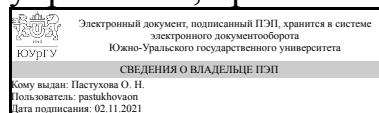


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
Филиал г. Миасс Экономики,  
управления, права



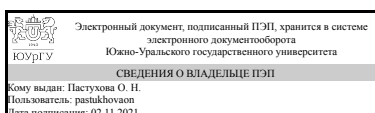
О. Н. Пастухова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.10.02 Макроэкономика  
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
уровень Специалитет  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Экономика, финансы и финансовое право

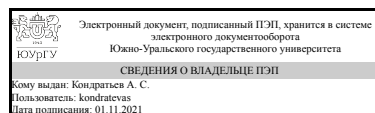
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



О. Н. Пастухова

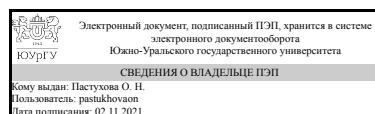
Разработчик программы,  
к.ист.н., доцент (кн)



А. С. Кондратьев

СОГЛАСОВАНО

Руководитель специальности  
к.экон.н., доц.



О. Н. Пастухова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Макроэкономика» — сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение, умение анализировать экономические ситуации и закономерности поведения экономических субъектов на уровне макроэкономики. Задачи курса: - изучение основных понятий, принципов и закономерностей макроэкономики; - восприятие информации макроэкономического характера и использование ее при решении профессиональных задач; - ознакомление с текущими макроэкономическими проблемами России; - приобретение практических навыков обобщения и анализа информации макроэкономического характера; постановки цели макроэкономического исследования и выбора путей ее достижения.

## Краткое содержание дисциплины

Введение в макроэкономику. Макроэкономические показатели. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD - AS). Концептуальные подходы к обоснованию функций потребления, сбережений и инвестиций. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке (кейнсианская модель). Финансовая система, теория налогообложения и фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства. Деньги и денежный рынок. Банковская система. Монетарная (денежно-кредитная) политика. Макроэкономическое равновесие в модели IS - LM. Международные аспекты макроэкономического развития. Экономическое развитие и проблемы экономического роста. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает: базовые макроэкономические показатели, призванные охарактеризовать состояние национальной экономики с точки зрения обеспечения экономической безопасности страны Умеет: выявлять проблемы макроэкономической нестабильности и предлагать способы их решения с учетом возможных политических, социально-экономических последствий Имеет практический опыт: использования научного инструментария макроэкономического анализа с целью его практического применения для принятия эффективных решений в конкретных ситуациях, наблюдающихся в политике и экономике страны
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные	Знает: теоретические основы анализа политических, социальных и экономических процессов на макроуровне; сущность и ключевые модели макроэкономического равновесия Умеет: применять и интерпретировать данные по

результаты	проблемам макроэкономической нестабильности: цикличности экономического развития, инфляции и безработицы Имеет практический опыт: работы с макроэкономическими моделями, применяя графические методы анализа и элементарный математический аппарат
------------	---

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.08 Математика, 1.О.15 Маркетинг, 1.О.10.01 Микроэкономика	1.Ф.17 Внутрифирменное бюджетирование, 1.Ф.06 Экономика отраслей общественного сектора, 1.О.29 Судебная экономическая экспертиза, 1.О.16 Финансы, 1.Ф.12 Бюджетное устройство и бюджетный процесс, 1.О.21 Валютное регулирование и валютный контроль, 1.Ф.04 Мировая экономика и международные экономические отношения, 1.Ф.16 Инвестиционная политика предприятия, 1.О.18 Деньги, кредит, банки, ФД.02 Рынок ценных бумаг, 1.О.22 Экономическая безопасность, 1.О.17 Статистика, 1.Ф.23 Риски управления финансовыми активами, Учебная практика, практика по профилю профессиональной деятельности (4 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.10.01 Микроэкономика	Знает: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне, теоретические основы анализа системы экономических отношений на микроуровне; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов и особенности функционирования российских рынков Умеет: рассчитывать показатели эластичности, издержек, дохода, прибыли, объема производства, их предельных величин, использовать понятийный аппарат и статистико-математический инструментарий микроэкономической науки для описания экономических явлений и процессов; выявлять

