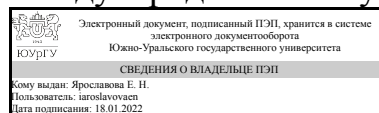


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт лингвистики и
международных коммуникаций



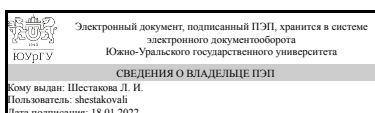
Е. Н. Ярославова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.01 Иностранный язык
для направления 41.03.01 Зарубежное регионоведение
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

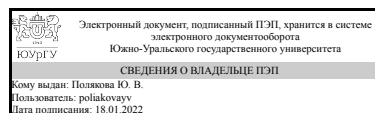
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утверждённым приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 553

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



Л. И. Шестакова

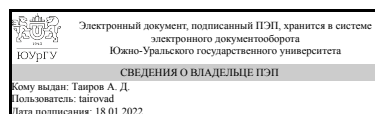
Разработчик программы,
старший преподаватель



Ю. В. Полякова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
д.ист.н.



А. Д. Таиров

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» являются развитие коммуникативной компетентности бакалавров, позволяющей использовать иностранный язык в профессиональной деятельности; формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, повышение их профессиональной компетентности, расширение общего кругозора, способности к самообразованию, повышение уровня общей культуры, культуры мышления, общения и речи; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, формирование готовности содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, знакомиться с научной и справочной зарубежной профессионально-ориентированной литературой.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина входит в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению Зарубежное регионоведение. Дисциплина «Иностранный язык» изучается на протяжении 1,2 и 3 семестров и является первым этапом в языковой подготовке бакалавров в системе высшего профессионального образования. На этом этапе происходит систематизация и совершенствование полученных в средней школе языковых знаний и речевых умений и создание необходимой языковой базы для успешного освоения следующей дисциплины «Деловой иностранный язык». Обучение носит коммуникативно-ориентированный и профессионально направленный характер и осуществляется по основным видам иноязычной речевой деятельности: аудированию, говорению, чтению и письму в рамках общественно-политической и социально-культурной тематики. В процессе изучения данной дисциплины особое внимание уделяется изучению грамматики и расширению словарного запаса студентов, этим обусловлено содержание практических занятий и мероприятий текущего и промежуточного контроля. Дисциплина включает в себя следующие темы: «Моя семья», «Моя квартира», «Мой рабочий день», «Еда», «Путешествие», «Покупки», «Университет», «Погода», «Здоровье», «Спорт», «Праздники», «Современные информационные технологии».

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает: английский язык на уровне, обеспечивающем эффективную коммуникацию Умеет: логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь на английском языке Имеет практический опыт: выражения своих мыслей и мнения на английском языке по широкому кругу проблем
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной	Знает: иностранный язык для эффективной коммуникации в мультикультурной среде на

профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Умеет: осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке для эффективного взаимодействия в мультикультурной среде Имеет практический опыт: общения на иностранном языке для эффективного взаимодействия в мультикультурной среде
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	ФД.03 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации, 1.О.02 Деловой иностранный язык

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е., 360 ч., 183 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах		
		Номер семестра		
		1	2	3
Общая трудоёмкость дисциплины	360	144	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	160	64	48	48
Лекции (Л)	0	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	160	64	48	48
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	177	71,75	53,75	51,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0			
Работа с текстами, изучение лексического и грамматического материала	15	0	15	0
Поиск информации в INTERNET	10	0	0	10
Составление и написание различных видов частных писем, эссе	10	0	10	0
Подготовка к зачету	26,75	11,75	15	0
Выполнение лексико-грамматических упражнений	20	20	0	0
Работа в группах по выполнению проектных заданий	10	0	0	10
Изучение грамматического материала. Выполнение грамматических упражнений.	13,75	0	13,75	0

Подготовка к экзамену	15	0	0	15
Подготовка монологических и диалогических высказываний по темам программы(доклад,мультимедийные презентации,ролевая игра)	20	20	0	0
Перевод, аннотирование и реферирование текстов	16,5	0	0	16.5
Изучение грамматического материала.Выполнение грамматических упражнений.	20	20	0	0
Консультации и промежуточная аттестация	23	8,25	6,25	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Моя семья.	14	0	14	0
2	Моя квартира.	14	0	14	0
3	Мой рабочий день.	14	0	14	0
4	Моя еда.	14	0	14	0
5	Путешествие.	14	0	14	0
6	Покупки.	14	0	14	0
7	Мой университет.	14	0	14	0
8	Погода.	14	0	14	0
9	Здоровье.	14	0	14	0
10	Спорт.	14	0	14	0
11	Праздники.	10	0	10	0
12	Современные информационные технологии.	10	0	10	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	1	Английский алфавит. Артикуляция звуков, чтение транскрипции. Правила чтения гласных под ударением. Тема: «Знакомство. Начало общения». Проблематика: Знакомство, приветствия. Фразы приветствия (как представится самому и представить людей), фразы прощания.	4
3-4	1	Личные местоимения. Множественное число имен существительных. Притяжательный падеж существительных. Числительное	4
5-7	1	Настоящее неопределенное время глаголов “to be” и “to have”. Настоящее длительное время. Лексика для описания родственных отношений.Письмо: составление диалогов и монологов на тему: “Знакомство”.	6
8-9	2	Предложения с оборотом “there is / there are”. Письмо: составление анкеты для личного профайла.	4
10-11	2	Степени сравнения прилагательных. Предлоги. Количественные местоимения. "Семь чудес света"Сравнительный анализ.	4
12-14	2	Лексика для описания квартиры.Семантизация новой лексики по теме.Постер.Описание своей квартиры.	6

15-16	3	Тема: «Распорядок дня». Проблематика: Рабочий день. Грамматика: Наречия, обозначающие частоту действий. Чтение: “Planning one’s daily round”, “Paul Brown’s Daily Routine”. Сообщение: “What’s a typical day for you” Настоящее неопределенное время. Выполнение грамматических упражнений.	4
17-18	3	Тема: «Распорядок дня». Проблематика: Ежедневная рутина. Грамматика: Настоящее простое и настоящее продолженное время (Present Simple vs Present Continuous). Разница между настоящим длительным и настоящим неопределенным временем Чтение: “Time – Saving Tips”, “Procrastination – a difficult word that makes life difficult”. Письмо: "My morning routine from the moment I get out of bed to the moment I leave the house".	4
19-21	3	Лексика для описания рабочего дня. Семантизация новой лексики по теме. Работа с текстом о знаменитом человеке. Выполнение контрольной работы по лексике.	6
22-23	4	Неопределенные местоимения.	4
24-25	4	Лексика для описания трапезы и заказа обеда в ресторане. Семантизация новой лексики по теме.	4
26-28	4	Проблематика: "Формы обращения. Правила поведения в ресторанах в различных странах". Грамматика: Будущее простое время (Future Simple). Чтение: “Politeness Conventions”, “How to be a good listener”. Сообщение: “Cultural differences”. Кухня народов мира	6
29-30	5	Простое прошедшее время. Правильные, неправильные глаголы. Выполнение грамматических упражнений.	4
31-33	5	Тема: «Образ жизни: увлечения, отдых». Проблематика: Хобби и увлечения. Грамматика: Would like (to do) or like (doing). Чтение текста: “Book choice”. Обсуждение: Class Survey “Leisure activities”. Путешествие поездом, путешествие самолетом	6
34-35	5	Лексика для описания различных видов путешествий, покупки ж/д и авиабилетов. Семантизация новой лексики по теме. Тема: «Образ жизни: увлечения, отдых». Проблематика: Интерес на всю жизнь. Грамматика: Прошедшее простое и продолженное времена (Past Simple vs Past Continuous). Чтение текста: “Marathones for beginners”. Письмо: сочинение " An exciting, funny or dangerous situation.”. Выполнение контрольной работы по лексике. Контроль выполнения самостоятельной работы.	4
36-37	6	Модальные глаголы. Выполнение грамматических упражнений. Просьба, вероятность, предположение, запрет, упрек. Выражение эмоций человека посредством использования модальных глаголов в речи.	4
38-39	6	Продовольственный магазин (отделы), промышленный магазин (отделы). Аудирование. Составление диалогов по образцу.	4
40-42	6	Лексика для описания процесса совершения покупок в продовольственном и промышленном магазинах. Семантизация новой лексики по теме. Обсуждение в малых группах: " Шопинг – хобби или зависимость? ". Фразы для выражения согласия и несогласия (Agreement / Disagreement). Аудирование: " So, let’s find four things we’ve got in common." Лексико-грамматический тест. Контроль выполнения самостоятельной работы.	6
43-44	7	Тема: «Образ жизни: здоровье и спорт». Проблематика: Здоровое питание. Грамматика: Настоящее совершенное время (Present Perfect Tense), настоящее совершенное время и прошедшее простое время (Present Perfect Vs Past Simple) Чтение: “Healthy Eating”. Аудирование: “A little chocolate each day is good for your health...”. Сообщение: “Fast Food Survey”. Настоящее совершенное время. Выполнение грамматических упражнений.	4
45-46	7	Разница между простым неопределенным и настоящим совершенным временем. Выполнение грамматических упражнений. Тема: «Образ жизни: здоровье и спорт». Проблематика: Сохранение и укрепление здоровья. Грамматика: Настоящее совершенное длительное время (Present Perfect	4

		Continuous). Чтение: “Stress – what you need to know about it?”, “Some advice for reducing stress”, “A lifestyle “TO DIE FOR”?”. Диалог: “Походы в спортзал на тренировку” Проектная работа: “Healthy Living Guide” . Выполнение контрольной работы по лексике. Контроль выполнения самостоятельной работы.	
47-49	7	Тема: «Учёба в университете». Проблематика: Факторы, влияющие на успешность обучения студентов. Грамматика: Система времен английского глагола (действительный залог). Чтение: “Succeeding in College”. Работа в малых группах: Work out the rules for the newly established university. Аудирование по теме. Сообщение: Rules every student should follow. Лексика для описания структуры университета и процесса обучения в вузе. Семантизация новой лексики по теме.	6
50-51	8	Тема: «Учёба в университете». Проблематика: Успешный вуз – успешные выпускники. Грамматика: Система времен английского глагола (действительный залог). Чтение: “Rules of Success: A Message for Students”, “New ways of teaching in the 21st century”. Видео: «The key to success? Grit» by Angela Lee Duckworse. Обсуждение: Ключ к успеху. Выполнение контрольной работы по лексике. Контроль выполнения самостоятельной работы. Безличные предложения. Выполнение грамматических упражнений.	4
52-53	8	Тема: Тема: «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)». Проблематика: Жизнь российского студента. Грамматика: Условные предложения. Чтение: “Student life at Oxford”. Письмо: Один день из жизни студента. оборот “to be going to”. Выполнение грамматических упражнений.	4
54-56	8	Лексика для описания погоды и разговора о ней. Семантизация новой лексики по теме. «Образование в России и за рубежом». Чтение: “Higher Education in Great Britain”, “Study abroad is valued by UK and European employers”, “Higher Education in the USA”. Презентация: The Education System in Great Britain, Education in the USA. Письмо: Сочинение “Университет моей мечты” «Академическая мобильность». Проблематика: Преимущества и проблемы развития процесса академической мобильности. Грамматика: Типы вопросов. Чтение: “Student Mobility”, “List of Required Documents”. Аудирование по теме. Письмо: Letter of Motivation. Работа в малых группах: Подготовка к собеседованию.	6
57-58	9	Артикль. Выполнение грамматических упражнений. Доклад: Почему я решил поступить в Южно-Уральский государственный университет. Обсуждение: What are the pros and cons of studying at the South Ural State University?	4
59-60	9	Будущее неопределенное время. Выполнение грамматических упражнений. Тема: «Образ жизни: увлечения, отдых». Проблематика: Досуг в свободное время. Грамматика: Будущее продолженное время (The Future Continuous Tense). Чтение: “ Fill your free time with fulfilling activities”, “How to start the active leisure habit”. Аудирование: “Jake’s anecdote”. Сообщение: “Мои предпочтения (My preferences)”	4
61-63	9	Лексика для описания различных болезней. Семантизация новой лексики по теме. Грамматика: Условные предложения.	6
64-65	10	Употребление инфинитива. Выполнение грамматических упражнений. Тема: «Моя будущая специальность». Проблематика: Имидж выпускника вуза. Обсуждение: What’s more important: work experience or life experience? Выполнение контрольной работы по лексике.	4
66-67	10	Употребление герундия и причастия. Выполнение грамматических упражнений. Тема: «Моя будущая специальность». Проблематика: Моя профессия – моё будущее. Грамматика: Повторение. Творческий проект: “Моя будущая профессия”. Контроль выполнения самостоятельной работы.	4
68-70	10	Лексика для описания различных видов спорта. Семантизация новой лексики по теме. Тема: «Образ жизни: здоровье и спорт». Проблематика: Здоровый	6

		образ жизни. Необходимость занятия спортом. Чтение: “ Keeping Fit”, “7 Ways to grow old and to stay young” Письмо: “My guide to living a healthy lifestyle”.	
71-75	11	Тема: «Образование в России и за рубежом». Проблематика: Высшее образование в России. Образование через всю жизнь. Грамматика: Система времен английского глагола (страдательный залог). Чтение: “Higher Education in Russia”, “Internationalization Initiatives”. Аудирование по теме. Обсуждение: Система образования в России. Страдательный залог. Выполнение грамматических упражнений.	4
73-75	11	Лексика для описания различных видов праздничных мероприятий в России и странах изучаемого языка.	6
76-77	12	Тема: «Семейная жизнь». Проблематика: Типы семей. Грамматика: Основные способы выражения будущего времени. . Чтение: “The Family in Britain”, “The American family”. Обсуждение: Преимущества и недостатки каждого типа семьи. Обсуждение: Какие качества вы больше цените в людях. Работа в малых группах, обсуждение “A perfect Family”. Контроль выполнения самостоятельной работы.	4
78-80	12	Лексика для описания различных видов современного технического оборудования. Повторение изученного материала и подготовка к итоговой контрольной работе. Контрольная работа. Беседа по пройденным темам.	6

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Работа с текстами, изучение лексического и грамматического материала	British Council. Teaching English [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: http://www.teachingenglish.org.uk/language-assistant , свободный	2	15
Поиск информации в INTERNET	www.cambridgeenglish.org	3	10
Составление и написание различных видов частных писем, эссе	Malkoc, Anna Maria. Letter Writing in English / Anna Maria Malkoc. – English Language Programs Division: Washington DC, 1988. – 26 p.	2	10
Подготовка к зачету	Нестерцова, С.Г., Английский язык для менеджеров / С.Г. Нестерцова, Н.Н. Кошкарлова, Ю.А. Юртаева. – Изд-во ЮУрГУ, 2011. – 214с.	1	11,75
Выполнение лексико-грамматических упражнений	Голицынский, Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. 7-е издание / Ю.Б. Голицынский. – СПб.: Каро, 2010. – 576 с. https://e.lanbook.com/book/100033	1	20
Работа в группах по выполнению проектных заданий	Зонова, Н.Н. Использование проектной методики на уроках английского языка / Н.Н. Зонова. - Воркута: МОУ «Гимназия №1», 2015. — 31 с.	3	10

Подготовка к зачету	Нестерцова, С.Г., Английский язык для менеджеров / С.Г. Нестерцова, Н.Н. Кошкарлова, Ю.А. Юртаева. – Изд-во ЮУрГУ, 2011. – 214с.	2	15
Изучение грамматического материала. Выполнение грамматических упражнений.	https://www.englishrevealed.co.uk/	2	13,75
Подготовка к экзамену	Нестерцова, С.Г., Английский язык для менеджеров / С.Г. Нестерцова, Н.Н. Кошкарлова, Ю.А. Юртаева. – Изд-во ЮУрГУ, 2011. – 214с.	3	15
Подготовка монологических и диалогических высказываний по темам программы(доклад, мультимедийные презентации, ролевая игра)	Нестерцова, С.Г., Английский язык для менеджеров / С.Г. Нестерцова, Н.Н. Кошкарлова, Ю.А. Юртаева. – Изд-во ЮУрГУ, 2011. – 214 с.	1	20
Перевод, аннотирование и реферирование текстов	Меркулова, Е. М.. Английский язык для студентов университетов. Чтение, письменная и устная практика / Е.М. Меркулова, О.Е. Филимонова, С.И. Костыгина, Ю.А. Иванова, Л.В. Папанова. – Санкт-Петербург: Издательство Союз», 2000. – 384 с.	3	16,5
Изучение грамматического материала. Выполнение грамматических упражнений.	Mascull, B. Business Vocabulary in Use / B. Mascull. – Cambridge: Cambridge University Press, 2008. – С. 7-22.	1	20

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Контрольная работа 1	20	5	от 60 до 75% правильных ответов - оценка "удовлетворительно" от 76 до 86% правильных ответов - оценка "хорошо" от 87 до 100% правильных ответов - оценка "отлично" ниже 60% правильных ответов - оценка "неудовлетворительно"	зачет
2	1	Текущий контроль	Контрольная работа 2	20	5	от 60 до 75% правильных ответов - оценка "удовлетворительно" от 76 до 86% правильных ответов - оценка "хорошо" от 87 до 100% правильных ответов - оценка "отлично" ниже 60% правильных ответов - оценка "неудовлетворительно"	зачет

						"неудовлетворительно"	
10	3	Текущий контроль	Контрольная работа 10	20	5	от 60 до 75% правильных ответов - оценка "удовлетворительно" от 76 до 86% правильных ответов - оценка "хорошо" от 87 до 100% правильных ответов - оценка "отлично" ниже 60% правильных ответов - оценка "неудовлетворительно"	экзамен
11	3	Промежуточная аттестация	Устный экзамен	-	5	В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся, которое введено в действие приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, устный экзамен проводится, если студент не согласен с оценкой в БРС и хочет ее повысить, а также если студент по результатам контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля набрал менее 60%. В этом случае студенту также необходимо написать экзаменационную контрольную работу. Устный экзамен проводится по билетам. В билете 2 вопроса по изученным темам. На подготовку ответа студенту дается 20 минут. За каждый верный аргументированный ответ студент получает 5 баллов. За неточный или неполный ответ снимается 1-2 баллов в соответствии с критериями оценки устного ответа.	экзамен
12	1	Промежуточная аттестация	Устный зачет	-	5	В соответствии с Положением о БРС устный зачет проводится, если студент по результатам контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля набрал менее 60%. В этом случае студенту также необходимо написать итоговую контрольную работу. Устный зачет проводится в форме собеседования по изученным темам. На подготовку ответа студенту дается 20 минут. За каждый верный аргументированный ответ студент получает 5 баллов. За неточный или неполный ответ снимается 1-2 баллов в соответствии с критериями оценки устного ответа. Студент получает зачет, если его ответ и итоговая контрольная работа оцениваются не ниже оценки "удовлетворительно".	зачет
13	2	Промежуточная аттестация	Устный зачет	-	5	В соответствии с Положением о БРС устный зачет проводится, если студент по результатам контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля набрал менее 60%. В этом	зачет

					случае студенту также необходимо написать итоговую контрольную работу. Устный зачет проводится в форме собеседования по изученным темам. На подготовку ответа студенту дается 20 минут. За каждый верный аргументированный ответ студент получает 5 баллов. За неточный или неполный ответ снимается 1-2 баллов в соответствии с критериями оценки устного ответа. Студент получает зачет, если его ответ и итоговая контрольная работа оцениваются не ниже оценки "удовлетворительно".		
14	1	Текущий контроль	Контроль выполнения самостоятельной работы.	1	10	<p>Ролевая игра. Монологическое или диалогическое высказывание, направленное на выполнение определённой коммуникативной задачи в рамках выбранных правил, согласно сюжету игры.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>9-10 баллов – Коммуникативная задача выполнена полностью: точно и развёрнуто затронуты все аспекты, указанные в задании. Речь без грубых фонетических, грамматических и лексических ошибок, мысль излагается свободно, содержание соответствует сюжету игры, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы обоснованы.</p> <p>7-8 баллов – Коммуникативная задача выполнена частично, имеются мелкие недочеты, не влияющие на результат. В речи допускаются незначительные фонетические, грамматические и лексические ошибки, не препятствующие общему пониманию, идеи сформулированы четко, изложены ясно, выводы сделаны частично или не всегда обоснованы.</p> <p>5-6 баллов – Коммуникативная задача выполнена не полностью, имеются значительные пробелы в теоретической и практической подготовке, нарушение правил игры, участник справился с ролью с помощью коллег, был не</p>	зачет

					<p>вполне убедителен и уверен, допускал множественные ошибки, затрудняющие общее понимание.</p> <p>≤ 4 баллов – Коммуникативная задача выполнена менее чем на 50%, с ролью не справился, речь нелогична, были допущены грубые фонетические, грамматические и лексические ошибками, идеи сформулированы нечетко, нелогично и обрывочно, выводов нет.</p> <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % (9-10 баллов)</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % (7-8 баллов)</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % (5-6 баллов)</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 % (≤ 4 баллов)</p>		
15	2	Текущий контроль	Контроль выполнения самостоятельной работы.	1	10	<p>Доклад. Устное сообщение объёмом не менее 40 предложений. Доклад должен нести в себе научно-познавательную информацию, способную вывести студентов на дискуссию, обсуждение.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>9-10 баллов – Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Присутствует аналитический подход. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, грамотно представлена)</p> <p>7-8 баллов – Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников, дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена, но</p>	зачет

					<p>отдельные части недостаточно полно сформулированы (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)</p> <p>5-6 баллов – Ограниченно использованы источники базовой информации. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Невнятно отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, выводы и примеры не полностью коррелируют с содержанием, либо частично отсутствуют)</p> <p>≤ 4 балла – Содержание доклада ограничено информацией только из отдельных пособий. Содержание заданной темы не раскрыто.</p> <p>Максимальное количество баллов – 10 Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % (9-10 баллов) Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % (7-8 баллов) Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % (5-6 баллов) Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 % (≤ 4 балла)</p>		
16	2	Текущий контроль	Контроль выполнения самостоятельной работы.	1	10	<p>Мультимедийная презентация. Представление информации в виде устного сообщения объёмом 20-30 предложений с презентацией, выполненной в формате PowerPoint (до 10 слайдов).</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>9-10 баллов – Выступающий свободно ориентируется в представляемом материале, без опоры на письменный текст, материал логично выстроен, речь без грубых фонетических, грамматических и лексических ошибок, мысль излагается свободно, содержание соответствует теме, идеи</p>	зачет

					<p>сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы обоснованы, на вопросы преподавателя дается полный и развернутый ответ</p> <p>7-8 баллов – Выступающий достаточно свободно ориентируется в представляемом материале, иногда обращаясь к письменному тексту, логика изложения в целом не нарушена, в речи допускаются незначительные фонетические, грамматические и лексические ошибки, не препятствующие общему пониманию, содержание соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, выводы сделаны частично или не всегда обоснованы, на вопросы преподавателя дается понятный ответ</p> <p>5-6 баллов – Выступающий не вполне убедителен и уверен в представляемом материале, текст доклада читается, частично нарушена логика изложения материала, допускаются множественные ошибки, затрудняющие общее понимание, демонстрирует скудный вокабуляр, на вопросы преподавателя даются краткие и несодержательные ответы. Содержание частично соответствует теме, идеи сформулированы не четко, есть недочеты в логике и полноте изложения, выводы обоснованы не убедительно</p> <p>≤ 4 баллов – Материал не проработан, изложен нелогично, представлен с грубыми фонетическими, грамматическими и лексическими ошибками, не выучен, ответы на вопросы выступающий дать затрудняется. Содержание не соответствует теме, идеи сформулированы нечетко, нелогично и обрывочно, выводов нет.</p> <p>Максимальное количество баллов – 10 Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % (9-10 баллов) Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % (7-8 баллов) Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>% (5-6 баллов) Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 % (≤ 4 баллов)</p>	
17	2	Текущий контроль	Контроль выполнения самостоятельной работы.	1	10	<p>Эссе. Сочинение объемом 15-20 предложений, отражающее позицию автора по заданной проблеме.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>9-10 баллов – Высказывание логично, структура текста соответствует предложенному плану; средства логической связи использованы правильно. Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики.</p> <p>7-8 баллов – Высказывание в основном логично, имеются отдельные отклонения от плана; недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы. Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов, либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно. Некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи. Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимания текста.</p> <p>5-6 баллов – Высказывание не всегда логично, есть значительные отклонения от предложенного плана; имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует. Использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из</p>	зачет

					<p>них могут затруднять понимание текста. Многочисленны грамматические ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание текста.</p> <p>≤ 4 балла – Отсутствует логика в построении высказывания, предложенный план ответа не соблюдается. Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную коммуникативную задачу. Грамматические правила не соблюдаются, ошибки затрудняют понимание текста.</p> <p>Максимальное количество баллов – 10 Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % (9-10 баллов) Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % (7-8 баллов) Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % (5-6 баллов) Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 % (≤ 4 балла)</p>		
18	3	Текущий контроль	Контроль выполнения самостоятельной работы.	1	20	<p>Проектная работа. Устная защита командной работы по выполнению учебного проекта.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>18-20 баллов – Текст работы соответствует заявленной теме; тема раскрыта полностью с привлечением интересных фактов по теме. Выполнен требуемый объем презентации; используется разнообразный наглядный материал (фото, картинки, карты, таблицы), на слайдах отсутствует избыточная информация.</p> <p>Выступающий уложился в отведенное для представления проектной работы время; текст работы рассказывался без опоры на печатный текст; четко и грамотно ответил на все заданные</p>	экзамен

					<p>аудиторией вопросы.</p> <p>15-17 баллов – Текст работы соответствует заявленной теме; тема раскрыта не до конца (недостаточное количество интересных фактов, в основном уже известная информация). Объем презентации выполнен недостаточно. Используется избыточная информация. Выступающий уложился в отведенное для представления проектной работы время; текст работы рассказывался с опорой на печатный текст; в целом справился с ответами на вопросы аудитории.</p> <p>11-14 баллов – Текст работы соответствует заявленной теме; тема раскрыта слабо (мало информации, неинтересно). Требуемый объем презентации не выполнен или мало наглядного материала или практически все слайды перегружены информацией. Выступающий уложился в отведенное для представления проектной работы время, однако текст работы по большей части читался с листа, чем рассказывался; ответил не на все вопросы или ответил не полностью.</p> <p>≤ 10 баллов – Текст работы не соответствует заявленной теме. Объем презентации не выполнен, однообразие наглядного материала или отсутствует, информация избыточна, либо чрезмерно скудна. Выступающий не уложился в отведенное для представления проектной работы время или текст работы полностью читался с листа; не удалось ответить на большинство вопросов аудитории, ответы односложные и неполные.</p> <p>Максимальное количество баллов – 20 Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % (18-20 баллов) Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % (15-17 баллов) Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % (11-14 баллов) Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине</p>
--	--	--	--	--	---

6. Grussendorf, M. English for presentations [Текст] М. Grussendorf. - 3rd Impr. - Oxford et al.: Oxford University Press, 2015
7. Hewings, M. Advanced grammar in use [Текст] a self-study reference and practice book for advanced learners of English : with answers M. Hewings. - 2nd ed. - Cambridge: Cambridge University Press, 2005
8. Soars, L. New Headway English course : intermediate : student's book [Текст] L. Soars, J. Soars. - 25th impr. - Oxford: Oxford University Press, 2003
9. Коваленко, П. И. English for students of PR [Текст] учеб. пособие по англ. яз. для неяз. вузов П. И. Коваленко, Ю. А. Кудряшова. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 286 с. 21 см.

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*
Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Е.С. Гуняшова, Н.Н. Кошкарлова, Ю.А. Лескина ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ганеев, Б. Т. Читаем англо-американскую прессу: Английский язык в СМИ (Mass Media English) : учебное пособие / Б. Т. Ганеев. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2016. — 416 с. — ISBN 978-5-87978-844-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93052 (дата обращения: 11.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Данчевская, О. Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения : учебное пособие / О. Е. Данчевская, А. В. Малёв. — 6-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 192 с. — ISBN 978-5-9765-1284-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/116015 (дата обращения: 11.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Комаров, А. С. A Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов : учебное пособие / А. С. Комаров. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 243 с. — ISBN 978-5-89349-848-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100033 (дата обращения: 13.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
2. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Зачет, диф. зачет	167 (1)	16 компьютеров, проектор, экран
Самостоятельная работа студента	162а (1)	16 компьютеров, проектор, экран
Пересдача	162а (1)	16 компьютеров, проектор, экран
Практические занятия и семинары	167 (1)	16 компьютеров, проектор, экран