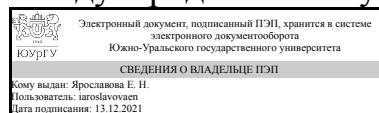


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт лингвистики и
международных коммуникаций



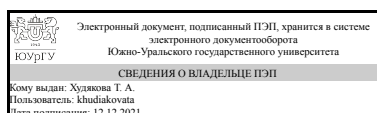
Е. Н. Ярославова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.11 Информатика
для направления 45.03.02 Лингвистика
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Цифровая экономика и информационные технологии

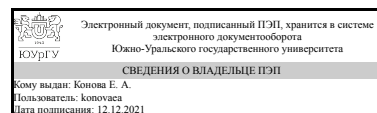
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденным приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 969

Зав.кафедрой разработчика,
Д.ЭКОН.Н., доц.



Т. А. Худякова

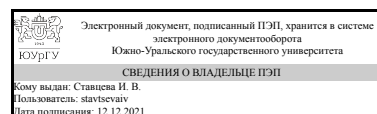
Разработчик программы,
старший преподаватель



Е. А. Конова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
к.пед.н., доц.



И. В. Ставцева

1. Цели и задачи дисциплины

Основная цель изучения дисциплины в соответствии с ФГОС – овладение базовыми знаниями в области информатики и предметно-ориентированных информационных технологий, а также формирование практических навыков работы с персональным компьютером на пользовательском уровне. В результате успешного усвоения курса студент должен овладеть специальной подготовкой в области применения информационных технологий предметной области.

Краткое содержание дисциплины

В процессе освоения дисциплины изучаются следующие разделы. • Основные понятия информатики. • Технические средства реализации информационных процессов. • Программные средства реализации информационных процессов. • Модели решения задач прикладной области. • Сетевые информационные технологии.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Знает: общие понятия информатики, общие принципы реализации информационных процессов, информационные технологии прикладной области, лингвистические информационные ресурсы, инструменты работы с информацией Умеет: осуществлять эффективный поиск, обработку и анализ информации из разных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий Имеет практический опыт: анализа и синтеза информации в компьютеризированной среде |
| ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач | Знает: общие понятия информатики, общие принципы реализации информационных процессов, информационные технологии прикладной области, лингвистические информационные ресурсы, инструменты работы с информацией Умеет: использовать принципы организации электронных ресурсов в практической деятельности, уметь осуществлять эффективный поиск, обработку и анализ информации из разных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий Имеет практический опыт: владения понятийным аппаратом, информационными технологиями, востребованными в |

| | |
|---|--|
| | профессиональной деятельности. Иметь навыки работы с различными носителями информации, владеть стандартными методами компьютерного набора текста и его редактирования на русском и иностранном языке |
| ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Знает: принципы работы современных информационных технологий Умеет: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности Имеет практический опыт: решения задач профессиональной деятельности при помощи современных информационных технологий |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|--|
| Нет | ФД.02 Цифровые технологии в переводе, 1.О.24 Методика преподавания иностранных языков, 1.О.12 Информационные технологии в лингвистике, Учебная практика, переводческая практика (2 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--|-------------|------------------------------------|
| | | Номер семестра |
| | | 1 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 48 | 48 |
| Лекции (Л) | 16 | 16 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32 | 32 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 51,5 | 51,5 |
| с применением дистанционных образовательных технологий | 0 | |
| Изучение теоретического материала, подготовка к | 8 | 8 |

| | | |
|--|------|---------|
| практическим занятиям | | |
| Выполнение заданий на самостоятельную разработку | 12 | 12 |
| Подготовка к экзамену | 31,5 | 31.5 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 8,5 | 8,5 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|--|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Предмет и задачи дисциплины. Основные понятия информатики. Логическое устройство и принципы работы компьютера. Представление информации. | 6 | 2 | 4 | 0 |
| 2 | Технические и программные средства реализации информационных процессов. | 14 | 4 | 10 | 0 |
| 3 | Модели решения задач прикладной области. Введение в искусственный интеллект. | 14 | 6 | 8 | 0 |
| 4 | Сетевые информационные технологии. | 14 | 4 | 10 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Предмет и задачи изучения дисциплины. Основные понятия информатики. Свойства информации и способы измерения информации. | 2 |
| 2 | 2 | Технические средства реализации информационных процессов. Логическое устройство и принципы работы компьютера, представление информации. Архитектура и конфигурация. | 2 |
| 3 | 2 | Программные средства реализации информационных процессов: общие понятия, классификация, введение в технологии обработки данных. | 2 |
| 4 | 3 | Интерфейсы современных информационных систем: определения, классификация, междупрограммный интерфейс. | 2 |
| 5 | 3 | Моделирование как метод познания. Модели решения задач прикладной области. | 2 |
| 6 | 3 | Определение искусственного интеллекта (ИИ). Сильный и слабый ИИ. Обзор и классификация методов машинного обучения. Применения ИИ в лингвистике. Информационные технологии в лингвистике. | 2 |
| 7 | 4 | Введение в сетевые технологии. | 2 |
| 8 | 4 | Введение в языки поисковых систем. | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Практическая работа 01. Введение в дисциплину. Знакомство с предметом и задачами изучения дисциплины, рабочим местом и источниками информации. | 2 |
| 2 | 1 | Практическая работа 02. Информация, данные и знания. Свойства и способы | 2 |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | | измерения информации. | |
| 3 | 2 | Практическая работа 03. Знакомство со средствами представления, хранения и обработки текстовой информации. Общее знакомство с текстовым процессором Microsoft Word, терминологией и основными инструментами, знакомство с требованиями к содержанию и оформлению документов в соответствии со стандартом ЮУрГУ | 2 |
| 4 | 2 | Практическая работа 04. Ознакомление с требованиями стандарта организации к оформлению курсовых работ и рефератов. Форматирование на основе стилей в Word. Знакомство с организацией и средствами человеко-машинного интерфейса. | 2 |
| 5 | 2 | Практическая работа 05. Работа с таблицами. Требования к оформлению таблиц. Автоматическая нумерация и ссылки. | 2 |
| 6 | 2 | Практическая работа 06. Работа с графическими элементами. Требования к оформлению иллюстраций. Знакомство с форматами представления графических объектов и свойствами графических объектов Word. Знакомство с технологией их добавления и хранения в документе. Знакомство с инструментами для работы с графическими объектами. | 2 |
| 7 | 2 | Практическая работа 07. Работа с графическими элементами. Требования к оформлению иллюстраций. Знакомство с форматами представления графических объектов и свойствами графических объектов Word. Знакомство с технологией их добавления и хранения в документе. Знакомство с инструментами для работы с графическими объектами. | 2 |
| 8 | 3 | Практическая работа 08. Объекты в документе: файлы точечной графики, формулы. Инструменты и требования к оформлению. | 2 |
| 9 | 3 | Практическая работа 09 - домашнее задание. Оформление реферата. Средства автоматизации работы с документами. Использование шаблонов. Структура документа. Использование стилей. | 2 |
| 10 | 3 | Практическая работа 10. Межпрограммный интерфейс: DDE технология доступа к данным. Рассылки | 2 |
| 11 | 3 | Практическая работа 11 (домашняя работа 2). Создание эффективной презентации. | 2 |
| 12 | 4 | Контрольная работа. Завершающее задание по работе в Word и форматированию документов. | 2 |
| 13 | 4 | Практическое задание 12. Совместная работа с документом. Облачные хранилища. Знакомство с лингвистическими ресурсами. | 2 |
| 14 | 4 | Практическая работа 13. Примеры решения задач методами машинного обучения. Принципы формирования обучающих наборов данных. | 2 |
| 15 | 4 | Практическая работа 14. Системы автоматической обработки текста. SEO анализ текста. Антиплагиат. Автоматическое реферирование.. Эффективный поиск информации. | 2 |
| 16 | 4 | Практическая работа 15. Работа с поисковыми системами. Эффективный поиск информации: языки поисковых систем. | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|----------------|--|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| | | | |

| | | | |
|---|---|---|------|
| Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям | Электронный ЮУрГУ. Темы и практические задания, по разделам. | 1 | 8 |
| Выполнение заданий на самостоятельную разработку | Электронный ЮУрГУ. Темы, практические задания и задания на самостоятельную работу, по разделам. | 1 | 12 |
| Подготовка к экзамену | Электронный ЮУрГУ. Темы и практические задания, по разделам | 1 | 31,5 |

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|--|-----|------------|--|------------------|
| 1 | 1 | Текущий контроль | Практическая работа 04. Ознакомление с требованиями стандарта организации СТО ЮУрГУ к оформлению и содержанию рефератов, курсовых работ. Форматирование на основе стилей в Word. | 1 | 5 | Требования к работе и критерии оценки приведены в задании. | экзамен |
| 2 | 1 | Текущий контроль | Практическая работа 05. Работа с таблицами. Требования к оформлению таблиц. Автоматическая нумерация и ссылки. | 1 | 5 | Требования к работе и критерии оценки приведены в задании. | экзамен |
| 3 | 1 | Текущий контроль | Практическая работа 06. Работа с графическими элементами. Требования к оформлению иллюстраций. | 1 | 5 | Требования к работе и критерии оценки приведены в задании. | экзамен |
| 4 | 1 | Текущий контроль | Практическая работа 07. Работа с графическими элементами. Требования к оформлению иллюстраций. Смарт объекты. | 1 | 6 | Требования к работе и критерии оценки приведены в задании. | экзамен |

