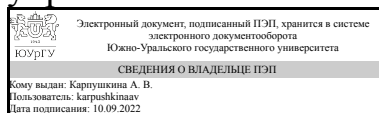


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



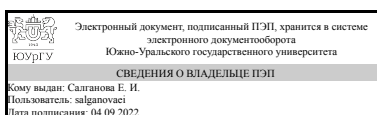
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.02.01 Социология
для направления 38.03.01 Экономика
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат
профиль подготовки Финансы и кредит
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Социология

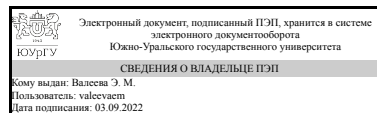
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,
к.социол.н.



Е. И. Салганова

Разработчик программы,
к.пед.н., доцент



Э. М. Валеева

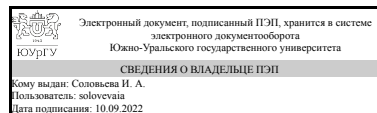
СОГЛАСОВАНО

Директор института
разработчика
д.филол.н., доц.

(подпись)

Л. К. Лободенко

Зав.выпускающей кафедрой
Экономика и финансы
д.экон.н., доц.



И. А. Соловьева

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является обучение студентов методологическим, методическим, технологическим и организационным основам проведения социологического исследования, направленного на получение знания о состоянии, закономерностях функционирования и развития массовых социальных явлений и процессов. Задачи: * показать место и роль социальных исследований в социологической науке, специфику методологии и метода социального исследования; * раскрыть теоретические основы и сформировать практические навыки и умения сбора достоверной социальной информации, проектирования выборочного исследования; * раскрыть методические особенности, возможности и ограничения количественных и качественных методов сбора эмпирических характеристик социальных явлений и процессов; * показать систему логически взаимосвязанных понятий и принципов, посредством которых раскрывается природа (структура и генезис) тех или иных социальных структур, явлений и процессов.

Краткое содержание дисциплины

Методология и ее роль в научном познании. Техника реализации социологических исследований. Виды эмпирических и прикладных социологических исследований, их классификация.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: Методологические основания социологического исследования, основные методы и техники сбора и анализа социологических данных.
	Уметь: Производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях.
	Владеть: Навыками использования фундаментальных социологических знаний на практике.
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: Основные теоретические модели и методы исследования, описывающие социальное действие, социальное восприятие, коммуникацию и взаимодействие на макро- и микро-уровнях.
	Уметь: Применять результаты исследований и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиториями.
	Владеть: Методами исследования, описывающими социальное действие, социальное восприятие, коммуникацию и взаимодействие на макро- и микро-уровнях.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.03 История	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.03 История	Знать: основы методологии и теории исторической науки. Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые исторические проблемы. Владеть: технологиями приобретения, использования и обновления исторических знаний.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	64	64	
Подготовка к зачету	20	20	
Работа с литературой	24	24	
Профильные работы. Подготовка устных сообщений.	20	20	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретико-методологические основания социологического исследования.	2	1	1	0
2	Методы сбора данных в социологическом исследовании.	2	1	1	0
3	Анализ и представление результатов. Методологические принципы социологического исследования.	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Социологическое исследование в структуре социологии. Стратегии и виды социологических исследований.	1
2	2	Опросные методы в социологии.	1
3	3	Организация социологического исследования.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Социологическое исследование в структуре социологии. Стратегии и виды социологических исследований.	1
2	2	Опросные методы в социологии.	1
3	3	Организация социологического исследования.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к зачету.	Толстова, Ю.Н. Анализ социологических данных: Методология, дескриптивная статистика, изучение связей между нормальными признаками / Ю.Н. Толстова. - М.: Научный мир, 2000. - 352 с.	20
Работа с литературой. Наблюдение.	Фролов, С.С. Общая социология / С.С.Фролов. - М.: Проспект: Велби, 2008. - 383 с.	2
Реферат. Тема, предмет и цель социологического исследования.	Добреньков, В.И. Кравченко, А.И. Методы социологического исследования: Учебник. / В.И.Добреньков, А.И.Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 623 с.	20
Работа с литературой. Формирование инструментария для опроса.	Ильин, В.И. Драматургия качественного полевого исследования / В.И.Ильин. - СПб.: Интерсоцис, 2006. - 256 с.	3
Работа с литературой. Задачи и гипотезы исследования.	Кравченко, А.И. История социологии / А.И.Кравченко. - М.: Проспект, 2014. - 529 с.	4
Работа с литературой. Основные методы сбора социологической информации.	Волков, Ю.Г. Социология: учебник для вузов / Ю.Г.Волков. - Ростов н/Д: Феникс, - 2014. - 667 с.	4
Работа с литературой. Анкета как источник социологической информации.	Россия в глобальном мире: философия и социология преобразований. В 3 т. Т.3: Философия и социология образования и	3

	культуры / В.И.Жуков. - М.: Издательство Российского государственного социального университета, 2007. - 611 с.	
Работа с литературой. Интернет-опросы: специфика, возможности и ограничения.	Квале, С. Исследовательское интервью / С.Квале. - М.: Смысл, 2003. - 301 с.	3
Работа с литературой. Экспертные опросы в социологии.	Волков, Ю.Г. Социология: учебник для вузов / Ю.Г.Волков. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 667 с.	3
Работа с литературой. Контент-анализ.	Толстова, Ю.Н. Измерение в социологии: Курс лекций / Ю.Н. Толстова. - М.: Инфра - М, 1998. - 224 с.	2

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Использование информационных ресурсов и баз данных	Практические занятия и семинары	Использование данных исследований на официальных сайтах Федеральной службы статистики и исследовательских организаций	2
Применений активных методов обучения, "контекстного" и "на основе опыта"	Практические занятия и семинары	Выполнение практических заданий аналитического характера с опорой на реалии повседневной жизни современного общества	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Не предусмотрено

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Теоретико-методологические основания социологического исследования.	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Профильные работы. Подготовка к устным сообщениям.	1-19
Теоретико-методологические основания социологического исследования.	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Зачет	1-10
Методы сбора данных в	ОК-5 способностью работать в	Профильные работы.	20-43

социологическом исследовании.	коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Подготовка к устным сообщениям.	
Методы сбора данных в социологическом исследовании.	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Зачет	11-23
Анализ и представление результатов. Методологические принципы социологического исследования.	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Профильные работы. Подготовка к устным сообщениям.	44-51
Анализ и представление результатов. Методологические принципы социологического исследования.	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Зачет	24-31

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающихся по дисциплине и используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179).	Зачтено: Выставляется, если обучающийся усвоил основные темы программного материала, содержание вопросов билета изложил в достаточном объеме, может допускать некоторые неточности и ошибки, не нарушает последовательность в изложении материала, не испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы, умело демонстрирует приобретенные навыки на практике при выполнении практических заданий. Величина рейтинга обучающегося 60... 100%. Не зачтено: Выставляется, если обучающийся не знает основных положений программного материала, при ответе допускает существенные ошибки, не смог ответить на большинство дополнительных вопросов или отказывается отвечать. Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0... 59%.
Профильные работы. Подготовка к устным сообщениям.	Текущий контроль предусматривает творческие работы (аналитические доклады) и профильные работы (программы социологического исследования, аналитические материалы, справки, информационные базы данных, презентационные материалы, практические рекомендации и др.). Текущий контроль работы обучающихся осуществляется через посещение лекций	Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятия больше или равен 60%. Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятия менее 60%.

	<p>и активную работу на семинарских занятиях, а также самостоятельную работу, выполнение заданий преподавателя. Высоко оценивается не только активная работа на семинаре (умение вести аргументированную дискуссию, изложение собственного взгляда на проблему с ссылками на прочитанную литературу, творческий подход к выбору и анализу текстов и использованию качественных методов в ходе проведения социологического исследования), но и качество выполненных профильных работ по индивидуальному исследовательскому проекту. При оценке каждого вида работы по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179).</p>	
--	---	--

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Зачет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные подходы к определению предмета социологической дисциплины в современной отечественной социологии. 2. Кодекс социолога. 3. Основные этапы развития социологии. 4. О. Конт как основатель социологии. 5. Натуралистические концепции в социологии. 6. Социологические воззрения Э. Дюркгейма. 7. Социологические воззрения М. Вебера. 8. Социологические воззрения Т. Парсонса. 9. Различия макро- и микросоциологического подхода. 10. Глобализация и национальные социальные движения. 11. Глобализация и проблема национального суверенитета. 12. Глобализация и проблема национальной культуры. 13. Глобальное "киберпространство". 14. Глобальное общество как новая информационная среда. 15. Интернет как фактор развития глобального общества. 16. Трансформация экономической системы России в ходе реформ. 17. Россия между Востоком и Западом. 18. Ценностные ориентации жителей современной России. 19. Проблема бедности в России. 20. Социальная поляризация как фактор роста общественной напряженности. 21. Социальный портрет российского предпринимателя. 22. Миграция населения как вид социальной мобильности. 23. Проблемы эмиграции в современном мире и России. 24. Теория социального характера Э. Фромма. 25. Теория социального характера Д. Рисмена. 26. Проблемы самоопределения личности. 27. Эрих Берн о механизмах социальной регуляции поведения человека. 28. Роль в жизни и роль в театре: общее и особенное. 29. Жизненный путь личности как социальное утверждение.

