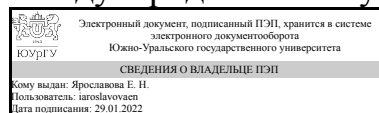


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Институт лингвистики и  
международных коммуникаций



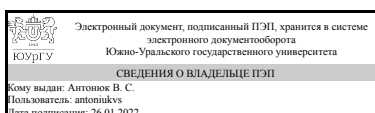
Е. Н. Ярославова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.03 Экономика  
для специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение  
уровень Специалитет  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Экономическая теория, региональная экономика,  
государственное и муниципальное управление

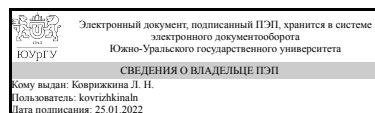
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.05.01 Перевод и переводоведение, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 989

Зав.кафедрой разработчика,  
д.экон.н., проф.



В. С. Антонок

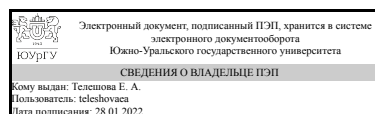
Разработчик программы,  
к.пед.н., доцент



Л. Н. Коврижкина

СОГЛАСОВАНО

Руководитель специальности  
к.пед.н.



Е. А. Телешова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у выпускников современного экономического мышления, знаний и навыков, определяющих их рациональное экономическое поведение в сфере профессиональной деятельности  
Задачи: изучение студентами базовых экономических понятий и закономерностей функционирования экономики на микро- и макроуровне; освоение принципов принятия экономических решений в условиях ограниченности ресурсов; овладение методами анализа экономических процессов; знакомство с целями, инструментами и противоречиями экономической политики правительства.

## Краткое содержание дисциплины

Предмет и метод экономической теории. Ограниченность экономических ресурсов и проблема выбора. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Микроэкономика. Рыночный механизм: спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие. Фирма в рыночной экономике. Издержки производства и прибыль. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции. «Провалы» рынка: внешние эффекты и общественные блага. Макроэкономика. Особенности предмета и метода макроэкономического анализа. Экономический кругооборот. Основные макроэкономические показатели. Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция, экономические циклы. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесие на товарном рынке: модель "доходы - расходы". Государство в экономическом кругообороте. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Деньги и денежный рынок. Денежно-кредитная политика.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  | Знает: основные понятия категории и методы исследования экономической теории; принципы выбора способа использования экономических и финансовых ресурсов с учетом состояния рыночной среды и альтернативных возможностей.<br>Умеет: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.<br>Имеет практический опыт: использования экономической информации для принятия решений в различных областях жизнедеятельности. |
| ОПК-3 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах | Знает: роль экономики стран изучаемого языка в региональных и глобальных процессах; закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; цели и инструменты государственного регулирования рыночных структур и стабилизационной макроэкономической политики.  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Умеет: объяснять характер влияния различных факторов на состояние и тенденции экономической конъюнктуры на микро- и макроуровне; ориентироваться в механизмах влияния различных инструментов экономической политики государства на состояние экономики. Имеет практический опыт: межъязыкового взаимодействия на основе знаний в области экономики, а также знаний о роли стран изучаемого языка в региональных и политических процессах; использования экономической информации для принятия решений в сфере профессиональной деятельности.</p> |
|--|---|

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана  | Перечень последующих дисциплин, видов работ  |
|--|--|
| 1.О.07 Культурология,<br>1.О.10 Математика,<br>1.О.25 История и культура стран изучаемого языка,<br>1.О.01 История | ФД.03 Перевод туристического дискурса,<br>1.О.28 История литературы стран изучаемого языка |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                                       | Требования  |
|--|---|
| 1.О.25 История и культура стран изучаемого языка | <p>Знает: основные исторические этапы и современные тенденции развития стран изучаемых языков; особенности географического положения стран изучаемых языков, основные географические регионы (районы), природные ресурсы, административно-территориальное устройство; основы экономической географии, уровень развития экономики стран изучаемых языков культурное наследие, политическую систему, внешнюю политику, состояние политических, экономических и культурных отношений стран изучаемых языков с Российской Федерацией, государственную политику в области языка, культуры, религии, традиции и обычаи населения Умеет: применять полученные знания по истории, культуре, географии, политике и экономике стран изучаемого языка для эффективной реализации межъязыкового и межкультурного взаимодействия. Имеет практический опыт: межкультурного взаимодействия на основе глубоких, всесторонних знаний, охватывающих все сферы жизни Великобритании и США.</p> |
| 1.О.07 Культурология                             | Знает: особенности организации культурной и   |

|                   |   |
|-------------------|---|
|                   | <p>духовной жизни разных народов, принципы культурного релятивизма и этические нормы, принятые в различных культурных средах., роль культуры и религии стран изучаемого языка в реализации межкультурного взаимодействия; основные закономерности функционирования, сохранения и развития культуры, аксиологические аспекты функционирования культуры, место своей профессии в структуре социальных отношений. Умеет: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной (инорелигиозной) культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума., ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных и профессиональных общностей и групп в социуме; объяснять характер влияния религиозных и культурных факторов на состояние региональных и политических процессов. Имеет практический опыт: адекватной оценки культурных достижений различных народов; бесконфликтного межкультурного взаимодействия., бесконфликтного межъязыкового взаимодействия на основе знаний в области культурологии, а также знаний о роли стран изучаемого языка в региональных и политических процессах; использования культурологической информации для принятия решений в сфере профессиональной деятельности.</p> |
| 1.О.10 Математика | <p>Знает: фундаментальные разделы математики, основные математические методы для решения практических задач в различных областях жизнедеятельности; иметь представление о математике, как об универсальном языке науки. Умеет: адаптировать имеющиеся знания в области математики к различным областям жизнедеятельности; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности на основе грамотного применения математического аппарата. Имеет практический опыт: обобщения и анализа информации из различных областей жизнедеятельности, владения методами логического мышления.</p>  |
| 1.О.01 История    | <p>Знает: о роли стран изучаемого языка в региональных и глобальных политических процессах; место человека в историческом процессе, политической организации общества;</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>ключевые события и выдающихся деятелей истории стран изучаемых языков; место и роль стран изучаемого языка в истории человечества и в современном мире., закономерности исторического процесса; хронологию исторических процессов. Умеет: осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области истории; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; , критически анализировать причины и последствия основных исторических событий на основе системного подхода; делать обобщения и выводы из тенденций исторического развития; сопоставлять исторические события и процессы. Имеет практический опыт: публичных выступлений и проведения дискуссии на исторические темы; представлениями о событиях российской и всемирной истории, выработки стратегии действий; владения методами исторического сравнения, навыками поиска исторической литературы.</p> |
|--|--|

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |  |
|--|-------------|------------------------------------|--|
|  |             | Номер семестра                     |  |
|  |             | 4                                  |  |
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 144         | 144                                |  |
| <i>Аудиторные занятия:</i>   | 64          | 64                                 |  |
| Лекции (Л)   | 32          | 32                                 |  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32          | 32                                 |  |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 0           | 0                                  |  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>  | 69,5        | 69,5                               |  |
| с применением дистанционных образовательных технологий                     | 0           |                                    |  |
| Подготовка к экзамену  | 24          | 24                                 |  |
| Подготовка к практическим занятиям   | 20,5        | 20,5                               |  |
| Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям                           | 25          | 25                                 |  |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 10,5        | 10,5                               |  |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | экзамен                            |  |

#### 5. Содержание дисциплины

| №<br>раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    |    |
|--------------|----------------------------------|---|----|----|----|
|              |                                  | Всего                                     | Л  | ПЗ | ЛР |
| 1            | Введение в экономическую теорию  | 6   | 2  | 4  | 0  |
| 2            | Микроэкономика                   | 26  | 14 | 12 | 0  |
| 3            | Макроэкономика                   | 32  | 16 | 16 | 0  |

## 5.1. Лекции

| №<br>лекции | №<br>раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия   | Кол-<br>во<br>часов |
|-------------|--------------|---|---------------------|
| 1           | 1            | Экономическая теория: предмет, структура, функции   | 2                   |
| 2           | 2            | Рыночный механизм. Законы спроса и предложения. Ценовые и неценовые факторы, эластичность спроса и предложения.                                 | 2                   |
| 3           | 2            | Рыночное равновесие. Механизм восстановления равновесия. Выгоды рыночного обмена  | 2                   |
| 4           | 2            | Фирма в рыночной экономике. Издержки и прибыль фирмы. Условие максимизации прибыли предприятия  | 2                   |
| 5           | 2            | Типы рыночных структур. Рынок совершенной конкуренции и его эффективность.  | 2                   |
| 6           | 2            | Монополия и ее социально-экономические последствия  | 2                   |
| 7           | 2            | Олигополия и монополистическая конкуренция  | 2                   |
| 8           | 2            | "Провалы рынка". Внешние эффекты и общественные блага. Государство в рыночной экономике   | 2                   |
| 9           | 3            | Макроэкономика как раздел экономической теории. Экономический кругооборот и основные макроэкономические тождества                               | 2                   |
| 10          | 3            | Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция, экономические циклы   | 2                   |
| 11          | 3            | Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения  | 2                   |
| 12          | 3            | Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская (двухсекторная) модель "доходы - расходы"   | 2                   |
| 13          | 3            | Полная модель "доходы - расходы" с участием государства для открытой экономики  | 2                   |
| 14          | 3            | Налогово-бюджетная (фискальная) политика.   | 2                   |
| 15          | 3            | Деньги и денежный рынок. Спрос на деньги. Механизм формирования денежного предложения. Равновесие на денежном рынке и уровень процентной ставки | 2                   |
| 16          | 3            | Денежно-кредитная политика  | 2                   |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| №<br>занятия | №<br>раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара   | Кол-<br>во<br>часов |
|--------------|--------------|---|---------------------|
| 1            | 1            | Экономическая теория: предмет, структура, функции. Микроэкономика как раздел экономической теории                   | 2                   |
| 2            | 1            | Основные проблемы экономической организации общества. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки | 2                   |
| 3            | 2            | Рыночный механизм. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения                      | 2                   |
| 4            | 2            | Рыночное равновесие и равновесная цена. Выгоды рыночного обмена:  | 2                   |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
|    |   | излишки потребителя и производителя   |   |
| 5  | 2 | Фирма в рыночной экономике. Издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде. Экономическая прибыль и условие ее максимизации.                         | 2 |
| 6  | 2 | Рынок совершенной конкуренции. Равновесие конкурентной фирмы и отрасли в краткосрочном и долгосрочном периоде. Эффективность рынка совершенной конкуренции. | 2 |
| 7  | 2 | Рынки несовершенной конкуренции. Монополия и рыночная власть. "Мертвый груз" монополии.   | 2 |
| 8  | 2 | Рынки несовершенной конкуренции. Олигополия и ее виды. Монополистическая конкуренция  | 2 |
| 9  | 3 | Экономический кругооборот в национальной экономике. Измерение национального объема выпуска и уровня цен   | 2 |
| 10 | 3 | Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция, экономические циклы   | 2 |
| 11 | 3 | Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения  | 2 |
| 12 | 3 | Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская (двухсекторная) модель "доходы- расходы"  | 2 |
| 13 | 3 | Полная модель "доходы - расходы" с участием государства для открытой экономики  | 2 |
| 14 | 3 | Налогово-бюджетная (фискальная) политика: цели, инструменты и виды  | 2 |
| 15 | 3 | Деньги, их функции и формы. Спрос и предложение денег. Равновесие денежного рынка и формирование рыночной процентной ставки                                 | 2 |
| 16 | 3 | Денежно-кредитная политика  | 2 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                   |  |         |              |
|--|--|---------|--------------|
| Подвид СРС                                       | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс   | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к экзамену                            | ПУМД, осн. лит.; ЭУМД, осн. лит.   | 4       | 24           |
| Подготовка к практическим занятиям               | ЭУМД, Экономика: методические указания для студентов неэкономических направлений / сост. Н.В. Моцаренко и др. – Челябинск: ЮУрГУ, 2016. 30 с.;<br>Антонюк, В.С. Микроэкономика: учебное пособие [Электронный ресурс] — Электрон. дан. / В.С. Антонюк, И.В. Данилова, Н.В. Моцаренко.— Электрон. дан. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ. 2018. – 109 с. | 4       | 20,5         |
| Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям | ПУМД, осн., ЭУМД, Экономика: методические указания для студентов неэкономических направлений / сост. Н.В. Моцаренко и др. – Челябинск: ЮУрГУ, 2016. 30 с.  | 4       | 25           |

### 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия               | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов  | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|---|-----|------------|--|------------------|
| 1    | 4        | Текущий контроль | Контрольная работа №1 (Раздел "Микроэкономика") | 0,5 | 30         | <p>Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания.</p> <p>Теоретические и логические (ситуационные) задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0) Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.</p> <p>Расчетные задания (задачи) оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки: 5 баллов -</p> | экзамен          |



|   |   |                  |   |     |   |  |         |
|---|---|------------------|---|-----|---|--|---------|
|   |   |                  |   |     | <p>составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно.</p> <p>Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0).<br/>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.</p> |  |         |
| 2 | 4 | Текущий контроль | Контрольная работа №2 (раздел "Макроэкономика") | 0,5 | 30  | <p>Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания.</p> <p>Теоретические и логические (ситуационные) задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0) Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы.</p> <p>Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями.</p> <p>Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса.</p> <p>Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный</p> | экзамен |

