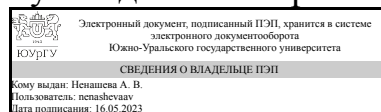


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



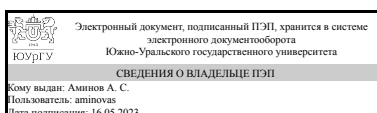
А. В. Ненашева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ФД.02 Спортивная конфликтология
для направления 49.04.01 Физическая культура
уровень Магистратура
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Спортивное совершенствование

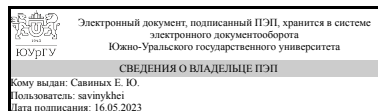
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 944

Зав.кафедрой разработчика,
к.биол.н., доц.



А. С. АМИНОВ

Разработчик программы,
к.биол.н., доцент



Е. Ю. САВИНИХ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать целостное представление об основах спортивной конфликтологии, о способах предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в сфере физической культуры. Задачи: ознакомиться с общетеоретическими основами спортивной конфликтологии; сформировать знания о психодиагностическом и педагогическом направлениях исследования конфликтов в спорте; ознакомиться со способами управления конфликтами в спортивной деятельности; способствовать выработке умений и навыков применять полученные теоретические знания в практике физкультурной и спортивной деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Общетеоретические основы спортивной конфликтологии. Становление спортивной конфликтологии в России и за рубежом. Категориальный аппарат спортивной конфликтологии. Общие и частные теории спортивных конфликтов. Методологические основы спортивной конфликтологии. Структурно-функциональный анализ конфликтов в спорте. Управление конфликтами в спортивной деятельности. Уровень и причины конфликтов в спортивной деятельности. Предупреждение и разрешение конфликтов в процессе спортивной деятельности. Конфликтная компетентность и ее развитие.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: функционально-организационные, личностно-функциональные, личностно-ситуативные причины конфликтов в организации Умеет: классифицировать причины конфликтов в организации и разрабатывать пути оптимизации управленческих решений Имеет практический опыт: предупреждения возникающих противоречий в структуре социальных отношений и создания таких условий взаимодействия людей, которые минимизировали бы вероятность возникновения или деструктивного развития конфликтов между ними

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.03 Философия научного знания, 1.О.08 Социально-гуманитарные проблемы физической культуры, 1.О.01 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.03 Философия научного знания	<p>Знает: введение в общую проблематику философии научного знания; философские вопросы гуманитарных и технических наук; концепции гуманитарных наук, их место в системе мировоззрения; проблемы кризиса современной техногенной цивилизации; глобальные тенденции смены научной картины мира, типов научной рациональности и системам ценностей; способы анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития; тенденции исторического развития науки; философские проблемы отдельных областей знаний</p> <p>Умеет: совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень; применять методологию научных исследований и научного творчества</p> <p>Имеет практический опыт: основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени; принципами системного подхода к анализу проблемных ситуаций, навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; навыками критического восприятия информации</p>
1.О.08 Социально-гуманитарные проблемы физической культуры	<p>Знает: современные социокультурные проблемы наук о физической культуре и спорте; передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; современные социокультурные проблемы наук о физической культуре и спорте, особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований; основные научные школы, направления, концепции, источники знания в области физической культуры и спорта и приемы работы с ними</p> <p>Умеет: создавать условия для повышения социальной и педагогической компетентности тренеров и родителей несовершеннолетних спортсменов, самостоятельно приобретать и определять новые</p>

	<p>знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, объяснять значение физической культуры как части общей культуры общества и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идей олимпизма для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов; анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта Имеет практический опыт: разработки концепции воспитательной работы спортивной команды, опытом прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры, проведения теоретических занятий, доказывающих важное значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования</p>
<p>1.О.01 Иностранный язык в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: основные различия письменного и устного академического дискурса, терминологическую базу для профессионального общения; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; способы поиска источников профессиональной информации на иностранном языке, основы академической культуры зарубежных стран; основы межкультурной профессионально-ориентированной коммуникации, основные принципы поведения в поликультурном социуме для решения профессионально-ориентированных и исследовательских задач; механизмы поиска информации о культурных особенностях и традициях различных профессиональных, необходимой для профессионального взаимодействия с представителями другой культуры в процессе выполнения проектной, академической и исследовательской деятельности Умеет: адекватно понимать и интерпретировать устные и письменные академические тексты; составлять академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи); создавать адекватные высказывания в условиях конкретной ситуации профессионально-ориентированного общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по профессиональному общению применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы профессионально-ориентированного общения для академического и профессионального взаимодействия; работать с источниками профессиональной информации на</p>

	<p>иностранным языке, владеть разнообразным арсеналом форм и средств культурного общения в академической среде, выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов) в команде с представителями иноязычной культуры; выстраивать профессиональное взаимодействие, учитывая особенности различных культур, проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; выступать в роли медиатора культур; демонстрировать уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп при выполнении совместной проектной и исследовательской деятельности. Имеет практический опыт: использования коммуникативных стратегий для профессионально-ориентированной деятельности; использования приемов чтения структурирования усваиваемого материала; методикой межличностного профессионального общения на русском и иностранном языках; презентационными технологиями для представления результатов исследовательской деятельности; исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий; речевых стратегий для участия в профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке, конструктивного взаимодействия в поликультурном академическом социуме с использованием этических норм поведения, эффективного продвижения результатов собственной и командной исследовательской деятельности в группе с представителями иноязычной культуры; эффективного сотрудничества с представителями профессионального сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессионально-ориентированных и исследовательских задач</p>
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 12,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8

Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	<i>59,75</i>	<i>59,75</i>
Подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение тем дисциплины, выполнение практических заданий	24	24
Подготовка к зачету	14	14
Подготовка доклада-презентации	9,75	9,75
Подготовка реферата	12	12
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общетеоретические основы спортивной конфликтологии	2	2	0	0
2	Методологические основы спортивной конфликтологии	4	2	2	0
3	Управление конфликтами в спортивной деятельности	2	0	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Общая характеристика спортивной конфликтологии. Состояние проблемы исследования конфликтов в спорте. Категориальный аппарат спортивной конфликтологии. Систематизация конфликтов в спорте. Причины развития спортивной конфликтологии. Становление спортивной конфликтологии в России и за рубежом. Проблема агрессивности в спорте. Общие и частные теории спортивных конфликтов	2
2	2	Структурно-функциональный анализ конфликтов в спорте. Психодиагностическое направление исследования конфликтов в спорте: Определение уровня конфликтности в спорте. Конфликтометрический анализ группы. Психодиагностическое направление исследования конфликтов в спорте: Определение уровня конфликтности в спорте. Конфликтометрический анализ группы	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Педагогическое направление исследования конфликтов в спорте: Наблюдение за конфликтным поведением. Определение личностных особенностей конфликтов. Систематизация понятий теории спортивного конфликта. Иерархичность классификации разновидностей спортивного	2

1	4	Промежуточная аттестация	Зачет	-	5	<p>Зачет проводится в устной форме.</p> <p>5 баллов - студент ответил правильно и полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету и ответил правильно на дополнительный вопрос.</p> <p>4 балла - студент ответил правильно и полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету, но не ответил на дополнительный вопрос или студент ответил правильно и полно на 1 вопрос из списка вопросов к зачету, на 2 вопрос ответил правильно, но не полно и ответил правильно дополнительный вопрос.</p> <p>3 балла - студент ответил правильно и полно на 1 вопрос из списка вопросов к зачету, на 2 вопрос ответил не полно и не ответил на дополнительный вопрос или студент ответил не полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету и ответил правильно дополнительный вопрос.</p> <p>2 балла - студент ответил не полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету и не ответил правильно дополнительный вопрос.</p> <p>1 балла - студент ответил не полно только на 1 вопрос из списка вопросов к зачету.</p> <p>0 баллов - студент не смог дать ответ ни на один вопрос</p>	зачет
2	4	Текущий контроль	Подготовка реферата по дисциплине	20	8	<p>1 балл - соответствие плана теме реферата;</p> <p>1 балл - соответствие содержания теме и плану реферата;</p> <p>1 балл - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;</p> <p>1 балл - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.);</p> <p>1 балл - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;</p> <p>1 балл - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы;</p> <p>1 балл - правильное оформление рефертата и библиграфического списка;</p> <p>1 балл - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений</p>	зачет
3	4	Текущий контроль	Практическое задание: Изучение агрессивности	15	3	<p>1 балл - представлены результаты пройденного теста</p> <p>1 балл - выполнена интерпретация</p>	зачет

			личности в спорте			данных 1 балл - сделаны выводы по результатам теста	
4	4	Текущий контроль	Подготовка доклада-презентации	20	8	1 балл - соответствие содержания теме доклада; 1 балл - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; 1 балл - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.); 1 балл - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; 1 балл - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; 1 балл - использование примеров из практики или средств массовой информации; 1 балл - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений 1 балл - презентация отражает основные моменты доклада	зачет
5	4	Текущий контроль	Тест конфликтология	6	10	Тест состоит из 10 вопросов. Время выполнения теста 15 минут. 2 попытки, в зачет - лучшая. Правильный ответ - 1 балл, неправильный - 0.	зачет
6	4	Текущий контроль	Заполнение таблицы: Типы конфликтогенов	6	14	1 балл за правильное заполнение формы проявления характера конфликтогена 1 балл за правильное заполнения примера	зачет
7	4	Текущий контроль	Тест Теории механизмов возникновения конфликтов	6	10	Тест состоит из 10 вопросов. Время выполнения теста 15 минут. 2 попытки, в зачет - лучшая. Правильный ответ - 1 балл, неправильный - 0.	зачет
8	4	Текущий контроль	Тест управление конфликтами	6	10	Тест состоит из 10 вопросов. Время выполнения теста 15 минут. 2 попытки, в зачет - лучшая. Правильный ответ - 1 балл, неправильный - 0.	зачет
9	4	Текущий контроль	Тест Теории поведения личности в конфликте	6	10	Тест состоит из 10 вопросов. Время выполнения теста 15 минут. 2 попытки, в зачет - лучшая. Правильный ответ - 1 балл, неправильный - 0.	зачет
10	4	Текущий контроль	Тест Технологии эффективного общения и рационального поведения в конфликте	6	10	Тест состоит из 10 вопросов. Время выполнения теста 15 минут. 2 попытки, в зачет - лучшая. Правильный ответ - 1 балл, неправильный - 0.	зачет
11	4	Текущий контроль	Решение ситуационных задач	9	11	За решение каждой задачи по 1 баллу	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	<p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...100 %. Незачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Если студент не согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации в форме устного опроса. Студенту дается 2 вопроса из списка вопросов к зачету. Подготовка к ответу не более 25 минут. При ответе могут быть заданы уточняющие вопросы. На основании ответов задается дополнительный вопрос, обобщающий материал двух зачетных вопросов. В этом случае оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день зачета при личном присутствии студента.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
УК-5	Знает: функционально-организационные, личностно-функциональные, личностно-ситуативные причины конфликтов в организации	++			++	++	++	++	++	++		+
УК-5	Умеет: классифицировать причины конфликтов в организации и разрабатывать пути оптимизации управленческих решений	++		+		++	++	++	++		+	
УК-5	Имеет практический опыт: предупреждения возникающих противоречий в структуре социальных отношений и создания таких условий взаимодействия людей, которые минимизировали бы вероятность возникновения или деструктивного развития конфликтов между ними	++	++	++								+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Конфликтология [Текст] учеб. для вузов В. П. Ратников и др.; под ред. В. П. Ратникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 511 с.
2. Анцупов, А. Я. Конфликтология [Текст] учеб. для вузов А. Я. Анцупов, А. И. Шипилов. - 3-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 490 с. ил.
3. Лукин, Ю. Ф. Конфликтология. Управление конфликтами [Текст] учебник для вузов Ю. Ф. Лукин ; Помор. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: Трикста: Академический проект, 2007

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Конспекты лекций по дисциплине "Спортивная конфликтология"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Конспекты лекций по дисциплине "Спортивная конфликтология"

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Загайнов, Р. М. Кризисные ситуации в спорте и психология их преодоления : монография / Р. М. Загайнов. — Москва : Советский спорт, 2010. — 232 с. — ISBN 978-5-9718-0483-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/4117
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Анцупов, А. Я. Конфликтология в схемах и комментариях : учебное пособие / А. Я. Анцупов, С. В. Баклановский. — 4-е изд. — Москва : Проспект, 2016. — 336 с. — ISBN 978-5-392-19675-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/15000
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Черемисова, И. В. Психология победы и высших достижений в спорте : учебное пособие / И. В. Черемисова. — Волгоград : ВолГУ, 2016. — 124 с. — ISBN 978-5-9669-1547-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/144236
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Загайнов, Р. М. Психология современного спорта высших достижений: Записки практического психолога спорта / Р. М. Загайнов. — Москва : Советский спорт, 2012. — 292 с. — ISBN 978-5-9718-0576-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/4119

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ"
(<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Контроль самостоятельной работы	205 (ДС)	Системный блок, монитор, мышь, клавиатура
Самостоятельная работа студента	1 (1)	Автоматизированное рабочее место с выходом в Интернет: монитор, системный блок, мышь, клавиатура
Лекции	302 (6)	Системный блок, монитор, мышь, клавиатура, проектор, экран, колонки, микрофон
Практические занятия и семинары	303 (6)	Системный блок, монитор, мышь, клавиатура, проектор, экран, колонки, микрофон
Зачет, диф.зачет	302 (6)	Системный блок, монитор, мышь, клавиатура, проектор, экран, колонки, микрофон