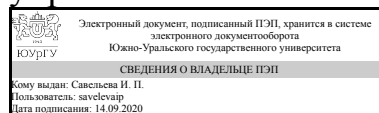


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



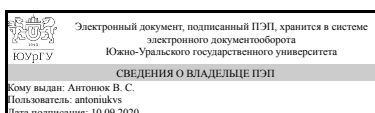
И. П. Савельева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины В.1.14 Государственные и муниципальные финансы для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат профиль подготовки форма обучения очная кафедра-разработчик Экономическая теория, региональная экономика, государственное и муниципальное управление**

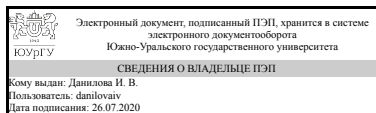
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 10.12.2014 № 1567

Зав.кафедрой разработчика,  
д.экон.н., проф.



В. С. Антонюк

Разработчик программы,  
д.экон.н., проф., профессор



И. В. Данилова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов теоретических знаний о структуре и взаимосвязях в системе государственных и муниципальных финансов, механизме распределения и перераспределения финансовых ресурсов между федеральным центром, регионами и муниципальными образованиями, развитие аналитических навыков в сфере управления бюджетными ресурсами. Задачи: • изучение основных компонентов системы государственных и муниципальных финансов с учетом федеративного государственного устройства РФ, формирования и распределения бюджетных и внебюджетных фондов; • раскрыть механизм межбюджетных отношений, инструменты регулирования устойчивости, механизм обеспечения сбалансированности федерального, регионального и местных бюджетов; • сформировать навыки анализа тенденций развития бюджетной сферы и направлений налогово-бюджетной политики России.

## Краткое содержание дисциплины

Финансовые ресурсы государственного муниципального секторов экономики. Структура бюджетной системы РФ, бюджетная классификация. Модель бюджетного федерализма Российской Федерации. Разграничение расходов и расходов по уровням в бюджетной системе РФ. Сбалансированность бюджета, сальдо бюджета и государственный долг. Межбюджетные отношения и устойчивость федеративной финансовой системы. Резервные фонды, как механизм обеспечения устойчивости бюджетной системы РФ. Межбюджетное выравнивание и обеспечение сбалансированности системы бюджетов РФ: межбюджетное регулирование центром бюджетной обеспеченности субъектов РФ, субъектом РФ муниципальных образований. Система межбюджетных трансфертов и особенности распределения между местными бюджетами. Внебюджетные фонды: сущность, виды. Функции и роль в бюджетной обеспеченности социальной сферы. Стадии и организация бюджетного процесса в РФ. Общие принципы исполнения бюджета. Казначейская система исполнения бюджета и структура органов казначейства.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-5 владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	Знать: структуру и принципы построения и формирования системы государственных и муниципальных финансов; особенности формирования доходов и расходов бюджетов РФ технологию и этапы бюджетного процесса; механизм контроля за исполнением бюджетов.
	Уметь: определять источники доходов и специфику направлений расходов государственных и муниципальных органов власти; анализировать состояние, структуру и динамики бюджетных позиций (доходов, расходов), определять взаимосвязи между государственными бюджетными и внебюджетными фондами.

	Владеть:навыками анализа факторов, влияющих на формирование и сбалансированность бюджетов; оценки инструментов (доходов, расходов, дефицита) на обеспечение реализации функций государственных и муниципальных органов власти.
ПК-3 умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Знать:особенности модели бюджетного федерализма, возможностей управления бюджетной обеспеченностью нефедеральных структур; инструменты обеспечения устойчивости бюджетной системы систем РФ, управления государственным долгом.
	Уметь:оценивать тенденции изменений в налогово-бюджетной сфере; формулировать причины несбалансированности бюджетов; анализировать возможности сохранения бюджетной устойчивости.
	Владеть:навыками оценки влияние изменения доходов и расходов на экономические параметры; аналитики ресурсов обеспечения сбалансированности системы бюджетов РФ.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
В.1.13 Экономика государственного сектора	ДВ.1.11.01 Федеративные отношения и региональная политика государства, ДВ.1.05.01 Финансы бюджетных организаций, ДВ.1.07.02 Бюджетное планирование и прогнозирование, ДВ.1.06.01 Управление муниципальным хозяйством, ДВ.1.11.02 Территориальная организация населения, ДВ.1.13.01 Исследование социально-экономических и политических процессов, ДВ.1.05.02 Управление социальной инфраструктурой муниципального образования

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
В.1.13 Экономика государственного сектора	знать: общие принципы воздействия программ государственных расходов и налоговой политики на социально-экономическое развитие страны. уметь: выделять критерии эффективности общественных доходов, расходов. владеть: навыками интерпретации фактологической информации о тенденциях и изменениях в системе общественных финансов в контексте структурных сдвигов благосостояния населения.

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		6	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144	
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	80	80	
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	32	32	
Подготовка к экзамену	18	18	
подготовка к защите курсовой работы	30	30	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен, КР	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Структура и модель государственных финансов в РФ: особенности доходов, расходов.	12	6	6	0
2	Система отношений бюджетного федерализма.	42	18	24	0
3	Внебюджетные фонды и организация бюджетного процесса в РФ	10	8	2	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Бюджетная система и бюджетное устройство в системе государственных и муниципальных финансов.	6
2	2	Бюджетный федерализм и практика разграничения доходов и расходов РФ	6
3	2	Сбалансированность бюджетов в модели бюджетного федерализма РФ	6
4	2	Межбюджетное регулирование на субфедеральном уровне.	6
5	3	Внебюджетные фонды	4
6	3	Организация бюджетного процесса в РФ	4

##### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Бюджетная система и бюджетное устройство в системе государственных и	6

		муниципальных финансов.	
2	2	Бюджетный федерализм и практика разграничения доходов и расходов РФ	6
3	2	Сбалансированность бюджетов в модели бюджетного федерализма РФ	6
4	2	Межбюджетное регулирование центром бюджетной обеспеченности субъектов РФ	6
5	2	Межбюджетное регулирование субъектом РФ муниципальных образований, система межбюджетных трансфертов и особенности распределения между местными бюджетами.	6
6	3	Внебюджетные фонды. Организация бюджетного процесса в РФ	2

### 5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол-во часов
1	1	Не предусмотрены.	0

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	ПУМД, осн., ЭУМД, Данилова И.В. Методические указания по курсу «Государственные и муниципальные финансы». – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2017. –с.15.	32
Подготовка к экзамену	ПУМД, осн. лит.	18
Подготовка курсовой работы	ПУМД, осн. и доп. лит. ЭУМД, осн. и доп. лит.	30

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Дискуссия	Практические занятия и семинары	Раздел 1 . «Выбор модели бюджетного федерализма: зарубежный опыт и российская практика»	2
Круглый стол	Практические занятия и семинары	Раздел 2 «Финансовое обеспечение реформы местного самоуправления: эволюция и достигнутые результаты".	2

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины. Используются результаты исследований «Закономерности пространственного фискального регулирования в институциональной среде», «Совершенствование отношений экономического

федерализма, как фактор развития регионов РФ», выполненных сотрудниками кафедры.

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Структура и модель государственных финансов в РФ: особенности доходов, расходов.	ОПК-5 владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	Контрольное мероприятие №1	Список контрольных заданий №1
Структура и модель государственных финансов в РФ: особенности доходов, расходов.	ОПК-5 владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	Контрольное мероприятие №2	Список контрольных заданий №2
Структура и модель государственных финансов в РФ: особенности доходов, расходов.	ОПК-5 владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	экзамен	Список заданий на экзамен
Система отношений бюджетного федерализма.	ПК-3 умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Контрольное мероприятие №1	Список контрольных заданий №1
Система отношений бюджетного федерализма.	ПК-3 умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Контрольное мероприятие №2	Список контрольных заданий №2
Система отношений бюджетного федерализма.	ПК-3 умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	экзамен	Список заданий на экзамен
Внебюджетные фонды и организация бюджетного процесса в РФ	ОПК-5 владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов	Контрольное мероприятие №1	Список контрольных заданий №1

	и способов на результаты деятельности организации		
Внебюджетные фонды и организация бюджетного процесса в РФ	ОПК-5 владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	экзамен	Список заданий на экзамен
Все разделы	ПК-3 умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Защита курсовой	Задание по курсовой работе
Структура и модель государственных финансов в РФ: особенности доходов, расходов.	ОПК-5 владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	контрольное мероприятие №1	список контрольных заданий №1
Система отношений бюджетного федерализма.	ПК-3 умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	контрольное мероприятие №2	список контрольных заданий №2

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
экзамен	<p>Экзамен проводится в письменной форме. Экзаменационное задание включает 20 тестовых вопросов, состоящих из заданий с выбором варианта ответа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания для шкалы (2, 0): 2 балла – задание выполнено, студент демонстрирует знание теоретического аспекта предложенной ситуации, умение выявлять логику и взаимосвязи рассматриваемых процессов, навыки аргументации выводов и предложений. 0 баллов – задание не выполнено, допускаются грубые ошибки или незнание теоретических основ рассматриваемой ситуации, ошибочно определяются взаимосвязи процессов, отсутствует грамотная аргументация выводов и предложений. Максимальное количество баллов – 40. При оценке знаний на экзамене учитывается: уровень усвоения теоретических положений дисциплины, умение применять концептуально-понятийный аппарат в процессе анализа основных проблем программы; выявлять</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %  Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %  Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %  Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>

	причинно-следственные связи,, принимать решения.	
Защита курсовой	<p>Тематика курсовой работы (задания) определяется преподавателем. Задание для выполнения курсовой работы выдается в начале семестра. Работа выполняется и оформляется в соответствии с требованиями вуза и кафедры. Оценка по курсовой работе определяется по двум составляющим: по качеству материала курсовой работы и защиты курсовой работы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Показатели оценивания: 1) Качество подготовленной курсовой работы: 5 баллов – тема раскрывается полно, материал в работе излагается логично, теоретический и эмпирический материал грамотно систематизирован, используется широкая база информационных ресурсов, корректно применяются методы количественного и качественного анализа. 4 балла – тема раскрывается достаточно полно, теоретический и эмпирический материал в целом систематизирован, используется основная база информационных ресурсов, допускаются ошибки при применении методов количественного и качественного анализа. 3 балла – тема раскрывается лишь частично, теоретический и эмпирический материал слабо систематизирован, используется ограниченная база информационных ресурсов, не всегда корректно применяются методы количественного и качественного анализа. 0 баллов – тема не раскрывается, эмпирический материал отсутствует, необходимые информационные ресурсы почти не используются, не верно применяются методы количественного и качественного анализа. 2) Защита курсовой работы 5 баллов – студент верно, логично отвечает на вопросы; демонстрирует системное представление о предметной области; обоснованно и четко аргументирует свою позицию по теме исследования. 4 балла – студент довольно верно, но не всегда логично отвечает на вопросы; демонстрирует базовое представление о предметной области; не всегда обоснованно и четко аргументирует свою позицию по теме исследования. 3 балла – студент не всегда верно и логично отвечает на вопросы; демонстрирует не несистемное владение знаниями в предметной области; допускает существенные ошибки в процессе аргументации своей позиции по теме исследования. 0 баллов – студент не верно отвечает на вопросы; демонстрирует отсутствие базовых представлений о предметной области; затрудняется с обоснованием и аргументацией своей позиции по теме исследования. Максимальное количество баллов – 10. Критерии для заключения по работе: качество систематизации теоретического и эмпирического материала, полнота</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 85...100 %  Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 75...84 %  Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 60...74 %  Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>



	<p>привлеченных информационных ресурсов, корректность применения методов количественного и качественного анализа; обоснованность и логичность выводов. Критерии для заключения по защите работы: ясность, логичность изложения и ответов на вопросы; системность представления предметной области; обоснованность и четкость аргументации позиций автора.</p>	
Контрольное мероприятие №1	<p>Контрольное мероприятие №1 включает 15 тестов (заданий с выбором правильного ответа) и 3 теоретических задания. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Применяется шкала оценки тестов (заданий с выбором правильного ответа): правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу; неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. 1 балл – задание выполнено, студент демонстрирует знание теоретического аспекта предложенной ситуации, умение выявлять логику и взаимосвязи рассматриваемых процессов, навыки аргументации выводов и предложений. 0 баллов – задание не выполнено, допускаются грубые ошибки или незнание теоретических основ рассматриваемой ситуации, ошибочно определяются взаимосвязи процессов, отсутствует грамотная аргументация выводов и предложений. При оценке теоретических вопросов применяется шкала оценки вопросов (5,4,3,0) 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 балла: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Максимальное количество баллов – 30. Весовой коэффициент мероприятия – 0,5.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
Контрольное мероприятие	<p>Контрольное мероприятие №2 включает 15 тестов с единственным верным вариантом ответа и 3</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за</p>

№2	<p>теоретических задания. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Применяется шкала оценки тестов (заданий с выбором правильного ответа): правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу; неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. 1 балл – задание выполнено, студент демонстрирует знание теоретического аспекта предложенной ситуации, умение выявлять логику и взаимосвязи рассматриваемых процессов, навыки аргументации выводов и предложений. 0 баллов – задание не выполнено, допускаются грубые ошибки или незнание теоретических основ рассматриваемой ситуации, ошибочно определяются взаимосвязи процессов, отсутствует грамотная аргументация выводов и предложений. При оценке теоретических вопросов применяется шкала оценки вопросов (5,4,3,0) 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 балла: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Максимальное количество баллов – 30. Весовой коэффициент мероприятия – 0,5</p>	<p>мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
----	--	--

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
экзамен	<p>Вопросы к экзамену 1. Бюджетная система РФ и бюджетное устройство, принципы построения бюджетной системы. 2. Консолидированные бюджеты в структуре бюджетной системы РФ. 3. Структура и направления бюджетной классификации. 4. Бюджетные полномочия органов власти. 5. Сущность и модели бюджетного федерализма в практике построения государственных и муниципальных финансов.</p>

	<p>6. Международные принципы и модели разграничения доходов и расходов.</p> <p>7. Разграничение расходов и расходов по уровням в бюджетной системе РФ.</p> <p>8. Сбалансированность бюджета, сальдо бюджета и государственный долг.</p> <p>9. Резервные фонды, как механизм обеспечения устойчивости бюджетной системы РФ.</p> <p>10. Межбюджетное выравнивание и обеспечение сбалансированности системы бюджетов РФ.</p> <p>11. Межбюджетное регулирование центром бюджетной обеспеченности субъектов РФ: направления, формы, механизм.</p> <p>12. Межбюджетное регулирование субъектом РФ муниципальных образований. Система межбюджетных трансфертов и особенности распределения между местными бюджетами.</p> <p>13. Внебюджетные фонды: сущность, виды. Функции и роль в бюджетной обеспеченности социальной сферы.</p> <p>14. Стадии и организация бюджетного процесса в РФ.</p> <p>15. Общие принципы исполнения бюджета. Казначейская система исполнения бюджета и структура органов казначейства.</p> <p>ФОСр_V.1.14 ГМФ.docx</p>
Защита курсовой	<p>Темы курсовых работ:</p> <p>1. Национальные проекты: цели и достигнутые результаты (на примере двух национальных проектов).</p> <p>2. Зарубежные системы пенсионного страхования: позитивный опыт для российской бюджетной системы.</p> <p>3. Опыт построения государственного медицинского страхования граждан за рубежом).</p> <p>4. Резервные (стабилизационные) фонды в бюджетной практике зарубежных стран.</p> <p>5. Программный бюджет, как фактор повышения эффективности расходов государственных и муниципальных финансов.</p> <p>6. Факторы и направления снижения несбалансированности местных бюджетов в современных условиях российской экономики.</p> <p>7. Налоговый потенциал и методы его оценке (на примере субъектов РФ).</p> <p>8. Бюджетное планирование ориентированное на результат в странах с развитой рыночной экономикой.</p> <p>9. Применение БОР на уровне субъектов РФ: состояние и перспективы.</p> <p>10. Межбюджетные трансферты в развитых федеративных странах: цели, виды, эффективность (на примере трех стран).</p> <p>11. Влияние внешнеэкономической нестабильности на сбалансированность федерального бюджета РФ(2013-2016 гг.).</p> <p>12. Влияние нестабильности нефтегазовых рынков на сбалансированность федерального бюджета России.</p> <p>13. Особенности бюджетной политики РФ в условиях санкций и антисанкций.</p> <p>14. Долги субъектов федерации: содержание, структура, состояние проблемы.</p> <p>15. Формирование и использование Резервного фонда РФ в условиях кризисных процессов.</p> <p>16. Управление государственным долгом РФ: эволюция и перспективы.</p> <p>17. Нефтегазовые доходы и устойчивость бюджетной системы РФ.</p> <p>18. Финансы местных органов управления: содержание, структура, показатели эффективности.</p> <p>19. Пенсионная система РФ: состояние и перспективы.</p> <p>20. Государственный долг РФ: структура, формы, состояние и перспективы обслуживания.</p> <p>21. Фонд национального благосостояния, как источник долгосрочной устойчивости бюджетной системы РФ.</p> <p>22. Финансовое обеспечение занятости населения.</p> <p>23. Межбюджетное регулирование субъектом РФ бюджетной обеспеченности</p>

	муниципальных образований. 24. Межбюджетное регулирование федеральным центром бюджетной обеспеченности субъектов РФ. 25. Опыт внедрения БОР в развитых странах.
Контрольное мероприятие №1	См. Данилова И.В. Методические указания по курсу «Государственные и муниципальные финансы». – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2017. –с.15.
Контрольное мероприятие №2	См. Данилова И.В. Методические указания по курсу «Государственные и муниципальные финансы». – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2017. –с.15.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Экономика региона

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Данилова И.В. Методические указания по курсу «Государственные и муниципальные финансы». – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2017. –с.15.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

2. Данилова И.В. Методические указания по курсу «Государственные и муниципальные финансы». – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2017. –с.15.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Данилова И.В. Методические указания по курсу «Государственные и муниципальные финансы». – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2017. –с.15.	Учебно-методические материалы кафедры	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Государственные финансы : учебное пособие для академического бакалавриата / под общ. ред. Н. И. Берзона. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 137 с.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Шимширт, Н.Д. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Томск	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

		: ТГУ, 2010. — 174 с.		
4	Основная литература	Нешиной, А.С. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник / А.С. Нешиной. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 312 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
5	Дополнительная литература	Проблемы и перспективы развития региональной экономики и финансов [Электронный ресурс] : сборник научных трудов. — Электрон. дан. — Москва : Научный консультант, 2017. — 310 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	308 (1а)	Компьютер, проектор