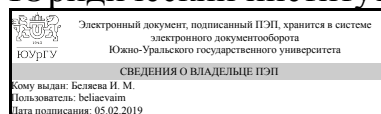


УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



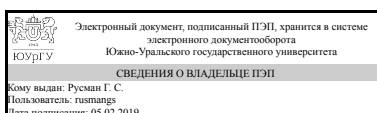
И. М. Беляева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 27.06.2018 №084-2266**

дисциплины ДВ.1.09.02 Деятельность Европейского суда по правам человека
для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
уровень специалист **тип программы** Специалитет
специализация Уголовно-правовая
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

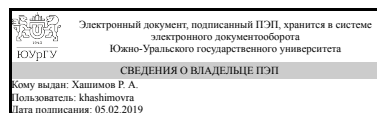
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.12.2016 № 1614

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

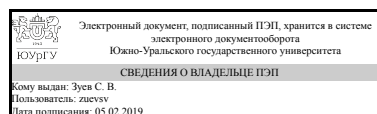
Разработчик программы,
к.юрид.н., доцент



Р. А. Хашимов

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Правоохранительная
деятельность и национальная
безопасность
д.юрид.н., доц.



С. В. Зуев

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины "Деятельность Европейского суда по правам человека" сформировать у обучающегося представление об особенностях, основаниях, условиях, процедурах и последствиях обращения с индивидуальной или коллективной жалобой в Европейский Суд по правам человека. Задачи дисциплины: сформировать у обучающегося представление о конвенциональном механизме, предусмотренном Конвенцией о защите прав человека и основных свобод 1950 года; сформировать у обучающегося представление об истории применения данного механизма в России после ратификации Конвенции; сформировать у обучающегося представление об основных решениях ЕСПЧ и тенденциях их принятия по жалобам против России; сформировать у обучающегося представление о стадиях рассмотрения жалобы в ЕСПЧ; предоставить обучающемуся возможность получения навыка самостоятельной подготовки жалобы в ЕСПЧ; предоставить обучающемуся возможность получения навыка использования практики ЕСПЧ в национальном механизме правоприменения в сфере уголовной юстиции.

Краткое содержание дисциплины

В рамках дисциплины рассматриваются наиболее частые основания для обращения в Европейский Суд по правам человека; требования к содержанию жалобы, подаваемой в Европейский Суд по правам человека; требования к заполнению формуляра жалобы в Европейский Суд по правам человека; требования к ведению переписки с Секретариатом Европейского Суда по правам человека; стадии рассмотрения дела в Европейском Суде по правам человека; реализация решений Европейского Суда по правам человека на внутригосударственном уровне; прецеденты Европейского Суда по правам человека по делам против Российской Федерации. Данная дисциплина призвана ознакомить обучающегося с профессиональными навыками использования практики Европейского Суда по правам человека в национальном механизме правоприменения с точки зрения доктрины, провозглашенной в ч.4 ст.15 Конституции РФ. Помимо анализа базовых тенденций в развитии практики толкования положений Конвенции о защите прав человека и основных свобод и ключевых позиций Европейского Суда по правам человека обучающийся по итогам изучения курса сможет самостоятельно подготавливать индивидуальные и коллективные жалобы для обращения в Суд, причем, таким образом, чтобы они проходили барьер приемлемости, что является камнем преткновения даже для большинства практикующих юристов в России.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Знать: правила верного употребления терминологии и принципов, закрепленных в Конвенции о защите прав человека и основных свобод
	Уметь: давать толкование терминам и понятиям, используемым в практике Европейского Суда по правам человека

