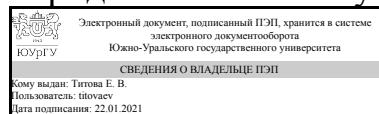


УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



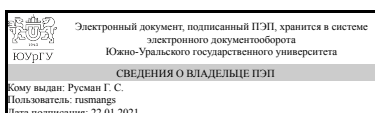
Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.17 Участие специалиста в процессуальных действиях
для специальности 40.05.03 Судебная экспертиза
уровень специалист **тип программы** Специалитет
специализация Экспертизы веществ, материалов и изделий
форма обучения очная
кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

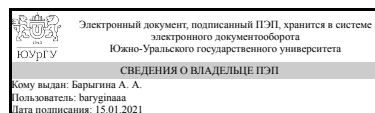
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.10.2016 № 1342

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

Разработчик программы,
к.юрид.н., доц., доцент



А. А. Барыгина

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: приобретение студентами знаний о правовых основах, особенностях, методике и тактике участия специалиста в следственных и иных процессуальных действиях. Задачи: образовательная: - усвоение теоретических положений, регулирующих процессуальный статус специалиста в уголовном судопроизводстве, - усвоение принципов взаимодействия специалиста со следственными и оперативно-розыскными подразделениями; - получение знаний об особенностях участия специалиста в отдельных следственных и иных процессуальных действиях; - получение знаний об особенностях тактики работы специалиста в следственных действиях по различным категориям уголовных дел; практическая - приобретение умений уяснить смысл и содержание конкретных норм права, регулирующих статус специалиста в уголовном судопроизводстве; - приобретение умений применять практические навыки работы со следами преступления в практической деятельности; - приобретение умений выбирать тактику работы специалиста при оказании помощи следователю в проведении отдельных следственных действий; - приобретение практических навыков решения задач; - приобретение практических навыков работы специалиста при производстве следственных действий; воспитательная - формирование правового мировоззрения специалиста в качестве лица, оказывающего помощь следователю, дознавателю и суду в раскрытии, расследовании преступлений; - формирование правового мировоззрения деятельности специалиста, основанной на конституционных принципах судопроизводства; - воспитание у студентов убеждений о верховенстве закона в правовом государстве, сознания необходимости точного и неуклонного соблюдения требований Конституции РФ и законов РФ, уважения к праву, закону, конституционным правам и свободам человека, уважение чести и достоинства личности при исполнении профессиональных обязанностей; - формирование высокой правовой и нравственной культуры.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина "Участие специалиста в процессуальных действиях" относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы специалитета. Правовые основы участия специалиста в судопроизводстве. Понятие специальных знаний и особенности их использования в судопроизводстве. Специалист в уголовном, гражданском процессе и арбитражном процессе, в производстве по делам об административных правонарушениях. Заключение и показания специалиста, как источники доказательств в судопроизводстве. Особенности участия специалиста при производстве следственных действий. Виды помощи, оказываемой специалистом при проведении процессуальных действий. Участие специалиста - криминалиста в следственном осмотре и освидетельствовании. Участие специалиста- криминалиста в проведении обыска и выемки. Участие специалиста - криминалиста в следственном эксперименте, проверке показаний на месте. Участие специалиста - криминалиста в производстве допроса и предъявления для опознания. Оказание помощи специалиста при назначении экспертизы, изъятии образцов для сравнительного исследования. Особенности оказания помощи специалиста при расследовании различных категорий дел. Особенности участия специалиста- криминалиста по делам о хищении. Особенности участия специалиста- криминалиста по делам об убийствах. Особенности участия специалиста-

криминалиста по делам об изнасилованиях и совершении насильственных действий сексуального характера. Особенности участия специалиста-криминалиста по делам о дорожно-транспортных происшествиях.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
<p>ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p>	<p>Знать: виды электронных правовых баз и особенности работы с ними; виды Интернет-ресурсов, которые необходимы в работе специалиста; виды утвержденных криминалистических методик; виды поисковых средств; виды технических средств фиксации следов; правила техники безопасности при работе с техническими средствами.</p>
	<p>Уметь: работать с правовыми базами ГАРАНТ, Консультант Плюс; работать со справочной литературой; принимать правильные решения о выборе методики поиска, обнаружения и фиксации следов.</p>
	<p>Владеть: навыками работы с поисковыми средствами в ходе осмотра места происшествия, обыска, выемки; навыками фиксации и изъятия следов на месте происшествия, при производстве обыска и выемки; навыками упаковки изъятых в ходе производства следственных действий предметов, документов, следов; навыками поиска справочной информации электронных ресурсов.</p>
<p>ПСК-3.2 способностью при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять физические, химические и физико-химические методы в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях</p>	<p>Знать: физические методы поиска следов преступлений; химические методы обнаружения следов преступления; виды следственных действий и порядок их производства; виды оперативно-розыскных мероприятий и порядок их производства; особенности взаимодействия следственных, оперативно-розыскных и экспертных подразделений.</p>
	<p>Уметь: применять физические методы при производстве следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий; применять химические методы при производстве следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.</p>
	<p>Владеть: навыками участия в ходе производства следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий; навыками применения физических методов обнаружения, изъятия и фиксации следов рук, ног, одежды, транспортных средств, взрыва, биологического происхождения при производстве следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий; навыками применения химических методов обнаружения, изъятия и фиксации следов рук, ног, взрыва,</p>

	<p>выстрела, биологического происхождения при производстве следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.</p>
<p>ОПК-1 способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права</p>	<p>Знать:понятие специальных знаний; процессуальные и непроцессуальные формы использования процессуальных знаний; процессуальный статус специалиста в уголовном, гражданском и административном производстве; особенности ответственности специалиста при участии в процессуальных действиях, даче показаний и даче заключений.</p> <p>Уметь:решать практические задачи; работать с нормативно-правовыми актами, регламентирующими процессуальный статус специалиста; работать с нормативно-правовыми актами, регламентирующими производство следственных и процессуальных действий; осуществлять поиск норм права, толкование норм права при решении практических задач.</p> <p>Владеть:навыками работы с поисковыми средствами; навыками работы со средствами фиксации хода и результатов следственных действий; навыками производства следственных и процессуальных действий; навыками упаковки следов.</p>
<p>ПК-7 способностью участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях</p>	<p>Знать:виды помощи, оказываемой специалистом при производстве осмотра; виды помощи, оказываемой специалистом при производстве освидетельствования; виды помощи, оказываемой специалистом при производстве обыска и выемки; виды помощи, оказываемой специалистом при производстве следственного эксперимента и проверке показаний на месте; виды помощи, оказываемой специалистом при производстве допроса и опознания; виды помощи, оказываемой специалистом при производстве судебной экспертизы и изъятии образцов для сравнительного исследования.</p> <p>Уметь:оказывать помощь в качестве специалиста при производстве осмотра; оказывать помощь в качестве специалиста при производстве освидетельствования; оказывать помощь в качестве специалиста при производстве обыска и выемки; оказывать помощь в качестве специалиста при производстве следственного эксперимента и проверке показаний на месте; оказывать помощь в качестве специалиста при производстве допроса и опознания; оказывать помощь в качестве специалиста при производстве судебной экспертизы и изъятии образцов для сравнительного исследования.</p> <p>Владеть:навыками проведения осмотра; навыками проведения освидетельствования; навыками проведения обыска и выемки; навыками проведения следственного</p>

эксперимента и проверке показаний на месте; навыками проведения допроса и опознания; навыками постановки вопросов для различного вида экспертиз; навыками изъятия образцов для сравнительного исследования.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
В.1.05 Введение в специальность, Б.1.28 Криминалистика, Б.1.16 Судебная фотография и видеозапись	В.1.09 Криминалистическая регистрация

