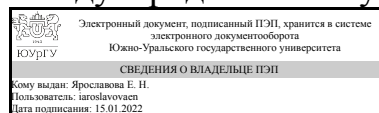


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт лингвистики и
международных коммуникаций



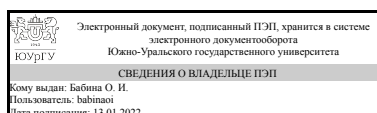
Е. Н. Ярославова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.23.04 Теоретическая грамматика
для специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Лингвистика и перевод

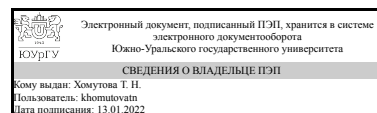
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.05.01 Перевод и переводоведение, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 989

Зав.кафедрой разработчика,
к.филол.н., доц.



О. И. Бабина

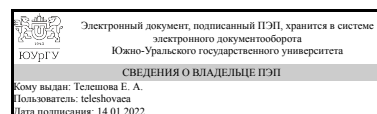
Разработчик программы,
д.филол.н., проф., профессор



Т. Н. Хомутова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель специальности
к.пед.н.



Е. А. Телешова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса «Теоретическая грамматика английского языка»: ознакомить студентов с современными представлениями о грамматическом строе английского языка, его специфических свойствах и закономерностях функционирования, а также с лингвистическими методами его исследования. Задачи курса: развитие у студентов умения пользоваться понятийным аппаратом и методиками грамматического анализа и описания, умения применять полученные теоретические знания на практике (морфологический, синтаксический анализ предложения, анализ текста и дискурса). Важной задачей курса является формирование у студентов умения работать с научной литературой, аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения. Материал курса дает студентам возможность овладеть фундаментальными теоретическими знаниями для успешного написания рефератов, курсовых и дипломных работ по актуальным проблемам теоретической грамматики.

Краткое содержание дисциплины

Грамматика как раздел лингвистики Основные лингвистические подходы и принципы грамматического описания: формальный и функциональный Морфология. Основные понятия морфологии. Части речи и принципы их классификации Синтаксис. Основные единицы синтаксиса. Слово сочетание и предложение (проблемы и принципы классификации) Основные принципы синтаксического моделирования предложения. Формальный, семантический, актуальный, прагматический аспекты предложения Текст. Общая характеристика текста как структурной и семантической единицы языковой коммуникации. Грамматические средства связи в тексте Текст и дискурс. Роль грамматических средств в распределении дискурсивной информации

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ОПК-1 Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности | Знает: закономерности функционирования языков; грамматическую систему и структуру современного английского языка, основы современных методов научного исследования в области теоретической грамматики (морфологический, синтаксический анализ, анализ текста, дискурс-анализ и др.) Умеет: применять систему лингвистических знаний и современные методы в практических целях. Имеет практический опыт: выбирать оптимальные методы грамматического анализа для решения профессиональных задач. |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| | |
|---|---|
| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|

| | |
|---|---|
| 1.О.23.03 Лексикология, 1.О.23.02 Теоретическая фонетика, 1.О.23.05 Стилистика, 1.О.20 Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка, 1.О.17.02 Общее языкознание, 1.О.17.01 Введение в языкознание, 1.О.23.01 История языка и введение в спецфилологию, 1.О.18 Практический курс первого иностранного языка, 1.О.22 Древние языки и культуры, 1.О.19 Практический курс второго иностранного языка | 1.О.33 Основы теории второго иностранного языка |
|---|---|

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|---|--|
| 1.О.18 Практический курс первого иностранного языка | Знает: закономерности построения письменного и устного текста / дискурса на английском языке; особенности использования различных языковых средств (грамматических, лексических, фонетических) в профессиональном контексте англо-русского и русско-английского перевода., орфографические. орфоэпические, лексико-грамматические нормы изучаемого (английского) языка; значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний), способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия), особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка, интонацию различных коммуникативных типов предложения, признаки изучаемых грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, неличных форм глагола, модальных глаголов и их эквивалентов, форм сослагательного наклонения, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов), нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в разных ситуациях общения в стране изучаемого языка. Умеет: использовать систему лингвистических знаний (знания грамматики, лексики, фонетики) при осуществлении профессиональной деятельности., понимать характер исходного текста; определять общую композицию текста; выделять в исходном тексте единицы анализа и устанавливать связи между ними; разделять текстовые субъект и предикат на коммуникативные кванты с последующим выделением в них доминирующей информации; |

| | |
|----------------------------------|---|
| | <p>строить устные высказывания на первом иностранном языке; понимать речь носителей первого иностранного языка. Имеет практический опыт: первым иностранным языком (английским) на уровне не ниже C1 CEFR при осуществлении профессиональной деятельности., осуществления профессионального и академического взаимодействия на первом иностранном языке в письменной и устной форме.</p> |
| 1.О.23.03 Лексикология | <p>Знает: систему лингвистических знаний; методы лингвистического анализа лексики; характеристику словарного состава английского языка; словообразовательные модели английского языка; структуру лексикологического анализа текста. Умеет: применять знания о закономерностях функционирования языков при осуществлении профессиональной деятельности; осуществлять выбор лексической единицы в соответствии с требованиями нормы лексической эквивалентности. Имеет практический опыт: лингвистического анализа текстов; владения методикой лексикологического анализа текста на основе системных знаний современного этапа развития изучаемых языков; методикой работы со словарями различных типов для подбора лексических единиц при осуществлении профессиональной деятельности.</p> |
| 1.О.22 Древние языки и культуры | <p>Знает: закономерности функционирования языков перевода; о месте и роли латинского языка в становлении иностранных языков; основные этапы развития латинского языка, основные вехи, события и факты истории Древнего Рима, политические, социальные и бытовые реалии, Умеет: выявлять и анализировать экстралингвистический компонент при переводе текстов на основе знаний о функционировании языков перевода; использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: лингвистического анализа текстов; владения методикой многокомпонентного анализа текста, предполагающего совмещение лингвистического и экстралингвистического аспектов при переводе текстов на языке оригинала.</p> |
| 1.О.17.01 Введение в языкознание | <p>Знает: структуру лингвистического анализа текста/дискурса на основе системных знаний современного этапа и истории развития изучаемых языков, закономерности функционирования языков. Умеет: проводить лингвистический анализ текста/дискурса на основе системных знаний современного этапа и истории развития изучаемых языков; применять методы научных исследований в</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>профессиональной деятельности, анализировать материалы исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения Имеет практический опыт: применения системы лингвистических знаний и методов научных исследований в профессиональной деятельности.</p> |
| 1.О.17.02 Общее языкознание | <p>Знает: основные понятия и категории современной лингвистики, основные направления и школы в области лингвистики; взгляды выдающихся лингвистов; закономерности функционирования языков. Умеет: использовать фундаментальные знания о закономерностях функционирования языков, а также систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: критического отношения к научной литературе; владения навыками лингвистического мышления; основами теоретических знаний по лингвистике.</p> |
| 1.О.20 Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка | <p>Знает: особенности современного этапа развития английского языка; закономерности построения письменного и устного текста / дискурса на английском языке; особенности использования различных языковых средств (грамматических, лексических, фонетических) в профессиональном контексте англо-русского и русско-английского перевода; Умеет: применять знания грамматики, лексики, фонетики языка при осуществлении профессиональной переводческой деятельности. Имеет практический опыт: владения первым иностранным языком (английским) на уровне не ниже B2 CEFR.</p> |
| 1.О.23.01 История языка и введение в спецфилологию | <p>Знает: историю развития изучаемого языка; закономерности функционирования языков; закономерности функционирования языков перевода. Умеет: выявлять и анализировать экстралингвистический компонент при переводе текстов на основе знаний о функционировании языков перевода; использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: лингвистического анализа текстов; владения методикой многокомпонентного анализа текста на основе системных знаний современного этапа и истории развития изучаемых языков.</p> |
| 1.О.23.02 Теоретическая фонетика | <p>Знает: систему лингвистических знаний; фонетическую базу и фонологический строй английского языка; принципы классификации согласных и гласных звуков; современные тенденции в динамике консонантизма и вокализма; понятие слога и ударения; особенности интонации и просодии. Умеет: применять знания о закономерностях</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>функционирования языков при осуществлении профессиональной деятельности; подбирать стиль произношения, согласно коммуникативной ситуации; использовать сегментные и супraseгментные средства определенного стиля произношения. Имеет практический опыт: применения орфоэпической нормы языка; владения его артикуляционными и интонационными особенностями.</p> |
| <p>1.О.23.05 Стилистика</p> | <p>Знает: систему лингвистических знаний: фонетическую систему, грамматический строй, необходимый объем лексико- фразеологических единиц и функционально-стилистические характеристики синтаксических единиц; регистры речи, функциональные стили, исторические и лингвистические условия формирования изучаемых иностранных языков. Умеет: выбирать и адекватно употреблять языковые единицы в зависимости от контекста/регистра распознавать регистры общения в речи носителя языка определять принадлежность текста к функциональному стилю; продуцировать различные типы устных и письменных текстов на иностранном языке с учетом их коммуникативных функций, функциональных стилей, с соблюдением грамматических и синтаксических норм. Имеет практический опыт: построения текстов на иностранных языках для достижения коммуникативных и прагматических целей высказывания при осуществлении профессиональной деятельности.</p> |
| <p>1.О.19 Практический курс второго иностранного языка</p> | <p>Знает: орфографические, орфоэпические, лексико-грамматические нормы второго изучаемого языка; значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний), способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия), особенности структуры простых и сложных предложений второго изучаемого иностранного языка, интонацию различных коммуникативных типов предложения, признаки изучаемых грамматических явлений; нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в разных ситуациях общения в стране второго изучаемого языка., закономерности построения письменного и устного текста / дискурса на втором иностранном языке; особенности использования различных языковых средств (грамматических, лексических, фонетических) в профессиональном контексте. Умеет: понимать характер исходного текста; определять общую композицию текста; выделять в исходном тексте единицы анализа и устанавливать связи между ними; разделять текстовые субъект и предикат на</p> |

| | |
|--|---|
| | коммуникативные кванты с последующим выделением в них доминирующей информации; строить устные высказывания на втором иностранном языке; понимать речь носителей второго иностранного языка., использовать систему лингвистических знаний второго иностранного языка (знания грамматики, лексики, фонетики) при осуществлении профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: осуществления профессионального и академического взаимодействия на втором иностранном языке в письменной и устной форме., вторым иностранным языком на уровне достаточном для осуществления профессиональной деятельности. |
|--|---|

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|--|
| | | Номер семестра | |
| | | 7 | |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 | 108 | |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 48 | 48 | |
| Лекции (Л) | 32 | 32 | |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16 | 16 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 51,5 | 51,5 | |
| с применением дистанционных образовательных технологий | 0 | | |
| Подготовка к экзамену | 18,5 | 18,5 | |
| Подготовка докладов к семинарским занятиям | 33 | 33 | |
| Консультации и промежуточная аттестация | 8,5 | 8,5 | |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен | |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|--|---|----|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Грамматика как раздел лингвистики | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 2 | Основные лингвистические подходы и принципы грамматического описания: формальный и функциональный | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 3 | Морфология. Основные понятия морфологии. Части речи и принципы их классификации | 22 | 14 | 8 | 0 |
| 4 | Синтаксис. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание и предложение (проблемы и принципы классификации) | 6 | 4 | 2 | 0 |

| | | | | | |
|---|--|----|---|---|---|
| 5 | Основные принципы синтаксического моделирования предложения. Формальный, семантический, актуальный, прагматический аспекты предложения | 12 | 8 | 4 | 0 |
| 6 | Текст. Общая характеристика текста как структурной и семантической единицы языковой коммуникации. Грамматические средства связи в тексте | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 7 | Дискурс. Роль грамматических средств в распределении дискурсивной информации | 3 | 2 | 1 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Grammar as a Part of Linguistics | 1 |
| 1 | 2 | Different Approaches to the Analysis of Grammatical Phenomena | 1 |
| 2 | 3 | Morphology as a Part of Grammar | 2 |
| 3 | 3 | Classification of Words. Parts of Speech | 2 |
| 4 | 3 | The Noun | 2 |
| 5 | 3 | The Verb: General Characteristic. Person and Number | 2 |
| 6 | 3 | The Verb: Tense, Aspect, Phase | 2 |
| 7 | 3 | The Verb: Mood and Modality | 2 |
| 8 | 3 | The Verb: Voice. The Verbals | 2 |
| 9 | 4 | Syntax as a Part of Grammar. The Word Group | 2 |
| 10 | 4 | Syntax: the Sentence | 2 |
| 11 | 5 | The Sentence: Semantic and Structural Aspects | 2 |
| 12 | 5 | The Sentence: Parts of the Sentence | 2 |
| 13 | 5 | The Sentence: Functional Aspect. Actual and Pragmatic Syntax | 2 |
| 14 | 5 | The Composite Sentence: Different Approaches to classification | 2 |
| 15 | 6 | Text Grammar | 2 |
| 16 | 7 | Discourse Analysis | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 3 | Classification of Words: Parts of Speech | 2 |
| 2 | 3 | The Noun | 2 |
| 3 | 3 | The Verb: Tense, Aspect, Phase | 2 |
| 4 | 3 | The Verb: Voice, Mood. Test 1 | 2 |
| 5 | 4 | Syntax as a Part of Grammar | 2 |
| 6 | 5 | Aspects of the Sentence | 2 |
| 7 | 5 | The Composite Sentence | 2 |
| 8 | 6 | Text Grammar | 1 |
| 8 | 7 | Discourse Analysis, Test 2 | 1 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|--|---|----|---|---------|
| 1 | 7 | Текущий контроль | Лекционные тесты 1-8 | 1 | 32 | Один балл за каждый правильный ответ. В каждом тесте 4 вопроса множественного выбора. Максимальное количество баллов за 8 тестов - 32. | экзамен |
| 2 | 7 | Текущий контроль | Общий тест по морфологии | 1 | 30 | Один балл за каждый правильный ответ. Тест множественного выбора включает 30 вопросов. Максимальное количество баллов - 30. | экзамен |
| 3 | 7 | Текущий контроль | Лекционные тесты 9-16 | 1 | 32 | Один балл за каждый правильный ответ. В каждом тесте 4 вопроса множественного выбора. Максимальное количество баллов - 32. | экзамен |
| 4 | 7 | Текущий контроль | Общий тест по синтаксису, грамматике текста и дискурса | 1 | 30 | Один балл за каждый правильный ответ. Тест множественного выбора включает 30 вопросов. Максимальное количество баллов - 30. | экзамен |
| 5 | 7 | Текущий контроль | Участие в дискуссии | 1 | 24 | Баллы от 0 до 1 начисляются за ответы на вопросы преподавателя на лекции и семинарском занятии, дополнения, вопросы и др. максимальный балл на одном занятии - 1. Максимальное количество баллов за курс - 24. | экзамен |
| 6 | 7 | Текущий контроль | Презентации 1-8 | 3 | 40 | При начислении баллов применяется пятибалльная система: 5 - отлично, 4 - хорошо, 3 - удовлетворительно, 2 - неудовлетворительно, 0 - презентация не представлена. Оценивается содержание и форма представления презентации. За семестр студент должен подготовить самостоятельно или в соавторстве 8 презентаций по одной на каждом семинарском занятии. Максимальный балл за презентации - 40. | экзамен |
| 7 | 7 | Текущий контроль | Задание по морфологии | 1 | 5 | Один балл за правильный ответ на вопрос. В задании 5 вопросов. Максимальное количество баллов - 5. | экзамен |
| 8 | 7 | Текущий контроль | Задание по синтаксису | 1 | 5 | Один балл за правильный ответ на вопрос. В задании пять вопросов. Максимальное количество баллов - 5. | экзамен |
| 9 | 7 | Промежуточная аттестация | Устный экзамен | - | 10 | Максимально 5 баллов за правильный ответ на один из двух теоретических вопросов билета с обязательной иллюстрацией теоретических положений примерами. 5 баллов: полный ответ на вопрос билета и возможные дополнительные вопросы, высокий уровень сформированности коммуникативной, лингвистической, научно-исследовательской и информационной компетенции. 4 балла: полный ответ на вопрос билета, но недостаточно высокий уровень сформированности коммуникативной, | экзамен |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------|--------------|---|---|--|---------|
| | | | | | | лингвистической, научно-исследовательской и информационной компетенции. 3 балла: неполный ответ на вопрос билета, средний уровень сформированности коммуникативной, лингвистической, научно-исследовательской и информационной компетенции. 2 балла: неполный ответ на вопрос билета, низкий уровень сформированности коммуникативной, лингвистической, научно-исследовательской и информационной компетенции. 1 балл - неполный ответ на вопрос билета, коммуникативная, лингвистическая, научно-исследовательская и информационная компетенции не сформированы. 0 баллов - отказ от ответа на вопрос билета. | |
| 10 | 7 | Текущий контроль | Посещаемость | 1 | 6 | 0,25 балла за каждое посещение лекции или семинара. Максимальный балл - 6. | экзамен |

