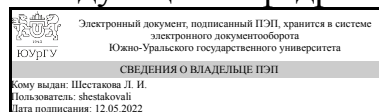


УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой



Л. И. Шестакова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

**Практика** Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)

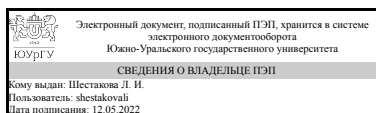
для направления 41.04.05 Международные отношения

**Уровень** Магистратура **форма обучения** очная

**кафедра-разработчик** Международные отношения, политология и регионоведение

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.07.2017 № 649

Разработчик программы,  
к.техн.н., доц., заведующий  
кафедрой



Л. И. Шестакова

## **1. Общая характеристика**

### **Вид практики**

Учебная

### **Тип практики**

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

### **Форма проведения**

Дискретно по периодам проведения практик

### **Цель практики**

Подготовить обучающегося к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, основным результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы (ВКР); приобретение студентом практических навыков, компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности по направлению «Международные отношения»

### **Задачи практики**

Ознакомление с основными целями и задачами научно-исследовательской работы по проблемам международных отношений; знакомство с документами, исследованиями, статистическими и прочими материалами по международной проблематике; завершение анализа и обработки материалов; совершенствование работы с библиотечными каталогами, электронными базами данных, в том числе с социальными сетями и интернет-ресурсами; участие в подготовке и оформлении результатов научных исследований.

### **Краткое содержание практики**

Этот вид практики призван способствовать выработке положительной мотивации к организации научно-исследовательской деятельности, развитию соответствующих умений. Задачами первого этапа являются: стимулирование интереса к научно-исследовательской работе; обеспечение правильного понимания сущности самостоятельных умений в процессе научного поиска; раскрытие приемов научного познания: Формами работы на этом этапе можно рассматривать работу с опорой на предписания, инструкции; составление структурно-логического (схематичного) конспекта научной публикации с выделением исходных идей, принципов, законов; ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования; написание плана-конспекта или реферата, выписок, тезисов, аннотаций, библиографического списка использованных источников и др.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Знает:пути развития своего интеллектуального потенциала и построения траектории личностного и профессионального роста</p>
	<p>Умеет:проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>
	<p>Имеет практический опыт:организации непрерывного самообразования и саморазвития на основе объективной самооценки</p>
<p>ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности</p>	<p>Знает:пути реализации программ и стратегий развития, включая политические и социокультурные основы планирования стратегии политического развития объекта</p>
	<p>Умеет:самостоятельно формулировать технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать состояние и потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений</p>
	<p>Имеет практический опыт:выполнения функций сотрудника среднего исполнительного и младшего руководящего состава государственных учреждений федерального и регионального уровня</p>
<p>ОПК-7 Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации</p>	<p>Знает:основные положения теории аргументации, необходимые для представления результатов профессиональной деятельности в публичном пространстве; требования к написанию научной статьи по результатам профессиональной деятельности</p>
	<p>Умеет:пользоваться различными инструментами работы с источниками научной, научно-популярной и публицистической информации в профессиональной деятельности</p>
	<p>Имеет практический опыт:работы с</p>

	информационно-коммуникационными технологиями и каналами распространения информации в публичном пространстве
ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	Знает: методику подготовки квалифицированного заключения по вопросам международного развития
	Умеет: разрабатывать рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для различных государственных и политических структур
	Имеет практический опыт: проведения экспертизы проектов и программ в международной сфере, реализуемых различными структурами

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы) (2 семестр) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы) (1 семестр)	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы) (2 семестр)	Знает: методы саморефлексии, используемые для решения задач самоорганизации и саморазвития, основные требования к выработке и принятию политического решения в международной сфере, стратегии представления результатов профессиональной деятельности; инструменты и каналы презентации и репрезентации результатов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий, принципы организации и проведения прикладных исследований и политического консалтинга; методы и приемы ведения диалога с различными