|   |   |                          |         |   |  |  |         |
|---|---|--------------------------|---------|---|--|--|---------|
|   |   |                          |         |   | <p>характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями.</p> <p>Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.</p> <p>Расчетные задания (задачи) оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки: 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно.</p> <p>Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.</p> |  |         |
| 3 | 4 | Промежуточная аттестация | Экзамен | - | 40   | <p>Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания.</p> <p>Теоретические и логические (ситуационные) задания оцениваются</p> | экзамен |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>по шкале (5; 4; 3; 0) Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.</p> <p>Расчетные задания (задачи) оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки: 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла -</p> |
|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно.</p> <p>Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0).</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения  | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|---|---|
| экзамен                      | Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводятся во время экзамена в письменной форме. На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения  | № КМ |   |   |
|-------------|--|------|---|---|
|             |  | 1    | 2 | 3 |
| УК-10       | Знает: основные понятия категории и методы исследования экономической теории; принципы выбора способа использования экономических и финансовых ресурсов с учетом состояния рыночной среды и альтернативных возможностей.   | +    | + | + |
| УК-10       | Умеет: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.  | +    | + | + |
| УК-10       | Имеет практический опыт: использования экономической информации для принятия решений в различных областях жизнедеятельности.   | +    | + | + |
| ОПК-3       | Знает: роль экономики стран изучаемого языка в региональных и глобальных процессах; закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; цели и инструменты государственного регулирования рыночных структур и стабилизационной макроэкономической политики. | +    |   | + |
| ОПК-3       | Умеет: объяснять характер влияния различных факторов на состояние и тенденции экономической конъюнктуры на микро- и макроуровне; ориентироваться в механизмах влияния различных инструментов экономической политики государства на состояние экономики.                                | +    |   | + |
| ОПК-3       | Имеет практический опыт: межъязыкового взаимодействия на основе знаний в области экономики, а также знаний о роли стран изучаемого языка в региональных и политических процессах; использования экономической  | +    |   | + |

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. 2. ЭУМД, Экономика: методические указания для студентов неэкономических направлений / сост. Н.В. Моцаренко и др. – Челябинск: ЮУрГУ, 2016

2. 1. ЭУМД, Экономика: методические указания для студентов неэкономических направлений / сост. Н.В. Моцаренко и др. – Челябинск: ЮУрГУ, 2016

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. 2. ЭУМД, Экономика: методические указания для студентов неэкономических направлений / сост. Н.В. Моцаренко и др. – Челябинск: ЮУрГУ, 2016

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание  |
|---|---------------------------|---|---|
| 1 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Ефимова, Е. Г. Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и учебное пособие / Е. Г. Ефимова. — 7-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТ, 2016. — 156 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/109546">https://e.lanbook.com/book/109546</a>  |
| 2 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Станковская, И. К. Экономическая теория: Полный курс МВА : учебник / Станковская, И. А. Стрелец. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — <a href="https://e.lanbook.com/book/109546">https://e.lanbook.com/book/109546</a>   |
| 3 | Дополнительная литература | Электронный каталог ЮУрГУ                         | Антонюк, В.С. Микроэкономика: учебное пособие [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. / В.С. Антонюк, И.В. Данилова, Н.В. Моцаренко. — Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ. 2018. — 109 с. <a href="https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000559390&amp;dtype=FullText">https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000559390&amp;dtype=FullText</a> |
| 4 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная                           | Войтов, А. Г. Экономическая теория : учебник / А. Г. Войтов. — Москва : Юристъ, 2018. — 392 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/105581">https://e.lanbook.com/book/105581</a>  |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   | система<br>издательства<br>Лань                 |   |
| 5 | Методические<br>пособия для<br>самостоятельной<br>работы студента | Учебно-<br>методические<br>материалы<br>кафедры | ЭУМД, Экономика: методические указания для студентов неэкономич<br>направлений / сост. Н.В. Моцаренко и др. – Челябинск: ЮУрГУ, 2016<br><a href="https://uchgmu.susu.ru/">https://uchgmu.susu.ru/</a> |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.        | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|---------------|--|
| Практические занятия и семинары | 282 (3)       | Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный.   |
| Самостоятельная работа студента | 282 (3)       | Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный.   |
| Экзамен                         | 446<br>(Л.к.) | Учебная аудитория.   |
| Лекции                          | 203<br>(3г)   | Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный.   |