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|--|---|
| экзамен | Оценка за курс выставляется на основании результатов текущей успеваемости: оценок за лекционные тесты, общие тесты по морфологии и синтаксису, презентации и задания на семинарах, участие в дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, посещаемость. Студент может сдавать устный экзамен для повышения оценки. Билет включает два теоретических вопроса, которые иллюстрируются практическими примерами. Время на подготовку - 45 минут. Экзаменатор вправе задавать дополнительные вопросы по всему курсу теоретической грамматики. При проведении устного экзамена в ДОТ время на подготовку не предусмотрено. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

6.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | | | | | |
|-------------|---|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ОПК-1 | Знает: закономерности функционирования языков; грамматическую систему и структуру современного английского языка, основы современных методов научного исследования в области теоретической грамматики (морфологический, синтаксический анализ, анализ текста, дискурс-анализ и др.) | + | + | + | + | | + | + | + | + | + |
| ОПК-1 | Умеет: применять систему лингвистических знаний и современные методы в практических целях. | + | + | + | + | | + | + | + | + | + |
| ОПК-1 | Имеет практический опыт: выбирать оптимальные методы грамматического анализа для решения профессиональных задач. | + | + | + | + | | + | + | + | + | + |

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Хомутова, Т. Н. Английский язык. Теоретическая грамматика Текст хрестоматия Т. Н. Хомутова, Ю. А. Власова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и межкультур. коммуникация ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 206, [1] с.
2. Хомутова, Т. Н. Теоретическая грамматика английского языка [Текст : непосредственный] программа и планы семинар. занятий для студентов-лингвистов по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и др. Т. Н. Хомутова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и перевод ; ЮУрГУ. - 3-е изд., перераб. и доп. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2020. - 26, [1] с. электрон. версия
3. Хомутова, Т. Н. Теоретическая грамматика английского языка [Текст : непосредственный] учебник для студентов-лингвистов по направлениям 45.03.01 и 45.04.01 "Филология" и др.: на англ. яз. Т. Н. Хомутова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и перевод ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2020. - 257, [1] с. ил. электрон. версия
4. Хомутова, Т. Н. Практикум по теоретической грамматике английского языка [Текст : непосредственный] учеб. пособие по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и др. Т. Н. Хомутова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и перевод ; ЮУрГУ. - 3-е изд., перераб. и доп. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2020. - 39, [1] с. электрон. версия

б) дополнительная литература:

