строительстве объекта подрядчиком, Проводить анализ платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности, рентабельности предприятия</p> <p>Имеет практический опыт: Прогнозирования результатов финансово-хозяйственной деятельности строительной организации, Формирования итоговых финансовых документов деятельности строительной организации, Проведения финансового анализа деятельности строительной организации</p> |
| Экономика строительства | <p>Знает: Состав и структуру инвестиционно-строительного комплекса Состав и структуры основных и оборотных фондов строительных организаций Систему технико-экономических и финансовых показателей, используемых для оценки результатов деятельности строительной организации, Источники открытых данных о рынке и реализуемых инвестиционно-строительных проектов, Основную терминологию экономики строительной организации Особенности рыночной экономики и факторы, определяющие эффективность производственной деятельности строительных организаций и объединений</p> <p>Умеет: Проводить технико-экономический анализ деятельности строительной организации, Подбирать достоверные источники информации о деятельности организаций и рынков в том числе на иностранном языке, Использовать термины, характеризующие особенности строительства, как отрасли народного хозяйства</p> <p>Имеет практический опыт: Анализа расчета и анализа технико-экономических и финансовых показателей, используемых для оценки результатов деятельности строительной организации, Сбора и систематизации информации об особенностях российского и зарубежного строительного рынка и реализуемых инвестиционно-строительных проектов, Анализа тенденций рынка и влияния отдельных факторов</p> |
| Оценка эффективности ресурсо- и энергосберегающих технологий | <p>Знает: Примеры энергоэффективных зданий, пассивных и активных домов в России и за</p> |

| | |
|---|--|
| <p>в строительстве</p> | <p>рубежом, Понятие о ресурсосбережении: задачи, принципы Нетрадиционные источники энергии Требования к реализации мер по энергосбережению и повышению энергетической эффективности Умеет: Поиска международных стандартов в области ресурсо- и энергосберегающих технологий в строительстве, Выявлять причины возникновения и структуру потерь ресурсов в зданиях Разрабатывать варианты систем ресурсосбережения в ЖКХ, теплоснабжении, водоснабжении, энергосбережении Имеет практический опыт: Поиска практики реализации систем ресурсосбережения в ЖКХ, теплоснабжении, водоснабжении, энергосбережении, Проведения анализа отчета энергетического обследования здания</p> |
| <p>Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр)</p> | <p>Знает: Основные, вспомогательные и организационно-управленческие процессы в деятельности строительной организации, Отечественные и зарубежные источники статистических данных, в том числе на иностранном языке, Основные методы, способы и средства исследований с помощью информационных технологий Математические, естественнонаучные и социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности, Профессиональные, образовательные стандарты в области экономики и управления в строительстве Требования к содержанию и оформлению учебно-методических документов Умеет: Определять основные характеристики, ресурсы, результаты деятельности строительной организации, Использовать статистические данные при проведении научных исследований, Получать и обрабатывать информацию из различных источников Интерпретировать, структурировать и оформлять информацию в доступном для других виде, при решении задач в новой среде или междисциплинарном контексте, Оформлять документацию учебного, научного характера Разрабатывать профессиональные компетенции на основе анализа рынка, профессиональных и образовательных стандартов Имеет практический опыт: Построения модели деятельности строительной организации с использованием программного обеспечения,</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Обоснования актуальности научных исследований с использованием статистических методов, Применения приобретенных знаний для решения практических задач автоматизации, Подготовки лекций, контрольных тестов по дисциплинам Оформления текстовых документов в соответствии с требованиями</p> |
| <p>Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (1 семестр)</p> | <p>Знает: Современные коммуникативные технологии, используемые для академического и профессионального взаимодействия, Современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой и научной информации, Источники нормативной и справочной информации Научные социальные сети и инструменты сбора данных об исследованиях Умеет: Исследовать особенности цифрового взаимодействия в различных странах, Обращивать библиографическую информацию для анализа проведенных исследований, Искать и анализировать статистические данные по проводимому исследованию Имеет практический опыт: Взаимодействия по вопросам исследований в области цифрового моделирования в строительстве, Перевода и рецензирования статей, публикаций и выступлений на иностранном языке по вопросу научного исследования, Подготовки отчета об актуальности представленного исследования</p> |
| <p>Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (2 семестр)</p> | <p>Знает: Требования к структуре научной статьи Требования к публикации статей различного уровня Формы представления научных исследования (научный отчет, статья, научный доклад, диссертации на соискание научной степени) Информационные ресурсы для поиска научной информации, Формы организации труда научного коллектива Способы стимулирования научного труда Умеет: Подбирать конференции и журналы для публикации статьи Оформлять статьи в соответствии с требованиями с использованием автоматических инструментов обработки текстового редактора Готовить научные статьи, тезисы докладов для научных конференций Обсуждать проекты научных и исследовательских работ, научных статей, монографий, результатов исследований, нормативно-правовых документов, Распределять функции и ответственность внутри научного-</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>исследовательского проекта между участниками команды Определять ключевые показатели эффективности научной деятельности Имеет практический опыт: Анализа результатов научно-прикладных исследований для определения достаточности и применимости результатов для разработки решений Осуществления публичных выступлений, научной дискуссии и презентации результатов научно-исследовательской работы Выступления на научных конференциях, Формирования команды и разработки программы организации работы над научно-исследовательским проектом</p> |
| <p>Производственная практика, научно-исследовательская работа (4 семестр)</p> | <p>Знает: Методы исследования моделей объектов профессиональной деятельности в различных предметных областях на отдельных этапах жизненного цикла Методы оценки качества проводимых исследований Инструменты и правила предоставления отчетности по проводимым исследованиям потенциальному заказчику, Процедуры, методы и средства оценки качества подготовки информационной модели и работы проектировщиков, Стадии проектирования, разработки и сопровождения инвестиционно-строительного проекта Умеет: Проводить экспериментальные исследования полученных информационных моделей строительства Разрабатывать модели объектов профессиональной деятельности в различных предметных областях для различных этапов жизненного цикла Готовить публикации по результатам проведенного исследования, Выявлять потребности заинтересованных лиц в отношении содержания информационной модели объекта строительства, Руководить процессами проектирования, разработки и сопровождения инвестиционно-строительных проектов Выбирать и применять современные методологии и инструментальные средства управления Имеет практический опыт: Работы программным обеспечением по автоматизации проектирования и исследования моделей на различных этапах жизненного цикла, Представления информационных модели объекта строительства потенциальным заказчикам, Сбора информации для инициирования проекта</p> |
| <p>Учебная практика, научно-исследовательская работа</p> | <p>Знает: Методы критического анализа проблемных ситуаций, Методы сбора, предварительной</p> |

| | |
|---|---|
| (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (3 семестр) | <p>обработки и анализа данных</p> <p>Умеет: Проводить критический анализ научных исследований на основе системного подхода, Использовать экспертные методы для принятия решений</p> <p>Имеет практический опыт: Постановки задач при проведении научных исследованийПроведения анализа текущего положения объекта исследования, включая финансовый и стратегический анализ, формирования выводов на основе результатов анализа и обоснования выбора стратегии разрешения проблемных ситуаций, Разработки критериев отбора разработанных вариантов решенийАнализа разработанных вариантов научно-исследовательских решений</p> |
|---|---|

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 2.

5. Структура и содержание практики

| № раздела (этапа) | Наименование или краткое содержание вида работ на практике | Кол-во часов |
|-------------------|---|--------------|
| 1 | Первое организационное собрание, на котором рассказывается цель, задачи производственной практики, особенности проведения, сроки сдачи отчетов, порядок заполнения дневника практики, порядок защиты отчета по практике. календарный план прохождения производственной практики. На данном этапе согласовывается индивидуальное задание и план работы. | 2 |
| 2 | Студент самостоятельно или с помощью университета выбирает предприятие для прохождения производственной практики, в зависимости от особенностей профиля обучения. На данном этапе происходит знакомство с организацией, его структурой, особенностями производства, документооборотом. Непосредственно на данном этапе происходит заполнение дневника практики, сбор информации для написания отчета по практике. Руководитель практики от предприятия/организации составляет отзыв на работу студента. | 96 |
| 3 | Подготовка отчета по производственной практике и всех сопутствующих документов и его защита | 10 |

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;

- отчет о прохождении практики.

Характеристика на студента с места прохождения практики

Подписанный со стороны предприятия договор на прохождение практики

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 28.08.2021 №1.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Семестр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс.балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|---------|------------------|-----------------------------------|-----|-----------|---|--------------------------|
| 0 | 4 | Текущий контроль | Отчет по практике | 0,5 | 10 | Студент в течении прохождения практики должен подготовить отчет по практике. При встрече студента с преподавателем проверяется план и наличие первичной документации, необходимой для выполнения индивидуального задания. По результатам работы в рамках прохождения практики должны быть составлены следующие разделы в отчете 1. Краткое описание предприятия, на котором студент проходит практику. 2. Краткий анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия. 3. Информация по индивидуальному заданию. В отчетах должна отражаться информация, которая была проанализирована в процессе прохождения практики в рамках выполнения индивидуального задания. Документы оформляются | дифференцированный зачет |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>согласно требованиям к оформлению документов, установленных в ВУЗе.</p> <p>Максимальное количество баллов по результатам работы в рамках этапа прохождения практики составляет 10 баллов.</p> <p>"Каткое описание предприятия" включает в себя название предприятия, виды деятельности, год создания компании, организационная структура управления, сводная таблица за 3 последних года с данным о выручке, себестоимости, финансовых результатах .</p> <p>Максимальное количество баллов за выполнение задания – 3 балла. 3 балла - если все указано, 2 балла - если нет</p> <p>организационной структуры или сводная таблица с данными о хоз. деятельности составлена на основании 2х лет, 1 балл - если есть данные о выручке за 1 год и описание деятельности предприятия, 0 баллов- когда указано только название компании и ее адрес. 2. Краткий анализ финансово-хозяйственной деятельности включает расчет показателей, характеризующих тип финансовой устойчивости предприятия.</p> <p>Максимальное количество баллов за выполнение задания – 3 балла (3 балла - если анализ проведен полностью и есть выводы по всем рассчитанным коэффициентам, 2 балла - если коэффициенты рассчитаны, но есть арифметические ошибки, 1 балл - если анализ проведен не полностью, не определен тип финансовой</p> | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|---------------------|-----|---|--|--------------------------|
| | | | | | | <p>устойчивости, не везде указаны выводы после коэффициентов, 0 баллов - если коэффициенты не рассчитаны, выводы отсутствуют, нет типа финансовой устойчивости.</p> <p>3. Индивидуальное задание. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 4 балла. 4 балла - если определена цель , задачи индивидуального задания, все задачи решены на практике, 3 балла - если решено 3 из 4х поставленных задач, сделаны выводы и даны рекомендации, 2 балла - если цель не указана, но указаны задачи, и только 2 задачи из 4х решены, частично сделаны выводы, 1 балл - если собран практический материал, первичные документы проанализированы, но нет выводов и обоснованных рекомендаций. 0 баллов - не т целей, задач, материалы на практике не собраны и и рекомендации не разработаны. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> | |
| 1 | 4 | Текущий контроль | Дневник по практике | 0,3 | 2 | <p>Студент проходя практику заполняет дневник практики. В дневнике практике должны быть заполнены все раздела и стоять подписи и печати с места прохождения практики. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 2 балла. 2 балла - если все указано и заполнено, 1 балл - если не заполнен</p> | дифференцированный зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|--------------------|-----|---|--|--------------------------|
| | | | | | | один из разделов отчета, 0 баллов- когда дневник не заполнен и печати и подписи отсутствуют. | |
| 2 | 4 | Текущий контроль | Анализ предприятия | 0,2 | 3 | <p>Студент в течении прохождения практики должен собрать, подготовить и проанализировать материал, полученный на предприятии. При встрече студента с преподавателем проверяется план и наличие первичной документации, необходимой для выполнения индивидуального задания. По результатам работы в рамках прохождения практики должны быть составлен: Краткий анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия</p> <p>- Максимальное количество баллов за выполнение задания – 3 балла (3 балла - если анализ проведен полностью и есть выводы по всем рассчитанным коэффициентам, 2 балла - если коэффициенты рассчитаны, но есть арифметические ошибки, 1 балл - если анализ проведен не полностью, не определен тип финансовой устойчивости, не везде указаны выводы после коэффициентов, 0 баллов - если коэффициенты не рассчитаны, выводы отсутствуют, нет типа финансовой устойчивости.</p> | дифференцированный зачет |
| 4 | 4 | Промежуточная аттестация | Зачет | - | 5 | <p>На дифференцированном зачете происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся на производственной практике на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При</p> | дифференцированный зачет |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти собеседование по основным разделам дисциплины.</p> <p>максимальное количество баллов - 5 . 5 баллов - у студента имеется верно заполненные дневник и отчет по практике, студент ответил верно на все заданные вопросы. 4 балла - у студента имеется верно заполненные дневник и отчет по практике, студент ответил не верно только на 1 заданные вопрос. 3 балла - у студента имеется верно заполненный дневник и отчет по практике - в отчете допускается 2 ошибки, студент ответил не верно на 2 вопроса из всех заданных. 2 балла - у студента имеется верно заполненный дневник и в отчете по практике опускается не более 3 ошибок., студент не смог ответить на заданные вопросы. 1 балл и у студента отсутствует дневник или отчет по практике, на вопросы студент не смог ответить, 0 баллов - нет дневника и отчета по практике. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Оценка по дисциплине вносится в «Приложение к диплому магистра».</p> |
|--|--|--|--|--|---|

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

При дифференцированном зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок на этапах текущего контроля и опроса. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Дифференцированный зачет проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому магистра. По итогам практики магистр представляет руководителю практики следующие отчетные документы: дневник прохождения практики, индивидуальное задание, отчет о практике, договор на практику (при необходимости). Документы оформляются согласно требованиям к оформлению документов, установленных в ВУЗе. Подсчитывается общее количество баллов, полученных студентом за время прохождения практики.