	<p>политическими субъектами международного процесса</p> <p>Умеет: рационально-критически оценивать личностный потенциал с целью самоорганизации и саморазвития, формулировать технические и служебные задания для разработки стратегии и тактики управленческих решений, объективно оценивать международные проблемы, пути и ресурсы их решения с учетом факторов рискогенности, осуществлять мониторинг реализации принятых управленческих решений, вести диалог в сфере профессиональной деятельности; аргументированно обосновывать свою позицию в представлении результатов профессиональной деятельности, разрабатывать рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для специалистов и неспециалистов</p> <p>Имеет практический опыт: определения приоритетов собственной деятельности и применения различных методов самооценки собственной деятельности для решения задач самоорганизации и саморазвития, выполнения функции сотрудника среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений федеральных и региональных органов государственной и муниципальной власти, подбора оптимальных информационно-коммуникационных техник, технологий и каналов распространения информации; выстраивания системы обратной связи с различными целевыми аудиториями, проведения экспертизы проектов и программ в международной сфере</p>
<p>Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы) (1 семестр)</p>	<p>Знает: основы педагогики; основы документооборота; технологии написания научных статей, методологию научных исследований, основы и методы организации самообразования с учетом личностных возможностей, перспектив развития и запросов рынка труда, требования политического менеджмента к разработке и реализации организационно-управленческого решения в международной сфере</p> <p>Умеет: применять методологию научных исследований на практике, объективно оценивать свой потенциал и ресурсы для решения задач профессионального саморазвития, готовить информационно-аналитические материалы для</p>

	<p>выработки организационно-политических решений в международной сфере</p> <p>Имеет практический опыт: применения методологии научных исследований на практике, рационально-критического оценивания своих возможностей и "пределов роста" для осуществления профессионального становления, объективной оценки международного развития; выявления проблем, требующих выработки и принятия организационно-управленческих решений политического развития</p>
--	---

#### 4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 9, часов 324, недель 16.

#### 5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Составление индивидуального плана выполнения НИР	10
2	Поиск и анализ информации о существующих методиках исследования по теме	84
3	Систематизация и анализ существующих систем и методик	50
4	Сбор и обработка данных для диссертационного исследования (работа с научной литературой и источниками, характеристика методологического аппарата и структуры работы)	138
5	Подготовка и защита отчета по НИР	42

#### 6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 31.08.2016 №2.

#### 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

## 7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	этап 1 Составление индивидуального плана выполнения НИР	0,2	5	5 баллов - Составлен план исследований в полном объеме; 4 балла - Составлен план исследований в объеме 70% ; 3 балла - Составлен план исследований в объеме 50% ; 2 балла - Составлен план исследований 30% ; 1 балла - Составлен план исследований в объеме 20%; 0 баллов - План исследований не разработан	дифференцированный зачет
2	3	Текущий контроль	этап 2 Поиск и анализ информации о существующих методиках исследования по теме. Систематизация и анализ существующих систем и методик	0,5	5	5 баллов - представлен полный анализ и систематизация существующих методик исследования по теме; 4 балла – представлен анализ и систематизация существующих методик исследования по теме в объеме 70%; 3 балла - представлен анализ и систематизация существующих методик исследования по теме в объеме 50%; 2 балла - представлен анализ и систематизация существующих методик исследования по теме в объеме 30%; 1 балла - представлен анализ и систематизация существующих методик исследования по теме в объеме 20%; 0 баллов – не представлен анализ и систематизация существующих методик исследования по теме.	дифференцированный зачет

3	3	Текущий контроль	ЭТАП 3 Постановка целей и задач, определение объекта и предмета исследования	0,3	5	Сбор и обработка данных для диссертационного исследования (работа с научной литературой и источниками, характеристика методологического аппарата и структуры работы). Подготовка отчета по НИР 0 баллов – не сформулированы цели и задачи исследования, не определены объект и предмет исследования	дифференцированный зачет
4	3	Промежуточная аттестация	Защита отчета по НИР	-	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Показатели оценивания: – Соответствие заданию: 1 балл – полное соответствие заданию 0 баллов – не соответствие заданию – Качество пояснительной записки: 3 балла – пояснительная записка имеет логичное, последовательное изложение материала Библиографический список содержит не менее 30 источников по теме исследования, в том числе 20 процентов на иностранном языке 2 балла – пояснительная записка имеет грамотно изложенный материал. Библиографический список содержит от 30 до 20 источников по	дифференцированный зачет



					<p>теме исследования, в том числе от 20 до 10 процентов на иностранном языке 1 балл – пояснительная записка имеет необходимые разделы, но имеет в ней просматривается непоследовательность. Библиографический список содержит менее 10 источников по теме исследования, в том числе менее 2 процентов на иностранном языке 0 баллов – пояснительная не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. Библиографический список отсутствует –</p> <p>Защита отчета: 1 балл – при защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы 0 баллов – при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки</p> <p>Максимальное количество баллов – 5.</p>
--	--	--	--	--	--

## 7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

За неделю до окончания семестра студент сдает преподавателю отчет. В процессе демонстрации на защите проверяется: соответствие плану НИР. Преподаватель выставляет предварительную оценку и допускает студента к защите. В последнюю неделю семестра проводится защита отчета НИР. На защиту студент предоставляет: 1. презентацию; 2. пояснительную записку на не менее 10 страницах в отпечатанном

виде, которая содержит: план работы; реферативный обзор; библиографический список источников по теме исследования (ГОСТ 7.1 2003 «Библиографическая запись»); предварительное техническое задание. Защита НИР выполняется в публично. На защите студент коротко (10мин.) докладывает об основных результатах НИР, и отвечает на вопросы.

