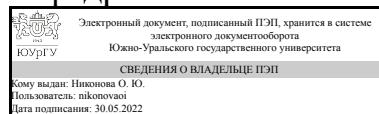


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



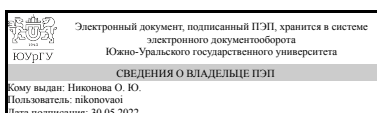
О. Ю. Никонова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.14.02 Историография XX в.  
для направления 46.03.01 История  
уровень Бакалавриат  
профиль подготовки История  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Отечественная и зарубежная история

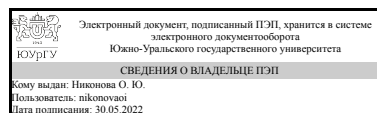
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.10.2020 № 1291

Зав.кафедрой разработчика,  
д.ист.н., доц.



О. Ю. Никонова

Разработчик программы,  
д.ист.н., доц., заведующий  
кафедрой



О. Ю. Никонова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов знаний об изучении XX века в исторической науке, понимании основ историографического анализа, навыков работы с научными историческими текстами.

### Краткое содержание дисциплины

XX век - эпоха, сформировавшая базовый опыт современного общества. На XX век приходится такие исторические процессы как мировые войны, авторитарные и тоталитарные диктатуры, научно-техническая революция, формирование социального государства и потребительского общества. Это время доминирования биполярной международной системы, в которой мир был разделен на два лагеря - капиталистический и социалистический, во главе которых стояли две супердержавы - США и СССР. В конце XX века произошло крушение биполярного мира и были заложены основы и кризисы современной политической системы. Осмысление XX века является одной из важнейших задач современной исторической науки, так как реконструкция его опыта лежит в основе понимания современного мира. Знание основных процессов XX века и их научных интерпретаций, понимание основ историографического анализа, формирование навыков работы с научными историческими текстами является основными целями и задачами дисциплины.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способность использовать научные знания по истории исторической науки, источниковедению, историографии, теории и методологии исторической науки при проектировании и реализации образовательного процесса в образовательных организациях различного уровня	Знает: основные процессы, характерные для социума в XX веке, дискуссионные вопросы историографии XX века, основные школы и направления историографии, анализирующей XX век Умеет: применять методологические и теоретические разработки исторической науки для анализа процессов в XX веке, применять методы отдельных историографических направлений, применять историографический анализ для понимания XX века. Имеет практический опыт: использовать историографические знания при планировании и моделировании образовательной деятельности

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Практикум по подготовке библиографии и научного текста, Историографии истории стран Европы и Америки, История исторической науки	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
История исторической науки	<p>Знает: основные исторические источники, исторические факты, историческую информацию по истории исторической науки, научные подходы и методы научных исследований в области истории исторической науки. Умеет: производить отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников и извлеченной из них информации для реализации научных исследований в области истории исторической науки, провести научное исследование в области истории исторической науки. Имеет практический опыт: интерпретации прошлого исторической науки при проведении научных исследований, использования основ научных исследований в области истории исторической науки в образовательном процессе.</p>
Практикум по подготовке библиографии и научного текста	<p>Знает: общие принципы работы с научной литературой и источниками в цифровой форме, основы правового регулирования информации в цифровой форме и интернет-пространстве, основные правила библиографического оформления научной литературы и источников в научных текстах по истории, историографии и источниковедению. Умеет: осуществлять поиск, систематизацию и анализ научной, научно-популярной и научно-образовательной информации по истории в цифровой форме, применять полученные знания в области текстологии, источниковедения, библиографии и книговедения в научно-исследовательской деятельности. Имеет практический опыт: подготовки публикации результатов научного исследования по истории, научно-популярного или научно-образовательного проекта по истории в цифровом формате, аннотирования, реферирования источников, составления списка литературы, поиска нужных первичных источников, использования электронных библиотек и отбора литературы по теме исследования и при проектировании и моделировании образовательной деятельности.</p>
Историографии истории стран Европы и Америки	<p>Знает: историографические репрезентации основных процессов, характерных для истории стран Европы и Америки в Новое и Новейшее время; основные школы, парадигмы и дискуссионные вопросы историографии, Европы и Америки XIX-XX вв., социокультурные и политические факторы, на них влияющие. Умеет: применять методологические и теоретические разработки исторической науки в анализе</p>

	динамики политических и социокультурных процессов, характерных для истории Нового и Новейшего времени Европы и Америки времени; применять методы и концепции отдельных историографических направлений в научно-исследовательской работе Имеет практический опыт: использования знаний по историографии истории стран Европы и Америки в планировании и моделировании образовательной деятельности
--	---

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		8	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	24	24	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5	
Подготовка к практическим занятиям	31,5	31,5	
Творческое задание (написание историографического обзора и рецензии на монографию)	10	10	
Подготовка к экзамену	10	10	
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Мир в XX веке	2	2	0	0
2	Историография в XX веке	46	22	24	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	XX век: основные исторические процессы	2
2	2	Эрик Хобсбаум и концепция «короткого» XX века	2
3	2	Мировые войны в национальных историографиях	2
4	2	XX век через призму концепции тоталитаризма	2