	<p>30. Основные формы деятельности личности: социологический анализ.</p> <p>31. Проблемы социализации личности в современных условиях.</p> <p>32. Молодежный суицид: причины и возможность предупреждения.</p> <p>33. Социальные причины алкоголизма.</p> <p>34. Социальный портрет наркомана.</p> <p>35. Проблема подростковой жестокости.</p> <p>36. Проституция как социальная проблема.</p> <p>37. Характер и тенденции молодежной преступности.</p> <p>38. Гениальность как форма отклонения.</p> <p>39. Супружеские отношения в современном обществе.</p> <p>40. Семья и карьера: возможно ли их сочетание в жизни женщины?</p> <p>41. Взаимоотношения родителей и детей в семье.</p> <p>42. Проблема монородительских семей.</p> <p>43. Социальные проблемы молодежной безработицы.</p> <p>44. Происхождение и функции молодежной субкультуры.</p> <p>45. Виды молодежных субкультур.</p> <p>46. Социологический анализ молодежной моды.</p> <p>47. Российское студенчество в условиях переходного периода.</p> <p>48. Социальный портрет вузовского педагога.</p> <p>49. Школьное образование: проблемы и перспективы.</p> <p>50. Факторы формирования социальных организаций.</p> <p>51. Социальные организации в современной России.</p>
Профильные работы. Подготовка к устным сообщениям.	онлайн-задание №2.htm; онлайн-задание №1.htm

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Девятко, И. Ф. Методы социологического исследования Текст учеб. пособие для вузов по специальности 040201 "Социология" и 040102 "Социал. антропология" И. Ф. Девятко. - 5-е изд. - М.: Университет, 2009. - 293, [2] с. ил.
2. Добреньков, В. И. Методы социологического исследования Учеб. для вузов по специальности 020300 "Социология" В. И. Добреньков, А. И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 767 с.

б) дополнительная литература:

1. Белановский, С. А. Метод фокус-групп Текст учебник Ин-т "Открытое общество". - М.: Магистр, 1996. - 272 с.
2. Толстова, Ю. Н. Измерение в социологии Курс лекций: Учеб. для вузов по специальности "Социология". - М.: ИНФРА-М, 1998. - 221, [1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Социологические исследования
2. Журнал социологии и социальной антропологии
3. Личность. Культура. Общество

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Социология. Методические указания для проведения практических занятий. См.п. 2. Учебно-методические материалы в электронном виде.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Социология. Методические указания для проведения практических занятий. См.п. 2. Учебно-методические материалы в электронном виде.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Социология. Краткий курс. Елсуков А.Н. Минск: ТетраСистемс, 2010, bin/gw_2011_1_4/chameleon?sessionid=2021120213425302354&skin=def 1112 DEFAULT&search=SCAN&function=INITREQ&sourcescreen=INIT социологии Учеб. пособие для вузов&beginsrch=1
2	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Социология. Методические указания для проведения практических зан bin/gw_2011_1_4/chameleon?sessionid=2021120213425302354&skin=def 1112 DEFAULT&search=SCAN&function=INITREQ&sourcescreen=COP указания по проведению семинар. занятий Н. В. Кузнецова %3b Юж.-У
3	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Зборовский Г.Е. Прикладная социология [Текст] : учеб.пособие для вуз bin/gw_2011_1_4/chameleon?sessionid=2021120322381105837&skin=def 1112 DEFAULT&search=SCAN&function=INITREQ&sourcescreen=INIT учеб. пособие для вузов гуманитар. (несоциол.) специальностей Г. Е. З

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. без ограничения срока действия-Консультант Плюс (Златоуст)(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции		ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Практические		ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную

занятия и семинары

информационно-образовательную среду университета