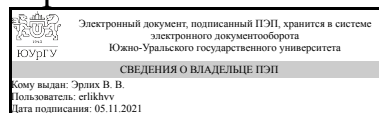


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Институт спорта, туризма и
сервиса



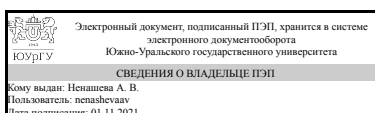
В. В. Эрлих

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Производственная практика, научно-исследовательская работа
для направления 44.03.01 Педагогическое образование
Уровень Бакалавриат **форма обучения** заочная
кафедра-разработчик Теория и методика физической культуры и спорта

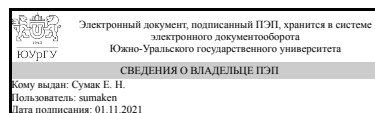
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 121

Зав.кафедрой разработчика,
д.биол.н., доц.



А. В. Ненашева

Разработчик программы,
старший преподаватель (-)



Е. Н. Сумак

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

научно-исследовательская работа

Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

Цель практики

формирование комплекса универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций посредством применения полученных в период обучения теоретических знаний, обеспечения непрерывности и последовательности в организации и проведении научно-исследовательской работы, умения самостоятельно решать исследовательские задачи, углубление в специфические особенности, направленные на выработку необходимых компетенций, синтеза и практического закрепления знаний, получаемых в ходе организации собственного исследования.

Задачи практики

1. приобретение опыта в разработке актуальной научной проблемы исследования;
2. формирование умений и навыков самостоятельной работы при анализе, систематизации и интерпретации эмпирических данных научно-исследовательской деятельности;
3. внедрение в практику собственных исследований, участие в работе научных конференций с результатами исследования;
4. подготовка студентов к научно-исследовательской, учебно-воспитательной работе в реальных условиях профессиональной деятельности;
5. самостоятельное исследование актуальных вопросов профессиональной деятельности;
6. изучение и использование современных методов аналитической работы и поиска специальной информации в области физической культуры;
7. умение вести анализ, осмысливать, научно аргументировать и защищать результаты собственных исследований;
8. представление результаты выполненного исследования с использованием современных информационных технологий.

Краткое содержание практики

1. Организационное собрание. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка в организации. Задачи, содержание и организация практики.

2. Выбор темы научного исследования, ее согласование с научным руководителем и утверждение в установленном порядке.
3. Изучение научной и методической литературы, возможности работы с фондами библиотеки в условиях и вне базы практики.
4. Изучить требования к оформлению и предоставлению результатов исследования, посредством публикации в различных научных изданиях, сборниках.
Библиографический список.
5. Представление руководителю собранных материалов.
6. Подготовка отчетной документации по итогам практики.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Знает:- основы системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач.</p>
	<p>Умеет:- анализировать, систематизировать, и синтезировать информацию; оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.</p>
	<p>Имеет практический опыт:- владения навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; владения методами принятия решений педагогического контроля результатов обучения занимающихся, используя педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы; осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.</p>
<p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>Знает:- основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования.</p>

	Умеет:разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физического воспитания.
	Имеет практический опыт:- владения методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физического воспитания на основе специальных научных знаний.

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.18 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 1.О.06 Информатика 1.О.28 Научно-педагогическое сопровождение в педагогической деятельности 1.О.21 Педагогическая валеология 1.О.09 Физиология человека Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика (6 семестр) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (3 семестр) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр)	Производственная практика, профессионально-ориентированная практика (8 семестр) Производственная практика, научно-исследовательская работа (8 семестр) Производственная практика, научно-исследовательская работа (9 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.06 Информатика	Знает: - основные понятия информатики; методы сбора, передачи, обработки, накопления и систематизации информационных материалов, программные средства реализации информационных процессов., способы поиска информации в глобальных компьютерных сетях.. Умеет: - использовать современную

