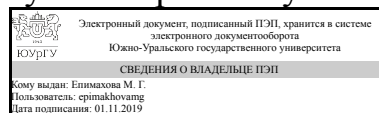


УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт социально-
гуманитарных наук



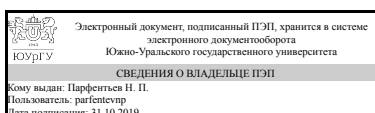
М. Г. Епимахова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 26.06.2019 №084-2556**

дисциплины Б.1.13 Введение в библеистику
для направления 48.03.01 Теология
уровень бакалавр тип программы Бакалавриат
профиль подготовки Культура Православия
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Теология, культура и искусство

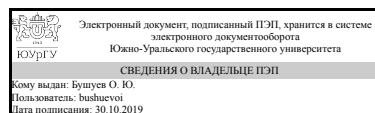
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.02.2014 № 124

Зав.кафедрой разработчика,
д.искусствоведения, проф.



Н. П. Парфентьев

Разработчик программы,
к.техн.н., доцент



О. Ю. Бушуев

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - знакомство со Священным Писанием и основными вопросами библейской науки. Задачи дисциплины: 1. Дать студентам представление о Священном Писании и о его месте в жизни Церкви; 2. Предоставить студентам сведения по исагогике Священных книг Ветхого и Нового Завета; 3. Познакомить студентов с событиями Библейской истории и их последовательностью; 4. Способствовать образованию навыка ежедневного чтения Священного Писания, приобретения умения толковать текст; ознакомления студентов с святоотеческой традицией толкования и современными методами исследования Писания.

Краткое содержание дисциплины

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением текста Библии. Курс «Введение в библеистику» ставит перед собой задачу достижения студентами глубокого, осмысленного знания Священного Писания; приобретения умения толковать текст, использовать его в профессиональной деятельности; ознакомления студентов с историей библейского текста, святоотеческой традицией толкования и современными методами исследования Писания. В ходе изучения курса предполагается: формирование представления об истории становления библейского текста, утверждении канона, основных переводах, принципах текстологического исследования; усвоение правил чтения и толкования Священного Писания, раскрытие основных герменевтических понятий; раскрытие форм и методов святоотеческой экзегезы, исторически сложившихся экзегетических традиций, современных форм библейского исследования.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-10 способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития	Знать: основные понятия и методы библеистики, библейскую историю
	Уметь: использовать знание Священного Писания в процессе духовно-нравственного развития
	Владеть: навыками чтения Священного Писания и методами его толкования
ОПК-3 способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	Знать: историко-филологические методы анализа библейского текста
	Уметь: использовать знания в области истории и филологии наук для освоения библеистики
	Владеть: навыками использования историко-филологических методов для анализа библейского текста
ПК-2 готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	Знать: основные принципы и методы толкования Священного Писания
	Уметь: применять основные принципы и методы толкования Священного Писания, учитывая единство Ветхого и Нового Заветов
	Владеть: навыками применения основных принципов и методов толкования Священного

	Писания
ПК-5 способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	Знать: особенности актуализации библейской истории для различных аудиторий
	Уметь: актуализировать знание Библии для различных аудиторий
	Владеть: навыками разработки элементов образовательных программ в области изучения Библии

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Б.1.16 Священное Писание Ветхого Завета, Б.1.15 Священное Писание Нового Завета

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96	
Выполнение письменных заданий	24	24	
Изучение рекомендованной литературы	24	24	
Подготовка к практическим занятиям	16	16	
Подготовка к экзамену	32	32	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Библеистика как наука. Представление о Библии как	2	2	0	0

