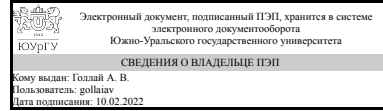


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа электроники и
компьютерных наук



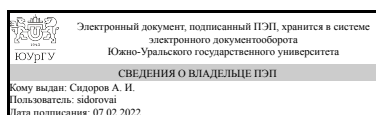
А. В. Голлай

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.15 Безопасность жизнедеятельности
для направления 27.03.04 Управление в технических системах
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат
профиль подготовки Управление и информатика в технических системах
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Безопасность жизнедеятельности

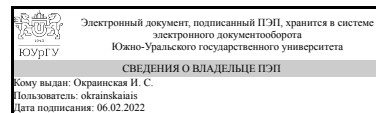
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах, утверждённым приказом Минобрнауки от 20.10.2015 № 1171

Зав.кафедрой разработчика,
д.техн.н., проф.



А. И. Сидоров

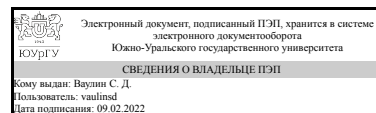
Разработчик программы,
к.техн.н., доц., доцент



И. С. Окраинская

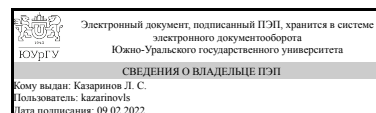
СОГЛАСОВАНО

Директор института
разработчика
д.техн.н., проф.



С. Д. Ваулин

Зав.выпускающей кафедрой
Автоматика и управление
д.техн.н., проф.



Л. С. Казаринов

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для создания оптимального (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека, идентификации негативных воздействий среды обитания природного и техногенного и антропогенного происхождения, реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий, прогнозирования обстановки при чрезвычайных ситуациях и принятия грамотных решений по защите населения и объектов экономики от первичных и вторичных негативных факторов чрезвычайных ситуаций, а также в ходе ликвидации их последствий.

Краткое содержание дисциплины

Задачи преподавания дисциплины -- это формирование у будущего специалиста знаний научных основ охраны труда, средств и способов решения проблем улучшения условий труда, культуры безопасности труда, умения идентифицировать опасности и оценивать риски несчастных случаев, профессиональных заболеваний и чрезвычайных ситуаций в сфере своей профессиональной деятельности для обеспечения безопасности и улучшения условий труда, знаний в области защиты населения в чрезвычайных ситуациях.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-22 способностью владеть методами профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращения экологических нарушений	Знать: основные виды опасных и вредных производственных факторов, их действие на организм человека, нормирование и меры защиты от них
	Уметь: осуществлять выбор средств и способов защиты человека от опасных и вредных производственных факторов
	Владеть: навыками выбора эффективных средств защиты от опасных и вредных производственных факторов
ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: основные виды чрезвычайных ситуаций военного, природного и техногенного характера; методы обеспечения защиты населения в чрезвычайных ситуациях
	Уметь: осуществлять выбор средств и способов защиты человека от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций военного и мирного характера
	Владеть: навыками оказания первой доврачебной помощи

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
------------------------------------	---------------------------------

видов работ учебного плана	видов работ
Б.1.13 Экология	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.13 Экология	Знает: основные виды опасных и вредных производственных факторов, их действие на организм человека, нормирование и меры защиты от них, основные виды чрезвычайных ситуаций военного, природного и техногенного характера Умеет: поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, Имеет практический опыт: поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		8	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	0	0	
Лабораторные работы (ЛР)	4	4	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96	
Подготовка к мероприятиям текущего контроля	71	71	
Подготовка к промежуточной аттестации	25	25	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	2	2	0	0

2	Безопасность жизнедеятельности в условиях производства	8	4	0	4
3	Пожарная безопасность	1	1	0	0
4	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	1	1	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности (введение, основные определения, цели и задачи БЖД, опасные и вредные производственные факторы, их классификация, понятие условий труда, классы условий труда установленные в нашей стране. Опасности и их источники, количественная характеристика опасности, концепция приемлемого риска. Понятие безопасности, принципы и методы обеспечения безопасности)	2
2	2	Основы электробезопасности: явления, возникающие при стекании тока в землю, напряжения прикосновения и шага	1
2	2	Основы электробезопасности: действие электрического тока на организм человека (основные виды местных электротравма, общие электрические удары, основные факторы, определяющие исход поражения электрическим током), нормирование предельно допустимых значений напряжений прикосновения и токов)	1
3	2	Основы электробезопасности: влияние режима нейтрали на условия электробезопасности, классификация электроустановок	2
4	3	Пожарная безопасность	1
4	4	Безопасность в чрезвычайных ситуациях (основные виды и поражающие факторы ЧС, система гражданской обороны и РСЧС, защита населения от ЧС природного, техногенного или военного характера)	1

5.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрены

5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол-во часов
1	2	Исследование сопротивления тела человека	2
8	2	Отработка навыков оказания первой помощи пострадавшему от действия электрического тока	2

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к промежуточной аттестации	основная печатная литература 1 (гл.1, стр. 9-25, гл. 2, стр. 26–76; гл. 3, стр. 77-101; гл.4, стр. 103–122; гл. 5, стр. 123–151; гл. 6, стр. 153-243; гл. 7, стр. 248–263; гл. 8, стр. 265–273; гл. 11, стр. 385–396, 424–	25

	446); 2(гл. 1, стр. 5-27, гл. 2 стр. 32-37, 39-42, 46-51, 59-68, 68-85); 3(гл. 1 стр. 4-11, 13-16; гл.2 стр. 28-50; гл.3, стр. 54-58; гл.5, стр. 86-9	
Подготовка к мероприятиям текущего контроля	самостоятельный подбор литературы, для подготовки к мероприятиям текущего контроля, самостоятельное изучение материалов, размещенных на портале "Электронный ЮУрГУ, основная печатная литература 1 (гл.1, стр. 9-25, гл. 2, стр. 26–76; гл. 3, стр. 77-101; гл.4, стр. 103–122; гл. 5, стр. 123–151; гл. 6, стр. 153-243; гл. 7, стр. 248–263; гл. 8, стр. 265–273; гл. 11, стр. 385–396, 424–446); 2(гл. 1, стр. 5-27, гл. 2 стр. 32-37, 39-42, 46-51, 59-68, 68-85); 3(гл. 1 стр. 4-11, 13-16; гл.2 стр. 28-50; гл.3, стр. 54-58; гл.5, стр. 86-9	71

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Анализ конкретных ситуаций, работа в малых группах	Лабораторные занятия	Отработка навыков командной работы, умения работать с аппаратурой, самостоятельно проводить эксперименты, обрабатывать их результаты, делать выводы	4

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	ПК-22 способностью владеть методами профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращения	T1: контроль изучения теоретического материала 1-го раздела курса	T1

	экологических нарушений		
Безопасность жизнедеятельности в условиях производства	ПК-22 способностью владеть методами профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращения экологических нарушений	Т2: контроль изучения теоретического материала второго разлета курса	Т2
Пожарная безопасность	ПК-22 способностью владеть методами профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращения экологических нарушений	Т3: контроль изучения теоретического материала 3-го раздела курса	Т3
Безопасность в чрезвычайных ситуациях	ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Т4: контроль изучения теоретического материала 4-го раздела курса	Т4
Безопасность жизнедеятельности в условиях производства	ПК-22 способностью владеть методами профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращения экологических нарушений	ЛР: контроль выполнения лабораторных работ в течение семестра	ЛР
Безопасность в чрезвычайных ситуациях	ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ЛР: контроль выполнения лабораторных работ в течение семестра	ЛР
Все разделы	ПК-22 способностью владеть методами профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращения экологических нарушений	письменная работа или компьютерный тест (по усмотрению преподавателя)	ПА БЖД
Безопасность в	ОК-9 способностью	письменная	ПА БЖД

чрезвычайных ситуациях	использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	работа или компьютерный тест (по усмотрению преподавателя)	
Все разделы	ПК-22 способностью владеть методами профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращения экологических нарушений	экзамен	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
Все разделы	ПК-22 способностью владеть методами профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращения экологических нарушений	Бонус	Бонус-рейтинг назначается в случае победы студента в предметных олимпиадах по безопасности жизнедеятельности. Для получения бонус-рейтинга обучающегося студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по безопасности жизнедеятельности.

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Т1: контроль изучения теоретического материала 1-го раздела курса	При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Контрольная точка учитывает результаты освоения обучающимся теоретического материала 1-го раздела курса. Контроль проводится при помощи компьютерного тестирования на портале "Электронный ЮУрГУ". Каждый тест включает 5 вопросов. Время отведенное на тест - 5 минут. Допускается двукратное прохождение теста. Защищается максимальный полученный результат. Тест считается успешно пройденным если правильные ответы даны не менее чем на 60% вопросов.	Отлично: Правильные ответы даны на 85% и более вопросов Хорошо: Количество правильных ответов составляет от 75% до 84,99 % Удовлетворительно: Количество правильных ответов составляет от 60 % до 74,99 % Неудовлетворительно: Количество правильных ответов менее 60 %
Т2: контроль изучения теоретического материала второго раздела курса	При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Контрольная точка учитывает результаты освоения обучающимся теоретического материала 2-го раздела курса. Контроль проводится при помощи компьютерного тестирования на портале "Электронный ЮУрГУ". Каждый тест включает от 11 до 22 вопросов. Время отведенное на тест зависит от количества вопросов в тесте и	Отлично: Правильные ответы даны на 85% и более вопросов Хорошо: Количество правильных ответов составляет от 75% до 84,99 % Удовлетворительно: Количество правильных ответов составляет от 60

	составляет 1 минуту на вопрос. Допускается двукратное прохождение теста, зачитывается лучший результат, полученный студентом. Тест считается успешно пройденным если правильные ответы даны не менее чем на 60% вопросов. Количество баллов, которые студент получает по результатам опроса соответствует количеству правильных ответов, которые он дал.	% до 74,99 % Неудовлетворительно: Неудовлетворительно: Количество правильных ответов менее 60 %
Т3: контроль изучения теоретического материала 3-го раздела курса	При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Контрольная точка учитывает результаты освоения обучающимся теоретического материала 3-го раздела курса. Контроль проводится при помощи компьютерного тестирования на портале "Электронный ЮУрГУ". Каждый тест включает 5 вопросов. Время отведенное на тест - 5 минут. Допускается двукратное прохождение теста. Зачитывается максимальный полученный результат. Тест считается успешно пройденным если правильные ответы даны не менее чем на 60% вопросов. Количество баллов, которые студент получает по результатам опроса соответствует количеству правильных ответов, которые он дал.	Отлично: Правильные ответы даны на 85% и более вопросов Хорошо: Количество правильных ответов составляет от 75% до 84,99 % Удовлетворительно: Количество правильных ответов составляет от 60 % до 74,99 % Неудовлетворительно: Количество правильных ответов менее 60 %
Т4: контроль изучения теоретического материала 4-го раздела курса	При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Контрольная точка учитывает результаты освоения обучающимся теоретического материала 2-го раздела курса. Контроль проводится при помощи компьютерного тестирования на портале "Электронный ЮУрГУ". Каждый тест включает 10-15 вопросов. Время отведенное на тест зависит от количества вопросов в тесте и составляет 1 минуту на вопрос. Допускается двукратное прохождение теста, зачитывается лучший результат, полученный студентом. Тест считается успешно пройденным если правильные ответы даны не менее чем на 60% вопросов. Количество баллов, которые студент получает по результатам опроса соответствует количеству правильных ответов, которые он дал.	Отлично: Правильные ответы даны на 85% и более вопросов Хорошо: Количество правильных ответов составляет от 75% до 84,99 % Удовлетворительно: Количество правильных ответов составляет от 60 % до 74,99 % Неудовлетворительно: Количество правильных ответов менее 60 %
ЛР: контроль выполнения лабораторных работ в течение семестра	При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Контрольная точка учитывает результаты выполнения обучающимся лабораторных работ в течение всего текущего семестра. При оценке результатов учитываются правильность и качество выполнения каждой лабораторной работы, оформления отчета, правильность и полнота выводов по лабораторным работам, а также результаты защиты лабораторной работы в форме коллоквиума. Студент получает 3 балла за каждую выполненную лабораторную работу по которой были проведены все	Зачтено: студент выполнил лабораторную работу и получил оценку не менее 3 баллов Не зачтено: студент не выполнил лабораторную работу или получил оценку менее 3 баллов

	<p>необходимые измерения и расчеты, согласно заданию на лабораторную работу, правильно и качественно оформлен отчет, сформулированы полные выводы к работе, отражающие результаты, полученные в процессе выполнения работы (результаты измерений, расчетов, характер зависимостей, отраженных на графиках, построенных по результатам измерений, выполненные оценки эффективности работы различных устройств и средств защиты). Коллоквиум по лабораторной работе включает 5 вопросов, может проводиться как в виде компьютерного тестирования на портале электронный ЮУрГУ (время ответа на вопросы составляет 5 минут), так и в письменной форме по карточкам непосредственно в аудитории. По результатам коллоквиума студент может получить дополнительно от 2 балла, если он правильно ответил не менее чем на 60% вопросов коллоквиума. При неудовлетворительной сдаче коллоквиума дополнительные баллы не начисляются. Коллоквиум сдается только один раз. При неудовлетворительном результате допускается однократная пересдача.</p>	
<p>письменная работа или компьютерный тест (по усмотрению преподавателя)</p>	<p>До выполнения работы промежуточной аттестации допускается студент, у которого выполнены все лабораторные работы, согласно плану семестра, а текущий рейтинг студента $R_{тек}$, составляет не менее 50%. При необходимости, выполнение пропущенных лабораторных работ (контрольная точка ЛР) возможно на последней неделе семестра на занятиях, специально предназначенных для отработки пропущенных лабораторных работ, а также другими способами, определенными преподавателем. График устанавливается преподавателем. Промежуточная аттестация проводится в письменной форме или в форме компьютерного тестирования (по усмотрению преподавателя). Количество вопросов определяется количеством тем, изученных в курсе и составляет 1 - 3 вопроса (по усмотрению преподавателя) по каждой теме. Преподаватель имеет право провести собеседование со студентом с целью более точного определения итогового количества баллов. Рейтинг обучающегося по промежуточной аттестации соответствует проценту правильных ответов, полученных студентом на промежуточной аттестации: $R_{па} = (b_{па} / b_{па_max}) \times 100\%$, где $b_{па}$ балл обучающегося за промежуточную аттестацию, $b_{па_max}$ - максимально возможный балл за промежуточную аттестацию.</p>	<p>Отлично: $R_{па}$ составляет более 85 % Хорошо: $R_{па}$ составляет от 75 до 84,99 % Удовлетворительно: $R_{па}$ составляет от 60 % до 74,99 % Неудовлетворительно: $R_{па}$ составляет менее 60 %</p>
<p>экзамен</p>	<p>При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Рейтинг обучающегося по каждому мероприятию (тесты на лекциях и количество баллов, набранных при выполнении лабораторных работ) R_i, проведенному в рамках текущего контроля, рассчитывается как процент набранных данным студентом баллов на контрольном мероприятии b_i от максимально возможных баллов за</p>	<p>Отлично: рейтинг обучающегося по дисциплине составляет 85% - 100 %. Хорошо: рейтинг обучающегося по дисциплине составляет 75%-84,99% Удовлетворительно: рейтинг обучающегося</p>

	<p>данное мероприятие b_{\max}: $R_i = b_i / b_{\max} \cdot 100\%$. Рейтинг обучающегося по текущему контролю определяется как средний рейтинг обучающегося по всем контрольно-рейтинговым мероприятиям с учетом их веса по формуле: $R_{\text{тек}} = R(\text{Л1} \div \text{Л16}) \cdot 0,875 + R_{\text{ЛР}} \cdot 0,75$, где $R(\text{Л1} \div \text{Л16})$ – средний рейтинг обучающегося, полученный им при ответах на вопросы тестов на лекциях, $R_{\text{ЛР}}$ – рейтинг обучающегося, который определяется как процент набранных студентом баллов за лабораторные работы и коллоквиумы от максимально возможных баллов (8 лабораторных работ, по 5 баллов максимум за каждую – итого 40 баллов за контрольное мероприятие). Бонус-рейтинг назначается в случае победы студента в предметных олимпиадах по безопасности жизнедеятельности. Для получения бонус-рейтинга обучающегося студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по безопасности жизнедеятельности. Максимально возможная величина бонус-рейтинга R_b составляет +15 %. Рейтинг обучающегося по промежуточной аттестации определяется как рейтинг обучающегося по контрольному мероприятию в рамках промежуточной аттестации по формуле: $R_{\text{па}} = (b_{\text{па}} / b_{\text{па_max}}) \cdot 100\%$, где $b_{\text{па}}$ балл обучающегося за промежуточную аттестацию, $b_{\text{па_max}}$ - максимально возможный балл за промежуточную аттестацию. Рейтинг обучающегося по дисциплине R_d рассчитывается одним из двух возможных способов. Первый способ (по результатам работы студента в семестре): возможен только для студентов, которые выполнили все лабораторные работы и сдали все коллоквиумы с оценкой не ниже «удовлетворительно». В этом случае текущий рейтинг студента по дисциплине может быть определен как средний рейтинг студента $R(\text{Л1} \div \text{Л16})$, полученный им при ответах на тесты на лекциях, с учетом бонус-рейтинга по дисциплине $R_d = R(\text{Л1} \div \text{Л16}) + R_b$. Второй способ (по результатам работы в семестре с учетом оценки за экзаменационную работу) используется в том случае, если студент не выполнил одну или несколько лабораторных работ или не сдал один или несколько коллоквиумов, но набрал при этом необходимые для допуска к экзамену 50 % $R_{\text{тек}}$, который определяется по формуле: $R_{\text{тек}} = R(\text{Л1} \div \text{Л16}) \cdot 0,875 + R_{\text{ЛР}} \cdot 0,75$. Второй способ может также использоваться в том случае, когда студент хочет повысить оценку, полученную по результатам работы в семестре. В случае использования второго способа для определения рейтинга по дисциплине используется формула: $R_d = 0,6R_{\text{тек}} + 0,4R_{\text{па}} + R_b = 0,6(R(\text{Л1} \div \text{Л16}) \cdot 0,875 + R_{\text{ЛР}} \cdot 0,75) + 0,4R_{\text{па}} + R_b = 0,525 R(\text{Л1} \div \text{Л16}) + 0,45R_{\text{ЛР}} + 0,4R_{\text{па}} + R_b$.</p>	<p>по дисциплине составляет 60 - 74,99% Неудовлетворительно: рейтинг обучающегося по дисциплине составляет менее чем на 60 %</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
--------------	-----------------------------

Т1: контроль изучения теоретического материала 1-го раздела курса	Т1.docx
Т2: контроль изучения теоретического материала второго раздела курса	Т2.docx
Т3: контроль изучения теоретического материала 3-го раздела курса	Т3.docx
Т4: контроль изучения теоретического материала 4-го раздела курса	Т4.docx
ЛР: контроль выполнения лабораторных работ в течение семестра	ЛР.docx
письменная работа или компьютерный тест (по усмотрению преподавателя)	ПА БЖД .doc
экзамен	

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст] учеб. пособие для вузов
А. Л. Бабаян и др.; под ред. А. И. Сидорова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: КноРус, 2017

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Охрана труда и социальное страхование.
2. Безопасность труда в промышленности.
3. Безопасность жизнедеятельности.
4. Проблемы безопасности при чрезвычайных ситуациях.
5. Гражданская защита.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов:
https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000560144&dtype=F&etype=.pdf

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов:
https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000560144&dtype=F&etype=.pdf

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
---	----------------	------------------------------------------	----------------------------

1	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Окраинская, И. С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях [Текст] : учебное пособие по направлению 20.03.01 "Техносфер. безопасность" и специальности 20.05.01 "Пожар. безопасность" / И. С. Окраинская, А. Л. Бабаян, Л. А. Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Безопасность жизнедеятельности ; ЮУрГУ Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2019. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000566864
2	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Основы электробезопасности Текст учеб. пособие к лаб. работам А. И. Сидорова и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Безопасность жизнедеятельности ; ЮУрГУ Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2011. - 82, [2] с. ил. https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000457868&dtype=F&
3	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Сидоров, А. И. Основы электробезопасности Текст учеб. пособие по направлению "Техносфер. безопасность" и специальности "Пожар. безопасность" А. И. Сидоров, И. С. Окраинская, Н. В. Глотова ; под ред. Сидорова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, каф. Безопасность жизнедеятельности ЮУрГУ - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2015. - 222, [1] с. ил. электр https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000539911&dtype=F&
4	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Окраинская И.С.. Электромагнитные поля и излучения [Электронный ресурс] : учеб. пособие по направлению 20.03.01 / И. С. Окраинская ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Безопасность жизнедеятельности ; ЮУрГУ, Челябинск 2021. https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000570100&dtype=F&

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	473 (3)	аудиовизуальные и звуковоспроизводящие технические средства: мультимедийный комплекс (проекционный телевизор, сопряженный с ПЭВМ); проектор потолочного крепления; документ-камера, сопряженная с проектором; аудиосистема; экран настенный с электроприводом; пакет презентаций Microsoft PowerPoint по разделам: теоретические основы безопасности жизнедеятельности, безопасность жизнедеятельности в условиях производства, пожарная безопасность, безопасность в чрезвычайных ситуациях
Лабораторные занятия	517* (3)	Специализированная лаборатория: по вопросам электробезопасности с комплектом лабораторных стендов: «Исследование явлений, возникающих при стекании тока в землю», «Способы контроля изоляции в электрических сетях», «Исследование опасности поражения электрическим током в сети с заземленной нейтралью», «Исследование опасности поражения электрическим током в сети с изолированной нейтралью» "Измерение сопротивления заземления методом амперметра-вольтметра», «Устройство защитного отключения», «Исследование сопротивления тела человека»,

		робот-тренажер по отработке навыков оказания первой доверченной помощи «Витим»,
Лекции	468 (3)	аудиовизуальные и звуковоспроизводящие технические средства: мультимедийный комплекс (проекционный телевизор, сопряженный с ПЭВМ); проектор потолочного крепления; документ-камера, сопряженная с проектором; аудиосистема; экран настенный с электроприводом; пакет презентаций Microsoft PowerPoint по разделам: теоретические основы безопасности жизнедеятельности, безопасность жизнедеятельности в условиях производства, пожарная безопасность, безопасность в чрезвычайных ситуациях