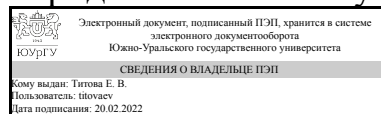


УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Юридический институт



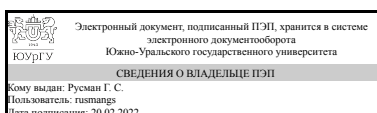
Е. В. Титова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.18 Трасология и трасологическая экспертиза  
для специальности 40.05.03 Судебная экспертиза  
уровень специалист тип программы Специалитет  
специализация Экспертизы веществ, материалов и изделий  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

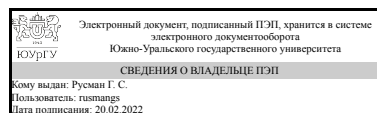
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.10.2016 № 1342

Зав.кафедрой разработчика,  
к.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

Разработчик программы,  
к.юрид.н., доц., заведующий  
кафедрой



Г. С. Русман

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: Формирование у студентов специальных знаний в области трасологии, умений и навыков в применении научно-разработанных методик и технических средств при исследовании материально-фиксированных следов и предметов, в рамках производства судебных криминалистических экспертиз. Задачи: - овладение специальной терминологией. - изучение теоретических основ слеодообразования, закономерностей возникновения следов, отражающих механизм преступления, формирование у студентов специальных знаний в области трасологии; - способность применения научно-разработанных методик и технических средств, при исследовании материальных следов-отображений и объектов, оставивших эти следы; - освоение современных методов и средств обнаружения следов-отображений, их изъятия и исследования с целью установления обстоятельств, имеющих существенное значение для раскрытия, расследования и предупреждения преступлений, владение практическими навыками работы со специальным оборудованием, применяемым в исследовании материальных следов. - освоение основных методических принципов идентификационных и диагностических исследований трасологических объектов. - овладение методиками экспертного исследования различных видов следов и объектов.

## Краткое содержание дисциплины

Предмет, задачи, система трасологии; научные основы и методы трасологии; основы трасологической идентификации и диагностики; основные положения методики трасологической идентификационной экспертизы; судебная трасологическая экспертиза следов орудий взлома; судебная трасологическая экспертиза следов ног человека и обуви; судебная трасологическая экспертиза следов транспортных средств; судебная трасологическая экспертиза замков; судебная трасологическая экспертиза обжимных пломб, пломбировочных устройств (ПУ) и запорно-пломбировочных устройств (ЗПУ); судебная трасологическая экспертиза установления целого по частям; судебная трасологическая экспертиза следов одежды и перчаток; судебная трасологическая экспертиза механических повреждений одежды; судебная трасологическая экспертиза следов зубов человека; судебная трасологическая экспертиза следов производственных механизмов; судебная трасологическая экспертиза иных объектов. Организация и использование экспертно-криминалистических учётов и коллекций

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-15 способностью обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений	Знать: приемы и методы выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений
	Уметь: использовать приемы и методы выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании

	<p>правонарушений</p> <p>Владеть:навыками обучения сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений</p>
<p>ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p>	<p>Знать:разнообразные информационные накопительные и поисковые базы и ресурсы современные технологии по применению методов, способов и средств работы с информацией в процессе изучения трасологии и трасологической экспертизы</p>
	<p>Уметь:ориентироваться в информационных криминалистических базах, учетах и иных ресурсах в зависимости от решаемых проблем и задач и имеющегося исследуемого материала; использовать на практике методы, средства работы с информацией.</p>
	<p>Владеть: знаниями и умениями использовать на практике способы, методы, средства работы с базами различной информацией в рамках трасологических исследований; профессиональной терминологией.</p>
<p>ОПК-2 способностью применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения</p>	<p>Знать:основные естественные и математические методы используемые в процессе исследования трасологических объектов в рамках требований указанных в методиках производства данного вида экспертиз;</p>
	<p>Уметь:правильно и в соответствии с требованиями методик производства трасологических экспертиз, выбирать естественные и математические методы и средства исследования трасологических объектов;</p>
	<p>Владеть:навыками и опытом выбора и применения естественных, математических методов и различных средств измерения; обращения с точной измерительной техникой,</p>
<p>ПСК-3.1 способностью применять методики экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий</p>	<p>Знать:теоретические основы трасологии; методические принципы диагностических, идентификационных и ситуационных исследований трасологических объектов; специальную трасологическую терминологию; методики экспертного исследования типичных объектов трасологической экспертизы при решении ее типовых задач; достоинства и недостатки основных методов этих исследований;</p>
	<p>Уметь:использовать методики экспертного исследования объектов трасологического происхождения в различных экспертных ситуациях; взаимодействовать с сотрудниками оперативных, следственных органов и судов при подготовке материалов на трасологическую экспертизу, представлению и оценке результатов</p>

	экспертизы. Владеть:навыками практического применения различных видов методик исследования материально-фиксированных трасологических следов и объектов, материалов и изделий с применением специальных приборов и оборудования; автоматизированных информационных ресурсов получения, хранения, поиска, систематической обработки и передачи трасологической информации.
<p>ПСК-3.2 способностью при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять физические, химические и физико-химические методы в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях</p>	Знать:правовую основу применения и использования в ходе процессуальных и не процессуальных действий технических средств и методов для поиска, обнаружения, фиксации и предварительного исследования трасологических объектов для установления обстоятельств дела; основы теоретического использования физических, химических и физико-химических средств и методов для выявления фактических данных..
	Уметь:в соответствии с требованиями методик криминалистики и производства судебных экспертиз отыскивать, обнаруживать, фиксировать, изымать и предварительно исследовать трасологические следы используя физические, химические и физико-химические методы.
	Владеть:способностью и навыками профессионально и в соответствии с требованиями закона, использовать технологии применения физических, химических и физико-химических методов для работы со следами трасологического происхождения на этапах предварительного расследования, судебного разбирательства, а так же в процессе производства трасологической экспертизы.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
В.1.03 Естественнаучные методы судебно-экспертных исследований, ДВ.1.01.01 Логика, Б.1.15 Теория судебной экспертизы, В.1.05 Введение в специальность, Б.1.09 Математика	Б.1.21 Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза, В.1.09 Криминалистическая регистрация, Производственная практика, преддипломная практика (10 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.09 Математика	Знать: основные понятия и инструменты алгебры

	<p>и геометрии, математического анализа; понимать суть задач каждого из разделов математики; представлять взаимосвязи разделов математики с основными типовыми профессиональными задачами при производстве трасологических экспертиз. Уметь: решать типовые математические задачи, используемые при анализе результатов экспертной деятельности; выявлять реальные возможности и ограниченность математических методов в ходе судебно-экспертных исследований. Владеть: математическими методами решения задач, используемых при анализе и разработке и разработке</p>
<p>В.1.03 Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований</p>	<p>Знать: основные методы исследования веществ и материалов при исследовании конкретных веществ и материалов; основные физические и химические явления лежащие в основе данных методов. Уметь: правильно и грамотно определять методы исследования, применительно к конкретным целям, задачам, веществам и изделиям. Владеть: специальной терминологией; навыками производства исследований с применением конкретных методов.</p>
<p>Б.1.15 Теория судебной экспертизы</p>	<p>Знать: обстоятельства подлежащие доказыванию; заключение и показания эксперта и заключение и показание специалиста, как доказательства по делу; общее понятие судебной экспертизы и основание ее назначения; классификацию судебных экспертиз; порядок назначения и проведения судебных экспертиз; иметь общее понятие о методиках проведения судебных экспертиз. Уметь: применять понятия с четко определенным содержанием; устанавливать логический смысл суждения; оперировать юридическими понятиями категориями; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; интерпретировать результаты применения естественнонаучных методов для решения задач судебной экспертизы; назначать судебные экспертизы и ставить вопросы на ее разрешение; классифицировать судебные экспертизы, исходя из поставленных вопросов. Владеть: навыками применения технических средств и естественнонаучных методов при производстве криминалистических экспертных исследований; исследования объектов с использованием приборов и инструментальной базы; навыками стадийного построения заключения; навыками выбора необходимой методики производства экспертиз, исходя из обстоятельств и решаемых вопросов.</p>
<p>ДВ.1.01.01 Логика</p>	<p>Знать: основные законы формальной логики; устанавливать логический смысл суждения; пользоваться логическими законами. Уметь</p>

	применять понятия с четко определенным содержанием. Владеть: логическими правилами ведения диалога и дискуссии; навыками анализа, синтеза и аналогии.
В.1.05 Введение в специальность	Знать: основные направления особенности экспертной деятельности и ее роли и месте в укреплении законности и правопорядка. Уметь: применять полученные знания на благо государства и общества; пользоваться специальной литературой, литературой по криминалистике и трасологической экспертизе, литературой из интернета, а также грамотно писать выступления, лекции и доклады. Владеть: современными научными технологиями, научной информацией, по передовым направлениям криминалистики, трасологической экспертизы

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е., 324 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах		
		Номер семестра		
		5	6	7
Общая трудоёмкость дисциплины	324	108	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	144	48	48	48
Лекции (Л)	48	16	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	48	16	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	48	16	16	16
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	180	60	60	60
Подготовка к экзамену	15	0	0	15
Подготовка к практическим занятиям	15	0	0	15
Подготовка к лабораторным работам	80	25	25	30
Подготовка к практическим занятиям	30	30	0	0
Подготовка к зачету	10	5	5	0
Подготовка к практическим занятиям	30	0	30	0
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	зачет	экзамен

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Предмет, задачи и система трасологии	4	2	2	0
2	Научные основы и методы трасологии	6	2	4	0
3	Основы трасологической идентификации и диагностики	4	2	2	0
4	Основные положения методики трасологической идентификационной экспертизы	6	2	4	0

5	Судебная трасологическая экспертиза следов ног человека и обуви	10	2	4	4
6	Судебная трасологическая экспертиза повреждений одежды	12	4	4	4
7	Судебная трасологическая экспертиза следов одежды и перчаток	10	2	4	4
8	Судебная трасологическая экспертиза следов зубов человека	10	4	2	4
9	Судебная трасологическая экспертиза следов губ	10	4	2	4
10	Судебная трасологическая экспертиза следов орудий взлома	12	4	4	4
11	Судебная трасологическая экспертиза замков	10	4	2	4
12	Судебная трасологическая экспертиза пломб и пломбировочных устройств (ПУ) и запорно-пломбировочных устройств	8	2	2	4
13	Судебная трасологическая экспертиза следов транспортных средств	8	4	2	2
14	Судебная трасологическая экспертиза следов производственных механизмов	6	2	2	2
15	Судебная трасологическая экспертиза установления целого по частям	8	2	2	4
16	Судебная трасологическая экспертиза узлов и петель	8	2	2	4
17	Судебная трасологическая экспертиза следов крови	8	2	2	4
18	Организация и использование экспертно– криминалистических учётов и коллекций	4	2	2	0

## 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет, задачи и система трасологии	2
2	2	Научные основы и методы трасологии	2
3	3	Основы трасологической идентификации и диагностики	2
4	4	Основные положения методики трасологической идентификационной экспертизы	2
5	5	Судебная трасологическая экспертиза следов ног человека и обуви	2
6	6	Судебная трасологическая экспертиза повреждений одежды	4
7	7	Судебная трасологическая экспертиза следов одежды и перчаток	2
8	8	Судебная трасологическая экспертиза следов зубов человека	4
9	9	Судебная трасологическая экспертиза следов губ	4
10	10	Судебная трасологическая экспертиза следов орудий взлома	4
11	11	Судебная трасологическая экспертиза замков	4
12	12	Судебная трасологическая экспертиза пломб и пломбировочных устройств (ПУ) и запорно-пломбировочных устройств	2
13	13	Судебная трасологическая экспертиза следов транспортных средств	4
14	14	Судебная трасологическая экспертиза следов производственных механизмов	2
15	15	Судебная трасологическая экспертиза установления целого по частям	2
16	16	Судебная трасологическая экспертиза узлов и петель	2
17	17	Судебная трасологическая экспертиза следов крови	2
18	18	Организация и использование экспертно– криминалистических учётов и коллекций	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Предмет, задачи и система трасологии	2
2	2	Научные основы и методы трасологии	4
3	3	Основы трасологической идентификации и диагностики	2
4	4	Основные положения методики трасологической идентификационной экспертизы	4
5	5	Судебная трасологическая экспертиза следов ног человека и обуви	4
6	6	Судебная трасологическая экспертиза повреждений одежды	4
7	7	Судебная трасологическая экспертиза следов одежды и перчаток	4
8	8	Судебная трасологическая экспертиза следов зубов человека	2
9	9	Судебная трасологическая экспертиза следов губ	2
10	10	Судебная трасологическая экспертиза следов орудий взлома	4
11	11	Судебная трасологическая экспертиза замков	2
12	12	Судебная трасологическая экспертиза пломб и пломбировочных устройств (ПУ) и запорно-пломбировочных устройств	2
13	13	Судебная трасологическая экспертиза следов транспортных средств	2
14	14	Судебная трасологическая экспертиза следов производственных механизмов	2
15	15	Судебная трасологическая экспертиза установления целого по частям	2
16	16	Судебная трасологическая экспертиза узлов и петель	2
17	17	Судебная трасологическая экспертиза следов крови	2
18	18	Организация и использование экспертно– криминалистических учётов и коллекций	2

### 5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол-во часов
5	5	Судебная трасологическая экспертиза следов ног человека и обуви	4
6	6	Судебная трасологическая экспертиза повреждений одежды	4
7	7	Судебная трасологическая экспертиза следов одежды и перчаток	4
8	8	Судебная трасологическая экспертиза следов зубов человека	4
9	9	Судебная трасологическая экспертиза следов губ	4
10	10	Судебная трасологическая экспертиза следов орудий взлома	4
11	11	Судебная трасологическая экспертиза замков	4
12	12	Судебная трасологическая экспертиза пломб и пломбировочных устройств (ПУ) и запорно-пломбировочных устройств	4
13	13	Судебная трасологическая экспертиза следов транспортных средств	2
14	14	Судебная трасологическая экспертиза следов производственных механизмов	2
15	15	Судебная трасологическая экспертиза установления целого по частям	4
16	16	Судебная трасологическая экспертиза узлов и петель	4
17	17	Судебная трасологическая экспертиза следов крови	4

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов



Подготовка к зачетам	ПУМД: осн № 1: доп №1-6. ЭУМД: осн № 1, 2; доп № 3, 4	10
Подготовка к лабораторной работе	ПУМД: осн № 1: доп №1-6. ЭУМД: осн № 1, 2; доп № 3, 4	80
Подготовка к практическим занятиям	ПУМД: осн № 1: доп №1-6. ЭУМД: осн № 1, 2; доп № 3, 4	75
Подготовка к экзамену	ПУМД: осн № 1: доп №1-6. ЭУМД: осн № 1, 2; доп № 3, 4	15

