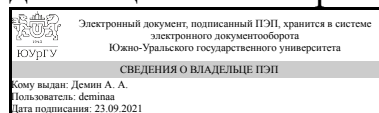


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт открытого и
дистанционного образования



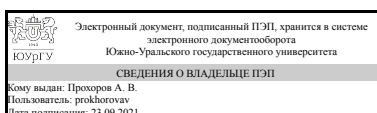
А. А. Демин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.06 Психология
для направления 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
уровень бакалавр тип программы Прикладной бакалавриат
профиль подготовки Технология машиностроения
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

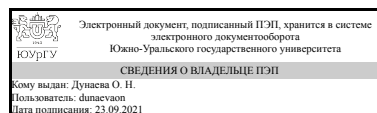
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2016 № 1000

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

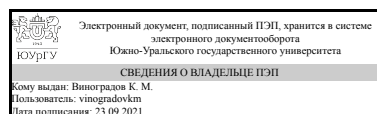
Разработчик программы,
старший преподаватель



О. Н. Дунаева

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Техника, технологии и
строительство
к.техн.н., доц.



К. М. Виноградов

1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса является ознакомление студентов с основами психологии, закономерностями формирования и развития личности, овладение методами познания психологических особенностей человека; средствами психологической науки внести вклад в естественно-научный, гуманитарный и социальный кругозор студентов, сформировать психологическую грамотность как часть профессиональной компетентности. Для достижения общей цели в процессе преподавания дисциплины должны быть решены следующие задачи: 1. Раскрыть содержание психического облика и индивидуально-психологических особенностей человека; 2. Способствовать пробуждению, сохранению или развитию интереса к психологии; 3. Сформировать у студентов представления о фактах и общих закономерностях психики; 4. Развивать способности к сравнительному анализу различных подходов к изучению психических и психологических феноменов; 5. Создать у студента целостное представление о человеке как о развивающейся личности, индивидуальности, субъекте жизнедеятельности; 6. Способствовать стремлению к саморазвитию, самосовершенствованию, самоактуализации; 7. Выработать личностное отношение к профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Предмет, объект и методы психологии; место психологии в системе наук; история развития психологического знания и основные направления в психологии; индивид, личность, субъект, индивидуальность; психика и организм; психика, поведение и деятельность; основные функции психики; развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза; мозг и психика; структура психики; соотношение сознания и бессознательного; основные психические процессы; структура сознания; познавательные процессы: ощущение, восприятие, представление, воображение; мышление и интеллект; творчество; внимание; мнемические процессы; эмоции и чувства; психическая регуляция поведения и деятельности; общение и речь; психология личности; межличностные отношения; психология малых групп; межгрупповые отношения и взаимодействие.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-4 способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: социально-психологические особенности общения и взаимодействия работы в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Уметь: владеть социально-психологическими особенностями общения и взаимодействия работы в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Владеть: навыками социально-психологических особенностей общения и взаимодействия работы

в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.04 Философия	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.04 Философия	Иметь представление о роли человеческого фактора в развитии всех сфер духовной и материальной культуры.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		6	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	64	64	
Подготовка к выполнению мероприятий текущего контроля (тестовые задания)	52	52	
Подготовка мероприятию промежуточной аттестации (к зачету)	12	12	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Психология как наука. Психические познавательные процессы.	0	0	0	0
2	Психология личности. Индивидуально-типологические особенности личности. Структура личности: темперамент, характер, способности,	4	2	2	0

	направленность личности. Эмоционально-волевая характеристика личности. Мотивация деятельности.				
3	Человек в социальном взаимодействии. Психология общения, взаимодействия и лидерства в малой социальной группе (коллективе). Характеристика больших социальных групп: этнические, конфессиональные, культурные различия). Сотрудничество и толерантность как современные концепции общения и взаимодействия в коллективе.	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	2	Психология личности. Индивидуально-типологические особенности личности. Структура личности: темперамент, характер, способности, направленность личности. Эмоционально-волевая характеристика личности. Мотивация деятельности.	2
2	3	Человек в социальном взаимодействии. Психология общения, взаимодействия и лидерства в малой социальной группе (коллективе). Характеристика больших социальных групп: этнические, конфессиональные, культурные различия). Сотрудничество и толерантность как современные концепции общения и взаимодействия в коллективе.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Психология личности. Индивидуально-типологические особенности личности. Структура личности: темперамент, характер, способности, направленность личности. Эмоционально-волевая характеристика личности. Мотивация деятельности.	2
2	3	Человек в социальном взаимодействии. Психология общения, взаимодействия и лидерства в малой социальной группе (коллективе). Характеристика больших социальных групп: этнические, конфессиональные, культурные различия). Сотрудничество и толерантность как современные концепции общения и взаимодействия в коллективе.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Самостоятельное изучение раздела № 2. Структура личности: темперамент, характер, способности, направленность. Акцентуации характера. Эмоционально-волевая сфера личности. Мотивация.	ЭУМД: Основная литература №1, №2. Дополнительная литература № 3, № 4.	20

Потребности. Ценности. Ценностные ориентации личности.		
Самостоятельное изучение раздела №1. Психология как наука. Структура психических явлений. Психические познавательные вопросы. Психические познавательные процессы: память, мышление, воображение, речь. Интеллект. Творческое мышление.	ЭУМД: Основная литература №1, №2. Дополнительная литература № 3, № 4.	12
Подготовка к промежуточной аттестации (к зачету)	ЭУМД: Основная литература №№ 1, 2. Дополнительная литература №№ 3;4.	12
Самостоятельное изучение раздела № 3. Социализация. Малая социальная группа. Общение, взаимодействие, лидерство. Психология общения. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Противодействие манипуляциям. Различия в общении: гендерные; этно-социокультурные. Большие социальные группы. Толерантность.	ЭУМД: Основная литература №№ 1; 2. Дополнительная литература №№ 3; 4.	20

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Информационные ресурсы ИОДО ЮУрГУ (учебный портал « Электронный ЮУрГУ»)	Практические занятия и семинары	Практико-ориентированные материалы (аудио-видео лекции, презентации по темам дисциплины, ситуативные задачи, тестовые задания, текущий контроль). Использование информационных ресурсов ИОДО ЮУрГУ (учебный портал « Электронный ЮУрГУ 2.»)	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Практико-ориентированные учебные материалы по дисциплине "Психология"	Практико-ориентированные материалы (аудио-видео лекции, презентации по темам дисциплины, ситуативные задачи, тестовые задания). Использование информационных ресурсов ИОДО ЮУрГУ (учебный портал « Электронный ЮУрГУ»)

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая	Вид контроля	№№ заданий
----------------------------------	----------------	--------------	------------

	компетенция ЗУНы	(включая текущий)	
Психология как наука. Психические познавательные процессы.	ОК-4 способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Текущий контроль - Тест 1	1 - 15
Психология личности. Индивидуально-типологические особенности личности. Структура личности: темперамент, характер, способности, направленность личности. Эмоционально-волевая характеристика личности. Мотивация деятельности.	ОК-4 способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Текущий контроль - Тест 2	1 - 10
Человек в социальном взаимодействии. Психология общения, взаимодействия и лидерства в малой социальной группе (коллективе). Характеристика больших социальных групп: этнические, конфессиональные, культурные различия). Сотрудничество и толерантность как современные концепции общения и взаимодействия в коллективе.	ОК-4 способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Текущий контроль - Тест 3	1 - 15
Человек в социальном взаимодействии. Психология общения, взаимодействия и лидерства в малой социальной группе (коллективе). Характеристика больших социальных групп: этнические, конфессиональные, культурные различия). Сотрудничество и толерантность как современные концепции общения и взаимодействия в коллективе.	ОК-4 способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Текущий контроль - Тест 4	1 - 10
Все разделы	ОК-4 способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Промежуточная аттестация (к зачету) - Тест	1 - 15
Все разделы	ОК-4 способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Зачет	Результаты мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Текущий контроль - Тест 1	Студент выполняет компьютерное тестирование. Студенту задаются 15 тестовых вопроса, из списка тестовых вопросов. Время, отведенное на тест – 15 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 8 - 15. Весовой коэффициент мероприятия – 25%	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.
Текущий контроль - Тест 2	Студент выполняет компьютерное тестирование. Студенту задаются 10 тестовых вопроса, из списка тестовых вопросов. Время, отведенное на тест – 10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6 -10. Весовой коэффициент мероприятия – 25%	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.
Текущий контроль - Тест 3	Студент выполняет компьютерное тестирование. Студенту задаются 15 тестовых вопроса, из списка тестовых вопросов. Время, отведенное на тест – 15 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 8 - 15. Весовой коэффициент мероприятия – 25%	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или менее 60 %.
Текущий контроль - Тест 4	Студент выполняет компьютерное тестирование. Студенту задаются 10 тестовых вопроса, из списка тестовых вопросов. Время, отведенное на тест – 10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6 -10. Весовой коэффициент мероприятия – 25%	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.
Промежуточная аттестация (к зачету) - Тест	Студент выполняет компьютерное тестирование. Студенту задаются 15 тестовых вопроса, из списка тестовых вопросов. Время, отведенное на тест – 15 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.

	Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 8 - 15.	
Зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Мероприятие промежуточной аттестации (компьютерное тестирование) не является обязательным, при условии успешного (60 – 100%) выполнения мероприятий текущего контроля, но обучающиеся могут его выполнить для повышения общего балла по дисциплине. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Текущий контроль - Тест 1	Примеры тестовых вопросов. Тест 1. Психология: 1. Психология – это наука: А. о человеке Б. о сознании В. о поведении Г. о психике 2. Какое из перечисленных качеств относится к психическим свойствам личности: А. направленность Б. мышление В. знание Г. речь Психология Тест 1..docx
Текущий контроль - Тест 2	Примеры тестовых вопросов. Тест 2. Психология: 1. К какому типу темперамента относится следующее сочетание свойств нервной системы: сильная, неуравновешенная, подвижная. А. сангвиник Б. холерик В. флегматик Г. меланхолик 2. Эмоционально тяжелое переживание человеком своей неудачи, сопровождающееся чувством безысходности, крушения надежд в достижении определенной цели, называется: А. аттитюд Б. апперцепция В. аффект Г. фрустрация Психология Тест 2..docx
Текущий контроль - Тест 3	Примеры тестовых вопросов. Тест 3. Психология: 1. Волевое качество человека, характеризующее его способность подчинять свое эмоциональное состояние достижению цели, называется: А. целеустремленность Б. энергичность В. решительность

	<p>Г. самообладание</p> <p>2. Что из перечисленных характеристик относится к понятию «лидерство»:</p> <p>А. выполняет несколько социальных ролей</p> <p>Б. даны права и полномочия законом</p> <p>В. имеет психологическую природу</p> <p>Г. назначается официально</p> <p>Психология Тест 3..docx</p>
Текущий контроль - Тест 4	<p>Примеры тестовых вопросов. Тест 4. Психология:</p> <p>1. К какому стилю управления относится характеристика руководителя: «отсутствие сотрудничества, устраненность руководителя от дел коллектива, отсутствие похвалы и порицаний»:</p> <p>А. авторитарный</p> <p>Б. попустительский</p> <p>В. коллегиальный</p> <p>Г. демократический</p> <p>2. Определите тип взаимоотношений, который характеризуется сотрудничеством в рамках общей деятельности и негативных отношений друг к другу:</p> <p>А. дружеское соревнование</p> <p>Б. соперничество</p> <p>В. кооперация антагонистов</p> <p>Г. невмешательство</p> <p>Психология Тест 4..docx</p>
Промежуточная аттестация (к зачету) - Тест	<p>Примеры тестовых вопросов. Тест 1. Психология:</p> <p>1. Сплоченность коллектива зависит от:</p> <p>А. социально-психологического климата коллектива (СПК)</p> <p>Б. степени удовлетворенности деятельностью</p> <p>В. наличием сопутствующих возможностей</p> <p>Г. размеров вознаграждения</p> <p>2. Силье поведения в конфликтной ситуации при высоких значениях «Напористости» и высоких значениях «Партнерства», называется:</p> <p>А. компромисс</p> <p>Б. конфронтация</p> <p>В. приспособление</p> <p>Г. сотрудничество</p> <p>Психология ТПА (к зачету).docx</p>
Зачет	

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник ЮУрГУ. Серия "Психология" : <https://vestnik.susu.ru/>;
<https://lib.susu.ru/> ; <https://e.lanbook.com/journals>

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Дунаева, О. Н. Психология личности Метод. указания О. Н. Дунаева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Приклад. психология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2003. - 18, [1] с. <http://lib.susu.ru/>

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Дунаева, О. Н. Психология личности Метод. указания О. Н. Дунаева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Приклад. психология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2003. - 18, [1] с. <http://lib.susu.ru/>

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Баданина, Л.П. Основы общей психологии. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2012. — 448 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/3741	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	. Овсянникова, Е.А. Основы психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Овсянникова, А.А. Серебрякова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 271 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/70384 . — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Жукова, Г.А. Психология: Электронное учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.А. Жукова, И.И. Нахимович. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТГиЭ, 2010. — 466 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/63901 . — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Денисова, О.П. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.П. Денисова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 240 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/12978	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	108 (ПЛК)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт.