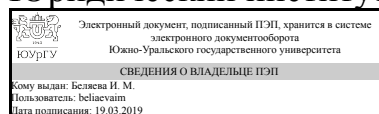


УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



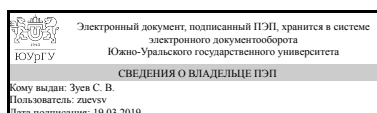
И. М. Беляева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 26.06.2019 №084-2534

дисциплины ДВ.1.05.02 Формирование антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов
для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность
уровень специалист **тип программы** Специалитет
специализация Административная деятельность
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Правоохранительная деятельность и национальная безопасность

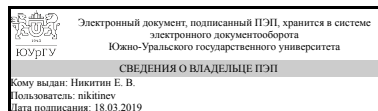
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.11.2016 № 1424

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., доц.



С. В. Зуев

Разработчик программы,
к.юрид.н., доцент



Е. В. НИКИТИН

1. Цели и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины «Формирование антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов» - получение комплексных знаний о деятельности правоохранительных органов в системе федеральных органов государственной власти, иных государственных органов, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц, направленной на противодействие коррупции в соответствии с Федеральным законом от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ «О противодействии коррупции». Задачи изучения дисциплины: - усвоить логику развития Национальной стратегии противодействия коррупции в ее взаимосвязи с развитием Международного права как единого интеграционного процесса; - проанализировать меры по реализации Национальной стратегии противодействия коррупции, отражаемые в правовых актах Российской Федерации, в национальном плане противодействия коррупции на современном этапе; - овладеть основами методологического анализа и навыками построения и совершенствования системы противодействия коррупции; - понять связь и соотношение различных методологически значимых правовых основ противодействия коррупции в рамках комплексного междисциплинарного исследования; - приобрести навыки организации юридического исследования перспектив развития правового пространства, исключающего условия возникновения и существования коррупции в Российском обществе

Краткое содержание дисциплины

Учебная дисциплина «Формирование антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов» основывается на курсе «Правоохранительные органы», преподаваемом в высших учебных заведениях, и является необходимым элементом обучения в области профессиональной деятельности специалистов, которая включает такие разделы как: правовая основа противодействия коррупции; принципы, национальная стратегия противодействия коррупции; организационные основы, уголовно-правовые и уголовно-процессуальные средства противодействия коррупции правоохранительными органами в деятельности должностных и иных лиц; профилактика противодействия коррупции и др. Рабочая программа учебной дисциплины включает 6 разделов, формирующих комплексное представление о теории и практике проявления коррупции как первостепенной проблеме современного российского общества, видах и специфике выявления и оценок значимости ущерба от коррупционных деяний, мерах по дальнейшему противодействию коррупции. Методологический аппарат рабочей программы учебной дисциплины ориентирован на развитие необходимых компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-7 способностью выполнять должностные	Знать: главные существенные характеристики

<p>обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка</p>	<p>коррупции, виды и формы ее проявления, причины, масштабы и последствия развития</p>
	<p>Уметь: применять методы научной организации труда и практически использовать навыки антикоррупционной безопасности правоохранительной деятельности</p>
	<p>Владеть: понятийным аппаратом коррупциологии, методологическим инструментарием ее анализа; навыками поиска, сбора и систематизации информации по проблемам коррупции</p>
<p>ПК-10 способностью раскрывать преступления</p>	<p>Знать: приемы выявления и раскрытия разных видов коррупционных преступлений</p>
	<p>Уметь: анализировать факторы внешней и внутренней среды совершения коррупционных преступлений</p>
	<p>Владеть: инструментарием анализа коррупционных преступлений и механизмом противодействия коррупции</p>
<p>ПК-15 способностью осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений</p>	<p>Знать: механизмы противодействия коррупции и критерии оценивания их эффективности</p>
	<p>Уметь: применять современные методы диагностики уровня развития коррупции</p>
	<p>Владеть: приемами проведения антикоррупционной работы</p>
<p>ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук</p>	<p>Знать: основные понятия, категории и институты антикоррупционного права, права и обязанности должностных лиц в соответствии с антикоррупционным законодательством</p>
	<p>Уметь: имплементировать антикоррупционное законодательство в различные отрасли российского права</p>
	<p>Владеть: навыками применения правовых норм различных отраслей права, предусматривающих юридическую ответственность за коррупционные правонарушения</p>
<p>ПСК-1.2 способностью проводить мероприятия по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, участвовать в охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в рамках должностных обязанностей</p>	<p>Знать: методы выявления и способы предупреждения коррупционных преступлений и правонарушений</p>
	<p>Уметь: выявлять коррупциогенные факторы в деятельности государственных служащих и проектах нормативных правовых актов</p>
	<p>Владеть: навыками предупредительной работы в сфере противодействия коррупции</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>Б.1.30 Правоохранительные органы, Б.1.28 Криминология, Б.1.24.02 Уголовное право (особенная часть)</p>	<p>Не предусмотрены</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.30 Правоохранительные органы	знать: систему, структуру, задачи и функции правоохранительных органов, а так же правовой статус сотрудника правоохранительного органа уметь: анализировать нормативные правовые акты составляющие правовую основу правоохранительной деятельности владеть навыками работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность правоохранительных органов
Б.1.28 Криминология	знать: причины и условия совершения должностных преступлений; уметь: своевременно предупреждать готовящиеся преступления; владеть навыками предупредительной работы, учета и оценки ее результатов.
Б.1.24.02 Уголовное право (особенная часть)	знать: уголовно-правовую характеристику коррупционных преступлений; уметь: квалифицировать преступления против государственной власти; владеть навыками реализации уголовно-правовых норм об ответственности за коррупционные преступления

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		10
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96
Подготовка к практическим занятиям	70	70
Подготовка к промежуточной аттестации	26	26
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий
---	----------------------------------	--------------------------

раздела		по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Понятие и социально-правовая сущность коррупции	2	2	0	0
2	Источники, причины и предпосылки формирования коррупционных отношений в правоохранительных органах	2	0	2	0
3	Виды коррупционных правонарушений и юридическая ответственность за них	2	0	2	0
4	Противодействие коррупции в правоохранительных органах	2	0	2	0
5	Профилактика коррупции и минимизация ее негативных последствий в правоохранительных органах	2	2	0	0
6	Антикоррупционные стандарты профессиональной правоохранительной деятельности	2	0	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие и социально-правовая сущность коррупции	2
2	5	Правовые и организационные основы профилактики коррупции в правоохранительных органах	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Социально-негативные последствия коррупции в правоохранительных органах	2
2	3	Содержательное разнообразие и формы коррупционных деяний	2
3	4	Общая характеристика антикоррупционной деятельности и противодействия коррупции в правоохранительных органах	2
4	6	Конфликт интересов в профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	ЭУМД, осн. лит. № 1	26
Подготовка к практическим занятиям	ЭУМД, осн. лит. № 1	70

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд.

занятий			часов
Проблемное обучение	Практические занятия и семинары	Проблемное обучение организовывается на основе проблемных вопросов, задач, заданий и ситуаций. Основной идеей этого подхода является построение учебной деятельности через решение познавательных учебных задач или заданий, имеющих незаполненные места, недостаточные условия для получения ответа. Тема Общая характеристика антикоррупционной деятельности и противодействия коррупции в правоохранительных органах; Конфликт интересов в профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов	4

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Антикоррупционные стандарты профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих	ПК-7 способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка	Текущий	Тестовое задание № 1
Виды коррупционных правонарушений и юридическая ответственность за них	ПК-10 способностью раскрывать преступления	Текущий	Задание № 2
Все разделы	ПК-15 способностью осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений	Промежуточная аттестация (экзамен).	Примерные вопросы для подготовки к экзамену №13-30
Все разделы	ПК-10 способностью раскрывать преступления	Промежуточная аттестация	Задачи для подготовки к

		(экзамен).	экзамену № 1-15
Все разделы	ПК-7 способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка	Промежуточная аттестация (экзамен).	Примерные вопросы для подготовки к экзамену №1-12
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	Промежуточная аттестация (экзамен)	Вопросы для подготовки к экзамену 1-7
Все разделы	ПСК-1.2 способностью проводить мероприятия по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, участвовать в охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в рамках должностных обязанностей	Промежуточная аттестация (экзамен)	Вопросы для подготовки к экзамену 20-30

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Текущий	Решение тестовых заданий	Отлично: 90% и более правильных ответов Хорошо: 80% - 89% правильных ответов Удовлетворительно: 60% - 79% правильных ответов Неудовлетворительно: менее 60 % правильных ответов
Текущий	Решение практической ситуации с составлением необходимой документации	Отлично: Практическая ситуация оценена верно, предложен необходимый алгоритм действий, верно составлен документ Хорошо: Практическая ситуация оценена верно, предложен необходимый алгоритм действий, трудности с составлением документа Удовлетворительно: Практическая ситуация оценена верно, трудности с алгоритмом необходимых действий и составлением документа Неудовлетворительно: Практическая ситуация оценена неверно
Промежуточная аттестация (экзамен).	По билету в виде устного ответа на 2 теоретический вопроса с решением практической ситуации	Отлично: обучающийся в полном объеме усвоил программный материал, исчерпывающе раскрыл теоретическое содержание вопросов билета, увязывая его с задачами правоохранительной деятельности, не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы экзаменатора, успешно выполнил практические задания, продемонстрировав необходимые навыки и умение правильно применять теоретические знания в практической деятельности, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно анализировать, обобщать и последовательно, логично, аргументировано излагать материал, не допуская

	<p>ошибок.</p> <p>Хорошо: обучающийся знает программный материал, правильно, по существу и последовательно излагает содержание вопросов билета (задания), в целом правильно выполнил практическое задание, владеет основными умениями и навыками, при ответе не допустил существенных ошибок и неточностей</p> <p>Удовлетворительно: обучающийся усвоил только основные положения программного материала, содержание вопросов билета изложил поверхностно, без должного обоснования, допускает неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, практические задания выполнил не в полном объеме, испытывает затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов</p> <p>Неудовлетворительно: обучающийся не знает основных положений программного материала при ответе на билет, допускает существенные ошибки, не выполнил практические задания, не смог ответить на большинство дополнительных вопросов или отказался отвечать.</p>
--	--

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Текущий	Тестовые задания № 1.pdf
Текущий	Задание № 2.pdf
Промежуточная аттестация (экзамен).	<p>Примерные вопросы для подготовки к экзамену</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки коррупции 2. Правовая основа противодействия коррупции 3. Понятие и содержание антикоррупционной деятельности 4. Основные принципы противодействия коррупции 5. Организационные основы противодействия коррупции 6. Понятие Национальной стратегии противодействия коррупции 7. Цели, задачи и основные принципы Национальной стратегии противодействия коррупции 8. Основные направления и механизм реализации Национальной стратегии противодействия коррупции 9. Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения 10. Административная ответственность за коррупционные правонарушения 11. Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения 12. Уголовная ответственность за коррупционные преступления. 13. Правовые и организационные основы, принципы организации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) 14. Субъекты антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) и их деятельность по выявлению коррупциогенных факторов 15. Правила и методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. 16. Особенности антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) в федеральных органах

исполнительной власти

17. Законодательные меры по профилактике коррупции

18. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции

19. Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению

20. Антикоррупционная деятельность институтов гражданского общества

21. Выявление, предотвращение и урегулирование конфликта интересов в профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих, а также служащих коммерческих и иных организаций

22. Представление сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера государственными и муниципальными служащими и иными лицами

23. Иные запреты, ограничения, обязательства и правила служебного поведения государственных и муниципальных служащих, установленные законодательством.

24. Деятельность комиссий по соблюдению требований к служебному поведению государственных или муниципальных служащих и урегулированию конфликта интересов.

25. Антикоррупционная политика организации

26. Региональные модели коррупции

27. Международный рейтинг коррупции

28. Международный опыт борьбы с коррупцией.

29. Концептуальные модели борьбы с коррупцией

30. Криминологическая характеристика коррупции

Примерные задачи для подготовки к экзамену

31. Как усматривается из материалов дела, 2 сентября 2014 г. индивидуальный предприниматель Сашина Р. Г. заключила трудовой договор с Самойленко Д. Ю., ранее замещавшим должность инспектора дорожно-патрульной службы отдельного взвода дорожно-патрульной службы ГИБДД и не совершила действий, предписанных для названной ситуации Федеральным Законом от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции». В свете борьбы с коррупцией после приема на работу какие действия обязан был совершить предприниматель Сашина Р. Г.?

