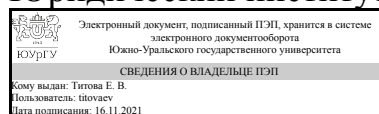


УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



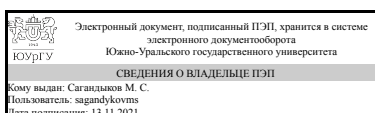
Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.14 История государства и права России
для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность
уровень специалист тип программы Специалитет
специализация Административная деятельность
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Теория государства и права, трудовое право

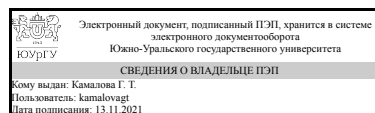
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.11.2016 № 1424

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



М. С. Сагандыков

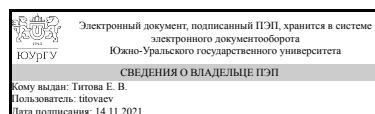
Разработчик программы,
д.ист.н., проф., профессор



Г. Т. Камалова

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Конституционное и
административное право
к.юрид.н., доц.



Е. В. Титова

1. Цели и задачи дисциплины

– сформировать у студентов научное представление об основных этапах и содержании истории отечественной государственности и права с древнейших времен до наших дней; – выявить взаимосвязь российского государственно-правового развития с общемировым, проанализировать общее и особенное в развитии государственных учреждений, правовых институтов, правоприменительной практики, в том числе в сфере контрольно-надзорной деятельности; - способствовать усвоению, закреплению и конкретизации на историческом материале государственно-правовых понятий и юридической терминологии, формированию профессионально-значимых умений и навыков толкования текстов правовых актов в области регулирования уголовно-правовых отношений.

Краткое содержание дисциплины

Предмет, метод, периодизация курса "История государства и права России". Древнерусское государство и право (9-12 вв.). Государственно-правовое развитие русских земель в период феодальной раздробленности (12-15 вв.). Образование централизованного Московского государства и развитие права (15-сер. 16 в.). Государство и право России в период сословно-представительной монархии (16-17 вв.). Государство и право России в период абсолютной монархии (конец 17 – 18 вв.). Государство и право Российской империи в первой половине 19 в. Государство и право Российской империи во второй половине 19 в. Государственно-правовое развитие России в конце 19 - начале 20 вв. Государственно-правовое развитие России после Февральской революции (февраль-октябрь 1917 г.). Создание Советского государства (октябрь 1917-1918 гг.). Советское государство и право в 1920-е гг. Эволюция советской государственности и права в 1930–е гг. Особенности развития государственной системы и права Советского Союза в годы Великой Отечественной войны и послевоенное десятилетие. Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (сер.1950-х - сер. 1960-х гг.). Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (сер.1960-х - сер. 1980-х гг.). Советское государство и право в период реформирования и распада СССР (1985-1991 гг.). Становление новой российской государственности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Знать:закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории.
	Уметь:критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений
	Владеть:навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского

	государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России
ПК-5 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать:особенности источников права и нормотворческого процесса различных исторических периодов
	Уметь:анализировать и объяснять социальные, экономические, политические предпосылки формирования правовых норм и их роль в регулировании общественных отношений
	Владеть:методами историко-юридического анализа нормативных правовых актов и навыками правовой оценки юридически значимых ситуаций
ПК-27 способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Знать:Правоприменительную и правоохранительную практику в истории государства и права России; научные точки зрения по различным направлениям;
	Уметь:анализировать и делать выводы по правовым ситуациям; решить правовую ситуацию на основе исторических законодательных актах.
	Владеть:современными информационно-коммуникационными технологиями, навыками работы с историческими материалами в справочно-информационных системах и иных электронных ресурсах
ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	Знать:теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению.
	Уметь:вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав
	Владеть:современными информационно-коммуникационными технологиями.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	В.1.02 Политология, Б.1.19.01 Гражданское право (общая часть), Б.1.24.01 Уголовное право (общая часть)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	2
Общая трудоёмкость дисциплины	216	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	24	12	12
Лекции (Л)	12	6	6
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	12	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	192	96	96
Самостоятельная работа с текстом правовых актов. Решение казусов	80	80	0
Самостоятельная работа с текстом правовых актов. Анализ развития законодательства	76	0	76
Подготовка к зачету	16	16	0
Подготовка к экзамену	20	0	20
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Государство и право России в эпоху монархического правления (IX-XIX вв.)	8	4	4	0
2	Государственно-правовое развитие России в период экономической модернизации и революционных потрясений (кон. XIX- нач. XX вв.)	8	4	4	0
3	Эволюция советского государства и права в XX в. Становление новой российской государственности	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение. Древнерусское государство и право (9-12 вв.)	1
1	1	Государственно-правовое развитие русских земель в период феодальной раздробленности и образования централизованного Московского государства (12- нач. 16 вв.)	1
2	1	Государство и право России в период сословно-представительной монархии (16-17 вв.). Государство и право России в период абсолютной монархии (конец 17 – 18 вв.)	1
2	1	Государство и право Российской империи в первой половине 19 в. Государство и право Российской империи в период буржуазных реформ.	1
3	2	Государственно-правовое развитие России в конце 19 - начале 20 вв.	2
4	2	Государственно-правовое развитие России после Февральской революции. Создание Советского государства (1917 - 1918 гг.).	2
5	3	Советское государство и право	2
6	3	Становление новой российской государственности.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Государство и право Руси в 9 - 15 веках	2
2	1	Государственный строй и право Руси в период с 15 по 19 века	2
3, 4	2	Развитие права в пореформенной России. Гражданское и уголовное права в конце XIX - нач. XX вв.	4
5	3	Становление советской государственности и права	2
6	3	Эволюция советской государственности и права в 1950-1980-е гг.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Самостоятельная работа с текстом правовых актов. Анализ развития советского конституционного права (Конституции СССР 1924, 1936, 1977 гг.)	ПУМД, доп. лит., 1, с. 323-333, 335-430.	16
Самостоятельная работа с текстом правовых актов. Решение казусов (Судебник 1497 г.)	ПУМД, доп.лит., 1, с. 34-46; ЭУМД, доп.лит., 2, с.63-80.	14
Самостоятельная работа с текстом правовых актов. Решение казусов (Соборное Уложение 1649 г.)	ПУМД, доп.лит., 1, с.47-137; ЭУМД, доп.лит., 2, с.81-110.	14
Самостоятельная работа с текстом правовых актов. Решение казусов (Псковская судная грамота)	ПУМД, доп.лит., 1, с.26-33; ЭУМД, доп.лит., 2, с.35-51.	14

Самостоятельная работа с текстом правовых актов периода оформления конституционной монархии в России	ПУМД, доп.лит., 1, с.256-269; ЭУМД, доп.лит., 2, с.310-341.	14
Самостоятельная работа с текстом правовых актов. Решение казусов (Артикул воинский, Краткое изображение процессов или судебных тяжб)	ПУМД, доп.лит., 1, с. 158-185, 204-205; ЭУМД, доп.лит., 2, с. 120-139	14
Самостоятельная работа с текстом законодательных актов, обеспечивавших правовую основу реализации буржуазных реформ второй половины 19 в.	ПУМД, доп.лит., 1, с.221-255; ЭУМД, доп.лит., 2, с. 240-309; ЭУМД, доп.лит., 8.	14
Самостоятельная работа с текстом советского кодифицированного законодательства 1920-х гг.	ПУМД, доп.лит. 1, с. 304-322; ЭУМД, доп.лит., 2, с. 432-460.	14
Подготовка к экзамену (вопросы №№ 1-70)	ПУМД, осн.лит., 1-3	20
Подготовка к зачету (вопросы №№ 1-36)	ПУМД, осн.лит., 1-3	16
Самостоятельная работа с текстом правовых актов. Решение казусов ("Русская Правда" в краткой и пространной редакциях)	ПУМД, доп. лит., 1, с.4-25; ЭУМД, доп.лит., 2, с.18-33.	14
Самостоятельная работа с текстом первых декретов Советской власти	ПУМД, доп.лит., 1, с. 285-287; ЭУМД, доп.лит., 2, с.362-385.	14
Самостоятельная работа с текстом правовых актов. Анализ развития уголовного законодательства (Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.)	ЭУМД, доп.лит., 2, с.229-237.	14

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Технология проектно-исследовательской деятельности	Практические занятия и семинары	Анализ тенденций и закономерностей исторического развития материального и процессуального права на основе самостоятельного поиска, сохранения в электронной "коллекции" и обсуждения на семинарах значимых судебных дел разных исторических эпох. Целесообразно использование на практических занятиях №№ 2-3.	4
Технология профессионально-ориентированного обучения (кейс-метод)	Практические занятия и семинары	Практические занятия №№ 1-2 проводятся с обсуждением конкретных для исторического периода ситуаций (казусов), подлежащих правовой оценке на основе действовавших законодательных актов, тексты которых изучаются в рамках самостоятельной работы студентов	4

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Государство и право России в эпоху монархического правления (IX-XIX вв.)	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	текущий (решение казусов)	1-10
Государство и право России в эпоху монархического правления (IX-XIX вв.)	ПК-5 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	текущий (решение казусов)	1-10
Государство и право России в эпоху монархического правления (IX-XIX вв.)	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	текущий (терминологический минимум)	вопросы № 11-19. Блок заданий № 2
Государство и право России в эпоху монархического правления (IX-XIX вв.)	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Промежуточный (зачет)	Вопросы для подготовки к зачету
Государственно-правовое развитие России в период экономической модернизации и революционных потрясений (кон. XIX-нач.XX вв.)	ПК-5 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Текущий (тестирование)	Тестовые задания
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Текущий (устный опрос)	планы семинаров
Все разделы	ПК-5 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Текущий (письменный опрос)	Вопросы для письменного опроса

Эволюция советского государства и права в XX в. Становление новой российской государственности	ПК-5 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Текущий (тестирование)	Тестовые задания
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	текущий (подготовка доклада, презентации)	Блоки заданий № 4, 5
Все разделы	ПК-27 способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Промежуточный (экзамен)	Вопросы для подготовки к экзамену
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	Промежуточный (экзамен)	Вопросы для подготовки к экзамену
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Промежуточный (экзамен)	Вопросы для подготовки к экзамену
Все разделы	ПК-5 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Промежуточный (экзамен)	Вопросы для подготовки к экзамену
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	Бонус	Бонусное задание

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
текущий (решение казусов)	В течение 1го семестра студенты самостоятельно работают с текстами исторических юридических актов, анализируя правовые ситуации (казусы) по заданному алгоритму. Выполнение 5 обязательных заданий проверяется при изучении соответствующих тем на семинарских занятиях в устной или письменной форме, правильное решение	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%

	каждого казуса оценивается в 1 балл, максимальное количество баллов - 5, весовой коэффициент задания - 0,1. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебно деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	
текущий (терминологический минимум)	Для самостоятельного освоения студентам предлагается перечень терминов, сгруппированных по темам курса. При изучении соответствующих тем студенты заполняют глоссарий (в любом формате по желанию студента). Знание терминологии проверяется во время семинарских занятий письменно или устно). Каждый из 5 ответов оценивается в 1 балл при достаточной точности и полноте формулировки без искажения исторического и юридического ее смысла. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебно деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов - 5. Весовой коэффициент мероприятия - 0,1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%
Текущий (устный опрос)	Работа студента на семинаре определяется планом, содержащим вопросы для подготовки, список основной и дополнительной литературы, терминологический минимум по теме, методические рекомендации. При оценивании работы на семинарах преподавателем учитывается: регулярность подготовки, активность при обсуждении вопросов, углубленная проработка вопросов на основе использования дополнительных источников информации. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебно деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студент по итогам работы на семинарах может получить: в 1м семестре до 12 баллов, весовой коэффициент 0,1, во 2м семестре до 12 баллов, весовой коэффициент 0,1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%
Промежуточный (экзамен)	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Содержание всех контрольно-рейтинговых мероприятий соответствует перечню из 70 контрольных вопросов для	Отлично: рейтинг обучающегося по дисциплине 85...100% Хорошо: рейтинг обучающегося по дисциплине 75... 84% Удовлетворительно: рейтинг обучающегося по дисциплине 60...74% Неудовлетворительно: рейтинг обучающегося по дисциплине 0...59%

	<p>экзамена. Повышение рейтинга студента по дисциплине возможно только в результате устного собеседования по 3 вопросам экзаменационного билета (2 теоретических вопроса по 7 баллов и и практическое задание для анализа правовой ситуации на основе использования исторических нормативных актов - 6 баллов: 7 баллов: полное, правильное, логичное раскрытие содержания вопроса в соответствии с его хронологическими рамками; уверенное использование базовой терминологии; хорошее знание фактического историко-правового материала; знание дискуссионных проблем историко-правовой науки; обоснование собственной позиции по отдельным проблемам. 5-6 баллов: вопрос раскрыт в целом правильно, но имелись фактологические, терминологические неточности, 3-4 балла: изложение историко-правового материала поверхностно, с существенными пробелами в знании базовой терминологии, хронологии событий, закономерностей развития государства и права. 1-2 балл: знания по предмету фрагментарны. 0 баллов: студент не приступил к сдаче экзамена. Максимальное количество баллов на экзамене - 20.</p>	
<p>Промежуточный (зачет)</p>	<p>Контрольное мероприятие промежуточной аттестаций 1-го семестра (зачет) может быть проведено в форме компьютерного или бланкового тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 45 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию (зачет) - 20. Весовой коэффициент мероприятия - 1</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>
<p>Текущий (письменный опрос)</p>	<p>Письменный опрос осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Студенту задаются 2 вопроса (из списка контрольных вопросов и материалов глоссария). Время, отведенное на опрос - 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом рек-тора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 4. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1 в 1м семестре и 0,1 во 2м семестре.	
Текущий (тестирование)	Экспресс-тестирование из 5 тестовых заданий закрытого типа, размещенных на портале "Электронный ЮУрГУ, проводится дважды в течение 2го семестра. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, Максимальное количество баллов каждого тестирования - 5, весовой коэффициент результатов каждого мероприятия - 0,1. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебно деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%
текущий (подготовка доклада, презентации)	Студент выбирает формат доклада / презентации для выполнения индивидуального домашнего задания в рамках тематики заявленных на семестр исследовательских проектов. Критериями общей оценки работы является: качество планирования и полнота изложения материала (до 2 баллов), аргументация выводов и ответов на вопросы аудитории (до 2 баллов), оформление научно-справочного аппарата (до 2 баллов). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебно деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов - 6. Весовой коэффициент каждого мероприятия - 0,2.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%
Бонус	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.	Зачтено: +15 % за победу в олимпиаде международного уровня +10 % за победу в олимпиаде российского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня +1 % за участие в олимпиаде. Не зачтено: -

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
текущий (решение казусов)	В 1-м семестре в рамках курса «История государства и права России» изучаются наиболее значимые исторические памятники российского права, их содержание является основой для решения казусов по 5 разделам: 1) «Русская правда»;

	<p>2) «Псковская судная грамота»: 3) Московские «Судебники» 1497 и 1550 гг.; 4) «Соборное Уложение» 1649 г.; 5) «Артикул воинский».</p> <p>Опираясь на статьи этих нормативных актов, необходимо найти правильное решение казусов, которые размещены в рекомендованном учебном пособии на портале «Электронный ЮУрГУ»: Камалова Г.Т., Петров А.В. История отечественного государства и права. Челябинск: изд-во ЮУрГУ, 2005. С. 108-126.</p> <p>Задания выполняются студентами самостоятельно в течение 1-го семестра по мере изучения соответствующих тем курса. В каждом из 5 разделов можно распределить задания между студентами группы, обсудив затем результаты проделанной работы.</p> <p>Выполнение заданий проверяется на семинарах (по желанию) в течение зачетной недели (в обязательном порядке) индивидуально по пяти контрольным заданиям (казусам). Каждый казус необходимо проанализировать, ответив на следующие вопросы: 1) К какому историческому периоду относится ситуация? 2) Какой нормативный правовой акт действовал в этот период? 3) Какие правовые нормы применимы для решения данной ситуации? 4) Какое толкование имеют встречающиеся в тексте казуса термины?</p> <p>БЛОК ЗАДАНИЙ 1.doc</p>
<p>текущий (терминологический минимум)</p>	<p>Раздел 1. Раннефеодальная монархия и государственные образования периода политической раздробленности Древней Руси (9-15 вв.) БРАТЧИНА, БОЯРИН ПУТНЫЙ, ВЕРВЬ, ВЕЧЕ, ВИРА, ВИРНИК, ВИДОК, ВОЛОСТЕЛЬ, ГОСПОДА, ГРИДИ, ГОЛОВНИЧЕСТВО, ГОНЕНИЕ СЛЕДА, ДВОРСКИЙ, ДЕТСКИЙ, ДЕСЯТИЧНАЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ, ДОМЕН, ДОСКИ, ДВОРЦОВО-ВОТЧИННАЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ, ЕПИТИМЬЯ, ЖИВОТ, ЗАКЛИЧ, ЗАКУП, ЗАПИСЬ, ИЗОРНИК, ИММУНИТЕТЫ, КОРМЛЯ, КНЯЖЬИ МУЖИ, КУПА, ЛЕСТВИЧНАЯ СИСТЕМА, МЫТНИК, НАМЕСТНИК, НАЙМИТ, ОБИДА, ОГНИЩАНИН, ОКОЛЬНИЧИЙ, ОРДАЛИИ, ОТМОРЩИНА, ОТЧИНА, ПЕРЕВЕТ, ПОЗОВНИЦА, ПОКРУТА, ПОЛЕ, ПОЛИЧНОЕ, ПОЛОВНИК, ПОЛЮДЬЕ, ПОСАДНИК, ПОСЛУХ, ПОСУЛ, ПОТОК И РАЗГРАБЛЕНИЕ, ПРОДАЖА, ПРОЖИТОК, ПРОЦЕСС СОСТЯЗАТЕЛЬНЫЙ, РОТА, РЯД, СВОД, СИСТЕМА КОРМЛЕНИЙ, СМЕРД, СНЕМ, СТАРОСТА КОНЧАНСКИЙ, СОТСКИЙ, СУД БОЖИЙ, СУД СМЕСТНЫЙ, ТАТЬБА, ТИУН, ТЫСЯЦКИЙ, УРОК, УСТАВНАЯ ГРАМОТА, ХОЛОП, ЧЕЛЯДИН, ЯБЕТНИК</p> <p>БЛОК ЗАДАНИЙ 2.doc</p>
<p>Текущий (устный опрос)</p>	<p>1. Предпосылки возникновения государственности у восточных славян. Основные теории образования Древнерусского государства. 2. История создания и общая характеристика «Русской правды» (происхождение, составные части, основные редакции). 3. Социальная структура и правовое положение населения по «Русской правде» (личные, и имущественные права привилегированных, свободных, полузависимых и зависимых категорий населения – знати, смердов, закупов, холопов). 4. Нормы гражданского права по «Русской правде». Вещное право. Обязательственное право, система договоров, ответственность за неисполнение обязательств. Наследственное право, виды наследования, круг наследников. 5. Нормы уголовного права по «Русской правде». Понятие преступления, виды преступлений, стадии совершения преступления, формы вины, соучастие, рецидив, цели и виды наказаний. 6. Нормы процессуального права. Судебные органы и должностные лица.</p>

	Розыск преступника. Система доказательств. СЕМИНАР 1.doc
Промежуточный (экзамен)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение государственности у восточных славян. 2. Форма правления и государственный строй Древней Руси 3. Становление древнерусского права. «Русская правда» как источник права: история создания и общая характеристика. 4. Правовое положение населения по «Русской правде» и Псковской судной грамоте. 5. Нормы и институты гражданского права в «Русской правде». 6. Нормы и институты уголовного права в «Русской правде». 7. Древнерусское процессуальное право. 8. Русская государственность периода политической раздробленности. 9. Особенности государственного строя Новгородской и Псковской земель. 10. Развитие права на северо-западе Руси. Псковская и Новгородская судные грамоты. 11. Особенности и этапы образования Русского централизованного государства. Система государственного управления в XV– начале XVI вв. 12. Правовой статус сословий в Русском централизованном государстве XV-нач. XVI вв. 13. Центральные и местные органы власти и управления Московского государства в XVI–XVII вв. 14. Усложнение источников права в XVI-XVII вв. Общая характеристика Судебников 1497 и 1550 г., Соборного Уложения 1649 г. 15. Эволюция права собственности в XVI-XVII вв. Правовой режим вотчины и поместья. 16. Правовое положение населения периода сословно-представительной монархии. Служилые и тяглые сословия. 17. Законодательное оформление крепостного права в конце XV–середине XVII вв. 18. Уголовное право периода сословно-представительной монархии. 19. Процессуальное право периода сословно-представительной монархии. Государственные, церковные и вотчинные судебные органы. 20. Государственный строй России периода формирования абсолютной монархии. Реформы центральных органов управления в XVIII в. 21. Местное управление в первой половине XVIII в. Областные реформы Петра I. 22. Эволюция уголовного законодательства в XVIII в. «Артикул воинский» Петра I. 23. Развитие гражданского права в первой половине XVIII в 24. Судебная реформа Петра I. Судебный процесс в первой половине XVIII в. 25. Органы губернского и уездного управления по «Учреждениям для управления губерний Всероссийской империи» от 7 ноября 1775 г. 26. Судебная реформа Екатерины II. 27. Городская реформа Екатерины II. 28. Изменение правового положения сословий в XVIII в. 29. Взаимоотношения государства и церкви в XVI-XVIII вв. 30. Система центральных и местных органов государственного управления в первой половине XIX в. 31. Систематизация права в первой половине XIX в. 32. Развитие уголовного права в первой половине XIX в. «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 г. 33. Изменения в правовом статусе сословий в первой половине XIX в. 34. Крестьянская реформа 1861 г.: правовой механизм ее реализации. 35. Судебная реформа 1864 г.: принципы судоустройства, институты

судопроизводства, их эволюция в период контрреформ. Судебный процесс во второй половине XIX - начале XX вв.

36. Реформы земского и городского управления во второй половине XIX в.

37. «Устав благочиния, или полицейский» 1782 г. Развитие структуры полиции в XIX в.

38. Эволюция норм гражданского права в пореформенный период.

39. Социальный строй Российской империи на рубеже XIX – XX вв.

40. Реформирование государственной системы Российской империи под влиянием революции 1905-1907 гг.

41. Первые Государственные Думы Российской империи: механизм формирования и функционирования.

42. Столыпинское аграрное законодательство.

43. Семейное право в конце XIX – начале XX вв.

44. Уголовное и административное законодательство в начале XX в.

45. Изменения в государственном аппарате в годы Первой мировой войны.

46. Падение самодержавия и формирование новой государственной системы России в период Февральской революции. Законодательная политика Временного правительства.

47. Создание советского государственного аппарата.

48. Первые правовые акты Советского государства. Основные направления формирования и развития советского права в годы революции и гражданской войны.

49. Конституция РСФСР 1918 г.

50. Поиск форм государственного единства после распада Российской империи. Государственная организация и правовая политика «белого» движения в годы гражданской войны.

51. Формирование новой правоохранительной системы в период революции и гражданской войны.

52. Предпосылки кодификации советского права в 1920-е годы.

53. Развитие советского гражданского права в условиях НЭПа. ГК РСФСР 1922 года.

54. Возникновение советского трудового права. КЗоТ 1922 года.

55. Эволюция советского уголовного права в 20-е гг. XX в.

56. Возникновение и развитие советского семейного права. Кодексы о браке, семье и опеке 1918 и 1926 гг.

57. Реформы государственной системы в годы НЭПа.

58. Национально-государственное размежевание в 20-е гг. Образование СССР.

59. Конституция СССР 1924 года.

60. Деформация политической системы и государственного аппарата в 1930-е гг.

61. Конституция СССР 1936 года.

62. Советское право в годы Великой Отечественной войны

63. Изменения в государственном аппарате и механизме управления СССР в годы Великой Отечественной войны

64. Советское государство и право в послевоенное десятилетие (1945–март 1953 гг.).

65. Реформы государственной системы в период хрущевской «оттепели» (1953-1964 гг.)

66. Основные тенденции развития советского права во второй половине 50-нач. 60-х гг. XX в.

67. Советское государство и право в середине 60-х - начале 80-х гг. XX в.

68. Конституция СССР 1977 года.

69. Изменения в политической системе в период «перестройки» (вторая половина 80-х – начало 90-х гг. XX в).