| | | | | | | | |
|----|---|--------------------------|---|---|----|---|---------|
| 5 | 1 | Текущий контроль | Практическая работа 09 - домашнее задание. Оформление реферата. | 1 | 10 | Требования к работе и критерии оценки приведены в задании. | экзамен |
| 6 | 1 | Текущий контроль | Практическая работа 10. Междупрограммный интерфейс. Рассылки | 1 | 6 | Требования к работе и критерии оценки приведены в задании. | экзамен |
| 7 | 1 | Текущий контроль | Практическая работа 11. Домашняя работа 02. Научная статья. Создание эффективной презентации. | 1 | 9 | Цель работы - подготовка к публичной защите реферата, курсовой работы. Для публичной защиты следует подготовить доклад на 5-6 минут в строгом научном стиле. В докладе называют цель и задачи работы, излагают основные тезисы работы и делают вывод. Высшая оценка 3 балла. Устное изложение доклада сопровождается демонстрацией презентации. Презентация должна не только представить основные тезисы доклада, но быть эффективной. Высшая оценка 6 баллов | экзамен |
| 8 | 1 | Текущий контроль | Контрольная работа. Завершающее задание по работе в Word и форматированию документов. | 1 | 10 | Требования к работе и критерии оценки приведены в задании. | экзамен |
| 9 | 1 | Текущий контроль | Практическая работа 12. Совместная работа с документом: рецензирование. | 1 | 6 | Критерии и порядок начисления баллов приведен в задании | экзамен |
| 10 | 1 | Текущий контроль | Практическая работа 13. Совместная работа с документом. Облачные хранилища | 1 | 9 | Требования к работе и критерии оценки приведены в задании. | экзамен |
| 11 | 1 | Промежуточная аттестация | Промежуточная аттестация по дисциплине | - | 40 | Экзамен проводится в два этапа: тестирование по теоретической части содержит 40 вопросов, время выполнения = 60 мин. Практическая часть содержит четыре задания, подобные тем, что решались на практических занятиях. Выполняется как практическая работа, время выполнения = 60 мин. При оценивании результатов используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). | экзамен |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>Высшая оценка за тест = 40 баллов. При оценивании качества выполнения практического задания проводится короткое собеседование, в котором студенту могут быть заданы уточняющие вопросы. Высшая оценка за практическое задание = 40 баллов. Экзамен считается завершенным, если по совокупности баллов студент набрал не менее 60 % общего рейтинга обучающегося, в ином случае студент направляется на пересдачу.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>Отлично: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100%</p> <p>Хорошо: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %</p> <p>Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p> | |
|--|--|--|--|--|--|--|

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|---|---|
| экзамен | Тестирование по теоретической части содержит 40 вопросов, время выполнения = 60 мин. Практическая часть содержит четыре задания, подобные тем, что решались на практических занятиях. Выполняется как практическая работа, время выполнения = 60 мин. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

6.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | | | | | | | |
|-------------|--|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| УК-1 | Знает: общие понятия информатики, общие принципы реализации информационных процессов, информационные технологии прикладной области, лингвистические информационные ресурсы, инструменты работы с информацией | + | + | + | | | + | + | + | + | | | + |
| УК-1 | Умеет: осуществлять эффективный поиск, обработку и анализ информации из разных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий | | | + | | + | | + | | | | | + |
| УК-1 | Имеет практический опыт: анализа и синтеза информации в компьютеризированной среде | | + | | | | + | + | | | | | + |
| ОПК-5 | Знает: общие понятия информатики, общие принципы | + | | | | + | | + | + | + | + | + | + |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | реализации информационных процессов, информационные технологии прикладной области, лингвистические информационные ресурсы, инструменты работы с информацией | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОПК-5 | Умеет: использовать принципы организации электронных ресурсов в практической деятельности, уметь осуществлять эффективный поиск, обработку и анализ информации из разных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОПК-5 | Имеет практический опыт: владения понятийным аппаратом, информационными технологиями, востребованными в профессиональной деятельности. Иметь навыки работы с различными носителями информации, владеть стандартными методами компьютерного набора текста и его редактирования на русском и иностранном языке | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОПК-6 | Знает: принципы работы современных информационных технологий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОПК-6 | Умеет: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОПК-6 | Имеет практический опыт: решения задач профессиональной деятельности при помощи современных информационных технологий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Информатика Текст учебник для экон. специальностей вузов Н. В. Макарова и др.; под ред. Н. В. Макаровой. - 3-е изд., перераб. - М.: Финансы и статистика, 2009. - 768 с. ил.

2. Информатика [Текст] учеб. пособие для высш. техн. учеб. заведений под ред. С. В. Симоновича. - 3-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2016. - 637 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Могилев, А. В. Практикум по информатике [Текст] учеб. пособие А. В. Могилев, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер ; под ред. Е. К. Хеннера. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 606, [1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания для самостоятельной работы студента на edu.susu.ru: Темы для изучения

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания для самостоятельной работы студента на edu.susu.ru: Темы для изучения

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------|--|---|
| 1 | Основная литература | Учебно-методические материалы кафедры | Электронный курс по дисциплине "Информатика" в электронном ЮУрГУ: Информатика (очная, 45.03.02, 45.03.03, 45.05.01, Конова Е.А.) https://edu.susu.ru/course/view.php?id=43620 |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|--------------|--|
| Лекции | 243 (2) | Мультимедийная аудитория с проектором |
| Экзамен | 114-5 (2) | Компьютерный класс 15 рабочих станций. |
| Практические занятия и семинары | 114-6 (2) | Компьютерный класс 15 рабочих станций. |