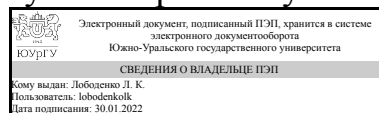


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Институт медиа и социально-  
гуманитарных наук



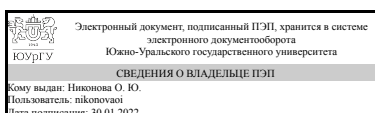
Л. К. Лободенко

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.07 Источниковедение  
для направления 48.03.01 Теология  
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат  
профиль подготовки Культура Православия  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Отечественная и зарубежная история

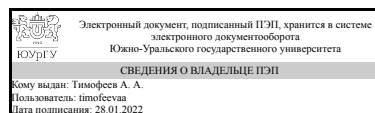
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.02.2014 № 124

Зав.кафедрой разработчика,  
д.ист.н., доц.



О. Ю. Никонова

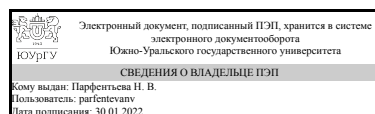
Разработчик программы,  
к.ист.н., доц., доцент



А. А. Тимофеев

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой  
Теология, культура и искусство  
д.искусствоведения, проф.



Н. В. Парфентьева

## 1. Цели и задачи дисциплины

Изучение курса ставит своей целью дать студентам основы знаний об основных этапах развития исторических источников, получить навыки работы с источниками. Программа строится на сочетании двух принципов - видового и хронологического В соответствии с поставленной целью, задачами курса являются: - ознакомить с современными проблемами источниковедения; - сформировать умения и навыки работы с историческими источниками; - осуществление межпредметных связей, в первую очередь с историей России, историей отдельных регионов мира; - обладать методикой работы с источниками; - обладать методикой научной критики источника; - закрепить навыки самостоятельной работы студентов, анализа и синтеза полученной информации, системного видения проблем.

## Краткое содержание дисциплины

Развитие источниковедения Метод источниковедения и междисциплинарные аспекты Исторические источники советского и постсоветского периодов

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: о теоретических проблемах источниковедения; - иметь представление о типологии источников, об основных типах, родах, видах исторических источников; - характеристику основных групп и отдельных источников по разным историческим эпохам; - о современных центрах хранения исторических источников и принципах их организации; - о проблемах научной критики источников.
	Уметь: работать с источниками и обладать навыками и приемами их научного анализа; - применять различные методологические подходы к изучению истории России; - использовать различные приемы и методы критического анализа источников по истории России.
	Владеть: системой знаний об основных этапах формирования комплекса исторических источников, закономерности возникновения и эволюции источниковой базы; - понятийным аппаратом источниковедческой науки; - методологическими принципами изучения источников; - современными методами накопления и анализа источниковой информации и методикой самостоятельной работы с источниками и методами работы с источниками.

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
------------------------------------	---------------------------------

видов работ учебного плана	видов работ
Б.1.03 История	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.03 История	- иметь научное представление об основных эпохах в истории человечества и хронологии; - знать основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; - уметь выражать и обосновывать свою позицию по проблемам, связанным с интерпретацией исторического прошлого.

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		6	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96	
изучение источников и современной литературы	96	96	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Развитие источниковедения	4	2	2	0
2	Метод источниковедения и междисциплинарные аспекты	4	2	2	0
3	Исторические источники советского и постсоветского периодов	4	0	4	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
2	1	Теоретические проблемы источниковедения.	2

4	2	Структура источниковедческого исследования.	2
---	---	---	---

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
3	1	Источниковедение в российской реальности	2
4	2	От исторического источниковедения к методологии гуманитарного исследования	2
7	3	Анализ содержания источника	4

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
подготовка к экзамену	1. Голиков А. Г., Круглова Т. А. Источниковедение отечественной истории. М., 2000. 2. Данилевский И. Н., Кабанов В. В., Медушевская О. М. и др. Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники российской истории: Учеб. пособие. М., 2004. 3. Медушевская О. М. Современное зарубежное источниковедение: Учеб. пособие. М., 1983. 4. Медушевская О. М. Источниковедение: Теория, история, метод. М., 1996. 5. Источниковедение: Теория, история, метод: Источники российской истории: Учеб. пособие для гуманитар. специальностей/ Ин-т "Открытое образование", Рос. гос. гуманитар. ун-т; И. Н. Данилевский, В. В. Кабанов, О. М. Медушевская, М. Ф. Румянцева; Ред. совет: В. И. Бахмин и др.; Рос. гос. гуманитар. ун-т.-М.:РГГУ, 1998.-701 с. 6. Источниковедение новейшей истории России: теория, методология и практика: Учеб. пособие для вузов/А. К. Соколов, Ю. П. Бокарев, Л. В. Борисова и др. ; Под ред. А. К. Соколова.- М.: Высшая школа, 2004.- 639 с.	36
подготовка к практическим занятиям	ПУМД, ЭУМД	60

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы	Вид работы	Краткое описание	Кол-во
---------------------	------------	------------------	--------

учебных занятий	(Л, ПЗ, ЛР)		ауд. часов
компьютерные технологии. информационные базы данных исторических источников	Практические занятия и семинары	изучение источников с помощью современных компьютерных технологий. например: анализ периодической печати советского и постсоветского периода	8

### **Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе**

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
анализ опубликованных источников	изучение источников с помощью современных компьютерных технологий. например: анализ периодической печати советского и постсоветского периода

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

### **7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **7.1. Паспорт фонда оценочных средств**

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	проверка лекционных конспектов	1-2
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	работа на семинарах или выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное)	1-4
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	экзамен	1-54
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	реферат	1-8
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	промежуточная аттестация	1-54

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
реферат	<p>Максимальное количество баллов - 30 баллов. Критерии: Показатели 1. Новизна реферированного текста Макс. - 5 баллов - актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. 2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 10 баллов - соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. 3. Обоснованность выбора источников Макс. - 5 баллов - круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). 4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 5 баллов - правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев. 5. Грамотность Макс. - 5 баллов - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: : рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p>
<p>работа на семинарах или выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное)</p>	<p>К каждому семинару студент готовит письменное задание по выданному шаблону: конспект по обсуждаемым вопросам и заполняет таблицу по заданным параметрам. В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Количество оцениваемых семинаров — 4. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: : рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p>

	<p>деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов, из которых: 0-2 балла — за конспект; 0-1 балл — за заполненную таблицу; 0-2 балла — за устные ответы и дополнения. Критерии оценивания: - Конспект краткий и ёмкий, отражает основное содержание изучаемых вопросов — 1-2 балла; - Табличные данные расположены в соответствии с заданными условиями и адекватно отражают содержание изучаемых вопросов - 1 балл; - Устные ответы и дополнения аргументированные и соответствуют содержанию изучаемых вопросов — 1-2 балла в зависимости от количества и качества ответов/дополнений. - Конспект отсутствует или не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов; - Таблица отсутствует, неполная или распределение табличных данных не соответствует заданным параметрам — 0 баллов; - Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов. Итоговый балл за отдельный семинар (0-5) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары (0-20) является составной частью текущего контроля БРС. Весовой коэффициент мероприятия — 1.</p>	
<p>проверка лекционных конспектов</p>	<p>На каждой лекции студент принимает участие в работе в виде составления конспекта, в котором фиксируется наиболее значимая информация, касающаяся содержания исторических проблем (соответствующих теме лекции), наличия дискуссионных точек зрения и т.д. . Количество оцениваемых лекций — 2. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальная оценка за все лекционные конспекты — 10 баллов.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p>
<p>экзамен</p>	<p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p>

	результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	
промежуточная аттестация	<p>Экзамен предполагает устный ответ студента на вопросы билета (Максимально возможный балл за экзамен – 40). Экзаменационный список включает 54 вопроса, в каждый билет включается 2 вопроса. Ответ на каждый из вопросов оценивается максимумом в 20 баллов. 16-20 баллов - полный развернутый ответ, не содержащий существенных фактических и логических ошибок 12-15 баллов - развернутый ответ, содержащий отдельные фактические и логические неточности 8-11 баллов - недостаточно полный ответ, содержащий 1-2 существенные ошибки 4-7 баллов - неполный ответ, 2-3 значимые ошибки 0-3 балла - ответ отсутствует/представляет собой отрывочные сведения/изобилует ошибками</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
реферат	1-8 реферат-теологи.doc
работа на семинарах или выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное)	1-4 ВВЕДЕНИЕ.doc
проверка лекционных конспектов	1-2
экзамен	1-54 Контрольные вопросы по дисциплине -источниковедение.doc
промежуточная аттестация	1-54

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Источниковедение новейшей истории России: теория, методология и практика Учеб. пособие для вузов А. К. Соколов, Ю. П. Бокарев, Л. В. Борисова и др.; Под ред. А. К. Соколова. - М.: Высшая школа, 2004. - 686 с.
2. Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники Российской истории Учеб. пособие для вузов по гуманитар. специальностям И. Н. Данилевский, В. В. Кабанов, О. М. Медушевская, М. Ф. Румянцева; Ин-т Открытое о-во, Рос. гос. гуманитар. ун-т. - М.: Издательство РГГУ, 2004. - 701 с.
3. Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники российской истории Учеб. пособие для вузов по гуманитар. специальностям И. Н. Данилевский, В. В. Кабанов, О. М. Медушевская, М. Ф. Румянцева; Рос. гос. гуманитар. ун-т. - М.: РГУ, 2000. - 701 с.



б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Российская история

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Источниковедение: Методические указания / Сост. А.А. Тимофеев.  
– Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2014. – 16 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Источниковедение: Методические указания / Сост. А.А. Тимофеев.  
– Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2014. – 16 с.

### **Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	eLIBRARY.RU	Данилевский, И.Н. Источниковедение. [Электронный ресурс] / И.Н. Данилевский, Д.А. Добровольский, Р.Б. Казаков. — Электрон. дан. — М. : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. — 685 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/66019">http://e.lanbook.com/book/66019</a> <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
2	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Бычкова М.Е Источниковедение в трудах А.А. Зимина (к 90-летию со дня рождения)// Вестник РГГУ. Серия: История. Филология. Культурология. Востоковедение. 2010. № 7 (50). С. 211-219. <a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=15119074">http://elibrary.ru/item.asp?id=15119074</a> <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
3	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Давлетшина Н.В. Источниковедение: предчувствие революции// Социосфера. 2012. № 2. С. 95-98. <a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=17770576">http://elibrary.ru/item.asp?id=17770576</a> Ромашова М.В. Занимательное источниковедение: история детства// Вестник Пермского университета. Серия: История. 2012. № 3 (20). С. 172-179. <a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=18327009">http://elibrary.ru/item.asp?id=18327009</a> <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
4	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Огаркова Е.В.Актуальное источниковедение истории Великой Отечественной войны. проблемы и перспективы изучения художественного наследия 1941-1945 годов// Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 4: История. Регионоведение. Международные отношения. 2015. № 4 (34). С. 189-196. <a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=25277941">http://elibrary.ru/item.asp?id=25277941</a> <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>

### **9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса**

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	442 (1)	Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Практические занятия и семинары	442 (1)	Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Самостоятельная работа студента	442 (1)	Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)