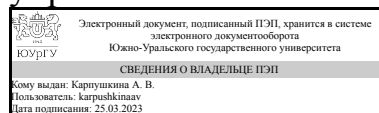


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



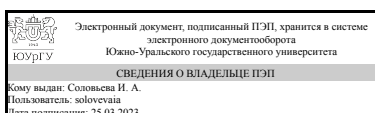
А. В. Карпушкина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.17 Аудит  
для направления 38.03.01 Экономика  
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат  
профиль подготовки Финансы и кредит  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Экономика и финансы

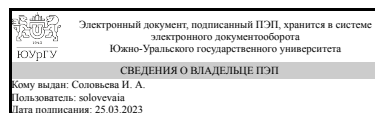
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,  
Д.ЭКОН.Н., доц.



И. А. Соловьева

Разработчик программы,  
Д.ЭКОН.Н., доц., заведующий  
кафедрой



И. А. Соловьева

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов целостной системы знаний об аудиторской деятельности в Российской Федерации и за рубежом, практических навыков по планированию, проведению аудиторских проверок и оформлению их результатов. Задачами учебной дисциплины являются: – приобретение системы знаний об аудите как деятельности по независимой проверке бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности; – приобретение практических навыков в планировании аудиторской проверки, в расчете необходимых показателей (уровня существенности и аудиторского риска), в сборе аудиторских доказательств, в формулировке аудиторских процедур, в составлении аудиторского заключения.

### Краткое содержание дисциплины

Формирование и развитие аудиторской деятельности в России и мире. Роль аудита в системе финансового контроля в условиях рыночной экономики. Понятие, цель и задачи аудиторской деятельности. Организационно-правовое регулирование аудиторской деятельности в России и за рубежом. Этика аудитора. Международные стандарты аудита. Организация подготовки аудиторской проверки. Планирование аудиторской проверки. Определение уровня существенности при планировании аудиторской проверки. Аудиторский риск и его составляющие. Общие подходы к оценке системы внутреннего контроля в аудите. Аудиторская выборка. Аудиторские доказательства. Аудиторский риск. Общий план аудита. Программа аудита. Заключительные процедуры аудита.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	Знать:- цель, задачи и структуру документирования хозяйственных операций; - методы проведения аудита учета денежных средств на предприятии; - рабочий план счетов бухгалтерского учета; - основные принципы бухгалтерского учета; - простые и сложные бухгалтерские проводки.
	Уметь:- регулярно, ежедневно и полно отражать хозяйственные операции; - проводить аудит учета денежных средств; - проверять рабочий план счетов бухгалтерского учета для предприятия; - на основании плана счетов контролировать бухгалтерские проводки; - проводить анализ составленных сводных бухгалтерских проводок.
	Владеть:- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного аудита бухгалтерского учета на предприятии; - методами заполнения кассовой книги; - средствами для проверки плана счетов бухгалтерского учета предприятия.
ПК-5 способностью анализировать и	Знать:- методологию и методику изучения

интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	финансовой отчетности предприятий различных форм собственности - порядок проведения анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, используемой для принятия управленческих решений
	Уметь:- разработать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки; - организовать и осуществить проверку состояния внутреннего контроля на предприятии; - использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью
	Владеть:- анализом и объективной оценкой эффективности своей деятельности и действий других людей
ПК-15 способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	Знать:- цели и задачи инвентаризации; - правила оформления документации по итогам инвентаризации; - цели создания постоянно действующей комиссии по инвентаризации; - систему и методы проведения инвентаризации на предприятии.
	Уметь:- анализировать результаты проведения инвентаризации; - проводить анализ финансовых обязательств организации; - проверять и анализировать бухгалтерские проводки, составленные при ведении бухгалтерского учета.
	Владеть:- навыками проверки бухгалтерских проводок в организации; - навыками проведения инвентаризации по учету имущества и финансовых обязательств организации.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра

		7
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96
Подготовка к занятиям	56	56
Подготовка к экзамену	40	40
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Аудиторская деятельность и ее регулирование	3	2	1	0
2	Организация аудиторской деятельности	3	2	1	0
3	Планирование аудита	3	2	1	0
4	Методика проведения аудита	3	2	1	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Аудиторская деятельность и ее регулирование	2
2	2	Организация аудиторской деятельности	2
3	3	Планирование аудита	2
4	4	Методика проведения аудита	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Аудиторская деятельность и ее регулирование	1
1	2	Организация аудиторской деятельности	1
2	3	Планирование аудита	1
2	4	Методика проведения аудита	1

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	ПУМД (осн. 1, доп. 1), ЭУМД (осн. 1-2, доп. 1-4)	40

Подготовка к занятиям	ПУМД (осн. 1, доп. 1), ЭУМД (осн. 1-2, доп. 1-4)	56
-----------------------	--	----

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук	Лекции	Сочетание знаний в областях финансового, налогового, трудового и административного права	1
Проблемное обучение	Практические занятия и семинары	Решение практических ситуаций по этапам проведения аудиторской проверки	1

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Формирование профессионального мышления	Построение практических занятий таким образом, чтобы у обучающихся происходило формирование профессиональных знаний, навыков и умений необходимых для реализации аудиторской деятельности и формулирования выводов по результатам проведенной проверки финансовой (бухгалтерской) отчетности

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Использование методики преподавания, направленной на формирование профессионального образа мышления и профессиональных навыков, разработанной и защищенной в диссертационном исследовании Топузовой А.Н. "Формирование профессионального мышления студентов управленческих специальностей в вузе", Методика адаптирована под использование для экономических специальностей на английском языке и прошла апробацию.