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
В.1.05 Введение в специальность	Знать: - основные направления и особенности судебно-экспертной деятельности; - роль и место экспертной деятельности в укреплении законности и правопорядка; - организационно-правовые основы экспертной деятельности; - роль и место судебно-экспертных учреждений в сфере обеспечения производства по уголовному делу, формирования доказательственной базы. Уметь: - организовывать и планировать свой распорядок дня; - устанавливать и поддерживать порядок на своем рабочем месте Владеть навыками: - решения задач; - анализа учебной и учебно-методической литературы.
Б.1.28 Криминалистика	Знать: - основные положения общей теории криминалистики; - криминалистические понятия и категории; - положения и рекомендации криминалистической техники, тактики, организации и методики расследования и раскрытия преступлений отдельных видов; - криминалистические характеристики специальной техники и возможности ее применения при производстве следственных и судебных действий; тактику производства следственных действий; Уметь - применять при производстве следственных действий криминалистическую технику, имеющуюся на вооружении в правоохранительных органах; - использовать технические средства и криминалистические методы для обнаружения, фиксации и изъятия следов в ходе производства следственных действий; Владеть навыками: - производства следственных действий; - организовывать расследование преступлений, выдвигать версии, определять направление расследования, планировать следственные

	<p>действия и иные мероприятия; - использовать в практической деятельности общие положения методики расследования преступлений отдельных видов и групп.</p>
<p>Б.1.16 Судебная фотография и видеозапись</p>	<p>Знать: - нормативные документы, регламентирующие применение судебной фотографии в правоохранительной деятельности; - научно-технические основы современных пленочных и цифровых фотографических процессов; - устройство, принцип действия, основные технические характеристики и правила эксплуатации аналоговой и цифровой фотографической техники, принадлежностей для съемки и осветительных устройств; - свойства светочувствительных приемников, способы обработки фотоизображений и правила их применения; - программные средства, используемые для обработки цифровых фотографических изображений и их функциональные возможности; - фотографические методы фиксации и исследования криминалистических объектов; - процессуальные основания и правила применения методов судебной фотографии, требования к оформлению фототаблиц; - свойства криминалистических объектов и особенности их фотографирования; - процессуальные, технические и информационные требования, предъявляемые к фотоснимкам; - правила выполнения фотосъемки в целях фиксации хода и результатов проведения следственных действий и производства экспертных исследований; - правила техники безопасности при работе с электрооборудованием, осветительными устройствами, обрабатывающими растворами и видеодисплейными терминалами. Уметь: - выбирать необходимые для решения поставленных задач фотографическую технику, принадлежности для съемки и осветительные устройства; - определять требуемые для фотосъемки в конкретных условиях светочувствительные материалы, параметры фотосъемки, способы и режимы обработки фотоматериалов; - использовать возможности настройки цифровых фотоаппаратов для фотосъемки с учетом целей фотографирования и характеристик объекта; - применять методы запечатлевающей и исследовательской фотографии при проведении следственных действий и производстве криминалистических экспертиз; - проводить анализ качества полученного фотографического изображения; - определять необходимые операции и параметры их проведения для коррекции цифровых фотографических изображений. Владеть</p>

	<p>навыками: - использования аналоговой и цифровой фотографической аппаратуры, принадлежностей для съемки и осветительных устройств; - практического применения методов, способов и приемов судебной фотографии; - фотографической фиксации хода и результатов проведения различных следственных действий и производства криминалистических экспертиз; - составления фотографических растворов, обработки фотоматериалов, печати фотоснимков; - использования графических редакторов для коррекции цифровых фотографических изображений и подготовки файлов, содержащих информацию об условиях фотосъемки и проведенной программной обработке; - подготовки и оформления фототаблиц; - выполнения правил техники безопасности при работе с электрооборудованием, осветительными устройствами, обрабатывающими растворами и видеодисплейными терминалами.</p>
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144	
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	80	80	
Подготовка выступлений на семинарах и практических занятиях	40	40	
Подготовка к экзамену	10	10	
Решение задач	30	30	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Правовые основы участия специалиста в судопроизводстве	16	8	8	0
2	Особенности участия специалиста при производстве следственных действий	28	14	14	0
3	Особенности оказания помощи специалиста при	20	10	10	0

	расследовании различных категорий дел				
--	---------------------------------------	--	--	--	--

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие специальных знаний и особенности их использования в судопроизводстве	2
2	1	Специалист в уголовном, гражданском процессе и арбитражном процессе, в производстве по делам об административных правонарушениях	4
3	1	Заключение и показания специалиста, как источники доказательств в судопроизводстве	2
4	2	Виды помощи, оказываемой специалистом при проведении процессуальных действий	2
5	2	Участие специалиста - криминалиста в следственном осмотре и освидетельствовании	4
6	2	Участие специалиста- криминалиста в проведении обыска и выемки	2
7	2	Участие специалиста - криминалиста в следственном эксперименте, проверке показаний на месте	2
8	2	Участие специалиста - криминалиста в производстве допроса и предъявления для опознания	2
9	2	Оказание помощи специалиста при назначении экспертизы, изъятии образцов для сравнительного исследования	2
10	3	Особенности участия специалиста-криминалиста по делам о хищении	4
11	3	Особенности участия специалиста-криминалиста по делам об убийствах	2
12	3	Особенности участия специалиста-криминалиста по делам об изнасилованиях и совершении насильственных действий сексуального характера	2
13	3	Особенности участия специалиста-криминалиста по делам о дорожно-транспортных происшествиях	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Понятие специальных знаний и особенности их использования в судопроизводстве. Виды специальных знаний, формы специальных знаний. Цели использования специальных знания. Регламентация использования специальных знаний в процессуальном законодательстве.	2
2	1	Специалист в уголовном, гражданском процессе и арбитражном процессе, в производстве по делам об административных правонарушениях. Понятия специалиста в уголовном, гражданском, арбитражном и административном процессе. Права, обязанности и ответственность специалиста. Сравнительно-правовой анализ участия специалиста в уголовном, гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве. Порядок и условия участия специалиста в производстве процессуального действия. Обязанности и права специалиста. Ответственность специалиста. Принципы взаимодействия специалиста со следователем, судом, сторонами в судопроизводстве. Участие специалиста в оперативно-следственной группе.	4
3	1	Заключение и показания специалиста, как источники доказательств в судопроизводстве. Понятие заключения специалиста и его признаки.	2

		Сущность заключения специалиста. Форма заключения специалиста и формы выводов. Допрос специалиста и содержание его показаний. Заключение и показания специалиста в системе доказательств. Соотношение заключения специалиста и заключения эксперта. Оценка заключения специалиста в судебных решениях.	
4	2	Особенности фиксации хода и результатов следственного действия. Понятие протокола следственного действия. Требования, предъявляемые к протоколу следственного действия. Схемы, графики, фототаблицы как приложения к протоколу следственного действия. Видеофиксация следственного действия.	2
5	2	Виды помощи, оказываемой специалистом при осмотре места происшествия. Основные задачи, решаемые специалистом в ходе осмотра места происшествия. Действия специалиста на этапах и стадиях осмотра места происшествия. Особенности осмотра места происшествия в помещении и на открытой местности. Техника безопасности специалиста при работе на месте происшествия.	2
6	2	Особенности оказания помощи специалистом при производстве осмотра и освидетельствования. Понятие следственного осмотра и его виды. Основные задачи, решаемые специалистом при проведении следственного осмотра. Действия специалиста на различных стадиях осмотра. Понятие освидетельствования и его сущность. Задачи освидетельствования. Тактика проведения освидетельствования и роль специалиста в его проведении. Изъятие, упаковка следов при производстве освидетельствования. Особенности фиксации следов в ходе производства освидетельствования.	2
7	2	Особенности оказания помощи специалистом при производстве обыска и выемки. Особенности обыска, как процессуального действия и задачи, решаемые при его производстве. Порядок производства обыска. Тактика производства обыска. Виды помощи следователю при производстве обыска. Особенности выемки как процессуального действия и задачи, решаемые специалистом при производстве выемки. Порядок производства выемки. Особенности изъятия средств носителей электронной информации при производстве обыска и выемки. Особенности упаковки предметов и документов, изъятых при производстве обыска и выемки.	2
8	2	Особенности оказания помощи специалистом при производстве следственного эксперимента, проверке показаний на месте. Понятия следственного эксперимента. Виды следственного эксперимента. Тактика производства следственного эксперимента. Особенности участия специалиста в следственном эксперименте. Понятие проверки показаний на месте и порядок ее производства. Значение проверки показаний на месте. Взаимодействие следователя и специалиста при подготовке и проведении проверки показаний на месте. Оформление результатов следственного действия.	2
9	2	Особенности оказания помощи специалистом при производстве допроса и опознания. Понятие допроса и его виды. Тактика производства допроса в различных следственных ситуациях. Особенности использования специальных знаний при подготовке и проведении допроса. Взаимодействие следователя и специалиста при производстве допроса с использованием вещественных доказательств. Фиксация результатов допроса. Понятие и виды опознания. Задачи специалиста при оказании помощи в подготовке и проведении предъявления для опознания. Особенности фиксации хода и результатов опознания с помощью научно-технических средств.	2
10	2	Особенности оказания помощи специалистом при производстве экспертиз и получении образцов для сравнительного исследования. Консультативная помощь специалиста при назначении экспертизы. Оказание помощи в подготовке материалов на экспертизу и при получении образцов. Оказание	2

		помощи специалистом для подготовки вопросов эксперту. Помощь специалиста в оценке результатов проведения экспертизы. Понятие получение образцов для сравнительного исследования и его виды. Функции и задачи специалиста при получении образцов для сравнительного исследования. Значение получения образцов для сравнительного исследования. Виды образцов и особенности использования специальных знаний при их получении. Требования, предъявляемые к методам получения образцов для сравнительного исследования.	
11	3	Особенности оказания помощи специалистом в ходе осмотра места происшествия при расследовании краж. Задачи специалиста в ходе осмотра места происшествия. Особенности поиска, фиксации и изъятия следов при расследовании краж. Виды следов при расследовании краж. Границы осмотра места происшествия при расследовании краж. Выявление розыскной информации при осмотре места происшествия при расследовании краж.	2
12	3	Особенности оказания помощи специалистом в ходе осмотра места происшествия при совершении разбоев и грабежей. Задачи специалиста в ходе осмотра места происшествия. Особенности поиска, фиксации и изъятия следов при расследовании грабежей и разбоев. Виды следов при расследовании грабежей и разбоев. Границы осмотра места происшествия при расследовании грабежей и разбоев. Выявление розыскной информации при осмотре места происшествия при расследовании грабежей и разбоев.	2
13	3	Особенности оказания помощи специалиста в ходе осмотра места происшествия с трупом. Особенности осмотра места происшествия с трупом. Порядок и особенности осмотра трупа. Задачи специалиста при осмотре места происшествия. Границы осмотра места происшествия с трупом на открытой местности и в закрытых помещениях. Особенности обнаружения, фиксации и изъятия следов при осмотре места происшествия с трупом. Виды следов. Оказание помощи специалистом следователю при расследовании места происшествия с трупом.	2
14	3	Особенности оказания помощи специалистом в ходе осмотра места происшествия по делам об изнасилованиях. Задачи специалиста в ходе осмотра места происшествия. Особенности поиска, фиксации и изъятия следов при расследовании изнасилований. Виды следов при расследовании изнасилований. Границы осмотра места происшествия при расследовании изнасилований. Выявление розыскной информации при осмотре места происшествия при расследовании изнасилований.	2
15	3	Особенности оказания помощи специалиста в ходе осмотра места происшествия по делам о дорожно-транспортных происшествиях. Задачи осмотра. Виды осмотра. Особенности деятельности специалиста на различных этапах осмотра при расследовании дел о дорожно-транспортных происшествиях. Границы осмотра. Особенности обнаружения, изъятия и фиксации следов при осмотре места происшествия по делам о дорожно-транспортных преступлениях. Виды помощи, оказываемой специалистом при расследовании дел о дорожно-транспортных преступлениях.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием	Кол-во часов

	разделов, глав, страниц)	
Подготовка к экзамену	ПУМД осн. лит. № 3, разд. 6; ПУМД осн. лит. № 4, разд. 7-10; ПУМД осн. лит. № 5, разд. 7-10; ПУМД осн. лит. № 8, разд. 6-11; ПУМД доп. лит. № 1, разд. 1-3; ПУМД доп. лит. № 2, разд. 1-2; ПУМД доп. лит. № 5, разд. 1-4; ПУМД доп. лит. № 8, разд. 1-3; ЭУМД доп. лит. № 1, стр 22-27; ЭУМД, доп. лит. № 2, глава 1-4; ЭУМД, доп. лит. № 7, стр 48-51; ЭУМД, доп. лит. № 1, глава 1-4.	10
Решение задач	ПУМД осн. лит. № 3, разд. 6; ПУМД осн. лит. № 4, разд. 7-10; ПУМД осн. лит. № 5, разд. 7-10; ПУМД осн. лит. № 8, разд. 6-11; ПУМД доп. лит. № 1, разд. 1-3; ПУМД доп. лит. № 2, разд. 1-2; ПУМД доп. лит. № 5, разд. 1-4; ПУМД доп. лит. № 8, разд. 1-3; ЭУМД доп. лит. № 1, стр 22-27; ЭУМД, доп. лит. № 2, глава 1-4; ЭУМД, доп. лит. № 7, стр 48-51; ЭУМД, доп. лит. № 1, глава 1-4.	30
Подготовка выступлений на семинарах и практических занятиях	ПУМД осн. лит. № 1, разд. 2-7; ПУМД осн. лит. № 2, разд. 1-8; ЭУМД, доп. лит. № 3, стр 16-22; ЭУМД, доп. лит. № 4, стр 119-125; ЭУМД, доп. лит. № 6, стр 44-47	40

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Технология использования в обучении игровых методов	Практические занятия и семинары	Участникам дается фабула дела по осмотру места происшествия в связи с совершением поджога, кражи, убийства, разбойного нападения, дорожно-транспортного происшествия с причинением тяжкого вреда здоровью. Группе необходимо определить состав участников осмотра места происшествия, распределить роли, определить статус каждого участника следственного действий, определить способы фиксации следственного действия, определить границы осмотра места происшествия. Участники следственного действия проводят осмотр места происшествия по правилам УПК РФ с применением средств криминалистической техники и тактики производства осмотра места происшествия. По итогам производства следственного действия необходимо составить протокол следственного действия, схему, фото таблицу. По итогам следственного действия необходимо упаковать объекты, которые были изъяты в ходе осмотра с соблюдением требований УПК РФ и криминалистики.	4
Проблемное обучение	Практические	На лекциях и практических занятиях преподаватель	2

	занятия и семинары	ставит перед студентами проблемы законодательного регулирования отдельных отношений, направленных на закрепление процессуального статуса специалиста и его возможностей при производстве процессуальных действий. Студенты в течении 3-5 минут, объединившись в группы должны предложить способы решения проблем	
Технология профессионально-ориентированного обучения	Практические занятия и семинары	Студент на семинарском занятии получает протокол следственного действия (осмотра места происшествия, обыска, выемки, изъятия образцов для сравнительного исследования, допроса, следственного эксперимента, проверки показаний на месте, заключение эксперта, постановления о назначении экспертизы), в которых допущены ошибки при составлении процессуальных документов. Студент должен изучить протокол, выявить допущенные ошибки уголовно-процессуального и криминалистического характера и дать развернутый правильный ответ после озвучивания выявленных ошибок, как в данной ситуации необходимо было зафиксировать процессуальное действие.	4

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Технология развития критического мышления	Необходимо составить сравнительную таблицу по участию специалиста в уголовном, гражданском и административном судопроизводстве по следующим критериям: понятие специалиста, требования, предъявляемые к специалисту; права специалиста; обязанности специалиста; ответственность специалиста; функции специалиста; виду действий, к которым привлекается специалист; использование в доказывании заключения специалиста; использование в доказывании показаний специалиста.
Технология обучения в сотрудничестве	Участники делятся на 2 команды. Каждая команда отстаивает свою позицию с приведением своих аргументов и доказательств по ним. Участники 1 команды отстаивают позицию о необходимости расширить статус специалиста в уголовном судопроизводстве (необходимо привести 4-5 аргументов за свою позицию). В качестве доказательств своей позиции могут быть приведены мнения ученых или практиков из научной литературы, судебная и следственная практика, статистика привлечения специалиста в суде и на предварительном расследовании. Позиция 2 команды - статус специалиста полно и хорошо урегулирован в уголовном судопроизводстве и не нуждается в изменении (необходимо привести 4-5 аргументов и доказательств по ним. В качестве доказательств могут быть использованы мнения ученых, практических работников, судебная и следственная практика). Дебаты проходят в несколько раундов. По каждому раунду определяется победитель исходя из выделения аргументов и подтверждения его доказательствами, а также возможности понятно и интересно довести свою позицию до аудитории.

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-7 способностью участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях	Протокол следственного действия (текущий контроль)	составление протокола следственного действия темы № 4-13
Все разделы	ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Мероприятия текущего письменного контроля (письменный опрос)	вопросы к каждому разделу тематического плана
Все разделы	ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Экзамен	вопросы к экзамену
Все разделы	ОПК-1 способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права	экзамен	практические задания к экзамену
Особенности участия специалиста при производстве следственных действий	ОПК-1 способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права	Мероприятие текущего письменного контроля (решение задачи)	Решение задачи по темам 4-13
Все разделы	ПК-7 способностью участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях	Экзамен	практические задания к экзамену
Все разделы	ПСК-3.2 способностью при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять физические, химические и физико-химические методы в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования	Мероприятие текущего письменного контроля (составление протокола следственного действия)	Проведение следственного действия осмотра места происшествия, опознания группой студентов, составление индивидуального протокола

	материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях		
Все разделы	ПСК-3.2 способностью при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять физические, химические и физико-химические методы в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях	экзамен	практические задания к экзамену
Все разделы	ПСК-3.2 способностью при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять физические, химические и физико-химические методы в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях	Протокол следственного действия (текущий контроль)	составление протокола следственного действия темы № 4-13
Все разделы	ОПК-1 способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права	Мероприятие текущего письменного контроля (составление протокола следственного действия)	Проведение следственного действия осмотра места происшествия, опознания группой студентов, составление индивидуального протокола
Все разделы	ПК-7 способностью участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях	Мероприятие текущего письменного контроля (составление протокола следственного действия)	Проведение следственного действия осмотра места происшествия, опознания группой студентов, составление индивидуального протокола

Все разделы	ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Опрос (текущий контроль)	Вопросы к семинарским занятиям
Все разделы	ОПК-1 способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права	решение задач (текущий контроль)	задачи к темам 1-5
Все разделы	ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Доклад, эссе (текущий контроль)	темы для докладов, эссе
Правовые основы участия специалиста в судопроизводстве	ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Мероприятие текущего письменного контроля (сравнительная таблица)	задание № 1 составить таблицу по критериям сравнения

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Мероприятия текущего письменного контроля (письменный опрос)	Промежуточная аттестация письменный опрос включает 3 мероприятия. Время на подготовку 20 минут. Письменный опрос проходит по каждому разделу тематического плата на основании выданных вопросов. При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов за каждое мероприятие письменный опрос 6. Каждый опрос включает в себя 2 теоретических вопроса. Материал соответствует законодательству, студент владеет материалом, студент ясно выражает свою мысль и применяет юридические термины, студент может привести практические	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 0...59%

	<p>примеры (6 баллов). Материал соответствует законодательству, студент владеет материалом, но допускает неточности при ответе, студент ясно выражает свою мысль и может применять юридические термины, студент может привести практические примеры (4 балла). Материал частично не соответствует законодательству, студент частично владеет материалом, студент не может ясно выразить свою мысль и допускает ошибки в применении юридических терминах, студент не может привести практические примеры (2 балла). Материал не соответствует законодательству, использованы старые источники, выводы не соответствуют нормам права и материалам судебной практике (0 баллов). Весовой коэффициент мероприятия (за каждый письменный опрос) – 0,1</p>	
<p>Опрос (текущий контроль)</p>	<p>Может проходить в устной и письменной форме, При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179); максимальное количество баллов за ответ - 3 за каждый ответ на семинарском занятии. Проводится во время практических и семинарских занятий. Правильное и полное освещение вопроса — 3 балла; Правильные но не совсем полное освещение вопроса — 2 балла; Частичное освещение вопроса — 1 балл; отказ отвечать на вопрос или неверный ответ - 0 баллов. Весовой коэффициент (за каждый подготовленный вопрос) – 0,05.</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 0...59 %</p>
<p>Мероприятие текущего письменного контроля (решение задачи)</p>	<p>Промежуточная аттестация (решение задачи) включает 2 мероприятия: решение задачи проходит по разделу 2 и разделу 3 тематического плана дисциплины. Преподаватель выдает на занятии индивидуальную задачу каждому студенту, которую необходимо решить письменно со ссылками на нормы права. При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 0...59 %</p>

	<p>(утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов за каждое мероприятие решение задачи 6.</p> <p>Материал соответствует законодательству, правовая ситуация разрешена, сделаны ссылки на нормы права, при решении задач использованы правовые позиции ВС РФ, судебная практика (6 баллов).</p> <p>Материал соответствует законодательству, правовая ситуация частично разрешена, сделаны ссылки на нормы права с небольшими неточностями или не в полном объеме (4 балла). Материал частично не соответствует законодательству, правовая ситуация частично разрешена, частично приведены не верные нормативно-правовые акты или не в полном объеме (2 балла). Задача не решена (0 баллов). Весовой коэффициент мероприятия (за каждый письменный опрос) – 0,1</p>	
<p>Протокол следственного действия (текущий контроль)</p>	<p>проводится группой следственное действие, после этого каждый студент составляет протокол следственного действия по итогам семинарского занятия. При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов - 5, из них 3 балла за правильно составленный протокол следственного действия и 2 балла за работу в группе при производстве следственного действия. Протокол заполнен верно, изложена подробно процедура производства следственного действия, верно описаны предметы, верно выбраны технические средства фиксации и изъятия, правильно изъятые предметы упакованы - 3 балла. Протокол заполнен верно, изложена процедура производства следственного действия, верно описаны предметы, но допущены неточности при указании всех параметров, верно выбраны технические средства фиксации и изъятия, правильно изъятые предметы упакованы - 2 балла. Протокол заполнен с ошибками, частично</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 85...100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75...84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 0...59 %</p>