	<p>операционную систему, текстовые процессоры и графический редакторы для обеспечения профессиональной деятельности., работать с информацией в глобальных компьютерных сетях Имеет практический опыт: - создания текстовых документов, ведения профессиональной документации и создания иллюстративно-презентационных материалов., работы с компьютером для решения профессиональных задач на родном и иностранном языке.</p>
<p>1.О.09 Физиология человека</p>	<p>Знает: - физиологию человека (структурные уровни организации человеческого организма, физиологические функции и механизмы регуляции, количественные и качественные состояния внутренней среды организма; - принципы влияния двигательной активности на системы организма человека с учетом пола, возраста, индивидуальных особенностей. Умеет: - использовать знания физиологии в жизнедеятельности и профессиональной деятельности; применять принципы структурной и функциональной организации систем на практике, определять состояние функциональных систем и оказывать первую доврачебную помощь; учитывать индивидуальные особенности организма при применении разных средств и приемов двигательной активности; - осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний. Имеет практический опыт: - владения методами медико-биологического контроля за состоянием организма; методами анализа и оценки состояния организма человека при различных состояниях и условиях; - методами анализа и оценки состояния организма человека, - осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.</p>
<p>1.О.21 Педагогическая психология</p>	<p>Знает: - современную методологию педагогической деятельности на основе специальных научных знаний. Умеет: - определять цель и задачи педагогической деятельности, исходя из условий педагогической ситуации; - разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований; Имеет практический опыт: - владения навыками педагогической деятельности на основе</p>

	специальных научных знаний и результатов педагогических исследований.
1.О.18 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	<p>Знает: основные термины, понятия и концепции формирования здоровья и ЗОЖ, основы медицинских знаний, принципы проведения профилактических мероприятий при возникновении инфекционных заболеваний в детских коллективах, основные принципы оказания доврачебной медицинской помощи</p> <p>Умеет: использовать методы и способы профилактики соматических и инфекционных заболеваний, методы и средства оздоровления учащихся, проводить мероприятия по профилактике вредных привычек у детей и подростков, распознавать признаки нарушения здоровья, оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и повреждениях</p> <p>Имеет практический опыт: предупреждения наиболее распространенных внутренних и инфекционных заболеваний, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, сотрудничества с участниками образовательных отношений в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, определения ЧСС и артериального давления, оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях</p>
1.О.28 Научно-педагогическое сопровождение в педагогической деятельности	<p>Знает: - особенности педагогической деятельности; - требования к субъектам педагогической деятельности; - результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.</p> <p>Умеет: - использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: - владения методами, формами и средствами педагогической деятельности; - осуществления выбора в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований; - осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.</p>
Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр)	Знает: основные принципы формирования научного знания, методы, формы, средства и способы реализации научно-педагогического сопровождения., общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; основные принципы

	<p>формирования научного знания.</p> <p>Умеет: получать, обрабатывать и анализировать информацию, полученную из различных источников, применять современные методы диагностики в различных образовательных учреждениях, анализировать и использовать методы современной науки в конкретной исследовательской деятельности для решения поставленных задач.</p> <p>Имеет практический опыт: владения современными методиками, технологиями и приёмами критической оценки специальных научных знаний., владения анализом и синтезом информации, а также системного подхода для решения поставленных задач.</p>
Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика (6 семестр)	<p>Знает: основные принципы формирования научного знания, методы, формы, средства и способы реализации научно-педагогического сопровождения.</p> <p>Умеет: получать, обрабатывать и анализировать информацию, полученную из различных источников, применять современные методы диагностики в различных образовательных учреждениях</p> <p>Имеет практический опыт: владения современными методиками, технологиями и приёмами критической оценки специальных научных знаний.</p>
Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (3 семестр)	<p>Знает: основные принципы формирования научного знания, методы, формы, средства и способы реализации научно-педагогического сопровождения.</p> <p>Умеет: получать, обрабатывать и анализировать информацию, полученную из различных источников, применять современные методы диагностики в различных образовательных учреждениях</p> <p>Имеет практический опыт: владения современными методиками, технологиями и приёмами критической оценки специальных научных знаний.</p>

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 2.

5. Содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Организационное собрание. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка в организации.	2
2	Задачи, содержание и организация практики.	2
3	Выбор темы научного исследования, ее согласование с научным руководителем и утверждение в установленном порядке;	2
4	Составление задания по выполнению выпускной квалификационной работы, заполнение графика работы. Обзор основных направлений научной деятельности базы практики. Разработка индивидуального задания и рабочего графика (плана). Составление библиографического списка.	6
5	Разработка плана научного исследования по теме выпускной. Составление библиографии по теме выпускной квалификационной работы на основе баз интернета. Изучить методологию построения научного исследования, особенности теоретико-методологической основы исследования. Изучить научную и методическую литературу, возможности работы с фондами библиотеки в условиях и вне базы практики. Изучить организацию научных исследований, опыт научной деятельности базы практики с учетом приоритетных научных направлений страны в сфере педагогики, физической культуры и спорта. Координирование научно-исследовательской деятельности с научным руководителем в рамках структуры выпускной квалификационной работы.	40
6	Изучить требования к оформлению и предоставлению результатов исследования, посредством публикации в различных научных изданиях, сборниках. Сбор, обработка и систематизация практического материала для выполнения задания по практике. Применять на практике результаты анализа актуальных научных и практических проблем физкультурно-спортивной деятельности в виде публикаций тезисов, статей, выступлений с докладом. Анализ собранных материалов, проведение расчетов, составление графиков, диаграмм. Разработать и реализовать программу собственного исследования, используя достижения наук в смежных отраслях знаний, используя информационные технологии.	40
7	Представление руководителю собранных материалов. Выполнение производственных заданий. Обсуждение с руководителем проделанной части работы.	2
8	Подготовка отчетной документации по итогам практики. Оформление отчета по практике в соответствии с требованиями. Размещение документов в системе Электронного ЮУрГУ.	14

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

1. Индивидуальное задание

2. Библиографический список

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 02.09.2019 №1.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	7	Текущий контроль	Индивидуальное задание	1	5	5 баллов: оформление и содержание индивидуального задания соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, представлена характеристика элементов в краткой форме; присутствует наличие обобщающего характера изложения информации. 4 балла: выставляется студенту, если: оформление и содержание индивидуального задания соответствует требованиям к оформлению;	дифференцированный зачет

						<p>выполнен правильный отбор информации, установлена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации. 3 балла: оформление и содержание индивидуального задания соответствует требованиям к оформлению; не выполнен правильный отбор информации, нарушена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов не в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации. 2 балла: работа не соответствует теме, допущено много фактических неточностей, нарушена последовательность. 1 балл: если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу. 0 баллов: работа не представлена на проверку.</p>	
2	7	Текущий контроль	Дневник по практике	1	5	5 баллов: оформление и содержание дневника по практике	дифференцированный зачет

					<p>соответствует требованиям к оформлению; заполнены все разделы; выполнен правильный отбор проведенных видов работы, ответственно и качественно проведен выбор сформированных компетенций. 4 балла: оформление и содержание дневника по практике соответствует требованиям к оформлению; заполнены не все разделы в полном объеме; выполнен правильный отбор проведенных видов работы, ответственно и качественно проведен выбор сформированных компетенций. 3 балла: оформление и содержание дневника по практике на 60 % соответствует требованиям к оформлению; заполнены не все разделы в полном объеме; частично выполнен отбор проведенных видов работы, формально проведен выбор сформированных компетенций. 2 балла: работа не соответствует теме, допущено много фактических неточностей, нарушена последовательность. 1 балл: если работа не выполнена или</p>	
--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

						содержит материал не по вопросу. 0 баллов: работа не представлена на проверку.	
3	7	Текущий контроль	Отчет по практике	10	25	<p>Отчет состоит из пяти заданий, каждое задание оценивается по пяти балльной системе. 1 задание 5 баллов - комплект составляющих частей полон, полностью соответствует предъявляемым требованиям; 4 балла - комплект составляющих частей полон, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению; 3 балла - комплект составляющих частей выполнен на 50%, основные требования к заданию выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению; 2 балла - комплект составляющих частей выполнен менее чем на 50% , имеются существенные замечания по содержанию и оформлению; 1 балл - работа не выполнена или содержит материал не по заданию. 0 баллов: задание не выполнено. 2 задание 5 баллов - ответы на все поставленные</p>	дифференцированный зачет