	<p>Владеть:навыками составления письменных состязательных документов для Европейского Суда по правам человека на английском языке; правила ведения деловой переписки с Секретариатом Европейского Суда по правам человека</p>
<p>ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:механизмы соотношения международного и национального права, предусмотренные Конституцией РФ и практикой Конституционного Суда РФ; положения процессуального законодательства, устанавливающие приоритет международного права в сфере прав человека; решения Европейского Суда по правам человека принятые по жалобам против Российской Федерации</p> <p>Уметь:реализовывать нормы российского права с позиции приоритета норм международного права в сфере защиты прав человека; разрешать правовые конфликты как при помощи национального законодательства, так и международного права; выявлять ситуации потенциального нарушения прав человека в соответствии со стандартами Европейского Суда по правам человека</p> <p>Владеть:навыками использования практики Европейского Суда по правам человека в ходе профессиональной деятельности; сравнительными сведениями о характере принятых решений по жалобам против Российской Федерации; навыками цитирования решений Европейского Суда по правам человека в ходе правоприменительной деятельности</p>
<p>ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:содержание Конвенции о защите прав человека и основных свобод; содержание Регламента Европейского Суда по правам человека; практические рекомендации, подготовленные Секретариатом Европейского Суда по правам человека; конвенционный механизм защиты прав человека, реализуемый посредством практики Европейского Суда по правам человека</p> <p>Уметь:использовать практику Европейского Суда по правам человека при осуществлении профессиональной деятельности; анализировать противоречия между стандартами Европейского Суда по правам человека и правовыми позициями Конституционного Суда Российской Федерации; выявлять основания и условия устранения нарушений прав человека в деятельности российских органов государственной власти</p> <p>Владеть:навыками использования практики Европейского Суда по правам человека в целях недопущения нарушений прав человека; навыками использования практики Европейского</p>

	Суда по правам человека при составлении документов правового характера; специализированной терминологией, используемой в практике Европейского Суда по правам человека
ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: содержание Конвенции о защите прав человека и основных свобод; стандарты Европейского Суда по правам человека в сфере защиты базовых прав человека; защитные механизмы, предусмотренные Конвенцией о защите прав человека и основных свобод
	Уметь: выявлять нарушения прав человека, предусмотренных Конвенцией о защите прав человека и основных свобод; анализировать материалы конкретного дела (уголовного, гражданского, административного, дела об административном правонарушении) на предмет поиска допущенных в ходе производства по делу нарушений, дающих возможность обращения с жалобой в Европейский Суд по правам человека; анализировать практику Европейского Суда по правам человека на предмет выявления возможных "конфликтов" между национальной практикой правоприменения и стандартами Европейского Суда по правам человека
	Владеть: навыками подготовки жалоб в Европейский Суд по правам человека; навыками ведения деловой переписки с Секретариатов Европейского Суда по правам человека; навыками использования практики Европейского Суда по правам человека при осуществлении представительства (защиты) по делам в рамках российских процессуальных производств
ПСК-1.1 способностью осуществлять в ходе предварительного расследования действия, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина	Знать: нормативно-правовые акты, регламентирующие охрану прав и свобод человека и гражданина, принципы взаимодействия сотрудников правоохранительных органов как внутри системы, так и со смежными структурами Российской Федерации и международными, а также с общественностью; способы, методы и приемы, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина
	Уметь: применять в ходе предварительного расследования меры, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина, а так же осуществлять действия по предотвращению правонарушений
	Владеть: навыками осуществления процессуальных мероприятий по охране прав и свобод человека и гражданина

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
------------------------------------	---------------------------------

видов работ учебного плана	видов работ
Б.1.23 Международное право, ДВ.1.05.02 Оказание юридической помощи	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.23 Международное право	Знать: основные принципы международного права; основные механизмы защиты прав человека в международном праве; Содержание и структуру "Билля о правах человека"; концепции соотношения международного и внутригосударственного права; юрисдикционные конфликты и способы их разрешения в случае противоречия норм международного права нормам национального законодательства. Уметь: толковать положения международных договоров с точки зрения применимости терминологии к национальным институтам; выявлять ситуации существования потенциального нарушения прав человека в практике национального правоприменения; ориентироваться в прецедентной практике международных судов. Владеть: навыками работы с базами данных и официальными сайтами международных судебных учреждений; составления документов правового характера на иностранном языке.
ДВ.1.05.02 Оказание юридической помощи	Знать: базовые элементы правового статуса человека и гражданина как с точки зрения международного права, так и российского конституционного права; знать механизмы защиты прав человека в рамках базовых процессуальных отраслей права; знать права и возможности адвоката по отстаиванию прав человека и недопущению их нарушения. Уметь: толковать положения норм национального законодательства с точки зрения их телеологического и каузального смысла; выявлять противоречия в рамках действующего законодательства и практики правоприменения. Владеть: навыками составления процессуальных и иных документов, направленных на защиту прав человека; формулирования правовой позиции по делу; подготовки и направления жалоб в юрисдикционные органы.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего	Распределение по семестрам
--------------------	-------	----------------------------

	часов	в часах	
		Номер семестра	
		12	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	6	6	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	6	6	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96	
Исследование баз данных и официальных сайтов	35	35	
Проведение сравнительного исследования	35	35	
Индивидуальный практико-ориентированный проект	20	20	
Подготовка к зачету	6	6	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Статус Европейского Суда по правам человека	6	2	4	0
2	Наиболее частые основания для обращения в Европейский Суд по правам человека	4	2	2	0
3	Стадии рассмотрения дела в Европейском Суде по правам человека	2	2	0	0
4	Реализация решений Европейского Суда по правам человека на внутригосударственном уровне	0	0	0	0
5	Прецеденты Европейского Суда по правам человека по делам против Российской Федерации	0	0	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Статус Европейского Суда по правам человека	2
2	2	Наиболее частые основания для обращения в Европейский Суд по правам человека	2
3	3	Стадии рассмотрения дела в Европейском Суде по правам человека	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Конвенциональный механизм защиты прав человека как основание учреждения Европейского Суда по правам человека	2
2	1	Организация деятельности Европейского Суда по правам человека	2
3	2	Наиболее частые основания для обращения в Европейский Суд по правам человека (статьи 3, 5, 6 Конвенции)	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к практическим и семинарским занятиям	Мет. пос. 1; ЭУМД осн. лит. №№ 1-2, доп. лит. №№ 3-16.	90
Подготовка к зачету	ЭУМД осн. лит. №№ 1-2, доп. лит. №№ 3-16.	6

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Технология проведения игрового судебного разбирательства в Европейском Суде по правам человека	Практические занятия и семинары	На основе материалов реальных жалоб, направленных в Европейский Суд по правам человека, студентами проводится игровое судебное разбирательство в Европейском Суде по правам человека с исполнением ролей основных участников судебного разбирательства.	2
Технология группового кейс-проекта	Практические занятия и семинары	Включение студентов, посещающих курс, в состав команды юристов-практиков под руководством преподавателя-адвоката по подготовке реальной жалобы в Европейский Суд по правам человека на основе материалов, предоставленных жертвой нарушения Конвенции (с ее согласия). Учитывая собственный опыт автора данного курса и многочисленные обращения граждан с запросами на подготовку и подачу жалобы в Европейский Суд по правам человека студенты могут получить уникальный опыт подготовки жалобы в ЕСПЧ под руководством практикующего адвоката	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Включение студентов в процесс подготовки реальной жалобы в Европейский Суд по правам человека	Включение студентов, посещающих курс, в состав команды юристов-практиков под руководством преподавателя-адвоката по подготовке абсолютно реальной жалобы в Европейский Суд по правам человека на основе материалов, предоставленных жертвой нарушения Конвенции (с ее согласия). Учитывая собственный опыт автора данного курса и многочисленные обращения граждан с запросами на подготовку и подачу жалобы в Европейский Суд по правам человека студенты могут получить уникальный опыт подготовки жалобы в ЕСПЧ под руководством практикующего

	адвоката
Использование информационных ресурсов и баз данных	http://www.consultant.ru/ СПС КонсультантПлюс http://base.garant.ru/ ИПП «Гарант»

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Зачет	Вопросы к зачету
Статус Европейского Суда по правам человека	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Устный опрос	1-3
Наиболее частые основания для обращения в Европейский Суд по правам человека	ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Устный опрос	4-7
Требования к содержанию жалобы, подаваемой в Европейский Суд по правам человека	ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Устный опрос	8-9
Требования к заполнению формуляра жалобы в Европейский Суд по правам человека	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Устный опрос	10
Требования к ведению переписки с Секретариатом Европейского Суда по правам человека	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Устный опрос	11
Стадии рассмотрения дела в Европейском Суде по правам человека	ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Устный опрос	12-13
Реализация решений Европейского Суда по правам человека на	ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Устный опрос	14-17