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Аудиторская деятельность и ее регулирование	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия	текущий	контрольное задание по теме 1

	управленческих решений		
Организация аудиторской деятельности	ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	текущий	контрольное задание по теме 2
Планирование аудита	ПК-15 способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	текущий	контрольное задание по теме 3
Методика проведения аудита	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	текущий	контрольное задание по теме 4
Все разделы	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	промежуточная аттестация (тестирование по итогам освоения дисциплины)	вопросы для подготовки к итоговому тестированию
Все разделы	ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	промежуточная аттестация (тестирование по итогам освоения дисциплины)	вопросы для подготовки к итоговому тестированию
Все разделы	ПК-15 способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	промежуточная аттестация (тестирование по итогам освоения дисциплины)	вопросы для подготовки к итоговому тестированию
Все разделы	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	экзамен	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план	экзамен	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и

	счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки		промежуточной аттестации
Все разделы	ПК-15 способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	экзамен	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
текущий	<p>Контрольная работа проводится ОЧНО в аудитории для проверки знаний студентов и качества выполнения ими домашних заданий. Для проведения контрольной работы студенту дается вопрос по проверяемым темам. Одновременно при проведении контрольной работы в аудитории может находиться до 30 человек. Время, отведенное на написание контрольной работы - 1 пара (1,5 астрономических часа). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Полный и структурированный ответ 15 баллам. Частично полный ответ соответствуют 10 баллам. Была предпринята попытка раскрытия вопроса – 5 баллов. Ответы на вопросы не представлены 0 баллов. Максимальное количество баллов – 15. Весовой коэффициент мероприятия – 0,15</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %  Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
текущий	<p>Контрольная работа проводится ОЧНО в аудитории для проверки знаний студентов и качества выполнения ими домашних заданий. Для проведения контрольной работы студенту дается вопрос по проверяемым темам. Одновременно при проведении контрольной работы в аудитории может находиться до 30 человек. Время, отведенное на написание контрольной работы - 1 пара (1,5 астрономических часа). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Полный и структурированный ответ 15 баллам. Частично полный ответ соответствуют 10 баллам. Была предпринята попытка раскрытия вопроса – 5 баллов. Ответы на вопросы не представлены 0 баллов. Максимальное количество баллов – 15. Весовой коэффициент мероприятия – 0,15.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %  Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

<p>текущий</p>	<p>Контрольная работа проводится ОЧНО в аудитории для проверки знаний студентов и качества выполнения ими домашних заданий. Для проведения контрольной работы студенту дается вопрос по проверяемым темам. Одновременно при проведении контрольной работы в аудитории может находиться до 30 человек. Время, отведенное на написание контрольной работы - 1 пара (1,5 астрономических часа). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Полный и структурированный ответ 15 баллам. Частично полный ответ соответствуют 10 баллам. Была предпринята попытка раскрытия вопроса – 5 баллов. Ответы на вопросы не представлены 0 баллов. Максимальное количество баллов – 15. Весовой коэффициент мероприятия – 0,15.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
<p>текущий</p>	<p>Контрольная работа проводится ОЧНО в аудитории для проверки знаний студентов и качества выполнения ими домашних заданий. Для проведения контрольной работы студенту дается вопрос по проверяемым темам. Одновременно при проведении контрольной работы в аудитории может находиться до 30 человек. Время, отведенное на написание контрольной работы - 1 пара (1,5 астрономических часа). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Полный и структурированный ответ 15 баллам. Частично полный ответ соответствуют 10 баллам. Была предпринята попытка раскрытия вопроса – 5 баллов. Ответы на вопросы не представлены 0 баллов. Максимальное количество баллов – 15. Весовой коэффициент мероприятия – 0,15.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
<p>промежуточная аттестация (тестирование по итогам освоения дисциплины)</p>	<p>Промежуточная аттестация проводится в форме ОЧНОГО тестирования по итогам освоения дисциплины. Основывается на всех разделах дисциплины. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время экзамена. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тест состоит из 40 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>



	вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию - 40 баллов. Прохождение контрольных мероприятий промежуточного контроля не является обязательным для студента, в случае, если его рейтинг по итогам мероприятий текущего контроля выше 60%.	
экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
текущий	Темы, по которым выполняется письменная работа: 1 Особенности организации аудита в... (выбрать любую страну)
текущий	Темы, по которым выполняется письменная работа: 2 Этика и профессиональное поведение аудитора
текущий	Темы, по которым выполняется письменная работа: 4 Аудиторское заключение
текущий	Темы, по которым выполняется письменная работа: 3 План и программа аудита... (выбрать любой объект учета)
промежуточная аттестация (тестирование по итогам освоения дисциплины)	1 Понятие и сущность аудита и его экономическая обусловленность 2 Цель и задачи аудита 3 Виды аудита 4 Система нормативного регулирования аудиторской деятельности 5 Права и обязанности аудиторских организаций 6 Этика поведения аудиторов 7 Аудиторская тайна 8 Независимость аудитора 9 Международные стандарты аудиторской деятельности. 10 Планирование аудита, его назначение и принципы 11 Составление аудиторской программы и разработка конкретных аудиторских процедур 12 Этапы аудиторской проверки 13 Существенность в аудите, методика ее определения 14 Аудиторские риски, их оценка и методы снижения 15 Выборка в аудите 16 Аудиторские процедуры и их оформление

	17 Виды аудиторских доказательств и требования, предъявляемые к ним 18 Аудиторское заключение, его значение и материалы для составления 19 Структура аудиторского заключения и порядок его представления 20 Заведомо ложное аудиторское заключение АУДИТ_ типовое тестирование_ экзамен.doc
экзамен	АУДИТ_ типовое тестирование_ экзамен.doc

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Аудит ред. журн. журнал. - М., 1995-

#### б) дополнительная литература:

1. Арнс, Э. А. Аудит Пер. с англ. М. А. Терехова; Гл. ред. сер. Я. В. Соколов. - М.: Финансы и статистика, 1995. - 558,[1] с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Аудит и налогообложение
2. Бухгалтерский учет
3. Аудиторские ведомости

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Коваль, И.Г. Аудит: Учебно-методическое пособие. / И.Г. Коваль. - М., Издательство МФЮА, 2004. - 110 с.
2. Мирошниченко, Т.А. Аудит: Методические указания для слушателей программы профессиональной подготовки специалистов «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Т.А. Мирошниченко. - п. Персиановский: изд-во ДонГАУ, 2012. – 40 с.

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Коваль, И.Г. Аудит: Учебно-методическое пособие. / И.Г. Коваль. - М., Издательство МФЮА, 2004. - 110 с.
2. Мирошниченко, Т.А. Аудит: Методические указания для слушателей программы профессиональной подготовки специалистов «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Т.А. Мирошниченко. - п. Персиановский: изд-во ДонГАУ, 2012. – 40 с.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система	Лемеш, В. Н. Международные стандарты аудита : учебное пособие / В. Лемеш. — Минск : Вышэйшая школа, 2014. — 191 с. — ISBN 978-985-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. -

		издательства Лань	<a href="https://e.lanbook.com/book/65249">https://e.lanbook.com/book/65249</a>
2	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Денисова, Т.В. Аудит: учебное пособие / Т.В. Денисова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2015. – 38 с. - Режим доступа: <a href="http://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000543089&amp;dtype=F&amp;">http://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000543089&amp;dtype=F&amp;</a>
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Конопляник, Т.М. Основы аудита (для бакалавров). [Электронный ресурс]. Т.М. Конопляник, Н.А. Мухарева. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2018. — 320 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/53501">http://e.lanbook.com/book/53501</a>
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Груздова, Л. Н. Аудит и международные стандарты аудита : 2019-08-27 Груздова. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2018. — 81 с. — Текст электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/123372">https://e.lanbook.com/book/123372</a>
5	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Журнал "Аудиторские ведомости" <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	605 (3)	Проекторы (2 шт), компьютеры (2 шт) с доступом в Интернет, принтеры (2 шт), копировальный аппарат, столы компьютерные (19 шт), столы письменные (8 шт), стол с тумбой (1 шт), стулья (34 шт), экран, учебники (100 шт) и учебно-методические пособия (250 шт), электронные учебно-наглядные материалы, СПС "Гарант", программное обеспечение
Лекции	605 (3)	Проекторы (2 шт), компьютеры (2 шт) с доступом в Интернет, принтеры (2 шт), копировальный аппарат, столы компьютерные (19 шт), столы письменные (8 шт), стол с тумбой (1 шт), стулья (34 шт), экран, учебники (100 шт) и учебно-методические пособия (250 шт), электронные учебно-наглядные материалы, СПС "Гарант", программное обеспечение
Самостоятельная работа студента	605 (3)	Проекторы (2 шт), компьютеры (2 шт) с доступом в Интернет, принтеры (2 шт), копировальный аппарат, столы компьютерные (19 шт), столы письменные (8 шт), стол с тумбой (1 шт), стулья (34 шт), экран, учебники (100 шт) и учебно-методические пособия (250 шт), электронные учебно-наглядные материалы, СПС "Гарант", программное обеспечение
Экзамен	605 (3)	Проекторы (2 шт), компьютеры (2 шт) с доступом в Интернет, принтеры (2 шт), копировальный аппарат, столы компьютерные (19 шт), столы

	письменные (8 шт), стол с тумбой (1 шт), стулья (34 шт), экран, учебники (100 шт) и учебно-методические пособия (250 шт), электронные учебно-наглядные материалы, СПС "Гарант", программное обеспечение
--	---