	<p>изложена процедура производства следственного действия, допущены существенные ошибки в описании предметов, допущены ошибки при выборе технических средств фиксации и изъятия, имеются ошибки в упаковке изъятых и ее описании - 1 балл. Протокол следственного действия не представлен - 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия (за каждый составленный протокол следственного действия) – 0,1.</p>	
<p>Экзамен</p>	<p>Экзамен проводится в форме устного опроса и проверки практического задания. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 6 – 8 студентов. Каждому выдается билет с вопросами и заданием вынесенными на экзамен. При неполном или неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из изученных ранее тем. При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов за ответ на экзамене - 40 баллов. Материал соответствует законодательству, высказаны точки зрения по проблемным вопросам, приведена своя аргументированная позиция, использованы практические примеры и статистические данные, материал изложен доступным юридическим языком - от 31 до 40 баллов. Материал соответствует законодательству, высказаны точки зрения по проблемным вопросам, материал изложен доступным юридическим языком - от 21 до 30 баллов. Материал соответствует законодательству, недостаточно четко и грамотно освещены проблемные вопросы, материал изложен не в полном объеме - от 11 до 20 баллов. Материал не соответствует законодательству, использованы старые источники, выводы не соответствуют нормам права и материалам судебной практике - от 0 до 10 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 85...100 % – ориентируется в системе экспертных методов и методик, способен применять их в процессуальных и непроцессуальных действиях в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных. Вопрос раскрыт полно, основан на изученной основной и дополнительной литературе, проиллюстрирован примерами экспертной практики. Практическое задание основано на соответствующих экспертных методах и методиках, юридически аргументированное, при необходимости со ссылкой на соответствующую норму процессуального закона и иные используемые материалы. Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75...84 % Прочное знание материала при малозначительных неточностях (не более двух-трех). Недостаточно полное понимание материала, незначительные неточности при вынесении собственных умозаключений, основанных на анализе научного знания; адекватное, без значительных ошибок умение применять методы и методики судебно-экспертных исследований. Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60...74 % Знание материала с заметными пробелами, неточностями, но такими, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения. Недостаточно понимание материала, слабо выраженная способность к</p>

		самостоятельному суждению. Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 0...59 % – демонстрирует незнание или непонимание теоретического материала по вопросу темы, неспособность самостоятельно мыслить и делать выводы для практической деятельности, применять методы и методики судебно-экспертных исследований.
Мероприятие текущего письменного контроля (составление протокола следственного действия)	<p>Мероприятие промежуточного письменного контроля (составление протокола следованного действия) включает 2 мероприятия: студенты в группе делятся на 2 равнозначные группы, с использованием криминалистических средств они проводят следственное действие, после чего каждый студент составляет индивидуальный протокол. При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов за каждое мероприятие решение задачи 6. Протокол заполнен верно, изложена подробно процедура производства следственного действия, верно описаны предметы, верно выбраны технические средства фиксации и изъятия, правильно изъятые предметы упакованы - 6 баллов. Протокол заполнен верно, изложена процедура производства следственного действия, верно описаны предметы, но допущены неточности при указании всех параметров, верно выбраны технические средства фиксации и изъятия, правильно изъятые предметы упакованы - 4 балла. Протокол следственного действия не представлен - 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия (за каждый протокол следственного действия) – 0,1.</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 0...59 %</p>
Доклад, эссе (текущий контроль)	Устный ответ с обсуждением проблемных вопросов и путей их решения на ранее выданное задание для написания реферата, доклада или эссе. При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга</p>

	<p>результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179); максимальное количество баллов - 3 за каждый ответ на семинарском занятии. Материал соответствует законодательству, высказаны точки зрения по проблемным вопросам, приведена своя аргументированная позиция, использованы практические примеры и статистические данные, материал изложен доступным юридическим языком - 3 балла.</p> <p>Материал соответствует законодательству, высказаны точки зрения по проблемным вопросам, материал изложен доступным юридическим языком - 2 балла.</p> <p>Материал соответствует законодательству, недостаточно четко и грамотно освещены проблемные вопросы, материал изложен не в полном объеме - 1 балл. Материал не соответствует законодательству, использованы старые источники, выводы не соответствуют нормам права и материалам судебной практике - 0 баллов. Весовой коэффициент (за каждую подготовленную работу) – 0,05.</p>	<p>обучающегося по мероприятию 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 0...59 %</p>
<p>Мероприятие текущего письменного контроля (сравнительная таблица)</p>	<p>Составление таблицы в письменном виде, таблица проверяется преподавателем - мероприятие промежуточной аттестации; задание готовится дома. При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179); максимальный балл за ответ 6. Проведено сравнение по всем критериям, имеются ссылки на нормы права (6 баллов). Проведено сравнение по всем критериям, имеются ссылки на нормы права (4 балла). Проведено сравнение по всем критериям (2 балла). Таблица не представлена, верные ответы на критерии сравнения менее 60% - 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия за выполненную сравнительную таблицу – 0,1.</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 85...100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75...84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 0...59 %</p>
<p>решение задач (текущий контроль)</p>	<p>письменное решение задач к семинарским занятиям по заданным темам. При оценивании результатов</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 85...100 %</p>

	<p>мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов 3 балла за каждый ответ на семинарском занятии. Материал соответствует законодательству, правовая ситуация разрешена, сделаны ссылки на нормы права, при решении задач использованы правовые позиции ВС РФ, судебная практика - 3 балла. Материал соответствует законодательству, правовая ситуация частично разрешена, сделаны ссылки на нормы права с небольшими неточностями или не в полном объеме - 2 балла. Материал частично не соответствует законодательству, правовая ситуация частично разрешена, частично приведены не верные нормативно-правовые акты или не в полном объеме - 1 балл. Задача не решена - 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия (за каждую решенную задачу – 0,05.</p>	<p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 0...59 %</p>
--	---	---

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Мероприятия текущего письменного контроля (письменный опрос)	Вопросы к разделам № 1, № 2, № 3 согласно приложению Вопросы к разделу 2.pdf; Вопросы к разделу 1.pdf; Вопросы к разделу 3.pdf
Опрос (текущий контроль)	Вопросы к семинарским занятиям согласно приложению по темам 1-13 Вопросы к семинарским занятиям 2019.pdf
Мероприятие текущего письменного контроля (решение задачи)	<p>Вопросы:</p> <p>3) Какие формы специальных познаний необходимо применить в данной следственной ситуации? Пример задачи для промежуточно аттестации В парке "Победа" был обнаружен труп мужчины с 2-мя проникающими ранениями в область живота</p> <p>1) Какие следственные действия необходимо провести в данной ситуации? 4) Какими нормами права следует руководствоваться при проведении следственного действия и привлечении специалиста к производству следственного действия.</p> <p>2) Определите действия специалиста на подготовительном, рабочем и заключительном этапах следственного действия.</p>
Протокол следственного действия (текущий контроль)	Проведите осмотр места происшествия. Определите его границы. Определите виды изымаемых следов, особенности их изъятия и упаковки. Составьте протокол следственного действия. С целью хищения из банка 2-е неустановленных лиц подъехали к

	<p>главному входу здания, облили машину ГСМ, поджечь не успели, так как их действия заметила орана, после чего они скрылись. Примеры задания:</p>
<p>Экзамен</p>	<p>8. Оцените доказательственное значение протокола осмотра. 1. Какие следственные действия необходимо провести в данной следственной ситуации? 5. Какие средства обнаружения и фиксации могут быть применены в данной Задание 2. Вопросы к экзамену: 30. Основные задачи, разрешаемые специалистом при проведении следственного осмотра. 3. На какой стадии возможно производство данных следственных действий? 5. Правовой статус специалиста по делам об административных правонарушениях. Задание No 4. 4. Какие технические средства необходимы при осмотре данного фотоснимка? 17. Виды следов рук и механизм их слеодообразования. Порядок обнаружения, закрепления, фиксации и изъятия следов рук. Задание 5. 1. Какое следственное действие было произведено в данной ситуации? 19. Предварительное исследование следов обуви с целью идентификации личности. 2. Какие протоколы следует составить и кто будет ответственным за их составление? 44. Правила упаковки следов и объектов при осмотре места происшествия. 53. Виды помощи, оказываемой специалистом-криминалистом следователю при изъятии образцов для сравнительного исследования. 29. Порядок производства осмотра. 24. Виды следов огнестрельного оружия и механизм их слеодообразования. Порядок обнаружения, закрепления, фиксации и изъятия следов огнестрельного оружия. 15. Показания специалиста: порядок получения и оценка судом. 55. Участие специалиста-криминалиста в осмотре места происшествия по факту разбойного нападения. Примеры практических заданий к экзамену: 13. Заключение специалиста: понятие, признаки, отличия от заключения эксперта. 42. Тактические приемы осмотра места происшествия. 14. Оценка заключения специалиста. 40. Осмотр места происшествия: понятие, виды, порядок производства. 3. Необходим ли специалист при осмотре данной фотографии, чем конкретно он может помочь следователю? 7. Каким статусом будут обладать сделанные экспертом фотографии? 54. Участие специалиста-криминалиста в осмотре места происшествия по факту обнаружения трупа. Задание 1 10. Принципы взаимодействия специалиста со следователем, судом и сторонами в уголовном судопроизводстве. 57. Участие специалиста-криминалиста в осмотре места происшествия по факту кражи.</p>

1. Понятие и сущность специальных знаний. Цели использования специальных знаний.

Задание 7.

Раскройте особенности изъятия данных предметов и следов, а также обстоятельства, которые должны быть отражены в протоколе ОМП при изъятии указанных следов.

51. Виды помощи, оказываемой специалистом-криминалистом следователю при проведении опознания.

61. Криминалистическая характеристика разбойных нападений и характерные следы, обнаруживаемые на месте происшествия.

6. Какие основные и дополнительные способы фиксации обстановки места происшествия?

Гр. Иванов, владелец крупного бизнеса в г. Коркино утром в почтовом ящике обнаружил белый конверт без почтовых марок, в котором была следующая фотография:

7. Формы привлечения специалиста в уголовном процессе.

2. Возможно ли участие потерпевшего в ходе ОМП?

64. Криминалистическая характеристика дорожно-транспортного происшествия и характерные следы, обнаруживаемые на месте происшествия.

5. Место обнаружения трупа женщины является местом преступления или местом происшествия в данной следственной ситуации?

65. Состав криминалистического чемодана.

2. Какие следственные и иные процессуальные действия обязан предпринять следователь в данной ситуации?

4. Как должно быть организовано следственное действие с точки зрения

Он попросил своего водителя, поскольку боялся, что за ним следят, отвести это в полицию и попросить заняться расследованием. В полиции ответили, что Иванов должен прийти и дать показания сам, после чего будет возможно возбудить уголовное дело?

26. Одорология. Виды одорологических следов.

20. Виды следов одежды и механизм их слеодообразования. Порядок обнаружения, закрепления, фиксации и изъятия следов одежды.

1. Как следователь должен разрешить подобную следственную задачу в организационном и техническом плане до производства следственного действия?

Задание 6.

следственной ситуации?

2. Какой специалист требуется для проведения следственного действия?

6. Правильно ли поступил следователь в данной следственной ситуации?

59. Последовательность описания материальных следов в протоколе осмотра места происшествия.

- следы рук.

процедуры и субъектного состава?

5. Составьте описательную часть протокола осмотра фотографии.

52. Виды помощи, оказываемой специалистом-криминалистом следователю при проведении следственного эксперимента.

Задание 3.

При следственном осмотре места обнаружения неопознанного трупа женщины, судебно-медицинский эксперт, участвующий в качестве специалиста, заявил, что судя по трупным пятнам смерть наступила от асфиксии 4-6 часов назад. А специалист-криминалист по итогам изучения дорожки следов высказал предположение, что труп был

доставлен на место происшествия на а/м ВАЗ 2110 двумя мужчинами, один из которых хромал на левую ногу. Мнения обоих специалистов были внесены в протоколы следственных действий.

12. Отличие специалиста от эксперта в уголовном судопроизводстве.

50. Виды помощи, оказываемой специалистом-криминалистом следователю при проведении освидетельствования.

63. Криминалистическая характеристика краж и характерные следы, обнаруживаемые на месте происшествия.

4. Перечислите, кто должен присутствовать при производстве следственных

Составьте описательную часть протокола осмотра гильцы.

Определите общие и индивидуальные признаки.

2. Формы использования специальных знаний.

47. Технические средства, применяемые в ходе осмотра места происшествия.

39. Процессуальные и непроцессуальные обязанности специалиста при осмотре.

28. Понятие следственного осмотра и его виды.

3. Какое следственное действие и кем должно быть произведено?

25. Следы биологического происхождения и розыскная информация, получаемая в ходе их предварительного исследования. следственной ситуации?

3. Какие ошибки допустил следователь в ходе осмотра?

6. Правовые основы работы специалиста-криминалиста и эксперта-криминалиста.

действий?

58. Участие специалиста-криминалиста в осмотре места происшествия по факту дорожно-транспортного происшествия.

62. Криминалистическая характеристика грабежей и характерные следы, обнаруживаемые на месте происшествия.

11. Участие специалиста в работе следственно-оперативной группы.

60. Криминалистическая характеристика убийств и характерные следы, обнаруживаемые на месте происшествия.

- нож;

45. Упаковка микрообъектов изымаемых с места происшествия.

8. Права и обязанности специалиста в уголовном процессе. Его ответственность.

Составьте описательную часть протокола осмотра документа, который будет выдан преподавателем. Найдите признаки изменения в документе.

- следы одежды (волокна);

41. Этапы (стадии) осмотра места происшествия.

49. Виды помощи, оказываемой специалистом-криминалистом следователю при проведении обыска и выемки.

27. Собирающие запаховые следы и особенности их хранения. Роль одорологических следов в раскрытии преступлений.

18. Виды следов обуви и механизм их слеодообразования. Порядок обнаружения, закрепления, фиксации и изъятия следов обуви.

4. Правовой статус специалиста в гражданском процессе.

4. Каким статусом обладал эксперт в данной следственной ситуации?

43. Правила фото и видео фиксации при осмотре места происшествия.

46. Основные и дополнительные способы фиксации материальных следов в ходе осмотра места происшествия.

22. Виды следов транспортных средств и механизм их слеодообразования. Порядок обнаружения, закрепления, фиксации и изъятия следов транспортных средств.

	<p>При осмотре места происшествия по факту разбойного нападения в лифте специалист осмотрел, описал и изъясил:</p> <p>5. Какие способы фотосъемки должны быть применены в данной</p> <p>Получив от руководителя следственного органа рассмотреть сообщение о разбойном нападении на К. на остановке «Теплотехнический институт», произошедшего сутки назад, следователь прибыл с экспертом, понятыми, участковым на место происшествия. Никаких следов на месте происшествия не было, так как выпал снег. Следователь дал указание эксперту зафиксировать обстановку с использованием технических средств, участковому – опросить жителей ближайших домов, а сам записал в протокол осмотра подробно показания потерпевшего «как было дело», откуда и куда тот двигался, в каком месте произошло нападение, в каком направлении скрылись нападавшие. Протокол осмотра подписали все участники следственного действия.</p> <p>48. Виды помощи, оказываемой специалистом-криминалистом следователю при проведении допроса.</p> <p>16. Понятие и виды механизма слеодообразования.</p> <p>3. Понятие специалиста в уголовном процессе.</p> <p>9. Порядок и условия участия специалиста при производстве следственного действия.</p> <p>56. Участие специалиста-криминалиста в осмотре места происшествия по факту грабежа.</p> <p>23. Основные признаки определения направления движения автомобиля при осмотре следов транспортных средств.</p> <p>Перед следователем возникла задача обследовать дно глубоководного пруда, где по имеющимся в уголовном деле сведениям, находился выброшенный обвиняемым АК-74, являющийся орудием преступления.</p> <p>1. Может ли быть проведена доследственная проверка по заявлению водителя Иванова?</p> <p>21. Виды следов орудий и инструментов и механизм их слеодообразования. Порядок обнаружения, закрепления, фиксации и изъятия следов орудий и инструментов.</p> <p>Вопросы к экзамену сентябрь 2019.pdf</p>
<p>Мероприятие текущего письменного контроля (составление протокола следственного действия)</p>	<p>Протокол № 2. В квартире жилого дома обнаружен труп с признаками насильственной смерти (пулевые ранения). Определите границы и вид осмотра места происшествия, определите, какие действия специалист должен совершить на подготовительном, рабочем и заключительном этапе осмотра места происшествия, Проведите следственное действие, максимально точно описав свои действия по описанию помещения, действия по обнаружению, фиксации и изъятию следов, а также их упаковки. Составьте протокол.</p> <p>Протокол № 1. Фабула дела: во время разбойного нападения в лифте потерпевшая запомнила татуировку на левом плече нападавшего в виде дракона. Сам нападавший мужчина был в маске. По ориентировке был задержан новиков, у которого была татуировка с драконом на плече. Задание: составьте фототаблицу для предъявление на опознание татуировки на фотографии подозреваемого, проведите опознание. Составьте протокол.</p>
<p>Доклад, эссе (текущий контроль)</p>	<p>17. Вопросы, решаемые в ходе предварительного исследования следов, обнаруженных на месте происшествия по факту обнаружения трупа.</p> <p>19. Собираение следов в ходе осмотра места происшествия по факту грабежей и разбоев.</p> <p>1. Нормативная база, регламентирующая работу специалиста-</p>