внутригосударственном уровне			
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Зачет	Вопросы к зачету
Все разделы	ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Зачет	Вопросы к зачету
Все разделы	ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Зачет	Вопросы к зачету
Все разделы	ПСК-1.1 способностью осуществлять в ходе предварительного расследования действия, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина	Устный опрос	1-28
Все разделы	ПСК-1.1 способностью осуществлять в ходе предварительного расследования действия, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина	Зачет	Вопросы к зачету

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Зачет	Заслушивание устного ответа на поставленные в билете вопросы, решение ситуационной задачи.	<p>Зачтено: Студент выполнил задание на 50-100% – знает нормы УПК РФ, владеет приемами работы и ними, может применять правовые теории, понятия, категории, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина. Ответ полный, основан на изученной основной и дополнительной литературе, проиллюстрирован примерами правоприменительной практики. Студент демонстрирует способность планировать и прогнозировать последствия решений, способность работать с информацией, необходимой для решения практических уголовно-процессуальных задач, в объеме, необходимом для качественного решения задачи. Решение задачи юридически аргументированное, при необходимости со ссылкой на соответствующую норму уголовно-процессуального закона и иные используемые материалы.</p> <p>Не зачтено: Студент выполнил задание билета в объеме менее 50 % - демонстрирует незнание или непонимание теоретического материала по вопросу, отказывается дать устный ответ на поставленный вопрос. Студент не может представить обоснованного, мотивированного решения предложенной ситуации, или решение не основано на действующем законодательстве, или в процессе решения ситуации допущены</p>

		грубые ошибки, что привело к неверной мотивировке или решению.
Устный опрос	Опрос по вопросам к темам семинарских занятий. Ответ оценивается по 4-балльной шкале. Качество ответа определяется количеством использованных источников, степенью проработки использованных источников, проявленными в ходе опроса возможностями построения междисциплинарных связей, использования актуальной информации	<p>Отлично: Студент выполнил задание на 90-100% – ориентируется в системе источников международного уголовного судопроизводства, владеет приемами работы с ними, может соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина. Вопрос раскрыт полно, основан на изученной основной и дополнительной литературе, проиллюстрирован примерами практики Европейского Суда по правам человека. Ответ отражает умение студента проводить сравнительный анализ норм регламентирующих международное и российское уголовное судопроизводство. Студент демонстрирует знание доктрины международного уголовного процесса, творчески осмысливает современные концепции взаимосвязи, взаимозависимости международных и национальных норм регламентирующих сферу уголовного процесса.</p> <p>Хорошо: Студент выполнил задание в объеме 70-89%. Прочное знание материала при малозначительных неточностях (не более двух-трех). Недостаточно полное понимание материала, незначительные неточности при вынесении собственных умозаключений, основанных на анализе научного знания.</p> <p>Удовлетворительно: Студент выполнил задание в объеме 50-69%. Знание материала с заметными пробелами, неточностями, но такими, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения. Недостаточное понимание материала, слабо выраженная способность к самостоятельному суждению.</p> <p>Неудовлетворительно: Студент выполнил задание в объеме менее 50 % – демонстрирует незнание или непонимание теоретического материала по вопросу темы, неспособность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в практической деятельности.</p>

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Зачет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие вопросы организации и деятельности Европейского Суда как механизма, предусмотренного Конвенцией о защите прав человека и основных свобод. 2. Присоединение государств к механизму, предусмотренному Конвенцией о защите прав человека и основных свобод. 3. Обязательность решений Европейского Суда для государств-участников Конвенции.

	<p>4. Нарушение права на справедливое разбирательство дела как основание для обращения в Европейский Суд по правам человека.</p> <p>5. Нарушение права на физическую неприкосновенность как основание для обращения в Европейский Суд по правам человека.</p> <p>6. Нарушение права на свободу и личную неприкосновенность как основание для обращения в Европейский Суд по правам человека.</p> <p>7. Нарушение права на уважение частной и семейной жизни, жилища и корреспонденции как основание для обращения в Европейский Суд по правам человека.</p> <p>8. Нарушение права на свободу мысли, совести и религии как основание для обращения в Европейский Суд по правам человека.</p> <p>9. Условия приемлемости жалоб в ЕСПЧ.</p> <p>10. Исчерпание внутренних средств правовой защиты как условие обращения в ЕСПЧ.</p> <p>11. Критерии обоснованности жалобы в ЕСПЧ</p> <p>12. Компетенция ЕСПЧ для рассмотрения жалоб.</p> <p>13. Внешние реквизиты жалобы (формуляра) в ЕСПЧ. Внутренние реквизиты жалобы.</p> <p>14. Описание нарушения права в формуляре жалобы в ЕСПЧ. Ссылки на Европейскую конвенцию и решения Европейского Суда в жалобе.</p> <p>15. Обязательные приложения к жалобе в ЕСПЧ. Отправка жалобы.</p> <p>16. Официальные языки судопроизводства в ЕСПЧ. Правила обращения и переписки. Реквизиты документов, направляемых в Европейский Суд.</p> <p>17. Этапы переписки. Составление досье. Электронный документооборот.</p> <p>18. Стадия подачи жалобы.</p> <p>19. Стадия предварительной переписки на этапе принятия решения о приемлемости жалобы.</p> <p>20. Стадия коммуницирования жалобы властям государства.</p> <p>21. Стадия письменного судопроизводства.</p> <p>22. Стадия устного судопроизводства.</p> <p>23. Направление решений Европейского Суда в уполномоченный орган для исполнения.</p> <p>24. Механизмы воздействия на государство–ответчика, уклоняющегося от исполнения решения.</p> <p>25. Анализ дела «Ананьев и другие против Российской Федерации».</p> <p>26. Анализ дела «Посохов против Российской Федерации».</p> <p>27. Анализ дела «Ваньян против Российской Федерации».</p> <p>28. Анализ дела «Смирновы против Российской Федерации».</p> <p>Пример практического задания к зачету: Подготовить жалобы в Европейский Суд по правам человека исходя из предложенной ситуации.</p> <p>Вопросы_к_зачету_по_дисциплине_Деятельность_ЕСПЧ.PDF</p>
Устный опрос	<p>1. Статус Европейского Суда по правам человека как наднационального механизма защиты прав человека;</p> <p>2. Соотношение положений Конвенции о защите прав человека и основных свобод с нормами российского права;</p> <p>3. Значение прецедентов Европейского Суда по правам человека для российской правовой системы;</p> <p>4. Наиболее частные основания принятия Европейским Судом по правам человека решений по жалобам против Российской Федерации (статья 2 Конвенции);</p> <p>5. Наиболее частные основания принятия Европейским Судом по правам человека решений по жалобам против Российской Федерации (статья 3 Конвенции);</p> <p>6. Наиболее частные основания принятия Европейским Судом по правам человека решений по жалобам против Российской Федерации (статья 5 Конвенции);</p> <p>7. Наиболее частные основания принятия Европейским Судом по правам человека решений по жалобам против Российской Федерации (статья 6 Конвенции);</p> <p>8. Правила описания фактов при подготовке жалобы в ЕСПЧ;</p> <p>9. Правила формулирования существа нарушения при подготовке жалобы в ЕСПЧ;</p> <p>10. Правила заполнения разделов формуляра жалобы в ЕСПЧ о заявителе, представителе, использованных внутригосударственных средствах защиты,</p>

приложения; 11. Правила о сроках и порядке ведения переписки с Секретариатом ЕСПЧ; 12. Этапы прохождения жалобы в ЕСПЧ до коммуницирования жалобы властям государства-ответчика; 13. Этапы прохождения жалобы в ЕСПЧ после коммуницирования жалобы властям государства-ответчика; 14. Имплементация практики ЕСПЧ в сфере российского уголовного судопроизводства; 15. Имплементация практики ЕСПЧ в сфере российского гражданского и арбитражного судопроизводства; 16. Имплементация практики ЕСПЧ в сфере российского административного судопроизводства; 17. Имплементация практики ЕСПЧ в иных сферах правоприменения. Вопросы_к_опросам_по_дисциплине_Деятельность_ЕСПЧ.PDF

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Европейского Суда по правам человека
2. Вестник Южно-Уральского государственного университета.

