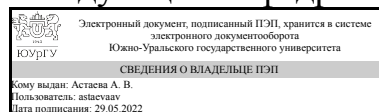


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



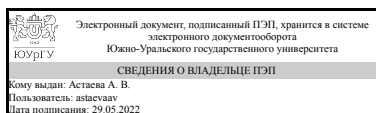
А. В. Астаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Производственная практика, научно-исследовательская (квалификационная) практика
для направления 37.04.01 Психология
Уровень Магистратура
магистерская программа Клиническая психология в здравоохранении
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Клиническая психология

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 841

Разработчик программы,
к.психол.н., доц., заведующий
кафедрой



А. В. Астаева

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

научно-исследовательская (квалификационная) практика

Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

Цель практики

Развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы посредством использования достижений современной психологической науки и практики при разрешении актуальных проблем общества в сфере образования, здравоохранения и социальной работы.

Задачи практики

1. Освоение умений ставить цели, формулировать задачи научно-исследовательской деятельности.
2. Закрепление теоретических знаний и получение навыков их практического применения в ходе научного исследования.
3. Выявление и формулирование актуальных научных проблем в области психологии и клинической психологии.
4. Закрепление навыков поиска, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.
5. Разработка программ научных исследований и организация их выполнения.
6. Овладение навыками оформления и презентации докладов по материалам проведенного научного исследования.

Краткое содержание практики

В рамках практики магистранты составляют план научно-исследовательской работы, согласно индивидуальному заданию; проводят теоретический анализ по актуальным проблемам психологии и клинической (медицинской) психологии; осуществляют сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации в соответствии с выбранной темой; выбирают соответствующие методы научных исследований для подготовки отчета по практике, разрабатывают программу эмпирического исследования, оформляют презентацию собственного научного исследования (в форме доклада, презентации или текста статьи).

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП	Планируемые результаты обучения при
---	--

ВО	прохождении практики
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает:современные требования к проведению научного исследования
	Умеет: осуществлять поиск, подбор и анализ научной литературы, а также систематизировать и обобщать научную информацию
	Имеет практический опыт:оформления результатов теоретического анализа актуальных проблем клинической психологии в виде научного текста
ПК-1 Способен осуществлять постановку проблем, целей и задач научного исследования, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) и участвовать в его реализации	Знает:принципы и этапы планирования и организации психологического исследования
	Умеет:формулировать практические и исследовательские задачи и гипотезы; планировать психологическое исследование
	Имеет практический опыт:разработки дизайна теоретического или эмпирического исследования

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Общая патология История и методология науки Клинико-психологическая пропедевтика Планирование теоретического и эмпирического исследования Производственная практика, научно-исследовательская (квалификационная) практика (1 семестр)	Учебная практика, научно-исследовательская работа (2 семестр) Учебная практика, педагогическая практика (4 семестр) Производственная практика, научно-исследовательская (квалификационная) практика (3 семестр) Производственная практика, научно-исследовательская (квалификационная) практика (4 семестр) Производственная практика, преддипломная практика (5 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Клинико-психологическая пропедевтика	Знает: основные принципы и содержание деятельности медицинских работников, основные синдромы в клинике внутренних болезней и пропедевтические подходы к их коррекции,