	<p>проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом возможных социально-экономических последствий Имеет практический опыт: в выборе методов микроэкономического анализа поведения потребителей и производителей в экономике, в самостоятельном исследовании (курсовая работа) прикладных экономических знаний, необходимых для работы в конкретных сферах практической деятельности и принятии оптимальных организационно-управленческих решений</p>
1.О.08 Математика	<p>Знает: основы линейной алгебры, математического анализа и теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач Умеет: применять математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера; выполнять анализ поставленной задачи, определяя, интерпретируя и ранжируя информацию, требуемую для ее решения Имеет практический опыт: применения методов математического анализа для решения поставленных задач; анализа и систематизации данных</p>
1.О.15 Маркетинг	<p>Знает: основы организации маркетинговой деятельности, комплекса маркетинга, основные этапы маркетинговых исследований, сущность, цели и задачи сбора, анализа и использования маркетинговых данных, основы принятия маркетинговых решений в различных областях жизнедеятельности Умеет: анализировать маркетинговую информацию; классифицировать маркетинговые риски в целях минимизации угроз экономической безопасности организации, правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать маркетинговую информацию в целях оценки эффективности и прогнозирования хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков, использовать понятийный аппарат дисциплины, оценивать, анализировать информацию о рыночной ситуации в целях определения угроз экономической безопасности организации Имеет практический опыт: описания конъюнктуры рынка; разработки маркетинговых моделей, планов, проведения маркетинговых исследований, использования методов маркетингового анализа в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков, использования</p>

инструментов маркетинга для принятия управленческих решений в целях минимизации угроз экономической безопасности организации

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к экзамену	20	20
Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, составление кратких конспектов по темам: 1. Проблемы достоверности национальных счетов и оценки благосостояния нации. 2. Структура государственного бюджета. 3. Бюджетный дефицит: виды, способы финансирования. Государственный долг. 4. Денежный рынок. Деньги как экономическая категория. Функции денег. Теории денег. 5. Виды денег и денежные агрегаты. 6. Международные аспекты макроэкономического развития. 7. Экономическое развитие и проблемы экономического роста.	11,5	11.5
Подготовка к контрольному тестированию по изученным разделам	12	12
Подготовка к контрольной работе	8	8
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Макроэкономические показатели	6	4	2	0
2	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	6	4	2	0
3	Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS)	6	4	2	0
4	Макроэкономическое равновесие: кейнсианская модель	6	4	2	0
5	Финансовая система, теория налогообложения и фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства	6	4	2	0
6	Денежно-кредитная система и монетарная политика	6	4	2	0

7	Международные аспекты макроэкономического развития	6	4	2	0
8	Экономическое развитие и проблемы экономического роста	6	4	2	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Макроэкономические показатели	2
2	1	Система национальных счетов	2
3	2	Экономические циклы	2
4	2	Безработица и инфляция	2
5	3	Совокупный спрос	2
6	3	Совокупное предложение. Модель AD-AS.	2
7	4	Концептуальные подходы к обоснованию функций потребления, сбережений и инвестиций	2
8	4	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке (кейнсианская модель)	2
9	5	Финансовая система и теория налогообложения	2
10	5	Фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства	2
11	6	Деньги и денежный рынок	2
12	6	Банковская система. Монетарная (денежно-кредитная) политика	2
13	7	Международные аспекты макроэкономического развития	2
14	7	Платежный баланс	2
15	8	Экономическое развитие и проблемы экономического роста	2
16	8	Основные принципы государственной стабилизационной политики	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Макроэкономические показатели	2
2	2	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	2
3	3	Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD - AS)	2
4	4	Макроэкономическое равновесие: кейнсианская модель	2
5	5	Финансовая система, теория налогообложения и фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства	2
6	6	Денежно-кредитная система и монетарная политика	2
7	7	Международные аспекты макроэкономического развития	2
8	8	Экономическое развитие и проблемы экономического роста	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС

Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	ПУМД, осн. лит. 1-2; доп. лит. 1-3; ЭУМД, осн. лит. 1-3, доп. лит. 4-6, метод. пособ. для СРС 7-10.	2	20
Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, составление кратких конспектов по темам: 1. Проблемы достоверности национальных счетов и оценки благосостояния нации. 2. Структура государственного бюджета. 3. Бюджетный дефицит: виды, способы финансирования. Государственный долг. 4. Денежный рынок. Деньги как экономическая категория. Функции денег. Теории денег. 5. Виды денег и денежные агрегаты. 6. Международные аспекты макроэкономического развития. 7. Экономическое развитие и проблемы экономического роста.	ПУМД, осн. лит. 1-2; доп. лит. 1-3; ЭУМД, осн. лит. 1-3, доп. лит. 4-6, метод. пособ. для СРС 7-10.	2	11,5
Подготовка к контрольному тестированию по изученным разделам	ПУМД, осн. лит. 1-2; доп. лит. 1-3; ЭУМД, осн. лит. 1-3, доп. лит. 4-6, метод. пособ. для СРС 7-10.	2	12
Подготовка к контрольной работе	ПУМД, осн. лит. 1-2; доп. лит. 1-3; ЭУМД, осн. лит. 1-3, доп. лит. 4-6, метод. пособ. для СРС 7-10.	2	8

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	Тест № 1 по изученному разделу	1	18	Тестирование осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Тест состоит из 18 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенции. На ответы отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос	экзамен

						соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 18. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
2	2	Текущий контроль	Тест № 2 по изученному разделу	1	18	Тестирование осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Тест состоит из 18 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенции. На ответы отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 18. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	экзамен
3	2	Текущий контроль	Тест № 3 по изученному разделу	1	16	Тестирование осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Тест состоит из 16 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенции. На ответы отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 18. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	экзамен
4	2	Текущий контроль	Контрольная работа	1	10	Контрольная работа выполняется по вариантам, содержит 5 практических задач по 2 балла каждая. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Полное, логичное и четкое решение задачи соответствует 2 баллам. В целом правильное, но имеющее неточности решение задачи соответствует 1 баллу. Неправильное решение или его отсутствие соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов –	экзамен



						10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
5	2	Бонус	Участие в олимпиаде ЮУрГУ "Прометей" по дисциплине "Экономическая теория"	1	3	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.	экзамен
6	2	Промежуточная аттестация	Экзамен	1	6	Экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет включает в себя 2 вопроса, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный и глубоко содержательный ответ на вопрос соответствует 3 баллам. Правильный, но содержащий недочеты ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный, но неполный или непоследовательный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6.	экзамен

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>Экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет включает в себя 2 вопроса, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Правильный и глубоко содержательный ответ на вопрос соответствует 3 баллам. Правильный, но содержащий недочеты ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный, но неполный или непоследовательный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

### 6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
УК-10	Знает: базовые макроэкономические показатели, призванные охарактеризовать состояние национальной экономики с точки зрения обеспечения экономической безопасности страны	+			+	+	+
УК-10	Умеет: выявлять проблемы макроэкономической нестабильности и предлагать способы их решения с учетом возможных политических, социально-экономических последствий	+			+	+	+
УК-10	Имеет практический опыт: использования научного инструментария макроэкономического анализа с целью его практического применения для принятия эффективных решений в конкретных ситуациях, наблюдающихся в политике и экономике страны	+			+	+	+
ОПК-1	Знает: теоретические основы анализа политических, социальных и экономических процессов на макроуровне; сущность и ключевые модели макроэкономического равновесия			+	+	+	+
ОПК-1	Умеет: применять и интерпретировать данные по проблемам макроэкономической нестабильности: цикличности экономического развития, инфляции и безработицы			+	+	+	+
ОПК-1	Имеет практический опыт: работы с макроэкономическими моделями, применяя графические методы анализа и элементарный математический аппарат			+	+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Агапова, Т.А. Макроэкономика: учебник / Т.А.Агапова, С.Ф.Серегина; под общей ред. д.э.н., проф. А.В. Сидоровича; МГУ им. М.В. Ломоносова. - 8-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство «Дело и Сервис», 2007.- 496 с. – («Учебники МГУ им. М.В. Ломоносова»)
2. Симкина, Л.Г. Макроэкономика: учеб. пособие для вузов / Л.Г.Симкина.- М.: Кнорус, 2012.- 336 с.- (Для бакалавров)

#### б) дополнительная литература:

1. Экономическая теория : учебник / под ред. А.И.Добрынина, Л.С.Тарасевича. - 3-е изд., испр. и доп. - СПб.: Издательство СПбГУЭФ ; Питер , 2008. - 544 с.: ил. - (Учебники для вузов).
2. Экономическая теория [Текст] : учебник для вузов / под ред. А. И. Добрынина, Л. С. Тарасевича. - СПб. : Изд-во СПбГУЭФ, Питер, 2006. - 544 с.
3. Курс экономической теории: учебник для вузов / под общ. ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. – 7-е изд., доп. и перераб. – Киров: АСА, 2013.- 880 с

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы экономики

2. Российский экономический журнал
3. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия : Экономика и менеджмент
4. Вестник МГУ. Серия 6. Экономика
5. Мировая экономика и международные отношения
6. Рынок ценных бумаг
7. Финансы
8. Эксперт
9. Экономическая политика

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Тесты для самостоятельной работы студента

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Тесты для самостоятельной работы студента

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Расков, Н. В. Макроэкономика для менеджеров : учебное пособие / Н. В. Расков. — 3-е изд. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2011. — 212 с. — ISBN 978-5-9924-0065-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/47514">https://e.lanbook.com/book/47514</a> (дата обращения: 07.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Трунин, С. Н. Макроэкономика : учебное пособие / С. Н. Трунин, Г. Г. Вукович. — 2-е изд. — Москва : Финансы и статистика, 2015. — 312 с. — ISBN 978-5-279-03189-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/69230">https://e.lanbook.com/book/69230</a> (дата обращения: 07.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Дубянский, А. Н. Макроэкономика : учебное пособие / А. Н. Дубянский. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2008. — 136 с. — ISBN 978-5-94047-653-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/63768">https://e.lanbook.com/book/63768</a> (дата обращения: 07.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Макроэкономика : учебно-методическое пособие / составители И. Ю. Крапивина, М. Б. Комарова. — пос. Караваяво : КГСХА, 2018. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/133576">https://e.lanbook.com/book/133576</a> (дата обращения: 07.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Новиков, Н. В. Функциональная взаимосвязь в макроэкономике : монография / Н. В. Новиков. — Екатеринбург : УрФУ, 2014. — 194 с. — ISBN 978-5-7996-1235-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/98752">https://e.lanbook.com/book/98752</a> (дата обращения: 07.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6	Дополнительная	Электронно-	Бланшар, О. Лекции по макроэкономике : учебное пособие / О.

	литература	библиотечная система издательства Лань	Бланшар, С. Фишер ; перевод с английского под научной редакцией Е. И. Андреевой, Н. А. Ранневой. — 2-е изд., испр. и доп. . — Москва : Дело РАНХиГС, 2019. — 680 с. — ISBN 978-5-7749-0829-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/143442">https://e.lanbook.com/book/143442</a> (дата обращения: 07.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Резник, Г. А. Макроэкономика: практикум : учебное пособие / Г. А. Резник, С. Г. Чувакова. — Москва : Финансы и статистика, 2014. — 216 с. — ISBN 978-5-279-03397-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/69209">https://e.lanbook.com/book/69209</a> (дата обращения: 07.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Грекова, Т. И. Практикум по макроэкономике : учебно-методическое пособие / Т. И. Грекова, Е. Ю. Данилюк, С. А. Цветницкая. — Томск : ТГУ, 2014. — 42 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/76732">https://e.lanbook.com/book/76732</a> (дата обращения: 07.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Летаева, Т. В. Макроэкономика [Текст] : учеб. пособие по направлениям "Экономика", "Гос. и муницип. упр." / Т. В. Летаева, А. А. Демин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Ин-т открытого и дистанц. образования, Каф. Муницип. инфраструктура ; ЮУрГУ, Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2017 URL <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000555792">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000555792</a>
10	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Васильев, Е. Ж. Экономическая теория [Текст] : конспект лекций для направлений "Экономика" и "Менеджмент" / Е. Ж. Васильев, Л. Г. Кочегарова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и упр. проектами ; ЮУрГУ, Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2016 URL <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000543558">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000543558</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Microsoft windows (SoftwareAssurancePack Academic 1 Year - Миасс)(31.12.2019)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Миасс)(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	105 (1)	Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 8 шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт.
Экзамен	105 (1)	Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 8 шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт.

		Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт.
Самостоятельная работа студента	213 (1)	Стол студенческий – 4 шт. Системный блок – 12 шт. Монитор – 12 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стол для компьютера – 16 шт. Стул - 23 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 3 шт. Копировальный аппарат – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Факс – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Стеллаж для личных вещей – 3 шт.
Практические занятия и семинары	105 (1)	Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 8 шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт.