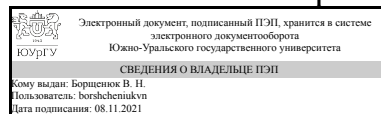


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор филиала  
Филиал г. Нижневартовск



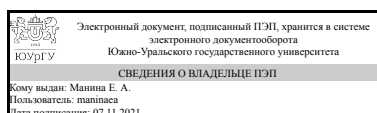
В. Н. Борщенок

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.05.02 Финансовые технологии  
для направления 38.03.01 Экономика  
уровень бакалавр тип программы Прикладной бакалавриат  
профиль подготовки Финансы и кредит  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Экономика, менеджмент и право

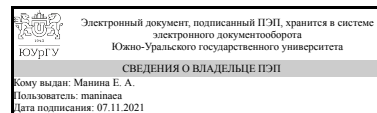
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



Е. А. Манина

Разработчик программы,  
к.экон.н., доц., доцент (кн)



Е. А. Манина

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков по разработке и реализации финансовой политики организации, знакомство с закономерностями и этапами ее развития, основами регулирования финансовых отношений на уровне предприятия. При этом студентам следует обратить внимание на то, что реализация финансовой политики происходит посредством использования финансового механизма, который может, как способствовать, так и препятствовать проведению финансовой политики. Для достижения цели преподавания дисциплины в процессе изучения курса необходимо решить следующие задачи: показать роль финансовой политики как экономического инструмента управления предприятием; раскрыть сущность, структуру и направления финансовой политики; рассмотреть управление ценами, текущими издержками, оборотными активами организации, научить студентов глубоко понимать сущность явлений и процессов финансовой политики, их взаимосвязь и взаимозависимость; научить самостоятельно определять влияние факторов на изучаемые показатели; привить навыки оценки результатов деятельности предприятий; научить на основе полученных знаний правильно идентифицировать сложившееся положение, высказывать собственное мнение по поводу решения выявленных проблем; создать основу для изучения других экономических дисциплин.

## Краткое содержание дисциплины

Дисциплина "Финансовые технологии" призвана сформировать у студентов комплекс знаний, умений и навыков в области формирования и реализации финансовой политики предприятия, заложить основы финансовой политики организации, раскрыть цели и задачи краткосрочной финансовой политики, рассмотреть теоретические и прикладные аспекты, раскрывающие основы краткосрочной финансовой политики по управлению оборотным капиталом, управлению запасами, денежными средствами, дебиторской и кредиторской задолженностью предприятия. Также в рамках дисциплины рассматриваются вопросы краткосрочного и долгосрочного кредитования, содержания долгосрочной финансовой политики, дивидендной политики предприятия.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: Состав и содержание финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности
	Уметь: Анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

	<p>Владеть:Способами анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, и разработки на основе этого управленческих решений</p>
<p>ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>Знать:Методы сбора и анализа данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих различные аспекты финансовой деятельности хозяйствующих субъектов</p>
	<p>Уметь:Рассчитывать основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>
	<p>Владеть:Методами расчета и анализа основных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
<p>ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знать:- систему бухгалтерской и финансовой информации; - возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; - специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; - содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности.</p>
	<p>Уметь:– заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; - передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет.</p>
	<p>Владеть:-навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; - методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.</p>
<p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать:Основные экономические понятия в сфере управления финансами предприятия, виды финансовых инструментов, механизмы финансового управления, разнообразные методы принятия решений финансового характера и возможные последствия их реализации.</p>
	<p>Уметь:Критически анализировать проблемную ситуацию и находить несколько вариантов возможных управленческих решений финансового характера и оценивать последствия их реализации</p>
	<p>Владеть:Методами сбора и анализа статистической информации по результатам финансов-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов и принимать рациональные управленческие решения финансового характера</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.22 Финансы	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.22 Финансы	знание основ финансов на макро-, мезо- и микроуровне; умение применять базовый инструментальный анализа финансов организации; навыки поиска и интерпретации информации о развитии социально-экономических систем разного уровня в финансовом аспекте

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60	
Подготовка к контрольным опросам	10	10	
Подготовка к тестированию	5	5	
Изучение и конспектирование тем, не выносимых на лекции	5	5	
Подготовка к экзамену	36	36	
Подготовка тематических докладов	4	4	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основы финансовой политики организации. Сущность, цели и задачи краткосрочной финансовой политики предприятия	6	2	4	0
2	Краткосрочная финансовая политика по управлению оборотным	24	8	16	0

	капиталом. Краткосрочная финансовая политика по управлению запасами. Краткосрочная финансовая политика по управлению денежными средствами. Краткосрочная финансовая политика по управлению дебиторской и кредиторской задолженностями предприятия				
3	Понятие и содержание долгосрочной финансовой политики предприятия. Финансовое планирование и прогнозирование. Дивидендная политика предприятия	18	6	12	0

## 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Тема № 1. Вопросы лекции: Основные положения и цели разработки финансовой политики организации. Понятие финансовой политики предприятия. Основные задачи, объект, предмет, цель финансовой политики предприятия. финансовой политики.	2
2	2	Тема №2 Вопросы лекции: Оборотный капитал: понятие, сущность, кругооборот. Понятие чистого оборотного капитала. Классификация оборотных активов. Аналитические процедуры и показатели, используемые при выборе краткосрочной финансовой политики управления оборотным капиталом (интерактивная лекция).	2
3	2	Тема № 3. Вопросы лекции: Управление запасами. Этапы формирования политики управления запасами. Взаимосвязь и необходимость сбалансированности отдельных видов запасов. Оценка эффективности управления запасами фирмы с помощью использования финансовых показателей. Эффективное управление запасами как фактор роста прибыли.	2
4	2	Тема № 4. Вопросы лекции: Обоснование краткосрочной финансовой политики по управлению денежными средствами. Понятие и виды денежных потоков. Использование моделей Баумоля и Миллера-Орра при расчете оптимального уровня денежных средств. (интерактивная лекция).	2
5	2	Тема № 5. Вопросы лекции: Основные цели и критерии краткосрочной финансовой политики в области управления дебиторской и кредиторской задолженностями. Дебиторская задолженность: содержание и формы управления. Виды дебиторской задолженности. Формирование краткосрочной финансовой политики в области управления коммерческими (торговыми) кредитами. Анализ показателей оборачиваемости дебиторской задолженности и средств в расчетах.	2
6	3	Тема №6. Вопросы лекции: Долгосрочная финансовая политика предприятия, задачи и условия реализации. Разработка финансовой стратегии предприятия. Содержание долгосрочной финансовой политики предприятия.	2
7	3	Тема № 7. Вопросы лекции: Финансовое прогнозирование: сущность, элементы цикла прогнозирования, методы его осуществления.	2
8	3	Тема № 8. Вопросы лекции: Распределение прибыли и эффективности функционирования предприятия. Определение величины дивиденда. Существующие теории дивидендной политики. Факторы, определяющие дивидендную политику. Процедура выплаты доходов предприятия его владельцам. Возможные формы расчетов по дивидендам.	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во
-----------	-----------	---	--------

			часов
1	1	Практическое занятие по теме «Основы финансовой политики организации» «Сущность, цели и задачи краткосрочной финансовой политики». Контрольный опрос по теме: • Основные положения, цели, задачи разработки финансовой политики организации; • Понятие краткосрочной финансовой политики предприятия: объект, предмет; • Взаимосвязь долгосрочной и краткосрочной политики. Заслушивание докладов на темы: «Особенности финансовой политики организаций в России», «Особенности финансовой политики организаций зарубежных стран», «Взаимосвязь краткосрочной и долгосрочной финансовой политики организаций».	4
2	2	Практическое занятие по теме «Краткосрочная финансовая политика по управлению оборотным капиталом». Контрольный опрос по теме: • Оборотные средства и оборотный капитал предприятия. • Основные принципы управления оборотными активами предприятия. • Операционный, и финансовый цикл оборотных средств предприятия. Решение задач: • на определение операционного и финансового циклов оборотных средств. Групповое обсуждение по анализу ситуационной задачи по управлению оборотными активами предприятия (разбор конкретных ситуаций).	4
3	2	Практическое занятие по теме «Краткосрочная финансовая политика по управлению запасами» – 2 часа Контрольный опрос по теме: • Этапы формирования политики управления запасами. • Взаимосвязь и необходимость сбалансированности отдельных видов запасов. Оценка эффективности управления запасами фирмы с помощью использования финансовых показателей. • Эффективное управление запасами как фактор роста прибыли. Решение задач: • На определение оптимального размера заказа; • Сколько заказов необходимо делать в течении года?; • Расчет общих затрат по хранению и выполнению заказов, а также экономии или перерасхода в результате перехода предприятия на новую политику заказа сырья и материалов. Контрольная работа по модулю I в форме тестовых заданий и решения задач (темы 1-4)	4
4	2	Практическое занятие по теме «КФП предприятия по управлению денежными средствами» . Контрольный опрос по теме: • Понятие и виды денежных потоков. • Цели управления денежными потоками. • Расчет оптимального уровня денежных средств. Модель Баумоля. Модель Миллера-Орра Решение задач: • на определение политики управления средствами на расчетном счете с помощью различных моделей. Групповое обсуждение ситуационных задач по управлению денежными средствами предприятия (разбор конкретных ситуаций).	4
5	2	Практическое занятие по темам «Краткосрочная финансовая политика по управлению дебиторской и кредиторской задолженностями предприятия». Контрольный опрос по теме: • Основные цели и критерии краткосрочной финансовой политики в области управления дебиторской и кредиторской задолженностями. • Виды дебиторская задолженность: содержание и формы управления. • Оценка уровня и возможности списания дебиторской задолженности предприятия, а также создания резервов по сомнительным долгам при реализации КФП. • Содержание краткосрочной финансовой политики и показатели управления кредиторской задолженностью предприятия. Групповая дискуссия о взаимосвязи и различии краткосрочной финансовой политики по управлению дебиторской и кредиторской задолженности организации.	4
6	3	Практическое занятие по теме «Понятие и содержание долгосрочной финансовой политики предприятия» . Контрольный опрос по теме: • Долгосрочная финансовая политика предприятия, задачи и условия реализации. • Разработка финансовой стратегии предприятия. • Содержание долгосрочной финансовой политики предприятия. . Заслушивание докладов	4

		на темы: «Особенности долгосрочной финансовой политики предприятий в России», «Особенности долгосрочной финансовой политики предприятий за рубежом».	
7	3	Практическое занятие по теме «Финансовое планирование и прогнозирование» – 2 часа Контрольный опрос по теме: •Финансовое прогнозирование: сущность, элементы цикла прогнозирования, методы его осуществления. •Источники финансирования, выбор наиболее оптимального источника финансирования. Решение задач: • на выбор более предпочтительного варианта капитальных вложений; • на составление прогнозного баланса.	4
8	3	Практическое занятие по теме «Дивидендная политика предприятий». Форма группового взаимодействия «большой круг» по определению роли дивидендной политики в деятельности организации. Решение задач: • на расчет дивидендов и прибыли на акцию; • на выбор наиболее предпочтительного варианта дивидендной политики предприятия. Групповое обсуждение полученных в ходе решения задач результатов, возможных корректирующих воздействий, их всесторонний анализ и выработка на основе этого согласованных решений. Итоговая контрольная работа по всем темам (1-8)	4

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка тематических докладов. Темы докладов: «Особенности финансовой политики организаций в России», «Особенности финансовой политики организаций зарубежных стран», «Взаимосвязь краткосрочной и долгосрочной финансовой политики организаций». «Особенности долгосрочной финансовой политики предприятий в России», «Особенности долгосрочной финансовой политики предприятий за рубежом».	ПУМД, доп. лит., 1-2 ЭУМД осн. лит.1	4
Изучение конспектов тем, не выносимых на лекции, таких как: "Управление отдельными элементами оборотного капитала", "Альтернативные модели управления запасами предприятия и запасами готовой продукции", "Финансовое управление внеоборотными активами предприятия", "Финансовый лизинг - как источник финансирования внеоборотных активов", ""	ПУМД, доп. лит, 1-2 ЭУМД доп. лит.1-4	5
Подготовка к экзамену	ПУМД, доп. лит., 1-2 ЭУМД осн. лит.1; доп. лит 3,4	36
Подготовка к тестированию	ПУМД, доп. лит., 1-2 ЭУМД осн. лит.1	5

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Устное выступление	Практические занятия и семинары	Обучающиеся готовят презентации о реализации финансовой политики на отечественных и зарубежных предприятиях. Отвечают на вопросы преподавателя и студентов.	2
Интерактивные лекции	Лекции	Обоснование краткосрочной финансовой политики по управлению денежными средствами. Понятие и виды денежных потоков.	2
Дискуссия	Практические занятия и семинары	Групповая дискуссия о взаимосвязи и различии краткосрочной финансовой политики по управлению дебиторской и кредиторской задолженности организации.	2
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Групповое обсуждение ситуационных задач по управлению денежными средствами предприятия.	3
Интерактивные лекции	Лекции	Оборотный капитал: понятие, сущность, кругооборот. Понятие чистого оборотного капитала. Классификация оборотных активов. Аналитические процедуры и показатели, используемые при выборе краткосрочной финансовой политики управления оборотным капиталом.	2
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Групповое обсуждение по анализу ситуационной задачи по управлению оборотными активами предприятия.	2

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Стратегия социально-экономического развития города Нижневартовска на период до 2030 года.

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Основы финансовой политики организации. Сущность, цели и задачи краткосрочной	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Выполнение тестовых заданий и решение задач	Задание 1



финансовой политики предприятия			
Краткосрочная финансовая политика по управлению оборотным капиталом	ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Письменное задание	Задание 2
Краткосрочная финансовая политика по управлению запасами	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Тестовые задание	Задание 3
Краткосрочная финансовая политика по управлению денежными средствами	ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Письменное задание и групповое обсуждение результатов решения задач по управлению денежными средствами предприятия.	Задание 4
Краткосрочная финансовая политика по управлению дебиторской и кредиторской задолженностями предприятия	ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Тестовые задания и решение задач по теме	Задание 5
Понятие и содержание долгосрочной финансовой политики предприятия	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-	Тестовые задания и решение задач по теме	Задание 6

	экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		
Финансовое планирование и прогнозирование	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Письменное задание	Задание 7
Дивидендная политика предприятия	ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Письменное задание и решение задач по теме	Задание 8
Основы финансовой политики организации. Сущность, цели и задачи краткосрочной финансовой политики предприятия	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Устное выступление	Темы докладов
Краткосрочная финансовая политика по управлению оборотным капиталом	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность	Разбор конкретных ситуаций (задача)	Комплексная задача по анализу оборотных средств

	хозяйствующих субъектов		
Краткосрочная финансовая политика по управлению дебиторской и кредиторской задолженностями предприятия	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Дискуссия (взаимосвязь и различие краткосрочной финансовой политики по управлению дебиторской и кредиторской задолженностей организации.)	Перечень вопросов
Все разделы	ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Экзамен	Задание № 9 - Вопросы к экзамену, либо ИТОГ_ТЕСТ_ОПК-3
Все разделы	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Экзамен	Задание № 9- вопросы к экзамену, либо Итог_тест_ПК_1
Все разделы	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Экзамен	Задание № 9- вопросы к экзамену, либо ИТОГ_ТЕСТ_ПК_5

Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Экзамен	Задание № 9 - Вопросы к экзамену, либо ИТОГ_ТЕСТ_КОМП_ОК-3
Все разделы	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	10
Все разделы	ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	10
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	10
Все разделы	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	10

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Выполнение тестовых заданий и решение задач	Студенты отвечают тестовые задания и решают задачу на определение	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду

	<p>продолжительности производственного и финансового циклов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на 10 заданий и верно решенная задача соответствует 3 баллам. Полный ответ на 8-9 тестовых заданий и неверным расчетом одного показателя или отсутствием единиц измерения в ответе задачи соответствует 2 баллам. Полный или неполный ответ на 5-7 тестовых заданий и наличие существенных ошибок при решении задачи соответствует 1 баллу. Ответ менее чем на 5 тестовых заданий и отсутствием решения задачи соответствует 0 баллам. Максимальный балл - 3. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1</p>	<p>контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p>
Письменное задание	<p>Решение студентами задач по теме При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на 10 задач соответствует 3 баллам. Полный ответ на 6-7 задач соответствует 2 баллам. Полный или неполный ответ на 4-5 задач соответствует 1 баллу. Ответ менее чем на 5 задач и отсутствием решения задачи соответствует 0 баллам. Максимальный балл - 3. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p>
Тестовые задание	<p>Студенты выполняют 10 заданий, вписывая ответы в соответствующие поля. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на 10 заданий и верно решенная задача соответствует 3 баллам. Полный ответ на 8-9 тестовых заданий и неверным расчетом одного показателя или отсутствием единиц измерения в ответе задачи соответствует 2 баллам. Полный</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду</p>

	или неполный ответ на 5-7 тестовых заданий и наличие существенных ошибок при решении задачи соответствует 1 баллу. Ответ менее чем на 5 тестовых заданий и отсутствием решения задачи соответствует 0 баллам. Максимальный балл - 3. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1	контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %
Письменное задание	Студенты решают комплексную задачу на расчет остаток денежных средств на конец периода, структуры поступления и расходования денежных средств, а также расчет коэффициента ликвидности денежного потока. Затем идет обсуждение результатов решения комплексной задачи. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на задачу, вывод сформулирован соответствует 3 баллам. Полный ответ на задачу, отсутствие вывода соответствует 2 баллам. Неполный ответ задач соответствует 1 баллу. Отсутствием решения задачи соответствует 0 баллам. Максимальный балл - 3. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %
Тестовые задания и решение задач по теме	Студенты выполняют 10 теретических заданий и решают 5 задач. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на 10 заданий и верно решенная задача соответствует 3 баллам. Полный ответ на 8-9 тестовых заданий и неверным расчетом одного показателя или отсутствием единиц измерения в ответе задачи соответствует 2 баллам. Полный или неполный ответ на 5-7 тестовых заданий и наличие существенных ошибок при решении задачи соответствует 1 баллу. Ответ менее чем на 5 тестовых заданий и отсутствием решения задачи соответствует 0 баллам. Максимальный балл - 3. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %
Тестовые задания и решение задач по теме	Студенты выполняют 10 тестовых заданий и решают две задачи по теме. При оценивании результатов мероприятия	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий

	<p>используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Правильный ответ на 10 заданий и верно решенная задача соответствует 3 баллам. Полный ответ на 8-9 тестовых заданий и неверным расчетом одного показателя или отсутствием единиц измерения в ответе задачи соответствует 2 баллам. Полный или неполный ответ на 5-7 тестовых заданий и наличие существенных ошибок при решении задачи соответствует 1 баллу. Ответ менее чем на 5 тестовых заданий и отсутствием решения задачи соответствует 0 баллам. Максимальный балл - 3. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1</p>	<p>контроль" по дисциплине 85-100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p>
Письменное задание	<p>Студенты решают четыре задачи по теме. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Правильный ответ на задачи вывод сформулирован соответствует 3 баллам. Полный ответ на задачи, отсутствие вывода соответствует 2 баллам. Неполный ответ задачи соответствует 1 баллу. Отсутствием решения задач соответствует 0 баллам. Максимальный балл - 3. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p>
Письменное задание и решение задач по теме	<p>Студенты выполняют 10 теоретических заданий и решают 6 задач по теме. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Правильный ответ на 10 заданий и верно решенная задача соответствует 3 баллам. Полный ответ на 8-9 тестовых заданий и неверным расчетом одного показателя или отсутствием единиц измерения в ответе задачи соответствует 2 баллам. Полный или неполный ответ на 5-7 тестовых заданий и наличие существенных ошибок</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-</p>

	<p>при решении задачи соответствует 1 баллу. Ответ менее чем на 5 тестовых заданий и отсутствием решения задачи соответствует 0 баллам. Максимальный балл - 3. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1</p>	<p>74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p>
Устное выступление	<p>Обучающиеся готовят презентации об особенностях реализации финансовой политики на отечественных и зарубежных предприятиях. Отвечают на вопросы преподавателя и студентов. Защита презентации осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется оформленная презентация. Оценивается: 1) содержание презентации, 2) оформление текста презентации, 3) иллюстрационный материал, 4) качество оформления, %) правильность выводов и 6) ответы на вопросы оппонентов (задаются 2 вопроса). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов – 2. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p>
Разбор конкретных ситуаций (задача)	<p>Обучающиеся проводят по Форме №1 бухгалтерской отчетности комплексный анализ объема, структуры и динамики оборотных средств предприятия и делают соответствующие выводы. Отвечают на вопросы преподавателя. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на задачу, вывод сформулирован соответствует 3 баллам. Полный ответ на задачу, отсутствие вывода соответствует 2 баллам. Неполный ответ задач соответствует 1 баллу. Отсутствием решения задачи соответствует 0 баллам. Максимальный балл - 3. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p>
Дискуссия (взаимосвязь и различие краткосрочной финансовой политики по управлению дебиторской и кредиторской	<p>Обучающиеся проводят анализ дебиторской и кредиторской задолженности конкретного предприятия, готовят выступление с презентацией о результатах исследования, представляют</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 %</p>



<p>задолженностей организации.)</p>	<p>анализ данных показателей и оценивают их влияние на финансово-хозяйственную деятельность предприятия, отвечают на вопросы преподавателя, обмениваются мнениями. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на задачу, вывод сформулирован соответствует 3 баллам. Полный ответ на задачу, отсутствие вывода соответствует 2 баллам. Неполный ответ задач соответствует 1 баллу. Отсутствием решения задачи соответствует 0 баллам. Максимальный балл - 3. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1</p>	<p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p>
<p>Экзамен</p>	<p>Студенты устно отвечают на теоретические вопросы и решают задачи в рамках изученных тем. В качестве альтернативы студентам предлагается тестирование в рамках компетенций, а также для проверки остаточных знаний в рамках формируемых компетенций. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179) Экзамен проводится в устной форме по вопросам. Студент готовится в течении 15-ти минут и устно отвечает не менее чем на 2 вопроса, решает задачу. Для получения оценки за экзамен студент должен продемонстрировать умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, обосновывать свои суждения и давать правильные ответы на вопросы преподавателя, решить правильно задачу и сформулировать вывод. Неполучение оценки за экзамен происходит в случае, если студент допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя, отсутствует решение задачи или задача решена не верно.</p>	<p>Отлично: рейтинг обучающегося равен 85-100 % Хорошо: рейтинг обучающегося равен 75-84 % Удовлетворительно: рейтинг обучающегося равен 60-74 % Неудовлетворительно: рейтинг обучающегося равен 0-59 %</p>
<p>Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации</p>	<p>Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме подготовки и защиты презентации по любому государству, в которой раскрываются особенности формирования</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 85-100 % Хорошо: Величина рейтинга</p>

	<p>финансовой политики. Студенты по заранее выбранной теме разрабатывают презентацию и защищают на практическом занятии. Защита презентации осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется оформленная презентация. Оценивается: 1) содержание презентации, 2) оформление текста презентации, 3) иллюстрационный материал, 4) качество оформления, %) правильность выводов и б) ответы на вопросы оппонентов (задаются 2 вопроса). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,4</p>	<p>обучающегося по промежуточной аттестации 75-84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 60-74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 0-59 %</p>
--	---	--

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Выполнение тестовых заданий и решение задач	<p>1. Краткосрочная финансовая политика предприятия включает: а. политику управления запасами. б. дивидендную политику. в. выбор структуры капитала. г. политику в области текущих платежей. 2. Финансовые цели деятельности компании: а. совершенствование управленческих систем б. экономическая экспансия в. увеличение доли предприятия на рынке 3. На стратегическое направление развития предприятия оказывают влияние следующие фак-торы: а. масштаб предприятия; б. новинки в технологии производства в данном сегменте рынка; в. стадия развития предприятия; г. величина государственного долга. Тестовое задание 1.doc</p>
Письменное задание	<p>Задача 1. Составьте баланс предприятия, если известно, что выручка равна 3000 тыс. руб., коэффициент оборачиваемости материальных запасов – 10, запасы составляют 25% оборотных средств предприятия, коэффициент платежеспособности – 2, коэффициент общей оборачиваемости капитала – 1, коэффициент автономии – 0,7. Задача 2. Составьте баланс предприятия, если известно, что недостаток собственных оборотных средств – 200 тыс. руб., доля затрат в активе баланса составляет 25%, внеоборотные активы – 700 тыс. руб., долгосрочные пассивы – 200 тыс. руб., коэффициент маневренности – 0,5. Письменное задание 2.docx</p>
Тестовые задание	<p>1. Выберите из следующих утверждений одно неверное: а) финансовый цикл меньше операционного цикла на период обращения кредиторской задолженности.</p>

	<p>б) финансовый цикл меньше операционного цикла на период обращения запасов.</p> <p>в) операционный цикл – это период от момента расходования денежных средств на приобретение сырья и материалов до получения выручки от дебиторов за реализацию продукции.</p> <p>г) финансовый цикл – это период времени, в течение которого денежные средства отвлечены из оборота.</p> <p>2. Для консервативной стратегии финансирования оборотных средств характерно...</p> <p>а) наличие высокого риска.</p> <p>б) использование незначительного объема краткосрочного кредита только в случае пиковой потребности компании и денежных средствах.</p> <p>в) статьи активов компенсируют статьи пассивов с примерно таким же сроком погашения.</p> <p>г) поддержание запасов и денежных средств на минимальном уровне.</p> <p>д) Нет правильного ответа.</p> <p>3. Период оборота денежных средств составляет 38 дней, период оборота запасов – 60 дней, а инкассация дебиторской задолженности требует 45 дней. Если период оборота кредиторской задолженности 50 дней, то операционный и финансовый циклы равны соответственно...</p> <p>а) 143 и 98 дней.</p> <p>б) 143 и 193 дня.</p> <p>в) 93 и 143 дня.</p> <p>г) 143 и 93 дня.</p> <p>д) Нет правильного ответа.</p> <p>4. Компания может компенсировать недостаток денежных средств посредством следующих мероприятий: 1) увеличение периода оборачиваемости кредиторской задолженности; 2) продажа имеющейся дебиторской задолженности; 3) сокращение товарно-материальных запасов. Выберите верный ответ:</p> <p>а) 1.</p> <p>б) 2.</p> <p>в) 1, 3.</p> <p>г) 1, 2.</p> <p>д) 1, 2, 3.</p> <p>Тестовое задание 3.doc</p>
<p>Письменное задание</p>	<p>Задание 1:</p> <p>На основе отчета о движении денежных средств предприятия рассчитать остаток денежных средств на конец периода, структуру поступления и расходования денежных средств по видам деятельности и структурный анализ общего изменения остатка средств, а также коэффициент ликвидности и эффективности денежного потока. Разбор конкретных ситуаций (ситуационная задача).</p> <p>Письменное задание 4.docx</p>
<p>Тестовые задания и решение задач по теме</p>	<p>1. Средний срок оборота дебиторской задолженности определяется как:</p> <p>1. отношение количества дней в периоде к средней за период дебиторской задолженности;</p> <p>2. отношение количества календарных дней в году к коэффициенту оборачиваемости дебиторской задолженности;</p> <p>3. отношение средней за период дебиторской задолженности к количеству календарных дней в периоде.</p>

	<p>2. Более медленная оборачиваемость дебиторской задолженности покупателей по сравнению с оборачиваемостью кредиторской задолженности поставщикам при увеличении выручки от реализации приводит к ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. недостатку источников финансирования прироста оборотных активов</li> <li>2. снижению платежеспособности</li> <li>3. снижению прибыли</li> </ol> <p>3. Какое из перечисленных утверждений неверно:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. краткосрочный кредит может быть получен быстрее, чем долгосрочный;</li> <li>2. процентные ставки для краткосрочного кредита значительно выше, чем для долгосрочного;</li> <li>3. стоимость краткосрочного кредита ниже, чем долгосрочного.</li> </ol> <p>Задача 1. Годовой сбыт компании равен 2 млн. руб., а среднее время сбора средств за поставленную продукцию составляет 25 дней. 95% продукции отпускается компанией в кредит. Определите величину вложений компании в дебиторскую задолженность, если считать, что в году 360 дней.</p> <p>Если компания увеличит срок товарного кредита до 30 дней, то объем продаж в кредит может возрасти на 25%. Рассчитайте: а) величину дополнительных вложений в дебиторскую задолженность; б) дополнительные расходы на выплату процентов, если издержки на финансирование дебиторской задолженности составляют 15% в год.</p> <p>Задача 2. В настоящее время годовой объем продаж компании составляет 1,8 млн. руб., а средний период поступления платежей равен 30 дням. Если компания облегчит условия кредита, объем продаж вырастет до 2,25 млн. руб., а средний период поступления платежей составит 50 дней. Переменные издержки равны 80% объема продаж, а стоимость капитала – 20%. При новой политике безнадежные долги составят 4% от прироста объема продаж. Считая, что в году 360 дней вычислите: а) дополнительные вложения в дебиторскую задолженность; б) прирост издержек в результате введения новой кредитной политики; в) определите, стоит ли компании изменять кредитную политику?</p> <p>Задание 5.doc</p>
<p>Тестовые задания и решение задач по теме</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что из перечисленного является задачей долгосрочной финансовой политики:       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расчет оптимального уровня запаса</li> <li>2. Обеспечение инвестиционной привлекательности организации</li> <li>3. Инкассирование дебиторской задолженности</li> </ol> </li> <li>2. Что из перечисленного не является этапом финансового планирования:       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. увеличение удельных переменных издержек</li> <li>2. составление прогнозных смет и бюджетов</li> <li>3. создание и поддержание действенной системы контроля и управления</li> </ol> </li> <li>3. Лизинг представляет собой:       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. прямой способ обновления внеоборотных активов</li> <li>2. краткосрочную аренду внеоборотных активов</li> <li>3. долгосрочную аренду внеоборотных активов</li> </ol> </li> </ol> <p>Задача 1</p> <p>Для покупки оборудования компания имеет возможность привлечь банковский кредит. Стоимость оборудования составляет</p>

	<p>250 тыс. долл. Срок предполагаемого использования этого оборудования компанией – 5 лет. Номинальная ставка банковского кредита – 23%. Альтернативой выступает финансовый лизинг этого же оборудования с постановкой на баланс объекта сделки. Срок, действия договора – 5 лет. Ежегодный платеж в конце года составляет 65 тыс. долл. Право собственности по окончании договора переходит к арендатору. Ставка налога на прибыль для компании – 20%. Определите предпочтительный вариант финансирования приобретения оборудования, если ставка дисконтирования составляет - 19%.</p> <p>Задача 2 ОАО «Москва» выпустило обыкновенные акции номиналом 1000 руб. на сумму 3000 тыс. руб. и привилегированные акции на сумму 500 тыс. руб. при 12% дивидендов. Обществом была получена чистая прибыль в размере 100 тыс. руб. Совет директоров принимает решение полностью направить их на потребление, в том числе на выплату дивидендов по обыкновенным акциям. Каков будет размер дивидендов на одну обыкновенную акцию?</p> <p>Задание 6.docx</p>
<p>Письменное задание</p>	<p>Задача 2. На балансе предприятия находятся основные средства стоимостью 1500 тыс. руб., из них 20% основные средства производственного назначения. За отчетный год выпуск продукции составил 6500 т., в предстоящем периоде предполагается его увеличить до 7800 т. Производственная мощность предприятия 10000 т. Коэффициент использования основных средств по времени увеличится на 5 %. Определить общую потребность предприятия в основных средствах на предстоящий период.</p> <p>Задача 3. Для покупки оборудования компания имеет возможность привлечь банковский кредит. Стоимость оборудования составляет 100 тыс. долл. Срок предполагаемого использования этого оборудования компанией – 5 лет. Номинальная ставка банковского кредита – 20% Износ списывается равномерно по ставке 20%. Альтернативой выступает финансовый лизинг этого же оборудования с постановкой на баланс объекта сделки. Срок, действия договора – 5 лет. Ежегодный платеж в конце года составляет 36 тыс.долл. Право собственности по окончании договора переходит к арендатору. Ставка налога на прибыль для компании – 20%. Определите предпочтительный вариант финансирования приобретения оборудования.</p> <p>Задание 7.docx</p>
<p>Письменное задание и решение задач по теме</p>	<p>1. Максимизация доходов акционеров является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. краткосрочной задачей компании</li> <li>2. стратегической финансовой целью деятельности</li> <li>3. является нефинансовой целью</li> <li>4. не должна ставиться как финансовая цель</li> </ol> <p>2. Нераспределенная прибыль компании включается в:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. собственный капитал фирмы</li> <li>2. прибыль от финансовой деятельности</li> <li>3. оборотные активы</li> <li>4. долгосрочные обязательства.</li> </ol> <p>Задача 5. ОАО «Искра» планирует получить выручку от продаж в следующем году - 10 000 тыс. руб., а через год - 12 000 тыс. руб.</p>

	<p>Рентабельность продаж в текущем году составляет 5% и планирует-ся оставить ее на прежнем уровне в течение двух лет. В организа-ции выпущено в обращение 10 000 обыкновенных акций и плани-руется эмитировать на второй год еще 5000 акций. В дивидендной политике предусмотрено выплачивать 40% от чистой прибыли. Вели-чина прибыли к рыночной цене акции (P/E) равна 10,0.</p> <p>Определите:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) величину чистой прибыли, направляемую на выплату дивидендов;</li> <li>2) прогнозную величину дивиденда на два следующих года;</li> <li>3) ожидаемый курс акций на конец двух следующих лет.</li> </ol> <p>Задача 6.</p> <p>ОАО «ФармаМед» с уставным капиталом 1000 тыс. руб. имеет следующую структуру капитала: 80% составляют обыкновен-ные акции с номиналом 1000 руб., 20% - привилегированные. Нор-ма дивидендных выплат по привилегированным акциям составляет 15%, величина прибыли к распределению среди акционеров - 600 тыс. руб. Каков размер дивидендов на одну обыкновенную акцию?</p> <p>Задание 8.doc</p>
Устное выступление	<p>Темы докладов (презентаций): «Особенности финансовой политики организаций в России», «Особенности финансовой политики организаций зарубежных стран», «Взаимосвязь краткосрочной и долгосрочной финансовой политики организаций».</p>
Разбор конкретных ситуаций (задача)	<p>Форма №1 бухгалтерской отчетности конкретного предприятия.</p>
Дискуссия (взаимосвязь и различие краткосрочной финансовой политики по управлению дебиторской и кредиторской задолженностей организации.)	<p>Каков состав и структура дебиторской задолженности исследуемого предприятия? С какой целью необходимо проводить комплексный анализ дебиторской и кредиторской задолженностей предприятия? Почему необходимо сопоставлять эти два показателя при оценке деятельности предприятия?</p>
Экзамен	<p><b>ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финансовой политики предприятия: объект, предмет, цели и задачи.</li> <li>2. Взаимосвязь долгосрочной и краткосрочной политики. Стратегия и тактика финансового управления.</li> <li>3. Формирование требований к системе финансового управления организацией.</li> <li>4. Оборотные средства и оборотный капитал предприятия. Понятие чистого оборотного капитала.</li> <li>5. Основные принципы управления оборотными активами предприятия.</li> <li>6. Классификация оборотных активов.</li> </ol> <p><b>ЗАДАЧА 1</b></p> <p>Денежные выплаты и поступления мини-маркета «Гурман» достаточно сложно предсказать. Вместе с тем, по расчетам финансового менеджера компании, величина денежных средств мини-маркета не может быть меньше 387 500 долл. Дисперсия ежедневных денежных остатков равна 342 млн. долл., что соответствует стандартному отклонению 18 000 долл.</p> <p>Трансакционные издержки по продаже и покупке ценных бумаг для компании составляют 1620 долл. Если бы компания разместила денежные средства на банковском счете, то получала</p>

	<p>бы 0,02% по вкладу ежедневно. Определите для компании «Гурман»:</p> <p>а) величину целевого остатка денежных средств;</p> <p>б) верхний предел остатка денежных средств;</p> <p>в) если компания достигнет верхнего предела денежных средств, то на какую сумму она должна приобрести ценные бумаги?</p> <p><b>ЗАДАЧА 4</b></p> <p>ОАО «Лидер» с уставным капиталом 1200 тыс. руб. имеет следующую структуру капитала: 75% составляют обыкновенные акции с номиналом 800 руб., 25% - привилегированные. Норма дивидендных выплат по привилегированным акциям составляет 14%, величина прибыли к распределению среди акционеров - 550 тыс. руб. Определите размер дивидендов на одну обыкновенную акцию?</p> <p>Критерии оценивания тестовых заданий:</p> <p><b>ОТЛИЧНО</b></p> <p>В случае использования тестовой формы оценки сформированности компетенций – для списка тестов по каждой компетенции: 85 – 100% правильных ответов (уровень сформированности компетенции – высокий)</p> <p><b>ХОРОШО</b></p> <p>В случае использования тестовой формы оценки сформированности компетенций – для списка тестов по каждой компетенции: 65 – 84% правильных ответов (уровень сформированности компетенции – продвинутый)</p> <p><b>УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b></p> <p>В случае использования тестовой формы оценки сформированности компетенций – для списка тестов по каждой компетенции: 50 – 64% правильных ответов (уровень сформированности компетенции – пороговый)</p> <p><b>НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b></p> <p>В случае использования тестовой формы оценки сформированности компетенций – для списка тестов по каждой компетенции: менее 50% правильных ответов (уровень сформированности компетенции – ниже порогового)</p> <p>ТЕСТ_КОМП_ОК_3.docx; ТЕСТ_КОМП_ПК_1.docx; ТЕСТ_КОМП_ПК_5.doc; ТЕСТ_КОМП_ОПК_3.docx; Задание 9_Вопросы к экзамен.docx</p>
<p>Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации</p>	<p>Любое государство, выбранное студентом самостоятельно. Предпочтительно выбирать государства с особенностями формирования финансовой политики (не типовые ситуации).</p>

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

1. Финансы [Текст]: учебник / под ред. А.М. Ковалевой.- 6-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2016.- 443с.- ISBN 978-59916-2806-8.

2. Финансы. В 2-х ч. Ч.1, Ч.2 [Текст]: учебник для академического бакалавриата / под ред. М.В. Романовского, Н.Г. Ивановой.-5-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2016.- ISBN 978-5-9916-8656-3.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Финансовый менеджмент
2. Вопросы экономики

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Финансовые технологии [Текст]: учебное пособие по выполнению самостоятельной работы для студентов очной и заочной форм обучения для направления подготовки бакалавров 38.03.01 "Экономика" / сост. Манина Е.А.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Финансовые технологии [Текст]: учебное пособие по выполнению самостоятельной работы для студентов очной и заочной форм обучения для направления подготовки бакалавров 38.03.01 "Экономика" / сост. Манина Е.А.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронная библиотека Юрайт	Ключников, И. К. Финансы. Сценарии развития : учебник для вузов / И. К. Ключников, О. А. Молчанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8768-3. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/471215">https://urait.ru/bcode/471215</a> .
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Чишти, С. Финтех. Путеводитель по новейшим финансовым технологиям: Практическое пособие / Чишти С., Берберис Я. - М.:Альпина Паблишер, 2017. - 343 с. ISBN 978-5-9614-6111-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1003177">https://znanium.com/catalog/product/1003177</a> .
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Путилов, А. В. Коммерциализация технологий и промышленные инновации : учебное пособие / А. В. Путилов, Ю. В. Черняховская. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-3371-1. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/110937">https://e.lanbook.com/book/110937</a> .
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Рындина, С. В. Цифровая трансформация бизнеса: использование аналитики на основе больших данных : учебное пособие / С. В. Рындина. — Пенза : ПГУ, 2019. — 182 с. — ISBN 978-5-907262-04-1. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/162301">https://e.lanbook.com/book/162301</a> .
5	Дополнительная литература	Учебно-методические материалы кафедры	Финансовые технологии [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся очной и заочной форм обучения направления подготовки 38.03.01 «Экономика» / сост. Т.В. Прокопьева. – Нижневартовск, 2018. – 12 с. <a href="http://nv.susu.ru/">http://nv.susu.ru/</a>

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса



Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижевартовск)(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары		Учебная аудитория 136 с мультимедийным оборудованием Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Проектор EPSON EB-W12 LCD projector Экран с электроприводом -1шт Монитор TFT17" - 1шт. Рабочая станция Intel Pentium 4-1шт. Аудиторное акустическое -1шт Столы-парты-72 шт., Стулья деревянные– 144 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт., Шкаф для документов-1шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Учебная аудитория,122 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парты-21 шт., Стулья – 42 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт.
Лекции		Учебная аудитория 136 с мультимедийным оборудованием Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Проектор EPSON EB-W12 LCD projector Экран с электроприводом -1шт Монитор TFT17" - 1шт. Рабочая станция Intel Pentium 4-1шт. Аудиторное акустическое -1шт Столы-парты-72 шт., Стулья деревянные– 144 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт., Шкаф для документов-1шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Учебная аудитория,122 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парты-21 шт., Стулья – 42 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт.