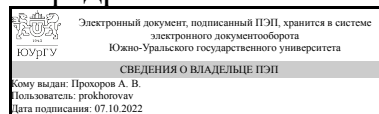


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



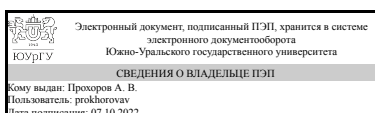
А. В. Прохоров

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.М1.09** Оценка качества обучения в цифровой образовательной среде  
**для направления 44.04.01** Педагогическое образование  
**уровень** Магистратура  
**магистерская программа** Технологии обучения в цифровой образовательной среде  
**форма обучения** заочная  
**кафедра-разработчик** Современные образовательные технологии

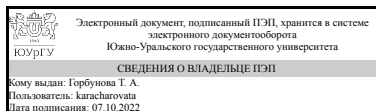
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 126

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

Разработчик программы,  
старший преподаватель



Т. А. Горбунова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов системы компетенций в области управлением качества образования  
Задачи: сформировать систему знаний о методиках и технологиях эффективного управления образовательными системами, актуализировать многообразие перспективных решений проблем управления качеством образования в условиях системных изменений и внедрения федеральных государственных образовательных стандартов; воспитать у студентов сознательно-ответственную позицию в отношении управления качеством образования; развить у студентов аналитическое и креативное мышление, активизировать умственную деятельность.

## Краткое содержание дисциплины

Основные понятия и параметры качества обучения. Качество, качество образования. Оценка качества. Параметры качества обучения. Системы оценки качества обучения. Критерии и показатели. Количественная оценка. Качественная оценка. Система оценки качества "Quality Matters". Quality Meters: основные понятия. Ключевые компоненты курса согласно QM. Общие стандарты (критерии) и специальные стандарты (показатели) от QM.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Знает: основные понятия в области оценки качества образования, современные методики оценки качества образования, особенности оценки качества образования в цифровой образовательной среде Умеет: анализировать и использовать различные методики оценки качества обучения, оценивать и разрабатывать критерии качества обучения Имеет практический опыт: работы по преодолению технологического цифрового разрыва, работы по преодолению нового цифрового разрыва, работы с цифровыми инструментами, помогающими планировать развитие образовательной организации

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 12,25 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	59,75	59,75	
Выполнение контрольных работ по каждому разделу	15	15	
Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ"	29,75	29.75	
Подготовка к зачету	15	15	
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основные понятия и параметры качества обучения	3	2	1	0
2	Системы оценки качества обучения	2	1	1	0
3	Система оценки качества "Quality Matters"	3	1	2	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Качество, качество образования. Оценка качества. Параметры качества обучения	2
2	2	Критерии и показатели. Количественная оценка. Качественная оценка	1
3	3	Quality Meters: основные понятия. Ключевые компоненты курса согласно QM. Общие стандарты (критерии) и специальные стандарты (показатели) от QM	1

##### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Качество, качество образования. Оценка качества. Параметры качества обучения	1
2	2	Критерии и показатели. Количественная оценка. Качественная оценка	1
3	3	Quality Meters: основные понятия. Ключевые компоненты курса согласно QM. Общие стандарты (критерии) и специальные стандарты (показатели) от QM	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Выполнение контрольных работ по каждому разделу	Раздел 1: осн. №1 стр.77-226; осн.№2 стр.4-66; осн.№3 стр.3-42. Раздел 2: осн. №1 стр.226-261; ; осн.№3 стр.120-194. Раздел 3: осн.№2 стр.66-81; ; осн.№3 стр.42-89.	3	15
Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ"	<a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a>	3	29,75
Подготовка к зачету	ЭУМЛ: осн. №1: гл. 5-7; осн.№2 гл.1-8	3	15

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Контрольная работа 1	25	3	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». После изучения теоретического материала студентам необходимо заполнить таблицу (дать определения базовым понятиям в системе качества обучения). Критерии оценки: Заполнена таблица - 1 балл; Контрольная работа оформлена в соответствии с методическими указаниями - 1 балл; Наличие ссылок на источники из библиографического списка - 1 балл.	зачет

						Максимальный балл - 3 баллов. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	
2	3	Текущий контроль	Контрольная работа 2	25	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». После изучения теоретического материала студентам необходимо изучить несколько методик оценки качества обучения, представить одну методику, с детальным описанием, критериями и выводом. Критерии работы: Дано полное описание методики оценки качества обучения - 2 балла (варьируется в зависимости от содержания от 1 до 2 баллов); После описания методики есть развернутый вывод - 2 балла; Контрольная работа оформлена в соответствии с методическими указаниями - 1 балл. Максимальный балл - 5 баллов. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	зачет
3	3	Текущий контроль	Контрольная работа 3	50	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». После изучения теоретического материала студентам необходимо произвести оценку качества он-лайн курса. Критерии оценки: дана ссылка на курс - 1 балл; произведена экспертиза курса - 2 балла (варьируется в зависимости от содержания от 1 до 2 баллов); наличие развернутого вывода - 1 балл; контрольная работа оформлена в соответствии с методическими указаниями - 1 балл. Максимальный балл - 5 баллов. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	зачет
4	3	Промежуточная аттестация	Зачетная работа	-	5	Промежуточная аттестация представляет собой выполнение зачетной работы. Студенты проходят процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время экзамена. Студентам предоставляется две попытки для прохождения теста. Тест считается успешно пройденным, если студент дал не менее 60% правильных ответов.	зачет

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачетно происходит оценивание учебной деятельности	В соответствии с

	обучающихся по дисциплине на основе взвешенной суммы полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и задание промежуточной аттестации	пп. 2.5, 2.6 Положения
--	---	---------------------------

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
ПК-4	Знает: основные понятия в области оценки качества образования, современные методики оценки качества образования, особенности оценки качества образования в цифровой образовательной среде	+	+	+	+
ПК-4	Умеет: анализировать и использовать различные методики оценки качества обучения, оценивать и разрабатывать критерии качества обучения		+	+	+
ПК-4	Имеет практический опыт: работы по преодолению технологического цифрового разрыва, работы по преодолению нового цифрового разрыва, работы с цифровыми инструментами, помогающими планировать развитие образовательной организации		+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Оформление контрольных и курсовых работ и проектов

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Оформление контрольных и курсовых работ и проектов

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Коротков, Э. М. Управление качеством образования : учебное пособие / Э. М. Коротков. — 2-е изд. — Москва : Академический Проект, 2020. — 320 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/132377">https://e.lanbook.com/book/132377</a>
2	Основная	Электронно-	Фаткин, В. А. Проблемы качества образования в условиях

	литература	библиотечная система издательства Лань	педагогического процесса : учебное пособие / В. А. Фатькин, Н. А. Копылова ; под редакцией В. С. Гурова. — Рязань : РГРТУ, 2010. — 180 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/168108">https://e.lanbook.com/book/168108</a>
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Федоров, В. А. Инновационные технологии в управлении качеством образования : учебное пособие / В. А. Федоров, Е. Д. Колегова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Екатеринбург : РГППУ, 2006. — 226 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/5417">https://e.lanbook.com/book/5417</a>
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шадриков, В. Д. Качество педагогического образования : монография / В. Д. Шадриков. — Москва : Логос, 2020. — 200 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/163107">https://e.lanbook.com/book/163107</a>
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Качество образования в системе «детский сад-школа» : учебно-методическое пособие / Р. Х. Калимуллин, Л. М. Кашапова, Ф. З. Байкова, И. З. Лаврентьева ; под редакцией Р. Х. Калимуллина. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2011. — 226 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/49577">https://e.lanbook.com/book/49577</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	108 (ПЛК)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Самостоятельная работа студента	108 (ПЛК)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Практические занятия и семинары	108 (ПЛК)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)