5	2	Историография Холодной войны: традиционные и новые школы и направления	2
6	2	XX век через призму социальной истории	2
7	2	Роль культурной истории в изучении XX века	2
8	2	«Видимый» XX век: визуальная история и понимание эпохи	2
9	2	Memory studies и трансформация представлений о понимании истории XX века	2
10	2	XX век через призму imperial studies и постколониальной теории	2
11	2	Распад СССР и «конец истории»: взаимовлияние истории и историографии	2
12	2	XX век в фокусе основных историографических направлений	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Изучение Великой войны в XX веке	2
2	2	Русская революция через призму культурной истории	2
3	2	Дискуссии о Второй мировой войне в национальных историографиях	2
4	2	«Маленький человек»: XX век в социальной и повседневной истории	2
5	2	История памяти и память вместо истории (дискуссионный клуб)	2
6	2	Изучение идеологий XX века в историографии	2
7	2	Национал-социалистический и сталинский режимы: принципы анализа и сравнения	2
8	2	Повседневность послевоенного мира: визуальные источники и их использование в исследованиях	2
9	2	Антиколониальное движение через призму постколониального подхода	2
10	2	Самые яркие достижения XX века (полет в космос и освоение космоса, телевизор и стиральная машина, автомобиль и др.): кейс-стади и культурно-исторические исследования	2
11	2	Проектный семинар: Распад СССР и "конец истории" Ф.Фукуямы	2
12	2	Постмодернизм и XX век	2

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям	ПУМД, ЭУМД.	8	31,5
Творческое задание (написание историографического обзора и рецензии на монографию)	ПУМД, ЭУМД.	8	10
Подготовка к экзамену	ПУМД, ЭУМД.	8	10

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	8	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное)	1	35	Основным видом текущего контроля является устное выступление студента на семинаре. Количество оцениваемых семинаров — 7. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов. Максимальное количество баллов в семестре по данному виду мероприятий составляет 35 баллов, баллы начисляются накопительным итогом. Баллы за каждое семинарское занятие могут быть начислены студенту за устный ответ, дополнение к ответам других студентов и участие в дискуссии. 5 баллов – ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, показывает знание фактического материала, умение выстраивать причинно-следственные связи, знание теории и категориально-понятийного аппарата по курсу; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов не менее 2 раз; 4 балла - ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, показывает знание фактического материала, умение выстраивать причинно-следственные связи, знание теории и категориально-понятийного аппарата по курсу; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов 1 раз; 3 балла - ответ студента на вопрос семинара неполный, присутствуют фактические ошибки, ошибки аргументации или выстраивания причинно-следственных связей; студент в дискуссии не участвовал; 2 балла – студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 3 раз, участвовал в дискуссии; 1 балл -	экзамен

					студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 2 раз; 0 баллов – студент не отвечал на вопросы семинара, не участвовал в дискуссии и не дополнял других студентов. Итоговый балл за отдельный семинар (0-5) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).		
2	8	Текущий контроль	Творческое задание: историографический обзор и рецензия	1	25	Творческое задание является одним из видов текущего контроля при изучении курса. Всего за курс студентам предлагается выполнить 2 творческих задания. За первое творческое задание студент может получить максимально 10 баллов, за второе - максимально 15 баллов. Критерии начисления баллов подробно охарактеризованы в приложенном файле «ПОРЯДОК НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ ПО КМ «ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ». Описание творческого задания и порядок начисления баллов с критериями оценивания должны быть своевременно выложены в курсе преподавателя в "Электронном ЮУрГУ" и обозначен дедлайн для его сдачи. Баллы за творческие задания являются составной частью рейтинга студента по текущему контролю. При оценивании результатов данного вида текущего контроля используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	экзамен
3	8	Промежуточная аттестация	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации	-	40	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации предполагает устный ответ студента на вопросы билета. Список вопросов к экзамену включает 22 пункта, в каждом билете – 2 вопроса, за каждый из вопросов студент может получить по 20	экзамен

					баллов. Максимально возможный балл за экзамен – 40. Ответ на каждый из вопросов оценивается максимумом в 20 баллов. Время на подготовку ответа - 30 минут. Ответ студента оценивается по 10 параметрам: 1. Владение фактическим материалом 2. Понимание роли субъективного фактора в истории 3. Умение выстраивать причинно-следственные связи 4. Показывает знание периодизации 5. Знание источниковой базы 6. Владение историографией проблемы 7. Интерпретация исторической информации 8. Методологические знания 9. Владение категориально-понятийным аппаратом 10. Структурированное изложение и ответы на дополнительные вопросы При выполнении параметра студенту начисляется 2 балла, при невыполнении – 0 баллов Вопросы к зачету и критерии оценивания ответа студента на зачете более подробно разъяснены в файле «ПОРЯДОК НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ ПО КОНТРОЛЬНОМУ МЕРОПРИЯТИЮ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ»		
4	8	Бонус	Бонус	-	15	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины или принимает участие в научных мероприятиях по рекомендации преподавателя, представляя сертификат участника или слушателя. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %. Участие в олимпиадах российского и международного уровней. Процедура участия и определения победителей и призеров согласно соответствующим Положениям об Олимпиаде. Критерии начисления бонусов: - участие в первом туре —	экзамен



					1-3%; - участие во втором туре — +2%; - призовое место — +3%. 3. Участие в научных конкурсах/конференциях университетского, российского и международного уровней. Критерии начисления бонусов: - участие — 1-3%; призовое место — +2%. 4. Публикация научной статьи/тезисов. Критерии начисления бонусов: - публикация тезисов — 1-3%; - публикация статьи — 2-5%.
--	--	--	--	--	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %. Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %. Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %. Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.</p> <p>Если студент не согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации - экзамен. Экзамен предполагает устный ответ студента на вопросы билета. Список вопросов к экзамену включает 22 пункта, в каждом билете – 2 вопроса, за каждый из вопросов студент может получить по 20 баллов. Максимально возможный балл за экзамен – 40. Ответ на каждый из вопросов оценивается максимумом в 20 баллов. Время на подготовку ответа - 30 минут. В этом случае оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день экзамена при личном присутствии студента.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
ПК-3	Знает: основные процессы, характерные для социума в XX веке, дискуссионные вопросы историографии XX века, основные школы и направления историографии, анализирующей XX век	+	+	+	+
ПК-3	Умеет: применять методологические и теоретические разработки	+	+	+	+

	исторической науки для анализа процессов в XX веке, применять методы отдельных историографических направлений, применять историографический анализ для понимания XX века.				
ПК-3	Имеет практический опыт: использовать историографические знания при планировании и моделировании образовательной деятельности	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы истории ежемес. журн.: 12+ Ред. журн., Рос.акад. наук журнал. - М., 1994-
2. Новая и новейшая история журн. Рос. акад. наук, Ин-т всеобщ. истории РАН журнал. - М.: Наука, 1992-
3. Российская история журн. Рос. акад. наук, Отд. ист.-филолог. наук, Ин-т рос. истории журнал. - М., 2009-

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Историография XX века. Методические материалы по изучению курса. Под ред. О.Ю.Никоновой.

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Историография XX века. Методические материалы по изучению курса. Под ред. О.Ю.Никоновой.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	" Володихин, Д. М. Историография истории России. Выдающиеся историки XVIII— XX веков : учебное пособие для вузов / Д. М. Володихин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 126 с. — (Высшее образование). — Текст : непосредственный. В68" Володихин, Д. М. Историография истории России. Выдающиеся историки XVIII—XX веков : учебное пособие для вузов / Д. М. Володихин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 126 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07303-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2 <a href="https://urait.ru/bcode/489500/p.2">https://urait.ru/bcode/489500/p.2</a> (дата обращения: 04.02.2022).

2	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Величко С.А. Перестройка в СССР (1985-1991 гг.) в отечественной и зарубежной историографии// Известия Томского политехнического университет. 2005. Т. 308. № 1. С. 199-205. <a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=9025089">http://elibrary.ru/item.asp?id=9025089</a>
3	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Шевырин В.М. Революции 1917 г.: переосмысление в зарубежной историографии//Россия и современный мир. 2007. № 1(54). С. 53-77. <a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=9447765">http://elibrary.ru/item.asp?id=9447765</a>
4	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Ким М.Ю. Социальная политика советской власти (1930-е гг.) в отечественной и зарубежной историографии//Вестник Томского государственного университета. 2010. № 334. С. 64-67. <a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=15506426">http://elibrary.ru/item.asp?id=15506426</a>
5	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Большакова О. Новая политическая история России: современная зарубежная историография. Аналитический обзор. Сер. История России. М.: ИНИОН, 2006. <a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=15509027">http://elibrary.ru/item.asp?id=15509027</a>
6	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Мореева С.Н. Обзор зарубежной историографии советского государства: анализ властных отношений// Труды Института государства и права РАН. 2010. № 6. С. 126- 124. <a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=21817433">http://elibrary.ru/item.asp?id=21817433</a>
7	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Демин, М. А. Историография истории России : учебно-методическое пособие / М. А. Демин. — Барнаул : АлтГПУ, 2015. — 203 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/112235">https://e.lanbook.com/book/112235</a> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Историография истории России : учебное пособие для вузов / А. А. Чернобаев [и др.] ; под редакцией А. А. Чернобаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00062-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <a href="https://urait.ru/bcode/489066">https://urait.ru/bcode/489066</a>
9	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Соколов, А. Б. История исторической науки. Историография Новой и Новейшей истории : учебник для вузов / А. Б. Соколов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07181-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <a href="https://urait.ru/bcode/491363">https://urait.ru/bcode/491363</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	442 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Лекции	442 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Контроль самостоятельной работы	442 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)