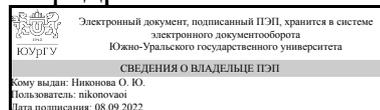


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



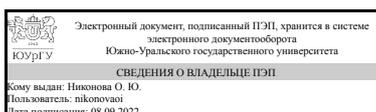
О. Ю. Никонова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.М1.13.01 Историческая урбанистика  
для направления 46.04.01 История  
уровень Магистратура  
магистерская программа Современные исторические исследования: теория и практика  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Отечественная и зарубежная история**

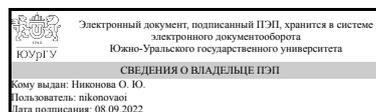
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История, утверждённым приказом Минобрнауки от 18.08.2020 № 1057

Зав.кафедрой разработчика,  
д.ист.н., доц.



О. Ю. Никонова

Разработчик программы,  
д.ист.н., доц., заведующий  
кафедрой



О. Ю. Никонова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: изучение студентами основных теоретических и методологических достижений новой отрасли социальной науки – исторической урбанистики. Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности: • углубление теоретических знаний по междисциплинарным областям гуманитарного знания • продолжение формирования у студентов теоретического мышления • формирование навыков работы с различного вида эмпирическими источниками • продолжение формирования исследовательских компетенций и ознакомление с современными методами исследования

## Краткое содержание дисциплины

Предмет и метод исторической урбанистики. Город в доиндустриальную эпоху. Город в индустриальную эпоху. Особенности российской урбанизации. Морфология городского пространства. Муниципальная политика и городские проблемы. Город и его функции. Типологии городов. Системы городов. Пространственный анализ. Качественные методы социологии в изучении городской истории. Морфология городского пространства. Муниципальная политика и городские проблемы.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 Способен проводить исследования в области исторической урбанистики	Знает: теоретические основы исторической урбанистики Умеет: применять теорию и методы исторического анализа городских пространств в научных исследованиях Имеет практический опыт: исторической реконструкции прошлых городов в научных исследованиях и при реализации научно-популярных и научно-образовательных проектов по истории

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

## 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	24	24	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5	
Подготовка к семинарским занятиям, подготовка к контрольному тесту, подготовка к экзамену	51,5	51,5	
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основные понятия урбанистики. Предмет и метод исторической урбанистики	6	6	0	0
2	Город в доиндустриальную эпоху	3	0	3	0
3	Город в индустриальную эпоху	3	0	3	0
4	Особенности российской урбанизации в XX в.	3	0	3	0
5	Морфология городского пространства	6	6	0	0
6	Муниципальная политика и городские проблемы современных городов.	9	6	3	0
7	Город и его функции. Типологии городов.	3	0	3	0
8	Системы городов. Пространственный анализ.	3	0	3	0
9	Качественные методы социологии в изучении городской истории.	3	0	3	0
10	Феномен урбанизации; город, как система в большой системе городов; экономико-географическое положение городов; развитие градостроительных идей.	6	6	0	0
11	Экологические проблемы городов, демографические проблемы городов, экономические проблемы городов.	3	0	3	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Основные понятия урбанистики. Предмет и метод исторической урбанистики	6
2	5	Морфология городского пространства	6
11	6	Муниципальная политика и городские проблемы современных городов.	6

3	10	Феномен урбанизации; город, как система в большой системе городов; экономико-географическое положение городов; развитие градостроительных идей.	6
---	----	---	---

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Город в доиндустриальную эпоху	3
2	3	Город в индустриальную эпоху	3
3	4	Особенности российской урбанизации в XX в.	3
4	6	Муниципальная политика и городские проблемы современных городов.	3
5	7	Город и его функции. Типологии городов.	3
6	8	Системы городов. Пространственный анализ.	3
7	9	Качественные методы социологии в изучении городской истории.	3
8	11	Экологические проблемы городов, демографические проблемы городов, экономические проблемы городов.	3

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к семинарским занятиям, подготовка к контрольному тесту, подготовка к экзамену	ПУМД, ЭУМД	4	51,5

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Работа на семинарских занятиях: выступление с докладом на семинаре /устный	1	5	Количество оцениваемых семинаров в 5 семестре — 8. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов. Тема семинарского занятия №1. Город в доиндустриальную эпоху.	экзамен

			опрос/участие в дискуссии на семинарском занятии (групповое и индивидуальное) №1		<p>Баллы за каждое семинарское занятие могут быть начислены студенту за устный ответ, дополнение к ответам других студентов и участие в дискуссии.</p> <p>5 баллов – ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала, типовой и видовой классификации источников, современных теоретических подходов в источниковедении, особенностей источников по доиндустриальной истории городов, категориально-понятийного аппарата по курсу; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов не менее 2 раз;</p> <p>4 балла - ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала, типовой и видовой классификации источников, современных теоретических подходов в источниковедении, особенностей источников по доиндустриальной истории городов, категориально-понятийного аппарата по курсу; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов 1 раз;</p> <p>3 балла - ответ студента на вопрос семинара неполный, т.е. присутствуют 1-2 фактические ошибки в классификации источников, теоретических подходах, аргументации или выстраивания причинно-следственных связей; студент в дискуссии не участвовал;</p> <p>2 балла – студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 3 раз, участвовал в дискуссии;</p> <p>1 балл - студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 2 раз;</p> <p>0 баллов – студент не отвечал на вопросы семинара, не участвовал в дискуссии и не дополнял других студентов.</p>		
2	4	Текущий контроль	Работа на семинарских занятиях: выступление с	1	5	<p>Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов.</p> <p>Тема семинарского занятия №2. Город в индустриальную эпоху.</p>	экзамен

			<p>докладом на семинаре /устный опрос/участие в дискуссии на семинарском занятии (групповое и индивидуальное) №2</p>		<p>Баллы за каждое семинарское занятие могут быть начислены студенту за устный ответ, дополнение к ответам других студентов и участие в дискуссии. 5 баллов – ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала, типовой и видовой классификации источников, современных теоретических подходов в источниковедении, особенностей источников по индустриальной истории городов, категориально-понятийного аппарата по курсу; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов не менее 2 раз; 4 балла - ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала, типовой и видовой классификации источников, современных теоретических подходов в источниковедении, особенностей источников по индустриальной истории городов, категориально-понятийного аппарата по курсу; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов 1 раз; 3 балла - ответ студента на вопрос семинара неполный, т.е. присутствуют 1-2 фактические ошибки в классификации источников, теоретических подходах, аргументации или выстраивания причинно-следственных связей; студент в дискуссии не участвовал; 2 балла – студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 3 раз, участвовал в дискуссии; 1 балл - студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 2 раз; 0 баллов – студент не отвечал на вопросы семинара, не участвовал в дискуссии и не дополнял других студентов.</p>		
3	4	Текущий контроль	Работа на семинарских занятиях: выступление с	1	5	Количество оцениваемых семинаров в 5 семестре — 8. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов.	экзамен

			<p>докладом на семинаре /устный опрос/участие в дискуссии на семинарском занятии (групповое и индивидуальное) №3</p>		<p>Тема семинарского занятия №3. Особенности российской урбанизации в XX в. Баллы за каждое семинарское занятие могут быть начислены студенту за устный ответ, дополнение к ответам других студентов и участие в дискуссии. 5 баллов – ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала, типовой и видовой классификации источников, современных теоретических подходов в источниковедении, категориально-понятийного аппарата по курсу; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов не менее 2 раз; 4 балла - ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала, типовой и видовой классификации источников, современных теоретических подходов в источниковедении, категориально-понятийного аппарата по курсу; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов 1 раз; 3 балла - ответ студента на вопрос семинара неполный, т.е. присутствуют 1-2 фактические ошибки в классификации источников, теоретических подходах, аргументации или выстраивания причинно-следственных связей; студент в дискуссии не участвовал; 2 балла – студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 3 раз, участвовал в дискуссии; 1 балл - студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 2 раз; 0 баллов – студент не отвечал на вопросы семинара, не участвовал в дискуссии и не дополнял других студентов.</p>		
4	4	Текущий контроль	<p>Работа на семинарских занятиях: выступление с докладом на</p>	1	5	<p>Количество оцениваемых семинаров в 5 семестре — 8. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов. Тема семинарского занятия № 4.</p>	экзамен

			семинаре /устный опрос/участие в дискуссии на семинарском занятии (групповое и индивидуальное) №4		Муниципальная политика и городские проблемы. Баллы за каждое семинарское занятие могут быть начислены студенту за устный ответ, дополнение к ответам других студентов и участие в дискуссии. 5 баллов – ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала, типовой и видовой классификации источников, современных теоретических подходов в источниковедении, категориально-понятийного аппарата по курсу; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов не менее 2 раз; 4 балла - ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала, типовой и видовой классификации источников, современных теоретических подходов в источниковедении, категориально-понятийного аппарата по курсу; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов 1 раз; 3 балла - ответ студента на вопрос семинара неполный, т.е. присутствуют 1-2 фактические ошибки в классификации источников, теоретических подходах, аргументации или выстраивания причинно-следственных связей; студент в дискуссии не участвовал; 2 балла – студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 3 раз, участвовал в дискуссии; 1 балл - студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 2 раз; 0 баллов – студент не отвечал на вопросы семинара, не участвовал в дискуссии и не дополнял других студентов.		
5	4	Текущий контроль	Работа на семинарских занятиях: выступление с докладом на семинаре /устный	1	5	Количество оцениваемых семинаров в 5 семестре — 8. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов. Тема семинарского занятия №5. Город и его функции. Типологии	экзамен

			опрос/участие в дискуссии на семинарском занятии (групповое и индивидуальное) №5		<p>городов.</p> <p>Баллы за каждое семинарское занятие могут быть начислены студенту за устный ответ, дополнение к ответам других студентов и участие в дискуссии.</p> <p>5 баллов – ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала, типовой и видовой классификации источников, современных теоретических подходов в источниковедении, категориально-понятийного аппарата по курсу; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов не менее 2 раз;</p> <p>4 балла - ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала, типовой и видовой классификации источников, современных теоретических подходов в источниковедении, категориально-понятийного аппарата по курсу; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов 1 раз;</p> <p>3 балла - ответ студента на вопрос семинара неполный, т.е. присутствуют 1-2 фактические ошибки в классификации источников, теоретических подходах, аргументации или выстраивания причинно-следственных связей; студент в дискуссии не участвовал;</p> <p>2 балла – студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 3 раз, участвовал в дискуссии;</p> <p>1 балл - студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 2 раз;</p> <p>0 баллов – студент не отвечал на вопросы семинара, не участвовал в дискуссии и не дополнял других студентов.</p>		
6	4	Текущий контроль	Работа на семинарских занятиях: выступление с докладом на семинаре /устный опрос/участие в	1	5	<p>Количество оцениваемых семинаров в 5 семестре — 8. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов.</p> <p>Тема семинарского занятия № 6. Системы городов. Пространственный анализ.</p>	экзамен

			<p>дискуссии на семинарском занятии (групповое и индивидуальное) №6</p>		<p>Баллы за каждое семинарское занятие могут быть начислены студенту за устный ответ, дополнение к ответам других студентов и участие в дискуссии. 5 баллов – ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала, типовой и видовой классификации источников, современных теоретических подходов в источниковедении, категориально-понятийного аппарата по курсу; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов не менее 2 раз; 4 балла - ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала, типовой и видовой классификации источников, современных теоретических подходов в источниковедении, категориально-понятийного аппарата по курсу; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов 1 раз; 3 балла - ответ студента на вопрос семинара неполный, т.е. присутствуют 1-2 фактические ошибки в классификации источников, теоретических подходах, аргументации или выстраивания причинно-следственных связей; студент в дискуссии не участвовал; 2 балла – студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 3 раз, участвовал в дискуссии; 1 балл - студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 2 раз; 0 баллов – студент не отвечал на вопросы семинара, не участвовал в дискуссии и не дополнял других студентов.</p>		
7	4	Текущий контроль	<p>Работа на семинарских занятиях: выступление с докладом на семинаре /устный опрос/участие в дискуссии на</p>	1	5	<p>Количество оцениваемых семинаров в 5 семестре — 8. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов. Тема семинарского занятия № 7. Качественные методы социологии в изучении городской истории. Баллы за каждое семинарское</p>	экзамен

			семинарском занятии (групповое и индивидуальное) №7		<p>занятие могут быть начислены студенту за устный ответ, дополнение к ответам других студентов и участие в дискуссии.</p> <p>5 баллов – ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала, типовой и видовой классификации источников, современных теоретических подходов в источниковедении, категориально-понятийного аппарата по курсу; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов не менее 2 раз;</p> <p>4 балла - ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала, типовой и видовой классификации источников, современных теоретических подходов в источниковедении, категориально-понятийного аппарата по курсу; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов 1 раз;</p> <p>3 балла - ответ студента на вопрос семинара неполный, т.е. присутствуют 1-2 фактические ошибки в классификации источников, теоретических подходах, аргументации или выстраивания причинно-следственных связей; студент в дискуссии не участвовал;</p> <p>2 балла – студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 3 раз, участвовал в дискуссии;</p> <p>1 балл - студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 2 раз;</p> <p>0 баллов – студент не отвечал на вопросы семинара, не участвовал в дискуссии и не дополнял других студентов.</p>		
8	4	Текущий контроль	Работа на семинарских занятиях: выступление с докладом на семинаре /устный опрос/участие в дискуссии на семинарском	1	5	<p>Количество оцениваемых семинаров в 5 семестре — 8. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов.</p> <p>Тема семинарского занятия №8. Экологические проблемы городов, демографические проблемы городов, экономические проблемы городов.</p> <p>Баллы за каждое семинарское</p>	экзамен

			занятия (групповое и индивидуальное) №8		<p>занятие могут быть начислены студенту за устный ответ, дополнение к ответам других студентов и участие в дискуссии.</p> <p>5 баллов – ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала, типовой и видовой классификации источников, современных теоретических подходов в источниковедении, категориально-понятийного аппарата по курсу; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов не менее 2 раз;</p> <p>4 балла - ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала, типовой и видовой классификации источников, современных теоретических подходов в источниковедении, категориально-понятийного аппарата по курсу; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов 1 раз;</p> <p>3 балла - ответ студента на вопрос семинара неполный, т.е. присутствуют 1-2 фактические ошибки в классификации источников, теоретических подходах, аргументации или выстраивания причинно-следственных связей; студент в дискуссии не участвовал;</p> <p>2 балла – студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 3 раз, участвовал в дискуссии;</p> <p>1 балл - студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 2 раз;</p> <p>0 баллов – студент не отвечал на вопросы семинара, не участвовал в дискуссии и не дополнял других студентов.</p>	
9	4	Промежуточная аттестация	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации	-	<p>40</p> <p>Контрольное мероприятие промежуточной аттестации (экзамен) предполагает устный ответ студента на вопросы билета.</p> <p>Прохождение контрольных мероприятий промежуточной аттестации обязательно.</p> <p>Максимально возможный балл за экзамен – 40.</p>	экзамен

					<p>Список вопросов к экзамену включает 20 вопросов, каждый билет содержит 2 вопроса. Студент за месяц получает вопросы к экзамену, готовится с использованием материалов конспектов лекций, семинаров по курсу, рекомендованной литературы. В день экзамена приходит в назначенную аудиторию, тянет билет, получает на подготовку без использования вспомогательных материалов - 30 минут. После чего отвечает преподавателю устно на вопросы билета.</p> <p>Ответ на каждый из вопросов оценивается максимумом в 20 баллов.</p> <p>Ответ студента оценивается по 10 параметрам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Владение фактическим материалом</li> <li>2. Понимание роли субъективного фактора в истории</li> <li>3. Умение выстраивать причинно-следственные связи</li> <li>4. Знание периодизации</li> <li>5. Знание источниковой базы</li> <li>6. Владение историографией проблемы</li> <li>7. Интерпретация исторической информации</li> <li>8. Методологические знания</li> <li>9. Владение категориально-понятийным аппаратом</li> <li>10. Структурированное изложение и ответы на дополнительные вопросы</li> </ol> <p>Безошибочное выполнение каждого параметра - 2 балла; при выполнении параметра студент допускает 1 ошибку - 1 балл; при невыполнении – 0 баллов.</p> <p>Вопросы к экзамену и критерии оценивания ответа студента более подробно разъяснены в файле «Вопросы к экзамену».</p>	
--	--	--	--	--	--	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за	В соответствии с пп. 2.5, 2.6

