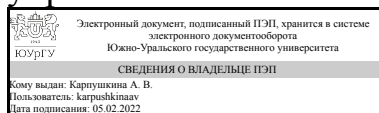


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



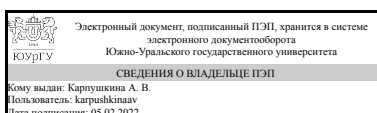
А. В. Карпушкина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.18 Валютное регулирование и валютный контроль  
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
уровень Специалитет  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Экономическая безопасность

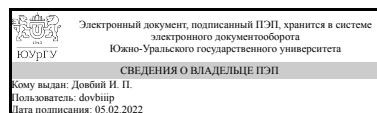
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,  
д.экон.н., доц.



А. В. Карпушкина

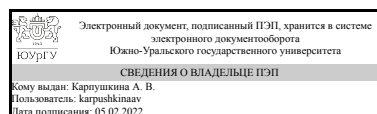
Разработчик программы,  
д.экон.н., доц., профессор



И. П. Довбий

СОГЛАСОВАНО

Руководитель специальности  
д.экон.н., доц.



А. В. Карпушкина

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование теоретических знаний, умений и практических навыков в области валютного регулирования и валютного контроля; формирование специфического категориального аппарата международных валютно-кредитных и финансовых отношений как основы для последующего изучения дисциплин специализации, что предполагает формирование у студентов компетенций в соответствии с ФГОС ВО 38.05.01 Экономическая безопасность (Экономист) .

Задачи: - формирование способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в области валютного регулирования и валютного контроля на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий в области международных валютно-кредитных и финансовых отношений; - формирование способности организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов на валютном сегменте финансового рынка, выявлять, документировать и пресекать преступления и иные правонарушения в сфере экономики, обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение; - формирование у студентов прочных знаний о методах регулирования и контроля международных валютных отношений, практических умений и навыков применения этих методов при осуществлении валютных операций, умений и навыков анализа конкретной практики функционирования валютного рынка в условиях глобализации;

### Краткое содержание дисциплины

Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. Правовое регулирование валютных отношений и валютных операций. Валютный рынок и валютные операции. Международные валютно-кредитные операции. Цифровые и инновационные технологии валютного рынка.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Знает: - сущность, виды, специфику внешнеэкономических связей, принципы их воздействия на экономическую безопасность государства в целом, и хозяйствующих субъектов валютного рынка в частности; - методы исследования условий функционирования мировой, региональных и национальных валютных систем, а так же методы исследования условий функционирования хозяйствующих субъектов - участников валютного рынка в рамках указанных систем.<br>Умеет: - критически анализировать состояние и прогнозировать тенденции развития внешнеэкономических связей, устанавливать направленность их влияния на результаты деятельности и экономическую безопасность хозяйствующих субъектов валютного рынка; - |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по выработке стратегии действий по обеспечению экономической безопасности хозяйствующих субъектов, являющихся участниками валютного рынка.</p> <p>Имеет практический опыт: - оценки влияния внешнеэкономических связей на экономическую безопасность субъектов рынка в рамках мировой, региональных и национальных валютных систем в условиях глобализации мировой экономики; - проведения валютного контроля за деятельностью организаций, осуществляющих валютные операции.</p> |
| <p>ПК-7 Способен организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов на отдельных сегментах рынков, выявлять, документировать и пресекать преступления и иные правонарушения в сфере экономики, обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение.</p> | <p>Знает: - методы контроля валютных операций, осуществляемых в процессе финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов в рамках мировой, национальных и региональных валютных систем.</p> <p>Умеет: - идентифицировать методы регулирования и контроля валютных операций и прогнозировать последствия их воздействия на результаты деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Имеет практический опыт: - организации профессиональной деятельности по регулированию и контролю валютных операций хозяйствующих субъектов.</p>                                               |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана           | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1.О.08 Математика,<br/>1.Ф.03 Страхование и страховые технологии</p> | <p>1.Ф.13 Организация и методика проведения налоговых проверок,<br/>1.Ф.12 Форензик,<br/>1.Ф.14 Комплексный анализ хозяйственной деятельности,<br/>1.Ф.16 Экономическая безопасность интернет-предпринимательства,<br/>1.Ф.20 Конкурентная разведка,<br/>Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности (10 семестр),<br/>Производственная практика, научно-исследовательская работа (8 семестр)</p> |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина        | Требования                            |
|-------------------|---------------------------------------|
| 1.О.08 Математика | Знает: - основные принципы применения |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <p>математического инструментария для решения экономических задач. Умеет: - решать типовые математические задачи. Имеет практический опыт: - применения математического инструментария для решения экономических задач.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>1.Ф.03 Страхование и страховые технологии</p> | <p>Знает: – специфические термины и понятия, принятые отечественным законодательством и правилами делового оборота, для характеристики бизнес-процессов, происходящих в страховой сфере экономики;– основы анализа и использования статистики убытков, возникающих в результате деятельности хозяйствующих субъектов и необходимой для осуществления управления рисками и страхования; – механизм страхования, выявления, предупреждения и пресечения мошенничества; – методы и методики статистической оценки предлагаемого на страхование риска., – знает категории, понятия, принципы функционирования страхового бизнеса и взаимодействия субъектов страхового рынка; – методы, инструменты, приемы и технологии страхования хозяйствующих субъектов; – методологию количественной и качественной оценки рисков; – основы актуарной математики и методы расчета страхового тарифа. Умеет: – выделять специфику рисков, определяющую возможность использования страхования как метода снижения потерь хозяйствующих субъектов;– применять полученные теоретические знания в практической деятельности при принятии решений о заключении договоров страхования в целях возмещения убытков и (или) компенсации расходов при наступлении страховых случаев;– использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности страховщиков;– разрабатывать перечень превентивных мероприятий по пресечению страхового мошенничества., – оценивать и анализировать основные количественные параметры предлагаемых на страхование рисков; – оценивать перспективы внедрения новых страховых продуктов и современных технологий; – устанавливать страховую сумму, рассчитывать страховую премию. Имеет практический опыт: – по подготовке отчетов по проведению предстраховочной экспертизы риска для предотвращения мошенничества; – разработки мероприятий по управлению рисками с использованием инструментов страхования, анализа эффективности каналов и технологий продаж страховых продуктов; – в проведении отбора видов страхования, в наибольшей степени</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | отвечающих специфике тех или иных видов страховых рисков хозяйствующих субъектов., – работы со статистическими материалами и нормативными актами, регулируемыми отношения между страховщиками и страхователями с позиции минимизации рисков; – использования современных методов построения страховых тарифов и формирования страховых резервов. |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 26,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |  |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|--|
|                                                                            |             | Номер семестра                     |  |
|                                                                            |             | 5                                  |  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 144         | 144                                |  |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 16          | 16                                 |  |
| Лекции (Л)                                                                 | 8           | 8                                  |  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 8           | 8                                  |  |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                                  |  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 117,5       | 117,5                              |  |
| с применением дистанционных образовательных технологий                     | 0           |                                    |  |
| Подготовка к текущей аттестации                                            | 17,5        | 17,5                               |  |
| Выполнение практических заданий                                            | 50          | 50                                 |  |
| Подготовка к экзамену                                                      | 50          | 50                                 |  |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 10,5        | 10,5                               |  |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | экзамен                            |  |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                              | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                               | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Международные валютно-кредитные и финансовые отношения        | 2                                         | 1 | 1  | 0  |
| 2         | Правовое регулирование валютных отношений и валютных операций | 2                                         | 1 | 1  | 0  |
| 3         | Валютный рынок и валютные операции                            | 4                                         | 2 | 2  | 0  |
| 4         | Международные валютно-кредитные операции                      | 4                                         | 2 | 2  | 0  |
| 5         | Цифровые и инновационные технологии валютного рынка           | 4                                         | 2 | 2  | 0  |

##### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                                 | Кол-во часов |
|----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Тема 1. Всемирное хозяйство: тенденции развития и их влияние на международные валютно-кредитные и финансовые отношения. | 0,25         |
| 1        | 1         | Тема 3. Платежный баланс.                                                                                               | 0,5          |
| 1        | 1         | Тема 2. Мировые валютно-кредитные и финансовые институты                                                                | 0,25         |
| 1        | 2         | Тема 5. Правовые основы валютного регулирования в Российской Федерации.                                                 | 0,25         |
| 1        | 2         | Тема 6. Валютный контроль.                                                                                              | 0,5          |
| 1        | 2         | Тема 4. Валютное право и валютные правоотношения.                                                                       | 0,25         |
| 3        | 4         | Тема 13. Международный кредит.                                                                                          | 0,5          |
| 3        | 4         | Тема 12. Международные расчеты и их формы.                                                                              | 0,5          |
| 3        | 4         | Тема 14. Международная финансовая деятельность предприятия.                                                             | 1            |
| 4        | 5         | Тема 16. Технология блокчейн. Криптовалюты: природа, классификация, основные тренды. Риски и регулирование криптовалют. | 1            |
| 4        | 5         | Тема 15. Цифровые технологии и финансовые инновации на валютном рынке.                                                  | 1            |
| 2        | 3         | Тема 7. Ценообразование на валютном рынке. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование.                       | 0,25         |
| 2        | 3         | Тема 10. Валютные операции. Сделки с немедленной поставкой.                                                             | 0,25         |
| 2        | 3         | Тема 8. Валютные курсы и котировки валют.                                                                               | 0,5          |
| 2        | 3         | Тема 9. Валютные риски. Валютная позиция. Управление валютными рисками.                                                 | 0,5          |
| 2        | 3         | Тема 11. Валютные операции. Срочные сделки.                                                                             | 0,5          |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                                                                                                                                                   | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Платежный баланс как отражение мирохозяйственных связей государства: структура и классификация статей. Методология составления платежного баланса. Анализ и оценка состояния платежного баланса. Факторы, влияющие на платежный баланс и методы регулирования его статей.             | 0,5          |
| 1         | 1         | Понятие валютных отношений и валютной системы. Роль золота в международных валютных отношениях. Тенденции развития международных валютных отношений в условиях глобализации, полицентризма и регионализации мировой экономики.                                                        | 0,25         |
| 1         | 1         | Общая характеристика мировых финансовых институтов. Международный валютный фонд. Группа всемирного банка. Банк международных расчетов. Европейский банк реконструкции и развития. Международные банки развития. Международные региональные финансовые организации Европейского союза. | 0,25         |
| 1         | 2         | Валютный контроль: понятие, значение, формы и методы. Общая характеристика органов и агентов валютного контроля, их правовой статус. Ответственность за нарушение валютного законодательства.                                                                                         | 0,5          |
| 1         | 2         | Валютное право: общая характеристика, источники. Действие норм валютного права. Валютные правоотношения: понятие, признаки, структура, элементы, объекты, субъекты.                                                                                                                   | 0,25         |
| 1         | 2         | Валютное регулирование: понятие, цели, задачи. Валютная политика. Валютные ограничения. Органы валютного регулирования. Валюта и                                                                                                                                                      | 0,25         |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |
|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|   |   | валютные ценности. Общая характеристика резидентов и нерезидентов, их правовой статус.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |
| 3 | 4 | Содержание, особенности и способы международных расчетов. Банковский перевод (чистые платежи: по факту поставки, авансовый платеж). Документарное инкассо (документы против платежа, документы против акцепта). Документарный аккредитив: формы, способы исполнения. Гарантии в международных расчетах (тендерная гарантия, гарантия возврата платежа, гарантия исполнения контракта). | 0,5  |
| 3 | 4 | Источники финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов внешнеэкономической деятельности. Лизинг. Факторинг. РЕПО. Краткосрочное (торговое) финансирование импорта. Финансирование экспорта. Форфейтинг. Проектное финансирование.                                                                                                                                                       | 1    |
| 3 | 4 | Сущность международного кредита и его роль в экономике. Формы международного кредита.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0,5  |
| 4 | 5 | Цифровые и инновационные технологии на валютном рынке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1    |
| 4 | 5 | Технология блокчейн. Криптовалюты: природа, классификация, основные тренды. Риски и регулирование криптовалют.                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1    |
| 2 | 3 | Понятие и виды валютных операций. Сделки с немедленной поставкой: TOD, TOM, SPOT. Срочные сделки: валютный форвард, валютный фьючерс.                                                                                                                                                                                                                                                  | 0,5  |
| 2 | 3 | Классификация валютных курсов. Паритетный и обменный валютный курс. Номинальный и реальный валютный курс. Конвертируемость и курсообразование валют. Котировки валют. Государственное регулирование величины обменного курса.                                                                                                                                                          | 0,5  |
| 2 | 3 | Ценообразование на валютном рынке. Валютный курс как стоимостная категория. Режимы валютный курсов. Факторы, влияющие на валютный курс: конъюнктурные и структурные (темп инфляции, состояние платежного баланса, разница процентных ставок, динамика национального дохода, валютная политика).                                                                                        | 0,25 |
| 2 | 3 | Валютный опцион. Операции своп на валютном рынке. Арбитражные сделки на валютном рынке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0,25 |
| 2 | 3 | Особенности рисков в сфере внешнеэкономической деятельности: операционные (технологические), консолидированные (трансляционные), экономические. Особенности конверсионных рисков (риск открытых валютных позиций, риск перевода, риск сделок). Прочие валютные риски. Управление валютным риском: хеджирование, арбитраж, спекуляции. Внутренние методы управления валютными рисками.  | 0,5  |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                  |                                                                                                                                                                                          |         |              |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                      | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                                               | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к текущей аттестации | ЭУМД, основная литература 1 (стр. 5-245), основная литература 2 (стр. 6-227), основная литература 3 (стр. 5-450), основная литература 4 (стр. 5-528), основная литература 5 (стр. 6-165) | 5       | 17,5         |
| Выполнение практических заданий | ЭУМД, основная литература 1 (стр. 5-                                                                                                                                                     | 5       | 50           |