### 7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
УК-6	Знает: пути развития своего интеллектуального потенциала и построения траектории личностного и профессионального роста	+			+
УК-6	Умеет: проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	+			+
УК-6	Имеет практический опыт: организации непрерывного самообразования и саморазвития на основе объективной самооценки	+			+
ОПК-6	Знает: пути реализации программ и стратегий развития, включая политические и социокультурные основы планирования стратегии политического развития объекта		+		+
ОПК-6	Умеет: самостоятельно формулировать технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать состояние и потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений		+		+
ОПК-6	Имеет практический опыт: выполнения функций сотрудника среднего исполнительного и младшего руководящего состава государственных учреждений федерального и регионального уровня		+		+
ОПК-7	Знает: основные положения теории аргументации, необходимые для представления результатов профессиональной деятельности в публичном пространстве; требования к написанию научной статьи по результатам профессиональной деятельности				++
ОПК-7	Умеет: пользоваться различными инструментами работы с источниками научной, научно-популярной и публицистической информации в профессиональной деятельности				++
ОПК-7	Имеет практический опыт: работы с информационно-коммуникационными технологиями и каналами распространения информации в публичном пространстве				++
ОПК-8	Знает: методику подготовки квалифицированного заключения по вопросам международного развития				++
ОПК-8	Умеет: разрабатывать рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для различных государственных и политических структур				++
ОПК-8	Имеет практический опыт: проведения экспертизы проектов и программ в международной сфере, реализуемых различными структурами				++

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Печатная учебно-методическая документация

*а) основная литература:*

1. Экономика России Учеб. пособие для вузов для подготовки бакалавров и магистров по направлению "Экономика", экон. специальностям и специальности "Международные отношения" Б. М. Маклярский, В. Д. Щетинин, В. А. Винокуров и др.; Отв. ред. Б. М. Маклярский. - М.: Международные отношения, 2001. - 303 с. ил.
2. Современные международные отношения [Текст] учебник для вузов по специальностям "Междунар. отношения", "Зарубеж. регионоведение" А. В. Абрамова и др.; под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - М.: Аспект Пресс, 2014. - 687, [1] с. ил.
3. Мировая экономика и международные отношения ежемес. журн. Рос. акад. наук, Ин-т мировой экономики и междунар. отношений журнал. - М.: Наука, 1994-
4. Мировая политика и международные отношения [Текст] учеб. пособие для вузов С. А. Ланцов и др.; под ред. С. А. Ланцова, В. А. Ачкасова. - СПб.: Питер, 2009. - 443 с.
5. Международные отношения : теории, конфликты, движения, организации [Текст] учеб. пособие для вузов П. А. Цыганков и др.; под ред. П. А. Цыганкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2009. - 319 с. ил.

*б) дополнительная литература:*

1. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Текст] учеб. пособие по направлению "Менеджмент" В. В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 263, [1] с. ил.
2. Вестник Московского университета. Серия 25, Международные отношения и мировая политика науч. журн.: 16+ Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ) журнал. - М.: Издательство Московского университета, 2010-
3. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 6, Политология. Международные отношения науч.-теорет. журн.: 18+ Санкт-Петербург. ун-т журнал. - СПб., 2015-
4. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 6, Философия, культурология, политология, право, международные отношения науч.-теорет. журн.: 18+ Санкт.-Петербург. ун-т журнал. - СПб., 2008-
5. Международные отношения: социологические подходы Ин-т "Открытое о-во"; П. А. Цыганков, А. Вендт, М. Финнемор и др.; Под ред. П. А. Цыганкова. - М.: Гардарика, 1998. - 350 с.

*из них методические указания для самостоятельной работы студента:*

1. Методические рекомендации к проведению учебной практики, научно-исследовательской работе (получение навыков научно-исследовательской работы) (3 семестр)

Нет

## 9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Project(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)
3. Microsoft-Office(бессрочно)
4. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ"  
(<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

<b>Место прохождения практики</b>	<b>Адрес места прохождения</b>	<b>Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики</b>
Кафедра "Международные отношения, политология и регионоведение" ЮУрГУ	454000, Челябинск, пр. Ленина, 76, ауд.169	компьютеры, принтеры, документы, литература