					<p>вопросы четкие и аргументированные, раскрыты на 100%, полностью соответствуют предъявляемым требованиям; 4 балла - ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные, раскрыты на 80%, полностью соответствуют предъявляемым требованиям; 3 балла - ответы на все поставленные вопросы не в полном объеме, нет четкого обоснования и аргументации полученных выводов; на 60% соответствуют предъявляемым требованиям; 2 балла - ответы на все поставленные вопросы не в полном объеме, нет четкого обоснования и аргументации полученных выводов, соответствуют предъявляемым требованиям на 40%. 1 балл - работа не выполнена или содержит материал не по заданию. 0 баллов - задание не выполнено. 3 задание 5 баллов - составлен полный глоссарий 20 понятий НИР, должны наиболее полно раскрывать суть термина, понятия расположены в алфавитном</p>	
--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

					<p>порядке, с указанием ссылки на источник, из которого заимствовано. 4 балла - составлен не полный глоссарий 16-19 понятий НИР, должны полностью раскрывать суть термина, понятия расположены в алфавитном порядке, не везде указаны ссылки на источник, из которого заимствовано. 3 балла - составлен не полный глоссарий 10-15 понятий НИР, не полностью раскрыта суть терминов, понятия расположены не в алфавитном порядке, не везде указаны ссылки на источник, из которого заимствовано. 2 балла - составлен не полный глоссарий 5-9 понятий НИР, понятия расположены не в алфавитном порядке, не везде указаны ссылки на источник, из которого заимствовано. 1 балл - работа не выполнена или содержит материал не по заданию. 0 баллов - задание не выполнено. 4 задание 5 баллов - подобраны и изучены пять статей по теме исследования, работа выполнена согласно плану, на все поставленные вопросы даны</p>	
--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

						<p>четкие и аргументированные ответы; 4 балла - подобраны и изучены четыре статьи по теме исследования, работа выполнена согласно плану, не на все поставленные вопросы даны четкие и аргументированные ответы; 3 балла - подобраны и изучены три статьи по теме исследования, работа выполнена согласно плану, не на все поставленные вопросы даны четкие и аргументированные ответы; 2 балла - подобраны и изучены две статьи по теме исследования, работа выполнена не по плану, не на все поставленные вопросы даны четкие ответы; 1 балл - работа не выполнена или содержит материал не по заданию. 0 баллов - задание не выполнено. 5 задание 5 баллов - подобраны актуальные источники по теме исследования более 10 источников, библиографический список составлен согласно требованиям на 85-100%; 4 балла - подобраны актуальные источники по теме</p>	
--	--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

						<p>исследования 10 источников, библиографический список составлен согласно требованиям на 70-84%; 3 балла - подобраны не все актуальные источники по теме исследования, их менее 10 источников, библиографический список составлен согласно требованиям на 55 - 69%; 2 балла - источники подобраны не по теме исследования, их менее 10 источников, библиографический список составлен не по требованиям ; 1 балл - работа не выполнена или содержит материал не по заданию. 0 баллов: задание не выполнено.</p>	
4	7	Промежуточная аттестация	Защита практики	1	5	<p>5 баллов: сданы все (не менее 100%) отчетные документы по практике, заполненные четко и полностью. 4 балла: сданы все отчетные документы по практике (не менее 80%), заполненные четко, но с незначительными замечаниями. 3 балла: сданы все отчетные документы по практике (не менее 50%), заполненные с ошибками. 2 балла: сданы отчетные документы по</p>	дифференцированный зачет

						практике (не менее 20%), с грубыми ошибками, нарушена последовательность. 1 балл: если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу. 0 баллов: работа не представлена на проверку.	
--	--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

