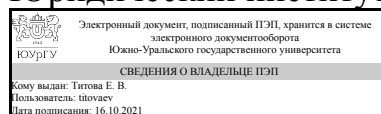


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Юридический институт



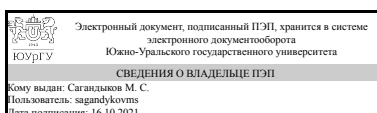
Е. В. Титова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.38 Безопасность жизнедеятельности  
для специальности 40.05.03 Судебная экспертиза  
уровень специалист тип программы Специалитет  
специализация Экспертизы веществ, материалов и изделий  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Теория государства и права, трудовое право

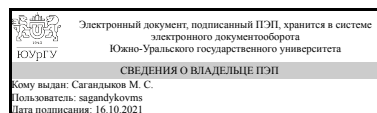
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.10.2016 № 1342

Зав.кафедрой разработчика,  
к.юрид.н., доц.



М. С. Сагандыков

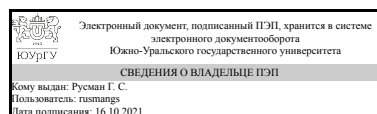
Разработчик программы,  
к.юрид.н., доц., доцент (кн)



М. С. Сагандыков

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой  
Уголовный процесс,  
криминалистика и судебная  
экспертиза  
к.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: – создания оптимального (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; – идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения; – реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; – прогнозирования и принятия грамотных решений в условиях чрезвычайных ситуаций по защите людей и объектов экономики от первичных и вторичных негативных факторов техносферы, а также в ходе ликвидации их последствий. Задачи дисциплины: – формирование у будущего специалиста знаний научных основ охраны труда, творческих решений проблем улучшения условий труда; – формирование культуры безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности для обеспечения безопасности и улучшения условий труда.

## Краткое содержание дисциплины

Принципы, методы и средства обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания; последствия воздействия на человека опасных и вредных факторов производственной и непроизводственной среды обитания, способы защиты от них; производственная гигиена и санитария; электробезопасность, пожаробезопасность, безопасность в чрезвычайных ситуациях

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-14 способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Знать: теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Основные опасные и вредные факторы рабочей среды и трудового процесса. Средства и методы защиты производственного персонала и населения от их воздействия.
	Уметь: использовать на практике приемы оказания первой помощи, методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
	Владеть: навыками практического применения оказания первой помощи и методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
---	---

Б.1.09 Математика	Не предусмотрены
-------------------	------------------

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.09 Математика	Знать и уметь применять на практике основные понятия и методы математического анализа, аналитической геометрии, линейной алгебры, теории вероятностей, математической статистики

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		6	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	0	0	
Лабораторные работы (ЛР)	16	16	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60	
Подготовка к контрольной работе и письменному опросу	28	28	
Подготовка к экзамену	32	32	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	2	2	0	0
2	Безопасность жизнедеятельности в условиях производства	42	26	0	16
3	БЖД в чрезвычайных ситуациях	4	4	0	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Введение.	2

		Основные понятия. Моделирование опасностей, их анализ и оценка риска. Характеристика человека как элемента системы «человек-среда».	
2	2	Условия труда	2
3	2	Микроклимат рабочих мест производственных помещений.	2
4	2	Воздух рабочей зоны. Вентиляция производственных помещений.	2
5	2	Производственная вибрация.	2
6	2	Шум на производстве.	2
7	2	Электромагнитное излучение радиочастотного диапазона.	2
8	2	Лазерное излучение	2
9	2	Производственное освещение	2
10	2	Основы электробезопасности. Действие электрического тока на организм человека. Факторы, определяющие исход поражения электрическим током. Условия поражения человека электрическим током (явления, возникающие при стекании тока в землю; влияние режима нейтрали на условия электробезопасности).	2
11	2	Классификация электроустановок, классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током. Мероприятия по обеспечению электробезопасности.	2
12	2	Безопасность производственных процессов и оборудования. Безопасность работы за компьютером (ПЭВМ).	2
13	2	Пожаровзрывобезопасность	2
14	2	Организационно-правовые вопросы охраны труда	2
15	3	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях (ЧС). Защита населения в ЧС.	2
16	3	Обеспечение устойчивости работы производственных объектов при ЧС. Ликвидация последствий ЧС. Мероприятия по противодействию терроризму.	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрены

## 5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол-во часов
1	2	Оценка риска. Опасность, риск, оценка риска. Методы анализа риска. Построение дерева отказов. Количественный анализ системы.	2
2	2	Расчет страховых взносов В соответствии с ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» рассчитываются страховые взносы, скидки и надбавки к ним.	2
3	2	Возмещение ущерба пострадавшим на производстве. Расчет всех видов возмещения ущерба пострадавшим от несчастных случаев на производстве с тяжелым исходом и нетрудоспособным членам семьи при смертельных травмах.	2
4	2	Анализ страхового (несчастного) случая. Определение степени тяжести повреждения здоровья и сроков расследования несчастного случая. Установление причин несчастного случая с извлечением из нормативно-технической документации. Мероприятия по предотвращению подобных несчастных случаев.	2
5	2	Оценка уровня вибробезопасности на рабочем месте человека-оператора ручного механизированного инструмента. Общие сведения о	2

		производственной вибрации. Определение факторов, влияющих на виброопасность. Оценка факторов производственного процесса.	
6	2	Определение параметров световой среды пользователя ПЭВМ. Требования к организации освещения рабочих мест пользователей ПЭВМ и устройствам отображения информации (мониторам). Мероприятия по снижению негативного влияния производственных факторов на рабочем месте оператора ПЭВМ.	2
7	2	Категория опасности предприятия. Определение категории опасности предприятия. Перечень природоохранных работ с учетом присвоенной предприятию категории опасности. Платежи за загрязнение атмосферного воздуха от деятельности промышленных предприятий.	2
8	2	Оказание первой доврачебной помощи при реанимации. Проведение искусственного дыхания и непрямого массажа сердца на специальном тренажере «Гоша».	2

#### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к контрольной работе и письменному опросу	Основная ПУМД 1. Дополнительная ПУМД 1-4. Основная ЭУМД 1-4. Дополнительная ЭУМД 1.	28
Подготовка к экзамену	Основная ПУМД 1 (гл.1, стр. 9-25, гл. 2, стр. 26–76; гл. 3, стр. 77-101; гл.4, стр. 103–122; гл. 5, стр. 123–151; гл. 6, стр. 153-243; гл. 7, стр. 248–263; гл. 8, стр. 265–273; гл. 10, стр. 345–360; гл. 11, стр. 385–396, 424–446); 2(гл. 1, стр. 5-27, гл. 2 стр. 32-37, 39-42, 46-51, 59-68, 68-85); 3(гл. 1 стр. 4-11, 13-16; гл.2 стр. 28-50; гл.3, стр. 54-58; гл.5, стр. 86-99).	32

#### 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Тренинг	Лабораторные занятия	Выполнение задания по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшему от действия электрического тока с использованием робота-тренажера "Гоша".	2
Работа в малых группах	Лабораторные занятия	Студенты группами по 4 человека выполняют лабораторные работы, которые построены на примерах из практики, носят проблемный характер, способствуют развитию профессиональных навыков, таких как способность к анализу, принятие решений, поиск дополнительной информации и т.д.	14

#### Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Используются результаты исследований полученные на кафедре БЖД: 1) При реализации ГК №14.516.11.0091 от 01.07.2013 "Исследование эффективности и безопасности для здоровья светодиодных источников света"; 2) При изучении электромагнитных полей вблизи электроустановок сверхвысокого напряжения.

