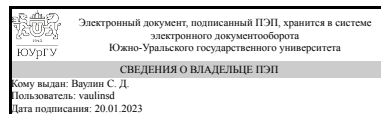


УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Политехнический институт



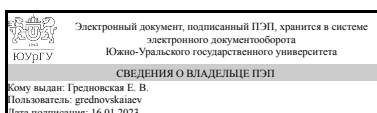
С. Д. Ваулин

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.04 Философия  
для направления 22.03.02 Metallurgy  
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат  
профиль подготовки Metallurgy  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Философия

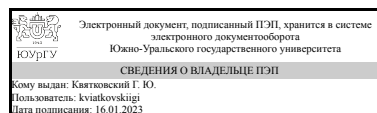
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 22.03.02 Metallurgy, утверждённым приказом Минобрнауки от 04.12.2015 № 1427

Зав.кафедрой разработчика,  
к.филос.н., доц.



Е. В. Гредновская

Разработчик программы,  
к.социол.н., доц., доцент



Г. Ю. Квятковский

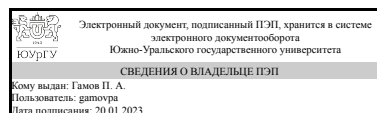
СОГЛАСОВАНО

Директор института  
разработчика  
д.филол.н., доц.

(подпись)

Л. К. Лободенко

Зав.выпускающей кафедрой  
Пирометаллургические и  
литейные технологии  
к.техн.н., доц.



П. А. Гамов

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины состоит в том, чтобы способствовать формированию у студентов основ философского мировоззрения. Задачами дисциплины являются: 1. описать сущности и происхождения философии как особой формы мировоззрения; 2. продемонстрировать возможности инструментов философского мировоззрения - критического мышления, рефлексии, системного анализа, категориального анализа, и т.д.; 3. выделить основные этапы развития философии и соответствующие им группы разрешаемых проблем и набора аналитических категорий; 4. показать значимость философского мировоззрения в научной и профессиональной деятельности.

## Краткое содержание дисциплины

Курс философии состоит из двух частей: исторической и теоретической. В первой части студент знакомится с историческим становлением философской проблематики и историческими формами философствования. Во втором разделе студент изучает в кратком виде фундаментальные проблемы отраслей философского знания. Курс читается в течение 1 семестра и завершается экзаменом.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Знать: специфику философского мировоззрения; проблематику основных отраслей философского знания; основные этапы развития философии.
	Уметь: применять приемы философского мировоззрения в процессе изучения проблемы; применять приемы философского мировоззрения в процессе дискуссии; помещать проблему в философский контекст; критично воспринимать информацию.
	Владеть: навыками самостоятельного философского анализа; основными понятиями языка философии; навыками работы с философскими первоисточниками.

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.03 История	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.03 История	Знать: основные этапы развития человеческого

общества; уметь: применять полученные знания на практике; владеть: навыками работы со специальной литературой.

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		5	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	24	24	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60	
Подготовка таблиц и словарей к практическим занятиям	12	12	
Подготовка материалов для дискуссий (2 в течение семестра)	5	5	
Подготовка эссе (2 в течение семестра)	10	10	
Подготовка ответов на вопросы к экзамену	16	16	
Подготовка доклада	5	5	
Подготовка конспектов первоисточников (2 в течение семестра)	12	12	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Сущность и структура философского мировоззрения	4	2	2	0
2	История философии	28	14	14	0
3	Основные отрасли философского знания	16	8	8	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предметная область философии. Философия как мировоззрение. Отличительные особенности философского мировоззрения.	2
2	2	Классическая и неклассическая философия в историко-философском процессе.	2
3	2	Предфилософия Древнего мира. Философия Античности.	2
4	2	Классическая философия Средних Веков. Неклассическая философия	2