По итогам прохождения производственной практики, преддипломной практики студент в системе электронный ЮУрГУ представляет руководителю практики (в электронном ЮУрГУ) отчетную документацию: индивидуальное задание, дневник и отчет по практике. По результатам выполненных работ выставляется итоговая оценка за курс. Работы оцениваются согласно приведенных критериев оценивания в "Фонде оценочных средств" - в журнале БРС системы Универис.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
УК-1	Знает: - основы системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач.	+	+	+	
УК-1	Умеет: - анализировать, систематизировать, и синтезировать информацию; оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.		+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: - владения навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; владения методами принятия решений педагогического контроля результатов обучения занимающихся, используя педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы; осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.		+	+	+
ОПК-8	Знает: - основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования.	+			+
ОПК-8	Умеет: разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физического воспитания.	+	+	+	+
ОПК-8	Имеет практический опыт: - владения методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физического воспитания на основе специальных научных знаний.		+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Психология физической культуры и спорта [Текст] учебник для вузов по специальности "Физ. культура и спорт" А. В. Родионов и др.; под ред. А. В. Родионова. - М.: Академия, 2010. - 365, [1] с.
2. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование, здравоохранение, физическая культура Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001-2015
3. Виленский, М. Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента [Текст] учеб. пособие для вузов, изучающих дисциплину "Физ. культура", кроме направлений и специальностей в обл. физ. культуры и спорта М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. - М.: Гардарики, 2007. - 218 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Спортивные игры: Техника, тактика обучения Учеб. пособие для пед. вузов по специальности 033100 - Физическая культура Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнов, В. П. Савин, А. В. Лексаков; Под ред. Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнова. - М.: Academia, 2001. - 517, [1] с.
2. Теория и методика обучения базовым видам спорта : Гимнастика [Текст] учебник для высш. проф. образования по направлению "Физ. культура" Е. С. Крючек и др.; под ред. Е. С. Крючек, Р. Н. Терехиной. - М.: Академия, 2012. - 282, [1] с. ил.
3. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры [Текст] учебник для вузов по направлению "Физ. культура" Ю. М. Макаров и др.; под ред. Ю. М. Макарова. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 270, [1] с. ил.
4. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре [Текст] учеб. пособие для высш. и сред. проф. учеб. заведений по специальностям 022500 - "Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптив. физ. культура)" и др. авт.-сост.: С. П. Евсеев, О. Э. Аксенова ; под общ. ред. С. П. Евсеева. - М.: Советский спорт, 2005. - 295 с.
5. Физическая культура [Текст] учебник для вузов по дисциплине "Физическая культура" М. Я. Виленский и др. ; под ред. М. Я. Виленского. - 3-е изд., стер. - М.: КноРус, 2016
6. Бишаева, А. А. Физическая культура [Текст] учебник для высш. и сред. спец. учеб. заведений, колледжей, лицеев А. А. Бишаева, В. В. Малков. - М.: КноРус, 2016

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации по Производственной практике НИР

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Зиамбетов, В. Ю. Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры : учебно-методическое пособие / В. Ю. Зиамбетов, С. И. Матявина, Г. Б. Холодова. — Оренбург : ОГУ, 2015. — 103 с. https://e.lanbook.com/
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Данилов, А. В. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учебное пособие / А. В. Данилов, Г. М. Юламанова, Т. Ф. Емельёва. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2019. — 70 с. https://e.lanbook.com/

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Физкультурно-спортивный клуб, ЮУрГУ	454080, г.Челябинск, Ленина, 76	Дворец спорта, спортивный инвентарь, методическая документация, оргтехника
Кафедра Теория и методика физической культуры и спорта ЮУрГУ	454080, Челябинск, Сони Кривой, 60а	Оргтехника, методическая документация.
ЮУрГУ, Центр спортивной науки (научно-исследовательская лаборатория)	454080, Челябинск, Сони Кривой, 60	1. Анализатор мочи Клинитек Статус. 2. Комплекс компьютеризированный для пространственной регистрации взаиморасположения остистых отростков позвоночника и других костных выступов тела человека сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера. 3. Компьютерный комплекс для диагностики нарушений равновесия, исследования патологии опорно-двигательной системы, реабилитации человека сбора и передачи в систему

	<p>хранения суперкомпьютера данных исследования.</p> <p>4. Профессиональные весы-анализаторы для сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера данных исследований массы человека для последующей аналитической обработки данных на суперкомпьютере.</p> <p>5. Электрокардиограф SCHILLER CARDIOVIT AT-104 PC Ergo-Spiro диагностическая система для проведения нагрузочного тестирования с газоанализом.</p> <p>6. Аппаратно-программный комплекс для автоматизированного телеметрического сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера данных кардиопульмонологии.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------