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Разбор конкретной ситуации	Практические занятия и семинары	Технология, основанная на моделировании ситуации или использования реальной ситуации в целях анализа данного случая, выявления проблем, поиска альтернативных решений и принятия оптимального решения проблем.	12
Мастер-класс	Лабораторные занятия	В ходе проведения лабораторных работ по теме № 11, 12 участвует действующий эксперт ЭКЦ ГУ МВД России по Челябинской области	8
Тренинг	Практические занятия и семинары	Включает в себя ролевые игры, командную / групповую работу, выполнение практических заданий, провокации, мозговые штурмы. Форма приобретения навыков, взгляда «со стороны», обмена практическими наработками. И в ходе тренинга люди имеют возможность не только получить новые знания, но и применить их на практике, понять, стоит ли пользоваться новыми наработками и в каком виде.	12

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения,	Устный опрос (текущий контроль)	Вопросы для опроса

	хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации		
Все разделы	ОПК-2 способностью применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения	Устный опрос (текущий контроль)	Вопросы для опроса
Все разделы	ПСК-3.1 способностью применять методики экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий	Устный опрос (текущий контроль)	Вопросы для опроса
Все разделы	ПСК-3.2 способностью при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять физические, химические и физико-химические методы в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях	Устный опрос (текущий контроль)	Вопросы для опроса
Все разделы	ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Экзамен (промежуточная аттестация)	Вопросы и задания для экзамена
Все разделы	ОПК-2 способностью применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения	Экзамен (промежуточная аттестация)	Вопросы и задания для экзамена
Все разделы	ПСК-3.1 способностью применять методики экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий	Экзамен (промежуточная аттестация)	Вопросы и задания для подготовки к экзамену
Все разделы	ПСК-3.2 способностью при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять физические, химические и физико-химические методы в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных	Экзамен (промежуточная аттестация)	Вопросы и задания для подготовки к экзамену

	правонарушениях		
Предмет, задачи и система трасологии	ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Зачет (промежуточная аттестация семестр 5)	Вопросы и задания для подготовки к зачету часть 1
Научные основы и методы трасологии	ОПК-2 способностью применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения	Зачет (промежуточная аттестация семестр 5)	Вопросы и задания для подготовки к зачету часть 1
Основы трасологической идентификации и диагностики	ПСК-3.1 способностью применять методики экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий	Зачет (промежуточная аттестация семестр 5)	Вопросы и задания для подготовки к зачету часть 1
Основные положения методики трасологической идентификационной экспертизы	ПСК-3.2 способностью при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять физические, химические и физико-химические методы в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях	Зачет (промежуточная аттестация семестр 5)	Вопросы и задания для подготовки к зачету часть 1
Судебная трасологическая экспертиза следов ног человека и обуви	ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Зачет (промежуточная аттестация семестр 6)	Вопросы и задания для подготовки к зачету часть 2
Судебная трасологическая экспертиза повреждений одежды	ОПК-2 способностью применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения	Зачет (промежуточная аттестация семестр 6)	Вопросы и задания для подготовки к зачету часть 2
Судебная трасологическая экспертиза повреждений одежды	ПСК-3.1 способностью применять методики экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий	Зачет (промежуточная аттестация семестр 6)	Вопросы и задания для подготовки к зачету часть 2
Судебная трасологическая экспертиза повреждений одежды	ПСК-3.1 способностью применять методики экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий	Зачет (промежуточная аттестация семестр 6)	Вопросы и задания для подготовки к зачету часть 2
Судебная трасологическая экспертиза следов одежды и перчаток	ПСК-3.2 способностью при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях	Зачет (промежуточная аттестация)	Вопросы и задания для подготовки к

	применять физические, химические и физико-химические методы в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях	семестр 6)	зачету часть 2
Организация и использование экспертно-криминалистических учётов и коллекций	ПСК-3.1 способностью применять методики экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий	Зачет (промежуточная аттестация семестр 6)	Вопросы и задания для подготовки к зачету часть 2
Основы трасологической идентификации и диагностики	ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Проверка выполненной лабораторной работы (текущий контроль)	Задания для лабораторных работ
Судебная трасологическая экспертиза следов орудий взлома	ПСК-3.1 способностью применять методики экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий	Проверка выполненной лабораторной работы (текущий контроль)	Задания для лабораторных работ
Судебная трасологическая экспертиза повреждений одежды	ОПК-2 способностью применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения	Проверка выполненной лабораторной работы (текущий контроль)	Задания для лабораторных работ
Судебная трасологическая экспертиза следов одежды и перчаток	ПСК-3.1 способностью применять методики экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий	Проверка выполненной лабораторной работы (текущий контроль)	Задания для лабораторных работ
Судебная трасологическая экспертиза следов зубов человека	ОПК-2 способностью применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения	Проверка выполненной лабораторной работы (текущий контроль)	Задания для лабораторных работ
Судебная трасологическая экспертиза следов губ	ПСК-3.2 способностью при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять физические, химические и физико-химические методы в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном	Проверка выполненной лабораторной работы (текущий контроль)	Задания для лабораторных работ

	судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях		
Судебная трасологическая экспертиза замков	ПСК-3.2 способностью при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять физические, химические и физико-химические методы в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях	Проверка выполненной лабораторной работы (текущий контроль)	Задания для лабораторных работ
Судебная трасологическая экспертиза пломб и пломбирочных устройств (ПУ) и запорно-пломбирочных устройств	ПСК-3.1 способностью применять методики экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий	Проверка выполненной лабораторной работы (текущий контроль)	Задания для лабораторных работ
Судебная трасологическая экспертиза следов транспортных средств	ПСК-3.1 способностью применять методики экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий	Проверка выполненной лабораторной работы (текущий контроль)	Задания для лабораторных работ
Судебная трасологическая экспертиза следов производственных механизмов	ПСК-3.2 способностью при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять физические, химические и физико-химические методы в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях	Проверка выполненной лабораторной работы (текущий контроль)	Задания для лабораторных работ
Судебная трасологическая экспертиза установления целого по частям	ПСК-3.1 способностью применять методики экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий	Проверка выполненной лабораторной работы (текущий контроль)	Задания для лабораторных работ
Судебная трасологическая экспертиза узлов и петель	ПСК-3.2 способностью при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять физические, химические и физико-химические методы в целях поиска, обнаружения,	Проверка выполненной лабораторной работы (текущий контроль)	Задания для лабораторных работ

	фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях		
Судебная трасологическая экспертиза следов крови	ПСК-3.1 способностью применять методики экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий	Проверка выполненной лабораторной работы (текущий контроль)	Задания для лабораторных работ
Все разделы	ПСК-3.1 способностью применять методики экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий	Текущий контроль - Бонусное задание	Согласно перечню олимпиад
Все разделы	ПСК-3.2 способностью при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять физические, химические и физико-химические методы в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях	Текущий контроль - Бонусное задание	Согласно перечню олимпиад и конференций
Все разделы	ОПК-2 способностью применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения	Текущий контроль - Бонусное задание	Согласно перечню олимпиад и конференций
Все разделы	ПК-15 способностью обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений	Устный опрос (текущий контроль)	Вопросы для опроса
Все разделы	ПК-15 способностью обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений	Экзамен (промежуточная аттестация)	Вопросы и задания для экзамена