1. Блох, М. Я. Теоретическая грамматика английского языка Текст учеб. для ин-тов и фак. иностр. яз. М. Я. Блох. - 3-е изд., испр. - М.: Высшая школа, 2000. - 380,[1] с.
2. Гальперин, И. Р. Текст как объект лингвистического исследования И. Р. Гальперин; Акад. наук СССР, Ин-т языкознания. - М.: Наука, 1981. - 137,[2] с.
3. Ильиш, Б. А. Строй современного английского языка Учеб. по курсу теорет. грамматики для пед. ин-тов: На англ. яз. Б. А. Ильиш. - 2-е изд. - Л.: Просвещение. Ленинградское отделение, 1971. - 365,[1] с.
4. Левицкий, Ю. А. Лингвистика текста Текст учеб. пособие для вузов по направлению 520300 и специальности 021700 - Филология Ю. А. Левицкий. - М.: Высшая школа, 2006. - 207 с.
5. Смирницкий, А. И. Морфология английского языка Текст А. И. Смирницкий ; сост. А. П. Антонова и др. ; под ред. В. В. Пассека. - М.: Издательство литературы на иностранных языках, 1959. - 439, [1] с. ил.
6. Смирницкий, А. И. Синтаксис английского языка Текст А. И. Смирницкий ; под ред. В. В. Пассека ; предисл. О. А. Смирницкой. - Изд. 3-е. - М.: URSS : ЛИБРОКОМ, 2009. - 285, [1] с.

7. Хомутова, Т. Н. Английский язык. Хрестоматия по теоретической грамматике [Текст : непосредственный] для студентов-лингвистов по направлениям 45.03.02 "Лингвистика" и др.: на англ. яз. Т. Н. Хомутова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и перевод ; ЮУрГУ. - 2-е изд., перераб. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2021. - 219, [1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник МГУ. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация. Научный журнал. М.: Изд-во МГУ, 1998 -
2. Вестник МГУ. Серия 22. Теория перевода. Научный журнал. М.: Изд-во МГУ, 2008 -
3. Вестник ЮУрГУ. Серия Лингвистика. Научный журнал. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2003 -
4. Вопросы языкознания. М.: Наука, 1955 –

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Хомутова, Т.Н. Положение и методические рекомендации по написанию курсовых и дипломных работ для студентов факультета лингвистики / Т.Н. Хомутова, Е.А. Дамман, О.В. Кудряшова. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2011. - URL: http://www.lib.susu.ac.ru/ftdBase=SUSU_METHOD&key=000384040susu.ac.ru/ftd
2. Хомутова, Т.Н. Учебно-исследовательская работа студентов: как успешно организовать выполнение курсовых и дипломных проектов: методические рекомендации для преподавателей / Т.Н. Хомутова. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2012. - 26 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Хомутова, Т.Н. Положение и методические рекомендации по написанию курсовых и дипломных работ для студентов факультета лингвистики / Т.Н. Хомутова, Е.А. Дамман, О.В. Кудряшова. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2011. - URL: http://www.lib.susu.ac.ru/ftdBase=SUSU_METHOD&key=000384040susu.ac.ru/ftd
2. Хомутова, Т.Н. Учебно-исследовательская работа студентов: как успешно организовать выполнение курсовых и дипломных проектов: методические рекомендации для преподавателей / Т.Н. Хомутова. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2012. - 26 с.

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|--|--|--|
| 1 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Учебно-методические материалы кафедры | Хомутова, Т.Н. Положение и методические рекомендации по написанию курсовых и дипломных работ для студентов факультета лингвистики / Т.Н. Хомутова, Е.А. Дамман, О.В. Кудряшова. Челябинск: |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | | Издательский центр ЮУрГУ, 2011. https://ilic.susu.ru/linguistics-and-translation/metodicheskie-materialyi/ |
| 2 | Методические пособия для преподавателя | Учебно-методические материалы кафедры | Хомутова, Т.Н. Учебно-исследовательская работа студентов: как успешно организовать выполнение курсовых и дипломных проектов: методические рекомендации для преподавателей / Т.Н. Хомутова. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2012. - 26 с. https://ilic.susu.ru/linguistics-and-translation/metodicheskie-materialyi/ |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Гуревич, В.В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков: учеб. пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 168 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/2491 . — Загл. с экрана. |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|------------|--|
| Лекции | 453 (1) | Компьютер, проектор, доска, мультимедийное сопровождение лекций |
| Практические занятия и семинары | 453 (1) | Компьютер, проектор, доска, мультимедийные презентации |
| Контроль самостоятельной работы | 478 (1) | Компьютер, проектор, доска, мультимедийные презентации |