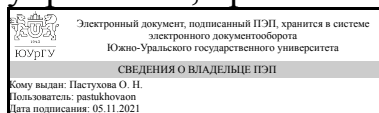


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Филиал г. Миасс Экономики,
управления, права



О. Н. Пастухова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.04 Мировая экономика и международные экономические отношения

для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

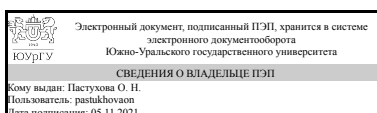
уровень Специалитет

форма обучения очная

кафедра-разработчик Экономика, финансы и финансовое право

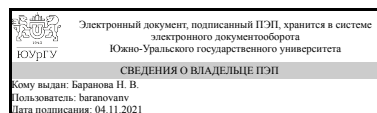
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



О. Н. Пастухова

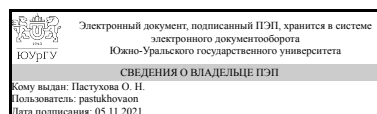
Разработчик программы,
к.экон.н., доцент (кн)



Н. В. Баранова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель специальности
к.экон.н., доц.



О. Н. Пастухова

1. Цели и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины «Мировая экономика» являются: - формирование у студентов теоретических знаний о закономерностях, тенденциях и противоречиях, которые присущи современному мировому хозяйству; - формирование практических навыков анализа сложных явлений в мирохозяйственных связях в условиях глобализации; - создание теоретической и методологической базы для правильного понимания закономерностей, происходящих в мировой экономике как в целом, так и в России. В процессе освоения дисциплины необходимо решить следующие задачи: - изучить принципы функционирования мирового хозяйства и его субъектов; - ознакомить с основными экономическими показателями, характеризующими степень участия стран в международных отношениях; - рассмотреть существующие формы международных экономических отношений и инструменты, используемые для их регулирования; - раскрыть механизмы интеграции и глобализации, влияние этих процессов на экономическое развитие стран, мировых рынков.

Краткое содержание дисциплины

1. Современное мировое хозяйство. Мировое хозяйство в начале XXI века. Система международных экономических отношений, их формы. Ресурсы современного мирового хозяйства. Отраслевая структура мирового хозяйства. Основные тенденции развития, неравномерность экономического развития. Развитые и развивающиеся страны в мировой экономике (экономика США, Японии, Китая и др.). Страны с переходной экономикой. Место России в мировом хозяйстве. Интернационализация и глобализация международных отношений, глобальные проблемы мирового хозяйства, международное движение товаров, услуг, факторов производства. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Население и трудовые ресурсы мира. Научно-технический и инновационный потенциал мирового хозяйства. Изменения соотношения сил между основными центрами мирового хозяйства. 2. Мировая торговля и ее регулирование. Мировая торговля: сущность, экономические показатели, основные теории. Мировой рынок товаров и его конъюнктура. Ценообразование в международной торговле. Международная торговля и внешнеторговая политика. Внешняя торговля России. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли. Всемирная торговая организация (ГАТТ/ВТО). Взаимоотношения и перспективы сотрудничества ЕАЭС и ВТО. 3. Международное движение капитала. Сущность и формы вывоза капитала. Мировой рынок капитала, его участники. Международные корпорации как источник прямого иностранного инвестирования. Транснациональные корпорации. Свободные экономические зоны. Регулирование прямых иностранных инвестиций. Проблемы инвестиционной привлекательности России. 4. Миграция рабочей силы. Мировой рынок рабочей силы и его развитие. Миграционная политика. Россия на международном рынке рабочей силы. Влияние миграции рабочей силы на экономическое развитие страны. 5. Международная экономическая интеграция. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве. Формы интеграционных объединений. Практика функционирования интеграционных объединений: ЕС, НАФТА (USMCA), АСЕАН, МЕРКОСУР, ЕАЭС и др. 6. Международные экономические организации и их роль в МЭО. Виды международных организаций. Система органов и учреждений ООН. ОЭСР, ее роль в мировой экономике. Многосторонние банки развития. Международные параорганизации.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | <p>Знает: основные подходы к изучению важнейших тенденции и особенности развития международных экономических отношений с учетом их культурно-исторической обусловленности Умеет: применять знания особенностей межкультурного взаимодействия для оценки возможных угроз экономической безопасности исходя из современного состояния и возможных сценариев развития международных экономических отношений Имеет практический опыт: оценки возможных угроз экономической безопасности исходя из современного состояния и возможных сценариев развития международных экономических отношений</p> |
| <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>Знает: базовые экономические понятия дисциплины, объективные основы функционирования мировой экономики и международных экономических отношений; особенности политических, экономических и социальных процессов как в России, так и мировой экономике Умеет: использовать понятийный аппарат дисциплины для описания экономических процессов мировой экономики и международных экономических отношений, оценивать возможные угрозы экономической безопасности исходя из современного состояния и возможных сценариев развития международных экономических отношений; анализировать отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности Имеет практический опыт: владения навыками анализа экономических процессов и явлений в области мировой экономики и международных экономических отношений, методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей</p> |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| <p>1.О.10.02 Макроэкономика, 1.О.01 История</p> | <p>1.О.04 Деловой иностранный язык, 1.О.22 Экономическая безопасность, 1.Ф.23 Риски управления финансовыми активами</p> |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|--------------------------|---|
| 1.О.10.02 Макроэкономика | <p>Знает: теоретические основы анализа политических, социальных и экономических процессов на макроуровне; сущность и ключевые модели макроэкономического равновесия, базовые макроэкономические показатели, призванные охарактеризовать состояние национальной экономики с точки зрения обеспечения экономической безопасности страны</p> <p>Умеет: применять и интерпретировать данные по проблемам макроэкономической нестабильности: цикличности экономического развития, инфляции и безработицы, выявлять проблемы макроэкономической нестабильности и предлагать способы их решения с учетом возможных политических, социально-экономических последствий</p> <p>Имеет практический опыт: работы с макроэкономическими моделями, применяя графические методы анализа и элементарный математический аппарат, использования научного инструментария макроэкономического анализа с целью его практического применения для принятия эффективных решений в конкретных ситуациях, наблюдающихся в политике и экономике страны</p> |
| 1.О.01 История | <p>Знает: основные концепции всемирно-исторического развития; этапы и закономерности культурно-исторического процесса; роль истории в формировании этических, ценностных ориентаций в профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: анализировать мировоззренческие, социальные и этические проблемы для изучения истории России и всеобщей истории; - устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, выявлять существенные особенности исторических и социальных процессов и явлений истории России и всеобщей истории</p> <p>Имеет практический опыт: анализа различных явлений социокультурной среды для выяснения закономерностей мирового исторического процесса, выявления культурных, социальных, политических, экономических факторов исторического развития России и зарубежных стран</p> |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч.
контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|---|-------------|------------------------------------|--|
| | | Номер семестра | |
| | | 3 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 | |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 48 | 48 | |
| Лекции (Л) | 32 | 32 | |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16 | 16 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 53,75 | 53,75 | |
| с применением дистанционных образовательных технологий | 0 | | |
| Подготовка к тестированию с целью самоконтроля усвоения изученного материала | 8 | 8 | |
| Работа с учебной литературой в ходе подготовки к практическим занятиям и семинарам по всем разделам | 21,75 | 21.75 | |
| Выполнение практических заданий (решение задач по заданной теоретической модели, сравнительный анализ) по материалам лекций, статистическим обзорам | 8 | 8 | |
| Подготовка к зачету | 16 | 16 | |
| Консультации и промежуточная аттестация | 6,25 | 6,25 | |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет | |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|---|---|----|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Современное мировое хозяйство и формы экономических отношений | 36 | 24 | 12 | 0 |
| 2 | Международная интеграция. Международные организации. | 12 | 8 | 4 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1-2 | 1 | Современной мировое хозяйство | 4 |
| 3-5 | 1 | Мировая торговля. Классические и современные теории торговли. | 6 |
| 6-8 | 1 | Регулирование мировой торговли. Внешняя торговля и ее регулирование. | 6 |
| 9-10 | 1 | Международное движение капитала | 4 |
| 11-12 | 1 | Миграция рабочей силы | 4 |
| 13-14 | 2 | Международная экономическая интеграция | 4 |
| 15-16 | 2 | Международные экономические организации и их роль в мировой экономике | 4 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Глобализация мирового хозяйства и открытость экономик, угрозы национальной безопасности | 2 |
| 2 | 1 | Участие страны в международных экономических отношениях. Формализованная модель частичного равновесия на мировом товарном рынке. | 2 |
| 3 | 1 | Теории мировой торговли: классические и альтернативные. Парадокс Леонтьева. | 2 |
| 4 | 1 | Регулирование внешней и международной торговли | 2 |
| 5 | 1 | Международное движение капитала | 2 |
| 6 | 1 | Мировой рынок трудовых ресурсов и миграционная политика. | 2 |
| 7 | 2 | Этапы экономической интеграции. Практика функционирования региональных интеграционных группировок. | 2 |
| 8 | 2 | Международные экономические организации и участие в них России | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|---|---|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к тестированию с целью самоконтроля усвоения изученного материала | Вопросы для тестирования по основным разделам курса в Электронном ЮУрГУ: https://edu.susu.ru/course/ | 3 | 8 |
| Работа с учебной литературой в ходе подготовки к практическим занятиям и семинарам по всем разделам | Для раздела 1: ПУМД, осн. лит.: 1. Главы 1-3, с. 14-91; главы 7, 8, с. 167-223; главы 9-13, с. 224-362. ПУМД, осн. лит.: 2. Тема 2. Часть 2, раздел 5, главы 15-16, с.374-424, раздел 6, главы 17-19, с.425-489. ПУМД, доп. 1, ЭУМД [1-6] Для раздела 2: ПУМД, осн. лит.: 1. Главы 4,5, с. 92-137; глава 6, с.138-166; глава 14, с. 363-382. ПУМД, доп. 1, ЭУМД [1-6] | 3 | 21,75 |
| Выполнение практических заданий (решение задач по заданной теоретической модели, сравнительный анализ) по материалам лекций, статистическим обзорам | Задания с обратной связью в Электронном ЮУрГУ: https://edu.susu.ru/course/ | 3 | 8 |
| Подготовка к зачету | ПУМД, осн. и доп. лит, ЭУМД [1-6] | 3 | 16 |