	<p>основы организации и проведения научного психологического исследования в области клиники внутренних болезней</p> <p>Умеет: определять базовые мишени психологического вмешательства при оказании медико-психологической помощи различным пациентам с клинике внутренних болезней, формулировать в клинко-пропедевтических терминах техническое задание по проведению научного психологического исследования в области клиники внутренних болезней</p> <p>Имеет практический опыт: анализа структуры и содержания психологической диагностики, психологического консультирования и психологической терапии пациентам в клинике внутренних болезней , формулирования и описания проблем, целей, задач и дизайна реализации и методического обеспечения психологического исследования в области клиники внутренних болезней</p>
<p>Планирование теоретического и эмпирического исследования</p>	<p>Знает: основные подходы к теоретическому анализу проблемы, условия эффективной постановки целей, задач и гипотез, требования к содержанию ключевых составляющих программы исследования, методологические основы построения теоретического и эмпирического исследования в области психологии, основы планирования и организации различных видов исследований в области психологии, особенности практического внедрения полученных результатов</p> <p>Умеет: обосновать актуальность проблемы исследования, сформулировать проблему на профессиональном и одновременно доступном для восприятия языке, организовать сбор эмпирической информации с помощью адекватных методов, а также с учетом специфики выборки участников исследования, провести анализ литературных источников, выделить проблему исследования, определить основные составляющие программы исследования, подобрать методы и методики исследования, обозначать цель и задачи исследования, определить этапы исследования, соотнести полученные результаты с целью и задачами исследования, уточнить предмет, объект и гипотезы исследования по мере углубления в проблему</p> <p>Имеет практический опыт: проведения</p>

	<p>«пилотного» эмпирического исследования с последующей обработкой результатов и предоставлением обратной связи его участникам в форме индивидуальной консультации, критического анализа и систематизации информации, составления программы исследования и ее обоснования, организации эмпирического исследования, предоставления профессиональной обратной связи участникам исследования, оформления и презентации полученных результатов</p>
Общая патология	<p>Знает: основные принципы и содержание деятельности медицинских работников, основные общепатологические категории и понятия, основы организации и проведения научного психологического исследования в области проблем общей патологии человека</p> <p>Умеет: различать содержание проблемных сторон деятельности медицинских работников при оказании медицинской помощи, формулировать в терминах общей патологии человека по проведению научного психологического исследования в области фундаментальных исследований проблем патологии человека</p> <p>Имеет практический опыт: владения общемедицинской терминологией и ее использования в практике, формулирования и описания проблем, целей и задач, гипотез, дизайна реализации и методического обеспечения психологического исследования в области проблем общей патологии человека</p>
История и методология науки	<p>Знает: требования к обоснованию актуальности проблемы, формулированию целей, задач, гипотез исследования; принципы подбора инструментария, основы системного анализа тенденций становления представлений о различных психологических феноменах, базовые методологические принципы, направления, парадигмы и категории психологии; алгоритмы планирования, организации и проведения психологического исследования</p> <p>Умеет: разрабатывать программы научного исследования с учетом его актуальности, соотносить тенденции становления представлений о различных психологических феноменах с этапами развития психологической науки и ее парадигмальных оснований, использовать понятийный аппарат теории и методологии</p>

	<p>психологии, дифференцировать методологические основания научных исследований</p> <p>Имеет практический опыт: разработки, организации и проведения научного психологического исследования, использования технологии трансспективного анализа, разработки дизайна научного исследования, подбора и использования методов исследования, адекватных его предмету и гипотезам; сбора, обработки и анализа эмпирический материал</p>
<p>Производственная практика, научно-исследовательская (квалификационная) практика (1 семестр)</p>	<p>Знает: основные теоретические и методологические основы проведения исследования в психологии, этапы проведения научного исследования</p> <p>Умеет: формулировать основные цели и задачи исследования, осуществлять поиск информации по актуальным проблемам клинической психологии</p> <p>Имеет практический опыт: систематизации теоретических и практических исследований по актуальным проблемам клинической психологии, анализа современных проблем клинической психологии</p>

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 16.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Организационное собрание. Информирование об основных целях и задачах научно-исследовательской практик. Обозначение основных этапов и сроков прохождения практики; требований, которые предъявляются к магистрам со стороны руководителя практики. Обсуждение графика консультаций.	4
2	Оформление индивидуального задания научного исследования. Определение темы научного исследования. Оформление календарного плана проведения теоретического анализа выбранной темы. Анализ актуальности выбранной темы, ее теоретической и практической значимости.	20
3	Организация и планирование исследования. Определение проблемы исследования, постановка цели и задач исследования.	8
4	Подготовка теоретического обзора, проведение анализа зарубежной и отечественной научной литературы по выбранной теме. Анализ результатов научного теоретического исследования,	56

	определение перспектив развития и проведения научного исследования. Оформление текста статьи по результатам анализа теоретической научной литературы.	
5	Разработка дизайна и программы проведения научного исследования: методы, методики, объект, предмет, цели и задачи исследования, обоснование выборки.	12
6	Оформление отчетной документации и защита результатов прохождения научно-исследовательской практики. Подготовка текста доклада и отчета о прохождении практики, дневника практики и презентация результатов.	8

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 05.10.2021 №307-11-03/10-5.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	Актуальность исследования	1	5	Проводится оценка выполнения оформления начального этапа планирования исследования по следующим критериям: - представлена тематика исследования - 1 балл; - представлено обоснование выбора темы - 1 балл; - описана проблема выбранной темы	дифференцированный зачет

						<p>научного исследования - 1 балл; - библиографический список не менее 30 источников - 1 балл; - представлен календарный график выполнения НИ- 1 балл.</p>	
2	2	Текущий контроль	Индивидуальное задание	1	5	<p>Проводится оценка оформления индивидуального задания по следующим критериям: - представлены исходные данные научно-исследовательской работы в виде списка вопросов, требующих изучения - 1 балл - указан объект исследования - 1 балл - указан предмет исследования - 1 балл - сформулированы гипотеза исследования - 1 балл - представлен план организации и проведения собственного научного исследования - 1 балл Максимально студент может получить 5 баллов.</p>	дифференцированный зачет
3	2	Текущий контроль	Теоретический обзор	1	10	<p>Оценка проведенного теоретического анализа по следующим критериям: - четко и правильно сформулирована тема исследования - 2 балл, тема требует корректировки формулирования -1 балл, формулировка темы не согласуется</p>	дифференцированный зачет

						<p>с содержанием -0 баллов; - прописана актуальность и новизна выбранной темы - 2 балла, указано только актуальность темы без обоснования - 1 балл, раздел отсутствует, либо требует корректировки - 0 баллов; - представлен теоретический обзор зарубежных исследований по выбранной теме - 1 балл; - представлен теоретический обзор отечественных исследований по выбранной теме - 1 балл; - проведен анализ существующих современных исследований по выбранной теме - 1 балл; - объем библиографического списка соответствует требованиям - 1 балл; - оформление теоретического обзора соответствует требованиям - 1 балл. Максимально студент может получить 10 баллов.</p>	
4	2	Текущий контроль	Календарный план НИ	1	8	<p>На протяжении всего периода практики, раз в неделю оценивается выполнение плана подготовки и проведения научного исследования в соответствии с календарным планом. Предполагается 8</p>	дифференцированный зачет

						<p>консультаций. Предоставление календарного плана и программы НИ в установленный срок оценивается в 1 балл, максимально студент может получить 8 баллов.</p>	
5	2	Текущий контроль	Программа исследования	1	9	<p>Проводится оценка разработанной программы исследования по следующим критериям: - четко и правильно сформулирован предмет и объект исследования -2 балл, указан либо предмет, либо объект исследования -1 балл, отсутствует пункт -0 баллов; - указана цель и задачи исследования - 2 балла, указано только цель исследования - 1 балл, отсутствует пункт - 0 баллов; - представлена гипотеза исследования - 1 балл; - представлен дизайн и прописаны основные этапы исследования - 1 балл; - описаны общие характеристики выборки исследования - 1 балл; - описаны методы и методики с обоснованием их применения - 2 балл, указан список методик без обоснования - 1 балл, пункт отсутствует - 0 баллов. Максимально студент может</p>	дифференцированный зачет

						получить 10 баллов.	
6	2	Текущий контроль	Статья	1	12	<p>Проводится оценка текста статьи по следующим критериям: - соблюдена структура статьи в полном объеме - 4 балла (представлена аннотация - 1 балл, описаны материалы и методы исследования - 1 балл, представлено основное содержание и результаты исследования - 1 балл, сделаны выводы - 1 балл); - язык изложения материала научный - 1 балл; - соблюдена логика изложения основной мысли - 1 балл; - текст оформлен в соответствии с требованиями - 1 балл; - оригинальность статьи выше 70 % - 2 балла, оригинальность статьи от 60 до 70 % - 1 балл, оригинальность статьи менее 60 % - 0 баллов; - представление текста статьи к публикации - 1 балл; - презентация материалов на конференции в виде доклада - 2 балла, в виде постера - 1 балл, отсутствие презентации результатов научного исследования - 0 баллов.</p>	дифференцированный зачет
7	2	Промежуточная аттестация	Защита отчета	-	10	На итоговом этапе студенту	дифференцированный зачет

					<p>необходимо предоставить дневник и отчет о прохождении научно-исследовательской практики. Итоговая встреча проводится в виде собеседования с обсуждением материалов, представленных в дневнике и отчете по практике. На предоставление отчета и ответов на вопросы отводится 7-10 минут. Форма дневника формируется автоматически при направлении студента на базу практик и оформлении приказа о прохождении практики. Дневник оценивается по следующим критериям: заполнены все разделы дневника - 1 балл, отсутствие какого либо раздела дневника - 0 баллов. Отчет оценивается по следующим критериям: - актуальность исследования представлена в полном объеме с аргументацией и определением современной проблемы исследования- 2 балла, формальное описание актуальности - 1 балл, отсутствие раздела отчета - 0 баллов; - теоретический</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>анализ проблемы исследования, основанный на зарубежных и отечественных библиографических источниках - 2 балла, анализ только зарубежной или отечественной литературы - 1 балл, отсутствие раздела - 0 баллов; - программа исследования: представлены все пункты программы исследования - 2 балл, программа исследования представлена без обоснования диагностических материалов - 1 балл, отсутствие более 50 % раздела - 0 баллов; - библиографический список: список состоит из более чем 30 источников - 2 балла, список состоит из 20-29 источников - 1 балл, менее 15 источников - 0 баллов; - наличие презентации - 1 балл.</p> <p>Дополнительно студент может за своевременность представления отчетной документации получить 1 балл</p>	
--	--	--	--	--	--	--

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Контрольно-рейтинговые мероприятия промежуточной аттестации включают два мероприятия: собеседование по отчету о прохождении практики и проверка дневника практики. Оценивание научно-исследовательской деятельности обучающегося осуществляется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система

оценивания результатов учебной деятельности обучающегося. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85-100% Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75-84% Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60-74% Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0-59%

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	7
УК-2	Знает: современные требования к проведению научного исследования	++				+		+
УК-2	Умеет: осуществлять поиск, подбор и анализ научной литературы, а также систематизировать и обобщать научную информацию	++	++	++	++	++	++	++
УК-2	Имеет практический опыт: оформления результатов теоретического анализа актуальных проблем клинической психологии в виде научного текста				+			++
ПК-1	Знает: принципы и этапы планирования и организации психологического исследования	++			++	++	++	++
ПК-1	Умеет: формулировать практические и исследовательские задачи и гипотезы; планировать психологическое исследование	++			++	++	++	++
ПК-1	Имеет практический опыт: разработки дизайна теоретического или эмпирического исследования					++		+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Волков, Б. С. Методология и методы психологического исследования [Текст] учеб. пособие для вузов Б. С. Волков, Н. В. Волкова, А. В. Губанов ; науч. ред. Б. С. Волков. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Академический проект, 2010. - 381, [1] с.
2. Берулава, Г. А. Методология современной психологии [Текст] монография Г. А. Берулава ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. - М.; Воронеж: МПСИ : МОДЭК, 2009. - 214, [1] с.
3. Веракса, Н. Е. Методологические основы психологии [Текст] учеб. пособие по направлению "Психология" и психол. специальностям Н. Е. Веракса. - М.: Академия, 2008. - 235, [2] с. ил.
4. Корнилова, Т. В. Методологические основы психологии [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению и специальности психологии Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. - СПб. и др.: Питер, 2009. - 316 с.

б) дополнительная литература:

1. Клиническая психология [Текст] Т. 1 Общая патопсихология / А. Б. Холмогорова учебник для вузов по направлению и специальностям психологии : в 4 т. под ред. А. Б. Холмогоровой ; Моск. гор. психол.-пед. ун-т,

Фак. психол. консультирования, Каф. клинич. психологии и психотерапии. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2013. - 457, [1] с. ил.

2. Клиническая психология [Текст] Т. 2 Частная патопсихология / А. Б. Холмогорова и др. учебник для вузов по направлению и специальностям психологии : в 4 т. под ред. А. Б. Холмогоровой ; Моск. гор. психол.-пед. ун-т, Фак. психол. консультирования, Каф. клинич. психологии и психотерапии. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2013. - 430, [1] с. ил.

3. Клиническая психология [Текст] под ред. М. Перре, У. Бауманна ; пер. с нем. А. Желнина и др. - 2-е междунар. изд. - СПб. и др.: Питер, 2007. - 1312 с. ил.

4. Корнилова, Т. В. Экспериментальная психология: Теория и методы Учеб. для вузов по направлению и специальности "Психология" Т. В. Корнилова; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: Аспект Пресс, 2005. - 383 с.

5. Корнилова, Т. В. Экспериментальная психология [Текст] учебник для вузов по направлению и специальностям психологии Т. В. Корнилова ; Психол. фак. МГУ им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 640 с. ил., табл. 21 см

6. Дружинин, В. Н. Экспериментальная психология [Текст] учеб. для вузов В. Н. Дружинин. - 2-е изд., доп. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 318 с.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Мельникова, Н. Н. Экспериментальная психология [Текст] учеб. пособие по направлениям "Психология" и "Клинич. психология" Н. Н. Мельникова, С. П. Гурская, Ю. Л. Юсупова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Психол. диагностика и консультирование ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 47 с. электрон. версия

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Марковская, И.М. Программа и методы социально-психологического исследования: учебное пособие. - Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2002. - 54 с. https://lib.susu.ru/
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Мусийчук, М.В. Методологические основы психологии. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 108 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/20265
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Основные методы сбора данных в психологии. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2012. — 158 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/68768
4	Методические пособия для самостоятельной	Электронно-библиотечная система	Аксарина, Н.А. Технология подготовки научного текста. [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2015. — 112 с. — Режим доступа:

	работы студента	издательства Лань	http://e.lanbook.com/book/74575
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Медицинская психология : учебное пособие / И. А. Курусь, И. В. Лазюк, И. В. Пономаренко, Ю. В. Сарычева. — Новосибирск : НГМУ, 2021 — Часть 1 : Основы детской психологии и психосоматики — 2021. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/190998 . — Режим доступа: для авториз. пользователей
6	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Беребин, М. А. Статус клинической(медицинской)психологии в здравоохранении за рубежом, в России и в Украине: проблемы и реальность / М. А. Беребин, И. В. Синицкий // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Психология. – 2012. – № 45(304). – С. 67-77. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=18260236

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. без ограничения срока действия-Консультант Плюс (Златоуст)(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра Клинической психологии ЮУрГУ	город Челябинск проспект Ленина 76	Основное оборудование: стулья, столы, переносное компьютерное оборудование
НОЦ "Медико-психологическая клиника" ЮУрГУ	454000, Челябинск, пр.Ленина, 76	Основное оборудование: стулья, столы
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Челябинская областная клиническая наркологическая больница"	454007, Челябинск, 40 лет Октября, 36	Основное оборудование: стулья, столы
ГБУЗ Областная клиническая специализированная психоневрологическая больница № 1	454087, г. Челябинск, ул. Кузнецова, 2а	Основное оборудование: стулья, столы