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Устный опрос (текущий контроль)	<p>Устный опрос осуществляется на текущем практическом занятии по соответствующей теме. Студенту задается 1 вопроса из списка контрольных вопросов к практическому занятию. Время, отведенное на ответ студенту – не более 5 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос - 5 баллов. Частично правильный ответ - 3 балла. Неправильный ответ, не готовность дать ответ на вопрос - 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2.</p>	<p>Зачтено: величина рейтинга по выполнению мероприятий текущего контроля более или равно 60%. Не зачтено: величина рейтинга по выполнению мероприятий текущего контроля менее 60%.</p>
Экзамен (промежуточная аттестация)	<p>Оценивается работа студента в течение трех семестров. По результатам всех выполненных мероприятий текущего контроля формируется оценка за курс в процентном выражении. При достижении 60-100 % рейтинга при условии выполнения ВСЕХ мероприятий текущего контроля обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. В случае недостижения необходимого рейтинга, обучающийся сдает экзамен очно посредством ответа на вопросы и выполнения практического задания указанных в билете. При оценивании результатов промежуточной аттестации - экзамен используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов и практического задания. Экзамен проводится в три этапа на очном экзамене согласно расписанию. На первом этапе (обязательный) осуществляется заслушивание ответов обучающимся по вопросам билета, один из вопросов - практический. На втором этапе (необязательный) задаются дополнительные вопросы по</p>	<p>Отлично: Студент выполнил задание на 90-100% – ориентируется в системе экспертных методов и методик, способен применять их в процессуальных и непроцессуальных действиях в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных. Вопрос раскрыт полно, основан на изученной основной и дополнительной литературе, проиллюстрирован примерами экспертной практики. Практическое задание основано на соответствующих экспертных методах и методиках, юридически аргументированное, при необходимости со ссылкой на соответствующую норму процессуального закона и иные используемые материалы. Хорошо: Студент выполнил задание в объеме 70-89%. Прочное знание материала при малозначительных неточностях (не более двух-трёх). Недостаточно полное понимание материала, незначительные неточности при вынесении собственных умозаключений, основанных на анализе научного знания; адекватное, без значительных ошибок умение применять методы и методики судебно-экспертных исследований. Удовлетворительно: Студент выполнил задание в объеме 50-69%. Знание материала с заметными пробелами,</p>

	<p>разъяснению или дополнению ответов по билету. На третьем этапе (необязательный) проверяется масштабное видение предмета в целом. Максимальное количество баллов за экзамен 15 (по 5 баллов за каждый ответ). Критерии оценивания вопросов 1 и 2: 5 баллов - точное и прочное знание материала в заданном объеме. Понимание материала, способность самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного знания. 4 балла - прочное знание материала при малозначительных неточностях (не более двух-трех). Недостаточно полное понимание материала, незначительные неточности при вынесении собственных умозаключений, основанных на анализе научного знания. 3 балла - знание материала с заметными пробелами, неточностями, но такими, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения. Недостаточное понимание материала, слабо выраженная способность к самостоятельному суждению. 0 баллов - незнание и непонимание материала, неспособность самостоятельно мыслить и делать выводы для практической и исследовательской деятельности. Критерии оценивания вопроса 3 (практического): 5 баллов - при выполнении практических заданий из билета обучающийся должен показать навыки: описания объектов исследования, грамотной постановки вопросов для исследования объектов экспертизы; получение экспериментальных образцов для сравнительного исследования. 4 балла - при выполнении практических заданий из билета обучающийся должен показать умения: описания объектов исследования, грамотной постановки вопросов для исследования описания объектов исследования, грамотной постановки вопросов для исследования объектов экспертизы и ее проведения; получение экспериментальных образцов для сравнительного исследования. 3 балла - при выполнении практических</p>	<p>неточностями, но такими, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения. Недостаточное понимание материала, слабо выраженная способность к самостоятельному суждению. Неудовлетворительно: Студент выполнил задание в объеме менее 50 % – демонстрирует незнание или непонимание теоретического материала по вопросу темы, неспособность самостоятельно мыслить и делать выводы для практической деятельности, применять методы и методики судебно-экспертных исследований.</p>
--	---	---



	заданий из билета обучающийся не показал должного умения: исследования основных составляющих трасологической экспертизы, правил описания объектов и получения образцов для сравнительного исследования. 0 баллов: задание не выполнено, обучающийся не обладает навыками или умениями работы по исследованию объектов трасологических экспертиз.	
Зачет (промежуточная аттестация семестр 5)	<p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценивается работа студента в течение всего семестра. По результатам всех выполненных мероприятий текущего контроля формируется оценка за семестр в процентном выражении. При достижении 60-100 % рейтинга при условии выполнения ВСЕХ мероприятий текущего контроля обучающийся получает зачет. При недостижении 60% рейтинга студент является на очный зачет и выполняет задания, по которым не набрал рейтинг до 60%, либо ему задаются дополнительные контрольные вопросы по данным занятиям (на усмотрение преподавателя в каждом конкретном случае). При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном зачете отвечает на изложенный в билете вопрос и выполняет практическое задание. Ответ на вопрос достаточно полный, практическое задание выполнено верно - 10 баллов. Ответ на вопрос не полный, практическое задание выполнено не в полном объеме, не совсем верно либо отсутствует - 5 баллов. Ответ на вопрос не верный или отсутствует, практическое задание не выполнено - 0 баллов.</p>	<p>Зачтено: величина рейтинга по выполнению текущих мероприятий более или равно 60%.  Не зачтено: величина рейтинга по выполнению текущих мероприятий менее 60%.</p>
Проверка выполненной лабораторной работы (текущий контроль)	Оценивание осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от	Зачтено: рейтинг обучающегося за выполнение практической работы больше или равно 60%. Контрольная учебная экспертиза выполнена в соответствии с требованиями УПК РФ;

	<p>24.05.2019 г. № 179). Лабораторные работы оцениваются преподавателем через ответ на задание при личном присутствии студента. В пятом семестре выполняются (с рейтингом в семестре): лабораторные работы по темам 5,6,7,8,9: каждая выполнена верно - 10 баллов, неверно -0 баллов (весовой коэффициент 0,25). В шестом семестре выполняются (с рейтингом в семестре): лабораторные работы по темам 10,11,12,13: каждая выполнена верно - 10 баллов, неверно - 0 баллов (весовой коэффициент 0,3). В седьмом семестре выполняются (с рейтингом в семестре): лабораторные работы по темам 14,15,16,17, каждая выполнена верно - 10 баллов, неверно - 0 баллов (весовой коэффициент 0,3).</p>	<p>утвержденных методик производства трасологических эксперти; выводы полностью подкреплены и логически подтверждены всем поэтапным процессом исследования; фототаблица наглядно иллюстрирует процесс исследования и сделанные выводы. Не зачтено: рейтинг обучающегося за выполнение практической работы менее 60%. Контрольная учебная экспертиза выполне не в соответствии с требованиями УПК РФ, утвержденных методик производства трасологических экспертиз; фототаблица не иллюстрирует ход экспертного исследования и сделанные выводы</p>
<p>Зачет (промежуточная аттестация семестр 6)</p>	<p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценивается работа студента в течение всего семестра. По результатам всех выполненных мероприятий текущего контроля формируется оценка за семестр в процентном выражении. При достижении 60-100 % рейтинга при условии выполнения ВСЕХ мероприятий текущего контроля обучающийся получает зачет. При недостижении 60% рейтинга студент является на очный зачет и выполняет задания, по которым не набрал рейтинг до 60%, либо ему задаются дополнительные контрольные вопросы по данным занятиям (на усмотрение преподавателя в каждом конкретном случае). При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном зачете отвечает на изложенный в билете вопрос и выполняет практическое задание. Ответ на вопрос достаточно полный, практическое задание выполнено верно - 10 баллов. Ответ на вопрос не полный, практическое задание выполнено не в полном объеме, не совсем верно либо отсутствует - 5 баллов. Ответ на вопрос не верный или отсутствует,</p>	<p>Зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине больше или равна 60 %. Не зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине менее 60%</p>

	практическое задание не выполнено - 0 баллов.	
Текущий контроль - Бонусное задание	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %	Зачтено: +15 % за победу в олимпиаде (участие в конференции по теме дисциплины) международного уровня+10 % за победу в олимпиаде (участие в конференции по теме дисциплины) российского уровня+5 % за победу в олимпиаде (участие в конференции по теме дисциплины) университетского уровня+1 % за участие в олимпиаде Не зачтено: -

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Устный опрос (текущий контроль)	<p>Вопросы для опроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и задачи трасологии</li> <li>2. Система трасологии</li> <li>3. Виды трасологических экспертиз</li> <li>4. Роль трасологии в раскрытии и расследовании преступлений</li> <li>5. Научные основы трасологии</li> <li>6. Понятие следа и следового контакта в трасологии</li> <li>7. Методы трасологической экспертизы</li> <li>8. Методика измерений трасологических объектов</li> <li>9. Классификация следов в трасологии</li> <li>10. Организация и проведение трасологических экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях</li> <li>11. Права и обязанности эксперта трасолога</li> <li>12. Стадии трасологических идентификационных исследований, их задачи и особенности проведения</li> <li>13. Структура и содержание заключения эксперта и нормативная регламентация его проведения</li> <li>14. Криминалистическое значение трасологической идентификационной экспертизы следов зубов</li> <li>15. Строение зубного аппарата человека</li> <li>16. Классификация идентификационных признаков зубного аппарата</li> <li>17. Механизм образования следов зубов и их классификация</li> <li>18. Методика идентификации человека по следам зубов</li> <li>19. Криминалистическое значение трасологической экспертизы пломб ЗПУ</li> <li>20. Основные конструктивные типы пломб</li> <li>21. Способы и признаки криминального нарушения пломб</li> <li>22. Конструкция и принцип закрепления ЗПУ "Ерш", "Лавр", "Спрут", "клещ". Способы их криминального нарушения и снятия</li> <li>23. Методика экспертного исследования ЗПУ</li> <li>24. Криминалистическое установление тождества по следам на изделиях</li> <li>25. Классификация следов производственных механизмов</li> <li>26. Идентификационные признаки производственных механизмов отражающиеся в следах</li> <li>27. Особенности проведения эксперимента в идентификационной экспертизе следов производственных механизмов</li> <li>28. Особенности оценки совпадающих и различающихся признаков в</li> </ol>

	<p>следах производственных механизмов</p> <p>29. организация и использование информационно - справочных коллекций и учетов</p> <p>30. Форма учета и способы регистрации идентификационных признаков</p> <p>31. Организация работы ЭКП по ведению и учету следотек и коллекций</p> <p>32. Трасологическое значение исследования следов крови для расследования преступлений</p> <p>33. Механизм образования следов крови</p> <p>34. Признаки диагностического и идентификационного характера отображающиеся в следах крови</p> <p>35. Особенности методики трасологического исследования следов крови</p> <p>Вопросы для опроса.pdf</p>
<p>Экзамен (промежуточная аттестация)</p>	<p>Перечень вопросов для подготовки к экзамену по курсу «Трасология и трасологическая экспертиза»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трасология как составная часть криминалистической техники. Предмет трасологии.</li> <li>2. Система трасологии. Виды трасологических экспертиз.</li> <li>3. Научные основы трасологии. Ее связь с естественными, правовыми и техническими науками.</li> <li>4. Общие методические принципы обнаружения, фиксации, предварительного и экспертного исследования следов в трасологии.</li> <li>5. Основные факторы, обуславливающие механизм следообразования, его силовые и пространственные характеристики. Понятие встречного и фронтального углов.</li> <li>6. Система методов, применяемых в трасологической экспертизе.</li> <li>7. Понятие «след» в криминалистике и трасологии. Объекты, участвующие в следообразовании. Виды следовых контактов.</li> <li>8. Классификация следов в трасологии.</li> <li>9. Методы и средства измерений в трасологической экспертизе.</li> <li>10. Обработка и использование результатов измерений в трасологической экспертизе.</li> <li>11. Методическая основа трасологической идентификации.</li> <li>12. Объекты трасологической идентификации, ее виды.</li> <li>13. Классификация идентификационных признаков трасологической экспертизы. Идентификационный период.</li> <li>14. Структура трасологической идентификационной объектов экспертизы, содержание заключения (приказ МВД России от 29 июня 2005 г. No 511).</li> <li>15. Понятие, задачи и классификация неидентификационных трасологических экспертиз.</li> <li>16. Трасологическое исследование механизма следообразования и последовательности действий при совершении преступного деяния.</li> <li>17. Методика установления механизма образования повреждений на одежде.</li> <li>18. Признаки колотых и колото-резаных повреждений одежды.</li> <li>19. Признаки резаных и рубленых повреждений одежды.</li> <li>20. Возможности идентификации орудия по повреждениям на одежде.</li> <li>21. Понятие целого в трасологии, виды целого, расчленение и отделение. Идентификационные признаки (общие, частные), используемые для установления целого по частям.</li> <li>22. Методика экспертной идентификации целого по частям при наличии общих линий и поверхностей разделения.</li> <li>23. Методика установления целого по частям при отсутствии у них общих линий и поверхностей разделения.</li> <li>24. Следы ног и обуви: понятие, механизм образования, классификация.</li> <li>25. Обнаружение, фиксация и изъятие следов ног и обуви.</li> <li>26. Получение розыскной информации по следам ног и обуви.</li> </ol>

27. Дорожка следов ног и обуви. Ее элементы.
28. Идентификационные признаки обуви.
29. Идентификационные признаки ног человека.
30. Методика идентификационной экспертизы следов обуви.
31. Особенности сравнительного исследования в экспертизе следов обуви.
32. Идентификация личности по следам на обуви.
33. Классификация материалов одежды и перчаток.
34. Механизм образования и классификация следов одежды и перчаток.
35. Техничко-криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов одежды и перчаток.
36. Идентификационные признаки материала одежды и перчаток.
37. Идентификационные признаки одежды и перчаток производственного происхождения.
38. Методика предварительного и раздельного исследования экспертизы следов одежды и перчаток.
39. Экспертный эксперимент и сравнительное исследование в экспертизе следов одежды и перчаток.
40. Неидентификационные исследования следов одежды и перчаток.
41. Строение зубного аппарата человека.
42. Механизм образования следов зубов человека, классификация следов.
43. Техничко-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов зубов.
44. Классификация идентификационных признаков зубного аппарата человека и отдельных зубов.
45. Методика трасологической идентификационной экспертизы следов зубов: предварительное и раздельное исследование.
46. Получение сравнительных образцов в экспертизе следов зубов.
47. Сравнительное исследование в экспертизе следов зубов.
48. Особенности формулирования выводов и оформления фототаблицы в экспертизе следов зубов.
49. Следы взлома как система. Классификация следов орудий взлома.
50. Цель и методика предварительного и раздельного исследования объектов в экспертизе следов орудий взлома.
51. Цель и методика проведения экспертного эксперимента и сравнительного исследования в экспертизе следов орудий взлома.
52. Особенности проведения экспертного эксперимента в экспертизе динамических следов орудий взлома.
53. Методика экспертного исследования следов термической резки на металлических преградах.
54. Классификация замков по назначению, способу крепления, конструкции.
55. Устройство бессувальдных и сувальдных замков.
56. Устройство цилиндрических замков и замков типа «Аблой».
57. Методика установления технического состояния замка.
58. Общая методика экспертного исследования взломанных замков.
59. Способы и признаки взлома замков.
60. Методика установления факта отпирания замка посторонним предметом.
61. Конструктивные типы пломб. Порядок их навешивания.
62. Способы и признаки нарушения целостности пломб.
63. Методика экспертного исследования пломб.
64. Классификация ЗПУ. Порядок их наложения.
65. Методика экспертного исследования ЗПУ.
66. Теоретические основы трасологической идентификации производственных механизмов по их следам на изделии.
67. Основные технологические процессы и их признаки на изделиях

массового производства.

68. Предварительное и раздельное исследование в экспертизе следов производственных механизмов.

