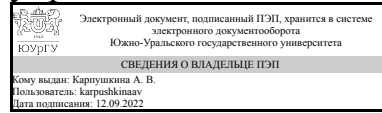


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



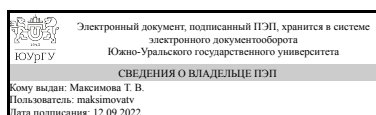
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.11 Основы менеджмента
для направления 38.03.01 Экономика
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат
профиль подготовки Экономика бизнеса
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Менеджмент

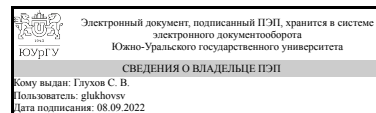
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Т. В. Максимова

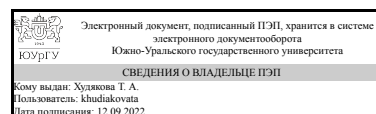
Разработчик программы,
старший преподаватель



С. В. Глухов

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Цифровая экономика и
информационные технологии
д.экон.н., доц.



Т. А. Худякова

1. Цели и задачи дисциплины

Формирование у выпускников экономического мышления, теоретических знаний и практических навыков в области современного менеджмента. Основными задачами изучения дисциплины являются: Знать: – основные категории и сущность управленческой деятельности; – современные концепции эффективного управления организациями в условиях рынка; – ролью современных менеджеров в организациях и в развитии общества в целом; Уметь: – формировать критерии выбора управленческих решений; – моделировать простейшие управленческие решения; – организовывать разработку групповых решений; – моделировать и оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений. Владеть: – навыками анализа и оценки управленческой информации; – навыками формирования процедуры разработки и принятия организационно-управленческих решений; – навыками оценки последствия принимаемых организационно-управленческих решений; – навыками по формированию эффективных систем мотивации персонала.

Краткое содержание дисциплины

Сущность, содержание и основные категории менеджмента. Организация как система. Внутренняя и внешняя среда организации. Основные функции управления. Коммуникации и процесс принятия управленческих решений. Менеджер в системе управления. Лидерство и стили управления в организации. Типология конфликтов в организации и методы их решения. Управление организационной культурой. Управление организационными изменениями. Деловая этика и социальная ответственность организации.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать:– основные категории и сущность управленческой деятельности; – сущностные подходы основных направлений и школ менеджмента; – современные методы управления; – методы разработки управленческих решений; – факторы, влияющие на принятие управленческих решений
	Уметь:– формировать критерии выбора управленческих решений; – моделировать простейшие управленческие решения; – организовывать разработку коллективных решений; – моделировать и оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений; – нести ответственность за принятые управленческие решения
	Владеть:– навыками анализа и оценки управленческой информации; – навыками формирования процедуры разработки и принятия

организационно-управленческих решений; –
навыками оценки последствий принимаемых
организационно-управленческих решений

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	В.1.16 Риск-менеджмент, ДВ.1.13.02 Мотивация и результативность организации, Б.1.20 Управление проектами, ДВ.1.05.04 Банковский менеджмент и маркетинг

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96
Самостоятельная работа: Моделирование развития организации на примере ресурсного подхода (С-3).	15	15
Самостоятельная работа: Разработка стратегических, перспективных направлений развития предприятия на основе оценки его потенциала (С-4).	15	15
Подготовка по вопросам к экзамену	36	36
Самостоятельная работа: Применение STEEP- и SWOT-анализа для характеристики развития организации. (С -2).	15	15
Самостоятельная работа: С-1: Определение миссии, цели и задач организации. Характеристика и оценка организационной структуры управления предприятием. (С-1).	15	15
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Сущность, содержание и основные категории менеджмента.	1	1	0	0
2	Организация как система. Внутренняя и внешняя среда организации.	1	0	1	0
3	Основные функции управления.	1	1	0	0
4	Коммуникации и процесс принятия управленческих решений.	1	1	0	0
5	Менеджер в системе управления.	2	1	1	0
6	Лидерство и стили управления в организации.	1	1	0	0
7	Типология конфликтов в организации и методы их решения.	2	0	2	0
8	Управление организационной культурой.	1	1	0	0
9	Управление организационными изменениями.	1	1	0	0
10	Деловая этика и социальная ответственность организации.	1	1	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Сущность, содержание и основные категории менеджмента.	1
1	3	Основные функции управления.	1
2	4	Коммуникации и процесс принятия управленческих решений.	1
2	5	Менеджер в системе управления.	1
3	6	Лидерство и стили управления в организации.	1
3	8	Управление организационной культурой.	1
4	9	Управление организационными изменениями.	1
4	10	Деловая этика и социальная ответственность организации.	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Сущность, содержание и основные категории менеджмента.	1
1	5	Менеджер в системе управления.	1
2	7	Типология конфликтов в организации и методы их решения.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Самостоятельная работа: Разработка перспективных направлений развития	Одинцов, А. А. Основы менеджмента : учебное пособие для вузов / А. А. Одинцов. — 2-е изд.,	15

<p>предприятия на основе оценки его потенциала (С-4).</p>	<p>испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04814-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491931; Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04184-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489027</p>	
<p>Самостоятельная работа: Проектирование организационной структуры управления предприятием (С -2).</p>	<p>Одинцов, А. А. Основы менеджмента : учебное пособие для вузов / А. А. Одинцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04814-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491931; Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04184-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489027</p>	<p>15</p>
<p>Самостоятельная работа: Применение STEEP- и SWOT-анализа для характеристики развития организации (С-1).</p>	<p>Одинцов, А. А. Основы менеджмента : учебное пособие для вузов / А. А. Одинцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04814-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491931; Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04184-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489027</p>	<p>15</p>
<p>Подготовка по вопросам к экзамену</p>	<p>Основы менеджмента: учебник: Электронный ресурс: http://www.college.ru/economics/management.html Менеджмент: учебник: Электронный ресурс: http://www.aup.ru/books/m151/ Одинцов, А. А. Основы менеджмента : учебное пособие для вузов / А. А. Одинцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04814-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491931; Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для</p>	<p>36</p>

	вузов / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04184-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489027	
Самостоятельная работа: Моделирование развития организации на примере ресурсного подхода (С-3).	Одинцов, А. А. Основы менеджмента : учебное пособие для вузов / А. А. Одинцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04814-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491931 ; Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04184-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489027	15

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Разбор конкретных проблемных ситуаций	Практические занятия и семинары	Разбор конкретных проблемных ситуаций, возникающих в управлении организацией	4
Моделирование работы аналитического отдела предприятия и принятие решений менеджментом высшего звена	Самостоятельная работа студента	Студенты моделируют прогнозируемую ситуацию на основе аналитических данных в ходе выполнения самостоятельной работы по заданию С-3 и С-4 и обосновывают рекомендованные управленческие решения.	30
Мастер-классы экспертов и специалистов	Лекции	Организация мастер-класса с участием представителей бизнес-кругов, г. Челябинск	4

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Sergey Glukhov, Petr Glukhov. Leadership styles and managerial culture at industrial enterprises with different modernization and innovation processes. January 2017 DOI: 10.1051/shsconf/20173501033// https://www.researchgate.net/publication/317901118_Leadership_styles_and_managerial_culture_at_industrial_enterprises_with_different_modernization_and_innovation_processes; Глухов П. С. Стили лидерства менеджеров промышленных организаций с разным

уровнем инновационности / Глухов П. С., Глухов С. В. // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Психология. 2015. Т.8. Вып. 3. с.5-10.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Организация как система. Внутренняя и внешняя среда организации.	ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Самостоятельная работа	С-1: Определение миссии, цели и задач организации. Характеристика и оценка организационной структуры управления предприятием.
Основные функции управления.	ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Самостоятельная работа	С-2: Применение STEEP- и SWOT-анализа для характеристики развития организации.
Типология конфликтов в организации и методы их решения.	ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Самостоятельная работа	С-3: Моделирование развития организации на примере ресурсного подхода.
Управление организационными изменениями.	ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Самостоятельная работа	С-4: Разработка стратегических, перспективных направлений развития предприятия на основе оценки его потенциала..
Все разделы	ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Экзамен	1 - 46

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Самостоятельная работа	Самостоятельные работы (С-1), (С-2), (С-3) и (С-4) оцениваются по 4 критериям: 1) Своевременность: 5 баллов – работа представлена своевременно; 3 балла – работа представлена в течение 3 дней после обозначенного срока; 2 баллов – работа представлена более, чем с трехдневным опозданием; 2) Содержание, полнота и качество проработки оцениваются по схеме: 5	Отлично: - задание выполнено в полном объеме, прогнозы и оценки верны, качественно оформлено - от 10 до 15 баллов. Хорошо: - задание выполнено не полностью, прогнозы и оценки недостаточно верны и

	<p>баллов - содержание, полнота освещения, качество проработки материала оцениваются как отличные; 4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям к содержанию, полноте освещения, качеству проработки материала, но имеются небольшие недостатки; 3 балла - качество проработки удовлетворительное, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию; 2 балла - поставленные в задании вопросы раскрыты неудовлетворительно с точки зрения полноты, глубины и качества проработки; 1 балл - работа содержит совокупность бессистемных сведений или содержание работы не соответствует заданию; 0 баллов – работа не выполнена; 3) Точность соблюдения процедуры и оформление работы оценивается по схеме: 5 баллов – точное соблюдение требуемой процедуры и правильность оформления; 4 балла – процедура в целом выполнена, но имеются небольшие недостатки в полноте выполнения отдельных этапов или в оформлении работы; 3 балла – работа выполнена с существенными нарушениями требуемой процедуры в виде пропуска отдельных этапов или оформления; 2 балла – работа выполнена без соблюдения требуемой процедуры, что привело к получению нелогичных результатов; 1 балл – четкая логика в работа не прослеживается; 0 баллов - работа не выполнена. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов по каждому из заданий самостоятельной работы составляет 15 баллов (удельный вес 0,15). Итоговая оценка по всем заданиям самостоятельной работы (С-1), (С-2), (С-3) и (С-4) не может превышать 60 баллов (удельный вес 0,6). Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	<p>обоснованы либо задание оформлено некачественно - от 6 до 9 баллов.</p> <p>Удовлетворительно: -задание выполнено поверхностно, прогнозы не верны, результаты не оформлены - от 1 до 4 баллов.</p> <p>Неудовлетворительно: - задание не выполнено - 0 баллов.</p>
<p>Экзамен</p>	<p>Экзамен проводится в форме ответов на экзаменационные вопросы, сформированные в билеты (по два вопроса из разделов учебного курса), по результатам которого студент может получить максимально 40 баллов. На подготовку ответов студенту дается 30 минут, после чего происходит индивидуальная беседа с преподавателем. В случае некорректно или неправильно данных ответов студенту могут быть заданы уточняющие вопросы из этой темы. Итоговое тестирование содержит 46 вопросов, затрагивающих все разделы курса основ менеджмента и позволяющих оценить</p>	<p>Отлично: величина рейтинга обучающегося по дисциплине составила 85...100 %.</p> <p>Хорошо: величина рейтинга обучающегося по дисциплине составила 75...84 %.</p> <p>Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине составила 60...74 %.</p> <p>Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине составила 0...59 %.</p>

	<p>сформированность компетенций будущих бакалавров. На ответы отводится 0,15 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный и наиболее полный ответ на один экзаменационный вопрос соответствует 20 баллам (удельный вес 0,2). Неправильный ответ, отсутствие ответа на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов по двум вопросам экзаменационного билета – 40. После прохождения экзаменационного испытания, его результаты суммируются с результатами, полученными в течение учебного семестра за промежуточную аттестацию (самостоятельную работу). На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Экзамен считается завершающим этапом аттестации студента, если по совокупности баллов студент в сумме вместе с баллами, набранными за промежуточную аттестацию, набрал не менее 60 % (удельный вес 0,6) общего рейтинга обучающегося, в ином случае студент направляется на пересдачу.</p>	
--	---	--

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Самостоятельная работа	<p>С-1: Определение миссии, цели и задач организации. Характеристика и оценка организационной структуры управления предприятием. С-2: Применение STEEP- и SWOT-анализа для характеристики развития организации. С-3: Моделирование развития организации на примере ресурсного подхода. С-4: Разработка стратегических, перспективных направлений развития предприятия на основе оценки его потенциала. Глухов_С_В_Метод_указания по Основам менеджмента,2022.pdf</p>
Экзамен	<ol style="list-style-type: none"> 1. Менеджмент как наука об эффективном управлении в социально-экономических системах. Функциональные направления и разнообразие менеджмента. 2. Сущность, цели и основные элементы системы управления. 3. Принципы менеджмента. 4. Системы методов менеджмента. Системный, процессный и ситуационный

подходы в управлении.

5. Административные методы менеджмента.
6. Экономические методы менеджмента.
7. Информационные, социологические и психологические методы управления.

Эффективность методов управления.

8. Школа научного управления в менеджменте.
9. Классическая (административная) школа управления в менеджменте.
10. Школа человеческих отношений в менеджменте.
11. Школа поведенческих наук в менеджменте.
12. Разнообразие национальных моделей менеджмента: американская, японская и европейская модели менеджмента.
13. .Определение и общие характеристики организации.
14. Классификация социальных организаций по различным признакам (по поставленной цели, отношению к прибыли, организационно-правовой форме, характеру деятельности).
15. Понятие и основные факторы внутренней среды организации.
16. Понятие, характеристика и основные факторы внешней среды организации.
17. Методы исследования внутренней и внешней среды организации.
18. Основные функции управления.
19. Информация и коммуникационный процесс в управлении.
20. Сущность и виды управленческих решений.
21. Процесс принятия управленческих решений.
22. Классификация управленческих ролей. Стили руководства в менеджменте.
23. Типология лидерства в менеджменте. Теории лидерства в менеджменте.
24. Сущность, задачи и методы планирования. Основные характеристики плана. Виды планов, принципы планирования.
25. Процедура планирования и обеспечение выполнения планов.
26. Цели организации: понятие и их значение. Принципы постановки целей. Понятие и сущность метода «дерева целей».
27. Сущность, особенности и проблемы стратегического менеджмента организации. Классификация стратегий.
28. Этапы процесса стратегического планирования: анализ среды хозяйствования, определение ориентиров деятельности, характеристика ориентиров.
29. Этапы процесса стратегического планирования: проведение стратегического анализа, анализ и оценка стратегических альтернатив, выбор и реализация стратегии.
30. Понятие организационной структуры и ее основные элементы. Методы проектирования организационных структур.
31. Характеристика линейной, линейно-штабной и функциональной структур управления.
32. Характеристика дивизиональной, матричной и сетевой структур управления.
33. Элементы, методы и этапы проектирования организационной структуры управления.
34. Процесс коммуникации. Проблемы в межличностных коммуникациях и их разрешение.
35. Виды контроля. Сущность, функции и этапы контроля. Контроль как система обратной связи.
36. Современные подходы к организации контроля. Условия эффективности контроля.
37. Конфликтность в менеджменте. Понятие и типология конфликтов.
38. Управление конфликтами и стрессами в организации.
39. Понятие мотивации и содержание мотивационного процесса.
40. Содержательные и процессуальные теории мотивации.
41. Понятие и виды рисков в управлении организацией. Риск-менеджмент как

современный подход к управлению организацией.
 42. Понятие организационной культуры и ее типы.
 43. Формирование и изменение организационной культуры.
 44. Жизненный цикл организации и управление организационными изменениями.
 45. Особенности управления персоналом в инновационных организациях.
 46. Понятие деловой этики и социальной ответственности организации.
 ФОС к промежуточной аттестации_экзамену.pdf

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Мескон, М. Основы менеджмента [Текст] М. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури; Под ред. Л. И. Евенко; Пер. с англ. М. А. Майорова, Э. В. Шустер, А. А. Быковского и др. - М.: Дело, 2002. - 698, [1] с. ил.
2. Мильнер, Б. З. Теория организации [Текст] учебник для вузов по направлению 080200 "Менеджмент" Б. З. Мильнер. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 807, [3] с. ил.
3. Бодди, Д. Основы менеджмента [Текст] Д. Бодди ; пер. с англ.: Ю. Каптуревский, Ю. Писаренок; под ред. Ю. Н. Каптуревского. - СПб.: Питер, 1999. - 809 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Менеджмент в России и за рубежом
2. Секрет фирмы
3. Журнал управления компанией
4. Проблемы теории и практики управления
5. Менеджмент сегодня
6. Управленец

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Глухов, С.В. Основы менеджмента: Методические указания для самостоятельной работы студентов. - Челябинск: Из-во ЮУрГУ, 2021. - 20 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Глухов, С.В. Основы менеджмента: Методические указания для самостоятельной работы студентов. - Челябинск: Из-во ЮУрГУ, 2021. - 20 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Одинцов, А. А. Основы менеджмента : учебное пособие для вузов / А. А. Одинцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее

			образование). — ISBN 978-5-534-04814-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491931
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04184-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489027
3	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Менеджмент : учебник для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03372-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489310
4	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Коротков, Э. М. Менеджмент : учебник для вузов / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 566 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07327-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488680
5	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Менеджмент : учебник для прикладного бакалавриата / Н. И. Астахова [и др.] ; ответственные редакторы Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3773-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/508128

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ЕВФРАТ документооборот-ЕВФРАТ-Документооборот(бессрочно)
4. Oracle Corporation-Oracle Database 11g Express Edition(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	450 (2)	Учебная лаборатория: проектор, компьютер с доступом в Интернет, столы письменные (20 шт), стол с тумбой (1 шт), стулья (40 шт), экран, электронные учебно-наглядные материалы, СПС "Гарант", программное обеспечение.

Контроль самостоятельной работы	450 (2)	Учебная лаборатория: проектор, компьютер с доступом в Интернет, столы письменные (20 шт), стол с тумбой (1 шт), стулья (40 шт), экран, электронные учебно-наглядные материалы, СПС "Гарант", программное обеспечение.
Экзамен	450 (2)	Учебная лаборатория: проектор, компьютер с доступом в Интернет, столы письменные (20 шт), стол с тумбой (1 шт), стулья (40 шт), экран, электронные учебно-наглядные материалы, СПС "Гарант", программное обеспечение.
Практические занятия и семинары	450 (2)	Учебная лаборатория: проектор, компьютер с доступом в Интернет, столы письменные (20 шт), стол с тумбой (1 шт), стулья (40 шт), экран, электронные учебно-наглядные материалы, СПС "Гарант", программное обеспечение.