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-14 способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Мероприятие промежуточной аттестации (тестирование)	1 Вопросы тестирования
Безопасность жизнедеятельности в условиях производства	ПК-14 способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Защита лабораторных работ	2 Лабораторные работы №№1-8 (ЭУМД 1-4)
Все разделы	ПК-14 способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Контрольная работа	3 Перечень контрольных вопросов
Все разделы	ПК-14 способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима	Письменный опрос	4 Перечень контрольных вопросов

	чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач		
Все разделы	ПК-14 способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Экзамен	5 Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ПК-14 способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Бонусное задание	6 Утвержденный перечень олимпиад
Все разделы	ПК-14 способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Проверка ведения конспектов лекций	7 Перечень лекционных занятий

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Мероприятие промежуточной аттестации (тестирование)	Промежуточная аттестация включает одно мероприятие: тестирование. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время экзамена. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить	Отлично: если на 85 % вопросов даны правильные ответы. Хорошо: если на 75 % вопросов даны правильные ответы. Удовлетворительно: если на 60 % вопросов даны правильные ответы. Неудовлетворительно: если правильные ответы даны менее чем на 60 % вопросов.

	<p>сформированность компетенций. Пятнадцать из которых направлены на проверку знаний теоретического материала, а пять - на демонстрацию практических навыков, На ответы отводится 1 час. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 40. Весовой коэффициент мероприятия – 0,4.</p>	
<p>Защита лабораторных работ</p>	<p>Защита выполненной лабораторной работы осуществляется индивидуально в форме устного опроса. Студент предоставляет выполненную лабораторную работу. Каждому студенту задается по одному вопросу из темы лабораторной работы. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: за каждую методически правильно выполненную лабораторную работу студент получает 5 баллов; не правильно выполненную лабораторную работу – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 40 (за 8 лабораторных работ). Весовой коэффициент мероприятия – 0,4.</p>	<p>Отлично: Отсутствие ошибок и недочетов при выполнении лабораторной работы, устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов преподавателя, соблюдение культуры письменной речи, правил оформления письменных работ. Хорошо: Незначительные (негрубые) ошибки и недочеты при выполнении лабораторной работы, соблюдение основных правил культуры письменной речи, правил оформления письменных работ. Удовлетворительно: Затруднение при самостоятельном выполнении лабораторной работы, необходимость незначительной помощи преподавателя. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых ошибок при выполнении лабораторной работы, незначительное несоблюдение основных правил культуры письменной речи, правил оформления письменных работ. Неудовлетворительно: Отсутствие выполненной лабораторной работы, затруднения при ответах на стандартные вопросы. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при выполнении лабораторной работы, значительное несоблюдение основных правил культуры письменной речи, правил оформления письменных работ.</p>
<p>Контрольная работа</p>	<p>Контрольная работа проводится в виде тестирования. Студентам предлагается ответить на 6 тестовых вопросов по дисциплине. На ответы отводится 0,3 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный</p>	<p>Отлично: если на 85 % и более вопросов даны правильные ответы. Хорошо: если на 75 % и более вопросов даны правильные ответы. Удовлетворительно: если на 60 % и более вопросов даны правильные ответы. Неудовлетворительно: если правильные ответы даны менее чем на 60 % вопросов.</p>



	<p>ответ на вопрос соответствует 1 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия – 0,06.</p>	
Письменный опрос	<p>Студент письменно должен ответить на 3 контрольных вопроса по теме дисциплины. Время, отведенное на опрос – 0,3 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 балл. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия – 0,06.</p>	<p>Отлично: если на 85 % и более вопросов даны правильные ответы. Хорошо: на 75 % и более вопросов даны правильные ответы. Удовлетворительно: если на 60 % и более вопросов даны правильные ответы. Неудовлетворительно: если правильные ответы даны менее чем на 60 % вопросов.</p>
Экзамен	<p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %. Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %. Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %. Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине менее 59 %</p>
Бонусное задание	<p>Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.</p>	<p>Зачтено: +15 % за победу в олимпиаде международного уровня; +10 % за победу в олимпиаде российского уровня; +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня; +1 % за участие в олимпиаде. Не зачтено: -</p>
Проверка ведения конспектов лекций	<p>Проверка ведения конспекта лекций осуществляется индивидуально. Студент предоставляет тетрадь с письменным конспектом лекций или текстовый файл, по предварительному согласованию с преподавателем того, что конспекты лекций будут набраны на компьютере во время проведения</p>	<p>Отлично: выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.); аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность</p>

	<p>лекционных занятий. Студенту могут быть заданы уточняющие вопросы из темы конспекта лекционного занятия.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: за каждый правильно выполненный конспект одной лекции студент получает 0,5 баллов; не правильно выполненный конспект – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 8 (за 16 лекционных занятий). Весовой коэффициент мероприятия – 0,08.</p>	<p>(терминологическая и орфографическая), опорные сигналы – слова, словосочетания, символы; самостоятельность при составлении и своевременность сдачи преподавателю.</p> <p>Хорошо: выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.); аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы; самостоятельность при составлении и своевременность сдачи преподавателю.</p> <p>Удовлетворительно: выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.); аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), опорные сигналы – слова, словосочетания, символы; прослеживается несамостоятельность при составлении, но конспект своевременно сдан преподавателю.</p> <p>Неудовлетворительно: выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.); аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, отсутствуют опорные сигналы – слова, словосочетания, символы; несамостоятельность при составлении и несвоевременность сдачи преподавателю.</p>
--	---	--

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Мероприятие промежуточной	Объектом изучения БЖД как науки является – физиологические и психологические возможности человека с точки

аттестации  
(тестирование)

зрения БЖД

- среда обитания человека (условия обитания)
- разработка мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья и работоспособности человека

Каким основным элементом характеризуется производственная среда?

- природная среда
- правовая культура
- труд
- непроизводственная среда
- опасности, воздействующие на человека

Какой группы опасных и вредных производственных факторов не существует?

- психофизиологические
- химические
- биологические
- географические
- физические

Целью изучения БЖД как науки является

- предупреждение травматизма; сохранение здоровья; сохранение работоспособности; сохранение качества полезного труда
- достижение безаварийной ситуации и готовности к стихийным бедствиям и другим проявлениям природной среды
- изучение потенциальных опасностей
- ликвидация аварий, стихийных бедствий, чрезвычайных ситуаций
- нет правильного ответа

Классификация опасностей по источнику возникновения

- потенциальные, реальные, реализованные
- энергетические, массовые, информационные
- производственные, бытовые, городские
- естественные, техногенные, антропогенные

Выберите из перечисленных факторов производственной среды фактор, который можно классифицировать как опасный производственный фактор

- неблагоприятные метеоусловия
- наличие электромагнитных полей радиочастотного диапазона
- повышенный уровень производственного шума
- электрический ток
- воздействие ультразвука

Что не относится к основным показателям микроклимата?

- температура воздуха
- температура поверхностей
- относительная влажность воздуха
- атмосферное давление воздуха рабочей зоны
- скорость движения воздуха
- интенсивность теплового облучения

Какой из перечисленных классов не применяется для оценки условий труда?

- оптимальные условия труда
- допустимые условия труда
- вредные условия труда
- недопустимые условия труда
- опасные условия труда

Вредные вещества по характеру воздействия делятся на:

- раздражающие, активизирующие, пассивные
- раздражающие, токсические, сенсibiliзирующие, канцерогенные, мутагенные
- раздражающие, удушающие, пыли, влияющие на репродуктивную

	<p>функцию человека</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сверхвредные, умеренно вредные, маловредные</li> <li>– нет правильного ответа</li> </ul> <p>Что не является основной характеристикой вредных веществ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– величина предельно допустимой концентрации вещества в воздухе рабочей зоны;</li> <li>– агрегатное состояние вещества: пары и (или) газы, аэрозоли (пыли);</li> <li>– класс опасности вещества;</li> <li>– особенность действия на организм человека</li> <li>– нет правильного ответа</li> </ul> <p>ТЕСТ БЖД__1 - копия.pdf</p>
<p>Защита лабораторных работ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем разница между анализом надежности, анализом безопасности и анализом риска?</li> <li>2. Поясните, почему метод «дерево событий» использует прямую логику? В чем сущность этого метода?</li> <li>3. Укажите основные признаки, характеризующие предаварийное состояние системы. Чем такое состояние отличается от аварийного?</li> <li>4. В чем заключаются этапы идентификации опасности и оценки риска при проведении анализа риска?</li> <li>5. Приведите примеры инженерных решений реализации технических принципов обеспечения безопасности применительно к вашей специальности.</li> <li>6. Поясните, какой смысл заключается в установлении количественного значения приемлемого риска?</li> <li>7. Какие существуют методы обеспечения безопасности?</li> <li>8. Перечислите принципы информационной совместимости человека и техники. Приведите примеры применительно к своей специальности.</li> <li>9. Что такое антропометрическая характеристика человека и где она используется?</li> <li>10. Поясните сущность закона Вебера–Фехнера. Каково его практическое значение?</li> <li>11. Поясните механизм воздействия окружающей среды на организм человека.</li> <li>12. Поясните, что такое метод «анализ деревьев отказов» и метод «анализ деревьев событий». В чем принципиальная разница? Привести пример.</li> <li>13. Количественная и качественная оценка риска. В чем их разница? Привести примеры.</li> <li>14. Понятия: опасность, потенциальная опасность, безопасность. Привести примеры.</li> <li>15. В чем заключается метод обеспечения безопасности «пространственное и временное разделение гомосферы и ноксосферы»?</li> <li>16. В чем заключается метод обеспечения безопасности «уменьшение опасности в ноксосфере»?</li> <li>17. В чем заключается метод обеспечения безопасности «повышение приспособляемости человека к условиям ноксосферы»?</li> <li>18. Перечислите виды эргономической совместимости человека и техники. Приведите примеры применительно к своей специальности.</li> <li>19. В чем заключается психология безопасности и ее обеспечение?</li> <li>20. В чем заключается системный анализ безопасности? Приведите пример использования.</li> <li>21. Классы профессионального риска. Выберите класс профессионального риска для предприятия по Вашей специальности.</li> <li>22. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</li> <li>23. Страховые взносы предприятий в ФСС РФ. Скидки и надбавки к ним.</li> <li>24. Страховые выплаты пострадавшим от несчастных случаев на</li> </ol>

	<p>производстве и профессиональных заболеваний.</p> <p>25. Что такое специальная оценка рабочих мест по условиям труда? Как она проводится?</p> <p>26. Классификация условий труда по степени вредности и опасности.</p> <p>27. Безопасные условия труда. Их оценка.</p> <p>28. Понятия травмобезопасности рабочего места. Ее оценка при аттестации рабочего места по условиям труда.</p> <p>29. Гигиенические нормативы условий труда. Понятие, оценка. Приведите примеры.</p> <p>30. Профессиональные заболевания, производственно обусловленная заболеваемость.</p> <p>31. Физические факторы рабочей среды. Их оценка.</p> <p>32. Химические факторы рабочей среды. Особенности нормирования.</p> <p>33. Понятие «вредное вещество». Классификация вредных веществ по пути проникновения в организм человека.</p> <p>34. Классификация вредных веществ по степени опасности. Привести примеры.</p> <p>35. Факторы трудового процесса. Сенсорные нагрузки. Понятие и оценка.</p> <p>36. Особенности гигиенического нормирования параметра микроклимата – «тепловое излучение».</p> <p>37. Физический фактор рабочей среды – общая вибрация. Классификация.</p> <p>38. Физический фактор рабочей среды – аэрозоли преимущественно фиброгенного действия. Пылевая нагрузка.</p> <p>39. Виброакустические факторы. Особенности нормирования.</p> <p>40. «Нагревающий» и «охлаждающий» микроклимат производственных помещений. Привести примеры.</p> <p>41. Параметр световой среды – яркость.</p> <p>42. Параметр световой среды – коэффициент пульсации освещенности.</p> <p>43. Естественное освещение производственных помещений.</p> <p>Вопросы к л.р.pdf</p>
Контрольная работа	<p>Объектом изучения БЖД как науки является</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– физиологические и психологические возможности человека с точки зрения БЖД</li> <li>– среда обитания человека (условия обитания)</li> <li>– разработка мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья и работоспособности человека</li> </ul> <p>Каким основным элементом характеризуется производственная среда?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– природная среда</li> <li>– правовая культура</li> <li>– труд</li> <li>– непромышленная среда</li> <li>– опасности, воздействующие на человека</li> </ul> <p>Какой группы опасных и вредных производственных факторов не существует?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– психофизиологические</li> <li>– химические</li> <li>– биологические</li> <li>– географические</li> <li>- физические</li> </ul> <p>Целью изучения БЖД как науки является</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предупреждение травматизма; сохранение здоровья; сохранение работоспособности; сохранение качества полезного труда</li> <li>- достижение безаварийной ситуации и готовности к стихийным бедствиям и другим проявлениям природной среды</li> <li>– изучение потенциальных опасностей</li> <li>– ликвидация аварий, стихийных бедствий, чрезвычайных ситуаций</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– нет правильного ответа</li> <li>Классификация опасностей по источнику возникновения <ul style="list-style-type: none"> <li>– потенциальные, реальные, реализованные</li> <li>– энергетические, массовые, информационные</li> <li>– производственные, бытовые, городские</li> <li>– естественные, техногенные, антропогенные</li> </ul> </li> <li>Выберите из перечисленных факторов производственной среды фактор, который можно классифицировать как опасный производственный фактор <ul style="list-style-type: none"> <li>– неблагоприятные метеоусловия</li> <li>– наличие электромагнитных полей радиочастотного диапазона</li> <li>– повышенный уровень производственного шума</li> <li>– электрический ток</li> <li>– воздействие ультразвука</li> </ul> </li> <li>Что не относится к основным показателям микроклимата? <ul style="list-style-type: none"> <li>– температура воздуха</li> <li>– температура поверхностей</li> <li>– относительная влажность воздуха</li> <li>– атмосферное давление воздуха рабочей зоны</li> <li>– скорость движения воздуха</li> <li>– интенсивность теплового облучения</li> </ul> </li> <li>Какой из перечисленных классов не применяется для оценки условий труда? <ul style="list-style-type: none"> <li>– оптимальные условия труда</li> <li>– допустимые условия труда</li> <li>– вредные условия труда</li> <li>– недопустимые условия труда</li> <li>- опасные условия труда</li> </ul> </li> <li>Вредные вещества по характеру воздействия делятся на: <ul style="list-style-type: none"> <li>– раздражающие, активизирующие, пассивные</li> <li>– раздражающие, токсические, сенсibiliзирующие, канцерогенные, мутагенные</li> <li>– раздражающие, удушающие, пыли, влияющие на репродуктивную функцию человека</li> <li>– сверхвредные, умеренно вредные, маловредные</li> <li>– нет правильного ответа</li> </ul> </li> <li>Что не является основной характеристикой вредных веществ? <ul style="list-style-type: none"> <li>– величина предельно допустимой концентрации вещества в воздухе рабочей зоны;</li> <li>– агрегатное состояние вещества: пары и (или) газы, аэрозоли (пыли);</li> <li>– класс опасности вещества;</li> <li>– особенность действия на организм человека</li> <li>– нет правильного ответа</li> </ul> </li> </ul>
<p>Письменный опрос</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Методы моделирования опасностей, их анализ и оценка риска.</li> <li>2) Основные антропометрические характеристики человека в системе «человек-машина-среда».</li> <li>3) Основные способы нормализации микроклимата на рабочих местах в помещениях с нагревающим микроклиматом.</li> <li>4) Основные требования к системам кондиционирования воздуха.</li> <li>5) Основные способы нормализации микроклимата на рабочих местах в помещениях с охлаждающим микроклиматом и на открытом воздухе.</li> <li>6) Основные способы нормализации параметров воздуха рабочей зоны.</li> <li>7) Организация аварийной вентиляции производственных помещений.</li> <li>8) Действие производственной вибрации на организм человека, ее нормирование и способы снижения уровня вибрации на постоянных рабочих местах.</li> <li>9) Действие производственного шума на организм человека, ее</li> </ol>

	<p>нормирование и способы снижения уровня шума на постоянных рабочих местах.</p> <p>10) Действие электрического поля промышленной частоты на организм человека, нормирование и способы защиты.</p> <p>11) Действие магнитного поля промышленной частоты на организм человека, нормирование и способы защиты.</p> <p>12) Действие электромагнитного поля радиочастотного диапазона на организм человека, нормирование профессионального воздействия и способы защиты.</p> <p>13) Действие электромагнитного поля радиочастотного диапазона на организм человека, нормирование воздействия на население и способы защиты.</p> <p>14) Действие электромагнитного поля радиочастотного диапазона от систем сотовой связи на организм человека, нормирование воздействия на абонентов сотовых телефонов и способы защиты.</p> <p>15) Действие электромагнитного поля радиочастотного диапазона от систем сотовой связи на организм человека, нормирование воздействия на персонал, обслуживающий системы сотовой связи и способы защиты.</p> <p>16) Действие инфракрасного излучения на организм человека, нормирование и способы защиты.</p> <p>17) Действие ультрафиолетового излучения на организм человека, нормирование и способы защиты.</p> <p>18) Действие ионизирующего излучения на организм человека, нормирование для населения и способы защиты населения.</p> <p>19) Действие ионизирующего излучения на организм человека, нормирование для персонала и способы защиты персонала.</p> <p>20) Способы обеспечения безопасности технологического процесса сборки и ремонта радиоэлектронной аппаратуры.</p> <p>21) Основные требования к организации рабочих мест, оборудованных персональными компьютерами.</p> <p>22) Обеспечение пожарной безопасности радиотехнического производства.</p> <p>23) Обеспечение безопасности населения в ЧС.</p> <p>24) Обеспечение устойчивости работы производственных объектов при ЧС.</p> <p>25) Способы ликвидации последствий ЧС.</p>
Экзамен	
Бонусное задание	
Проверка ведения конспектов лекций	<p>1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Основные понятия. Моделирование опасностей, их анализ и оценка риска. Характеристика человека как элемента системы «человек-среда».</p> <p>2. Условия труда.</p> <p>3. Микроклимат рабочих мест производственных помещений.</p> <p>4. Воздух рабочей зоны. Вентиляция производственных помещений.</p> <p>5. Производственная вибрация.</p> <p>6. Шум на производстве.</p> <p>7. Электромагнитное излучение радиочастотного диапазона.</p> <p>8. Лазерное излучение.</p> <p>9. Производственное освещение</p> <p>10. Основы электробезопасности. Действие электрического тока на организм человека. Факторы, определяющие исход поражения электрическим током. Условия поражения человека электрическим током (явления, возникающие при стекании тока в землю; влияние режима нейтрали на условия электробезопасности).</p> <p>11. Классификация электроустановок, классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током. Мероприятия по обеспечению электробезопасности.</p> <p>12. Безопасность производственных процессов и оборудования.</p>

Безопасность работы за компьютером (ПЭВМ). 13. Пожаровзрывобезопасность. 14. Организационно-правовые вопросы охраны труда 15. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях (ЧС). Защита населения в ЧС. 16. Обеспечение устойчивости работы производственных объектов при ЧС. Ликвидация последствий ЧС. Мероприятия по противодействию терроризму.
--

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст] учеб. пособие для вузов А. Л. Бабаян и др.; под ред. А. И. Сидорова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: КноРус, 2017
2. Палатинская, И. П. Безопасность жизнедеятельности Учеб. пособие И. П. Палатинская; Под ред. Л. М. Киселевой; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Безопасность жизнедеятельности; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2000. - 39,[1] с. ил.
3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Текст] учебник для вузов по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для бакалавров С. В. Белов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 681, [1] с. ил.

#### б) дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности Текст учеб. пособие для вузов С. И. Боровик, В. Г. Зеленкин, Л. М. Киселева и др.; под ред. А. И. Сидорова ; ЮУрГУ. - М.: КНОРУС, 2007. - 495, [1] с. ил.
2. Горбунов, С. Е. Безопасность в чрезвычайных ситуациях Ч. 1 Учеб. пособие С. Е. Горбунов; Под ред. А. И. Сидорова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Безопасность жизнедеятельности, ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2002. - 118, [1] с. ил.
3. Оголихин, А. С. Теория риска в безопасности жизнедеятельности Ч. 1 Текст лекций А. С. Оголихин; Под ред. А. И. Сидорова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Безопасность жизнедеятельности; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001. - 33,[1] с. ил.
4. Сидоров, А. И. Основы электробезопасности Учеб. пособие А. И. Сидоров; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Безопасность жизнедеятельности; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001. - 343, [1] с. ил.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Охрана труда и социальное страхование.
2. Безопасность труда в промышленности.
3. Безопасность жизнедеятельности.
4. Проблемы безопасности при чрезвычайных ситуациях.
5. Гражданская защита.
6. Инженерная экология.



г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие с элементами самостоятельной работы студентов / С.И. Боровик, Л.М. Киселева, А.В. Кудряшов и др.; под ред. А.И. Сидорова. – Челябинск: Издательство ЮУрГУ, Ч. II. – 2009. — 208 с.

2. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие с элементами самостоятельной работы студентов / С.И. Боровик, Л.М. Киселева, А.В. Кудряшов и др.; под ред. А.И. Сидорова. – Челябинск: Издательство ЮУрГУ, Ч. I. – 2008. — 273 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие с элементами самостоятельной работы студентов / С.И. Боровик, Л.М. Киселева, А.В. Кудряшов и др.; под ред. А.И. Сидорова. – Челябинск: Издательство ЮУрГУ, Ч. II. – 2009. — 208 с.

2. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие с элементами самостоятельной работы студентов / С.И. Боровик, Л.М. Киселева, А.В. Кудряшов и др.; под ред. А.И. Сидорова. – Челябинск: Издательство ЮУрГУ, Ч. I. – 2008. — 273 с.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, Русака. 17-е изд., стер. – СПб. : Изд-во Лань , 2017. – 704 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/173146">https://e.lanbook.com/book/173146</a>
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 173 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/173146">https://e.lanbook.com/book/173146</a>
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Сергеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебно-методическое пособие / В. С. Сергеев. — Москва : Академический Проект, 2020. — 558 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/173146">https://e.lanbook.com/book/173146</a>
4	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Защита окружающей среды от деятельности промышленных предприятий на практических занятиях / А. С. Калинина, А. В. Кудряшов. – Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2019. – 82 с. <a href="https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000562618?base=SUSU_METHOD&amp;key=000562618">https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000562618?base=SUSU_METHOD&amp;key=000562618</a>
5	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Электромагнитные излучения: конспект лекций / А.И. Сидоров, И.С. Овчинников. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2010. - 119 с. <a href="https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000499834?base=SUSU_METHOD&amp;key=000499834">https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000499834?base=SUSU_METHOD&amp;key=000499834</a>

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
2. -Стандартинформ(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лабораторные занятия	208 (4)	Компьютерный класс: 24компьютерных рабочих места. Файловый сервер. Рабочее место системного администратора. Компьютеры конфигурации «Стандарт» Intel Pentium 3.0 GHz \4Gb\300Gb. Мультимедийный комплект: (мультимедийная доска, видеопроектор, звуковая система). Круглый стол на 26 посадочных мест. Всего посадочных мест-50 Стульев-53 Трибуна для докладчиков. -1 шт. Окна – 5 шт. Кондиционеры – 2 шт.. Входные двери -2 шт.-Тестирующе-обучающаяся программа SunRav TestOfficePro -Справочно-правовая система «Гарант» -Windows XP, Windows 7, Windows 2008 Server, Подписка MSDN, Государственный контракт 08 /0944 от 23 сентября 2008 г. - Microsoft Office 2007 Suites VL(номер лицензии 44938186 64929400ZZE1012
Лекции	308 (4)	1.Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. Компьютер конфигурации GA-H81M Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb, звуковая система, проектор Panasonic PT-VW350E 2.Столы 2-х местные-20 шт. 3.Стулья 40 шт. Посадочных мест-40 Кондиционер-1. Входная дверь-1 Окна-3. Windows 10 PRO; Microsoft Office Plus 2016 OpenLicense:67853914 Open 97192642ZZE1808