69. Получение сравнительных образцов в экспертизе следов производственных механизмов.

70. Сравнительное исследование в экспертизе следов производственных механизмов.

71. Понятие дорожно-транспортного происшествия (ДТП). Установление вида и механизма ДТП.

72. Классификация следов транспортных средств.

73. Установление групповой принадлежности транспортных средств по следам на месте ДТП.

74. Методика идентификационной экспертизы следов шин.

75. Способы ведения и использования следотек и справочно-информационных коллекций трасологических объектов.

76. Определить наименование деталей, их назначение и принадлежность к конструктивному типу замка.

77. Установить факт отпираания замка посторонним предметом.

78. Установить факт взлома замка.

79. Определить техническое состояние (исправен-неисправен) замка.

80. Решить вопрос о принадлежности частей единому целому.

81. Установить факт и способ нарушения целостности пломбы.

82. Выявить в следе шины общие и частные признаки.

83. Выявить в следе обуви общие и частные признаки.

84. Определить сторону, с которой разбито стекло.

85. Определить направление движения и углы (встречный и фронтальный) в следе скольжения.

86. Определить тип инструмента перекуса по следу.

87. Определить тип дрели по следам сверления.

88. Определить тип аппарата термической резки по следам на металле.

89. Определить пригодность следа одежды для идентификации.

90. Определить характер повреждения одежды.

Практические задания:  
Решить следующие упражнения:

1. Используя ящик с песком, оставьте вашей обувью объемный след и изготовьте с него гипсовый слепок методом последовательной заливки.  
Для этого осуществите следующие операции:

а) подготовьте след к заливке жидким гипсом (очистите след от посторонних включений; приготовьте лучинки по длине немного меньшей общей длины и ширины следа; к лучинке, которую после первой заливки нужно положить поперек каблучной части, прикрепите веревочную петлю);

б) приготовьте водный раствор гипса, доведя его до консистенции сметаны;

в) сделайте первую заливку следа, используя для этого примерно половину раствора;

г) положите поверх раствора приготовленные лучинки;

д) вылейте (по всей поверхности следа) остаток раствора;

е) через 10—15 мин. осторожно выньте слепок, обмойте его и, используя веревочную петлю, укрепите бирку, на которой укажите, кем, где и когда изготовлен слепок. Предъявите слепок преподавателю.

2. Прodelайте то же самое и в той же последовательности со следом, который оставлен в сухом песке, предварительно закрепите такой след, используя для этого любой раствор, обладающий связывающим свойством

	<p>(20%-ный раствор сахара, 5%-ный раствор канифоли в ацетоне, лак для волос в аэрозольной упаковке и др.).</p> <p>3. Оставьте на деревянном бруске объемный след любого инструмента или предмета. Изготовьте с него слепок, используя для этого пасту «К» или «У-4», пластилин или перхлорвинило-вую смолу. Опишите в рабочей тетради условия получения следа и его слепка. Сам слепок предъявите преподавателю.</p> <p>4. Используя различные приемы освещения, выявите потожировые следы на объектах, переданных Вам преподавателем. Выявленные следы обведите графитным или восковым карандашом и предъявите объект со следами преподавателю.</p> <p>5. На куске пластилина одним и тем же орудием (инструментом) оставьте два динамических следа при одинаковых условиях. Опишите эти следы и обоснуйте свой вывод, что они оставлены одним и тем же орудием.</p> <p>6. Возьмите достаточно толстую медную (или алюминиевую) проволоку и перекусите ее кусачками или клещами. Используя лупу или микроскоп, рассмотрите образовавшийся след, изучите его особенности.</p> <p>7. Оставьте концом гвоздодера вдавленный след на деревянном бруске. Изготовьте с полученного следа его слепок, используя для этого пластилин и пасту «К» с катализатором № 18. Охарактеризуйте полученные модели, указав их достоинства и недостатки.</p> <p>8. По предложенным Вам преподавателем экспонатам изучите механизмы замков с одной и несколькими сувальдинами, а также цилиндрических замков различной конструкции.</p> <p>9. Возьмите внутренний замок любой конструкции, который имеет следы взлома. Дайте полное описание замка и имеющихся следов его взлома.</p> <p>В описании отразите: положение ригеля и его состояние; состояние скважины (не повреждены ли края, упорный штифт, нет ли на ее краях или вокруг нее посторонних веществ, оставленных орудием отпирания; есть ли и какие повреждения корпуса замка и другие детали).</p> <p>Вопросы и задания для подготовки к экзамену.pdf</p>
<p>Зачет (промежуточная аттестация семестр 5)</p>	<p>Перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине «Трасология и трасологическая экспертиза» часть 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие трасологии.</li> <li>2. Следы-отображения</li> <li>3. Следы-предметы.</li> <li>4. Следы-вещества.</li> <li>5. Система трасологии.</li> <li>6. Основные принципы криминалистического учения о следах.</li> <li>7. Виды классификаций и их основание.</li> <li>8. Статические следы.</li> <li>9. Динамические следы.</li> <li>10. Объемные (углубленные) следы.</li> <li>11. Поверхностные (плоскостные) следы.</li> <li>12. Следы-наслоения и отслоения.</li> <li>13. Локальные следы.</li> <li>14. Периферические следы.</li> <li>15. Основные способы фиксации следов.</li> </ol>

	<p>16. Следы рук.  17. Следы перчаток.  18. Следы ног.  19. Следы ногтей.  20. Следы обуви.  21. Следы зубов.  22. Следы участков тела, не имеющих папиллярных узоров. 23. Следы одежды.  24. Следы крови.  25. Понятие механоскопии.  26. Понятие взлома.  27. Классификация орудий взлома.  28. Следы взлома и их классификация.  29. Анализ следов на месте происшествия.  30. Установление общего источника происхождения.  31. Признаки технологического процесса производства.  32. Замки и запирающие устройства, пломбы.  33. Изделия массового производства.  34. Части (фрагменты) объекта.  35. Осмотром и экспертным исследованием.  36. Обнаружение и изъятие на месте происшествия частей предмета  37. Следы ходовой части.  38. Следы выступающих частей транспортного средства.  39. Отделившиеся от транспортного средства части и детали (следы-предметы).  40. Понятие микротрасологического анализа.  41. Микроследы.  42. Микрочастицы.  43. Микроколичества следов-веществ.</p> <p>Пример практического задания к зачету по дисциплине «Трасология и трасологическая экспертиза»  Решить следующие задания:  1. В отделение полиции поступило сообщение о том, что кассир М. фермерского хозяйства «Заря», придя на работу, обнаружил исчезновение из закрепленного за ним сейфа значительной суммы денег.  Прибывшему на место происшествия работнику полиции кассир сообщил, что поставленная им вчера вечером печать была нарушена, а дверь сейфа оказалась не запертой. Никаких видимых следов механического воздействия на стенки сейфа при его осмотре обнаружено не было.  Задание. Каков мог быть механизм вскрытия сейфа, какие и где в таком случае могут быть обнаружены следы?  Перечень вопросов для подготовки к зачету часть 1 часть.pdf;  Приложение № 2 Практическое задание.pdf; Перечень вопросов для подготовки к зачету 2 часть.pdf</p>
<p>Проверка выполненной лабораторной работы (текущий контроль)</p>	<p>Пример лабораторной работы:  Выполните лабораторную работу:  1. Исследование следов обуви  Согласно фабуле (обстоятельствам) дела в ходе осмотра места происшествия по факту совершения кражи из частного дома был изъят объект со следом обуви (лист бумаги с поверхностным следом обуви или гипсовый слепок с объемного следа обуви). Данный объект был упакован и направлен на экспертизу вместе с обувью подозреваемого в совершении данного преступления. В постановлении о назначении экспертизы поставлен вопрос:  Не оставлен ли след, представленный на исследование, обувью, изъятой у</p>



подозреваемого (Ф.И.О.)?

Задание:

1. Произвести фотографирование и визуальный осмотр представленного на экспертизу объекта со следом обуви, в том числе описать его упаковку. Определить – обувью на какую ногу (правую или левую) оставлен представленный след.
2. Произвести фотографирование и изучение представленной обуви. Если в качестве объекта исследования представлен поверхностный след обуви, то с представленной обуви получить экспериментальные оттиски подошвы (типографской краской черного цвета). Количество экспериментальных оттисков – не менее трех. Произвести фотографирование одного из экспериментальных оттисков.
3. Произвести сравнительное исследование представленного следа обуви и полученных оттисков подошвы (при исследовании гипсового слепка сравнение провести непосредственно с подошвой представленной обуви).
4. Оформить заключение эксперта в полном объеме (титульный лист, исследование, выводы, фототаблица). При положительном выводе произвести разметку совпадающих признаков.

2. Установление целого по частям

Согласно фабуле (обстоятельствам) дела в ходе осмотра места происшествия по факту убийства были изъяты два объекта из однотипного материала (стекла, пластмассы или бумаги). Данный объект был упакован и направлен на экспертизу вместе с третьим объектом (из подобного материала), изъятым у подозреваемого в совершении данного преступления. В постановлении о назначении экспертизы поставлены вопросы:

1. Не составляли ли ранее единое целое объекты, изъятые в ходе осмотра места происшествия, и объект, изъятый у подозреваемого (Ф.И.О.)?
2. Если представленные объекты ранее составляли единое целое, то каким способом они были разделены?

Задание:

1. Произвести фотографирование и визуальный осмотр представленных на экспертизу объектов, в том числе описать их упаковки. Фотографирование объектов произвести отдельно и после сопоставления их по линии разделения. При необходимости фотографирование произвести с лицевой и оборотной стороны.

2. Оформить заключение эксперта в полном объеме (титульный лист, исследование, выводы, фототаблица).

3. Исследование изделий массового производства

Согласно фабуле (обстоятельствам) дела в ходе осмотра места происшествия по факту изнасилования была изъята пустая (порожняя) пластиковая бутылка емкостью 0,5 л из-под негазированной питьевой воды «Архыз». Данный объект был упакован и направлен на экспертизу. В ходе дактилоскопической экспертизы пригодных для идентификации следов рук на данной бутылке не обнаружено. При обыске в квартире подозреваемого была обнаружена и изъята вскрытая упаковка подобной воды, содержащая десять заполненных бутылок. В постановлении о назначении экспертизы поставлен вопрос:

?

2. Не относятся ли представленные бутылки к одной производственной партии?

Задание:

1. Произвести фотографирование и визуальный осмотр представленных на экспертизу объектов, в том числе описать их упаковку.
2. Оформить заключение эксперта в сокращенном объеме (исследование, выводы, фототаблица).

	<p>Примечание: в качестве изделий массового производства могут быть исследованы другие объекты (гвозди, стержни для гелевых или шариковых ручек, кнопки, скрепки, фантики от конфет, пуговицы и др.).</p> <p>4. Исследование следа животного Согласно фабуле (обстоятельствам) дела в ходе осмотра места происшествия по факту разбойного нападения был изъят след лапы животного на листе бумаги. Данный объект был упакован и направлен на экспертизу. В постановлении о назначении экспертизы поставлен вопрос:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лапой какого животного оставлен представленный след?</li> <li>2. Отообразились ли в следе какие-либо анатомические или иные особенности животного, его оставившего?</li> </ol> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Произвести фотографирование и визуальный осмотр представленного на экспертизу объекта, в том числе описать его упаковку.</li> <li>2. Найти в справочной литературе (иных источниках) изображение подобного следа (следов).</li> <li>3. Оформить заключение эксперта в сокращенном объеме (исследование, выводы, фототаблица).</li> <li>5. Установление целого по частям</li> </ol> <p>Согласно фабуле (обстоятельствам) дела в ходе осмотра места происшествия по факту убийства были изъяты два объекта из однотипного материала (стекла, пластмассы или бумаги). Данный объект был упакован и направлен на экспертизу вместе с третьим объектом (из подобного материала), изъятый у подозреваемого в совершении данного преступления. В постановлении о назначении экспертизы поставлены вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не составляли ли ранее единое целое объекты, изъятые в ходе осмотра места происшествия, и объект, изъятый у подозреваемого (Ф.И.О.)?</li> <li>2. Если представленные объекты ранее составляли единое целое, то каким способом они были разделены?</li> </ol> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Произвести фотографирование и визуальный осмотр представленных на экспертизу объектов, в том числе описать их упаковки.</li> </ol> <p>Фотографирование объектов произвести отдельно и после сопоставления их по линии разделения. При необходимости фотографирование произвести с лицевой и оборотной стороны.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Оформить заключение эксперта в полном объеме (титульный лист, исследование, выводы, фототаблица).</li> </ol> <p>Задания для лабораторной работы.pdf</p>
<p>Зачет (промежуточная аттестация семестр 6)</p>	<p>Перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине «Трасология и трасологическая экспертиза» часть 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задачи и возможности криминалистического исследования следов одежды и перчаток.</li> <li>2. Характеристика материалов одежды и перчаток.</li> <li>3. Одежда как слеодообразующий объект и значение ее следов для раскрытия и расследования преступлений.</li> <li>4. Классификация материалов одежды и установление вида материала по следам.</li> <li>5. Классификация и механизм образования следов одежды.</li> <li>6. Классификация идентификационных признаков одежды и материалов (общих, частных), отобразившихся в следах.</li> <li>7. Экспертные вопросы, решаемые при производстве экспертизы следов одежды и перчаток.</li> <li>8. Задачи и особенности проведения стадии предварительного исследования экспертизы следов одежды и перчаток.</li> <li>9. Техничко-криминалистические методы и средства обнаружения,</li> </ol>

фиксации и изъятия следов одежды и перчаток.

10. Виды и механизм образования следов перчаток. Обнаружение, фиксация и изъятие следов перчаток.

11. Методика трасологической экспертизы следов одежды и перчаток. Содержание заключения и требования, предъявляемые к выводам.

12. Цели, задачи и особенности раздельного исследования в экспертизе следов одежды и перчаток.

13. Задачи экспертного эксперимента в экспертизе следов одежды и перчаток и методика его проведения.

14. Критерии оценки результатов сравнительного исследования при установлении тождества (различия) изучаемых объектов в экспертизе следов одежды и перчаток.

15. Требования, предъявляемые к выводам эксперта в экспертизе следов одежды и перчаток.

16. Структура содержания заключения эксперта и требования, предъявляемые к его оформлению в экспертизе следов одежды и перчаток.

17. Цели и задачи идентификационных исследований следов одежды и перчаток.

18. Экспертные вопросы, решаемые при производстве экспертизы следов зубов человека.

19. Задачи, решаемые экспертом на стадии предварительного исследования экспертизы следов зубов человека.

20. Особенности стадии предварительного исследования следов зубов человека.

21. Задачи и криминалистическое значение трасологического исследования следов зубов человека.

22. Строение зубного аппарата человека.

23. Классификация следов зубов человека и механизм их образования.

24. Обнаружение, фиксация и изъятие следов зубов человека с места происшествия.

25. Методика получения сравнительных образцов для экспертного исследования следов зубов человека.

26. Идентификационные общие и частные признаки зубного аппарата человека.

27. Методика экспертного исследования следов зубов человека (стадии и особенности их проведения).

28. Цели, задачи и особенности раздельного исследования в экспертизе следов зубов.

29. Методика установления видовой принадлежности следов зубов.

30. Общие анатомические и функциональные признаки зубного ряда.

31. Общие анатомические признаки отдельных зубов.

