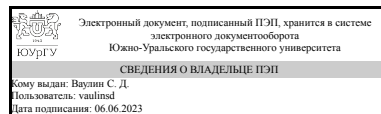


УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Политехнический институт

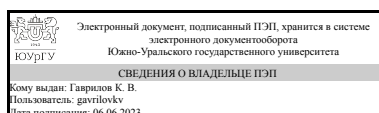


С. Д. Ваулин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики

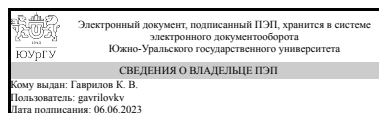
Педагогическая практика
для **научной специальности 2.5.11 Наземные транспортно-технологические средства и комплексы**
форма обучения очная
кафедра-разработчик Колесные и гусеничные машины

Зав.кафедрой разработчика,
Д.техн.н., доц.



К. В. Гаврилов

Разработчик программы,



К. В. Гаврилов

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Способ проведения

Стационарная

Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

Цель практики

- освоение аспирантом навыков педагогического труда, предметных педагогических технологий, основ экспериментальной работы;
- формирование у аспиранта системы профессиональных компетенций преподавателя вуза;
- подготовка аспиранта к выполнению функций преподавателя и куратора студенческой группы.

Задачи практики

- приобретение аспирантом компетенций, согласно Федеральным государственным требованиям для направления 2.5.11 "Наземные транспортно-технологические средства и комплексы";
- расширение и закрепление системы теоретических знаний по психолого-педагогическим и специальным дисциплинам аспирантских программ;
- изучение структуры и содержания нормативных документов образовательной деятельности;
- изучение опыта преподавания дисциплин ведущими преподавателями;
- формирование общепедагогических умений и навыков аспирантов, в том числе умений обоснованно отбирать учебный материал и организовывать учебные занятия;
- развитие умений выбирать и использовать современные формы и методы обучения;
- использование современных информационных средств обучения;
- формирование творческого подхода к педагогической деятельности.

Краткое содержание практики

Педагогическая практика, предусмотренная Федеральными государственными требованиями для направления 2.5.11 "Наземные транспортно-технологические средства и комплексы"; осуществляется на базе кафедры и факультета, и финансируется за счет средств соответствующего бюджета.

Педагогическая практика включает следующие основные разделы:

Составление плана посещения и проведения занятий с руководителем практики.

Знакомство с основными руководящими документами по организации и проведению

учебного процесса

Изучение и знакомство с учебными группами, в которых аспиранты будут проходить практику

Анализ нескольких учебных или воспитательных мероприятий

Подготовка материалов, необходимых для проведения занятий со студентами.

Участие аспиранта в проведении практических и лабораторных занятий со студентами

Защита отчета по практике

2. Планируемые результаты обучения

По окончании прохождения практики аспирант должен:

Знать: порядок планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития; порядок решения задач по созданию новых и совершенствованию существующих транспортных средств, обладающих высоким качеством, повышенной производительностью и проходимостью, большой долговечностью, безопасностью в эксплуатации, высокими экологическими характеристиками с учетом полного жизненного цикла транспортных средств, а также технологичностью при производстве; этические нормы при проведении занятий со студентами; порядок осуществления преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

Уметь: решать задачи собственного профессионального и личностного развития при проведении занятий; использовать при проведении занятий знания по решению задач по созданию новых и совершенствованию существующих транспортных средств, обладающих высоким качеством, повышенной производительностью и проходимостью, большой долговечностью, безопасностью в эксплуатации, высокими экологическими характеристиками с учетом полного жизненного цикла транспортных средств, а также технологичностью при производстве; соблюдать самому и добиваться от студентов следовать этическим нормам при проведении занятий; готовить материалы, необходимые для проведения занятий со студентами;

Владеть: методиками решения задач собственного профессионального и личностного развития и доводить их до студентов; методиками использования при проведении занятий знаний по решению задач по созданию новых и совершенствованию существующих транспортных средств, обладающих высоким качеством, повышенной производительностью и проходимостью, большой долговечностью, безопасностью в эксплуатации, высокими экологическими характеристиками с учетом полного жизненного цикла транспортных средств, а также технологичностью при производстве; этическими нормами при проведении занятий со студентами; методиками разработки материалов, необходимых для проведения занятий со студентами;

3. Место практики в структуре программы аспирантуры

Практика относится к Образовательному компоненту программы аспирантуры.

4. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

№ раздела (этапа)	Наименование разделов (этапов) практики	Кол-во часов	Форма текущего контроля
1	Подготовительный этап	15	Проверка отчета по практике
2	Основной этап	185	Проверка отчета по практике, материалов для проведения занятий
3	Заключительный этап	10	Проверка отчета по практике
4	Защита отчета по практике	6	Проверка отчета по практике

5. Содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Постановка задач на педагогическую практику заведующим кафедрой. Составление плана посещения и проведения занятий с руководителем практики.	15
2.1	Знакомство с основными руководящими документами по организации и проведению учебного процесса	15
2.2	Наблюдение и анализ учебных занятий разного типа в учебном процессе	50
2.3	Анализ литературы для организации и проведения различных занятий	15
2.4	Изучение и знакомство с учебными группами, в которых аспиранты будут проходить практику	15
2.5	Участие аспиранта в проведении практических и лабораторных занятий со студентами	90
3	Оформление отчетной документации	10
4	Защита отчета по практике	6

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, аспирант предоставляет на кафедру:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта от руководителя практики;
- отчет о прохождении практики.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике находятся в приложении.

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Зачет	Аспирант представляет все отчетные документы	Зачтено: полностью и качественно оформленные документы по практике,

	по прохождению практики, устно отвечает на вопросы комиссии	положительная характеристика с места прохождения практики, положительные ответы на вопросы комиссии Не зачтено: документы по практике оформлены не полностью или с грубыми ошибками, оформление не соответствует требованиям руководящих документов, содержание не соответствует тематике практики, серьезные замечания руководителя по прохождению практики, на вопросы комиссии ответы не даны или даны с грубыми ошибками
--	---	---

Примерный перечень индивидуальных заданий

Задание 2. Проанализировать предпосылки, основные проявления и особенности

Задание 1. Подготовить презентацию и сообщение по заданному вопросу темы современного периода интегративных процессов в образовании.

Задание 3. Изучить, проанализировать и дать экспертную оценку документа – ФГОС ВО 3++.

Задание 7. Проанализировать систему управления в подразделении университета. одного занятия. Обосновать выбор методов учебно-педагогического взаимодействия.

Задание 4. Охарактеризовать компоненты образовательного процесса на примере «Мировые научно-образовательные системы». Провести анализ основных тенденций

развития профессионального образования в мире.

Задание 5. Разработать, провести, проанализировать занятие. проблемы в университете

Задание 8. Разработать программу исследования состояния выявленной педагогической

Задание 6. Разработать контрольно-измерительные материалы по теме.

Задание 9. Разработать компетентностную модель преподавателя

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Крикунов, К. Н. Современные средства оценивания результатов образования [Текст] учеб. пособие К. Н. Крикунов, Ю. В. Тягунова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Педагогика проф. образования ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2009. - 58, [1] с.

2. Селиванов, В. С. Основы общей педагогики: Теория и методика воспитания [Текст] учеб. пособие для высш. пед. учеб. заведений по специальностям "Педагогика и психология" и "Социальная педагогика" В. С. Селиванов ; под ред. В. А. Слостенина. - М.: Академия, 2000. - 335,[1] с.

3. Сластенин, В. А. Психология и педагогика Учеб. пособие по непер. специальностям В. А. Сластенин, В. П. Каширин; Междунар. акад. наук пед. образования. - М.: Academia, 2001. - 477, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Психология и педагогика Учеб. пособие К. А. Абульханова, Е. Г. Баранов, Е. Н. Богданов и др.; Под ред. А. А. Бодалева и др. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: Издательство Института Психотерапии, 2002. - 584 с. ил.

2. Панфилова, А. П. Игровое моделирование в деятельности педагога [Текст] учеб. пособие для вузов по пед. специальностям (ОПД.Ф.02 - Педагогика) А. П. Панфилова; под общ. ред В. А. Сластенина, И. А. Колесниковой. - М.: Академия, 2006. - 362, [2] с.

3. Сластенин, В. А. Педагогика [Текст] учебник для вузов по направлению 050100 "Пед. образование" В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов. - 11-е изд., стер. - М.: Академия, 2012. - 607, [1] с.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Практики студентов педагогических специальностей [Текст] учеб. пособие И. О. Котлярова и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Педагогика профессионального образования ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2007. - 70, [1] с. электрон. версия

2. Котлярова, И. О. Педагогическая практика аспирантов [Текст] учеб. пособие И. О. Котлярова, Ю. В. Тягунова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Педагогика проф. образования ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2011. - 95, [1] с. ил. электрон. версия

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Котлярова, И. О. Управление дополнительным профессиональным образованием [Текст] учеб. пособие по направлению подготовки 050100 "Педагогическое образование" и 080500 "Менеджмент" И. О. Котлярова, Ю. В. Тягунова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Педагогика проф. образования ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2011. - 95, [1] с. ил. электрон. версия https://lib.susu.ru/
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Практики студентов педагогических специальностей [Текст] учеб. пособие И. О. Котлярова и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Педагогика профессионального образования ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2007. - 70, [1] с. электрон. версия https://lib.susu.ru/
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Котлярова, И. О. Педагогическая практика аспирантов [Текст] учеб. пособие И. О. Котлярова, Ю. В. Тягунова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Педагогика проф. образования ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)
2. -Информационные ресурсы ФГУ ФИПС(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра Колесные и гусеничные машины ЮУрГУ	454080, Челябинск, Ленина, 85, кп.3а	учебные классы, лаборатории, стенды, проекционная и вычислительная техника, оборудование детали и узлы для проведения практических и лабораторных занятий