	Священном Писании				
2	Текстология Ветхого Завета	2	0	2	0
3	Текстология Нового Завета	2	0	2	0
4	Библейская герменевтика и экзегеза	6	2	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет, задачи и структура библейской науки. Краткий очерк становления современной библеистики. Изучение Библии в России. Понятие о Библии как Священном Писании. Состав Библии. Понятие о богодухновенности Священного Писания.	2
2	4	Основные понятия и проблемы библейской герменевтики. Проблемы перевода и толкования древних текстов. Принципы православной герменевтики. Библейская критика: история и современность. Методы толкования Священного Писания.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Библейские языки. Библейская письменность. Переводы Священного Писания Ветхого Завета. Септуагинта и другие древнегреческие переводы. Церковно-славянский перевод и его история. Перевод Священного Писания Ветхого Завета на русский язык. Основные критические издания Библии.	2
2	3	Краткий очерк новозаветной палеографии: материал носителя текста, форма рукописи, тип письма. Структурно-функциональный тип рукописи. Семейство рукописей Нового Завета. Лекционари (апракосы). Древние переводы Нового Завета. Славянский и русский переводы. Современные критические издания.	2
3	4	Особенности толкования библейского текста. Буквальный, или историко-грамматический, метод толкования. аллегорический метод толкования: его история и особенности. Характерные особенности святоотеческой экзегезы	2
4	4	Историко-критический метод исследования: его принципы и разновидности. Проблемы историко-критического метода с точки зрения православного богословия.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Выполнение письменных заданий	см. список основной и дополнительной литературы	24
Изучение рекомендованной литературы	см. список основной литературы	24

Подготовка к практическим занятиям	см. список основной и дополнительной литературы	16
Подготовка к экзамену	см. список основной литературы	32

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Толкование избранных фрагментов Послания Иоанна Богослова	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-2 готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	Реферат (текущий контроль)	Темы рефератов №1-39
Все разделы	ОК-10 способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития	Экзамен (промежуточная аттестация)	Вопросы №1-20
Все разделы	ОПК-3 способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	Экзамен (промежуточная аттестация)	Вопросы №1-20
Все разделы	ПК-2 готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	Экзамен (промежуточная аттестация)	Вопросы №1-20
Все разделы	ПК-5 способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	Экзамен (промежуточная аттестация)	Вопросы №1-20
Библеистика как наука. Представление о Библии как Священном Писании	ОПК-3 способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	Контрольные задания	Список вопросов (6 заданий по 5 вопросов)

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Реферат (текущий контроль)	<p>Реферирование предполагает изложение заданной темы на основе обобщения и анализа нескольких источников. Реферат должен иметь план изложения темы, который обычно включает 3-4 пункта. План должен быть логично изложен, разделы плана в тексте обязательно выделяются. План обязательно должен включать в себя введение и заключение. Реферат завершается списком использованной литературы. Оценивается содержание и оформление реферата, его соответствие требованиям методических указаний. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: Реферат имеет понятную структуру, введение и заключение. В реферате студент раскрыл заявленную тему, имеются ссылки на использованную литературу, нет замечаний к оформлению. 36-40 баллов Реферат хорошо раскрывает тему, содержит введение и заключение, но имеются незначительные замечания к оформлению реферата и полноте изложения темы 29-35 баллов Реферат в целом раскрыл тему, но имеются замечания к использованной литературе и структуре изложения 24-28 баллов Реферат не раскрыл тему, нет ссылок на литературу, имеются существенные замечания к структуре реферата и его оформлению менее 24 баллов Максимальное количество баллов – 40. Весовой коэффициент мероприятия – 4.</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>
Экзамен (промежуточная аттестация)	<p>Экзамен проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 6 – 8 студентов. Каждому студенту выдается билет, содержащий три вопроса. При неправильном или неполном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые дополнительные вопросы. Экзамен может проводиться с использованием дистанционных технологий При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6.</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>
Контрольные задания	Контрольные задания выполняются студентом после изучения очередного раздела. Студенту	Зачтено: рейтинг обучающегося за

	<p>задаются 5 контрольных вопросов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент каждого контрольного задания – 1.</p>	<p>мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
--	--	--

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Реферат (текущий контроль)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Библия и наука: согласие и противоречие. 2. Значение Священного Писания в жизни древних евреев. 3. Священное Писание и Предание в христианстве. 4. Понятие богодухновенности Библии в христианском богословии. 5. Христианское учение о единстве Ветхого и Нового Завета. 6. Особенности понимания Предания в протестантизме. 7. Представление о формировании канона в традиции и современной библеистике. 8. Установление канона Священного Писания в христианской церкви. 9. История возникновения масоретского текста, его отношение к Септуагинте. 10. Языки Библии. 11. Переводческая деятельность св. Кирилла и Мефодия. 12. История славянской Библии. 13. Происхождение текста Септуагинты, ее основные редакции. 14. Перевод Библии на латинский язык. 15. Блаженный Иероним как переводчик Священного Писания. 16. Русский перевод Библии: история и современность. 17. Святитель Филарет и русский перевод Библии. 18. Библейское общество и перевод Библии на русский язык. 19. Кумранские тексты, их значение в современной библеистике. 20. Критические издания текстов Библии. 21. Библейская археология, ее значение в исследовании Библии. 22. «Библейский мир» – цивилизации, окружавшие древний Израиль. 23. Литературный, историко–критический метод в исследовании Библии. 24. Толкование Священного Писания в Талмуде. 25. Апостол Павел и раввинистическая экзегеза. 26. Филон Александрийский – комментатор Ветхого Завета. 27. Традиции александрийской и антиохийской школы в православной экзегетике. 28. Св. Иоанн Златоуст как экзегет. 29. Византийская экзегеза. 30. Библеистика в русском богословии 19–20 вв. 31. Православное учение о правилах чтения и толкования Священного Писания. 32. Католическая библеистика в полемике с протестантизмом. 33. Второй Ватиканский собор о Священном Писании. 34. Происхождение и развитие библейской критики. 35. Теория литературных стилей (жанров) в исследовании Библии. 36. Сравнительное религиоведение в исследовании Библии. 37. Философская герменевтика в исследовании Библии. 38. Рудольф Бультман и теория демифологизации.

<p>Экзамен (промежуточная аттестация)</p>	<p>39. Структурный анализ и библейская экзегетика.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Библия как Священное Писание. 2. Понятие богодухновенности в христианском богословии. 3. История древнееврейского текста, формирование канона. 4. История греческого текста Ветхого Завета, формирование канона. 5. Становление новозаветного канона. 6. Исагогика Четвероевангелия и апостольского корпуса. 7. Исагогика Пятикнижия, учительных и пророческих книг. 8. Латинский перевод Библии. 9. Основные переводы Библии на древние языки. 10. Славянский и русский переводы Библии. 11. Основные критические издания Библии. 12. Библейские языки, особенности древнееврейской письменности. 13. Кумранские находки, их значение в библеистике. 14. Правила чтения и толкования Библии. 15. Традиция толкования Священного Писания в иудаизме. 16. Традиция толкования Священного Писания в православии. 17. Традиция толкования Священного Писания в католицизме. 18. Традиция толкования Священного Писания в протестантизме. 19. Библейская критика и ее методы. 20. Современная философия и лингвистика в исследовании Библии.
<p>Контрольные задания</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте структуру библейской науки. Что, по вашему мнению, необходимо знать, приступая к изучению Библии? 2. Укажите основные этапы становления библеистики как науки. Какие тенденции вы можете выделить? 3. Согласны ли вы, что Библия есть Слово Божие и человеческое слово одновременно? Если да, то как бы вы могли описать сочетание этих двух начал? Если нет, то каково ваше собственное представление о природе Библии? 4. Кратко охарактеризуйте известные вам интерпретации богодухновенности. Какая из интерпретаций ближе всего вам? Как, по-вашему, следует понимать богодухновенность библейского текста? Являются ли богодухновенными переводы Библии? 5. Ниже приведены несколько высказываний, которые иногда можно услышать. Пожалуйста, ответьте по каждому из них: согласны ли вы с ним полностью или частично или не согласны и какие аргументы можете привести в поддержку своей позиции. <ol style="list-style-type: none"> а) Читая Библию, совершенно не обязательно стремиться к точному пониманию смысла прочитанного. Святой Дух Сам откроет то, что нужно знать именно тебе. б) Все ответы на существующие вопросы об истолковании библейских текстов уже даны в церковной традиции, наша задача заключается только в том, чтобы найти верный ответ. в) У библейских текстов может быть больше одного верного значения. г) Только истинное вероучение позволит понять истинное значение многих мест Библии.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Мерперт, Н. Я. Очерки археологии библейских стран Н. Я. Мерперт. - М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2000. - 331 с. ил.

2. Мецгер, Б. М. Ранние переводы Нового Завета: Их источники, передача, ограничения Б. М. Мецгер; Пер. с англ. С. Бабкиной. - М.: Библиейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2002. - 530 с.
3. Тов, Э. Текстология Ветхого Завета Э. Тов; Пер. с англ. К. Бурмистрова, Г. Ястребова. - М.: Библиейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2001. - 424 с.
4. Православная энциклопедия [Текст] Т. 5 Бессонов - Бонвеч Под ред. Патриарха Моск. и всея Руси Алексия Второго. - М.: Православная энциклопедия, 2002. - 751 с. ил., карты
5. Православная энциклопедия [Текст] Т. 28 Исторический музей - Иэкуно Амлак учеб. пособие для вузов по направлению 520200 "Теология" и др. под ред. Патриарха Моск. и всея Руси Кирилла. - М.: Православная энциклопедия, 2012. - 749 с. ил., портр., фот.
6. Православная энциклопедия [Текст] Т. 27 Исаак Сирин - Исторические книги учеб. пособие для вузов по направлению 520200 "Теология" и др. под ред. Патриарха Моск. и всея Руси Кирилла. - М.: Православная энциклопедия, 2011. - 751 с. ил., портр., фот.
7. Библия [Электронный ресурс]. - Б. м.: Кирилл и Мефодий, 1996

б) дополнительная литература:

1. Данн, Д. Д. Единство и многообразие в Новом Завете: Исследование природы первоначального христианства Д. Д. Данн; Пер. с англ. Н. Балашова, Г. Ястребова. - М.: Библиейско-богословский институт св. апостола Андрея, 1997. - 531 с.
2. Левинская, И. А. Деяния апостолов Гл. 1-8: Ист.-филол. коммент. И. А. Левинская; Рос. акад. наук, Ин-т рос. истории, Санкт-Петербург. фил. - М.: Библиейско-богословский институт св. апостола Андрея, 1999. - 307 с.
3. Мецгер, Б. М. Канон Нового Завета: Возникновение, развитие, значение Б. М. Мецгер; Пер. с англ. Д. Гзгзян. - М.: Библиейско-богословский институт св. апостола Андрея, 1998. - 331 с.
4. Библия в гравюрах Гюстава Доре с библейскими текстами по синодальному переводу. - М.: Российское библиотечное общество, 1996. - 466,[1] с. в основном ил.
5. Библия в духовной жизни, истории и культуре России и православного славянского мира: К 500-летию Геннадиевской Библии Сб. материалов междунар. конф., Москва, 21-26 сент. 1999 г. Науч. ред. Г. Баранкова. - М.: Библиейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2001. - 248 с.
6. Библия: Книги священного писания Ветхого и Нового Завета. Канонические В рус. пер. с парал. местами и прил. - М.: Российское библиейское общество, 1998. - 301,[25] с.
7. Вайнгрин, Д. Введение в текстологию Ветхого Завета Д. Вайнгрин; Пер. Л. Сумм. - М.: Библиейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2002. - 109,[1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы философии

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по изучению дисциплины (в локальной сети кафедры)

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Методические указания по изучению дисциплины (в локальной сети кафедры)

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Методические указания по изучению дисциплины "Введение в библеистику"	Учебно-методические материалы кафедры	Локальная Сеть / Свободный
2	Основная литература	Добыкин Д.Г. ХРИСТОЦЕНТРИЗМ СВЯЩЕННОГО ПИСАНИЯ КАК ОСНОВА ПРЕПОДАВАНИЯ ВЕТХОГО ЗАВЕТА // ВЕСТНИК ОРЕНБУРГСКОЙ ДУХОВНОЙ СЕМИНАРИИ. - 2016. - №2(6). - С. 31-44.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	И. С. Вевюрко - Эпистемологические основания современной библеистики Философия и социальные науки - 2012г. №3-4 https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/203589/#1	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	244 (1)	Стол-7; компьютерный стол-1; стулья-16; стулья театральные-44; стулья п/м-8; стеклянная витрина-1; доска аудиторная 1-створчатая комбинированная поворотная ; видеомагнитофон-1; мультимедиа- проектор с потолочным креплением-1; документ-камера- 1; видео-аудио коммутатор-

		1; компьютер преподавателя + монитор-1
Практические занятия и семинары	244 (1)	Столы-7; компьютерный стол-1; стулья-16; стулья театральные-44; стулья п/м-8; стеклянная витрина-1; доска аудиторная 1-створчатая комбинированная поворотная ; видеоманитофон-1; мультимедиа- проектор с потолочным креплением-1; документ-камера- 1; видео-аудио коммутатор-1; компьютер преподавателя + монитор-1