	70. Конституция Российской Федерации 1993 года. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ.doc
Промежуточный (зачет)	<p>Контрольные вопросы для зачета по дисциплине «История государства и права России»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение государственности у восточных славян. 2. Форма правления и государственный строй Древней Руси. 3. Становление древнерусского права. «Русская правда» как источник права: история создания и общая характеристика. 4. Правовое положение населения по «Русской правде» и Псковской судной грамоте. 5. Нормы и институты гражданского права в «Русской правде». 6. Нормы и институты уголовного права в «Русской правде». 7. Древнерусское процессуальное право. 8. Русская государственность периода политической раздробленности. 9. Особенности государственного строя Новгородской и Псковской земель. 10. Развитие права на северо-западе Руси. Псковская и Новгородская судные грамоты. 11. Особенности и этапы образования Русского централизованного государства. Система государственного управления в XV– начале XVI вв. 12. Правовой статус сословий в Русском централизованном государстве XV-нач. XVI вв. 13. Центральные и местные органы власти и управления Московского государства в XVI–XVII вв. 14. Усложнение источников права в XVI-XVII вв. Общая характеристика Судебников 1497 и 1550 г., Соборного Уложения 1649 г. 15. Эволюция права собственности в XVI-XVII вв. Правовой режим вотчины и поместья. 16. Правовое положение населения периода сословно-представительной монархии. Служилые и тяглые сословия. 17. Законодательное оформление крепостного права в конце XV–середине XVII вв. 18. Уголовное право периода сословно-представительной монархии. 19. Процессуальное право периода сословно-представительной монархии. Государственные, церковные и вотчинные судебные органы. 20. Государственный строй России периода формирования абсолютной монархии. Реформы центральных органов управления в XVIII в. 21. Местное управление в первой половине XVIII в. Областные реформы Петра I. 22. Эволюция уголовного законодательства в XVIII в. «Артикул воинский» Петра I. 23. Развитие гражданского права в первой половине XVIII в. 24. Судебная реформа Петра I. Судебный процесс в первой половине XVIII в. 25. Органы губернского и уездного управления по «Учреждениям для управления губерний Всероссийской империи» от 7 ноября 1775 г. 26. Судебная реформа Екатерины II. 27. Городская реформа Екатерины II. 28. Изменение правового положения сословий в XVIII в. 29. Система центральных и местных органов государственного управления в первой половине XIX в. 30. Систематизация права в первой половине XIX в. 31. Развитие уголовного права в первой половине XIX в. «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 г. 32. Изменения в правовом статусе сословий в первой половине XIX в. 33. Крестьянская реформа 1861 г.: правовой механизм ее реализации.

	<p>34. Судебная реформа 1864 г.: принципы судоустройства, институты судопроизводства, их эволюция в период контрреформ.</p> <p>35. Реформы земского и городского управления во второй половине XIX в.</p> <p>36. «Устав благочиния, или полицейский» 1782 г. Развитие структуры полиции в XIX в.</p> <p>ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА .doc</p>
Текущий (письменный опрос)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение государственности у восточных славян. 2. Форма правления и государственный строй Древней Руси 3. Становление древнерусского права. «Русская правда» как источник права: история создания и общая характеристика. 4. Правовое положение населения по «Русской правде» и Псковской судной грамоте. 5. Нормы и институты гражданского права в «Русской правде». 6. Нормы и институты уголовного права в «Русской правде». 7. Древнерусское процессуальное право. 8. Русская государственность периода политической раздробленности. 9. Особенности государственного строя Новгородской и Псковской земель. 10. Развитие права на северо-западе Руси. Псковская и Новгородская судные грамоты. 11. Особенности и этапы образование Русского централизованного государства. Система государственного управления в XV– начале XVI вв. 12. Правовой статус сословий в Русском централизованном государстве XV-нач. XVI вв. 13. Центральные и местные органы власти и управления Московского государства в XVI–XVII вв. 14. Усложнение источников права в XVI-XVII вв. Общая характеристика Судебников 1497 и 1550 г., Соборного Уложения 1649 г. 15. Эволюция права собственности в XVI-XVII вв. Правовой режим вотчины и поместья. 16. Правовое положение населения периода сословно-представительной монархии. Служилые и тяглые сословия. 17. Законодательное оформление крепостного права в конце XV–середине XVII вв. 18. Уголовное право периода сословно-представительной монархии. 19. Процессуальное право периода сословно-представительной монархии. Государственные, церковные и вотчинные судебные органы. 20. Государственный строй России периода формирования абсолютной монархии. Реформы центральных органов управления в XVIII в. 21. Местное управление в первой половине XVIII в. Областные реформы Петра I. 22. Эволюция уголовного законодательства в XVIII в. «Артикул воинский» Петра I. 23. Развитие гражданского права в первой половине XVIII в 24. Судебная реформа Петра I. Судебный процесс в первой половине XVIII в. 25. Органы губернского и уездного управления по «Учреждениям для управления губерний Всероссийской империи» от 7 ноября 1775 г. 26. Судебная реформа Екатерины II. 27. Городская реформа Екатерины II. 28. Изменение правового положения сословий в XVIII в. 29. Взаимоотношения государства и церкви в XVI-XVIII вв. 30. Система центральных и местных органов государственного управления в первой половине XIX в. 31. Систематизация права в первой половине XIX в. 32. Развитие уголовного права в первой половине XIX в. «Уложение о

наказаниях уголовных и исправительных» 1845 г.

33. Изменения в правовом статусе сословий в первой половине XIX в.
34. Крестьянская реформа 1861 г.: правовой механизм ее реализации.
35. Судебная реформа 1864 г.: принципы судоустройства, институты судопроизводства, их эволюция в период контрреформ. Судебный процесс во второй половине XIX - начале XX вв.
36. Реформы земского и городского управления во второй половине XIX в.
37. «Устав благочиния, или полицейский» 1782 г. Развитие структуры полиции в XIX в.
38. Эволюция норм гражданского права в пореформенный период.
39. Социальный строй Российской империи на рубеже XIX – XX вв.
40. Реформирование государственной системы Российской империи под влиянием революции 1905-1907 гг.
41. Первые Государственные Думы Российской империи: механизм формирования и функционирования.
42. Столыпинское аграрное законодательство.
43. Семейное право в конце XIX – начале XX вв.
44. Уголовное и административное законодательство в начале XX в.
45. Изменения в государственном аппарате в годы Первой мировой войны.
46. Падение самодержавия и формирование новой государственной системы России в период Февральской революции. Законодательная политика Временного правительства.
47. Создание советского государственного аппарата.
48. Первые правовые акты Советского государства. Основные направления формирования и развития советского права в годы революции и гражданской войны.
49. Конституция РСФСР 1918 г.
50. Поиск форм государственного единства после распада Российской империи. Государственная организация и правовая политика «белого» движения в годы гражданской войны.
51. Формирование новой правоохранительной системы в период революции и гражданской войны.
52. Предпосылки кодификации советского права в 1920-е годы.
53. Развитие советского гражданского права в условиях НЭПа. ГК РСФСР 1922 года.
54. Возникновение советского трудового права. КЗоТ 1922 года.
55. Эволюция советского уголовного права в 20-е гг. XX в.
56. Возникновение и развитие советского семейного права. Кодексы о браке, семье и опеке 1918 и 1926 гг.
57. Реформы государственной системы в годы НЭПа.
58. Национально-государственное размежевание в 20-е гг. Образование СССР.
59. Конституция СССР 1924 года.
60. Деформация политической системы и государственного аппарата в 1930-е гг.
61. Конституция СССР 1936 года.
62. Советское право в годы Великой Отечественной войны
63. Изменения в государственном аппарате и механизме управления СССР в годы Великой Отечественной войны
64. Советское государство и право в послевоенное десятилетие (1945–март 1953 гг.).
65. Реформы государственной системы в период хрущевской «оттепели» (1953-1964 гг.)
66. Основные тенденции развития советского права во второй половине 50-нач. 60-х гг. XX в.

	<p>67. Советское государство и право в середине 60-х - начале 80-х гг. XX в.</p> <p>68. Конституция СССР 1977 года.</p> <p>69. Изменения в политической системе в период «перестройки» (вторая половина 80-х – начало 90-х гг. XX в).</p> <p>70. Конституция Российской Федерации 1993 года.</p>
Текущий (тестирование)	<p>Пример тестового задания:</p> <p>Источниками истории отечественного государства и права являются:</p> <p>памятники права;</p> <p>источники самого права;</p> <p>зарубежное законодательство.</p>
текущий (подготовка доклада, презентации)	<p>Концепция и тематика проекта «Коллекция»</p> <p>Студенты 1-го курса участвуют в создании электронного ресурса «Дело №...», собирая коллекцию судебных дел разных исторических эпох.</p> <p>Студент самостоятельно выбирает тему работы, обязательно сообщает ее преподавателю (для предотвращения дублирования тем).</p> <p>В качестве ориентира предлагается ограниченный список литературы, но поощряется самостоятельный поиск материалов – для расширения «коллекции» и профессиональной эрудиции будущих юристов. Не исключается возможность работы с архивными материалами.</p> <p>Поддерживается сотрудничество с преподавателями отраслевых юридических дисциплин. Работа может быть продолжена на старших курсах, материалы «коллекции» могут быть использованы в рамках НИРС. Обязателен список источников и литературы (оформление по стандарту).</p> <p>Дела «коллекции» оформляются по единому стандарту, который позволяет выработать навыки анализа и систематизации фактологического материала, оценки действий участвующих в процессе лиц. Анализ судебного дела определенной исторической эпохи должен содержать ответы на следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • время и место события (исторический фон, важный для характеристики и понимания события, общественный резонанс, участие в процессе известных юристов); • фабула дела (краткое изложение сути судебного дела, его обстоятельства и участники); • орган юрисдикции по данному делу (какой суд рассматривает дело по первой инстанции, по второй инстанции, по высшей инстанции – в соответствии с судостроительством данного исторического периода, состав суда); • форма процесса, его стадии (состязательный, розыскной процесс, основные характеристики этих форм процесса, процессуальные роли участников; участие в процессе известных юристов); • система доказательств (формальная или свободная оценка степени важности и силы представленных суду доказательств, средства доказывания – способы получения фактических данных, подтверждающих или опровергающих существование интересующих суд фактов); • судебное решение (действующие нормативные правовые акты, нормы права, применяемые для решения данного дела, оценка правомерности их применения и определения наказания, цель наказания, возможность пересмотра судебного решения). <p>Выполненная работа может быть представлена в виде доклада на семинарском занятии, в виде презентации из 5-8 слайдов в соответствии с предложенным планом (размещается для проверки на портале «Электронный ЮУрГУ»).</p> <p>БЛОК ЗАДАНИЙ 5.doc; БЛОК ЗАДАНИЙ 4.doc</p>
Бонус	

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Исаев, И. А. История государства и права России Учеб. Моск. гос. юрид. акад. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юристъ, 2000. - 767 с.
2. История отечественного государства и права [Текст] Ч. 1 учебник для вузов по направлению и специальности "Юриспруденция" О. И. Чистяков и др.; под ред. О. И. Чистякова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 477 с.
3. История отечественного государства и права [Текст] Ч. 2 учебник для вузов по направлению и специальности "Юриспруденция" : в 2 ч. О. И. Чистяков и др.; под ред. О. И. Чистякова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ : Высшее образование, 2010. - 510 с.

б) дополнительная литература:

1. Хрестоматия по истории государства и права России [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 021100 "Юриспруденция" сост. Ю. П. Титов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2013. - 479, [1] с.
2. Отечественное законодательство 11-20 веков Ч. 1 11-19 века Пособие для семинаров: В 2 ч. Авт.-сост.: Г. А. Кутьина и др.; Под ред. О. И. Чистякова. - М.: Юристъ, 1999. - 462,[1] с.
3. Отечественное законодательство 11-20 веков Ч. 2 20 век Пособие для семинаров Авт.-сост.: Г. А. Кутьина, Т. Е. Новицкая, О. И. Чистяков; Под ред. О. И. Чистякова. - М.: Юристъ, 2000. - 347,[1] с.
4. История государства и права России [Текст] учебник для вузов по специальности "Юриспруденция" В. М. Клеандрова и др.; под ред. Ю. П. Титова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2012. - 563, [1] с.
5. Цечоев, В. К. История государства и права России 19-20 вв. Под ред. Е. И. Дулимова. - Ростов на Дону: Феникс, 2000. - 477,[1] с.
6. Цечоев, В. К. История государства и права России с древнейших времен до 1861 г. Под ред. Е. И. Дулимова. - Ростов на Дону: Феникс, 2000. - 476 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Государство и право

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Камалова Г.Т. История отечественного государства и права: хрестоматия
2. Камалова Г.Т. История отечественного государства и права: учебное пособие

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Камалова Г.Т. История отечественного государства и права: хрестоматия

2. Камалова Г.Т. История отечественного государства и права:
учебное пособие

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Камалова Г.Т. История государства и права России: учебно-методический центр ЮУрГУ, 2019 https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000563469?base=SUSU
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Камалова Г.Т. История отечественного государства и права: учебное пособие / Г.Т. Камалова. — Екатеринбург : Издательский центр ЮУрГУ, 2015. https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000539035?base=SUSU
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Белозеров, Б. П. История отечественного государства и права : учебное пособие / Б. П. Белозеров, Т. Ляшенко. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2011. — 363 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/63954 (дата обращения: 13.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Исаев, М. А. История российского государства и права : учебник / М. А. Исаев. — Екатеринбург : СТАТУТ, 2012. — 840 с. — ISBN 978-5-8354-0847-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/61856 (дата обращения: 13.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Земцов, Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период / Б. Н. Земцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 216 с. — ISBN 978-5-8354-0847-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/63954 (дата обращения: 13.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Дювернуа, Н. Л. Источники права и суд в древней России. Опыты по истории права / Н. Л. Дювернуа. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 415 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/30488 (дата обращения: 13.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Латкин, В. Н. Учебник истории русского права периода империи (XVI-XIX вв.) / В. Н. Латкин. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 537 с. — ISBN 978-5-507-07070-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/49383 (дата обращения: 13.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Джаншиев, Г. А. Эпоха великих реформ / Г. А. Джаншиев. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 216 с. — ISBN 978-5-507-39394-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/49383 (дата обращения: 13.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

2. -Стандартинформ(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	206 (8Э)	Стол для компьютера – 1 шт. Комплект компьютерного оборудования – 1 шт. Проектор – 1 шт. Проекционный экран – 1 шт. Звуковой усилитель – 1 шт. Акустическая система – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол преподавателя 3х секционный – 1 шт. Стул преподавателя – 3 шт. Парта ученическая 4х местная – 37 шт. Стул – 148 шт. Окна – 7 шт. Входные двери – 2 шт.
Практические занятия и семинары	308 (8Э)	Стол 4хместный – 8шт. Всего посадочных мест-32. Окна - 2 шт. Вх. двери-1 шт