#### ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Директор института Политехнический институт

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранитев в еистеме электронного документосборота Южно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Ваулин С. Д. Пользователь: vaulinsd Пата подписания: 69 оі 2022

С. Д. Ваулин

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П6.20.02 Устройство летательных аппаратов для направления 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника уровень Бакалавриат профиль подготовки Электрооборудование летательных аппаратов форма обучения очная кафедра-разработчик Летательные аппараты

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.02.2018 № 144

Зав.кафедрой разработчика, д.техн.н., проф.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога ПОУПУ (Ожно-Уранького государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Деттър В. Г. Срановолется. Сефциту Польоволется. Сефциту Пата подписания: 04.01.2022

В. Г. Дегтярь

Разработчик программы, старший преподаватель

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранитея в системе электронного документооборотта ПОУРГУ ПОЖНО-Уранского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Сосканна Ю. Л. Пользователь: siuskinay!

Ю. Л. Сюськина

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы к.техн.н.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе ментронного документоборога (ОХРГУ)

Совто-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Шабуров П. О.

Пользователь: slaburopo

П. О. Шабуров

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование знаний об устройстве и конструкции летательных аппаратов (ЛА) и их элементов, техническими системами, обеспечивающими их нормальное функционирование Задачи: 1) получить представление о структуре летательных аппаратов, о взаимодействии составных частей летательных аппаратов; 2) получить представление о выборе параметров летательных летательных аппаратов при их проектировании; 3) уметь определять основные геометрические и объемные размеры отсеков баллистических ракет

## Краткое содержание дисциплины

# 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине
ПК-1 Способен участвовать в проектировании объектов профессиональной деятельности	Знает: Достижения науки и техники, передовой отечественный и зарубежный опыт в проектировании и расчете объектов профессиональной деятельности Умеет: Выбирать расчетную схему конструкции космического аппарата; анализировать и вырабатывать рекомендации по улучшению технических характеристик проектируемых конструкций космических аппаратов Имеет практический опыт: Работы в современных пакетах прикладных программ при проектировании конструкций космических аппаратов

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Физические основы электроники, Учебная практика, практика по получению первичных навыков работы с программным обеспечением (4 семестр), Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр)	Электропривод исполнительных органов систем управления летательных аппаратов, Информационные технологии в системах электрооборудования летательных аппаратов, Силовая полупроводниковая техника в энергетике и электротехнике, Технология радиоэлектронных систем, Проектирование элементов и систем летательных аппаратов, Моделирование электронных устройств, Проектирование электронных устройств управления летательных аппаратов, Электрический привод, Электроснабжение, Дискретные и цифровые регуляторы электропривода летательных аппаратов, Проектирование исполнительных органов систем управления летательных аппаратов, САПР исполнительных органов летательных

OHHOMOTOR
lannadatob

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Физические основы электроники	Знает: Принцип действия диодов, транзисторов, тиристоров, интегральных микросхем, их характеристики и параметры; основы расчета простейших схем силовых преобразователей и аналоговых электронных усилителей Умеет: Использовать методы анализа линейных и нелинейных электрических цепей для расчета простейших схем силовых преобразователей на основе полупроводниковых приборов Имеет практический опыт: Моделирования простейших схем силовых преобразователей и аналоговых электронных усилителей
Учебная практика, практика по получению первичных навыков работы с программным обеспечением (4 семестр)	Знает: Информационные технологии и современные средства компьютерной графики, в своей предметной области Умеет: Использовать основные приёмы решения инженерных задач с использованием специализированного программного обеспечения Имеет практический опыт: Решения электротехнических и управленческих задач в прикладном программном обеспечении MathCad, VisSim, Jigrein, DipTrace, IAR
Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр)	Знает: Информационные технологии и современные средства компьютерной графики, в своей предметной области Умеет: Использовать основные приёмы решения инженерных задач с использованием специализированного программного обеспечения Имеет практический опыт: Использования основных приёмов решения электротехнических задач в интегрированной математической системе MathCad.

# 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах  Номер семестра  5
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	32	32
Лекции (Л)	16	16

Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	35,75	35,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Контрольная работа	10	10
Опрос по практическим занятиям	10	10
Зачет	6	6
Семестровая работа	9,75	9.75
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

# 5. Содержание дисциплины

No nonnana	Наименование разделов дисциплины		Объем аудиторных занятий по видам в часах			
раздела		Всего	Л	П3	ЛР	
	Летательные аппараты. Основные понятия и определения. Классификация ракето-носителей.Общие сведения о ракетно- космическом комплексе	2	2	0	0	
2	Основные сведения о проектировании ракет. Принцип движения ракет	10	2	8	0	
3	Общие сведения об устройстве ракетоносителя	10	2	8	0	
4	Баки. Арматура баков. Сухие отсеки	2	2	0	0	
5	Системы разделения ракет	2	2	0	0	
6	Системы управления ракет	2	2	0	0	
7	Устройство и функционирование головных частей ракет	2	2	0	0	
8	Системы тепловой защиты летательных аппаратов	2	2	0	0	

## 5.1. Лекции

<b>№</b> лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1		Летательные аппараты. Основные понятия и определения. Классификация ракето-носителей. Общие сведения о ракетно-космическом комплексе. Технические требования, предъявляемые к ракетам-носителям	2
2	/	Основные сведения о проектировании ракет. Принцип движения ракет. Реактивное движение. Формула Циалковского. Траектории движения ракет.	2
3	3	Общие сведения об устройстве ракетоносителя. Полезная нагрузка. Ракетный блок. Головной блок. Конструктивно-силовые схемы корпуса ступени. Характеристики и основные проектные параметры ракет-носителей	2
4	4	Баки. Формы баков. Типовой состав бакового отсека. Арматура баков. Шпангоуты, стрингеры, лонжероны. Трубопроводы. Тоннельные трубопроводы. Заборные устройства баков. Люки – лазы. Юбки баков. Сухие отсеки. Классификация сухих отсеков	2
6	5	Системы разделения ракет. Способы разделения ракет: горячее и холодное разделение. Капотирующие устройства. Исполнительные элементы систем разделения. Классификация элементов систем разделения. Средства разделения. Средства отделения.	2

8	6	Системы управления ракеты. Классификация органов управления и основные требования к ним. Состав системы управления. Типы систем управления. Функции системы управления. Исполнительные органы систем управления. Воздушные рули. Газодинамические рули. Рулевые двигатели, работающие на основных компонентах топлива. Органы управления для ракет с РДТТ	2
10	7	Устройство и функционирование головных частей баллистических ракет. Разделяющая головная часть, ее состав и назначение его составных частей. Компоновочные схемы разделяющих головных частей. Функционирование разделяющих головных частей на траектории	2
11	8	Системы тепловой защиты летательных аппаратов. Методы тепловой защиты. Материалы для теплоизоляционной защиты. Классификация видов ТЗП. Требования, предъявляемые к ТЗП. Особенности тепловых режимов ракет носителей. Донная защита. Теплозащитные экраны. Отражательные устройства.	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

<u>№</u> занятия	<b>№</b> раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1		Расчёт массовых характеристик одноступенчатой ракеты космического назначения. Алгоритм расчёта стартовой массы одноступенчатой ракеты. Расчёт массовых характеристик многоступенчатой ракеты	2
2		Модели для оценки внешних сил, действующих на ракету в полёте. Виды внешних сил. Внешние силы, действующие на ракету в полете	2
3		Понятие о прочностном расчете конструкции ракеты. Пример подбора геометрического сечения обшивки и профиля по заданной нагрузке. Расчет конструкционных характеристик деталей ракеты	2
4	2	Выбор проектных параметров и программы движения ракеты-носителя. Расчет удельных импульсов ракетных двигателей. Баллистический расчет. Геометрические характеристики ракеты-носителя. Тяговые характеристики ракеты-носителя среднего класса	2
5	3	Изучение особенностей конструкции ракеты Р-2	2
6	3	Изучение особенностей конструкции ракеты Р11-ФМ	2
7	3	Изучение особенностей конструкции ракеты Р-21	2
8	3	УР-100	2

# 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС				
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на	Семестр	Кол- во	
	ресурс		часов	
Контрольная работа	1. Абрамов, И. П. Ракетно-космическая техника. Т. IV+22: учебное пособие: в 2 книгах / И. П. Абрамов, И. В. Алдашкин, Э. В. Алексеев; под редакцией В. П. Легостаева. — Москва: Машиностроение, [б. г.]. — Книга 2 —	5	10	

```
2014. — 563 c. — ISBN 978-5-94275-621-
5. — Текст : электронный // Лань :
электронно-библиотечная система. —
Режим доступа: для авториз.
пользователей. 2. Абрамов, И. П. Ракетно-
космическая техника: учебное пособие /
И. П. Абрамов, И. В. Алдашкин, Э. В.
Алексеев ; под редакцией В. П.
Легостаева. — Москва :
Машиностроение, [б. г.]. — Книга 2 —
2014. — 548 c. — ISBN 978-5-94275-621-
Текст : электронный // Лань :
электронно-библиотечная система. —
Режим доступа: для авториз.
пользователей. 3. Ракетно-космическая
техника. Машиностроение.
Энциклопедия. Т. IV-22 : энциклопедия :
в 2 книгах / А. П. Аджян, Э. Л. Аким, О.
М. Алифанов, А. Н. Андреев. — Москва:
Машиностроение, [б. г.]. — Книга 1 —
2012. — 925 c. — ISBN 978-5-94275-589-
8. — Текст : электронный // Лань :
электронно-библиотечная система. —
Режим доступа: для авториз.
пользователей. 4. Ельцин, С. Н.
Устройство и функционирование
головных частей баллистических ракет:
учебное пособие / С. Н. Ельцин. —
Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им.
Д.Ф. Устинова, 2017. — 95 с. — Текст :
электронный // Лань : электронно-
библиотечная система. — Режим доступа:
для авториз. пользователей. 5.
Пилотируемая космонавтика России:
монография / А. Г. Мильковский, А. Ю.
Данилюк, С. К. Крикалев, М. М.
Матюшин. — Москва : ФИЗМАТЛИТ,
2015. — 252 c. — ISBN 978-5-9221-1636-
7. — Текст : электронный // Лань :
электронно-библиотечная система. —
Режим доступа: для авториз.
пользователей. 6. Введение в ракетно-
космическую технику: учебное пособие:
в 2 томах / А. П. Аверьянов, Л. Г.
Азаренко, Г. Г. Вокин [и др.]; под общей
редакцией Г. Г. Вокина. — Вологда :
Инфра-Инженерия, [б. г.]. — Том 1 —
2018. — 380 c. — ISBN 978-5-9729-0195-
1. — Текст : электронный // Лань :
электронно-библиотечная система. —
Режим доступа: для авториз.
пользователей 7. Ковалев, Б. К. Развитие
ракетно-космических систем выведения:
vчебное пособие / Б. К. Ковалев. —
Москва : МГТУ им. Баумана, 2014. — 398
   – ISBN 978-5-7038-3941-6. — Текст:
```

	электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей. 8. Феодосьев, В. И. Основы техники ракетного полета Учеб. пособие для втузов 2-е изд., испр. - М.: Наука, 1981 494 с. ил.		
Опрос по практическим занятиям	Техническая документация, литература УЦ РКТ	5	10
Зачет	1. Абрамов, И. П. Ракетно-космическая техника. Т. IV+22: учебное пособие: в 2 книгах / И. П. Абрамов, И. В. Алдашкин, Э. В. Алексеев; под редакцией В. П. Легостаева. — Москва: Машиностроение, [б. г.]. — Книга 2 — 2014. — 563 с. — ISBN 978-5-94275-621-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Абрамов, И. П. Ракетно-космическая техника: учебное пособие / И. П. Абрамов, И. В. Алдашкин, Э. В. Алексеев; под редакцией В. П. Легостаева. — Москва: Машиностроение, [б. г.]. — Книга 2 — 2014. — 548 с. — ISBN 978-5-94275-621-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей. 3. Ракетно-космическая техника. Машиностроение. Энциклопедия: в 2 книгах / А. П. Аджян, Э. Л. Аким, О. М. Алифанов, А. Н. Андреев. — Москва: Машиностроение, [б. г.]. — Книга 1 — 2012. — 925 с. — ISBN 978-5-94275-589-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей. 4. Ельцин, С. Н. Устройство и функционирование головных частей баллистических ракет: учебное пособие / С. Н. Ельцин. — Санкт-Петербург: БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2017. — 95 с. — Текст: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей. 5. Пилотируемая космонавтика России: монография / А. Г. Мильковский, А. Ю. Данилюк, С. К. Крикалев, М. М. Матюшин. — Москва: ФИЗМАТЛИТ, 2015. — 252 с. — ISBN 978-5-9221-1636-7. — Текст: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей. 6. Введение в ракетно-	5	6

	<u> </u>		
	космическую технику: учебное пособие:		
	в 2 томах / А. П. Аверьянов, Л. Г.		
	Азаренко, Г. Г. Вокин [и др.]; под общей		
	редакцией Г. Г. Вокина. — Вологда:		
	Инфра-Инженерия, [б. г.]. — Том 1 —		
	2018. — 380 c. — ISBN 978-5-9729-0195-		
	1. — Текст : электронный // Лань :		
	электронно-библиотечная система. —		
	Режим доступа: для авториз.		
	пользователей 7. Ковалев, Б. К. Развитие		
	ракетно-космических систем выведения:		
	учебное пособие / Б. К. Ковалев. —		
	Москва : МГТУ им. Баумана, 2014. — 398		
	с. — ISBN 978-5-7038-3941-6. — Текст :		
	электронный // Лань : электронно-		
	библиотечная система. — Режим доступа:		
	для авториз. пользователей. 8. Феодосьев,		
	В. И. Основы техники ракетного полета		
	Учеб. пособие для втузов 2-е изд., испр.		
	- М.: Наука, 1981 494 с. ил.		
	1. Павлюк Ю.С. Баллистическое		
	проектирование ракет. Учебное пособие		
	Челябинск: ЮУрГУ, 1996114 с., ил. 2.		
	Кольга, В. В. Определение основных		
	проектно-конструктивных параметров и		
	массовых характеристик при		
	проектировании ракет : учебное пособие /		
	В. В. Кольга. — Красноярск : СибГУ им.		
	академика М. Ф. Решетнёва, 2021. — 112		
	с. — Текст : электронный // Лань :		
	электронно-библиотечная система. —		
	Режим доступа: для авториз.		
	пользователей. 3. Абрамов, И. П. Ракетно-		
	космическая техника. Т. IV+22 : учебное		
	пособие : в 2 книгах / И. П. Абрамов, И.		
	В. Алдашкин, Э. В. Алексеев; под		
Семестровая работа	редакцией В. П. Легостаева. — Москва:	5	9,75
	Машиностроение, [б. г.]. — Книга 2 —		
	2014. — 563 c. — ISBN 978-5-94275-621-		
	5. — Текст : электронный // Лань :		
	электронно-библиотечная система. —		
	Режим доступа: для авториз.		
	пользователей. 4. Абрамов, И. П. Ракетно-		
	космическая техника: учебное пособие /		
	И. П. Абрамов, И. В. Алдашкин, Э. В.		
	Алексеев; под редакцией В. П.		
	Легостаева. — Москва:		
	Машиностроение, [б. г.]. — Книга 2 —		
	2014. — 548 c. — ISBN 978-5-94275-621-		
	5. — Текст : электронный // Лань :		
	электронно-библиотечная система. —		
	Режим доступа: для авториз.		
	пользователей.		
		<u> </u>	1

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

## 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва - ется в ПА
1	5	Промежуточная аттестация	Контрольная работа №1		5	В контрольной работе 3 вопроса. Каждый вопрос оценивается в 5 баллов. 5 баллов: студент владеет знаниями вопроса в полном объеме; самостоятельно и в логической последовательности отвечает на вопрос, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное 4 балла: студент владеет знаниями вопроса почти в полном объеме (имеются пробелы знаний только в некоторых моментах); студент самостоятельно, и отчасти при наводящих вопросах, дает полноценные ответы на вопросы билета, не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах. 3 балла: студент владеет ответил на часть вопроса, проявляет затруднения в самостоятельном ответе, оперирует неточными формулировками, в процессе ответа допускает ошибки по существу вопроса 2 балла: ответ не соответствует формулировке вопроса, ответ не имеет анализа В ответе нет выводов либо они носят декларативный характер. 1 балл: ответ не соответствует формулировке вопроса, ответ не имеет анализа. В ответе присутствуют грубые ошибки.	зачет
2	5	Проме- жуточная аттестация	Контрольная работа №2	-	5	В контрольной работе 3 вопроса. Каждый вопрос оценивается в 5 баллов. 5 баллов: студент владеет знаниями вопроса в полном объеме; самостоятельно и в логической последовательности отвечает на вопрос, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем	зачет

	I	<u> </u>		I	I	1	<del>                                     </del>
						главное 4 балла: студент владеет знаниями вопроса почти в полном объеме (имеются пробелы знаний только в некоторых моментах); студент самостоятельно, и отчасти при наводящих вопросах, дает полноценные ответы на вопросы билета, не всегда	
						выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.  3 балла: студент владеет ответил на часть вопроса, проявляет затруднения в самостоятельном ответе, оперирует неточными формулировками, в процессе	
						ответа допускает ошибки по существу вопроса 2 балла: ответ не соответствует формулировке вопроса, ответ не имеет анализа В ответе нет выводов либо они носят декларативный характер. 1 балл: ответ не соответствует формулировке вопроса, ответ не имеет	
						анализа. В ответе присутствуют грубые ошибки. В контрольной работе 3 вопроса.	
3	5	Проме- жуточная аттестация	Контрольная работа №3	-	5	Каждый вопрос оценивается в 5 баллов. 5 баллов: студент владеет знаниями вопроса в полном объеме; самостоятельно и в логической последовательности отвечает на вопрос, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное 4 балла: студент владеет знаниями вопроса почти в полном объеме (имеются пробелы знаний только в некоторых моментах); студент самостоятельно, и отчасти при наводящих вопросах, дает полноценные ответы на вопросы билета, не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах. 3 балла: студент владеет ответил на часть вопроса, проявляет затруднения в самостоятельном ответе, оперирует неточными формулировками, в процессе ответа допускает ошибки по существу вопроса 2 балла: ответ не соответствует формулировке вопроса, ответ не имеет анализа В ответе нет выводов либо они носят декларативный характер. 1 балл: ответ не соответствует формулировке вопроса, ответ не имеет	зачет