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учи-тыва-ется в ПА |
|------|----------|------------------|---|-----|------------|--|--------------------|
| 1 | 3 | Текущий контроль | Практическая работа № 1. Анализ современного состояния мировой экономики. | 1 | 5 | <p>По итогам работы студент должен представить обзор развития мирового хозяйства и отдельных территорий. Практические задания разбиты по вариантам.</p> <p>В каждом варианте - несколько заданий (3-4).</p> <p>Время выполнения заданий зависит от индивидуальных особенностей студента, но не менее 2 часов.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.</p> <p>Общий балл складывается из следующих показателей:</p> <p>Корректные расчеты показателей, если того требует задание, верно указанные единицы измерения, использует теоретико-методологическую базу при раскрытии вопроса темы/ситуации - 2 балла.</p> <p>Логичность и обоснованность выводов, аргументация позиции, указание ссылок на источники информации - 2 балла.</p> <p>Умение ответить на дополнительные вопросы, выполнение работы в срок - 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов – 5.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p> | зачет |
| 2 | 3 | Текущий контроль | Практическая работа № 2. Анализ современного состояния мировой торговли и оценка участия стран в МТО. | 1 | 5 | <p>По итогам работы студент должен представить обзор развития отраслевой структуры ВВП, а также развития мировой торговли и участия в ней отдельных стран. Дать характеристику направлениям основных торговых потоков.</p> <p>Практические задания разбиты по вариантам.</p> <p>В каждом варианте - несколько заданий (2).</p> <p>Время выполнения заданий зависит от индивидуальных особенностей студента, но не менее 2 часов.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности</p> | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|---|---|--|--|-------|
| | | | | | <p>обучающихся.</p> <p>Общий балл складывается из следующих показателей:</p> <p>Корректные расчеты показателей, если того требует задание, верно указанные единицы измерения, использует теоретико-методологическую базу при раскрытии вопроса темы/ситуации - 2 балла.</p> <p>Логичность и обоснованность выводов, аргументация позиции, указание ссылок на источники информации - 2 балла.</p> <p>Умение ответить на дополнительные вопросы, выполнение работы в срок - 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов – 5.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p> | | |
| 3 | 3 | Текущий контроль | <p>Практическая работа № 3 Модель частичного равновесия. Условия торговли</p> | 1 | 5 | <p>По итогам работы студент должен представить корректно решенные задачи (не менее 3) в соответствии с изучаемой моделью и корректными выводами.</p> <p>Время выполнения заданий зависит от индивидуальных особенностей студента, но не менее 1 часа.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.</p> <p>Общий балл складывается из следующих показателей:</p> <p>Корректные расчеты показателей, если того требует задание, верно указанные единицы измерения, использует теоретико-методологическую базу при раскрытии вопроса темы/ситуации - 2 балла.</p> <p>Логичность и обоснованность выводов, аргументация позиции, указание ссылок на источники информации - 2 балла.</p> <p>Умение ответить на дополнительные вопросы, выполнение работы в срок - 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов – 5.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p> | зачет |
| 4 | 3 | Текущий контроль | <p>Практическая работа № 4 Теории торговли</p> | 1 | 5 | <p>По итогам работы студент должен представить корректно решенные задачи (не менее 2) в соответствии с изучаемой моделью и корректными выводами.</p> <p>Время выполнения заданий зависит от индивидуальных особенностей студента, но не менее 1 часа.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-</p> | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|---|---|---|---|-------|
| | | | | | рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Общий балл складывается из следующих показателей: Корректные расчеты показателей, если того требует задание, верно указанные единицы измерения, использует теоретико-методологическую базу при раскрытии вопроса темы/ситуации - 2 балла. Логичность и обоснованность выводов, аргументация позиции, указание ссылок на источники информации - 2 балла. Умение ответить на дополнительные вопросы, выполнение работы в срок - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1. | | |
| 5 | 3 | Текущий контроль | Практическая работа № 5 Регулирование внешней торговли | 1 | 5 | По итогам работы студент должен представить корректно решенные задачи (не менее 5) в соответствии с изучаемой моделью и корректными выводами. Время выполнения заданий зависит от индивидуальных особенностей студента, но не менее 1 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Общий балл складывается из следующих показателей: Корректные расчеты показателей, если того требует задание, верно указанные единицы измерения, использует теоретико-методологическую базу при раскрытии вопроса темы/ситуации - 2 балла. Логичность и обоснованность выводов, аргументация позиции, указание ссылок на источники информации - 2 балла. Умение ответить на дополнительные вопросы, выполнение работы в срок - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1. | зачет |
| 6 | 3 | Текущий контроль | Практическая работа № 6 Международное движение факторов производства | 1 | 5 | По итогам работы студент должен представить обзор развития финансовых отношений стран. Практические задания разбиты по вариантам. В каждом варианте - несколько заданий (не менее 2). Время выполнения заданий зависит от | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|---|---|--|--|-------|
| | | | | | <p>индивидуальных особенностей студента, но не менее 2 часов.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.</p> <p>Общий балл складывается из следующих показателей:</p> <p>Корректные расчеты показателей, если того требует задание, верно указанные единицы измерения, использует теоретико-методологическую базу при раскрытии вопроса темы/ситуации - 2 балла.</p> <p>Логичность и обоснованность выводов, аргументация позиции, указание ссылок на источники информации - 2 балла.</p> <p>Умение ответить на дополнительные вопросы, выполнение работы в срок - 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов – 5.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p> | | |
| 7 | 3 | Текущий контроль | <p>Практическая работа № 7 Экономическая интеграция и № 8 Международные экономические организации и их роль</p> | 1 | 5 | <p>Студент делает сообщение по теме доклада на семинарском/практическом занятии после самостоятельного изучения проблемы/явления.</p> <p>Тему доклада студент выбирает самостоятельно исходя из предложенного перечня. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.</p> <p>Общий балл складывается из следующих показателей:</p> <p>Творческий характер работы: используемые источники и авторское изложение материала, сопровождение материала презентацией – 2 балла.</p> <p>Логичность и структурированность изложения согласно плану, обоснованность выводов - 2 балла.</p> <p>Умение преподнести материал публике, ответить на вопросы - 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов – 5.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p> | зачет |
| 8 | 3 | Текущий контроль | <p>Тест № 1 Современное мировое хозяйство</p> | 1 | 5 | <p>Контроль знаний проходит в форме тестирования по теме курса.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу (без учета</p> | зачет |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------|--|---|--|--|-------|
| | | | | | <p>максимального балла в БРС). Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество вопросов в тесте – варьируется, но не менее 10. Итоговый общий результат (количество набранных баллов) пересчитывается в БРС в соответствии с максимально возможной оценкой за тестирование - 5</p> | | |
| 9 | 3 | Текущий контроль | Тест № 2. Теории торговли. Регулирование внешней торговли | 1 | 5 | <p>Контроль знаний проходит в форме тестирования по теме курса. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу (без учета максимального балла в БРС). Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество вопросов в тесте – варьируется, но не менее 10. Итоговый общий результат (количество набранных баллов) пересчитывается в БРС в соответствии с максимально возможной оценкой за тестирование - 5</p> | зачет |
| 10 | 3 | Текущий контроль | Тест № 3 Движение факторов производства | 1 | 5 | <p>Контроль знаний проходит в форме тестирования по теме курса. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу (без учета максимального балла в БРС). Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество вопросов в тесте – варьируется, но не менее 10. Итоговый общий результат (количество набранных баллов) пересчитывается в БРС в соответствии с максимально возможной оценкой за тестирование - 5</p> | зачет |
| 11 | 3 | Текущий контроль | Тест № 4. Экономическая интеграция | 1 | 5 | <p>Контроль знаний проходит в форме тестирования по теме курса. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу (без учета максимального балла в БРС). Неправильный ответ на вопрос</p> | зачет |

| | | | | | | | |
|----|---|--------------------------|--|---|----|---|-------|
| | | | | | | соответствует 0 баллов. Максимальное количество вопросов в тесте – варьируется, но не менее 10. Итоговый общий результат (количество набранных баллов) пересчитывается в БРС в соответствии с максимально возможной оценкой за тестирование - 5 | |
| 12 | 3 | Промежуточная аттестация | Итоговое тестирование по курсу и собеседование по вопросам курса | 1 | 30 | Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество вопросов в тесте – не менее 30. В случаях, когда результат тестирования имеет низкий порог прохождения (около 60%), предусмотрено собеседование по вопросам курса. Список вопросов прилагается. | зачет |
| 13 | 3 | Бонус | Участие в олимпиадах | 1 | 20 | Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Максимально возможная величина бонус-рейтинга 20. +15 % за победу в олимпиаде международного уровня +10 % за победу в олимпиаде российского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня | зачет |

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|---|---|
| зачет | Зачет проходит в форме итогового тестирования по всем разделам курса и собеседования по отдельным вопросам курса (в тех случаях, когда тестирование имеет низкий результат, близкий к 60%). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество вопросов в тесте – не менее 30. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

6.3. Оценочные материалы

| | | |
|-------------|---------------------|------|
| Компетенции | Результаты обучения | № КМ |
|-------------|---------------------|------|

| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
|-------|--|---|---|---|---|---|----|---|---|---|----|----|----|----|
| УК-5 | Знает: основные подходы к изучению важнейших тенденции и особенности развития международных экономических отношений с учетом их культурно-исторической обусловленности | + | | | | | ++ | | | | | | + | + |
| УК-5 | Умеет: применять знания особенностей межкультурного взаимодействия для оценки возможных угроз экономической безопасности исходя из современного состояния и возможных сценариев развития международных экономических отношений | + | | | | | ++ | | | | | | | + |
| УК-5 | Имеет практический опыт: оценки возможных угроз экономической безопасности исходя из современного состояния и возможных сценариев развития международных экономических отношений | + | | | | | + | | | | | | | + |
| УК-10 | Знает: базовые экономические понятия дисциплины, объективные основы функционирования мировой экономики и международных экономических отношений; особенности политических, экономических и социальных процессов как в России, так и мировой экономике | | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + |
| УК-10 | Умеет: использовать понятийный аппарат дисциплины для описания экономических процессов мировой экономики и международных экономических отношений, оценивать возможные угрозы экономической безопасности исходя из современного состояния и возможных сценариев развития международных экономических отношений; анализировать отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности | | + | | | | + | | + | | | | | |
| УК-10 | Имеет практический опыт: владения навыками анализа экономических процессов и явлений в области мировой экономики и международных экономических отношений, методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей | | | + | + | + | | + | | | | | | |

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для бакалавров / под ред. Р.К.Щенина, В.В.Полякова.- М.: Юрайт, 2013.- 446 с.- (Бакалавр. Базовый курс)

б) дополнительная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. А.С. Булатова, Н. Н. Ливенцева. - М.: Магистр, 2011.- 654 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Мировая экономика и международные отношения;
2. Вопросы экономики;
3. Деньги;

4. Финансы.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Мировая экономика: методические указания / сост. О.В. Рязанцева. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 75 с.
2. Методические указания МЭ

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Мировая экономика: методические указания / сост. О.В. Рязанцева. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 75 с.
2. Методические указания МЭ

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|--|---|--|
| 1 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Николаева, И.П. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / И.П. Николаева, Л.С. Шаховская. — Москва : Дашков и К, 2016. — 244 с. — ISBN 978-5-394-02091-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/93348 (дата обращения: 01.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 2 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Овчаренко, Н.А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н.А. Овчаренко. — Москва : Дашков и К, 2018. — ISBN 978-5-394-02891-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/103783 (дата обращения: 01.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 3 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Спановский, В.А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / В.А. Спановский. — Москва : Научный консультант, 2018. — 122 с. — ISBN 978-5-907084-06-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/111823 (дата обращения: 01.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 4 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Чеботарев, Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н.Ф. Чеботарев. — Москва : Дашков и К, 2017. — ISBN 978-5-394-02047-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/105550 (дата обращения: 01.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 5 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронный каталог ЮУрГУ | Мировая экономика: методические указания / сост. О.В. Рязанцева. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 75 с. https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000564592&dtype=FullText |
| 6 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Делятицкая А.В. Мировая экономика: Учебное пособие. – М.: РГУП, 2018. — 123 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/reader/book/123270 (дата обращения: 01.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Миасс)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|------------|---|
| Зачет, диф. зачет | 105 (1) | Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 8 шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт. |
| Практические занятия и семинары | 214 (1) | Системный блок – 12 шт. Монитор – 12 шт. Доска – 1 шт. Стол студенческий – 4 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стол для компьютера - 13 шт. Стул - 20 шт. Тумба под телевизор – 1 шт. Стеллаж под сумки – 1 шт. Жалюзи - 3 шт. |
| Самостоятельная работа студента | 213 (1) | Стол студенческий – 4 шт. Системный блок – 12 шт. Монитор – 12 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стол для компьютера – 16 шт. Стул - 23 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 3 шт. Копировальный аппарат – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Факс – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Стеллаж для личных вещей – 3 шт. |
| Контроль самостоятельной работы | 213 (1) | Стол студенческий – 4 шт. Системный блок – 12 шт. Монитор – 12 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стол для компьютера – 16 шт. Стул - 23 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 3 шт. Копировальный аппарат – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Факс – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Стеллаж для личных вещей – 3 шт. |
| Лекции | 105 (1) | Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 8 шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт. |