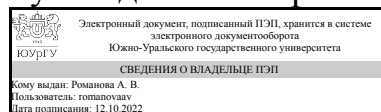


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



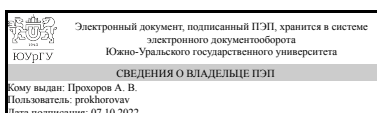
А. В. Романова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.19 Организация дополнительного образования
для направления 44.03.01 Педагогическое образование
уровень Бакалавриат
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

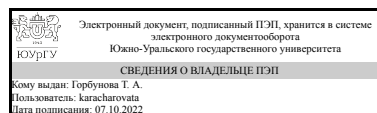
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 121

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

Разработчик программы,
старший преподаватель



Т. А. Горбунова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов целостного представления о системе дополнительного образования в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" Задачи: выявить специфику дополнительного образования как особого компонента современного непрерывного образования; изучить современные методы и технологии организации дополнительного образования; способствовать развитию у студентов диагностических и прогностических умений, необходимых при разработке программ дополнительного образования.

Краткое содержание дисциплины

Основные понятия в системе дополнительного образования. Дополнительное образование детей и взрослых. Дополнительное профессиональное образование.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Знает: - структуру, содержание, компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) программ основных и дополнительных образовательных программ, по физической культуре в соответствии с требованиями образовательных стандартов; - организацию деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы по физической культуре и спорту. Умеет: - составлять рабочую программу по предмету, календарно-тематическое планирование изучения курса; - планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой; - участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий). Имеет практический опыт: - владения навыками реализации учебных программ в различных образовательных учреждениях; - планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций); - планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации; - участия в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывание отдельных компонентов (в том числе с

	использованием информационно-коммуникационных технологий).
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<p>Знает: - структуру, содержание и основные характеристики процесса воспитания в физкультурно-спортивной деятельности; - базовые национальные ценности; - задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; - структуру, содержание внеклассных мероприятий.</p> <p>Умеет: - обеспечивать взаимосвязь образовательных и воспитательных задач в учебно-воспитательном процессе; - организовывать учебную и внеучебную деятельность обучающихся; - составлять и проводить учебные и внеклассные мероприятия; осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p> <p>Имеет практический опыт: - владения способами и методами организации сотрудничества обучающихся и воспитанников в учебно-воспитательном процессе; - составления и проведения учебных и внеклассных мероприятий; - осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.17 Методика обучения и воспитания, 1.О.22 Основы педагогического мастерства, Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика (9 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,25 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра

		3
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	89,75	89,75
Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ"	30	30
Подготовка к зачету	29,75	29.75
Прохождение контрольного тестирования и контрольных работ по каждому разделу	30	30
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основные понятия	3	1	2	0
2	Дополнительное образование детей и взрослых	4	1	3	0
3	Дополнительное профессиональное образование	5	2	3	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Основные понятия, классификация программ дополнительного образования. Цели, уровни и виды дополнительного образования. Дополнительное образование в структуре системы образования в РФ	1
2	2	Дополнительное образование детей и взрослых. Дополнительное образование детей. Цели, задачи, направления. Занятие в системе дополнительного образования: понятия, этапы и структура анализа занятия. Программы дополнительного образования детей: основные понятия и порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Дополнительное образование в школах	1
3	3	Дополнительное профессиональное образование в системе образования в РФ. ДПО: понятие, история развития, уровни, функции. Программы дополнительного профессионального образования, учреждения ДПО. Направления реформирования современной российской системы ДПО. Недостатки системы ДПО. Основные проблемы российской системы ДПО	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Основные понятия, классификация программ дополнительного образования.	2

		Цели, уровни и виды дополнительного образования. Дополнительное образование в структуре системы образования в РФ	
2	2	Дополнительное образование детей и взрослых. Дополнительное образование детей. Цели, задачи, направления. Занятие в системе дополнительного образования: понятия, этапы и структура анализа занятия. Программы дополнительного образования детей: основные понятия и порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Дополнительное образование в школах	3
3	3	Дополнительное профессиональное образование в системе образования в РФ. ДПО: понятие, история развития, уровни, функции. Программы дополнительного профессионального образования, учреждения ДПО. Направления реформирования современной российской системы ДПО. Недостатки системы ДПО. Основные проблемы российской системы ДПО	3

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ"	https://edu.susu.ru	3	30
Подготовка к зачету	ЭУМЛ: Осн. №1: (Гл.1-4); №2: (Гл. 1-4); №3 (Гл.1-5)	3	29,75
Прохождение контрольного тестирования и контрольных работ по каждому разделу	Раздел 1: Осн. №1 стр.7-126. Раздел 2: Осн. №2 стр. 7-101. Раздел 3: Осн №3 стр. 4-234.	3	30

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Контрольный тест 1	20	12	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент	зачет

						набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	
2	3	Текущий контроль	Контрольная работа 1	10	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». После изучения теоретического материала студентам необходимо написать реферат на тему "Дополнительное образование детей и взрослых в системе образования РФ". Критерии оценки: Содержание работы соответствует теме - 3 балла (варьируется в зависимости от содержания работы от 1 до 3 баллов). Итоговая работа оформлена в соответствии с методическими указаниями - 1 балл (обязательный). Наличие ссылок на источники из библиографического списка - 1 балл (обязательный). Максимальный балл - 5 баллов. Минимальный балл - 3 балла. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	зачет
3	3	Текущий контроль	Контрольная работа 2	10	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». После изучения теоретического материала студентам необходимо написать контрольную работу, в которой необходимо составить сравнительную таблицу учреждения дополнительного образования и общеобразовательной школы. Критерии оценки: Проведено сравнение по 10 критериям - 4 балла (варьируется в зависимости от содержания работы от 1 до 3 баллов). Итоговая работа оформлена в соответствии с методическими указаниями - 1 балл (обязательный). Максимальный балл - 5 баллов. Минимальный балл - 3 балла. В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет возможность переделать работу.	зачет
4	3	Текущий контроль	Контрольная работа 3	10	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». После изучения теоретического материала студентам необходимо написать эссе на тему "Роль дополнительного образования в личностном развитии ребенка". Критерии оценки: Содержание эссе соответствует заданной теме, в эссе даны ответы на три вопроса - 2 балла (варьируется в зависимости от содержания от 1 до 2 баллов). Наличие четкой и логичной структуры текста, наличие авторской позиции по рассматриваемой проблематике - 2 балла (варьируется в зависимости от содержания от 1 до 2 баллов). Контрольная работа оформлена в соответствии с методическими указаниями - 1 балл. Максимальный балл - 5 баллов.	зачет

						Минимальный балл - 3 балла. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	
5	3	Текущий контроль	Контрольная работа 4	50	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». После изучения теоретического материала студентам необходимо написать реферат на тему "Дополнительное профессиональное образование в системе образования РФ". Критерии оценки: Содержание работы соответствует теме - 3 балла (варьируется в зависимости от содержания работы от 1 до 3 баллов). Итоговая работа оформлена в соответствии с методическими указаниями - 1 балл (обязательный). Наличие ссылок на источники из библиографического списка - 1 балл (обязательный). Максимальный балл - 5 баллов. Минимальный балл - 3 балла. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	зачет
6	3	Промежуточная аттестация	Зачетный тест	-	12	Промежуточная аттестация представляет собой компьютерное тестирование. Студенты проходят процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время зачета. Тест по дисциплине "Основы дополнительного образования" состоит из 12 заданий. Время тестирования — 12 минут. Студентам предоставляется две попытки для прохождения теста. Тест считается успешно пройденным, если студент дал не менее 60% правильных ответов.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе взвешенной суммы полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и задание промежуточной аттестации.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
ОПК-2	Знает: - структуру, содержание, компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) программ основных и дополнительных образовательных программ, по физической культуре в соответствии с требованиями образовательных стандартов; - организацию	+	+	+	+	+	+

	деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы по физической культуре и спорту.						
ОПК-2	Умеет: - составлять рабочую программу по предмету, календарно-тематическое планирование изучения курса; - планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой; - участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).	+	+	+	+	+	+
ОПК-2	Имеет практический опыт: - владения навыками реализации учебных программ в различных образовательных учреждениях; - планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций); - планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации; - участия в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывание отдельных компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).	+	+	+	+	+	+
ОПК-4	Знает: - структуру, содержание и основные характеристики процесса воспитания в физкультурно-спортивной деятельности; - базовые национальные ценности; - задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; - структуру, содержание внеклассных мероприятий.	+	+	+	+	+	+
ОПК-4	Умеет: - обеспечивать взаимосвязь образовательных и воспитательных задач в учебно-воспитательном процессе; - организовывать учебную и внеучебную деятельность обучающихся; - составлять и проводить учебные и внеклассные мероприятия; осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	+	+	+	+	+	+
ОПК-4	Имеет практический опыт: - владения способами и методами организации сотрудничества обучающихся и воспитанников в учебно-воспитательном процессе; - составления и проведения учебных и внеклассных мероприятий; - осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Оформление контрольных и курсовых работ и проектов

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Оформление контрольных и курсовых работ и проектов

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Дополнительное образование в контексте профессионального развития педагога : монография / Н. Ф. Бондаренко, А. А. Волков, Г. Д. Гриценко [и др.] ; под редакцией Т. Ф. Масловой, А. А. Волкова. — Ставрополь : СГПИ, 2017. — 134 с. — ISBN 978-5-9500789-5-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/117682
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Анализ занятия в системе дополнительного образования детей : учебно-методическое пособие / составитель Ю. В. Воронина ; под редакцией О. Г. Тавстуха. — Оренбург : ОГПУ, 2019. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130558
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Психолого-педагогическое сопровождение субъектов общего и дополнительного образования : учебное пособие / С. Г. Корлякова, Е. Н. Францева, Е. Ф. Торикова [и др.] ; составители С. Г. Корлякова С. Г. [и др.]. — Ставрополь : СГПИ, 2018. — 88 с. — ISBN 978-5-903998-93-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/117667
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Мазниченко, М. А. Развитие системы дополнительного профессионального образования: современные вызовы, теория, практика : монография / М. А. Мазниченко, Ю. С. Тюнников. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 383 с. — ISBN 978-5-9765-0874-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/122650

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	108 (ПЛК)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор

		EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Лекции	108 (ПЛК)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Практические занятия и семинары	108 (ПЛК)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)