	<p>криминалиста в процессуальных действиях.</p> <p>15. Особенности собирания материальных следов на местах происшествий по различным категориям преступлений.</p> <p>8. Предварительное исследование следов рук, одежды и обуви.</p> <p>12. Виды следов крови и механизм их образования.</p> <p>14. Тактика работы специалиста-криминалиста с материальными следами в ходе осмотра места происшествия.</p> <p>21. Способы обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки следов в ходе осмотра места кражи.</p> <p>16. Собираение следов в ходе осмотра места происшествия по факту обнаружения трупа.</p> <p>Темы эссе, рефератов, докладов.</p> <p>20. Тактика работы со следами в ходе осмотра места кражи.</p> <p>2. Тактика работы специалиста-криминалиста на месте происшествия.</p> <p>7. Классификация и виды следов рук, одежды и обуви.</p> <p>13. Предварительное исследование микрообъектов и криминалистически значимая информация, получаемая в результате их предварительного исследования.</p> <p>23. Тактика работы специалиста-криминалиста со следами при производстве обыска.</p> <p>6. Следы взлома на месте происшествия.</p> <p>24. Понятие образцов для сравнительного исследования и нормативные требования их получения.</p> <p>10. Получение криминалистически значимой информации в ходе предварительного исследования следов применения огнестрельного оружия.</p> <p>5. Понятие и содержание розыскной информации.</p> <p>9. Классификация следов применения огнестрельного оружия.</p> <p>18. Работа со следами в ходе осмотра места происшествия по делам о грабежах и разбойных нападениях.</p> <p>3. Организация взаимодействия специалиста-криминалиста и следователя в ходе проведения различных следственных действий.</p> <p>11. Информация, получаемая при предварительном исследовании следов транспортных средств.</p> <p>22. Следы запаха при осмотре места происшествия</p> <p>4. Стадии предварительного исследования материальных следов на месте происшествия.</p> <p>Темы эссе, рефератов, докладов.pdf</p>
<p>Мероприятие текущего письменного контроля (сравнительная таблица)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - требования к заключению специалиста; - права специалиста; - перечень следственных и судебных действий, к которым может привлекаться специалист; <p>Сравните правовой статус специалиста в уголовном, гражданском и административном судопроизводстве по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответственность специалиста; - основания для отвода специалиста; - использование в доказывании показаний специалиста - использование заключения специалиста в качестве доказательства; - понятие специалиста в законодательстве; - место специалиста среди других участников процесса; - право на проведение исследования специалистом; - основные функции специалиста в процессе; - обязанности специалиста; - требования к специалисту исходя из норм процессуального кодекса;
<p>решение задач (текущий контроль)</p>	<p>задачи к темам семинарских занятий № 1-5</p> <p>Тема 5 Показания специалиста.pdf; Задачи тема 2 семинар 1.pdf;</p>

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник ЮУрГУ серия Право
2. Эксперт-Криминалист
3. Российский следователь
4. Российский судья
5. Российская юстиция

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Криминалистика. Практикум : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Александров [и др.] ; под ред. И. В. Александрова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 353 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). // ЭБС Юрайт
2. Криминалистика. Исследование документов : учеб. пособие для вузов / М. В. Бобовкин [и др.] ; отв. ред. М. В. Бобовкин, А. А. Проткин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 286 с. // ЭБС Юрайт
3. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности : учеб. пособие для вузов / А. М. Зинин [и др.] ; под ред. А. М. Зинина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 311 с. — (Серия : Специалист). ЭБС Юрайт

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

4. Криминалистика. Практикум : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Александров [и др.] ; под ред. И. В. Александрова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 353 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). // ЭБС Юрайт
5. Криминалистика. Исследование документов : учеб. пособие для вузов / М. В. Бобовкин [и др.] ; отв. ред. М. В. Бобовкин, А. А. Проткин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 286 с. // ЭБС Юрайт
6. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности : учеб. пособие для вузов / А. М. Зинин [и др.] ; под ред. А. М. Зинина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 311 с. — (Серия : Специалист). ЭБС Юрайт

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Дополнительная литература	Сажаев А.М. Некоторые вопросы организации взаимодействия следователей СК РФ с экспертами, экспертными учреждениями, специалистами при расследовании преступлений // Российский следователь. 2017. N 14. С. 10 - 12.	Гарант	Интернет / Авторизованный
2	Дополнительная литература	Токарев М.Н. Некоторые проблемные вопросы участия специалиста на этапе проверки сообщения о преступлении // Актуальные проблемы российского права. 2014. N 1. С. 92 - 99.	Гарант	ЛокальнаяСеть / Свободный
3	Дополнительная литература	Семенов Е.А., Гришин А.С. Оценка заключения эксперта в компетенцию специалиста не входит // Адвокатская практика. 2017. N 6. С. 6 - 12.	Гарант	Интернет / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Чарыков А.В., Вдовцев П.В. Новые поправки в УПК РФ о специалисте // Российский следователь. 2017. N 18. С. 45 - 48.	Гарант	Интернет / Авторизованный
5	Дополнительная литература	Конин В.В. Заключение эксперта в процессе доказывания по уголовному делу // Законы России: опыт, анализ, практика. 2017. N 5. С. 51 - 54.	Гарант	Интернет / Авторизованный
6	Основная литература	Криминалистика: учебник. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : РТА, 2012. — 512 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
7	Дополнительная литература	Парамонова Л.Ф. Определение компетентности судебного эксперта в рамках уголовного процесса // Актуальные проблемы российского права. 2017. N 2. С. 198 - 208.	Гарант	Интернет / Авторизованный
8	Дополнительная литература	Жданов С.П. Проблемы профессиональной деятельности специалиста в уголовном процессе // Пробелы в российском законодательстве. 2013. № 5	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
9	Дополнительная литература	Селина Е.В. Три плюса единой государственной судебно-экспертной службы // Администратор суда. 2018. N 1. С. 16 - 18.	Гарант	Интернет / Авторизованный
10	Дополнительная литература	Федотов И. Оценка заключения и показаний эксперта, заключения и показаний специалиста как доказательств по уголовному делу // Уголовное право. 2014. N 3. С. 107 - 114.	Гарант	ЛокальнаяСеть / Авторизованный

11	Дополнительная литература	Селина Е.В. Заключение и показания специалиста в уголовном процессе // Журнал российского права. 2015. N 12. С. 119 - 125.	Гарант	Интернет / Авторизованный
12	Дополнительная литература	Овсянников И.В. Дискуссиям о заключении специалиста 10 лет // Законность. 2015. N 2. С. 48 - 51.	Гарант	Локальная Сеть / Авторизованный
13	Дополнительная литература	Фойгель Е.И. К вопросу о возможности производства и оценки экспертного исследования адвентальных документов в условиях российского уголовного судопроизводства // Российский судья. 2018. N 9. С. 31 - 36.	Гарант	Интернет / Авторизованный
14	Дополнительная литература	Дьяконова О.Г. Регламентация институтов судебной экспертизы и участия специалиста в судопроизводстве глазами практиков: по результатам анкетирования адвокатов // Адвокатская практика. 2016. N 2. С. 16 - 22.	Гарант	Интернет / Авторизованный
15	Дополнительная литература	Ахмедшин, Р.Л. Тактика коммуникативных следственных действий. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2014. — 294 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
16	Дополнительная литература	Каштанова Н.С., Кондратьев А.Е. О необходимости определения организационно-правовых форм негосударственных судебно-экспертных учреждений при назначении судебной экспертизы по уголовному делу: теоретико-практические аспекты // Российский следователь. 2017. N 2. С. 3 - 7.	Гарант	Интернет / Авторизованный
17	Дополнительная литература	Барыгина А.А. Проблемы законодательного регулирования допустимости и достоверности заключения эксперта // Российская юстиция. 2017. N 3. С. 44 - 46.	Гарант	Интернет / Авторизованный
18	Дополнительная литература	Сергеева О.С. Использование специальных познаний в процессе доказывания по уголовному делу: условия эффективности // Российский следователь. 2017. N 18. С. 40 - 44.	Гарант	Интернет / Авторизованный
19	Основная литература	Зинин, А.М. Участие специалиста в процессуальных действиях. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 256 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
20	Основная литература	Бородкина Т.Н. Реализация процессуального статуса специалиста на этапе предварительного расследования // СПС КонсультантПлюс. 2014.	Гарант	Интернет / Авторизованный
21	Основная	Криминалистика. [Электронный	Электронно-	Интернет /

	литература	ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 504 с.	библиотечная система издательства Лань	Авторизованный
22	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Теоретические и прикладные аспекты использования специальных знаний в уголовном и гражданском судопроизводстве: научно-практическое пособие / отв. Ред. Т.Ф. Моисеева. – М.: РАП, 2011.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
23	Дополнительная литература	Цепелев К.В. Уголовная ответственность за заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод по уголовному законодательству России и зарубежных стран // Международное публичное и частное право. 2016. N 1. С. 44 - 47.	Гарант	Интернет / Авторизованный
24	Дополнительная литература	Ефремов И. Эксперт-криминалист в деле // ЭЖ-Юрист. 2017. N 44. С. 5.	Гарант	Интернет / Авторизованный
25	Дополнительная литература	Поляков С.Б. Оценка судом заключения специалиста (ч. 3 ст. 80 УПК РФ) // Уголовное судопроизводство. 2018. N 3. С. 17 - 21.	Гарант	Интернет / Авторизованный
26	Дополнительная литература	Ушаков А.Ю. Становление фигуры специалиста в уголовном процессе России // Эксперт-криминалист. 2015. N 3. С. 21 - 23.	Гарант	Интернет / Авторизованный
27	Дополнительная литература	Тарасов А.А. Эксперт и специалист в уголовном процессе России: монография. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Проспект, 2017. 128 с.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
28	Дополнительная литература	Вдовцев П.В., Чарыков А.В. Заключение специалиста как иной документ // Российский следователь. 2020. N 7. С. 23 - 28.	Гарант	Интернет / Авторизованный
29	Дополнительная литература	Арсентьева С.С., Савченко А.Н. Заключение эксперта или специалиста по результатам тестирования с использованием полиграфа не является доказательством в уголовном судопроизводстве // Российский судья. 2020. N 3. С. 56 - 59.	Гарант	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Adobe-Creative Suite Premium (Bridge, Illustrator, InDesign, Photoshop, Version Cue, Acrobat Professional, Dreamweaver, GoLive)(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)
3. Microsoft-Office(бессрочно)

4. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	203 (3д)	48 рабочих мест, оборудованных персональными компьютерами со свободным доступом к электронным каталогам, фонду справочно-информационных изданий, нормативной документации, технической, естественно научной
Практические занятия и семинары	103ю (5)	<p>Специализированная аудитория, оборудованная для занятий по криминалистике Дактилоскопический сканер ДС 9.001FN(ПАП83) Компьютер оператора «BONIX» Акустическая система «РУПОРН ТИ» Видео – аудио коммутатор РНПО «Росучприбор» Компьютер преподавателя Н81М-ITX Компакт Монитор контрольный SAMSUNG 710v Мультимедиа проектор «BENG» Принтер HP Laser Jet 1200 Пульт управления «UB802» Усилитель двухканальный РНПО «Росучприбор» Усилитель распределитель РНПО «Росучприбор» Экран с электроприводом «PRO-JESTA» Микроскоп МС-2 Набор корпусной мебели 1 комп. Стойка под аппаратуру 1 шт. Стол преподавателя 1 шт. Фломастерная доска 1 шт. Комплект мебели по количеству обучающихся: 40 шт. Манекены в одежде 2 шт. Учебная лаборатория «Криминалистический полигон»: Параметры: длина - 22 метра, ширина - 11,5 метра Площадь: 253 кв. метра Открытый полигон представляет собой прилегающую к учебному корпусу площадку с насаженными деревьями, различными кустарниками, травяным и гравийным покрытием. По периметру установлено окрашенное декоративное металлическое ограждение высотой 1,9 м. В одной из боковых сторон длиной 11,5 метра имеется калитка шириной 0.9 метра, в противоположной стороне одностворчатые ворота шириной 2,5 метра. Калитка и забор запираются металлическими висячими замками. На территории полигона находятся две песочницы для отработки методик обнаружения, фиксации и изъятия следов обуви и транспортных средств. Автомобиль Таврия 1 шт. Компьютерные классы - 2, ксероксы , принтеры, сканеры, проекторы, автоматические экраны, криминалистический чемодан Компьютерный класс: Файловый сервер 1шт Системный блок Intel 3,4 GHz, ОЗУ 8Gb HDD 1Tb, Lan Монитор LCD 17", клавиатура, мышь Компьютер (рабочее место пользователя) - 26 шт. (Системный блок Intel 3,0 GHz ОЗУ 4,0 Gb Lan.; Монитор AQC E950SWDA 1400x900; Клавиатура Genius KB-110Black USB; Мышь Genius optical USB) Акустическая система Philips Принтер HP LJ 1020 Сканер HP LJ 2400 Сетевой коммутатор D-Link DES-1018 16 Port 10/100Mbps+2-Port 1-/100/1000Mbps Gigabit Сетевой коммутатор 3Com 16 Port 10/100Mbps Блок бесперебойного питания Back UPS ES 525 Стол компьютерный 26 шт. Стол письменный 10 шт. Трибуна 1 шт. Стул 53 шт. Кондиционер 2 шт.</p>
Лекции	401 (5)	Комплект мебели: стол ученический 3-х местный – 31 шт. стол ученический 4-х местный – 12 шт. стол ученический 2-х местный – 6 шт. стол компьютерный с дверкой – 1 шт. стул полумягкий – 3 шт. стул

		деревянный – 63 шт. скамейка деревянная – 2 шт. трибуна напольная – 1 шт. доска ученическая – 1 шт. 2) технические средства обучения: - мультимедиа система (компьютер, проектор, экран, колонки настольные, камера) – 1 шт
--	--	---