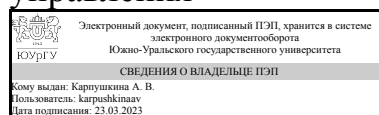


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



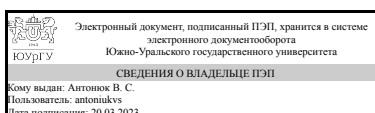
А. В. Карпушкина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** Б.1.11 Микроэкономика  
**для направления** 38.03.02 Менеджмент  
**уровень** бакалавр **тип программы** Прикладной бакалавриат  
**профиль подготовки** Управление проектами  
**форма обучения** заочная  
**кафедра-разработчик** Экономическая теория, региональная экономика, государственное и муниципальное управление

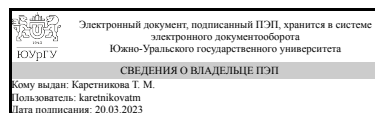
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.01.2016 № 7

Зав.кафедрой разработчика,  
д.экон.н., проф.



В. С. Антонюк

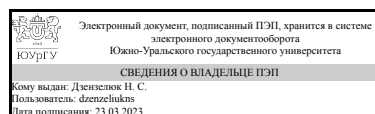
Разработчик программы,  
к.экон.н., доц., доцент



Т. М. Каретникова

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой  
Экономика промышленности и  
управление проектами  
к.экон.н., доц.



Н. С. Дзензелюк

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цели: формирование у студентов системы теоретических знаний о закономерностях функционирования современной рыночной экономики и навыков использования принципов принятия экономических решений в условиях ограниченности экономических ресурсов  
Задачи: - освоение студентами понятийного аппарата микроэкономической теории; - овладение методологией микроэкономического анализа; - выработка навыков самостоятельного анализа конкретных микроэкономических проблем

## Краткое содержание дисциплины

Предмет и метод экономической теории, ее функции и связь с другими науками. Микроэкономика как раздел экономической теории. Ограниченность экономических ресурсов и проблема выбора. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Современная рыночная система. Рыночный механизм. Теория спроса и предложения. Фирма в рыночной экономике: издержки производства и прибыль. Типы рыночных структур. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции. Рынки факторов производства. «Провалы» рынка. Теория внешних эффектов и общественных благ.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Знать: базовые микроэкономические модели и методы анализа, направления и сферы их использования.
	Уметь: осуществлять выбор необходимых инструментальных средств анализа в соответствии с поставленной задачей, интерпретировать результаты анализа, выявлять тенденции изменения микроэкономической среды деятельности предприятий и организаций различных сфер деятельности. использовать выводы для принятия решений.
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Владеть: методами количественного и качественного анализа микроэкономической информации, навыками использования полученных выводов при принятии решений в сфере профессиональной деятельности.
	Знать: основные понятия, категории и инструменты современной микроэкономической теории; структуру рыночной экономики и механизм взаимодействия спроса и предложения на рынках товаров и факторов производства; объективные основы и инструменты государственного регулирования рынков товаров и факторов производства.
	Уметь: анализировать на основе стандартных теоретических моделей экономические процессы

	и явления на микроуровне, поведение экономических агентов, определять характер влияния ценовых и неценовых факторов на состояние отдельных рынков товаров и факторов производства; проводить сравнительный анализ рыночных структур с точки зрения их влияния на эффективность использования экономических ресурсов и общественное благосостояние
	Владеть: методами микроэкономического анализа, навыками интерпретации экономической информации и ее применения при принятии решений в сфере профессиональной деятельности

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Б.1.23 Экономика предприятия (организации), Б.1.12 Макроэкономика

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96
Подготовка к экзамену	27	27
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	44	44
Выполнение курсовой работы	25	25
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен, КР

### 5. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий
---	----------------------------------	--------------------------

раздела		по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в микроэкономику. Рыночный механизм. Основы теории спроса и предложения. Фирма в рыночной экономике	4	2	2	0
2	Конкуренция и типы рыночных структур	4	2	2	0
3	Рынки факторов производства	2	2	0	0
4	"Провалы рынка" и экономическая роль государства	2	2	0	0

## 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Экономическая теория: предмет, структура, функции. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей. Рыночный механизм: спрос, предложение, рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Фирма в рыночной экономике: издержки и прибыль	2
2	2	Типы рыночных структур. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции. Чистая монополия и олигополия. Монополистическая конкуренция	2
3	3	Производство и спрос на экономические ресурсы. Рынок труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Рынки капитала и природных ресурсов	2
4	4	Теория внешних эффектов. Методы государственного регулирования рынков с внешними эффектами. Общественные блага и неэффективность рыночных решений. Роль государства в предоставлении общественных благ.	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Основные проблемы экономической организации общества. Кривая производственных возможностей и альтернативные издержки. Рыночный механизм. Спрос, предложение, рыночное равновесие.	2
2	2	Фирма в рыночной экономике. Условие максимизации прибыли фирмы. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции. Монополия, олигополия, монополистическая конкуренция	2

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Выполнение курсовой работы	ЭУМД, осн. ЭУМД, всп.	25
Подготовка к экзамену	ЭУМД, осн. ЭУМД, всп.	27
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	ЭУМД, осн. ЭУМД, всп. Экономика : метод. указания для семинар. занятий и	44

самостоят. работы / Н. В. Моцаренко, И. В. Данилова, В. С. Антонюк - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2021. – 44.

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Тренинг	Практические занятия и семинары	Решение ситуационных упражнений и задач по темам курса, направленное на закрепление теоретического материала и формирование навыков качественного и количественного анализа экономических данных	2
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Задания представлены в ЭУМД № 5. Микроэкономика: методические указания для студентов заочной формы обучения / сост. Н.В. Моцаренко, и др. – Челябинск: ЮУрГУ, 2016. – 18 с. Студентам предлагается дать оценку конкретным событиям, ситуациям, высказываниям известных экономистов. Работа ведется в микро группах с последующим обсуждением.	2

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Электронное тестирование	Список контрольных заданий №1
Все разделы	ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур	Электронное тестирование	Список контрольных заданий №1

	рынков и конкурентной среды отрасли		
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Семестровая работа	Список контрольных заданий №2
Все разделы	ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Семестровая работа	Список контрольных заданий №2
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Курсовая работа	ЭУМД № 6, тематика и задания для курсовой работы
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	Список заданий для промежуточной аттестации: теоретические вопросы (1-45), логические (ситуационные) задания (1-30)
Все разделы	ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	Список заданий для промежуточной аттестации: теоретические вопросы (1-45) логические (ситуационные) задания (1-30)
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Экзамен	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических	Экзамен	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Электронное тестирование	<p>Электронное тестирование проводится через систему Электронный ЮУрГУ 2.0, включает набор тестовых вопросов с единственным верным вариантом ответа. На выполнение задания отводится 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Применяется шкала оценки вопросов (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов по контрольному мероприятию – 15. Весовой коэффициент мероприятия – 0,25</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие равен или более 60 %                      Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
Семестровая работа	<p>Семестровая работа выполняется письменно во внеаудиторное время и сдается на проверку преподавателю через Электронный ЮУрГУ. Семестровая работа включает теоретические (ситуационно-логические) задания и расчетные задания (задачи). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Ответы на задания семестровой работы оцениваются по шкале (5;4; 3; 0). Критерии оценки теоретических (ситуационно-логических) заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - ответа нет, либо материал излагается</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %.                      Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	<p>непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ.</p> <p>Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии оценки расчетных заданий (задачи): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно.</p> <p>Максимальное количество баллов по мероприятию – 45. Весовой коэффициент мероприятия – 0,75.</p>	
<p>Курсовая работа</p>	<p>Тематика курсовой работы определяется преподавателем. Задание для выполнения курсовой работы выдается в начале семестра.</p> <p>Работа выполняется и оформляется в соответствии с требованиями вуза и кафедры.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка по курсовой работе определяется двумя составляющими: качеством материала курсовой работы и защиты курсовой работы. Критерии для заключения по качеству работы: качество систематизации теоретического и эмпирического материала, полнота привлеченных информационных ресурсов, корректность применения методов количественного и качественного анализа; обоснованность и логичность выводов. Качество выполненной курсовой работы оценивается по шкале (5; 4; 3; 0). 5 баллов – тема раскрывается полно, материал в работе излагается логично, теоретический и эмпирический материал грамотно систематизирован, используется широкая база информационных ресурсов, корректно применяются методы количественного и качественного анализа. 4 балла – тема раскрывается достаточно полно, теоретический и эмпирический материал в целом</p>	<p>Отлично: рейтинг обучающегося по курсовой работе 85...100 %</p> <p>Хорошо: рейтинг обучающегося по курсовой работе 75...84 %</p> <p>Удовлетворительно: рейтинг обучающегося по курсовой работе 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: рейтинг обучающегося по курсовой работе 0...59 %</p>



	<p>систематизирован, используется основная база информационных ресурсов, допускаются ошибки при применении методов количественного и качественного анализа. 3 балла – тема раскрывается лишь частично, теоретический и эмпирический материал слабо систематизирован, используется ограниченная база информационных ресурсов, не всегда корректно применяются методы количественного и качественного анализа. 0 баллов – тема не раскрывается, эмпирический материал отсутствует, необходимые информационные ресурсы почти не используются, не верно применяются методы количественного и качественного анализа. Работа не допускается к защите и направляется на доработку. Критерии для заключения по защите работы: ясность, логичность изложения и ответов на вопросы; системность представления предметной области; обоснованность и четкость аргументации позиций автора. Результаты защиты оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). 5 баллов – студент верно, логично отвечает на вопросы; демонстрирует системное представление о предметной области; обоснованно и четко аргументирует свою позицию по теме исследования. 4 балла – студент довольно верно, но не всегда логично отвечает на вопросы; демонстрирует базовое представление о предметной области; не всегда обоснованно и четко аргументирует свою позицию по теме исследования. 3 балла – студент не всегда верно и логично отвечает на вопросы; демонстрирует несистемное владение знаниями в предметной области; допускает существенные ошибки в процессе аргументации своей позиции по теме исследования. 0 баллов – студент не верно отвечает на вопросы; демонстрирует отсутствие базовых представлений о предметной области; затрудняется с обоснованием и аргументацией своей позиции по теме исследования. Максимальное количество баллов – 10.</p>	
<p>Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации</p>	<p>Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводятся во время экзамена в письменной форме. Контрольное задание включает тестовые вопросы с единственным вариантом правильного ответа, теоретические (в том числе ситуационно-логические) задания, расчетные задания (задачи). На выполнение задания отводится 90 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тестовые задания оцениваются по шкале (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p>

	<p>баллов. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0) Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - задание не выполнено или материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Расчетные задания (задачи) оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки: 5 баллов: - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно. Максимальное количество баллов – 40.</p>	
Экзамен	<p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося</p>	<p>Отлично: рейтинг обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: рейтинг обучающегося по дисциплине 75...84 %</p>

	по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	Удовлетворительно: рейтинг обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: рейтинг обучающегося по дисциплине 0...59 %
--	---	---

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Электронное тестирование	См.: Микроэкономика: методические указания для студентов заочной формы обучения / сост. Н.В. Моцаренко и др.– Челябинск: ЮУрГУ, 2016 – 18 с.
Семестровая работа	См.: Микроэкономика: методические указания для студентов заочной формы обучения / сост. Н.В. Моцаренко и др.– Челябинск: ЮУрГУ, 2016 – 18
Курсовая работа	См. Методические указания для студентов экономических направлений по выполнению и оформлению курсовой работы по дисциплине "Микроэкономика"/сост. Н. В. Моцаренко и др. - Челябинск: ЮУрГУ, 2015. Тематика и задания для курсовой работы.
Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	<p>Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет экономической теории, ее функции и связь с другими науками.</li> <li>2. Методология экономической теории. Экономические модели, их классификация.</li> <li>3. Кривая производственных возможностей общества. Альтернативные издержки и закономерности их изменения.</li> <li>4. Спрос и его функция. Закон спроса. Неценовые факторы изменения спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.</li> <li>5. Эластичность спроса по цене и способы ее измерения. Факторы, влияющие на ценовую эластичность. Перекрестная эластичность спроса и эластичность по доходу</li> <li>6. Предложение и его функция. Неценовые факторы изменения предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Эластичность предложения по цене.</li> <li>7. Рыночное равновесие и равновесная цена. Нарушение рыночного равновесия и механизм его восстановления.</li> <li>8. Выгоды рыночного обмена: излишки потребителя и производителя.</li> <li>9. Экономические и бухгалтерские издержки фирмы. Невозвратные издержки. Экономическая прибыль.</li> <li>10. Издержки производства в краткосрочном периоде. Виды издержек и их зависимость от объемов выпуска.</li> <li>11. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект от масштаба и оптимальный размер предприятия.</li> <li>12. Прибыль как цель деятельности фирмы. Условие максимизации общей прибыли фирмы.</li> <li>13. Понятие рыночной структуры. Общая характеристика рынков совершенной и несовершенной конкуренции.</li> <li>14. Краткосрочное равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции. Условия максимизации прибыли, минимизации убытков и прекращения производства. Предложение конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.</li> <li>15. Равновесие конкурентной фирмы и отрасли в долгосрочном периоде.</li> <li>16. Оценка эффективности рынков совершенной конкуренции. Эффективность распределения ресурсов и производственная эффективность. Понятие эффективности по Парето.</li> <li>17. Модель чистой монополии. Определение объема производства и цены фирмой-монополистом. Показатели рыночной власти фирмы.</li> <li>18. Экономические и социальные последствия монополии. Безвозвратные</li> </ol>