анализа. В ответе присутствуют грубые ошибки.  В семестровой работе 8 заданий. Каждое задание оценивается в 5 баллов. 5 баллов: выставляется за раздел семестровой работы, который полностью соответствует техническому заданию, пояснительная записка имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями. При защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы. 4 балла: выставляется за раздел семестровой работы, который полностью соответствует техническому заданию, пояснительная записка имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными положениями. При его защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме
Каждое задание оценивается в 5 баллов. 5 баллов: выставляется за раздел семестровой работы, который полностью соответствует техническому заданию, пояснительная записка имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями. При защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы. 4 балла: выставляется за раздел семестровой работы, который полностью соответствует техническому заданию, пояснительная записка имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными положениями. При его защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме зачет
семестровой работы, который полностью соответствует техническому заданию, пояснительная записка имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями. При защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы. 4 балла: выставляется за раздел семестровой работы, который полностью соответствует техническому заданию, пояснительная записка имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными положениями. При его защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме
соответствует техническому заданию, пояснительная записка имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями. При защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы.  4 балла: выставляется за раздел семестровой работы, который полностью соответствует техническому заданию, пояснительная записка имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными положениями. При его защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме
пояснительная записка имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями. При защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы.  4 балла: выставляется за раздел семестровой работы, который полностью соответствует техническому заданию, пояснительная записка имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными положениями. При его защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме зачет
последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями. При защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы. 4 балла: выставляется за раздел семестровой работы, который полностью соответствует техническому заданию, пояснительная записка имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными положениями. При его защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме зачет
соответствующими выводами и обоснованными положениями. При защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы. 4 балла: выставляется за раздел семестровой работы, который полностью соответствует техническому заданию, пояснительная записка имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными положениями. При его защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме
обоснованными положениями. При защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы.  4 балла: выставляется за раздел семестровой работы, который полностью соответствует техническому заданию, пояснительная записка имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными положениями. При его защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме зачет
студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы. 4 балла: выставляется за раздел семестровой работы, который полностью соответствует техническому заданию, пояснительная записка имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными положениями. При его защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме зачет
вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы.  4 балла: выставляется за раздел семестровой работы, который полностью соответствует техническому заданию, пояснительная записка имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными положениями. При его защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме зачет
данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы. 4 балла: выставляется за раздел семестровой работы, который полностью соответствует техническому заданию, пояснительная записка имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными положениями. При его защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме зачет
обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы. 4 балла: выставляется за раздел семестровой работы, который полностью соответствует техническому заданию, пояснительная записка имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными положениями. При его защите студент показывает знание  Текущий контроль работа  40 40 четы на поставления, легко отвечает на поставления, поясния деятельносты, который полностью семестровой работы, который полностью семестровой работы, который полностью семестрования и критическому заданию, пояснительная записка имеет грамотно изложение подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными положениями. При его защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме зачет
на поставленные вопросы. 4 балла: выставляется за раздел семестровой работы, который полностью соответствует техническому заданию, пояснительная записка имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными положениями. При его защите студент показывает знание  Текущий контроль Семестровая работа  40 40 вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме
4 балла: выставляется за раздел семестровой работы, который полностью соответствует техническому заданию, пояснительная записка имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными положениями. При его защите студент показывает знание  Текущий контроль работа  40  40  40  40  40  40  40  40  40  4
семестровой работы, который полностью соответствует техническому заданию, пояснительная записка имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными положениями. При его защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме зачет
пояснительная записка имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными положениями. При его защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными контроль работа  40 40 новерпирует данными исследования, вносит предложения по теме зачет
изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными положениями. При его защите студент показывает знание  Текущий контроль Семестровая работа  40 40 вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме зачет
представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными положениями. При его защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме зачет
анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными положениями. При его защите студент показывает знание  Текущий контроль работа  40 40 вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме зачет
деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными положениями. При его защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме зачет
4 5 Текущий контроль работа 40 40 изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными положениями. При его защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме зачет
4 5 Текущий контроль работа 40 выводами, однако с не вполне обоснованными положениями. При его защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме зачет
4 5 Текущий контроль работа 40 40 обоснованными положениями. При его защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме зачет
4 5 Текущий семестровая контроль работа 40 40 защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме зачет
4         5         Текущий контроль         Семестровая работа         40         40         вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме зачет
ачет контроль работа 40 40 исследования, вносит предложения по теме зачет
исследования, без особых затруднений
отвечает на поставленные вопросы.
3 балла: выставляется за раздел
семестровой работы, который не
полностью соответствует техническому
заданию, пояснительная записка имеет теоретическую главу, базируется на
практическую главу, базируется на практическом материале, но имеет
поверхностный анализ, в ней
просматривается непоследовательность
изложения материала, представлены
необоснованные положения. При его
защите студент проявляет неуверенность,
показывает слабое знание вопросов темы,
не всегда дает исчерпывающие
аргументированные ответы на заданные
вопросы.
2 балла: выставляется раздел семестровой работы, который не соответствует
раооты, которыи не соответствует техническому заданию, пояснительная
рания политоском у заданию, полонительная
записка не имеет анапиза, не отвечает
записка не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических
требованиям, изложенным в методических
требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет

	1				Ī	T	
						теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. 1 балл: выставляется раздел семестровой работы, который, ответ не имеет анализа. В разделе семестровой работы присутствуют грубые ошибки.	
5	5	Текущий контроль	Опрос по практическому занятию №1	10	10	Процедура защиты практического занятия может проходить в форме устного опроса каждого студента. Вне зависимости от формы оценивания каждому студенту должно быть задано не менее пяти вопросов. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	
6	5	Текущий контроль	Опрос по практическому занятию № 2	10	10	Процедура защиты практического занятия может проходить в форме устного опроса каждого студента. Вне зависимости от формы оценивания каждому студенту должно быть задано не менее пяти вопросов. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	
7	5	Проме- жуточная аттестация	Опрос по практическому занятию № 3	-	10	Процедура защиты практического занятия может проходить в форме устного опроса каждого студента. Вне зависимости от формы оценивания каждому студенту должно быть задано не менее пяти вопросов. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	
8	5	Проме- жуточная аттестация	Опрос по практическому занятию № 4	-	10	Процедура защиты практического занятия может проходить в форме устного опроса каждого студента. Вне зависимости от формы оценивания каждому студенту должно быть задано не менее пяти вопросов. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	

# 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

промежуточной аттестации. Критерии оценивания. Зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...100%. Не зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. В случае недостаточного рейтинга обучающегося предлагается получения дополнительных баллов за промежуточное испытание, которые включает письменный ответ на контрольные вопросы по всем разделам курса. Студенту задаются 2 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос - 15 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 4

#### 6.3. Оценочные материалы

Компетенции	и Результаты обучения				№ KM					
ПК-1	Знает: Достижения науки и техники, передовой отечественный и зарубежный опыт в проектировании и расчете объектов профессиональной деятельности	+	+	+-	+-	++	+	+		
11K-1	Умеет: Выбирать расчетную схему конструкции космического аппарата; анализировать и вырабатывать рекомендации по улучшению технических характеристик проектируемых конструкций космических аппаратов	+	+-	+-	+	+ +	- +	+		
IIIK – I	Имеет практический опыт: Работы в современных пакетах прикладных программ при проектировании конструкций космических аппаратов	+	+	+	+-	+ +	+	+		

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

- б) дополнительная литература:
  - 1. Феодосьев, В. И. Основы техники ракетного полета Учеб. пособие для втузов. 2-е изд., испр. М.: Наука, 1981. 494 с. ил.
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: Не предусмотрены
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
  - 1. Павлюк Ю.С. Баллистическое проектирование ракет. Учебное пособие. Челябинск: ЮУрГУ, 1996.-114 с., ил.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Павлюк Ю.С. Баллистическое проектирование ракет. Учебное пособие. - Челябинск: ЮУрГУ, 1996.-114 с., ил.

# Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Абрамов, И. П. Ракетно-космическая техника. Т. IV+22: учебное пособие: в 2 книгах / И. П. Абрамов, И. В. Алдашкин, Э. В. Алексеев; под редакцией В. П. Легостаева. — Москва: Машиностроение, [б. г.]. — Книга 2 — 2014. — 563 с. — ISBN 978-5-94275-621-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей. https://e.lanbook.com/book/63258
2	Основная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Абрамов, И. П. Ракетно-космическая техника: учебное пособие / И. П. Абрамов, И. В. Алдашкин, Э. В. Алексеев; под редакцией В. П. Легостаева. — Москва: Машиностроение, [б. г.]. — Книга 2 — 2014. — 548 с. — ISBN 978-5-94275-621-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей. https://e.lanbook.com/book/63259
3	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Ракетно-космическая техника. Машиностроение. Энциклопедия. Т. IV-22: энциклопедия: в 2 книгах / А. П. Аджян, Э. Л. Аким, О. М. Алифанов, А. Н. Андреев. — Москва: Машиностроение, [б. г.]. — Книга 1 — 2012. — 925 с. — ISBN 978-5-94275-589-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей. https://e.lanbook.com/book/5808
4	Основная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Ельцин, С. Н. Устройство и функционирование головных частей баллистических ракет: учебное пособие / С. Н. Ельцин. — Санкт-Петербург: БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2017. — 95 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей. https://e.lanbook.com/book/121823
5	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Пилотируемая космонавтика России: монография / А. Г. Мильковский, А. Ю. Данилюк, С. К. Крикалев, М. М. Матюшин. — Москва: ФИЗМАТЛИТ, 2015. — 252 с. — ISBN 978-5-9221-1636-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей. https://e.lanbook.com/book/71987
6	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Введение в ракетно-космическую технику: учебное пособие: в 2 томах / А. П. Аверьянов, Л. Г. Азаренко, Г. Г. Вокин [и др.]; под общей редакцией Г. Г. Вокина. — Вологда: Инфра-Инженерия, [б. г.]. — Том 1 — 2018. — 380 с. — ISBN 978-5-9729-0195-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей. https://e.lanbook.com/book/108636
7	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система	Ковалев, Б. К. Развитие ракетно-космических систем выведения: учебное пособие / Б. К. Ковалев. — Москва: МГТУ им. Баумана, 2014. — 398 с. — ISBN 978-5-7038-

		Лань	3941-6. — Текст: электронный // Лань: электронно- библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей. https://e.lanbook.com/book/106462
8	Основная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Кольга, В. В. Определение основных проектно-конструктивных параметров и массовых характеристик при проектировании ракет: учебное пособие / В. В. Кольга. — Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021. — 112 с. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей. https://e.lanbook.com/book/195123

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Office(бессрочно)
- 2. PTC-MathCAD(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	<b>№</b> ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	100 (2в)	спецтехника
Лекции	306 (2)	Компьютер, проектор