7.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | |
|-------------|---|------|---|---|---|
| | | 0 | 1 | 2 | 4 |
| УК-1 | Знает: Методы разработки и управления проектами | | + | + | + |
| УК-1 | Умеет: Формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта | | + | + | + |
| УК-1 | Имеет практический опыт: Выявления специфических особенностей предметной области Разработки и управления проектом | | + | + | + |
| УК-3 | Знает: Методики формирования команд Методы эффективного руководства коллективами Основные теории лидерства и стили руководства | + | + | + | + |
| УК-3 | Умеет: Разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта Формулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели Разрабатывать командную стратегию Организовывать работу коллективов Применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели | + | + | + | + |
| УК-3 | Имеет практический опыт: Анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде, планирования ее деятельности для достижения поставленной цели | + | + | + | + |
| УК-4 | Знает: Основные правила современных коммуникаций на государственном и иностранном языках Закономерности деловой устной и письменной коммуникации Стратегии взаимодействия в сфере профессиональной деятельности | + | + | + | + |
| УК-4 | Умеет: Вырабатывать единую стратегию взаимодействия в профессиональной команде Обмениваться профессиональной информацией с помощью современных коммуникативных технологий | + | + | + | + |
| УК-4 | Имеет практический опыт: Межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств | + | + | + | + |
| ПК-1 | Знает: Производственные, финансовые показатели деятельности организаций Систему планирования деятельности организации | + | + | + | + |
| ПК-1 | Умеет: Разрабатывать систему бюджетов деятельности строительной организации-подрядчика Разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации для достижения поставленных целей, определять целевые этапы и основные направления работ | + | + | + | + |
| ПК-1 | Имеет практический опыт: Анализа производственной и финансовой | + | + | + | + |

| | | | | | | |
|---|----------------------------------|---|--|--|--|--|
| деятельности строительной организации и объединений | Оценки уровня концентрации рынка | Оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта | | | | |
|---|----------------------------------|---|--|--|--|--|

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Практика: учебная, технологическая, производственная, научно-исследовательская, преддипломная : методические рекомендации / составители А. Р. Давыдович [и др.]. — Сочи : СГУ, 2018. — 42 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147816>

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------|--|--|
| 1 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт | Финансовый анализ: методы и процедуры / В. В. Ковалев. |
| 2 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт | Касьяненко, Т. Г. Экономическая оценка инвестиций : учебник и практикум / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 559 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3089-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425890 (дата обращения: 03.03.2021). Серия Бакалавр и магистр. Академический курс Тематика/подтематика Бизнес. Экономика. / Ценные бумаги. Фондовый рынок. Инвестиции Дисциплины Экономическая оценка инвестиций, Оценка эффективности инвестиционных проектов, Эффективность инвестиционных проектов |
| 3 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт | Борисова, О. В. Инвестиции в 2 т. Т. 1. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01718-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432922 (дата обращения: 03.03.2021). Серия Бакалавр и магистр. |

| | | | |
|---|---------------------------|---------------------------------|---|
| | | | Академический курс Тематика/подтематика Бизнес. Экономика. / Финансы. Финансовый менеджмент Бизнес. Экономика. / Ценные бумаги. Фондовый рынок. Инвестиции Дисциплины Инвестиции Видеообзор по дисциплине, Инвестирование, Инвестиционный анализ, Основы инвестирования, Основы инвестиций |
| 4 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04620-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452784 (дата обращения: 03.03.2021). ПООП СПО: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело Серия Профессиональное образование Тематика/подтематика Бизнес. Экономика. / Бухгалтерский и управленческий учет. Налоги. Аудит Дисциплины Экономический анализ, Анализ финансово-хозяйственной деятельности, Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности, Основы экономического анализа |

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
4. -Альт-Инвест Сумм(бессрочно)
5. 1С-1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях(бессрочно)
6. АBBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение практики

| Место прохождения практики | Адрес места прохождения | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики |
|---|---|---|
| ЗАО "Евразийская Строительная Компания" | 454014, г.Челябинск, ул. Молодогвардейцев, д.34 | Компьютеры ПК "подключенные к сети Интернет, принтер, ксерокс.. |
| ООО "Инвестиционная" | 454000, Челябинск, Копейское шоссе, 50б- | Компьютеры ПК "подключенные к сети Интернет, принтер, ксерокс.. |

| | | |
|---------------------------------|--|--|
| Строительная Корпорация" | 21 | |
| ООО "Подземные коммуникации" | 454010, Челябинск, Гагарина, 9, оф. 412 | Компьютеры ПК "подключенные к сети Интернет, принтер, ксерокс.. Грандсмита |
| ООО «Легион. Строительство» | 454100, г. Челябинск, ул. Аношкина, д. 12 | Компьютеры ПК "подключенные к сети Интернет, принтер, ксерокс.. Грандсмита |
| ООО "СтройКом" | 443044, Самара, Товарная,, 25А | Компьютеры ПК "подключенные к сети Интернет, принтер, ксерокс.. |