	<p>контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля, бонусных баллов и баллов промежуточной аттестации. Рейтинг обучающихся за все виды контрольно-рейтинговых мероприятий суммируется и выводится итоговая оценка на основе автоматического расчета в системе БРС. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студент получает оценки: Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>	Положения
--	---	-----------

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК-5	Знает: теоретические основы исторической урбанистики	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-5	Умеет: применять теорию и методы исторического анализа городских пространств в научных исследованиях	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-5	Имеет практический опыт: исторической реконструкции прошлого городов в научных исследованиях и при реализации научно-популярных и научно-образовательных проектов по истории	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Проект Россия: архитектура, урбанистика, дизайн Ежекв. журн.: 16+ А-Фонд (Москва), Изд-во 010 Publishers (Роттердам, Голландия) журнал. - М., 1996-. - На рус. и англ. яз.
2. Жаринова, Е. А. Жилой комплекс [Текст] метод. указания для 5 курса по специальности 270301 "Архитектура" Е. А. Жаринова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Урбанистика и ландшафт. архитектура ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 14, [2] с. электрон. версия
3. Сомова, Н. М. Объемно-пространственная композиция [Текст] метод. указания к практ. упражнениям Н. М. Сомова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Урбанистика и ландшафт. архитектура ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 11, [1] с. электрон. версия
4. Сомова, Н. М. Дипломное проектирование [Текст] метод. указания Н. М. Сомова ; под ред. В. Г. Чудиновой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. урбанистика и ландшафт. архитектура ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 12, [2] с. электрон. версия

#### б) дополнительная литература:

1. Урбанистика и архитектура городской среды [Текст] учебник для вузов по направлению "Строительство" (профиль "Городское строительство") Л. И. Соколов и др.; под ред. Л. И. Соколова. - М.: Академия, 2014. - 267, [1] с. ил.

2. Город в зеркале генплана : панорама градостроительных проектов в российской провинции XVIII - начала XXI веков [Текст] под ред. Е. В. Коньшевой, С. А. Баканова, Л. В. Никитина ; Науч.-исслед. ин-т теории архитектуры и градостроительства, Челяб. гос. пед. ун-т и др. - Челябинск: Издательство ЧГПУ, 2008. - 374, [34 ] с. ил.

3. Набатникова, Т. А. Город, в котором... Роман. Повесть. Рассказы Т. А. Набатникова; Худож. Л. И. Чиньков. - Челябинск: Южно-Уральское книжное издательство, 1991. - 398,[2] с. ил.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Проект Россия: архитектура, урбанистика, дизайн Ежекв. журн.: 16+ А-Фонд (Москва), Изд-во 010 Publishers (Роттердам, Голландия) журнал. - М., 1996-. - На рус. и англ. яз.

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Историческая урбанистика: методические указания / сост. О.Ю. Никонова. – Челябинск: учебно-методические материалы кафедры отечественной и зарубежной истории. <https://sites.susu.ru/ozi/>

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Историческая урбанистика: методические указания / сост. О.Ю. Никонова. – Челябинск: учебно-методические материалы кафедры отечественной и зарубежной истории. <https://sites.susu.ru/ozi/>

### **Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Веретенников, Д. Б. Архитектурное проектирование. Подземная урбанистика : учебное пособие / Д.Б. Веретенников. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 176 с. ; [XVI] с. цв. ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-055-9. - Текст : электронный. <a href="https://znanium.com/catalog/product/1007045">https://znanium.com/catalog/product/1007045</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	442 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Практические занятия и семинары	442 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Лекции	442 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)