|                       |                                                                                                                                                                                                   |   |    |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
|                       | 245), основная литература 2 (стр. 6-227),<br>основная литература 3 (стр. 5-450),<br>основная литература 4 (стр. 5-528),<br>основная литература 5 (стр. 6-165)                                     |   |    |
| Подготовка к экзамену | ЭУМД, основная литература 1 (стр. 5-245), основная литература 2 (стр. 6-227),<br>основная литература 3 (стр. 5-450),<br>основная литература 4 (стр. 5-528),<br>основная литература 5 (стр. 6-165) | 5 | 50 |

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес  | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 5        | Текущий контроль | Практическое задание 1 (к теме 1) | 0,1  | 20         | Студенту предлагается решить тест. Текущее тестирование проводится в письменном виде. Студенты формируют ответы и загружают в Электронный ЮУрГУ 2.0. Студент решает 20 тестовых вопросов. Преподаватель контролирует процесс решения теста и время, отведенное на проведение тестирования - 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. | экзамен          |
| 2    | 5        | Текущий контроль | Практическое задание 2 (к теме 2) | 0,05 | 15         | Студентам предлагается выполнить пять заданий. Студенты формируют ответы в письменном виде и загружают в Электронный ЮУрГУ 2.0. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Каждое задание оценивается следующим образом: выполнено правильно без ошибок 3 балла,                                                                                                                                                                                                                             | экзамен          |



|   |   |                  |                                   |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |
|---|---|------------------|-----------------------------------|------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |                                   |      |    | допущена одна ошибка 2 балла, допущено две ошибки 1 балл, более двух ошибок - 0 баллов. Время на выполнение задания 15 минут. Максимальное количество баллов - 15.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |
| 3 | 5 | Текущий контроль | Практическое задание 3 (к теме 3) | 0,05 | 4  | Студенту предлагается выполнить четыре задания. Студенты формируют ответы в письменном виде и загружают в Электронный ЮУрГУ 2.0. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). За каждое задание студент может получить максимум 1 балл. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Выполненные задания студент загружает в Электронный ЮУрГУ 2.0. Время на выполнение задания 10 минут. Преподаватель контролирует процесс и время, отведенное на выполнение задания. Максимальное количество баллов - 4                                                                                                                                                                                                             | экзамен |
| 4 | 5 | Текущий контроль | Практическое задание 4 (к теме 5) | 0,2  | 12 | Студент должен выполнить задание, последовательно и максимально широко раскрывая три позиции, обозначенные в задании. Студенты формируют ответы в письменном виде и загружают в Электронный ЮУрГУ 2.0. Выполнение задание подразумевает активное использование ресурсов Интернет. За каждую выполненную позицию студент может получить максимум 4 балла. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).<br>Критерии оценивания:<br>4 баллов: Дан прямой ответ на поставленный вопрос или заданную ситуацию; приведены логичные аргументы по заданной теме; продемонстрированы способности применять аналитический подход к рассмотрению теоретических положений, а также умение применять теорию на практике; приведены собственные аргументы, ответ не представляет собой простое | экзамен |

|   |   |                  |                                   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |
|---|---|------------------|-----------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |                                   |     | <p>воспроизведение обычной лекции либо справочного материала; отсутствуют существенные ошибки и упущения; ответ свидетельствует о чтении дополнительной литературы и знании других подходов к данной проблеме; на хорошем уровне продемонстрировано умение применять соответствующие данные и примеры и все это должным образом представлено.</p> <p>3 балла: Дан ответ на вопрос, однако он содержит лишь основные моменты соответствующих фактов и аргументов, изложенных в лекциях и справочном материале; ответы четкие, но короткие; есть некоторые упущения и неточности, однако серьезные ошибки отсутствуют.</p> <p>2 балла: Утверждения, приведенные в ответе не всегда подкреплены фактами и аргументами; в ответе отсутствуют существенные факты; присутствуют ошибки; ответы неполные (не дан ответ на некоторые части вопроса); ответ слишком краткий, возможно в форме заметок.</p> <p>1 балл: В работе отсутствуют ответы на значительную часть вопросов; упущена важная информация, присутствует ненужная информация; ответы слишком короткие.</p> <p>0 баллов: ответ отсутствует в принципе.</p> <p>Максимальное количество баллов - 12.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |
| 5 | 5 | Текущий контроль | Практическое задание 5 (к теме 6) | 0,2 | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Студент должен выполнить пять заданий. Студенты формируют ответы в письменном виде и загружают в Электронный ЮУрГУ 2.0. Выполнение задание подразумевает активное использование ресурсов Интернет. За каждую выполненную позицию студент может получить максимум 4 балла. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>4 баллов: Дан прямой ответ на поставленный вопрос или заданную ситуацию; приведены логичные аргументы по заданной теме; продемонстрированы способности</p> | экзамен |

|   |   |                  |                                   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |
|---|---|------------------|-----------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |                                   |      | <p>применять аналитический подход к рассмотрению теоретических положений, а также умение применять теорию на практике; приведены собственные аргументы, ответ не представляет собой простое воспроизведение обычной лекции либо справочного материала; отсутствуют существенные ошибки и упущения; ответ свидетельствует о чтении дополнительной литературы и знании других подходов к данной проблеме; на хорошем уровне продемонстрировано умение применять соответствующие данные и примеры и все это должным образом представлено.</p> <p>3 балла: Дан ответ на вопрос, однако он содержит лишь основные моменты соответствующих фактов и аргументов, изложенных в лекциях и справочном материале; ответы четкие, но короткие; есть некоторые упущения и неточности, однако серьезные ошибки отсутствуют.</p> <p>2 балла: Утверждения, приведенные в ответе не всегда подкреплены фактами и аргументами; в ответе отсутствуют существенные факты; присутствуют ошибки; ответы неполные (не дан ответ на некоторые части вопроса); ответ слишком краткий, возможно в форме заметок.</p> <p>1 балл: В работе отсутствуют ответы на значительную часть вопросов; упущена важная информация, присутствует ненужная информация; ответы слишком короткие.</p> <p>0 баллов: ответ отсутствует в принципе.</p> <p>Максимальное количество баллов - 20</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |
| 6 | 5 | Текущий контроль | Практическое задание 6 (к теме 8) | 0,05 | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Студентам предлагается выполнить задание, содержащее шесть вопросов. Студенты формируют ответы в письменном виде и загружают в Электронный ЮУрГУ 2.0. Время на выполнение задания 15 минут. Преподаватель контролирует процесс и время, отведенное на выполнение задания.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> | экзамен |

|   |   |                  |                                   |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |
|---|---|------------------|-----------------------------------|-----|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |                                   |     |    | Каждое задание оценивается следующим образом: правильный ответ 1 балл, неправильный - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |
| 7 | 5 | Текущий контроль | Практическое задание 7 (к теме 9) | 0,1 | 16 | <p>Студенту предлагается решить четыре задачи. За каждую задачу студент может получить максимум 4 балла. Время на выполнение задания 20 минут.</p> <p>Студенты формируют ответы в письменном виде и загружают в Электронный ЮУрГУ 2.0.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>4 баллов: Дан прямой ответ на поставленный вопрос или заданную ситуацию; приведены логичные аргументы по заданной теме; продемонстрированы способности применять аналитический подход к рассмотрению теоретических положений, а также умение применять теорию на практике; приведены собственные аргументы, ответ не представляет собой простое воспроизведение обычной лекции либо справочного материала; отсутствуют существенные ошибки и упущения; ответ свидетельствует о чтении дополнительной литературы и знании других подходов к данной проблеме; на хорошем уровне продемонстрировано умение применять соответствующие данные и примеры и все это должным образом представлено.</p> <p>3 балла: Дан ответ на вопрос, однако он содержит лишь основные моменты соответствующих фактов и аргументов, изложенных в лекциях и справочном материале; ответы четкие, но короткие; есть некоторые упущения и неточности, однако серьезные ошибки отсутствуют.</p> <p>2 балла: Утверждения, приведенные в ответе не всегда подкреплены фактами и аргументами; в ответе отсутствуют существенные факты; присутствуют ошибки; ответы неполные (не дан ответ на некоторые части вопроса); ответ слишком краткий, возможно в</p> | экзамен |

|   |   |                  |                                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |
|---|---|------------------|------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |                                    |     | <p>форме заметок.<br/>1 балл: В работе отсутствуют ответы на значительную часть вопросов; упущена важная информация, присутствует ненужная информация; ответы слишком короткие.<br/>0 баллов: ответ отсутствует в принципе<br/>Максимальное количество баллов - 16.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |
| 8 | 5 | Текущий контроль | Практическое задание 8 (к теме 10) | 0,1 | 12                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Студенту предлагается решить три задачи. За каждую задачу студент может получить максимум 4 балла. Время на выполнение задания 20 минут.<br/>Решение задач студент загружает в Электронный ЮУрГУ 2.0.<br/>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).<br/>Критерии оценивания:<br/>4 баллов: Дан прямой ответ на поставленный вопрос или заданную ситуацию; приведены логичные аргументы по заданной теме; продемонстрированы способности применять аналитический подход к рассмотрению теоретических положений, а также умение применять теорию на практике; приведены собственные аргументы, ответ не представляет собой простое воспроизведение обычной лекции либо справочного материала; отсутствуют существенные ошибки и упущения; ответ свидетельствует о чтении дополнительной литературы и знании других подходов к данной проблеме; на хорошем уровне продемонстрировано умение применять соответствующие данные и примеры и все это должным образом представлено.<br/>3 балла: Дан ответ на вопрос, однако он содержит лишь основные моменты соответствующих фактов и аргументов, изложенных в лекциях и справочном материале; ответы четкие, но короткие; есть некоторые упущения и неточности, однако серьезные ошибки отсутствуют.<br/>2 балла: Утверждения, приведенные в ответе не всегда подкреплены фактами и аргументами; в ответе отсутствуют</p> | экзамен |

|   |   |                  |                                    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |
|---|---|------------------|------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |                                    |      | <p>существенные факты; присутствуют ошибки; ответы неполные (не дан ответ на некоторые части вопроса); ответ слишком краткий, возможно в форме заметок.</p> <p>1 балл: В работе отсутствуют ответы на значительную часть вопросов; упущена важная информация, присутствует ненужная информация; ответы слишком короткие.</p> <p>0 баллов: ответ отсутствует в принципе</p> <p>Максимальное количество баллов за задание 12.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |
| 9 | 5 | Текущий контроль | Практическое задание 9 (к теме 11) | 0,05 | 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Студенту предлагается решить четыре задачи. За каждую задачу студент может получить максимум 4 балла. Время на выполнение задания 20 минут.</p> <p>Решение задач студент загружает в Электронный ЮУрГУ 2.0.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>4 баллов: Дан прямой ответ на поставленный вопрос или заданную ситуацию; приведены логичные аргументы по заданной теме; продемонстрированы способности применять аналитический подход к рассмотрению теоретических положений, а также умение применять теорию на практике; приведены собственные аргументы, ответ не представляет собой простое воспроизведение обычной лекции либо справочного материала; отсутствуют существенные ошибки и упущения; ответ свидетельствует о чтении дополнительной литературы и знании других подходов к данной проблеме; на хорошем уровне продемонстрировано умение применять соответствующие данные и примеры и все это должным образом представлено.</p> <p>3 балла: Дан ответ на вопрос, однако он содержит лишь основные моменты соответствующих фактов и аргументов, изложенных в лекциях и справочном материале; ответы четкие, но короткие; есть некоторые упущения</p> | экзамен |

|    |   |                  |                                     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |
|----|---|------------------|-------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                  |                                     |     | и неточности, однако серьезные ошибки отсутствуют.<br>2 балла: Утверждения, приведенные в ответе не всегда подкреплены фактами и аргументами; в ответе отсутствуют существенные факты; присутствуют ошибки; ответы неполные (не дан ответ на некоторые части вопроса); ответ слишком краткий, возможно в форме заметок.<br>1 балл: В работе отсутствуют ответы на значительную часть вопросов; упущена важная информация, присутствует ненужная информация; ответы слишком короткие.<br>0 баллов: ответ отсутствует в принципе |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |
| 10 | 5 | Текущий контроль | Практическое задание 10 (к теме 13) | 0,1 | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Студент должен выполнить задание, последовательно и максимально широко раскрывая позиции, обозначенные в задании. Студенты формируют ответы в письменном виде и загружают в Электронный ЮУрГУ 2.0. Выполнение задания подразумевает активное использование ресурсов Интернет. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).<br>Критерии оценивания:<br>4 баллов: Дан прямой ответ на поставленный вопрос или заданную ситуацию; приведены логичные аргументы по заданной теме; продемонстрированы способности применять аналитический подход к рассмотрению теоретических положений, а также умение применять теорию на практике; приведены собственные аргументы, ответ не представляет собой простое воспроизведение обычной лекции либо справочного материала; отсутствуют существенные ошибки и упущения; ответ свидетельствует о чтении дополнительной литературы и знании других подходов к данной проблеме; на хорошем уровне продемонстрировано умение применять соответствующие данные и примеры и все это должным образом представлено.<br>3 балла: Дан ответ на вопрос, однако | экзамен |

|    |   |                          |                                                             |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |
|----|---|--------------------------|-------------------------------------------------------------|---|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                          |                                                             |   |    | <p>он содержит лишь основные моменты соответствующих фактов и аргументов, изложенных в лекциях и справочном материале; ответы четкие, но короткие; есть некоторые упущения и неточности, однако серьезные ошибки отсутствуют.</p> <p>2 балла: Утверждения, приведенные в ответе не всегда подкреплены фактами и аргументами; в ответе отсутствуют существенные факты; присутствуют ошибки; ответы неполные (не дан ответ на некоторые части вопроса); ответ слишком краткий, возможно в форме заметок.</p> <p>1 балл: В работе отсутствуют ответы на значительную часть вопросов; упущена важная информация, присутствует ненужная информация; ответы слишком короткие.</p> <p>0 баллов: ответ отсутствует в принципе.</p> <p>Максимальное количество баллов - 4.</p> |         |
| 11 | 5 | Бонус                    | Бонус                                                       | - | 18 | <p>Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины; участие в научно-практических конференциях с публикацией статьи. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15%.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | экзамен |
| 12 | 5 | Промежуточная аттестация | Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации | - | 20 | <p>Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме итогового компьютерного тестирования, с автоматическим выбором вопросов. Итоговое тестирование содержит 20 вопросов, затрагивающих все разделы курса "Финансы" и и позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 30 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллов. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0</p>                                                                                                                           | экзамен |



|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 20.</p> <p>После прохождения итогового тестирования, его результаты суммируются с результатами, полученными в течение учебного семестра.</p> <p>При неудовлетворительном прохождении тестирования студенту может быть предложен теоретический билет, включающий 2 вопроса из разделов курса. На подготовку ответов студенту дается 45 минут, после чего происходит индивидуальная беседа с преподавателем. В случае некорректно или неправильно данных ответов студенту могут быть заданы уточняющие вопросы из этой темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Правильный и развернутый ответ на вопрос соответствует 20 баллам. Не достаточно правильный ответ на вопрос соответствует 10 баллам. Неправильный ответ, отсутствие ответа на вопрос билета соответствует 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 20</p> <p>Экзамен считается завершенным, если по совокупности баллов студент набрал не менее 60 % общего рейтинга обучающегося, в ином случае студент направляется на пересдачу.</p> |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Критерии оценивания                            |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| экзамен                      | <p>На экзамене происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Оценка по дисциплине вносится в «Приложение к диплому специалиста».</p> | <p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p> |

## 6.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | № КМ |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|---|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |   |
| УК-1        | Знает: - сущность, виды, специфику внешнеэкономических связей, принципы их воздействия на экономическую безопасность государства в целом, и хозяйствующих субъектов валютного рынка в частности; - методы исследования условий функционирования мировой, региональных и национальных валютных систем, а так же методы исследования условий функционирования хозяйствующих субъектов - участников валютного рынка в рамках указанных систем.                                                               | +    | + |   |   | + | + |   |   | + | +  |    | +  | + |
| УК-1        | Умеет: - критически анализировать состояние и прогнозировать тенденции развития внешнеэкономических связей, устанавливать направленность их влияния на результаты деятельности и экономическую безопасность хозяйствующих субъектов валютного рынка; - формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по выработке стратегии действий по обеспечению экономической безопасности хозяйствующих субъектов, являющихся участниками валютного рынка. | +    |   |   |   | + | + | + | + |   |    |    | +  | + |
| УК-1        | Имеет практический опыт: - оценки влияния внешнеэкономических связей на экономическую безопасность субъектов рынка в рамках мировой, региональных и национальных валютных систем в условиях глобализации мировой экономики; - проведения валютного контроля за деятельностью организаций, осуществляющих валютные операции.                                                                                                                                                                               |      |   |   |   | + | + | + | + |   |    |    | +  | + |
| ПК-7        | Знает: - методы контроля валютных операций, осуществляемых в процессе финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов в рамках мировой, национальных и региональных валютных систем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |   |   |   | + | + | + |   | + | +  | +  |    | + |
| ПК-7        | Умеет: - идентифицировать методы регулирования и контроля валютных операций и прогнозировать последствия их воздействия на результаты деятельности хозяйствующих субъектов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |   |   |   | + | + | + |   | + | +  | +  |    | + |
| ПК-7        | Имеет практический опыт: - организации профессиональной деятельности по регулированию и контролю валютных операций хозяйствующих субъектов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |   |   |   | + | + | + |   | + | +  | +  |    | + |