	<p>потери общественного благосостояния.</p> <p>19. Ценовая дискриминация в условиях монополии: условия, цели, формы и последствия.</p> <p>20. Сущность олигополии. Формы взаимодействия фирм в условиях олигополии. Показатели степени концентрации рынка.</p> <p>21. Модели олигополии, основанной на сотрудничестве: картель и лидерство в ценах.</p> <p>22. Модель «ломаной кривой спроса» и относительная стабильность цен в условиях олигополии.</p> <p>23. Модель поведения фирм-олигополистов в условиях неопределенности: «дилемма заключенного»</p> <p>24. Монополистическая конкуренция. Условия равновесия фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Эффективность рынка монополистической конкуренции.</p> <p>25. Формирование спроса фирмы на экономические ресурсы. Правила использования ресурсов.</p> <p>26. Конкурентное равновесие на рынке труда и определение ставок заработной платы. Причины дифференциации ставок. Минимальная заработная плата.</p> <p>27. Роль профсоюзов на рынке труда. Модели профсоюза, максимизирующего фонд оплаты труда и экономическую ренту наемных работников.</p> <p>28. Монопсония на рынке труда и принятие решений о найме.</p> <p>29. Понятие капитала и его виды. Процент на капитал. Номинальная и реальная ставки процента.</p> <p>30. Фактическая и действительная (современная) стоимость капитального актива. Дисконтирование. Принципы принятия инвестиционных решений.</p> <p>31. Предложение и спрос на землю. Земельная рента. Цена земельных участков, приобретаемых в собственность.</p> <p>32. Внешние эффекты. Модели рынка с отрицательным и положительным внешними эффектами. Неэффективность рыночных решений.</p> <p>33. Интернализация внешних эффектов. Корректирующие налоги и субсидии.</p> <p>34. Общественные блага и их свойства. Классификация общественных благ.</p> <p>35. Коллективный спрос на общественные блага. Проблема «безбилетника».</p>
Экзамен	ФОС_Микро_38.03.02_Менеджмент_Экзамен_5.0.docx

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы экономики / НП «Редакция журнала "Вопросы экономики"»
2. Российский экономический журнал / АНО «Академия менеджмента и бизнес-администрирования» – ТД «Экономическая газета»

3. Экономический журнал Высшей школы экономики : Науч.-информ. журн. / Высш. шк. экономики (Гос. ун-т)
4. The American economic review [Текст] : науч. журн. / Amer. Econ. Assoc.
5. Economic Theory [Текст] : Offic. j. of the Soc. for the Advancement of Economic Theory ; науч. журн.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Экономика : метод. указания для семинар. занятий и самостоят. работы / Н. В. Моцаренко, И. В. Данилова, В. С. Антонюк - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2021. – 44.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Экономика : метод. указания для семинар. занятий и самостоят. работы / Н. В. Моцаренко, И. В. Данилова, В. С. Антонюк - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2021. – 44.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Микроэкономика: учебное пособие / Е. П. Севастьянова, Т. П. Малинова, Н. Н. Кузьмина. — Красноярск : СФУ, 2020. — 208 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/181539">https://e.lanbook.com/book/181539</a>
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Микроэкономика : учебник / С. П. Петров. — Новосибирск : НГТУ, 2019. — 416 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/152355">https://e.lanbook.com/book/152355</a>
3	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Микроэкономика : учеб. пособие. / В. С. Антонюк, И. В. Данилова, Н. В. Моцаренко - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 108 с. <a href="http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000559390">http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000559390</a>
4	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Экономика : метод. указания для семинар. занятий и самостоят. работы / Н. В. Моцаренко, И. В. Данилова, В. С. Антонюк - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2021. – 44. <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000571347">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000571347</a>
5	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Микроэкономика : учебное пособие / О. Н. Коротун, И. С. Кошель, М. А. Новичкова. — Москва : Дашков и К, 2018. — 66 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/110767">https://e.lanbook.com/book/110767</a>

### 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

#### **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	401 (1)	Оборудование мультимедийной лекционной аудитории: ПК, проектор, экран
Практические занятия и семинары	308 (1)	Оборудование мультимедийной лекционной аудитории: ПК, проектор, экран