		Возрождения.	
5	2	Классическая философия Нового времени XVII-XVIII вв.: этапы эмпирического естествознания и теорий общественного договора.	2
6	2	Классическая философия Нового времени XVIII-XIX вв.: этапы Просвещения и немецкой классической философии	2
7	2	Современная неклассическая западная философия	2
8	2	Философия в России X-XXI вв.	2
9	3	Философская онтология: учение о бытии	2
10	3	Философская гносеология: учение о познании	2
11	3	Философская аксиология: учение о ценности	2
12	3	Философская антропология: учение о человеке	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Специфика философского мировоззрения. Предфилософия Древнего Востока.	2
2	2	Философия Древней Греции: натурфилософия и классическая философия	2
3	2	Неклассическая философия поздней античности.	2
4	2	Классическая философия Средних веков (период схоластики) и неклассическая философия эпохи Возрождения	2
5	2	Классическая философия Нового времени XVII-XVIII вв.	2
6	2	Немецкая классическая философия	2
7	2	Современная неклассическая западная философия	2
8	2	Философия в России X-XXI вв.	2
9	3	Философская онтология: учение о бытии	2
10	3	Философская гносеология: учение о познании	2
11	3	Философская аксиология: учение о ценности	2
12	3	Философская антропология: учение о человеке	2

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к написанию эссе № 1	Мир философии Ч. 1 Исходные философские проблемы, понятия и принципы Кн. для чтения: В 2 ч. Сост. П. С. Гуревич, В. И. Столяров. - М.: Политиздат, 1991. - 671,[1] с. ил; Мир философии Ч. 2 Человек. Общество. Культура Кн. для чтения: В 2 ч. Сост. П. С. Гуревич, В. И. Столяров. - М.: Политиздат, 1991. - 623,[1] с.	5
Подготовка конспектов первоисточников	Мир философии Ч. 1 Исходные	12

	философские проблемы, понятия и принципы Кн. для чтения: В 2 ч. Сост. П. С. Гуревич, В. И. Столяров. - М.: Политиздат, 1991. - 671,[1] с. ил; Мир философии Ч. 2 Человек. Общество. Культура Кн. для чтения: В 2 ч. Сост. П. С. Гуревич, В. И. Столяров. - М.: Политиздат, 1991. - 623,[1] с.	
Подготовка к написанию эссе № 2	Мир философии Ч. 1 Исходные философские проблемы, понятия и принципы Кн. для чтения: В 2 ч. Сост. П. С. Гуревич, В. И. Столяров. - М.: Политиздат, 1991. - 671,[1] с. ил; Мир философии Ч. 2 Человек. Общество. Культура Кн. для чтения: В 2 ч. Сост. П. С. Гуревич, В. И. Столяров. - М.: Политиздат, 1991. - 623,[1] с.	5
Подготовка к написанию эссе № 3	Мир философии Ч. 1 Исходные философские проблемы, понятия и принципы Кн. для чтения: В 2 ч. Сост. П. С. Гуревич, В. И. Столяров. - М.: Политиздат, 1991. - 671,[1] с. ил; Мир философии Ч. 2 Человек. Общество. Культура Кн. для чтения: В 2 ч. Сост. П. С. Гуревич, В. И. Столяров. - М.: Политиздат, 1991. - 623,[1] с.	5
Подготовка экзаменационных вопросов	Алексеев, П. В.Философия [Текст] : учебник для вузов / П.В. Алексеев, А.В. Панин; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Филос. фак. - М. : Проспект, 2012. – 588 с.	16
Подготовка доклада	Алексеев, П. В.Философия [Текст] : учебник для вузов / П.В. Алексеев, А.В. Панин; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Филос. фак. - М. : Проспект, 2012. – 588 с.	5
Подготовка таблиц и словарей к практическим занятиям	Алексеев, П. В.Философия [Текст] : учебник для вузов / П.В. Алексеев, А.В. Панин; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Филос. фак. - М. : Проспект, 2012. – 588 с.	12

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Дискуссия	Практические занятия и семинары	Поиск аргументов "за" и "против" противоположных взглядов на проблему	4

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Конспект лекций	1
Все разделы	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Словарь	2
Все разделы	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Таблицы	3
История философии	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Конспект первоисточника-1	4
Основные отрасли философского знания	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Конспект первоисточника-2	5
История философии	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Эссе-1	6
Все разделы	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Эссе-2	7
Все разделы	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Доклад	8
Все разделы	ОК-1 способностью использовать основы	Активное	9

	философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	слушание	
История философии	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Дискуссия-1	10
Основные отрасли философского знания	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Дискуссия-2	11
Все разделы	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Промежуточная аттестация (экзамен)	12

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Конспект лекций	По итогам посещаемости лекций и проверки наличия ее конспекта выставляется балльная оценка посещаемости - по 1 баллу за посещенное занятие. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильно выполненное задание оценивается в 1 балл. Частично правильный конспект лекции оценивается в 0 баллов. Неправильная конспект лекции оценивается в 0 баллов. Максимальное количество баллов: 12 Весовой коэффициент мероприятия: 0,18 (за 12 мероприятий, 0,015 за каждое)	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Словарь	К каждому практическому занятию студент готовит словарь по указанной в задании на портале "Электронный ЮУрГУ 2.0" форме. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильно выполненное задание оценивается в 1 балл. Частично правильно выполненное задание оценивается в 0 баллов.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

	<p>Неправильно выполненное задание оценивается в 0 баллов. Максимальное количество баллов: 12 Весовой коэффициент мероприятия: 0,18 за все мероприятия, 0,015 за каждое</p>	
Таблицы	<p>К каждому практическому занятию студент готовит таблицу по указанной в задании на портале "Электронный ЮУрГУ 2.0" форме. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильно выполненное задание оценивается в 1 балл (задания к занятиям 7 и 8 оцениваются в 2 балла из-за большего объема). Частично правильная таблица оценивается в 0 баллов. Неправильная таблица оценивается в 0 баллов. Максимальное количество баллов: 14 Весовой коэффициент мероприятия: 0,175 (за все мероприятия), 0,015 (за таблицы 2-6, 9-12), 0,02 (за таблицы 7 и 8)</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
Конспект первоисточника-1	<p>В продолжение изучения раздела "История философии" студент готовит 1 конспект по любой книг либо статей из первых 8 тем курса на выбор. Конспект выполняется в соответствие со структурой, указанной в задании на портале "Электронный ЮУрГУ 2.0". При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильно выполненное задание оценивается в 2 балла. Частично правильное задание оценивается в 1 балл. Неправильное задание оценивается в 0 баллов. Задание является аттестационным (2 аттестация). Максимальное количество баллов: 3 Весовой коэффициент мероприятия: 0,035</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
Конспект первоисточника-2	<p>В продолжение изучения раздела "Основы философской теории" студент готовит 1 конспект по любой из указанных книг либо статей к последним 4 темам курса на выбор. Конспект выполняется в соответствие со структурой, указанной в задании на портале "Электронный ЮУрГУ 2.0".</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>



	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильно выполненное задание оценивается в 2 балла. Частично правильное задание оценивается в 1 балл. Неправильное задание оценивается в 0 баллов. Максимальное количество баллов: 3 Весовой коэффициент мероприятия: 0,035</p>	
Эссе-1	<p>По итогам изучения тем "Предфилософия Древнего мира" и "Философия Античности" студент готовит аттестационное эссе. Эссе представляет собой свободное изложение мыслей на заданную тему (задание 5 по прикрепленному ФОС). Требования к эссе: 800-1000 слов, стандартное оформление (Times New Roman, 14 пт, поля 2 см с каждой стороны, отступ 1,25 см, интервал 1,15 пт). критерии оценки приведены в прикрепленном ФОС. Эссе оценивается с помощью программы "Антиплагиат", пороговое значение оригинальности - 70 %. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильно выполненное задание оценивается в 10 баллов. Частично правильно выполненное задание оценивается от 1 до 9 баллов по критериям, установленным в задании на портале "Электронный ЮУрГУ 2.0". Неправильно выполненное задание оценивается в 0 баллов. Задание является аттестационным (1 аттестация) Максимальное количество баллов: 10 Весовой коэффициент мероприятия: 0,105</p>	<p>Отлично: Оригинальность более 70 %, работа сдана в срок, эссе соответствует заявленной теме и требованиям к оформлению, имеет четкую структуру и аргументацию, использованы цитаты из философских первоисточников, заявлена позиция автора. Хорошо: Оригинальность более 70 %, работа сдана с опозданием менее 2 дней, эссе соответствует заявленной теме и требованиям к оформлению, имеет нечеткую структуру и аргументацию, использованы цитаты из философских первоисточников, заявлена позиция автора. Удовлетворительно: Оригинальность более 70 %, работа сдана с опозданием менее 5 дней, эссе в основном соответствует заявленной теме и требованиям к оформлению, имеет нечеткую структуру и аргументацию, в малой степени использованы цитаты из философских первоисточников, заявлена позиция автора. Неудовлетворительно: Эссе имеет показатель оригинальности менее 70 %, не соответствует требованиям оформления, сдано с опозданием более 2 недель без уважительной причины, отсутствуют структура и четкая аргументация, позиция автора не заявлена.</p>
Эссе-2	<p>По итогам изучения тем "философская онтология", "Философская гносеология" и "Философская аксиология" студент готовит аттестационное эссе. Эссе представляет собой свободное изложение мыслей на заданную тему (задание 5 по прикрепленному ФОС). Требования к эссе: 800-1000 слов, стандартное оформление (Times New Roman, 14 пт,</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	<p>поля 2 см с каждой стороны, отступ 1,25 см, интервал 1,15 пт). критерии оценки приведены в прикрепленном ФОС. Эссе оценивается с помощью программы "Антиплагиат", пороговое значение оригинальности - 70 %. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильно выполненное задание оценивается в 10 баллов. Частично правильно выполненное задание оценивается от 1 до 9 баллов по критериям, установленным в задании на портале "Электронный ЮУрГУ 2.0". Неправильно выполненное задание оценивается в 0 баллов. Задание является аттестационным (2 аттестация). Максимальное количество баллов: 10 Весовой коэффициент мероприятия: 0,1</p>	
<p>Доклад</p>	<p>Доклад готовится студентом согласно списка тем (задание 4 прикрепленного ФОС), защищается на соответствующем практическом занятии публично, сопровождается обсуждением. Продолжительность сообщения - до 5 минут, продолжительность обсуждения - до 3 минут. Оценивание: 5 баллов выставляется за доклад, соответствующий заявленной теме, не содержащий грубых фактических, логических и терминологических ошибок, ответах на заданные вопросы по существу, яркой презентации материала аудитории; 4 балла выставляется за доклад, соответствующий заявленной теме, содержащий не более 2 фактических, логических и терминологических ошибок, ответах на заданные вопросы по существу, последовательное изложение материала; 3 балла выставляется за доклад, соответствующий заданной теме, содержащий не более 5 фактических, логических и терминологических ошибок, ответах на заданные вопросы не по существу, фрагментарное либо непоследовательное изложение материала; 2 балла выставляется за доклад, не соответствующий заданной</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	<p>теме, большое количество логических, фактических и терминологических ошибок, стохастическое изложение материала, отказе от ответов на заданные вопросы; 0 баллов выставляется за отсутствие доклада.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов - 5. Вес мероприятия - 0,08.</p>	
Активное слушание	<p>В процессе выполнения одним из студентов группы доклада другой студент назначается активным слушателем, в чью задачу входит задать докладчику 2 проблемных вопроса по существу для оживления дискуссии. На каждый доклад назначается 1 активный слушатель. Полностью выполненное задание (заданы 2 проблемных вопроса по существу) оценивается в 3 балла, частично выполненное задание (задан 1 проблемный вопрос по существу) оценивается в 1 балл, невыполненное задание (не задано вопросов либо вопросы не имеют проблемного характера, либо являются вопросами не по существу) оценивается в 0 баллов.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов: 3 Весовой коэффициент мероприятия: 0,05</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %  Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
Дискуссия-1	<p>Дискуссия 1 проводится на семинаре 3 ("Неклассическая философия античности"). Тема дискуссии: представления о счастье в Древней Греции и в современную эпоху. Студенты подбирают 3 аргумента за и против одной из 4 концепций счастья, выработанных в неклассической философии античности: кинизм (счастлив тот, кто ничего не имеет и ничего не боится), стоицизм (счастья достигает ведущий блаженную жизнь), скептицизм (о счастье следует молчать, поскольку то, что известно всем, неизвестно никому) и эпикуреизм (счастлив тот, кто ведет умеренную во</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %  Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	<p>всем жизнь) и обсуждают их в группе. Полностью выполненное задание оценивается в 2 балла, частично выполненное задание (импровизированное участие в дискуссии без заранее подготовленных аргументов либо подготовка аргументов без участия в дискуссии) оценивается в 1 балл, невыполненное задание оценивается в 0 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Задание является аттестационным (1 аттестация) Максимальное количество баллов: 2 Весовой коэффициент мероприятия: 0,03</p>	
Дискуссия-2	<p>Дискуссия 2 проводится на семинаре 9 ("Основы философской онтологии"). Тема дискуссии: мысленные эксперименты о содержании сознания (список экспериментов содержится в ФОС и в описании задания на портале "Электронный ЮУрГУ 2.0"). Затем студенты обсуждают их в группе. Полностью выполненное задание оценивается в 2 балла, частично выполненное задание (импровизированное участие в дискуссии без заранее подготовленных аргументов либо подготовка аргументов без участия в дискуссии) оценивается в 1 балл, невыполненное задание оценивается в 0 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Задание является аттестационным (1 аттестация). Максимальное количество баллов: 2 Весовой коэффициент мероприятия: 0,03</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
Промежуточная аттестация (экзамен)	<p>Экзамен проводится аудиторно по расписанию сессии. Во время экзамена подводятся итоги работы студента за время освоения курса. При выполнении всех заданий курса, зачтенных КИАС "Универис", студент может получить экзамен автоматически.</p>	<p>Отлично: 86-100 баллов Хорошо: 73-85 баллов Удовлетворительно: 60-72 баллов Неудовлетворительно: 59 и менее баллов (значения между 59 и 60 баллами в большую сторону не округляются).</p>

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Конспект лекций	
Словарь	См. задание 2 прикрепленного ФОС по философии
Таблицы	См. задание 1 прикрепленного ФОС.
Конспект первоисточника-1	См. задание 3 прикрепленного ФОС.
Конспект первоисточника-2	См. задание 3 прикрепленного ФОС.
Эссе-1	Тема эссе № 1 (к семинару 7): Актуальность философии Древней Греции и Древнего Востока в современном мире (на примере взглядов конкретного философа по выбору студента). См. задание 5 прикрепленного ФОС.
Эссе-2	Студент имеет право выбрать любую из предложенных трех тем: Тема 1: Приведет ли научный прогресс к изменению бытия человека? Тема 2: Должна ли наука нести ответственность за результаты перед обществом? Тема 3: Имеет ли значение для науки красота? См. задание 5 прикрепленного ФОС.
Доклад	См. задание 4 прикрепленного ФОС.
Активное слушание	
Дискуссия-1	См. задание 7 прикрепленного ФОС.
Дискуссия-2	См. задание 7 прикрепленного ФОС.
Промежуточная аттестация (экзамен)	

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Канке, В. А. Философия. Исторический и систематический курс [Текст] учебник для вузов по дисциплине "Философия" В. А. Канке. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 2011. - 375 с.
2. Мир философии Ч. 1 Исходные философские проблемы, понятия и принципы Кн. для чтения: В 2 ч. Сост. П. С. Гуревич, В. И. Столяров. - М.: Политиздат, 1991. - 671,[1] с. ил.
3. Мир философии Ч. 2 Человек. Общество. Культура Кн. для чтения: В 2 ч. Сост. П. С. Гуревич, В. И. Столяров. - М.: Политиздат, 1991. - 623,[1] с.

#### б) дополнительная литература:

1. Гредновская, Е. В. История философии [Текст] метод. указания и планы семинар. занятий для студентов дневного обучения Е. В. Гредновская, У. В. Сидорова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 23, [2] с. электрон. версия

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник ЮУрГУ: Серия Социально-гуманитарные науки
2. Вопросы философии
3. Отечественные науки и современность
4. Философские науки

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Куличков, И. Л. Философия. Краткий словарь категорий и понятий [Текст] И. Л. Куличков ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 31, [2] с. электрон. версия

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Куличков, И. Л. Философия. Краткий словарь категорий и понятий [Текст] И. Л. Куличков ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 31, [2] с. электрон. версия

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Куличков, И. Л. Философия. Краткий словарь категорий и понятий [Текст] И. Л. Куличков ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 31, [2] с. электрон. версия <a href="http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000473029">http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000473029</a>
2	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Гредновская, Е. В. История философии Текст метод. указания и планы семинар. занятий для студентов дневного обучения Е. В. Гредновская, У. В. Сидорова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 23, [2] с. электрон. версия <a href="http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000413861">http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000413861</a>
3	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Квятковский, Г. Ю. Хрестоматия по философии для бакалавров [Текст] учеб.-метод пособие Г. Ю. Квятковский, Е. Г. Прилукова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2019. - 133, [1] с. ил. электрон. версия <a href="http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000564911">http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000564911</a>

### 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Не предусмотрено