32. Журков Д. Л. с 23 мая 2008 г. проходил службу в отдельном батальоне дорожно-патрульной службы государственной инспекции безопасности дорожного движения МВД России по Республике Мордовия в должности инспектора дорожно-патрульной службы. Будучи непосредственным очевидцем совершения напарником противоправных действий, Журков Д. Л. не принял мер по своевременному пресечению совершения коррупционного преступления. Журкову Д. Л. вменяется в вину то, что он, достоверно зная, что капитан С.А.К., несший совместно с ним службу на посту ДПС, совершил преступление (получение взятки - ст.290 УК РФ), не сообщил о противоправных действиях С.А.К. руководству. Назовите нормативно-правовой акт, которым должен был руководствоваться Журков Д. Л. в указанной ситуации. Назовите возможные меры воздействия на Журкова Д. Л. со стороны руководства.

33. В назначенное время заседания Комиссии по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных гражданских служащих ГУ МВД России по Ростовской области и урегулированию конфликта интересов вызванный по вопросу о достоверности и полноте сведений в представленной справке о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера инспектор ГИБДД лейтенант полиции Колунов Л. Ю. не явился. Без наличия уважительной причины не пришел он и на следующее заседание. Комиссия отложила рассмотрение вопроса на ближайшее очередное заседание, обязав руководство ГИБДД доставить инспектора на заседание. Дайте правовую оценку принятому решению.

34. Следователь Следственного управления УВД по Одинцовскому муниципальному району имел умысел на получение взятки за прекращение уголовного дела в отношении Б. Однако преступные действия следователя не были доведены до конца по не зависящим от него обстоятельствам в связи с тем, что сумма денег в крупном размере А. была передана в виде муляжа денежных купюр. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

35. Устьев уговорил знакомую Михейкину дать взятку члену приемной комиссии Норинскому за оказание помощи в приеме ее сына в техникум. Михейкина передала Устьеву 5 тыс. руб., но он присвоил их и истратил. Узнав, что по результатам вступительных экзаменов сын не прошел по конкурсу, Михейкина обратилась с заявлением в отделение полиции. За совершение какого преступления и при каких обстоятельствах Устьев подлежит уголовной ответственности?

36. С. являясь главой местного самоуправления Семеновского района Нижегородской области, лично получил деньги (15 тыс. долларов США) за совершение в пользу в – представителя ООО «Агбелл» М. – действий, а именно решение вопроса о выделении 1 га земли для его фирмы. Квалифицируйте действия С.

37. Лобанова стояла в очереди на получение комнаты. Незадолго до распределения жилой площади она обратилась к председателю профкома Левичеву с просьбой о содействии в получении отдельной квартиры, за что предложила ему 150 тыс. руб. Левичев взял деньги и оформил на нее подложные документы, дающие право на получение отдельной квартиры, а не комнаты в общей квартире. Квалифицируйте действия Лобановой и Левичева.

38. Мать обвиняемого Дмитриева пришла на прием к судье Норкиной и предложила ей деньги за осуждение сына к наказанию, не связанному с лишением свободы. Норкина категорически отказалась, тогда Дмитриева тайно оставила конверт с деньгами в кабинете судьи и быстро вышла из здания суда. Есть ли основания для привлечения Дмитриевой к ответственности по ст. 291 УК РФ и можно ли считать, что в ее действиях содержится состав оконченного преступления?

39. У. получил взятку за выдачу фиктивных документов об образовании и внесение фиктивных записей в книгу учета выданных дипломов и свидетельств о получении образования. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

40. П., являясь начальником медицинского пункта – врачом войсковой части, в течение 2000 г. получал взятки за освобождение военнослужащих от прохождения военной службы путем создания видимости их болезненного состояния и предоставления им фиктивных свидетельств о болезни, на основании которых они признаны негодными к военной службе и уволены из Вооруженных Сил Российской Федерации. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

41. Д. (глава Карабашского городского округа) признан виновным в получении им как должностным лицом лично взятки в виде денег на сумму 1 028 047 руб. за совершение действий, в результате которых часть земельного участка, занимаемого детским лагерем, должна была перейти к ООО «О. Инструментс» в собственность или аренду. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

42. Эксперт экспертно-криминалистического центра ГУ МВД России по Н-ской области капитан полиции Самойлов Е. Н. отказался предоставлять сведения об источнике приобретения транспортного средства стоимостью 3,5 млн. рублей. В качестве основания отказа он сослался на Указ Президента РФ от 18 мая 2009 г. № 557 (ред. от 30 марта 2012 г.) «Об утверждении перечня должностей федеральной ГС, при назначении на которые граждане и при замещении которых федеральные государственные служащие обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах

имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей». В этом перечне отсутствует указание на эксперта, как лицо, обязанное представлять сведения о своих доходах. Начальником ГУ МВД России по Н-ской области был издан приказ об увольнении Самойлова Е. Н. из органов внутренних дел. Дайте правовую оценку ситуации и принятому решению Начальником ГУВД.

43. Следователь одного из следственных отделов города договорился с обвиняемым о незаконном прекращении уголовного дела за денежное вознаграждение. Обвиняемый, собрав необходимую сумму, передал ее посреднику, однако тот был задержан и денежные средства не были переданы должностному лицу. Являются ли в данном случае оконченными дача, получение взятки и посредничество во взяточничестве?

44. От своего имени по произвольной фабule составьте уведомление непосредственного руководителя (начальника) о возникновении конфликта интересов.

45. Дознаватель ОП № 6 УВД по г. Челябинску лейтенант полиции Симонова Г.Б. отказалась предоставлять сведения об источнике получения денежных средств, на которые ею были приобретены акции ЧЭМК на общую сумму 6 млн. рублей. В качестве основания отказа об дознаватель сослалась на Указ Президента РФ от 18 мая 2009 г. № 557 (ред. от 30 марта 2012 г.) «Об утверждении перечня должностей федеральной ГС, при назначении на которые граждане и при замещении которых федеральные государственные служащие обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей». В этом перечне отсутствует указание на дознавателя как на лицо, обязанное представлять сведения о своих доходах. Начальником ГУ МВД России по Челябинской области был издан приказ об увольнении Симоновой Г.Б. из органов внутренних дел. Дайте правовую оценку ситуации и принятому решению Начальником ГУВД.

Вопросы для подготовки к экзамену.pdf; Задачи для подготовки к экзамену.pdf

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Уголовное право

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по организации самостоятельной работы

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Методические указания по организации самостоятельной работы

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Противодействие коррупции : учебник и практикум / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общ. ред. Е. В. Охотского. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 367 с.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум / Е. Е. Румянцева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 267 с.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
3	Основная литература	Грибков, М.А. Противодействие коррупции. Краткая версия / М.А. Грибков, А.В. Орлова. — Электрон. дан. — М. : Палеотип, 2013. — 152 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Комментарий к Федеральному закону от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции». [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2009. — 272 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
5	Дополнительная литература	Кабашов, С.Ю. Морально-этические и правовые основы государственного и муниципального управления: профессиональная этика, кадровая политика, планирование карьеры и противодействие коррупции: учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2014. — 216 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
6	Дополнительная литература	Левин, М.И. Лекции по экономике коррупции. [Электронный ресурс] / М.И. Левин, Е.А. Левина, Е.В. Покатович. — Электрон. дан. — М. : Издательский дом Высшей школы экономики, 2011. — 356 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
7	Методические пособия для преподавателя	Кондрат, И.Н. Противодействие коррупции: российский и международный опыт: учеб. программа. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : МГИМО, 2014. — 58 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
8	Дополнительная литература	Паньшин, О.А. Экспертно-аналитическое обеспечение политики в области противодействия коррупции. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : АСМС, 2013. — 44 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
9	Дополнительная литература	Многоликая коррупция: Выявление уязвимых мест на уровне секторов экономики и государственного управления. [Электронный ресурс] —	Электронно-библиотечная система издательства	Интернет / Авторизованный

		Электрон. дан. — М. : Альпина Паблишер, 2010. — 551 с.	Лань	
10	Дополнительная литература	Полномочия прокуратуры по противодействию коррупции в РФ: административно-правовые аспекты. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 144 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
11	Дополнительная литература	Шашкова, А.В. Международная и национальная практика противодействия коррупции и отмыванию незаконных доходов: Практика корпоративного управления. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2014. — 272 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
12	Дополнительная литература	Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции"	Гарант	Интернет / Свободный
13	Дополнительная литература	Николаев С.М. Концертуальные положения реализации антикоррупционного образования сотрудников правоохранительных органов // Науковедение. 2015. № 2. С. 150	eLIBRARY.RU	Интернет / Свободный
14	Дополнительная литература	Можно ли сформировать антикоррупционные ценности у будущих правоведов? // Педагогическое образование в России. 2016. № 7. С. 198.	eLIBRARY.RU	Интернет / Свободный
15	Дополнительная литература	Буткова Т.А. Педагогические проблемы формирования антикоррупционного поведения сотрудников ОВД. Учебное пособие. Ростов-на-Дону. 2015.	eLIBRARY.RU	Интернет / Свободный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Не предусмотрено