32. Частные анатомические и функциональные признаки зубов.

33. Задачи и методика раздельного исследования объектов в экспертизе следов зубов человека.

34. Задачи и методика проведения экспертного эксперимента в экспертизе следов зубов человека.

35. Задачи и методы сравнительного исследования в экспертизе следов зубов человека.

36. Критерии оценки результатов сравнительного исследования в экспертизе следов зубов человека.

37. Структура содержания заключения эксперта по результатам исследования следов зубов и требования, предъявляемые к выводам.

38. Возможности предварительного исследования на месте происшествия следов ног человека и обуви, с целью получения розыскной информации.

39. Виды следов ног и обуви и задачи их предварительного исследования

	<p>на месте происшествия.</p> <p>40. Механизм образования следов ног и обуви, способы их обнаружения и фиксации.</p> <p>41. Определение физических данных человека и обстоятельств совершения преступления по следам ног и обуви.</p> <p>42. Дорожка следов ног (или обуви), ее элементы. Информация, получаемая по дорожке следов ног и обуви человека.</p> <p>43. Идентификационные признаки ног и обуви человека.</p> <p>44. Методика идентификационной экспертизы следов ног человека и обуви.</p> <p>45. Строение подошвенной части стопы и папиллярных узоров подошвенной части стопы человека.</p> <p>46. Составление заключения эксперта по результатам исследования следов ног и обуви.</p> <p>Пример практического задания по дисциплине «Трасология и трасологическая экспертиза»</p> <p>В лесном овраге был обнаружен труп женщины, прикрытый ветками молодого березняка. При осмотре места происшествия следователем в 10 м от трупа был обнаружен топор и недалеко от него пеньки молодых берез.</p> <p>Задание. Какие объекты и для какой цели должен был изъять следователь в данном случае?</p>
Текущий контроль - Бонусное задание	

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Россинская, Е. Р. Экспертиза в судопроизводстве Текст учеб. для вузов по направлению "Юриспруденция" Е. Р. Россинская, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - М.: Проспект, 2016. - 336 с. ил.

#### б) дополнительная литература:

1. Городокин, В. А. Экспертиза дорожно-транспортных происшествий. Осмотр места ДТП. Схема места ДТП Текст учеб.-метод. пособие В. А. Городокин, А. Е. Вязовский ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Эксплуатация автомобил. транспорта ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 47 с. ил. электрон. версия

2. Егоров, Н. Н. Вещественные доказательства : уголовно-процессуальный и криминалистический аспекты Текст Н. Н. Егоров. - М.: Юрлитинформ, 2007. - 298, [2] с. 20 см.

3. Криминалистика : Базовый курс Текст учебник для вузов по направлению 030501 (021100) "Юриспруденция" (бакалавр) В. В. Агафонов и др.; под общ. ред. А. Г. Филиппова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 463 с.

4. Криминалистика Учебник для экспертов-криминалистов по специальности 350600 "Судебная экспертиза" В. В. Агафонов, Н. А. Бурнашев, Е. А. Волков и др.; Под ред. А. Г. Филиппова. - М.: Юрлитинформ, 2005. - 483 с.

5. Кудрявцева, А. В. Судебная экспертиза в уголовном процессе России Моногр. А. В. Кудрявцева; Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001. - 411 с.

6. Эксархопуло, А. А. Криминалистическая техника Текст учебник для вузов по юрид. направлениям и специальностям А. А. Эксархопуло ; Высш. шк. экономики (Нац. исслед. ун-т). - М.: Юрайт, 2016. - 414, [2] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Государство и право;
2. Законность;
3. Уголовный процесс;
4. Уголовное право;
5. Российский следователь;
6. Вестник ЮУрГУ серия "Право";
7. Проблемы права.
8. Эксперт
9. Судебная экспертиза

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации по дисциплине

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации по дисциплине

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Жукова, Н. А. Трасология и трасологическая экспертиза. Теоретические основы : учебное пособие для вузов / Н. А. Жукова, И. Н. Кислицина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 160 с. <a href="https://urait.ru/bcode/495841">https://urait.ru/bcode/495841</a>
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Эксархопуло, А. А. Криминалистическая техника : учебник и практикум для вузов / А. А. Эксархопуло. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 349 с. <a href="https://urait.ru/bcode/490179">https://urait.ru/bcode/490179</a>
3	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Киселевич, И. В. Транспортно-трасологическая экспертиза : учебное пособие для вузов / И. В. Киселевич, Т. В. Демидова, М. В. Беляев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 126 с. <a href="https://urait.ru/bcode/490437">https://urait.ru/bcode/490437</a>
4	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 288 с. <a href="https://urait.ru/bcode/489334">https://urait.ru/bcode/489334</a>

### 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
3. -Стандартинформ(бессрочно)

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	103ю (5)	Дактилоскопический сканер ДС 9.001FN(ПАП83) Компьютер оператора «BONIX» Акустическая система «РУПОРН ТИ» Видео – аудио коммутатор РНПО «Росучприбор» Компьютер преподавателя H81M-ITX Компакт Монитор контрольный SAMSUNG 710v Мультимедиа проектор «BENG» Принтер HP Laser Jet 1200 Пульт управления «UB802» Усилитель двухканальный РНПО «Росучприбор» Усилитель распределитель РНПО «Росучприбор» Экран с электроприводом «PRO-JESTA» Микроскоп MC-2 Набор корпусной мебели 1 комп. Стойка под аппаратуру 1 шт. Стол преподавателя 1 шт. Фломастерная доска 1 шт. Комплект мебели по количеству обучающихся: 40 шт. Манекены в одежде 2 шт. Учебная лаборатория «Криминалистический полигон»: Параметры: длина - 22 метра, ширина - 11,5 метра Площадь: 253 кв. метра Открытый полигон представляет собой прилегающую к учебному корпусу площадку с насаженными деревьями, различными кустарниками, травяным и гравийным покрытием. По периметру установлено окрашенное декоративное металлическое ограждение высотой 1,9 м. В одной из боковых сторон длиной 11,5 метра имеется калитка шириной 0.9 метра, в противоположной стороне одностворчатые ворота шириной 2,5 метра. Калитка и забор запираются металлическими висячими замками. На территории полигона находятся две песочницы для отработки методик обнаружения, фиксации и изъятия следов обуви и транспортных средств. Автомобиль Таврия 1 шт.
Лабораторные занятия	206 (5)	Автоматиз. рабочее место эксперта исследователя – 3 шт., «ПАПИЛОН РАСТР», Комплект для цифр, фотосъемки следов -3 шт. «ПАПИЛОН ФОСКО», Унифицированный модуль (чемодан) для осмотра места возникновения происшествий (ситуаций) – 3шт., Комплект: - основ оборуд, - набор инструм, - компл. присп и принадлежнос. -наборы для изъятия объемн. и поверхн. следов. Комплект оборудования для обеспечения интерактивных форм обмена информацией комплект: МФУ, мульти проектор, экран с элект. приводом, наглядн пособ., USB микроскоп, Компьютер преподавателя системный блок" стандарт 2", Монитор преподавателя. Набор корпусной мебели 1 комп. Стулья 25 шт. Стол преподавателя 1 шт. Фломастерная доска 1 шт. Жалюзи 3 шт Тумба 1 шт Стул для преподавателя 1 шт Набор обучающихся плакатов 7 шт Экран с электроприводом 1 шт
Лекции	101 (4)	Рабочее место преподавателя. Рабочий стол. Компьютер конфигурации «Рабочий2» Intel Pentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, звуковая

		система. Проектор EPSON EMP-6100, проекционный экран. Стол преподавателя, трибуна, парты аудиторные- 38 шт. Посадочных мест -114. Окна -5 шт. Вх. двери-2 шт.
--	--	---