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Валютное регулирование и валютный контроль: методические указания / сост. Н.В. Пушкарёва. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2015. - 57 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Валютное регулирование и валютный контроль: методические указания / сост. Н.В. Пушкарёва. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2015. - 57 с.

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|---------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература       | Образовательная платформа Юрайт          | Валютное регулирование и валютный контроль: учебник для вузов / Ю.А. Крохина, Н.Е. Абрамова, Е.В. Рябова, Н.А. Семенкина; под редакцией Ю.А. Крохиной. 8-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 252 с. <a href="https://urait.ru/book/valyutnoe-regulirovanie-i-valyutnyu-kontrol-492046">https://urait.ru/book/valyutnoe-regulirovanie-i-valyutnyu-kontrol-492046</a>                                       |
| 2 | Основная литература       | Образовательная платформа Юрайт          | Валютное право: учебник и практикум для вузов / Г.Ф. Ручкина [и др.]; под ред. редакцией Г.Ф. Ручкиной. - Москва: Издательство Юрайт. - 2022. - 232 с. <a href="https://urait.ru/author-course/valyutnoe-pravo-496322">https://urait.ru/author-course/valyutnoe-pravo-496322</a>                                                                                                                                                    |
| 3 | Основная литература       | Образовательная платформа Юрайт          | Валютный рынок и валютные операции: учебник для вузов / Н.Г. Щеголева. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 457 с. <a href="https://urait.ru/book/valyutnyu-rynok-i-valyutnyye-operacii-497134">https://urait.ru/book/valyutnyu-rynok-i-valyutnyye-operacii-497134</a>                                                                                                                                                             |
| 4 | Основная литература       | Образовательная платформа Юрайт          | Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: учебник для вузов / Л.Н. Красавина [и др.]; ответственный редактор Л.Н. Красавина. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 534 с. <a href="https://urait.ru/author-course/mezhdunarodnye-valyutno-kreditnye-i-finansovye-otnosheniya-488867">https://urait.ru/author-course/mezhdunarodnye-valyutno-kreditnye-i-finansovye-otnosheniya-488867</a> |
| 5 | Основная литература       | Образовательная платформа Юрайт          | Бабурина Н.А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: учебное пособие для вузов / Н.А. Бабурина. - 2-е изд., Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 171 с. <a href="https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-valyutno-kreditnye-i-finansovye-otnosheniya-490749">https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-valyutno-kreditnye-i-finansovye-otnosheniya-490749</a>                                                               |
| 6 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт          | Вяткин В.Н. Риск-менеджмент: учебник / В.Н. Вяткин, В.А. Гамза, Ф.В. Маевский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 365 с. <a href="https://urait.ru/book/risk-menedzhment-489098">https://urait.ru/book/risk-menedzhment-489098</a>                                                                                                                                                                   |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

#### 4. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
2. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases(бессрочно)
3. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.      | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                                                      |
|---------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Контроль самостоятельной работы | 126<br>(3б) | Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.                                                      |
| Лекции                          | 142<br>(3б) | Рабочее место преподавателя: компьютер с выходом в Интернет, монитор. Учебная доска, экран, мультимедиа-проектор, микрофон, видео- акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран).                     |
| Экзамен                         | 126<br>(3б) | Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.                                                      |
| Практические занятия и семинары | 141<br>(3б) | Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.                                                      |
| Самостоятельная работа студента | 113<br>(3б) | Компьютерное оборудование на 24 рабочих места с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: моноблок с доступом в сеть Интернет, Smart- доска, мультимедийная панель, специализированный информационно-аналитический программный комплекс. |