Серия: Право

3. Законность
4. Уголовный процесс

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Пособие по критериям приемлемости жалобы, подаваемой в Европейский Суд по правам человека

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Пособие по критериям приемлемости жалобы, подаваемой в Европейский Суд по правам человека

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Афанасьев, Д.В. Подача жалобы в Европейский Суд по правам человека. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : СТАТУТ, 2012. — 606 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Дополнительная	Конвенция о защите прав человека и	Гарант	Интернет /

	литература	основных свобод		Свободный
3	Дополнительная литература	Соловьева, Т.В. Постановления Верховного Суда РФ, Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека в сфере гражданского судопроизводства и порядок их реализации. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : СТАТУТ, 2011. — 240 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Энтин, М.Л. Материалы краткосрочных курсов «Европейская система защиты прав человека. Деятельность Европейского суда по правам человека и исполнение его решений». [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : МГИМО, 2012. — 229 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
5	Дополнительная литература	Постановления Европейского Суда по правам человека, использованные в постановлениях и обзорах Верховного Суда Российской Федерации (2010–2015 гг.): Учебно-практическое пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : СТАТУТ, 2016. — 224 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
6	Дополнительная литература	Трубникова, Т.В. Право на справедливое судебное разбирательство: правовые позиции Европейского Суда по правам человека и их реализация в уголовном процессе Российской Федерации: Учеб. Пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2011.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
7	Дополнительная литература	Скрипкин, Валерий Михайлович. Международные стандарты прав человека и российский уголовный процесс : [монография] / Скрипкин В. М. ; Российский гос. социальный ун-т, Курский ин-т социального образования (Фил РГСУ). - Курск : КИСО (фил.) РГСУ, 2008. - 160 с.	Российская государственная библиотека	Интернет / Авторизованный
8	Дополнительная литература	Кондрат, Иван Николаевич. Охрана прав участников уголовного процесса в досудебном производстве: международные стандарты и механизм реализации в Российской Федерации [Текст] / И. Н. Кондрат. - Москва : Юстицинформ, 2013. - 503 с.	Российская государственная библиотека	Интернет / Авторизованный
9	Дополнительная литература	Исаева, Регина Минияровна. Социально-правовая ценность международных стандартов по защите прав и свобод личности в ходе производства предварительного расследования [Текст] : монография / Р. М. Исаева, С. М. Куценко ; Министерство внутренних дел Российской Федерации, ФГКОУ ВО Уфимский юридический институт. - Уфа : Уфимский ЮИ МВД России, 2016. -	Российская государственная библиотека	Интернет / Авторизованный

		151 с.		
10	Дополнительная литература	Ягофаров, С. М. Международные стандарты в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ягофаров С.М., Оренбургский гос. ун-т. - Оренбург : ОГУ, 2013. - 180 с.	Российская государственная библиотека	Интернет / Авторизованный
11	Дополнительная литература	Васяев, Александр Александрович. Европейские стандарты справедливого судебного разбирательства по уголовным делам [Текст] : монография / А. А. Васяев, С. А. Князькин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрлитинформ, 2015. - 309, [1] с.	Российская государственная библиотека	Интернет / Авторизованный
12	Дополнительная литература	Рябцева, Екатерина Владимировна. Международная судебная защита по уголовным делам [Текст] : монография / Е. В. Рябцева. - Москва : Проспект, 2017. - 109 с.	Российская государственная библиотека	Интернет / Авторизованный
13	Дополнительная литература	Право европейского союза в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под ред. А. Х. Абашидзе, А. О. Иншаковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 293 с.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
14	Дополнительная литература	Право европейского союза в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под ред. А. Х. Абашидзе, А. О. Иншаковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 293 с.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
15	Дополнительная литература	Абашидзе, А. Х. Защита прав человека в еспч : практ. пособие / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под ред. А. Х. Абашидзе. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 97 с.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
16	Дополнительная литература	Абашидзе, А. Х. Европейская система защиты прав человека : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под ред. А. Х. Абашидзе. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 140 с.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)
2. -Гарант(31.12.2019)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Не предусмотрено