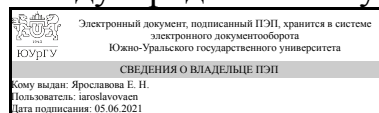


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт лингвистики и
международных коммуникаций



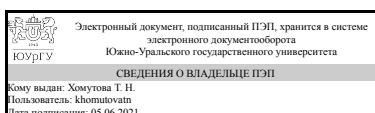
Е. Н. Ярославова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.20 Стилистический анализ текста
для направления 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Лингвистика и перевод

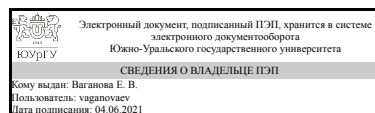
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, утверждённым приказом Минобрнауки от 24.04.2018 № 323

Зав.кафедрой разработчика,
д.филол.н., доц.



Т. Н. Хомутова

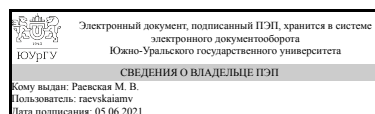
Разработчик программы,
к.филол.н., доц., доцент



Е. В. Ваганова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
к.филол.н., доц.



М. В. Раевская

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса «Стилистический анализ текста» - знакомство студентов с основными теоретическими подходами к анализу текста и формирование практических навыков работы с ним. Задача курса – научить студентов осуществлять стилистический анализ произведений, выявляя их идейно-содержательную суть и словесно-эстетические достоинства.

Краткое содержание дисциплины

Текст как объект лингвистического анализа. Виды лингвистического анализа художественного текста. Лингвистический анализ нехудожественных текстов. Текст как объект стилистического анализа. Краткая история стилистики художественной речи и ее роль в разработке стилистического анализа текста. Формирование стилистики текста. Ее соотношение с лингвистикой текста. Понятие о стилистическом анализе текста.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Владеет основами лингвистической теории и перспективных направлений развития современной лингвистики, основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов	Знает: нормы современного русского языка и языковые особенности научного стиля Умеет: оценить соответствие лингвистического объекта норме современного русского языка на основе фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного, семантического и стилистического анализа текста Имеет практический опыт: стилистического анализа академического текста на современном русском языке

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.19.01 Древние языки и культуры, 1.О.19.03 Санскрит	1.Ф.06 Социолингвистика, 1.Ф.07 Психолингвистика

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.19.01 Древние языки и культуры	Знает: основные методы фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа текстов на древних языках (старославянский, древнерусский); основные понятия современной лингвистики применительно к древним языкам Умеет: выделять определенные исторически

	обусловленные явления в старославянских и древнерусских текстах и объяснять причины их появления; соотносить знания в области истории языка с системно-структурной организацией современного языкового материала Имеет практический опыт: историко-лингвистического комментирования фактов современного русского языка при анализе современного текста
1.О.19.03 Санскрит	Знает: основные лексические и грамматические явления и закономерности функционирования изучаемого языка Умеет: применять методы фонологического, морфологического, словообразовательного, семантического анализа текстов на санскрите; создавать логически связные и грамматически правильные тексты Имеет практический опыт: смыслового, тематического анализа текста на санскрите

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		5	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Подготовка к экзамену.	18,5	18,5	
Подбор текстов для лингвистического и стилистического анализа. Анализ текстов в соответствии с их стилистическими и жанровыми характеристиками.	16	16	
Нормы и стилистические ресурсы.	8	8	
Стили речи: нормативное и стилистически целесообразное использование языковых средств в процессе продуцирования текстов различных типов.	9	9	
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объём аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР

1	Текст как объект лингвистического анализа.	6	2	4	0
2	Виды лингвистического анализа художественного текста.	6	2	4	0
3	Лингвистический анализ нехудожественных текстов.	6	2	4	0
4	Текст как объект стилистического анализа	8	4	4	0
5	Стилистические нормы	6	2	4	0
6	Стилистика частей речи	6	2	4	0
7	Стилистические ошибки	6	2	4	0
8	Стилистическая правка текста	4	0	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Текст как объект лингвистического анализа	2
2	2	Виды лингвистического анализа художественного текста.	2
3	3	Лингвистический анализ нехудожественных текстов.	2
4-5	4	Текст как объект стилистического анализа	4
6	5	Стилистические нормы	2
7	6	Стилистика частей речи	2
8	7	Стилистические ошибки	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	1	Текст как объект лингвистического анализа	4
3-4	2	Виды лингвистического анализа художественного текста.	4
5-6	3	Лингвистический анализ нехудожественных текстов.	4
7-8	4	Текст как объект стилистического анализа	4
9-10	5	Стилистические нормы	4
11-12	6	Стилистика частей речи	4
13-14	7	Стилистические ошибки	4
15-16	8	Стилистическая правка текста	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену.	1. Лекции. 2. Голуб, И. Б. Стилистика русского языка: учеб. пособие для высш. учеб. заведений по специальности «Журналистика» / И.Б.Голуб. - М.: Айрис-пресс, 2010. - С. 98-324. 3. Голуб, И. Б.	5	18,5

	Упражнения по стилистике русского языка: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. «Журналистика» / И.Б.Голуб. - М.: Айрис-пресс: ООО «Рольф», 2009. - С. 26-228. 4. Купина, Н.А. Основы стилистики и культуры речи: практикум для студентов-филологов / Н.А. Купина, О.А. Михайлова. - М.: Флинта: Наука, 2004. - С.56-268. 5. Николина, Н. А. Филологический анализ текста [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Рус. яз. и лит." / Н. А. Николина. - М.: Академия, 2007. - С. 102-260.		
Подбор текстов для лингвистического и стилистического анализа. Анализ текстов в соответствии с их стилистическими и жанровыми характеристиками.	Печатные и электронные ресурсы	5	16
Нормы и стилистические ресурсы.	Купина, Н.А. Основы стилистики и культуры речи: практикум для студентов-филологов / Н.А. Купина, О.А. Михайлова – М.: Флинта: Наука, 2004. – 295 с.	5	8
Стили речи: нормативное и стилистически целесообразное использование языковых средств в процессе продуцирования текстов различных типов.	1. Голуб, И. Б. Стилистика русского языка: учеб. пособие для высш. учеб. заведений по специальности «Журналистика» / И.Б.Голуб. - М.: Айрис-пресс, 2010. - С. 98-324. 2. Голуб, И. Б. Упражнения по стилистике русского языка: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. «Журналистика» / И.Б.Голуб. - М.: Айрис-пресс: ООО «Рольф», 2009. - 231, [1] с.	5	9

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	5	Промежуточная аттестация	экзамен	1	20	Максимальное количество баллов – 20. 20 б. : всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, свободное выполнение заданий, предусмотренных программой, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной кафедрой.	экзамен

					<p>Как правило, 20 б. выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий курса, их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающим точки зрения различных авторов и умеющим их анализировать. 15 б.: полное знание учебного материала, успешное выполнение предусмотренных в программе заданий, усвоение основной литературы, рекомендованной кафедрой. 15 б., как правило, заслуживают студенты, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. 10 б.: ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Как правило, 10 б. выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя. 0 б.: пробелы в знаниях основного учебного материала, допуск принципиальных ошибок в выполнении предусмотренных программой заданий. 0 б. заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>		
2	5	Текущий контроль	устный опрос	1	2	<p>Устный опрос 1 осуществляется на последнем занятии раздела. Студенту предлагается фрагмент художественного текста для стилистического анализа. Время, отведенное на опрос -10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной</p>	экзамен

						деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	
3	5	Текущий контроль	Устный опрос 2 (раздел 4)	1	2	Устный опрос 2 осуществляется на последнем занятии раздела. Студенту предлагается фрагмент художественного текста для стилистического анализа. Время, отведенное на опрос -10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	экзамен
4	5	Текущий контроль	Устный опрос 3 (раздел 5)	1	2	Устный опрос 3 осуществляется на 5 занятии раздела. Студенту предлагается фрагмент художественного текста для стилистического анализа. Время, отведенное на опрос -10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	экзамен
5	5	Текущий контроль	Доклад с презентацией	1	2	Студент готовит дома презентацию к представленному на семинарском занятии докладу с её демонстрацией. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	экзамен
6	5	Текущий контроль	письменная работа	1	2	Студентам предлагается для стилистической правки текст с речевыми и стилистическими ошибками. Задача студента найти эти ошибки и написать исправленный вариант. При оценивании результатов мероприятия используется	экзамен

					балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.
--	--	--	--	--	---

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>В аудитории 5-6 студентов. Каждый студент берет экзаменационный билет, который содержит один теоретич. вопрос. Форма контроля: устный ответ. Время подготовки - 15 мин. Время ответа - 10 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов – 20. 20 б. : всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, свободное выполнение заданий, предусмотренных программой, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной кафедрой. Как правило, 20 б. выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий курса, их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающим точки зрения различных авторов и умеющим их анализировать. 15 б.: полное знание учебного материала, успешное выполнение предусмотренных в программе заданий, усвоение основной литературы, рекомендованной кафедрой. 10 б., как правило, заслуживают студенты, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. 5 б.: ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Как правило, 5 б. выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя. 0 б.: пробелы в знаниях основного учебного материала, допуск принципиальных ошибок в выполнении предусмотренных программой заданий. 0 б. заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступить к</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	
--	---	--

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
ПК-1	Знает: нормы современного русского языка и языковые особенности научного стиля	+	+	+	+	+	+
ПК-1	Умеет: оценить соответствие лингвистического объекта норме современного русского языка на основе фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного, семантического и стилистического анализа текста	+	+	+	+	+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: стилистического анализа академического текста на современном русском языке	+	+	+	+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Голуб, И. Б. Стилистика русского языка [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Журналистика" И. Б. Голуб. - 11-е изд. - М.: Айрис-пресс, 2010. - 441, [1] с.
2. Солганик, Г. Я. Практическая стилистика русского языка [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Филология" Г. Я. Солганик. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 297, [1] с.
3. Розенталь, Д. Э. Современный русский язык [Текст] Д. Э. Розенталь, И. Б. Голуб, М. А. Теленкова. - 10-е изд. - М.: Айрис-пресс, 2008. - 443, [1] с.
4. Розенталь, Д. Э. Справочник по правописанию и литературной правке [Текст] Д. Э. Розенталь ; под ред. И. Б. Голуб. - 18-е изд. - М.: Айрис-пресс, 2014. - 360, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Ваганова, Е. В. Стилистика русского языка [Текст] учеб. пособие для бакалавров Е. В. Ваганова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Общ. лингвистика ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2015. - 47, [1] с. электрон. версия
2. Купина, Н. А. Филологический анализ художественного текста Практикум: Учеб. пособие для вузов по специальности 032900 Русский язык и литература Н. А. Купина, Н. А. Николина. - М.: Флинта: Наука, 2003. - 404, [1] с.
3. Структура и семантика текста [Текст] межвуз. сб. науч. тр. Н. А. Купина и др.; редкол.: И. Я. Чернухина (отв. ред.) и др.; Воронеж. гос. ун-т им. Ленинского комсомола. - Воронеж: Издательство Воронежского университета, 1988. - 152 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. 1. Вопросы языкознания, двухмес. журнал Рос. акад. наук. – М.: Наука, 2000 – 2014 (№1-6), 2015 (№1-6), 2016 (№1-6).

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Стилистика русского языка

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Стилистика русского языка

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Волгина, Е.А. Стилистический анализ текста. Учебное пособие / Е.А. Волгина. - Ростов-на-Дону: Издательство: Южный федеральный университет, 2015. - 142 с.	eLIBRARY.RU	Интернет / Свободный
2	Дополнительная литература	Солганик, Г.Я. Стилистика текста. Учебное пособие / Г.Я. Солганик. - М.: Флинта, 2015. - 256 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/74647#authors	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Свободный

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	219а (1)	Компьютер, проектор, предустановленное компьютерное обеспечение
Лекции	219а (1)	Компьютер, проектор, предустановленное компьютерное обеспечение