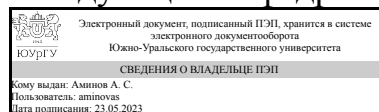


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



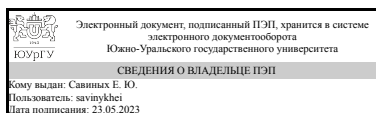
А. С. АМИНОВ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Производственная практика (профессионально-ориентированная)
для направления 49.04.01 Физическая культура
Уровень Магистратура **форма обучения** заочная
кафедра-разработчик Спортивное совершенствование

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 944

Разработчик программы,
к.биол.н., доцент



Е. Ю. САВИНИХ

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

профессионально-ориентированная

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

приобретение студентами профессиональных навыков и практического опыта в сфере физической культуры и спорта,

Задачи практики

Проводить анализ и оценку эффективности методик, осуществления тренировочного и соревновательного процессов. Совершенствовать компетенции обучающегося для выполнения соответствующих трудовых функций, необходимых в профессиональной деятельности.

Краткое содержание практики

В соответствии с учебным планом и профессиональным стандартом производственная практика обучающихся проводится в учреждениях физкультурно-спортивной направленности, а именно спортивных школах различного статуса, федерации по видам спорта, Центрах олимпийской подготовки, Центрах тестирования ВФСК ГТО. Проведение мониторинга подготовленности спортивного резерва; анализ мониторинга, анализ динамики; разработка модельных характеристики, подбор комплекса модифицированных, современных, перспективных методов и средств спортивного отбора перспективных спортсменов в сборную команду по виду спорта; подготовка и проведение тренировочных занятий различной направленности, в том числе и теоретические в группах ТЭ и СС.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает:
	Умеет:
	Имеет практический опыт: организации работ по определению комплекса мероприятий, реализация которых позволит обеспечить достижение целевых

	значений показателей
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает:
	Умеет:оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования; ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения
	Имеет практический опыт:руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знает:
	Умеет:оценивать результаты профессиональной деятельности и вносить в нее коррективы
	Имеет практический опыт:саморазвития и самореализации на основе самооценки в профессиональной и других сферах деятельности
ОПК-1 Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	Знает:порядок составления и согласования планов специализированного направления деятельности, проектов и программ по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта
	Умеет:разрабатывать новые технологии решения задач, в том числе инновационные
	Имеет практический опыт:разработки стратегических планов развития и программ научно-исследовательских мероприятий физкультурно-спортивной организации (структурного подразделения)
ОПК-2 Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	Знает:
	Умеет:
	Имеет практический опыт:реализации программы и комплексных мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов вида спорта
ОПК-6 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	Знает:средства и методы организации взаимодействия и информационного обмена с физическими лицами и организациями, составляющими окружение проекта
	Умеет:использовать информационные

	технологии обмена информацией Имеет практический опыт:обеспечения процесса систематического обмена информацией, затрагивающего смежные сферы ответственности руководителей структурных подразделений
ОПК-7 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта	Знает:
	Умеет:
	Имеет практический опыт:внедрения в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.02 Педагогика высшей школы ФД.01 Спортивная акмеология 1.О.11 Физиологические и биохимические аспекты адаптации спортсменов к физическим нагрузкам 1.О.10 Современные технологии подготовки юных спортсменов 1.О.09 Научные исследования в спорте высших достижений 1.О.04 Информационные технологии в науке и образовании в области физической культуры 1.О.07 Психофизиологические и педагогические технологии спортивной деятельности 1.О.05 Анализ и статистическая обработка исследовательских данных в физической культуре Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)	1.О.12 Технологии сохранения жизнедеятельности ветеранов спорта

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.11 Физиологические и биохимические аспекты адаптации спортсменов к физическим нагрузкам	Знает: физиологические и биохимические механизмы срочной и долговременной адаптации к нагрузкам разной интенсивности в различные возрастные периоды: физиологические механизмы и биохимические процессы восстановительного

	<p>периода и эффективное использование средств восстановления и повышения спортивной работоспособности: физиологические и биохимические методы контроля в спорте высших достижений, физиологические и биохимические аспекты адаптации спортсменов к физическим нагрузкам; целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий, проблемы питания и здоровья, технологии модернизации оздоровительных программ, методические особенности применения в зависимости от целевой аудитории</p> <p>Умеет: оценивать энергетический баланс, срочный, отставленный и кумулятивный тренировочные эффекты с учётом спортивной специализации; использовать знания физиологических и биохимических закономерностей для квалифицированного контроля в период тренировочной и соревновательной деятельности, для обеспечения высокой скорости восстановительных процессов; анализировать, обобщать и интерпретировать результаты физиологических и биохимических изменений организма на разных этапах годичного тренировочного процесса; использовать физиологические и биохимические критерии адаптации спортсмена в избранном виде спорта для индивидуализации спортивной тренировки, использовать физиологические и биохимические методики контроля функционального состояния спортсменов</p> <p>Имеет практический опыт: использования методов физиологического и биохимического контроля организма спортсмена на разных этапах тренировочного процесса и в период восстановления; использования методов оценки энергетического баланса спортсмена и использования эффективных средств восстановления и повышения спортивной работоспособности, определения приоритетов в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач с учетом их индивидуальных особенностей</p>
<p>1.О.04 Информационные технологии в науке и образовании в области физической культуры</p>	<p>Знает: психолого-педагогические основы и методики применения ТСО и ИКТ (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных</p>

	<p>ресурсов); электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО или ДПП, современные информационно-коммуникационные технологии; технологии электронного обучения, дистанционные образовательные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы; средства и методы организации взаимодействия и информационного обмена с физическими лицами и организациями, составляющими окружение проекта</p> <p>Умеет: изучать результаты зарубежных научных исследований в области ФКиС, в том числе на английском языке; критически оценивать научно-педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, создавать новую продукцию, в том числе на иностранном языке, выявлять мотивы и информационные потребности заинтересованных сторон; разрабатывать формы подачи информации с учетом мотивов и интересов адресата; использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов; проводить индивидуальные или групповые консультации, лекции и семинары с использованием видеосвязи или специализированных информационно-коммуникационных технологий для осуществления видеотрансляций</p> <p>Имеет практический опыт: поиска и отбора информации из различных источников, анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных, в том числе на иностранном языке, реализации коммуникативных намерений; исследования заинтересованных сторон для реализации программы в области физической культуры и спорта и разработки плана мероприятий по взаимодействию</p>
<p>1.О.09 Научные исследования в спорте высших достижений</p>	<p>Знает: теоретические основы и технологию научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки</p>

	<p>научных достижений; суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта; порядок составления и оформления научной работы, научной статьи; показатели результативности научно-исследовательской работы; особенности проведения конкурсов российскими и международными фондами-грантодателями, требования к оформлению конкурсной документации, российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта</p> <p>Умеет: выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах подготовки в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук; проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии, выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы</p> <p>Имеет практический опыт: планирования научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний; рецензирования проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования; публичной защиты результатов собственных исследований, опытом участия в научных дискуссиях</p>
<p>1.О.07 Психофизиологические и педагогические технологии спортивной деятельности</p>	<p>Знает: психолого-педагогические технологии спортивной деятельности, психофизиологические основы высшей нервной деятельности человека, сущность психофизиологических процессов</p>

	<p>организма; особенности возникновения различных психофизиологических состояний в результате активной мышечной деятельности; основы теории функциональных систем; основные понятия и категории функциональной диагностики; основные проблемы, возникающие в процессе функциональной диагностики и иметь представление о путях их решения, принципы организации и руководства работой команды в профессиональной сфере, основные командные стратегии для достижения целей</p> <p>Умеет: реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности на основе современных психолого-педагогических технологий физкультурно-спортивной деятельности, анализировать и оценивать показатели деятельности различных психофизиологических систем в норме; оценить умственную и физическую работоспособность; контролировать динамику морфо-функциональных изменений в организме человека при спортивной деятельности, классифицировать различные психофизиологические состояния спортсменов; отбирать наиболее эффективные средства и методы диагностики психофизиологических состояний; использовать специальные понятия и категории психофизиологии при планировании физкультурной и спортивной деятельности, планировать работу команды для повышения эффективности спортивной деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: методами исследования функций различных психофизиологических систем при спортивной деятельности; методами исследования функционального состояния и личностных характеристик высшей нервной деятельности человека, организации психофизиологических обследований с использованием различных средств и методов; интерпретации полученных результатов и на их основании планирования эффективной физкультурной и спортивной деятельности</p>
ФД.01 Спортивная акмеология	<p>Знает: содержание понятий профессионализм, профессиональная компетентность, мастерство; основы психологии труда, стадии профессионального развития; механизмы саморазвития и самореализации личности;</p>

	<p>возможные сферы и направления профессиональной самореализации в области физической культуры и спорта, методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами</p> <p>Умеет: оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы; формулировать цели профессионального и личностного развития, способы и пути достижения планируемых целей; анализировать и сопоставлять результаты решения практических задач с поставленной целью самообразования, саморазвития, повышения квалификации и мастерства, разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта</p> <p>Имеет практический опыт: применения средств и методов саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала</p>
<p>1.Ф.02 Педагогика высшей школы</p>	<p>Знает: психолого-педагогические основы поведения, как функции внутренних состояний человека, особенности межличностного и внутриличностного взаимодействия, феномены групповой динамики, влияния коллектива на воспитание и развитие личности, способы оценки личного потенциала, средства и методы его развития</p> <p>Умеет: вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели, учитывать индивидуальные особенности человека при выборе образовательных средств</p> <p>Имеет практический опыт: разработки индивидуального образовательного маршрута</p>
<p>1.О.10 Современные технологии подготовки юных спортсменов</p>	<p>Знает: основные закономерности и принципы построения спортивной тренировки; организацию и структуру подготовки спортсменов, требования Федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта, профессиональных стандартов и квалификационных характеристик персонала; требования лицензирования и аккредитации в области ФКиС; технологию переработки практического и теоретического материала в методический формат, основы планирования, бюджетирование и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивных организаций, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-</p>

спортивной организации (ФСО); порядок составления и согласования планов специализированного направления деятельности, проектов и программ по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта; методы календарного и сетевого планирования, современные теории и концепции стратегического анализа деятельности организации физической культуры и спорта; теоретические основы и технологии организации проектной деятельности; порядок составления и согласования планов деятельности по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта

Умеет: ставить цели, выбирать конкретные средства, методы, приемы в отношении поставленных задач спортивной подготовки юных спортсменов; выбирать эффективные средства, методы и условия, позволяющие направленно воздействовать на развитие спортсмена, обеспечивая необходимую степень его готовности к спортивным достижениям, разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ в области физической культуры и массового спорта; разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику физической культуры и массового спорта, ставить цели и определять задачи ФСО на основе анализа внутренней и внешней среды; разрабатывать календарные планы с использованием методов сетевого планирования; разрабатывать проекты в области физической культуры и спорта, образования и науки; обеспечивать соблюдение в планах требований по достижению целевых показателей деятельности, санитарно-гигиенических правил, соответствия уставным целями и задачам ФСО, изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда

Имеет практический опыт: разработки практических рекомендаций по совершенствованию методического сопровождения в области физической культуры и массового спорта по результатам собственных исследований; внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса, в том числе дистанционно, разработки

	<p>стратегических планов развития и программ проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной организации (структурного подразделения)</p>
<p>1.О.05 Анализ и статистическая обработка исследовательских данных в физической культуре</p>	<p>Знает: российские и международные стандарты управления проектной деятельностью; теоретические основы и технологии организации проектной деятельности, показатели результативности научно-исследовательской работы; суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта</p> <p>Умеет: образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся, выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных; использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей; разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач</p> <p>Имеет практический опыт: формирования рабочих групп для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов, выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта</p>
<p>Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)</p>	<p>Знает: основы организации труда и управления; методы оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в организации исследовательской, проектной деятельности обучающихся по программам ДПП; методы и способы управления персоналом ФСО, методы календарного и сетевого планирования; содержание проектной деятельности в физической культуре и спорте, показатели эффективности</p>

	<p>физкультурно-оздоровительных программ для различных целевых аудиторий, средства и методы организации взаимодействия и информационного обмена с физическими лицами и организациями, составляющими окружение проекта, сферы и направления профессиональной самореализации, способы ее совершенствования и основы рациональной организации труда</p> <p>Умеет: использовать групповые формы принятия решений; планировать, координировать и контролировать работу подчиненных работников, спортивных организаций, ставить цели и задачи по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта, проводить мониторинг показателей деятельности ФСО и реализации физкультурно-оздоровительной программы с использованием электронных форм; определять проблемы в организации образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности и разрабатывать мероприятия по её совершенствованию, анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение организации/программы; разрабатывать формы подачи информации с учетом мотивов и интересов адресата</p> <p>Имеет практический опыт: анализа результатов деятельности в области физической культуры и массового спорта, и разработки методических рекомендаций по совершенствованию, применения методов и технологий в области пропаганды физической культуры и спорта</p>
--	---

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 2.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Участие в организационном собрании по практике	2
2	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда,	2

	техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации	
3	Проведение мониторинга подготовленности спортивного резерва; анализ мониторинга, анализ динамики	36
4	Разработка модельных характеристик, подбор комплекса модифицированных, современных, перспективных методов и средств спортивного отбора перспективных спортсменов в сборную команду по виду спорта	36
5	Подготовка и проведение тренировочных занятий различной направленности, в том числе и теоретические в группах ТЭ и СС, используя современные методики тренировочных воздействий	16
6	Оформление документов по практике (дневник, отчет, доклад и презентация для защиты практики)	12
7	Защита практики	4

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 03.09.2018 №310-06-14/27.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Промежуточная аттестация	Защита практики	-	5	5 - выставляется студенту, если доклад и презентация отражают кратко и достоверно все задания задания практики, студент отвечает на все вопросы	дифференцированный зачет

						<p>правильно, грамотно и с примерами из практического опыта практики.</p> <p>4 - выставляется студенту, если доклад и презентация отражает кратко и достоверно все задания задания практики, студент отвечает на все вопросы, но без примеров из практического опыта практики.</p> <p>3 - выставляется студенту, если доклад отражает кратко и достоверно все задания практики (нет презентации), студент отвечает не на все вопросы правильно, грамотно, но больше половины.</p> <p>2 - выставляется студенту, если доклад не отражает все задания практики, студент не отвечает на большинство вопросов по практике.</p> <p>1 - выставляется студенту, если не подготовлен доклад, не на все вопросы даны правильные ответы.</p> <p>0 - не пришел на защиту практики</p>	
2	4	Текущий контроль	Дневник практики	5	5	5 - дневник полностью и правильно заполнен, у руководителя	дифференцированный зачет

						<p>практики от предприятия нет замечаний по выполненным работам 4 - присутствуют замечания по оформлению дневника, есть небольшие замечания руководителя практики от предприятия по выполненным работам 3 - присутствует 1 содержательная ошибка, недочеты при оформлении дневника, по большинству выполняемых работ у руководителя практики присутствуют замечания 2 - присутствует 2 и более содержательной ошибки, не заполнен столбец 2 раздела - рекомендации и замечания руководителя практикой от предприятия 1 - все разделы заполнены с ошибками, не заполнен столбец 2 раздела - рекомендации и замечания руководителя практикой от предприятия 0 - дневник не сдан</p>	
3	4	Текущий контроль	Отчет по производственной практике (профессионально -	5	7	1 балл - проведен мониторинг физической подготовленности 2 балла -	дифференцированный зачет

			ориентированная)			проведен анализ полученных данных 1 балл - составлены рекомендации по анализу полученных данных 3 балла - представлен конспект и анализ проведенного учебно-тренировочного занятия	
--	--	--	------------------	--	--	--	--

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

По окончании производственной практики (профессионально-ориентированной) предусматривается защита отчета по практике на кафедре Спортивного совершенствования ЮУрГУ перед специальной комиссией, назначенной заведующим кафедрой. В состав комиссии обязательно включается руководитель практики. Дата и время защиты устанавливается кафедрой в соответствии с графиком учебного процесса студента. Комиссия заслушивает в порядке очередности доклады студентов о результатах прошедшей практики и задает вопросы для определения оценки сформированности компетенций по теме исследования.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ		
		1	2	3
УК-2	Имеет практический опыт: организации работ по определению комплекса мероприятий, реализация которых позволит обеспечить достижение целевых значений показателей	+	+	+
УК-3	Умеет: оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования; ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения	+	+	+
УК-3	Имеет практический опыт: руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	+	+	+
УК-6	Умеет: оценивать результаты профессиональной деятельности и вносить в нее коррективы	+	+	+
УК-6	Имеет практический опыт: саморазвития и самореализации на основе самооценки в профессиональной и других сферах деятельности	+	+	+
ОПК-1	Знает: порядок составления и согласования планов специализированного направления деятельности, проектов и программ по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта	+	+	+
ОПК-1	Умеет: разрабатывать новые технологии решения задач, в том числе инновационные	+	+	+
ОПК-1	Имеет практический опыт: разработки стратегических планов развития и программ научно-исследовательских мероприятий физкультурно-спортивной организации (структурного подразделения)	+	+	+

ОПК-2	Имеет практический опыт: реализации программы и комплексных мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов вида спорта	+	+	+
ОПК-6	Знает: средства и методы организации взаимодействия и информационного обмена с физическими лицами и организациями, составляющими окружение проекта	+	+	+
ОПК-6	Умеет: использовать информационные технологии обмена информацией	+	+	+
ОПК-6	Имеет практический опыт: обеспечения процесса систематического обмена информацией, затрагивающего смежные сферы ответственности руководителей структурных подразделений	+	+	+
ОПК-7	Имеет практический опыт: внедрения в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Методические указания производственной практики по направлению 49.04.01 Физическая культура

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Фискалов, В. Д. Спорт и система подготовки спортсменов : учебник / В. Д. Фискалов. — Москва : Советский спорт, 2010. — 392 с. https://e.lanbook.com/
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Фискалов, В. Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта : учебное пособие / В. Д. Фискалов, В. П. Черкашин. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 352 с. https://e.lanbook.com/
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Леньшина, М. В. Технология спортивного отбора на этапах многолетней подготовки : учебное пособие / М. В. Леньшина, Р. И. Андрианова. — Воронеж : ВГИФК, 2018. — 133 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

			https://e.lanbook.com/book/140383
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Бондаренко, М. П. Организационно-правовые основы деятельности учреждений сферы физической культуры и спорта : учебное пособие / М. П. Бондаренко, Ю. А. Зубарев. — Волгоград : ВГАФК, 2017. — 205 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158114
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Бондаренко, М. П. Научно-исследовательская работа для магистрантов : учебно-методическое пособие / М. П. Бондаренко, Ю. А. Зубарев. — Волгоград : ВГАФК, 2015. — 34 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157991
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кузьмин, В. Г. Методические указания по прохождению производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура» (уровень магистратуры) : учебно-методическое пособие / В. Г. Кузьмин, Е. Н. Летягина, Е. А. Орлова. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. — 39 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153304

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
ОГБУ "ДИРЕКЦИЯ СПОРТИВНО-МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ И ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА "ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ"	454080, Челябинск, Сони Кривой, 75а	Методический кабинет: Системный блок – 2 шт. Монитор – 2 шт. Мышь – 2 шт. Клавиатура – 2 шт.

В ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ"		
Областное бюджетное учреждение "Центр олимпийской подготовки по дзюдо Челябинской области" имени Заслуженного тренера России А.Е. Миллера"	454016, г. Челябинск, Университетская Набережная, 22 В	Методический кабинет: Системный блок – 2 шт. Монитор – 2 шт. Мышь – 2 шт. Клавиатура – 2 шт.
МБУ СШОР по плаванию "Юника"	454126, Челябинск, Худякова, 16-а	Учебно-спортивный комплекс ЮУрГУ, бассейн 50 метров Методический кабинет: Системный блок – 2 шт. Монитор – 2 шт. Мышь – 2 шт. Клавиатура – 2 шт.
Филиал Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивная школа олимпийского резерва по хоккею «Трактор» г. Челябинска – «Белые Медведи»	454007, Челябинск, Савина, 1	Методический кабинет: Системный блок – 2 шт. Монитор – 2 шт. Мышь – 2 шт. Клавиатура – 2 шт.
МБУ "Спортивная школа олимпийского резерва № 5 по лыжным видам спорта" г.Челябинск	454080, Челябинск, Худякова, 16а	Методический кабинет: Системный блок – 2 шт. Монитор – 2 шт. Мышь – 2 шт. Клавиатура – 2 шт.
МУДОД СДЮСШОР № 8 по баскетболу	454091, г.Челябинск, ул.Володарского, 14-а	Спортивный баскетбольный зал: 1. Конструкция баскетбольного щита в сборе (щит, корзина с кольцом, сетка, опора) комплект 2 2. Мяч баскетбольный штук 30 3. Доска тактическая штук 2 4. Мяч набивной штук 20 5. Свисток штук 4 6. Секундомер штук 4 7. Стойки для обводки штук 20 8. Фишки (конусы) штук 30 Методический кабинет: Системный блок – 2 шт. Монитор – 2 шт. Мышь – 2 шт. Клавиатура – 2 шт.
МБУ спортивная школа олимпийского резерва № 2 по легкой атлетике им. Мосеева	454040, Челябинск, Коммуны, 98	Методический кабинет: Системный блок – 2 шт. Монитор – 2 шт. Мышь – 2 шт.

		Клавиатура – 2 шт.
МБУ "Спортивная школа олимпийского резерва по спортивной борьбе имени заслуженного тренера России Л.Ф. Мошкина "	454000, Челябинск, Комсомольская, 20а	Методический кабинет: Системный блок – 2 шт. Монитор – 2 шт. Мышь – 2 шт. Клавиатура – 2 шт.
МБУ СШОР № 12 по волейболу г.Челябинска	454007, Челябинск, пер. Артиллерийский, 2	Методический кабинет: Системный блок – 2 шт. Монитор – 2 шт. Мышь – 2 шт. Клавиатура – 2 шт.